



અંક : ૧૦

કિરણ



દી અંકલેશર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

તા. અંકલેશર, જિ. ભરૂચ. સ્થાપના : શિક્ષક દિન - ૧૯૯૧
(દક્ષિણ ગુજ. યુનિ. સંલગ્ન)
વર્ષ : ૨૦૦૦-૨૦૦૧.

There is Sunshine in a smile

*Life is a mixture of sunshine and rain,
Laughter and pleasure, teardrops and pain.
All days can't be bright, but it's certainly true.
There was never a cloud the sun didn't shine through.
So just keep on smiling whatever betide you, secure in the
knowledge God is always beside you.
And you'll find when you smile your day will be brighter.
And all of your burdens will seem so much lighter.
For each time you smile you will find it true somebody,
somewhere will smile back at you, and nothing on earth can
make life more worthwhile than the sunshine and
warmth of a beautiful smile.*

- Helen Steiner Rice

ઉત્કર્ષ

॥ વોગ: કર્મસુ કીચલમ્ ॥
(કર્મમાં કુશળતા પ્રાપ્ત કરવી એટલે વોગ)



વાર્ષિક મુખપત્ર

● અંક ●

૧૦

● વર્ષ ●

૨૦૦૦-૨૦૦૧

કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન - ખરોડ

તા. અંકલેશ્વર, જિ. ભરૂચ

※ સંચાલન ※

દી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ

※ સંલગ્ન ※

દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી, સુરત

※ સંપાદકો ※

પ્રા. જયંત એ. શાહ (અધ્યક્ષ)

પ્રા. ડૉ. પ્રવીણચંદ્ર આર. માસ્ટર (સહસંપાદક)

શ્રી ભાવેશ કે. પટેલ (મેગેઝીન મંત્રી)

પ્રાણસ જ્યારે બીજાઓ માટે સારા કાર્ય કરે છે, ત્યારે તે પ્રભુની સૌથી સમીપ હોય છે. -સ્વામી વિવેકાનંદ

અનુક્રમણિકા

ક્રમ નં.	લેખનું શિર્ષક	લેખક	પાનાં નં.
	સંપાદકીયનાં બે બોલ	પ્રા. જયંત એ. શાહ	૧
	અમારો પરિવાર	---	૨
	વિદ્યાર્થી સંઘ અને સમિતિ	---	૩
૧	નેતૃત્વ શક્તિ	ડૉ. ડી. પી. પટેલ	૪
૨	Pedagogical change through Information Tech.	ડૉ. પ્રવિણા માસ્ટર	૫
૩	વર્ગ શિક્ષણ રસપ્રદ બનાવવા માટે	ડૉ. ડી. પી. પટેલ	૧૯
૪	આપણી શિક્ષણ પ્રથામાં ખૂટે છે.....ભારતીયતા	પ્રા. જયંત એ. શાહ	૨૧
૫	શ્રેષ્ઠ ગુણની રીત હસતા રહેવું	પ્રા. પ્રહ્લાદ સિંહ રાજ	૨૩
૬	માનવ અને ઓળખ	ડૉ. રાજેન્દ્ર પટેલ	૨૬
૭	શિક્ષણમાં વાંચન વિમુક્તતા અને ગ્રંથાલય	કવિતાબહેન રાઠવા	૨૭
૮	The Source of New Words	કલ્યાણી કાપડિયા	૨૮
૯	ભવ્ય ભારતની સંસ્કૃતિ	અલ્પેશ એન. કાયા	૩૦
૧૦	આત્મ વિશ્વાસ	ઉત્તમ આર. સોલંકી	૩૨
૧૧	માણસ ઘડિયાળની કિંમત જાણે છે પણ સમયની કિંમત જાણતો નથી	વર્ષા જે સિદ્ધપુરીયા	૩૩
૧૨	પ્રાર્થનાનો મહત્ત્વ અર્થ.....ૐ	નીરુબહેન પટેલ	૩૫
૧૩	અતિતના ઓવારેથી	----	૩૬
૧૪	કૉલેજની શૈક્ષણિક સિદ્ધિના સોપાનો	----	૪૩
૧૫	સને : ૨૦૦૦-૨૦૦૧ની પ્રવૃત્તિઓ	----	૪૪
૧૬	સ્થાપના દિન અને શિક્ષક દિન/આંતર કૉલેજ વ્યાખ્યાન	----	૪૭
૧૭	ભરૂચ જિલ્લાના ઉ.મા.શિક્ષકો માટેનો કાર્ય શિબિર	----	૪૮
૧૮	ઋણ સ્વીકાર	----	૫૦
૧૯	પ્રશિક્ષણાર્થી સંપર્ક સેતુ	----	૫૧

એવું નથી કે બીજા તારા વિરોધી છે, ઘણી વાર તું પોતે પણ તારો વિરોધી બની રહેતો હોય છે.

સંપાદકના બે બોલ.....

તમસથી તેજસ તરફની વિકાસયાત્રા કરાવવાનું સામર્થ્ય સાહિત્યમાં હોય છે. માત્ર ગુજરાતનાં હેતુથી નહિ, પરંતુ પરમસત્યની પ્રાપ્તિ માટે સાહિત્યની સાધના ઉપકારક બીવડે છે. સંસ્કૃતિના દર્શન કરવા માટે પણ સાહિત્યમાં ડોકિયું કરવું પડે. ખરેખર ! સાહિત્ય એ તો કાળચક્રનો બોલતો પુરાવો છે. કોઈપણ પ્રકારનું સાહિત્ય હોય તે વ્યક્તિ, સમાજ અને રાષ્ટ્રના ઉત્કર્ષ માટે સહયોગી બને છે.

આ પ્રકારે સાહિત્ય સર્જનની પ્રેરણાને આકાર આપવા શિક્ષણ સંસ્થા પોતાનું વાર્ષિક મુખપત્ર પ્રગટ કરતી હોય છે. વાર્ષિક મુખપત્ર દ્વારા સંસ્થાના પરિવારને આત્મજોષ કરવાની એક અનેરી તક સાંપડે છે. નવા વર્ષના આયોજન અંગે વિચારી લેવાની પ્રેરણા મળે છે. અતીતની સ્મૃતિ તાજી કરાવે છે. સંસ્થાના સર્વાંગી વિકાસ માટે મુખપત્રનું પ્રકાશન આવકાર્ય બાબત છે. મુખપત્ર અન્ય શિક્ષણ સંસ્થાઓ અને સમાજ સાથે કડીરૂપ બને છે.

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડ, તેના પ્રારંભકાળથી અચૂકપણે ઉત્કર્ષ નું પ્રકાશન કરે છે. અંકમાં વિદ્યાર્થીઓ, અધ્યાપકોના લેખો અને સંસ્થાની વાર્ષિક પ્રવૃત્તિઓ રજૂ કરવામાં આવે છે. અમારા માટે આનંદ અને ગૌરવની બાબત છે કે આ વર્ષે કોલેજના ૧૦ વર્ષ પૂર્ણ થતાં ૧૦મો અંક પ્રકાશિત કરી રહ્યાં છીએ. આ અંકમાં સંસ્થાના ૧૦ વર્ષને લગતી વિવિધ માહિતી સમાવિષ્ટ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે.

અમારા જ્ઞાનચક્રનું આ ૧૦મું પુષ્પ આપના કરકમલમાં સમર્પિત કરતાં અમો ખરેખર ઠરું અને આનંદની લાગણી અનુભવીએ છીએ. ઉત્કર્ષ આપના મનસરોવરમાં એકાદ વિચાર લહરી જગાવશે તો પણ અમારો આ પુરુષાર્થ સાર્થક થયો ગણાયો. ગમતાનો ગુલાલ કરવાની અમારી આ પ્રવૃત્તિને આપના સ્નેહસભર પ્રોત્સાહનની અભિલાષા છે. કવિશ્રી ગનીભાઈના શબ્દોમાં ઘોડો ફેર કરી કહીએ તો,

ન ઘરા સુધી, ના ગગન સુધી,

બસ આપણે તો જવું છે એક બીજાના મન સુધી.....

આ અંક દ્વારા અમે આપના મન સુધી પહોંચવા આંશિક પ્રયત્ન કર્યો છે. "ઉત્કર્ષ" અંગે આપના સૂચનો અને પ્રતિભાવોની અમને ઝંખના છે. અંકના પ્રકાશન કાર્ય માટે આર્થિક સહાય પ્રાપ્ત કરવા સમાજનો સંપર્ક કરી કોલેજના પ્રશિક્ષણાર્થી ભાઈ બહેનોએ વિવિધ સંસ્થાઓ, ફેક્ટરીઓ, વેપારીઓ અને વ્યક્તિઓ પાસે તેમની જાહેરાતો અને શુભેચ્છાઓ મેળવી એક જીવન ઉપયોગી અમૂલ્ય અનુભવ પ્રાપ્ત કર્યો છે. સમગ્ર કોલેજ પરિવાર ઉત્કર્ષ ફંડ માટે જાહેરાત આપનાર પ્રત્યેકનો અંતઃ કરણપૂર્વક આભાર માને છે.

કોલેજ પરિવારના દરેક સભ્ય દ્વારા કોઈને કોઈ પ્રકારે મુખપત્રને સમૃદ્ધ બનાવવા સહયોગ પ્રાપ્ત થયો છે, તેમનો આ તકે આભાર માનીએ છીએ. સમઘસાર અને સુઘડ રીતે "ઉત્કર્ષ" નું છાપકામ કરી આપવા બદલ રચના પ્રિન્ટર્સનો આભાર માનીએ છીએ.

સામાજિક મંત્રી
ભાવેશ કે. પટેલ

સંપાદકો
પા. જયંતભાઈ એ. શાહ
ડૉ. પ્રવીણવંદ્ર આર. માટ્ટર

જયલે આઘવા કાઈ કહે બને બુદ્ધિ કાઈ ખીચું કહે એવા ધમ્યે તમે આઘવનું કહ્યું કરશે. -સ્વામી ચિત્વેકાંદ

ઉત્કર્ષ

ધી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ

કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન - ખરોડ

તા. અંકલેશ્વર, જિ. ભરૂચ

❁ અમારો પરિવાર ❁

સંચાલક સંસ્થા

શ્રી અહમદભાઈ એ. પટેલ..... (પચદર્શક અને પ્રેરણાસીત)

શ્રી સુનીલભાઈ બી. પટેલ (ઉપપ્રમુખશ્રી)

શ્રી આરિફભાઈ વજીરઠા, શ્રી વિનોદભાઈ યુ. વકીલ (મંત્રીશ્રી)

શ્રી રાજેશભાઈ ટી. મલુબરવાલા, શ્રી ડી. એ. આનંદપુત્ર

શ્રી મહમદભાઈ એ. ભેયાત, શ્રી કમલેશભાઈ ઉદાણી

(૧) આચાર્ય શ્રી : ડૉ. ડાહ્યાભાઈ પ્રાગજીભાઈ પટેલ

(૨) પ્રાધ્યાપક : ડૉ. પ્રવીણચંદ્ર રતીભાઈ મારડર

(૩) પ્રાધ્યાપક : શ્રી જયંતભાઈ અરવિંદભાઈ શાહ

(૪) પ્રાધ્યાપક : શ્રી પ્રફુલ્લસિંહ જસવંતસિંહ રાજ

(૫) પ્રાધ્યાપક : ડૉ. રાજેન્દ્રભાઈ બરજુલભાઈ પટેલ

(૬) સંચાલક : શ્રીમતી કવિતાબેન અરવિંદભાઈ રાઠવા

શિક્ષક કાર્યાલય

શિક્ષક કાર્યાલય

જૂ. ક્લાર્ક : શ્રી જયંતભાઈ શશીકાંતભાઈ પટેલ

જૂ. ક્લાર્ક : શ્રી ઈસ્માઈલ મુસા જોગીયાત

સેવક : ખલીડા ઈસ્માઈલ મુસાભાઈ

સેવક : શ્રી ડાડક યુસુફ બીજાભાઈ

સેવક : શ્રી અશ્વિનભાઈ મોતીભાઈ વસાવા

સફાઈ કામઠાર : શ્રી ચંદ્રવદન કલેવાલાલ ગુર્જર

વૉચમેન : શ્રી મિનેષકુમાર હરિવદનભાઈ જાલવ

શિક્ષક

ગુણગ્રાહી બનશો તો તમારામાં ગુણો વધશે, દોષદર્શી બનશો તો દુર્ગુણો વધશે.

વિદ્યાર્થીસંઘ અને સમિતિ

પ્રમુખ

ડૉ. ડી.પી.પટેલ

મેગેઝિન સમિતિ

અધ્યક્ષ : પ્રા. જે.એ. શાહ.
મંત્રી : ભાવેશ કે. પટેલ.
સભ્ય : અરવિંદ એ. વણકર.
: રીટા આર્થ. કટારિયા.

ઉપપ્રમુખ

ડૉ. પી.આર.માસ્તર

રમત-ગમત સમિતિ

અધ્યક્ષ : પ્રા.પી. જે. રાજ.
મંત્રી : નાગિયાભાઈ એન.
ગામિત.
સભ્ય : ભાવેશ કે. પટેલ,
અલ્પેશ એન. કાચા.

સામાન્યમંત્રી

કચ્વાણી જે. ડાપોડિયા

સાંસ્કૃતિક સમિતિ

અધ્યક્ષ : પ્રા. પી. જે રાજ.
મંત્રી : રીટા આર્થ. કટારિયા.
સભ્ય : ઉષા ડી. પટેલ.
અલ્પેશ એન. કાચા

પ્રવાસ સમિતિ

અધ્યક્ષ : ડૉ.પી. આર માસ્તર.
મંત્રી : કલ્પેશ એન. કાચા.
સભ્ય : સંજય એમ. પટેલ
: નાગિયાભાઈ એન.
ગામિત.

નાણાં સમિતિ

અધ્યક્ષ : ડૉ. આર. બી. પટેલ.
મંત્રી : સંજય એમ. પટેલ.
સભ્ય : અરવિંદ એ. વણકર.
ઉષા ડી. પટેલ.

પ્લાનીંગ સમિતિ

અધ્યક્ષ : ડૉ. આર. બી. પટેલ.
મંત્રી : ઉષા ડી. પટેલ.
સભ્ય : સંજય એમ. પટેલ.
નાગિયાભાઈ એન.
ગામિત.

સાહિત્ય સમિતિ

અધ્યક્ષ : પ્રા. જે.એ. શાહ.
મંત્રી : અરવિંદ એ. વણકર.
સભ્ય : ભાવેશ કે. પટેલ.
: રીટા આર્થ. કટારિયા.

છાત્રવાસ સમિતિ

નેતા : મીના બી. પટેલ.
નેતા : ઉષા ડી. પટેલ.
નેતા : મહેશ ડી. પટેલ.
નેતા : નાગિયા એન.
ગામિત.

બાગાયત સમિતિ

જયેશ સી. રાણા.
રમેશ એમ. પરમાર.

એક સુંદર ઠાવની તુલનાએ દુનિયાની બીજી સુંદર સાગણીઓનું આમું મૂલ્ય તથી. -લોવેત

નેતૃત્વ ક્ષમતા.....

- ડૉ. ડાહ્યાભાઈ પી. પટેલ
મિનિસોટા

સંસ્થાના સંચાલન કે માનવસમૂહની પ્રવૃત્તિઓના વ્યવસ્થાપન માટે તંત્રચલા કે સંગઠન અતિ આપર્યક છે. આ સંગઠન સમુદાય કે નિષ્ફળતાનો આધાર નેતૃત્વ પર રહેલો છે. કોઈપણ પ્રકારની સંસ્થાના વ્યવસ્થાપનમાં કે માનવસમૂહ પ્રવૃત્તિના સંચાલનમાં કોઈ એક વ્યક્તિ એવી હોય છે જેના પર આખા સંચાલનની જવાબદારી હોય છે જે સંસ્થા કે સમૂહ દ્વારાની પ્રાપ્તિ માટે જે કંઈ પણ કાર્ય કરવાનું હોવ તેના આયોજનથી માંડીને દ્વેષ્ય પ્રાપ્ત થાય ત્યાં સુધી સતત માર્ગદર્શન આપ્યા જ કરે છે તે વ્યક્તિ સંસ્થા કે સમૂહની નેતા હોય છે.

નેતા સંસ્થાનો સંગઠક સંચાલક, નિર્દેશક, સંયોજક નિરીક્ષક, પદ્યર્થક અને તત્વજ્ઞાની છે. સંસ્થાસ્ત્રી નામની કુશળ વ્યક્તિ છે. સંસ્થાની નયતિ, મતિ અને શક્તિ છે. સંસ્થાની પ્રતિષ્ઠાનો માપદંડ છે. આથી કહેવાય છે કે "The institution is as good as the leader is" નેતાએ સંસ્થાનું ચૈતન્યમય અસ્તિત્વ છે. પ્રવૃત્તિઓનો ઉર ઘણકાર છે.

નેતા શબ્દ સંસ્કૃત ભાષાની ઘાતુથી ન્યયતિ પરથી બનેલો છે. ની ન્યયતિ એટલે જે ટોરે છે કે લઈ જાય છે. તે જે પોતાના અનુયાયીઓને કે અનુયાયીઓને યોગ્ય દિશામાં દ્વેષ્ય પ્રાપ્તિ માટે લઈ જાય છે. તે વ્યક્તિ કોઈ એક સંગઠિત સમૂહ કે ગુહ્યને નિશ્ચિત દ્વેષ્યની નિશ્ચિત માટે યોગ્ય દિશામાં ટોરી જનાર, નિર્દેશન કરનાર કે કાર્યની પહેલ કરનાર કે માર્ગદર્શન જવાબદારી સંભાળનાર વ્યક્તિ નેતા ગણાય છે.

નેતા જે પ્રક્રિયા વડે પોતાના અનુયાયી કે અનુયાયીઓને માર્ગદર્શન આપી ટોરે છે. તેને નેતૃત્વ અથવા નેતાગીરી કહે છે. નેતાગીરી એ પ્રભાવવાળી વ્યક્તિની શક્તિ છે. સામર્થ્ય છે જેના વડે તે ઈચ્છે તે રીતે અન્ય વ્યક્તિઓના સમૂહકાર્ય કરવા માટે પ્રેરિત કરે છે. અને સાવકોપીડીયા ઓફ સોશલ સાયન્સમાં જણાવ્યા અનુસાર "કોઈ એક વ્યક્તિ અને વ્યક્તિઓના સમૂહ વચ્ચેની એવી સંબંધ છે. જેમાં વ્યક્તિ અને સમૂહ કોઈ ચોક્કસ સામાન્ય હિત માટે પરસ્પર એકઠાં મળે છે. અને તે સમૂહને તે ચોક્કસ વ્યક્તિ આદેશ આપે છે અને નિર્દેશન અનુસાર કાર્ય કરે છે તેને નેતૃત્વ કહે છે." એટલે આઈ બર્નહાર્ડ જણાવે છે કે "નેતૃત્વ એ વ્યક્તિઓના વ્યવહારનો એવો સમૂહ છે કે જેના દ્વારા અન્ય વ્યક્તિઓ અથવા તેમનાં કાર્યોને સંગઠિત પ્રયાસમાં માર્ગદર્શક બને છે." જર્હોન મેકસવેલના મતે "નેતૃત્વ એ ભુમિકા નથી તે કર્તવ્ય છે." નેતૃત્વ એટલે.....

- વ્યક્તિઓના સમૂહના કાર્યમાં માર્ગદર્શન આપવાની યોગ્યતા.
- વ્યક્તિઓ કે વ્યક્તિ સમૂહોના વલણો અને વર્તન વ્યવહારોનું પડતર કરવાની યોગ્યતા કે શક્તિ.
- પ્રભાવવાળી વ્યક્તિ દ્વારા તે ઈચ્છે છે તે રીતે અન્ય વ્યક્તિઓના સમૂહને કાર્ય માટે પ્રેરિત કરવાની શક્તિ.
- પારસ્પૃષ્ટ હેતુઓની નિશ્ચિત માટે લોકસમૂહના સ્વયંભૂ થા સ્વેચ્છિક પ્રયાસોને પ્રભાવિત કરવાની શક્તિ કે સામર્થ્ય.
- લોકસમૂહની ઉપસાધાકિત જન્મ કરીને ચોક્કસ દ્વેષ્ય માટે સમર્પિત થવા માટે પ્રેરે તેવી શક્તિ.
- ચોક્કસ દ્વેષ્યની નિશ્ચિત માટે માર્ગદર્શન કે નિર્દેશન આપવાનું સામર્થ્ય કે યોગ્યતા.

સંસ્થા કે સમૂહની જેવી કામગીરી તેવા નેતાની આપર્યકતા રહે છે. ઔદ્યોગિક એકમમાં પ્રેનેજર, લશ્કરીની ડુકડીમાં કપતાન, વૃંદાવલી ટીમીનો સરદાર, ધાર્મિક સંસ્થાઓમાં ધર્મગુરુ, જાહેર સંસ્થાઓમાં સંચાલક, જ્ઞાતિ કે પેટા જ્ઞાતિમાં ન્યાય વોતપોતાના સભ્યમાં નેતા તરીકે કાર્ય કરે છે. પ્રત્યેક સેનમાં નેતાની જ રૂઠિચાલ અને જવાબદારી ના સ્વરૂપમાં મિનિસોટા એવા મળે છે. કોઈપણ સંવહનને નિશ્ચિત દિશામાં પહોંચાડવા નેતૃત્વ જરૂરી છે.

- સંસ્થાના કર્મચારીઓ અને અધિકારીઓને યોગ્ય ભૌતિક, આર્થિક અને સામાજિક સુવિધાની પ્રાપ્તિ અને પૂર્તિ માટે.

માણસ યુ કરે છે તે કરતા તે યુ અર્પે છે, એ જ એનાં સાચાં માપદંડ છે. -સાઉથ

- સંસ્થા કે સંગઠનના નિર્ધારિત હેતુઓની શિક્ષિ માટે તેમજ શિક્ષિની સફળતાના આંકને વધારવા માટે
 - સંસ્થા કે સંગઠનની વ્યક્તિઓના કાર્યને સુગ્રંથિત અને સંકલિત કરવા.
 - સંસ્થા કે સંગઠનની વ્યક્તિઓ વચ્ચેના અથવા સંસ્થા કે સંગઠન અને વ્યક્તિ વચ્ચેના મતભેદ કે મનભેદ નિવારવા અને સહિષ્ણુ સહકાર પ્રાપ્ત કરવા તેમજ સભ્યોના વર્તન વ્યવહારના નિયંત્રણ માટે.
 - સંસ્થા કે સંગઠનના ધારક, ચાલક અને નિયંત્રક પરિભ્રમ પૂર્ણ પાઠી સભ્યોને સાચી દિશા અને દ્રષ્ટિ પૂરા પાડવા માટે.
 - સંસ્થા કે સંગઠનના સભ્યોમાં ઉત્પાદન શક્તિ વધારવા અને અપરિચિત સમતાવાળી વ્યક્તિઓનું નિર્માણ કરવા માટે
 - સંસ્થા કે સંગઠનના સભ્યોને પ્રેરણા પૂરી પાઠી માનવસંબંધી વિકસાવવા
 - સંસ્થા કે સંગઠનના સભ્યોની સામાજિક જવાબદારી અને સામાજિક સભાનતા વિકસાવવા માટે.
- સફળ નેતૃત્વ માટે નેતામાં કેટલાંક ગુણો અનિવાર્યપણે અપેક્ષિત છે બહેં નેતૃત્વના ૮૦ લક્ષણોનું વર્ણન કોલ છે. કોફીને આ લક્ષણોને ૧૧ વિભાગમાં વર્ગીકૃત કરેલા છે જે નીચે પ્રમાણે છે.
- બૌદ્ધિક ચોગ્યતા : બુદ્ધિ, દૃષ્ટશક્તિ, ચાતુર્ય, બૌદ્ધિક દષ્ટિ વગેરે
- કલ્પના : ભૌતિકતા, વિચારણા, માનસિક, પ્રચલનોમાં પરિવર્તનશીલતા
- નૈતિક સંવેદનશીલતા : ઈમાનદારી, ચોચ નિર્ણય, વ્યાપક દષ્ટિકોણ સત્યનુશ્ચય, પરમાર્થ, નૈતિકતા.
- ઉત્તરદાશિત્વ : કર્તવ્યનિષ્ઠા, એકાગ્રતા, ઉદ્દેશ્ય પ્રેમ, સ્થાયિત્વ
- આત્મનિર્ભરતા : આત્મવિશ્વાસ, ઉદ્દેરચતુઃ જ્ઞાન, નિર્ણયની પરિષ્કવતા
- સંયમ : આત્મનિયંત્રણ, સંયમ
- સામાજિકતા : સામાજિક કાર્યમાં સહયોગ, પ્રેમ, મૈત્રી, ઉત્તેજના, બુદ્ધિર્જુનતા પ્રભાવિતતા.
- નવિશીલ શૈક્ષિક સ્વભાવ : શૈક્ષિક શક્તિ, રૂપ, રંગ, આકાર, કદ...વગેરે
- શક્તિ તથા નિર્ભજતાનો દૃઢ સંકલ્પ : વીરતા, ઊંચ, ઉત્સાહ, લાલસા, નિષ્ઠા
- વ્યાકુળ ન બનવાની શક્તિ : આસાવાદિતા, સફળશીલતા, પ્રકૃલ્લતા, સ્તીય.
- અન્ય સાચી સંબંધ રાખવાની અને કેળવવાની શક્તિ : માનવતા માનવ સ્વભાવનું જ્ઞાન, દયા, સહકાર, સહાનુભૂતિ બુદ્ધિ પ્રયુક્તિ
- દિનથી કેવોલના મતે નેતામાં (૧) સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શક્તિ (૨) ચોગ્યતા અને માનસિક સંતુલન (૩) નૈતિક ગુણો (૪) જ્ઞાન (૫) પ્રબંધકીય ચોગ્યતાના ગુણને મહત્વના ગણાવ્યા છે.
- એસ્ટર આર્થ બ્લોક્સના મતે (૧) નિર્ણાયકતા (૨) ઉત્તરદાશિત્વ (૩) અનુભૂતિ (૪) બૌદ્ધિક શક્તિ (૫) સ્ફૂર્તિ અને સહિષ્ણુતા (૬) સામાજિક સભાનતા (૭) પ્રભાવશાળી વ્યક્તિત્વના ગુણો ને મહત્વના ગણાવ્યા છે.
- સફળ નેતૃત્વ માટે નીચે પ્રમાણે ગુણો તાલવી શકાય
- સહયોગીઓ કરતાં જ્ઞાન, અનુભવ અને કાર્યોમાં ચક્રિયાતો હોય.
 - નવીન અને વૈવિધ્યપૂર્ણ જ્ઞાન-વિજ્ઞાનની વિકસતી સિતિબોધી પરિચિત હોય.
 - વ્યવસ્થાપન આયોજન, સંગઠનકીય કુશળતા સમન્વયશક્તિ અભિપ્રેરણા તેમજ નિયંત્રણ શક્તિનું સામર્થ્ય-હોય.
 - અભ્યવિશ્વાસ, સ્ફૂર્તિ, સહિષ્ણુતા પરિશ્રમ અને સાહસિકતાના ગુણ હોય.
 - માનસિક શક્તિ : ચોગ્ય રીતે વિચારવાની અન્યથા વિચારો કે મંતવ્યો વૈધ ઈતે ગ્રહણ કરવાની અને નિર્ણય આપવાની શક્તિ ધરાવે છે.
 - પ્રભાવન શક્તિ - પોતાના વિચારો ને મંતવ્યોને અસરકારક રૂપરૂપણે રજૂ કરવાની શક્તિ ધરાવે
 - પ્રેરિત કરવાની શક્તિ અનુભાવીઓના રશ, ગૂંચ, વિચારો ભાવનાઓ જરૂરિયાતોનો અભ્યાસ કરી ચોગ્ય માર્ગદર્શન આપી કાર્ય કરવા માટે પ્રેરણા આપવાની શક્તિ ધરાવે

૪ દૃઢ સંકલ્પવાન છે તે જગતને પોતાની રીતે ટાળી શકે છે. -ગેટ

- અધિકારો માટેની સતત જાગૃતિ અને જવાબદારી પ્રત્યેની સંપૂર્ણ સભાનતા હોય.
- વ્યક્તિત્વ પ્રભાવશાળી પ્રખર ભૂદ્ધિ, અભ્યાસશીલતા અને ચાતુર્ય ધરાવે તેમજ પુર્યંચકરહિત, નિષ્પક્ષ, સહકારવુદ્ધ હકારાત્મક વલણ ધરાવતો હોય.
- કાનૂની બાબતોનો જાણકાર હોય.

નેતાની સહયોગીઓ પાસેથી કામ લેવાની સમતાને નેતૃત્વ શૈલી કહે છે જેને કેટલાંક વિચારકોએ નીચે પ્રમાણે વિભાજિત કરેલ છે. (૧) અભિપ્રેરણાત્મક (૨) પર્યવેશીય (૩) સત્તાપ્રદાન કે શક્તિપ્રદાન.

અભિપ્રેરણાત્મક શૈલીમાં નેતા અનુયાયીઓને હકારાત્મક રીતે વિશ્વાસમાં લઈ કાર્ય અને સહાનુભૂતિપૂર્ણ માર્ગદર્શન આપે છે. જેને ધનાત્મક અભિપ્રેરણા શૈલી કહે છે. પરંતુ અનુયાયીઓને ડરાવી, ઘમકાપીને તેમની પાસેથી કામ લેવામાં આવે તેને નકારાત્મક કે નકારાત્મક અભિપ્રેરણા શૈલી કહે છે. ધનાત્મક શૈલી ઇચ્છનીય છે.

પર્યવેશીય શૈલીમાં નેતા કાર્ય કરવામાં કર્મચારીઓને પ્રાધાન્ય આપી હુંફ અને પ્રેરણા આપી ઉત્પાદન વધારે છે જેને કર્મચારી પ્રદાન શૈલી કહેવામાં આવે છે, જ્યારે નેતા કાર્ય કરવામાં ઉત્પાદનવૃદ્ધિ કરે તેને ઉત્પાદનપ્રદાન શૈલી કહેવાય છે. જેમાં માનવીય સંબંધોનો અભાવ નોવા મળે છે.

વ્યાવસાયિક વિશ્વમાં સત્તાપ્રદાન કે શક્તિપ્રદાન નેતૃત્વ શૈલીનું પ્રચલન વધુ છે. આ શૈલીના ત્રણ વિભિન્ન પ્રકારો નોવા મળે છે. (૧) સરમૂખત્યારશાહી કે નિરંકુશ (૨) લોકશાહી (૩) નિર્વેધ કે સ્વેચ્છવિહારી, પ્રવર્તમાન સમયમાં લોકશાહી શૈલી ઈષ્ટ ગણાય છે. કારણ કે

- નેતા પોતાના અનુયાયીઓને આયરથક સત્તા કે અધિકારો સોંપી દે છે.
 - નેતા પોતાના અનુયાયીઓ સાથે વિચાર-વિમર્શ કરી નીતિ નિર્ધારણ કરે છે.
 - કાર્ય વિભાજન અને કાર્યસોંપાટી વિચાર-વિમર્શ કરી યોગ્ય વ્યક્તિને સોંપાય છે.
 - નેતા અનુયાયીઓને વિચાર-વિમર્શ કરી યોગ્ય સૂચનાઓ વડે દ્વિમાર્ગી પ્રત્યાવન કરે છે.
 - માનવ સંબંધોના વિકાસ પર ભાર મૂકીને ઉધ્માપૂર્ણ અને સક્રિય બને છે.
 - કાર્યપ્રણાલીમાં "હું" ના સ્થાને અપણેથી શરૂઆત થાય છે.
 - સ્વયં શિસ્ત હોવાથી ખાસ દેખરેખ કે નિયંત્રણ જરૂરી હોતા નથી.
 - અનુયાયીઓના સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વનો વિકાસ, આત્મસંતોષ, આત્મવિશ્વાસ પેદા થાય છે.
- ઉપરોક્ત બ્રાબતોને ટેક વ્યક્તિ ધ્યાનમાં લેવો તો પોતાના નિર્ધારિત લક્ષ્યોની સિદ્ધિ સરળતાથી મેળવી નેતૃત્વની આદર્શ ભૂમિકા પૂરી પાડી શકશે.

સંદર્ભગ્રંથ :

- ટેસાર્થ ધનવંત એલ તથા અન્ય "શૈક્ષણિક આયોજન" યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય અમદાવાદ-૬ દ્વિતિય આવૃત્તિ 1997 પાન નં. 79-83
- ટેસાર્થ ધનવંત એલ. "શૈક્ષણિક પ્રશાસન" યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૬ દ્વિતીય આવૃત્તિ 1994 પાન નં. 126 થી 167
- જોષી હરિદ્રુપ્લા આર. "આચાર્યનો નેતૃત્વ વ્યવહાર અને નયપલ્લવન" યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય અમદાવાદ-૬ પ્રથમ આવૃત્તિ ૧૯૯૦ પાન નં. 23,24, 37-38
- દવે પ્રવિણભાઈ આર. "શાળામાં વિકાસ અને અધિસાહ" : યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય - અમદાવાદ-૬ પ્રથમ આવૃત્તિ ૧૯૯૫ પાન નં. 80-92
- સવત નરુભાઈ વી. અને અન્ય : "શાળા વ્યવસ્થાપન અને શૈક્ષણિક સંગઠન" નીચે પ્રકારના અમદાવાદ પ્રથમ આવૃત્તિ 94-95 પાન નં. 1 થી 24

અનુકંપા હૃદયની સૌથી ધિય સંગિણી છે. - વાઈન

PEDAGOGICAL CHANGE THROUGH INFORMATION TECHNOLOGY

DR. Pravinchandra R. Master

"Finally, the re-structuring of information and knowledge will involve a profound transformation of our system of education...."

It is not occurring in our academic institutions so much as among the general population, in thousands of spontaneous adult-education efforts undertaken by social movements. (Fritjof Capra, in the turning point : Science, Society and the Rising Culture)

"We will have to alter our attitude towards education. Society will have to take it for granted that learning is a life long privilege-that learning is not a task to be completed but a process to be continued." (Isaac Asimov in 'Change!')

"We live in a period of enormous political, economic and social change... (as we) rush head long into a post industrial, interdependent, information based age."- Anthony Paul Miller.

Advances in informatics offer a new global resource that provides potential for far-reaching social changes. Futurists presume that computing education and communication technology will have an impact on political, social and economic aspects of the society which would be far greater than the impact of the industrial revolution. We are moving across that threshold into a new high era-an era of a world information-based society.

After the introduction of micro computer in 1980, in developed countries, recent years have seen a gradual disappearance of the teaching machine and radio. After the launching of the Sputnik, there was an urgent demand for production and delivery of television courses. Subsequently 242 channels for the exclusive use of television in education were formulated in the U.S. and the Federal communications commission, awarded to each state one or more channels (Wittich & Schuller, 1979). It is interesting to note that university presidents, deans, Professors, State and City school superintendents, public officials, teachers and various other educators (Saettler 1968) promoted the idea of educating people in school and at home through television. But till the middle of 1960s, Only 100 out of 242 education channels were in operation. Instructional television was not accepted by the teachers as an effective media and often educators and instructional technologists were blamed for this failure, that they produced uninteresting and instructionally ineffective programmes. In 1960s, with the introduction of computers, gradually the interest were diverted. Through computers, individualised drill and practice, direct information transfer with learning check points, immediate feedback and remedial instruction was possible. Further, in 1980, when micro computer was introduced in education, interest of the society strengthened in using more sophisticated technology for instructional purposes. Recently, attention is being focussed on the use of laser discs and holography to bring remote and three dimensional imagery into the schools.

The recent innovations having significant role and future potential in the process of teaching These are :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. TELE - CONFERENCING | 2. VIDEOTEX AND TELETEX. |
| 3. INTERACTIVE VIDEO-DISC | 4. ROBOT TECHNOLOGY |

शिक्षण क्षेत्रात शोषणां सहाय करवानी द्या.

5. SPATIAL VISUAL COMPUTERS.
6. INFORMATION WORKSTATION TECHNOLOGIES
7. NET WORKING COMPUTER BASED INSTRUCTIONS
8. COMPUTER MANAGED INSTRUCTION
9. E-MAIL
10. INTERNET
11. INFORMATION SUPER HIGHWAY

1. TELE-CONFERRING :-

At Bell Laboratories (1950) the satellite Communication systems motivated some scientists to develop a non-geosynchronous satellite communication system. In July 1962, the communication satellite (Telstar-I) was launched into a geosynchronous orbit. Other countries also launched several satellites into the space. Now electronics meetings, convened across a nation or around the world, have become more easier as well as cost effective. Everyday thousands of tele conferences are being held in different sites and millions of interested persons share information via telephone lines, eliminating the need to travel not only long distances but even shortest ones.

This technology was applied to commerce, science, military, agriculture and administrative purposes. Now it has expanded the horizons of education too. It can solve the problems of rural education. Recently, attempts have been made to use tele-conferencing as a possible way of delivering instructional materials to students in a cost effective way. The new technology presents information in a more concrete fashion and provides students with more accurate verbal and visual facsimiles. The speed and immediacy of information can be comprehended without special efforts or skills.

Tele-conferencing has been implemented in learning environment for only a short while. However the current application of tele-conferencing distance education, enhancing the quality of teaching learning process, delivering information to remote rural schools have already enhanced its use for educational purposes. Barnhardt-1984, Haile & Richards -1984 etc. have proved the validity of tele-conferencing in teaching learning process.

Types of Tele Conferencing :-

Following are the different formats which can be used in tele-Conferencing

- (A) Two - Way Audio
- (B) Two - Way Audio / Two - Way Video
- (C) One way Video / Two Way Audio
- (D) Picture phone Tele-Conference
- (E) Computer Conferencing

(A) Two - Way Audio :-

- an expensive format
- information is received via phone lines and amplified through a speaker phone
- responses are sent from microphone via phone.

(B) Two Way Audio / Two Way Video

કેળવણી એટલે આંકડાને હકિકતો અર્થમાં ભૂલણ જાય પણી આપણી પાસે જે રહે તે.

- used by the television networks
- Participants can see and listen to one another
- audio-video signals are transmitted via satellite and received by satellite dish.
- A more expensive format.

(C) One way Video / Two way Audio

- The most common format
- video and audio signals originate from a television station or a mobile unit
- Signals are transmitted into a communication satellite's orbit and then down linked to an earth station (satellite dish, and to the participants)
- Participants can interact through a direct telephone line.
- Audience can be heard but not seen at the point of origin.

(D) Picture phone Tele - Conference

- still images are sent via satellites, micro waves, land lines or other means
- audio signals are sent through phone lines
- a different format from two way audio - video tele conferencing
- to teach subject matter for adult education programme where attendance in the class is problem

(E) Computer Conferencing :-

- consists of communication terminals used by participants to obtain to access a central computer.
- Central computer store text and forwards information to the recipients
- potential to be an enhancing productivity the most
- Tele Conferencing may be applied successfully both for instruction / professional developments.

(A) Instructional Applications

- to teach subjects like maths, science computer etc. in remote areas where experts are not available
- to teach the content of subjects like maths, science, computer etc. in different campuses where simultaneous instruction is desired
- to teach overcrowded classes where demonstration is critical
- to teach new technology where access to information is limited and costly
- to teach a subject in a big geographical area where standard of instructions is crucial
- to teach materials in multi-sites where the participants interaction is desired.
- to watch special academic events like speech discussions etc.
- to listen to keynote speakers who cannot travel extensively and with whom interaction is very much desired

(B) Inservice Training / Professional Development Applications

- (1) Updating the information
- (2) Immediacy of information

આત્મદર્શન જીવનનું કાવ્ય છે.

- (3) Renewing Credentials
- (4) Inexpensive training for a large group
- (5) Watching different models of teaching at different sites.

Tele - Conferencing is intended to extend or supplement the class room teaching beyond its immediate walls. Tele Conferencing has great potential in increasing the effectiveness of instruction. The tele communication revolution offers different channels of instructional communications, from telephone, micro wave and satellite to computer. Tele conferencing can be cost effective and time savings. In addition to these, tele conferencing enhances the effectiveness in teachers inservice programmes. Tele conferencing is not intended to replace the class room teacher.

(2) Video Tex and Tele - Tex

Video tex and Tele Tex are new technologies of enormous promise. Tele tex and Video tex have replaced many traditional information sources: (Gabrial 1988) in France, Great Britain, Canada, West Germany, Australia, Japan, Italy etc. where national videotax systems are in operation.

Teletex emphasis information with broadcast appeal whether sports, new headlines, where as vidoe tex offers a wealth of more highly specialised services educational features classified advertisements directory listing, financial data and much else. Videotax is a choice of many companies and they are investing considerable amount in its development.

VIDEO TEX :

Video Tex is a two way interactive communication system, wherein students and other users can transmit requests to a central data base often a very large computer which, can fulfill many requests simultaneously for many different users. With videotax, transmission or cable, T.V. and user often employs a personal computer and display terminals of one kind or another.

TELETAX :

Tele tax is one way system with signals following from a source to a user who often reads the desired information on a television screen. The information may be relayed to the user over telephone lines, by radio and televisions signals by cable TV and even micro wave transmission. In teletex, a single set of electronic text is sent simultaneously to all viewers and by using a special fixture attached to the set, a user can select certain pages of text information from the continuously cycling pages of data appearing on the screen.

Specialised Educational Applications :

Educational institutions have developed recent innovative applications for class room. One of the most ambitious is called the 'Electronic Text Consortium' which includes the University of Nebraska, Wisconsin Extension, San Diego and the Boston Educational Television Station. The students who had used videotex scored higher than the students in control group (Poehier 1985). The benefits are striking to users, who receive a wider diversity of materials for study and research than would otherwise be obtainable. The disadvantages arise only in transmission high costs.

Potential for the future :

In United states, the videotex companies are investing more and more on a technology that has been named Quintessential Medium of 21st Century (Fitzgerald 1985) Link resources have drastically revised projections for videotex. As the number of the users is not high

जे गुरु हसं ते शिष्य हसं च, जे शिष्य नहीं होय ते गुरु नहीं च होय.

enough to satisfy advertiser's criteria, there is a little hope that videotex will grow into a mass market as an advertising medium

(3) Interactive Video Disc :

There is a growing pool of information concerning the interactive video not only in industry or trade but also in education. Beginning somewhere in the late 1950s this medium has effectively combined a micro computer and video disc / tape for training. This technology has successfully covered the areas particularly military, health education employee and special education.

The researches carried out on interactive video (Taylor 1985, Bosco 1984) focus primarily on instruction for individual learners yet, some studies (Malouf et al. 1986, King and Reeves 1986) do indicate the effectiveness of this medium for the group of learners. Vadas (1986), has also reported that in the interactive video group learning was 300 percent higher than the group learning in the lectures class room.

Use :

The simulation of thought and group discussion

presents a series of precise video sequences, specially based on learner input from the entire group

allows for consequences remediation, where learners are able to see the results of particular actions

provides an opportunity to see the results of a variety of choices from a number of different individuals.

Thus, students may learn more from unintentional class room activities and interact from situations that are pre-planned.

The relatively high cost of interactive video equipments often preclude the purchase of enough instructional unit. In group interaction video a school needs a single unit for the class. Its use for group instruction more beneficial and productive." There is a little doubt that micro computer controlled video disc systems represent the most potentially powerful communications device in the history of instructional communication," Jonassen (1984)

Thus there is a pressing need to retrain teachers to accept and use this new technology. Teacher's acceptance will be an important hurdle to overcome as compared to the high cost.

(4) Robot Technology (Automation)

"Robot is a combination of computer and mechanical technologies with the dual goals of manipulation and movement."

"Robot is a machine that can perform the actions of a person and which operates automatically or is controlled by a computer."

Understanding the robot :-

(1) The Controller :

A part which is programmed with the needed steps for the robot to accomplish its functions.

(2) The power supply :

The energy which allows the robot to perform its designated tasks (energy hydraulic electric or pneumatic)

वेदवती अंतर्से विद्यारवानी आदतनी पद्धतिसरनी पीतवली.

(3) The manipulator :

the mechanical part of the robot contains the actuators which convert power into useful movements

the arm of the robot

made of metal and may have an outer coverage of metal or plastic while some have an exposed skeleton and cabling.

(4) An effector

vacuum and magnetic pickups

welding torches

point guns

Two fingered gripper etc.

Educational Applications :-**ROBOT AS AN EXAMPLERS :**

can be used as a physical example of computer control over a mechanic device.

Functions as an example of the programming process by accepting and responding to instructions sent to it in any programming language, Eg. LOGO, BASIC, PASCAL (Watt 1984, Marsh & Spain 1984, Deiga do 1986)

Many Parts and systems of robot may be used to exemplify scientific and mathematical principles.

in science, the concept of speed, force, acceleration, angular momentum and levers, etc. can be demonstrated using robots.

in Mathematics three dimensional cartesian points and trigonometric functions can be explained by robots.

ROBOT AS AN OBJECT OF INSTRUCTIONS

Vocational educations is deeply involved in teaching robotics. Many countries have invested in developing vocational education programmes to provide skilled technicians that can install, use and service robots. Vocational schools have had to read just their curricula to take into account the need of robotic education to trained the required man power.

ROBOTS AS FUNCTIONAL PROSTHETIC AIDS :

The use of robotic devices as prosthetic physical and has been shown to be technologically feasible and functionally effective (Hoscit et al 1986, Seamone & Schmeisser 1986, Leifer 1983) Progress in this area promises to generate a variety of electro mechanical devices for the enhancement of human abilities which have been damaged or are not functional. It appears that the prosthetic advantage afforded by robotic devices applies to certain physically handicapped conditions including spinal cord injury (Petrofky & Phillips 1983, Marsoliers & Kobetic 1986) with cerebral plaised children (Howell et, 1987) and with disabled geriatrics patient (Englehardt & Awad Edwards 1985)

The future of Robot is promising and in the area of education too may provide answers to vocational and recreational needs of the orthopedically handicapped.

(5) SPATIAL VISUAL COMPUTERS :

The micro computer offers unique capabilities for computation, motion, simulation, colour

કટાઈ જવું તેના કરતાં તે બહેતર કે ઘસાઈ જવું.

and sound cueing in visual learning strategies, pacing of visuals, graphing and shading in the classroom. Motion, sound, colour, pacing and dynamic shading are relevant variables to current research involving visual learning and spatial visualization.

Dwyer (1968, 1969, 1972) sheds some light on computer enhanced instruction and visualization. He found that using televised line drawings, complemented by motion (such as dynamic shading on a large computer screen) is an effective visual learning strategy. Such a dynamic drawing may focussing on important aspects of instruction and by attracting students attention on relevant cues. In 1964, Kress and Gropper found that external pacing is a crucial variable for high achievements in visual learning. When externally controlled pauses are built into computer enhancing instruction (CEI) software, in pressing visual materials, a space can be selected by the instructor that is compatible with high mathematics achievement and that allows for individualizations of instruction. In view of Cronbach's recommendation (1967) to conduct the researches on attitude (such as spatial visual ability) that interest with variations in instructional presentation and ATI (aptitude treatment interaction) study was carried out by Kiser (1986) on two colleges (Algebra classes) and reported the below mentioned findings concerning instructional effectiveness of CEI :

- (1) Micro computer is an effective instrument to assist and enhance mathematics instructions.
- (2) CEI presentation does enhance positive attitude significantly and therefore CEI students would be highly motivated.
- (3) Students with high spatial ability did significantly better in the CEI group than in the traditional group.
- (4) Computer presentation of a mathematics topic involving motion, simulation, sound dynamic shading and external pacing is more effective than a traditional presentation of the same topic.
- (5) It demonstrated an innovative and effective strategy for teaching a traditional topic in mathematics (linear programming) and non traditional problem solving strategies and simulations.

Thus, it is clear that micro computer makes a significant variation in the achievements. Spatial visual ability is of special interest to mathematics teachers because it has a positive correlation with achievement, specially in plane of solid geometry (high school) and in descriptive geometry and drafting (at higher levels). The educational implications of using computer technology in the classroom to enhances students spatial visual ability in every discipline are enormous.

6. INFORMATION WORKSTATION TECHNOLOGIES :-

Education is shifting paradigms from how much or what a person knows about his ability to recognise and restructure his mental functioning with the aid of new cognitive and educational tools (Pea 1985). If proximate and distant work is so important to the success of scientists, businessmen, proximate and distance education will take a new meaning. Proximate learning means education in a local setting where materials are maintained selected and presented.

Distance education is learning which comes from a fare and is exemplified by satellite, television, network and data base technology applications.

The information technology revolution, although more developed in some social contexts

डा. अरुण प्रताप शर्मा, अहमदाबाद, गुजरात, भारत

(e.g. industry business, science) than others has matured to the point that question of equity (who benefits, when and how and who plans and directs?) are currently paramount. The old educational arena is fragmenting and a new educational pattern is emerging proximate to distant educational sources (Stephenson & de Landsheere 1985).

At present, the educational institutions are characterized by the class room and teachers whereas scientists depend upon information technologies i.e. computers, networks, database, etc. and are handicapped without them (Jennings et al 1986). According to recine (1986) the new scientific work station is made available. Some few years back it utilise unix based system software and will be 5 to 10 times effective than micro computers. It will also provide the user with graphics tools and knowledge base systems. At present almost every European country has national information network which is interlinked with the international network system.

The distant learning component has no boundaries and is characterized by national/international communication. Increasingly we are becoming global learners as learning technologies foster the development of academic specialists through distant education.

Proximate Information Technologies :

The campuswide LAN (which are rapidly being installed in colleges and universities of developed countries) will be the backbone for educational technological development as the central mission of universities is to create and disseminate information, borderzone development must include all social contexts, where public information is needed some research findings (national task force on educational technology 1986, Stephenson & de Lancheers 1985) concluded that in future one may receive a major portion of the education in the home.

Distance Information Technologies :

Distance technology application fit in any social context (home as well as school) unfortunately because the access is currently controlled through user cost, equity may become a major problem. However, distance education sources are proliferating rapidly. Wide area networks are also increasing fast. Potential problems which could limit the future of distant learning technologies include equity of users access, societal acceptance of distant education, reconciliation of technological innovation, political and economical realities and market place factors.

It is expected that by the year 2000 Public Schools, colleges and universities will integrate distant education with the present proximate education through the use of technological innovations like workstations.

Networking Computer Based Instruction :-

Telecommunication technology has a great impact on the world of computer. All types of computer are being linked through communication networks. This has led to the sharing of database and the use of electronic mail.

The use of network to overcome the barriers to transportability is currently the main advantage of networks for computer based instruction a potentially more significant application is emerging in the form of computer conferencing and messaging to provide electronic lectures. These lectures allow the participants to take a course whenever they wish. These permit both, individual discussion with the instructors as well as group interaction with the other participant. Another major application of communication network is specialised education

જે સ્તેથી પસાર થવાનું છે તેને ક્રાંટાળો ન બનાવો.

to handicapped health or insurance training

Network Alternatives

The two major types of network now days in use are

- (1) Remote Networks (2) Local Networks

(1) REMOTE NETWORKS

Involves the use of telecommunications between a central computer and database and the terminals or the terminals or the micro computers used for instructional delivery or development.

(2) LOCAL NETWORKS

Connect terminals / Micro computers in the same building or campus.

Protocols :-

There are a number of different local network architectures and transmission protocols. The most common are terminals and micro computer cabled directly to mainframe controllers by means of wax cable and using high speed synchronous protocols.

Processing :-

Remote or local networks can be either time shared or distributed systems. In a time shared system, all processing is done on the central computers and the other terminals micro computers in the network simply act as input output devices. Whereas, in a distributed system, processing is done locally by the terminals micro computers and data is downloaded up loaded between the central processor and the terminals. The role of the central processor in a distributed network is just to manage the network not to make computation.

Communications Components :-

To equip a micro computers for communications with a remote network, three components are needed software a serial interface card and a modem. Communication software provides the micro computer with the capability of transferring files and storing them on diskette. Thus it allows the up loading/down loading capability of distributed systems. This software also provides the facility to change the parameters of communication protocols and switch from batch to interactive transmission. It also allows to set display parameters such as width, size, display, speed etc.

Interconnecting Networks :-

To connect two local network, a telecommunications link is established between any two servers/terminals in the network. These two links are called the gateway nodes. The links may be directly connected between the two local networks or it may pass through a mainframe, either directly or via telecommunications. Since these gateway nodes may involve different protocols, the machines will serve as nodes often have hardware or software protocol converters.

Public/Private Networks :-

According to the need networks can be public or private. Some business organizations have started their own private networks of administrative work

Conferencing :-

A number of organizations are now offering electronic lectures conducted via computer conferencing. The system involves public networks that can be accessed via any micro

ક્રમીનું સર્વોપરી સુખ એ છે કે બીજાઓ આપણને ચાહતાં હોય.

computer or terminals equipped for communication

The use of electronics lectures represents a new form of delivering classroom lectures at higher education in the U.S.A. A substantial part of courses can be covered through computer mediated form either in individualized learning form or group based electronic lectures. A significant policy implication of this development is that it allows the educational or training institutions to go beyond its regional sphere. Similarly it allows an instructor to deliver lectures from any point in the country. The sociological and administrative implications of such widely distributed teaching and learning device have not yet been explored, but are likely to bring about changes profound in existing institutional practices.

The use of electronics lectures and videotex, raises significant issues in the institutional control of educational offerings. Delivery of instructions via communications has the potential to break traditional geographical barriers. By combining individualized and group base instruction, networked CBI represents a more complete instructional delivery system. In conjunction with advances in other areas of computer and communications, CBI is gradually beginning to live up to its true potential as an effective instructional medium.

(8) Computer Managed Instructions :

Computer Managed Instruction (CMI) has had over a twenty year history. Introduction of micro computer in 1980's has generated a new enthusiasm in society to use it for pedagogical purposes.

Burke (1982) has defined CMI as "the systematic control of instruction by the computer. It is characterise by testing, diagnosis, learning, prescription and through record keeping". Leib (1982) "CMI includes all applications of the computer aid the instructor in instructional management without actually doing the teaching"

Applications :

Various computer scientists and educationists (Budoff et. al.1984, Miner 1983, Patterson and Patterson 1983, Patterson and patterson 1983, Riedsel and Clemens 1985, Willies et. al. 1983), identified following major benefits with computer managed instruction programmers.

(i) Reducing Administrative Work :-

More than 50 to 60% time teachers spend on preparing administering and evaluating scoring tests, keeping records and filling out the progress reports etc. This can be reduced with the use of CMI programmers.

(ii) Enhancing the Testing / Instructional process :

The use of CMI reduces the time devoted to functions like generate, administer score and provide date for analysis. It also provides immediate feedback on student mastery or prescription of teaching learning activities deficiencies.

(iii) Facilitating communication :-

The reports generated through computers communicate uniform information to teachers, students, administrators and parents. This procedure helps to develop an environment for open communications on the issues affecting student learning and the quality of the instructional programme.

(iv) Promoting large scale individualization :

The computerized method has proven to be a best choice in handling a massive amount of information related to the district wide individualized curriculum from the group paced

हे प्रश्न, हूँ जे प्रश्न ते नहीं, पर जे योग्य होय ते य प्रश्न.

instructional approach to self paced one

(v) Enhancing student programme evaluation :

- Make diagnostic formative and summative judgement about students.
- Make a comparison of student's standardized test performance with national norms.
- Determine what teaching strategies and resources are working successfully
- Reduce teaching error rates and
- Redesign and improve the different steps of the educational process.

(vi) Positive Attitudes :

On the basis of experimental studies, it is clear that the students prefer the CMI programme because it provides them an opportunity to interact with a computer and to obtain a positive reinforcement for their efforts. Similarly teachers not only support CMI but feel it is superior than other instructional technologies.

(9) E-mail :

Use : A new theory or principle may be checked evaluated and discussed with all the interested, intellectual, educationists, experts at the same time and decides new horizons implications

Save crore of rupees and time

(10) Internet :

The internet is a rapidly growing network of thousands of business, educational and research networks connecting millions of computers and their users in over 100 countries.

(11) Information Superhighway :

A proposed national networks that would connect individuals, house holds, business government agencies libraries schools universities and their institutions with interactive voice, video data and multimedia communication.

EFFECT OF CHANGE IN EDUCATION

	Traditional Education	Informal Information Education
Goal	Preparatory for life	Life Long (due to rapid changes)
Time	Early in life, One time	Continuous, Life long
Spread	Elitist, Ivory Restrictive Access	Wide Spread, Open University
Brain	Left : Rational, Logical	Right : Holistic, Intutive
Focus	Language based	Symbolic
Strategy	Atomization, Divide and Rule	Aggregation Integrate
Goals	Diploma / Degrees	Knowledge Experience Capability

આ સૂચિનું રહસ્ય રાત્રીના અંધાર સમું પ્રગટ છે જ્ઞાનની ભ્રમણાઓ પરોઢના પુખ્ત જેવી છે.

	Traditional Education	Informal Information Education
Know / Do Relationship	"Knowing" (Knowledge) Isolated from "Doing" (Practice) Knowledge focus	"Knowing" and "doing" Integrated Knowledge redefined as knowledge practice
Locus	Disciplines Specialization closed	More General, Flexible Open-ended
Mind Set	Application Oriented	Organizational Oriented Synergistic Effort

Information technology in its strictest sense is science of collecting, storing processing and transmitting information. The seekers may now access a catalogue of holdings on line. this is made possible through information systems.

We may not afford to ignore the use of information technology if we wish to develop any skills inspite on the fact that it will certainly create a new generation gap between the computer-literate young and their print literate elders.

References :

- Blum, H.P. *The Administrative uses of computers in the schools*, Prantice Hall, 1917.
- Burmesters, A. *Telecommunications, Final Report*, 1984
- Delegado. N. *Push My Button*, Electronic Education, 1986
- Evans A.D. *Interactive Video Reseach Post Studies and Directions for future Research*, 1986
- Nayler M. *Distance Educational Overview ERIC Digest* 1985
- Patterson, J. L. & Patterson, J. H. *Putting Computer Power in Schools : A step by Step*
- Approch Englewood Cliffs : Prantice Hall*, 1983
- Willis J.W. Johnson, L. & Dixon, P.N. *Computers, Teaching and learning Beaverton*, 1983

ज्ञो तमे अे सभी आप्नि नीचे सही करी शओ तेम न हो, तो पछी अे बोसशो नहीं.

વર્ગ શિક્ષણ સસપ્રદ બનાવવા માટે..

- ડૉ. ડાહ્યાભાઈ ખી, પટેલ
ક્રિન્શીપાલ

વર્ગશિક્ષણને સસપ્રદ બનાવવાની, વર્ગને સ્વર્ગ બનાવવાની, ભારતના ભવિષ્યને વર્ગબંધમાં ઘડતર કરવાની શરૂઆત કરતાં પહેલા વર્ગબંધની હાલની પરિસ્થિતિ તરફ નજર કરી તેમાં યોગ્ય પરિવર્તન લાવવા માટે વિચારણા જરૂરી છે. વર્ગશિક્ષણમાં ફૂલ ઘટકો મહત્વના છે. જે શિક્ષક, વિદ્યાર્થી અને વર્ગબંધ પર્ચવરણ છે.

સામાન્ય રીતે હાલના વર્ગબંધમાં શિક્ષક કથન, પ્રશ્ન, શ્રવણ, નિરીક્ષણ, મોંઘ ચર્ચા શિક્ષા, ધાર્કધર્મક્રી... જેવી અનેક ક્રિયા પ્રતિક્રિયા કરે છે જેમાં કથનનું પ્રમાણ વિશેષ હોય છે. જે નીરસ અને બિનઅસરકારક હોય છે. વર્ગબંધમાં વિદ્યાર્થી શ્રવણ, લેખન, મોંઘ, તર્ક, જવાબ, માહિતી આપવી, બેધ્યાન રહે, કેન્સ પર માર્બુ ઢાળી દે, અન્ય વિદ્યાર્થી સાથે અથવા અન્ય પ્રવૃત્તિમાં જોડાયેલ હોય, શીલ અનુભવે, શાંતિથી બેસી રહે.... વગેરે અનેક ક્રિયાઓ કરે છે. વર્ગબંધનું પર્ચવરણ ખોલાં શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીને જરૂરી સુવિધા- બેઠકવ્યવસ્થા, હવા, પાણી, પ્રકાશની વ્યવસ્થા, સ્થળ પસંદગી, વર્ગબંધનું સેન્ટ્રલ, શૈક્ષણિક સામગ્રીની વ્યવસ્થા, વર્ગબંધની દિવાલો પટની શૈક્ષણિક માહિતી અભ્યાસ પ્રેરક, શૈક્ષણિક પર્ચવરણને પોષક કે પ્રેરણાદાયી બોવા મળતા નથી. વર્ગબંધ એ ચાર દિવાલનું કેદખાનું લાગે છે. હાલની પરિસ્થિતિને ધ્યાનમાં રાખી શિક્ષક વર્ગ શિક્ષણ સસપ્રદ બનાવવા યુક્તિ-પ્રયુક્તિ અજમાવે તો હાલના વર્ગો ટોજાન નહીં બનતા સ્વર્ગ બની શકે. વ્યક્તિત્વની દૃષ્ટિએ કોઈ બે શિક્ષક સરખાં ન હોઈ શકે. અંરે એક જ શિક્ષક વિવિધ પરિસ્થિતિમાં જુદી જુદી રીતે વર્તે છે. કોઈક વાર તો એક સમાન પરિસ્થિતિમાં પણ વર્તન અલગ અલગ હોય છે. આ પરિસ્થિતિ વિદ્યાર્થીઓની પણ છે. કેટલાંક વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકના શિક્ષણથી સંતુષ્ટ હોય છે. જ્યારે કેટલાક જલકમલવત જેવી સ્થિતિ અનુભવે છે આ માટે શિક્ષકના વર્તનની ઊંડી અને ટીંઈકાલીન અસર વિદ્યાર્થીના માનસ પર પડે છે. શિક્ષકના વર્તન યેવિધ્યના કારણે વિદ્યાર્થીઓ તેમને ભલા, માયાળુ, સુસ્ત, ગંભીર, બેટરકાર, પ્રતિબદ્ધ, હસમુખા, સ્મુલ ઠંડા... વગેરે જેવા શબ્દોથી નવાજે છે. વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકની ક્રિયા પ્રતિક્રિયાને લક્ષમાં લઈ આવા શબ્દોથી તેમને નવાજે છે.

શિક્ષક વર્ગબંધમાં ક્રિયા-પ્રતિક્રિયાઓ કરે છે તેને વર્તન કહે છે. ડી. પાસીના વર્તનના સંશોધનમાં વીસ હજાર જેટલા વર્તન દર્શાવે છે આવા વર્તનોનું વિવિધ સર્તોહમાં વર્ગીકરણ કરવામાં આવે તે અદ્યપન કોશલ્ય કહેવાય આમ વર્તનોના બાવીસ સમૂહ તૈયાર કરવામાં આવેલા છે. જે બાવીસ અદ્યપન કોશલ્ય છે. વર્ગશિક્ષણ એ વર્ગબંધમાં શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા થતા વિવિધ વર્તનોનું પરિણામ છે. વર્ગબંધમાં શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી પોતાનું વર્તન વિવિધ પ્રવૃત્તિ માટેની ક્રિયા-પ્રતિક્રિયા વડે દર્શાવે છે. જેમાં પ્રવિધિ અને પ્રયુક્તિઓનો સમાવેશ થાય છે. જે શિક્ષણપદ્ધતિના ભાગરૂપે હોય છે. પ્રવિધિમાં શૈક્ષણિક તકનિકી સુદ્ધ અદ્યપન અભિક્ષિત અધ્યયન, સિસ્ટમ અભિગમ સમૂહ માધ્યમો, દશ્ય-શ્રાવ્ય સાધન સામગ્રી... વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. અને પ્રયુક્તિમાં પર્લન, ઉદાહરણ, સ્પષ્ટતા, પ્રશ્નકળા, ફલકનોંધ, મહાપરો, પૂરક વાચન સામગ્રી મુહકાર્ય...વગેરે દર્શાવી શકાય.

વર્ગશિક્ષણને અસરકારક બનાવવા માટે જણ પાયાના પ્રશ્નો વિચારી લેવા જરૂરી બને છે. તેની સ્પષ્ટતા મેળવી લેવી જરૂરી

- (૧) શા માટે શીખવવું - દેક અપેક્ષિત વર્તન પરિવર્તન... અંગે
- (૨) શું શીખવવું ? - અભ્યાસક્રમ, વિષયવસ્તુ... અંગે
- (૩) કઈ રીતે શીખવવું - શિક્ષણપદ્ધતિ, પ્રયુક્તિ, પ્રવિધિ, વર્તન વ્યવહાર ...અંગે

વર્ગબંધ શિક્ષણમાં સામાન્ય ધ્વેષ, વિશિષ્ટ ધ્વેષ, અપેક્ષિત વર્તન પરિવર્તન એ સાદ્ય છે. જ્યારે અભ્યાસક્રમ, શિક્ષણપદ્ધતિ, શૈક્ષણિક સામગ્રી... વગેરે તેની પ્રાપ્તિ-સાધ્ય માટેના સાધનો છે. વર્ગ શિક્ષણમાં અપેક્ષિત ધ્વેષોની મહત્તમ કિલ્લિ માટે તેને અસરકારક બનાવવા માટેની વિચારણા અતિ મહત્વની છે. આ માટે નીચે પ્રમાણે વિચારી શકાય

જ્ઞાન પ્રાપ્તિ : જ્ઞાન જ્ઞાનવિજ્ઞાન, શિક્ષણના સૂત્રો, શિક્ષણના સિદ્ધાંતો, હાલની શૈક્ષણિક સમસ્યાઓ, શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી, સમૂહ માધ્યમો, શિક્ષણ પદ્ધતિ પ્રયુક્તિઓ... વગેરેની સૈદ્ધાંતિક ભુમિકા અને અમલત માહિતીથી જાણકાર બનવું નોંધવું.

વિષય પ્રભુત્વ : અભ્યાસક્રમની વિષયવસ્તુની સ્પષ્ટતા, તેને આનુષંગિક માહિતીની જાણકારી મેળવવી- આ માટે સંદર્ભ સાહિત્ય, ચર્ચા, મુલાકાત...વગેરેથી વિષય સમૂહ બને. આટલુંવજ વિદ્યાર્થી બની શકે.

કોશલ્ય પ્રાપ્તિ : વાચન કોશલ્ય, શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી વાપરવાનું કોશલ્ય ફલકનોંધ, પ્રશ્નકળા, વિષયભિમુખ, લેખન કોશલ્ય, સુદક્ષીકરણ કોશલ્ય, શ્રવણ કોશલ્ય, સ્પષ્ટીકરણ ઊદીપન, વગેરે અદ્યપન કોશલ્ય, કેળવવા પ્રયાસ કરો. વર્ગબંધ શિક્ષણમાં તે કોશલ્યનો ઉપયોગ કરો.

મહત્ત્વ ડાર્યા ત્કાતથી નહીં, પણ ખંતથી થતા હોય છે. -જ્ઞાનેસર

આપણી શિક્ષણ પ્રથામાં ખૂટે છે... ભારતીયતા

- પ્રા. જયંત એ. શાહ

રાષ્ટ્ર અને સમાજની તંદુરસ્તીનો આધાર શિક્ષણપ્રથા પર હોય છે. જગતમાં સૌથી પ્રાચીન અને સમૃદ્ધ એવા ભારતની આ માટે વર્તમાન શિક્ષણપ્રથા જવાબદાર છે. કોઈપણ યિત્નશીલ વ્યક્તિને હવે આ બાબતે યાંકા નથી. પ્રવર્તમાન શિક્ષણપ્રથા ભારતીય નથી. અંગ્રેજ હુકમત દરમિયાન તેને આપણા પર લાદવામાં આવી હતી.

ગુલામી દરમિયાન લાદવામાં આવેલ શિક્ષણપ્રથામાં હવે આપણે ભારતીયતા ઉમેરવાની જરૂર છે. વર્તમાન શિક્ષણપ્રથામાં ભારતીયતા ઉમેરવા તો સંપૂર્ણ બનશે. હાલની પશ્ચિમીદલની શિક્ષણપ્રથા ઈ.સ. ૧૮૫૩માં અંગ્રેજ અમલદારે ઘડી હતી. તેણે અગાઢી કરી હતી કે "અંગ્રેજી શિક્ષણ દ્વારા ભારતમાં એક નવા જ વર્ગનું ઊભાવ કરશે જે રૂઝ, રંગે અને શરીરે ભારતીય હશે, પણ વિચારોમાં, શોખમાં, નીતિમતામાં અને ભુલિમાં અંગ્રેજ હશે." મેકોલેની આ વાત ખરેખર તર્જન સાચી પડી. અંગ્રેજોને ભારતમાં વહીવટીકાર્યો માટે અંગ્રેજી વાંચતા લખતા આવડે તેવા સામાન્ય કારકૂનોની જ જરૂર હતી. દુગ્ધની વાત એ છે કે ભારત સ્વતંત્ર થવાને અડધી સદી પીતી ગઈ, છતાં તે કૌતુહલ શિક્ષણપ્રથા અવિચલ ચાલતી રહી છે.

એટલું જરૂર કહી શકાય કે ગુલામી દરમિયાન અંગ્રેજી શિક્ષણના પ્રચાર અને પ્રચારને કારણે જ પ્રજામાં સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરવાના વિચારો અંકુરિત થઈ આઝાદી પ્રાપ્ત થઈ શકી, આ સમય દરમિયાન પશ્ચિમના સંસ્કારો ઠેકાણ ધકારવેલો બુદ્ધિવંતીઓનો એક જાતો પણ પ્રબળ વર્ગ અસ્તિત્વમાં આવ્યો તેણે લોકજાગૃતિ આણી, અને આપણને સ્વતંત્રતા મળી. આ ઉપરાંત અંગ્રેજી શિક્ષણને કારણે આજે વિશ્વના ઝડપી વિકાસ સાથે આપણે તાલ મેળવી શકીએ છીએ તે માટે આપણે સૌ મેકોલિયન શિક્ષણપ્રથાના આધી તો ખરા જ. પરંતુ હવે અડધી સદી પછી ભારતીય સંસ્કૃતિના સમૃદ્ધ વારસાના ઉભટા તત્વોને વર્તમાન શિક્ષણપ્રથામાં સામેલ કરી આપનારી નવી પેઢીનું ભારતીય સંસ્કૃતિના ઢાંચામાં ઘડવર થાય તેવા સક્રિય પ્રયત્નો કરવા જોઈએ.

આજે ભારતનો ભવ્ય વારસો ભૂલાયો છે. પ્રાચીન ભારત અનેક રીતે સમૃદ્ધ હતું. પ્રાચીન ભારતમાં અનેક યુનિવર્સિટીઓ હતી. સંસ્કૃત જેવી માતૃભાષા લાખ હતી. વેદો ઉપનીષદો જેવા જ્ઞાનના સ્રોત હતા. ભારતશાસ્ત્ર, આર્યભટ્ટ જેવા વિદ્વાનો હતા. જરૂરયાંતર અને તેના પારખુ ઝવેરીઓ હતા. સિંચાઈ યોજના અને કૃષિ સમૃદ્ધિ હતી. શતરંજ જેવી માનસિક વિકાસની રમતો અહીં વિકાસ પામી હતી. સર્પી સેને સુશ્રુત જેવા અર્થશાસ્ત્ર ક્ષેત્રે ચાહકવ જેવા અને યોગ ક્ષેત્રે પતંજલિ જેવા વિદ્વાનો હતા નૌકાદળ ક્ષેત્રે ભારતે ઉચ્ચતર સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરી હતી, આપણું ભારત દરેક રીતે મહાન હતું આ મહાનતા ગુલામીકાળ દરમિયાન ઘટી.

ભારતીય સંસ્કૃતિના ધરેણારૂપ યોગના આઠ સોપાનો વડે સમાજ તંદુરસ્ત હતો. પાંચ યમ (સત્ય, અહિંસા, અસ્તેય અને અપરિગ્રહ) પાંચ નિયમ (સૌય, સંતોષ, સ્વાદેશ્ય, તપ અને ઉશ્ચર પ્રહિયાન) આરામ, પ્રાણચામ, પ્રત્યાહાર ઘારણા, ધ્યાન અને સમાધિ જેવા ઇન્દ્રિયપોષક તત્વો વડે વ્યક્તિનો આદ્યાત્મિક વિકાસ થતો હતો. દુગ્ધની વાત છે, કે આપો સર્વાંગ સંપૂર્ણ જ્ઞાનથી ભરચક ભવ્ય સર્વાંગ આજે ભૂલાયો છે.

આજના શૈક્ષણિક અભ્યાસક્રમમાં અંગ્રેજી વિદ્વાનોના જ વિચારો કાંસીને ભરવામાં આવ્યા છે. પ્રાચીન ભારતના આહકવ જેવા વિદ્વાનોનો ઉલ્લેખ કરવો પણ અર્થશાસ્ત્ર અને રાજ્યશાસ્ત્ર જેવા શૈક્ષણિક અભ્યાસક્રમોમાં જોવા મળતો નથી. મનોવિજ્ઞાન જેવા વિષયમાં મરુું એમ.એ. પૂર્ણ કરવું તે દરમિયાન મનોવિજ્ઞાનની વિચારધારા જેવા વિષયમાં પણ ફાઇલ, વૉલ્ટન, પાયલોવ, સ્કીનર, અને થોર્નહાઈ કે નથી જેવા વિદેશી વિદ્વાનોના વિચારો જાણવા મળ્યા ભારતીય મનોવિજ્ઞાનના પિતા પતંજલિ જેમણે ઇન્દ્રિયવ્યવહારને સુદઢ કરનારું સંપૂર્ણ યોગશાસ્ત્ર આપ્યું છે. તેમના વિચારોને આપણી યુનિવર્સિટી ના અભ્યાસક્રમમાં ક્લાસ પણ સ્થાન આપવામાં આવ્યું નથી. "મનોવિજ્ઞાન એટલે માનવી અને માનવેતર પ્રાણીઓના વર્તનનો અભ્યાસ કરતું વિજ્ઞાન" આ પશ્ચિમી વ્યાખ્યા મુજબ વર્તનના સંદર્ભે પણ ભારતીય યોગશાસ્ત્ર સર્વશ્રેષ્ઠ છે. આપણી શિક્ષણપ્રથામાં તેને માત્ર શારીરિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમમાં સ્થાન આપ્યું છે. આંધ્રપ્રદેશના સી ચંબલાનુ જાન્યુવને યોગનું મહત્વ સમજાવ્યું છે, તેમણે સ્વવિકાસ માટે એ રાખ્યો દરેક કર્મચારી માટે યોગ શિક્ષણનું આયોજન કરવું તે આનંદની વાત છે. આ રીતે સમાજ ભારતમાં આ વિચારનું મોતું ફરી વળે એવી શુભચાંડીની આપણે રાહ જોવી રહી. ખરેખર ભારતીય શિક્ષણ પ્રથામાં યોગ જેવી મહત્વની બાબતને તેના દરજ્જા મુજબનું મહત્વ આપવું જોઈએ. પેરા સાક્ષરોત્તો જેવા નવતર વિષયને

ન્યાય એ કાર્યાન્વિત સત્ય છે. - ઈઝરાયેલી

પોતાના વિકાસ માટે ભારતીય શાસ્ત્રોની અલગ અભિપ્રાય લેને છે.

આને પશ્ચિમના દેશોમાં કેટલાક લોકોને ભારતીય શાસ્ત્રોમાં વિકાસ લેવો છે. સુખચાંતિની શોધમાં તેઓ ભારતીય મંત્રુક તરફ વળ્યા છે. જ્યારે આપણે તો જેના યાસદાર છીએ તે ભારતવાસીઓ આ ઉત્કર્ષ અને શ્રેષ્ઠ શાસ્ત્રોના જ્ઞાનથી વંચિત છીએ. આવી કમ્પ્લેક્ષ કેમ ? આ અંગે હવે શિક્ષણના ઉચ્ચસ્તરે વિદ્યાર્થીઓ, મનોમંથન કરવાની આયોજન કરવાની આ સભ્યે તેનો અમલ કરવાની તારી જરૂર છે.

વ્યક્તિની સાચી કેળવણી માટે સૈદ્ધાંતિક અને પરીણાલથી નહિ, પરંતુ પ્રાયોગિક અને ફળદાયી તાલિમ પુરી પાડવી જોઈએ. વ્યક્તિમાં કલ્પનાશક્તિ, વિદ્યારશક્તિ, સ્મરણશક્તિ, એકાગ્રતા જેવી સમૃદ્ધ ભરી પડી છે. તેનું યોગ્ય ઘડતર કરીને વ્યક્તિને સુદૃઢ બનાવવો જોઈએ. આજની આપણી શિક્ષણપ્રણાલીમાં મહત્તી શક્તિઓની કેળવણી જ ક્યાં છે ? જે મનની મદદ વડે તેણે સુખ સુખ્યાનું છે, તેનું જ ઘડતર નહિ ! આ પરિસ્થિતિ ટાળવા આપણે તેમાં ભારતીયતા ઉમેરવાની જરૂર છે. મનની શાંતિ, સાચા સુખની પ્રાપ્તિ તેમજ સફળ સુખ્યાનો આધાર મનની વિવિધ શક્તિઓની સાચી કેળવણીમાં જ રહેલી છે. આજની શિક્ષણપ્રણાલી દબણી અને ધીમે ધીમે તેને સામેલ કરતા જવાની જરૂર છે. પશ્ચિમી કેળવણી તદ્દન નિરર્થક નથી, તેની સાથે સાથે ભારતીય સંસ્કૃતિનું સિંચન થાય તે એટલું જ જરૂરી છે. હવે મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ પણ બદલવી પડશે અને સુખ એ ઉત્તીર્ણ કરવાનું ધોરણ ઠાવના સ્પર્ધાત્મક વિષયમાં યલગી શકાય નહિ. ભારતીય પરંપરા મુજબ મહત્તમ સિદ્ધિનું ધોરણ ટાળત કરવું પડશે. અધુરા જ્ઞાન સાથે વ્યક્તિ પારંગત કઈ રીતે થઈ શકે ? આને માસ્ટર ડીગ્રી ધારણ કરેલ સુખ્યાનો કાર્યોમાં શાંતી શિક્ષણપ્રણાલી નબળા પરિણામો સ્પષ્ટપણે જોઈ શકાય છે.

શાંતી શિક્ષણ પ્રણાલી કલ્પવૃત્તિએ છે કે વ્યક્તિમાં હતાશા, નિરાશા ધૈર્યનો અભાવ, બેકારી વગેરે ઉપજાવે છે સમાજમાં અજાણ્યો, આપઘાત, હિંસા, ઉત્તેજના વગેરે ઘટના જાય છે અમુક આપઘાટી બાદ કરતાં વિદ્યાર્થીઓમાં લગભગ એકાગ્રતા તો જાનમની પણ જોવા મળતી નથી. એવા વિદ્યાર્થીઓ અલગપણ પણ કઈ રીતે કરે ? તત્વચિંતક શ્રી રાજીવે કહ્યું છે તેમ "વિદ્યાર્થી વિચાર ન રાખેવો પરંતુ વિચાર કરતાં રીખવો" આ સૂત્ર તરફ ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. આને આપણે માત્ર શોધના ટેબલ વિચારો જ માત્ર આપી દઈએ છીએ. ભારતમાં માત્ર મેકોલિયન શિક્ષણ પ્રથા ચાલુ રહેવાને કારણે શિક્ષકોને દરજ્જો તેની ગૌરવો ગુમાવી બેઠો છે. પ્રાચીન કાળમાં સમાજમાં ગુરુનું સ્થાન સર્વોચ્ચ હતું. આને પશ્ચિમી ઢાળની કેળવણીને કારણે છેલ્લા અંત દાયકાથી સમાજમાં ધરડાંધરડોનું પ્રમાણ પણ જૂન જ વધી રહ્યું છે. ભારતીય સંસ્કૃતિમાં ધરડાંધરડું સ્થાન કયાંય નહોતું.

ડૉ. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણને શિક્ષણના હેતુઓ અંગે જણાવતા કહ્યું છે કે "સુસંસ્કૃત વ્યક્તિ પાસે સુખ્યાન્યેયે હોવું જરૂરી છે. તે મક્કમ મનથી પોતાના દ્યેય પ્રત્યે નિષ્ઠાવાન હોવો જોઈએ. શિક્ષણનો હેતુ માત્ર જ્ઞાન આપવાનો જ નથી, પરંતુ સુખ્યાનને એક નિશ્ચિત દ્યેય પ્રદાન કરવાનો પણ છે." દરેક વ્યક્તિ માટે જરૂરી છે કે તે પોતાના સુખ્યાનનું દ્યેય સ્પષ્ટપણે નક્કી કરે ભારતીય શિક્ષણ પ્રણાલી વડે વિવેક તેમજ સત્ય અને અસત્ય વચ્ચેનો તાલ્લિક ભેદ સમજાય છે, યૈજ્ઞાતિક દષ્ટિ વિકસે છે આત્મસંયમ, દાન દયા જેવા સત્ગુણો વિકસે છે. ભારતીય જ્ઞાનનો ખજાનો આવી અનેક અમૂલ્યમય માહિતીથી ભરેલો છે. તેના યોગ્ય વિનિયોગ વડે બ્રહ્મવૃત્તીતામાં દર્શાવ્યા મુજબ વ્યક્તિમાં સિદ્ધપ્રણાલી ગુણો કેળવી શકાય. આમ ભારતીય સંસ્કૃતિના મૂલ્યોને અનુલક્ષીને શિક્ષણ આપવામાં આવે તો, વ્યક્તિનો આત્માત્મિક વિકાસ થતા વ્યક્તિનું સુખ્યાન શાંત સુખી અને આનંદસભર બની શકે. શાંતી શિક્ષણ પ્રણાલી ભારતીયતા સામેલ થશે તો જ આપણે એક ઉત્કર્ષ રાષ્ટ્રનું નિર્માણ કરી શકીશું.

સંદર્ભસૂચિ :

1. ડૉ. एस गोपाल अनुवाद : विज्ञानकुमार सहोत्रा "डॉ. राधाकृष्णन रचनात्मक जीवन" डॉ. राधाकृष्णन की चिंतन शृंखला क्रम - 2 प्रकाशक हिन्दू पीकेट बुक्स 1997
2. रोहित महेता, अनुपादक : योगेश टैसाई "योग पूर्णताने पाठ्यावली 500" (पतंजलिना योगसूत्रो परतुं लाभ्य) पुर्नर प्रबंधन कालाचय, नानुसुधारी - 1999
3. डॉ. धनपंत अम टैसाई, "सर्वाधीन भारतीय કેળવણીનો વિકાસ" પ્રારવા વિદ્યા મંદિર, મહારાજ સમાજગાય વિશ્વવિદ્યાલય, પઢોદરા. ઈ.સ. 1999 વિ.સ.૨૦૨૫
4. भारतीय शिक्षाशास्त्र : विद्यार एवं क्रियावचन (विद्याभारती गुजरात प्रदेश द्वारा आयोजीत शैक्षिक चिन्तन कार्ययोगीर्षि) हुए भाषणो का संकलन, प्रकाशक, संस्कार पुर्नरी प्र, वसुंधरा सोसायटी आनन्दपाक, कांकरिया कर्णावली-360 026

શમા કરવી સારી છે, તો ભૂલી જવું એ શ્રેષ્ઠ છે. -બ્રાહ્મિનિંગ

શ્રેષ્ઠ ગુણની રીત હસતા રહેવું

- પ્રા. પદ્મલક્ષ્મી જે. રાજ

માનવે એ પ્રકારે સૌંદર્ય ખીલવવું પોષ્ટ અને એક અંતઃ સૌંદર્ય અને બીજું બહાર સૌંદર્ય. બહાર સૌંદર્યમાંજ સમગ્રો માનવો માનવ તેમાં પણ ઊંચો ઉતરવો છે. બહાર સૌંદર્ય ખીલવવા અંતઃ સૌંદર્યની ખીલવવાની ખુબજ જરૂરી છે. સુંદર તત્વાળુ જ કશોતો રહેતો માનવ સુંદર ખલવા પ્રવેશ આદરતો નથી. અંતઃ સૌંદર્ય ખીલવવા કેટલાક મહત્વના ગુણો જેવા કે નિર્ભયતા, મહાતા અને પ્રસન્નતા ગુણમાં કેળવવા પ્રવેશ કરવો પડે, પછી બાકીના ગુણો કેળવવા આગે પ્રવેશ કરવો પડતો નથી તે સાહ્યિક રીતે ખીલવી શકાય છે. પ્રમુખ ગુણોમાં પ્રસન્નતા એ આજના સમયની માંગ હતીએ તો ખેંચું નથી.

આજે માણસ સતત તબાવમાં રહે છે. તનાવમાં અનેક કારણો જણાય છે. ગુણના બારામાં સમજણની અભાવ, અસહીદ મહત્વાકાંક્ષા, અમશીદિત ઓગાલાસ, સ્વાધીવૃત્તિ, સંકુચિત ભાવના, ઈર્ષ્યા લમુતાગ્રંથી ગુણ નિર્વાહમાં અસમર્થતા... આવા અનેક કારણો માનવ-તનાવના છે. સમર્થો પણ તનાવગ્રસ્ત અને અસમર્થ પણ તનાવ ગ્રસ્ત ... સતત રહતા રહેવું એ આજના માણસની દેવ બની ગઈ છે. માણસને સ્વેપ્ત સમજવવું પડે કે...

રહવું ગુણ મીઠાવે છે.

હસવું ગુણ સખવે છે.

આમ હસવું (હાસ્ય) એ ગુણમાં શારીરિક અને માનસિક સ્વસ્થતા નિર્માણ કરી પ્રસન્નતા લાવે છે.

હાસ્ય: ઉદમ કસરત અને ઉદમ દવા...

શારીરિક અને માનસિક સ્વસ્થતા મેળવવા માટેની કસરતોમાં કુદરતી અને બિન ખર્ચાળ એવી કસરત હાસ્ય છે. હાસ્ય... હસવું... હસાવવું, આના અભાવમાં આજે આજો સમાજ સ્વસ્થતા ગુમાવતો જાય છે.

હાસ્યને દુઃખગામી શ્રેષ્ઠ દવા ગણવામાં આવે છે. આ દવાથી ફાયટો રોકક્સ થાય છે લાંબો વયત આ દવા તેવાથી નુકશાન થતું નથી એક પણ પેશાનો ખર્ચ થતો નથી અને વિશેષમાં આ દવાથી આપણને એકલાને નહીં પણ આપણા સંપર્કમાં આવનાર સૌને પણ તેનો લાભ મળે છે.

જાપાનમાં શ્રેષ્ઠ સમય પહેલાં શ્વેલ સર્વે મુખ્ય ત્યાં એકસોથી વધુ વર્ષનું આયુષ્ય ઘરાવતા એક હજારથી પણ વધુ માનસિકો છે. આ પેઠી સોથી મોટી ઉમરના જેક વિયુરની ઉમર ૧૧૫ વર્ષની છે. કોઈ અખબારના પ્રતિનિધિએ તેમને પૂછ્યું, પડીલ, તમે ૧૧૫ વર્ષની ઉમરે પણ સદાખર જણાઓ છો, તમારા સુદૈર્ઘ્ય અને તંદુરસ્ત ગુણનું રહસ્ય શું છે? ત્યારે ૧૧૫ વર્ષના તે વુખાને પ્રત્યુત્તર વાળ્યો.... " હાસ્ય... કોઈપણ બાની અમથી વાત પર દુઃખી થવાને બદલે કું ખડખડાટ હસી પડું છું."

હાસ્યનો સેક્ટી વાલવ છે. જે દ્વારા માણસના મનનો તનાવ વરાળ બનીને બહાર નીકળી જાય છે. તેથી જ કોઈક કામું જ હમવું છે કે...

હસી માનવે સો દુઃખ અને દર્દને ,જોઈએ દુઃખ અને દર્દ પણ, હસી પડશે તમારી સાથે.....

હાસ્ય... અલૌકિક વરદાન :

હાસ્યવૃત્તિ ઈશ્વરે મનુષ્યને આપેલું અલૌકિક વરદાન છે. એક માણસ જ એવું પ્રાણી છે કે જે ઠસી રહે છે. માણસની વ્યવસ્થા કોઈક આ દિતે આપી છે. "Man is a laughing animal" મનુષ્યને ઈશ્વરે હાસ્યની વિવિધ શક્તિ આપી છે. ગંભીરમાં ગંભીર પ્રદુષ્ટિનો માણસ પણ દિલ ખોલીને કડી હસવો જા હોય એવું માગ્યે બને.

કોઈક વળી એવું પણ કોઈક કામું છે કે "સેન્સ ખેડ સુમર" કહેતા હાસ્યવૃત્તિ કેળવ મનુષ્યમાં જ નહિ હાથીમાં પણ હોય છે. સ્વાહ્યાય સિદ્ધિએ "હાસ્ય મીટર" માં હાસ્યરત પરનો નિબંધ લખતા આજનો એક કિસ્સો પણ લખ્યો છે. એક બાની ભૈકરી પોતાના ગામમાં આવેલા એક સરકાના પ્રાણીઓ જોવા ગઈ પ્રાણીઓને ખવડાવવા સાથે તે શોડાક ફળો પણ લઈ ગયેલી પણ સરકાના હાથીઓની પાસે જતાં તે એટલી તો ગભરાઈ ગઈ કે હાથીઓને ફળ આપી શકી નહીં. સરકાના મેનેજર ફળની ટોપલી હાથમાં લીધી અને ટોપલીમાં નારંગીઓ હતી તેમાંથી એક પછી એક હાથીઓને આપવા માંડી જ હાથીઓને છ નારંગી આપી તે પછી ટોપલીમાં શોડાક વળી તે છઠ્ઠા હાથીથી નારંગીઓ કરી આપવાનું શરૂ કરે તો બીજા હાથીઓને એવું લાગે કે તેને બે આપી ટોપી આવી ઈઓ જ થાય તે વાસ્તે મેનેજર કૂચવાર પહેલા હાથી પાસે જઈ ત્યાંથી એક પછી એક નારંગી આપવા માંડી આમ બીજો સરકાક પૂરો કર્યા પછી ટોપલીમાં કુદત એક જ નારંગી બચી જે હાથ ઈઓ કરી મેનેજરે હાથીઓને બતાવી, ઈઓ તેની એક-એક પેલી સુદી ખાઈ ખોતે આરોગ્યવા

માણસની સાચી સંપત્તિ આ જ ગતમાં બે બે કરેલી ભલાઈ છે.

માંડ્યો આ જોઈને હાથીઓને રમૂજ પડી હોય તેમ છ એ છ હાથી પોતાના ખભા હલાવી કોતવા માંડ્યા આની એક અર્થ એ પણ થાય કે હાથી પાસે શાયવાના અને બતાવવાના એમ બે પ્રકારના દાંત હોવા છતાં હસવા માટે બેમાંથી એકેય દાંતનો તે ઉપયોગ કરતો નથી. હાથી કે એવાં અન્ય પ્રાણીઓના ચહેરા પરથી વિનોટ કે વિપાટ પ્રથમ દર્શને પામી શકાતાં નથી, જ્યારે મનુષ્યમાં સહેલી આ પ્રાથમિક ચેષ્ટાઓ તુરત જ જોઈ-કળી શકાય છે.

આવી જીવસૃષ્ટિ મનુષ્યની સર્વોપરિતા પણ હસવાની ક્રિયા જ ગણાવી શકાય.

હાસ્યથી થતા લાભ.... આયુર્વેદિક દષ્ટિએ

ભારતમાં અમેરિકી મનોચિકિત્સકોએ બહાર પાડેલા અહેવાલ મુજબ આરોગ્ય માટે હાસ્યને સારામાં સારો વ્યાજામ ગણાવ્યો છે. તેમના અભિપ્રાય મુજબ હસવાથી માથાનો દુઃખાવો તથા બ્લડ પ્રેસર જેવા અનેક રોગોમાંથી મુક્તિ મળે છે. એક વિવેચકે પોતાના વિવેચન ગ્રંથમાં આયુર્વેદિક દષ્ટિએ હાસ્યના લાભો આ રીતે વર્ણવ્યા છે.

- હસવાથી માણસના કેફમાં મજબૂત થાય છે.
 - જ્વનક્રિયા સુધરે છે.
 - હાસ્યથી ખોરબોર હવા ઉતરપટલ પર ભટકાય છે. અને ખાલી થાય છે.
 - ટીર્ષજ્વન થાય છે. નાડીના ઘબકારા વધે છે. આથી હૃદય વધુ સક્રિય બને છે.
 - વ્યાયામનાં અભાવે મંદ પહેલી ચક્રતત્ત્વી પ્રવૃત્તિ વેગવાન બને છે.
 - સ્વાહુષ્ઠિ અર્થાત પેશ્વિયાસ ગંધિ પ્રમાણસર બને છે.
 - હાસ્યથી પાચન સુધરે છે.
 - ખડખડાટ હસવાથી કોક આમતેમ હસવાથી ગળા અને ખભાના સ્નાયુઓ મજબૂત બને છે અને કંઠ જીભની ગ્રંથિમાંથી આથોડિજ તત્વનો સ્ત્રાવ વધે છે.
 - હાસ્યથી જરૂર સુધરે છે અને આંતરડાની પ્રવૃત્તિ જિજ્ઞસિત બને છે.
- નવાઈ લાગે તેવા સાચા અને સારા સમાચાર અને વર્તમાન વિજ્ઞાને પ્રયોગોથી સિદ્ધ કરેલી હકીકત એ છે કે ખુલ્લા દિલે રોજ ૧૫ થી ૨૦ મિનિટ હસવાથી પણ આજીવન ફીટનેશ મળે છે.

વિકાનોના અનુભવે..... હાસ્ય :

હાસ્યનું સેવન ઊર્મિ, આયેગનું વિરચન કરાવી માણસને સ્વસ્થ છે સમતોલ બનાવે છે. એવું પણ એક વિજ્ઞાનજનું મંતવ્ય છે કાકા સાર્દેબ કાલેલકરે પણ કથાંક શ્રોણું છે કે દરેક માણસે ટાઈમરિબલ બનાવીને તેમા દરરોજ એક કલાક હસવા પાછળ આપવો જોઈએ મુકતપણે હસવાથી જ સ્વાસ્થ્યમય જીવન જીવી શકાય. અંગ્રેજ લેખક લોકરે તો ખીજથી કહે છે કે **People Who do not know how to laugh are always pompous and conceited** (જે લોકોને હસતાં નથી આવડતું તે લોકો આર્કબરી અને મિથ્યાભિમાની હોય છે.) હાસ્ય એ માત્ર જીવન જીવવાની જરૂરીયાત જ નથી, પણ જીવન યુદ્ધમાં લડવા માટેનું વિજય મેળવવા માટેનું એક અમોઘ શસ્ત્ર છે.

કોઈકે તાંદીજીને પ્રશ્ન કરેલો કે વિનોટવૃત્તિ જીવનનું એક આવશ્યક અંગ હોય એમ તમે માનો છો ? એના જવાબમાં તાંદીજીએ સ્પષ્ટપણે જણાવેલું મારામાં વિનોટવૃત્તિ ન હોત તો મે ક્યારનોય આપઘાત કરી નાખ્યો હોત...

એ જ પ્રમાણે સોક્રેટીસમાં પણ જો વિનોટવૃત્તિની અભાવ હોત તો પોતાની પત્ની કેનથીપી સાથે ભાગ્યે જ જીવી શક્યો હોત... તેનામાં પહેલી હાસ્યવૃત્તિએ જ તેનામાં જીવવાનું બળ પૂરું હતું. એકવાર સોક્રેટીસને કોઈકે પ્રશ્ન કર્યો. તમે ઝડપાબોર અને મોઢે લગમ વિનાની સ્ત્રીને શા માટે સહન કરો છો ? તેને કાચવોર્સ કેમ આપી રેતા નથી ? ત્યારે હસીને સોક્રેટીસે જણાવેલું "ભાઈ તેને હું સમજણપૂર્વક લાવેલો છું એટલું જ નહિ, પણ તમને જાણીને નવાઈ લાગશે કે હું મારી પરભેટરને બરાબર સાચવું પણ હું તમને એ વાતની તો ખબર જ હશે કે જેને ઘોડા કેળવવાનો ધંધો કરવો હોય તો તેણે પોતે તો તોફાનીમાં તોફાની ઘોડો રાખવો પડે છે, જેથી ખીજા ઘોડાને કાબુમાં રાખવાનું સહેલું બને મારો ધંધો છે વા વિગતની, આજ કારણે મેં સૌથી વાર્થિયલ સ્ત્રીને ઘરમાં રાખી છે તેને હું શાંતિપૂર્વક વારમાં જીતી શકું તો પત્ની એઈવરના વાકીના લોકોને જીતવા સહેલા વાઈ પડે" એવું મનાય છે કે હકીકત પાંચને કારણે જ સોક્રેટીસ હસતો ફિલસુફ વાઈ શકેલો.

પણીવહાર મનુષ્યે વર્ષાંચ આરોગ્ય - આચારના અભાજનું પાલનજ કરવું પડે. ભલે પત્ની આત્મા પાલને કરવાંચ આંસુના કડઢાંચ વૂટ કેમ ન પીવડાવે. -મહાત્મા ગાંધી

એ જોશે તો જાતને હસાવના-હસાવનારા માણસો સોસાસા માણસ કરતાં વધુ આતુલ્ય ભોગવતા હોય છે. ઘણી વેપલિય, ભાઈડ શો, જે રોમ કે, જેરો, આર્ક દ્યેઈન, ગનભવિહારી મહેલા - ઘનગુણવત્તા મહેલા કે જ્યોતિષ દવે, એકવાર જ્યોતિષ દવેને અને પુછવું તમારી ઉંમર કેટલી ? અહીંયોતેર વર્ષ... તે ખોલવા અને પ્રસંગાથી જાણવું ઉંમરના પ્રમાણમાં તમારુ શરીર સાદું કહેવાય ને ?.. તેમણી કહ્યું : શરીરના પ્રમાણમાં ઉંમર સાચી કહેવાય... આવા શરીર પણ આટલી ઉંમરે સુધી પહોંચી શક્યો કું...

હસવું શા માટે આવે છે ?

હસવું એ આનંદની અનુભુતિ છે. હસવું એ સ્વાભાવિક વાત છે. સામાન્ય રીતે દરેક મનુષ્યમાં થોડે ગણે અને પરપીડન વૃત્તિ અને આનંદ ઘણે તે રેખાડવાની વૃત્તિ હોય છે અને લીધે તે...
 ૧. બીજાની મૂર્ખામી પર હસે છે.
 ૨. અણભાવકત પર હસે છે.
 ૩. એ સ્વાભાવિક લાગે તેવા પ્રસંગ ઉપર હસે છે.
 ૪. અસ્વાભાવિક લાગે તેવા પહેરવેશ, આકૃતિ, કદ અને કાવભાવ પર હસે છે,
 ૫. જેમાં બીજાની અકરી ઘટી હોય અથવા તેને ઉતારી પાડવાનો હોય તેવી વાત ઉપર પણ હસે છે.
 ૬. ભુતકાળમાં ખોતે કરેલ કોઈપણ બાની મોટી વાત કે મૂર્ખામી યાદ આવે ત્યારે પણ હસે છે.
 ૭. ભૂલથી પણ કોઈ માટે ભાખેલ ભવિષ્યની વાત સાચી પડવાથી પણ આનંદનો ભાવ બતાવવા પણ હસે છે.
 ૮. આનંદના પ્રસંગો જેવા કે બાળકનો જન્મ, ભદતી, ઘંઘામાં સફળતા... વગેરે પણ હસે છે.
 ૯. ઘણા અમરતા જ ખોતે ખુલ આનંદમાં છે એમ બતાવવા ખોટું હસે છે.
 ૧૦. ફક્ત કંપની આપવા, કારણ ખબર ન હોય અથવા વાતની સમજણ ન પડી હોય છતાં બીજા હસતા હોય ત્યારે હસે છે.
 ૧૧. કોઈના વાક્યાતુર્વ, ટીપણ કે જોકસથી હસી પડે છે.
 આમ મોટા ભાગના માણસો ક્યારેક હસે છે અને હસાવે પણ છે પણ ઉપર દર્શાવેલ કારણોમાથી બકારતક કારણોનો ઉપયોગ અટકવો જોઈએ... સાત્વિક પ્રસંગો ઉભા કરી હસવું અને હસાવવું જોઈએ.

હસવા-હસાવવા શું કરી શકાય ?

માણસ માંગે હસી શકે - ઘણા બધા હસી શકે અને બીજાને હસાવી શકે હસવા માટે જ્યા જઈએ ત્યાં શોધક દૃષ્ટિ રાખી રમુજ ઉભી કરી શકીએ... પોતાની જાતને ઘણી લઈ બીજાને હસાવી શકે તે ઉત્તમ હાસ્ય કલાકાર બાકી ક્યારેક ક્યારેક ઠાવરઓમાં જઈ હાસ્ય કલાકારને માણી શકાય - હાસ્ય લેખકોના લેખો નિયમિત વાંચી હસી-હસાવી શકાય કુંભમાં સમાજમાં એવા અઘવાલિક કે વખવાલિક કાર્યક્રમો યોજા બડબડાટ હસી શકાય. સમઘસ્યકોમાં પણ સાત્વિક જોકસ પાટી રાખી શકાય હાસ્ય રસથી ભરપૂર એવી સિરિચલ-ચિત્રો (ફીલ્મો) પણ જોઈ શકાય.....

વેદ ઉપનિષદ અને ગીતાના માધ્યમ ધરા સમાજનું ઉત્થાલ કહી શેલા પૂજનિવ પાંડુરંગ શાસ્ત્રીજી આકવલેની સ્વાલચાલ પ્રવૃત્તિમાં પણ ઘણીવાર યુવાનો "વિનોદગોષ્ઠિ" નામનો કાર્યક્રમ રાખી હાસ્યવતુ, રમુજવું જીવનમાં મહત્વ સાનિત કરે છે.

રસ મિમાંસકીએ હાસ્યને રસ ગણ્યો છે. તે હસાવે તેને સ્વાધી ભાવ ગણ્યો છે. તેમ છતાં હાસ્યવતુ સ્વરૂપ, પ્રયોજન, કાઈ વગેરે વિન્લેપલાટમક રીતે સમજાવવાનું કામ ઘણું ડુષ્કર છે. આ લેખ તેવાર કરવા કેટલાક લઘુ પ્રતિલિત લેખકોના હાસ્યપરના પુસ્તકો લેખોનો અહીં સહારો લીધો છે. એટલું ધોડકસ રીતે કહી શકાય કે તેમણે "હાસ્ય" પર હસાવવા માટે તો નથી જ લખ્યું, નહીં જ લખ્યું.... હસીને... હસાવીને જેમણે જીવનને જીવવાની અને સાર્થક કર્યું છે તેવા સર્વન વ્યક્તિઓના જીવન પરથી એટલું તો જરૂર કહી શકાય

શ્રેષ્ઠ જીવનની રીત છે હસતા રહેવું
 હવે હેવામાં દેત બની વસતા રહેવું

આવા હાસ્યને આપણા જીવનમાં સ્થાન મળે તેવી મુલકામના....

વાદાલીયી ચડીવાતું ઉમદાવણું તેમ આશ્વયજ્ઞશુંજ નથી. -સિસેરો

માનવ અને ઓળખ....

પ્રશ્ન એ યાવ છે કે ઓળખ એટલે શું ? ઓળખ માટે પ્રશ્ન પૂછવામાં આવે તો કોની અને કેવી ઓળખ બધાવા. આ બંને વ્યક્તિને વ્યાખ્યાનમાં સમાવી વ્યક્તિને પોતાની ઓળખ માટે પ્રશ્ન કરો, તમે કોણ છો ? પ્રથમ ઉત્તરમાં તેનું નામ કહો. વ્યક્તિનું નામ એ સાચી ઓળખ ? ના, નામ એ તો શરીરની ઓળખ છે. અને શરીર એ તો કુદરત તરફથી કર્મ કરવા માટે ભાડા પેટે મંગેલ સાધન છે જે નાશવંત છે. નામ એ ઓળખ નથી તો પછી સાચી ઓળખ કોને કહેવાય ? વ્યક્તિની ઓળખ એટલે તેના કાર્યો (કર્મો), જે લાંબા ગાળાની પ્રક્રિયા છે.

વ્યક્તિની ઓળખ જે કાર્યોથી થતી હોય તો તેના કાર્યો તપાસવા પડે. કાર્યો બે સ્વરૂપનાં હોય છે. હકારાત્મક કાર્યો અને નકારાત્મક કાર્યો. આ બંને પ્રકારના કાર્યોથી વ્યક્તિની કાર્ય અનુરૂપ હકારાત્મક ઓળખ અને નકારાત્મક ઓળખ સુધાયેલી છે. જે વ્યક્તિનું જે કાર્ય માટે સર્જન થતું હોય તે યોગ્ય રીતે બજાવે એટલે તેની હકારાત્મક ઓળખથી ઓળખ ઘાય અને તેની ફરજ વિરુદ્ધ કાર્ય કરે એટલે તેની નકારાત્મક ઓળખથી ઓળખ ઘાય. ઓળખ માટે સમજન-દુર્જન, તાક-નાતાક, ઈમાનદાર-બેઈમાન પ્રમાણિક-અપ્રમાણિક દલી-તુરચ્ચો વગેરે વગેરે ઓળખ વિશેષણોનો ઉપયોગ ઘાય.

વ્યક્તિ સ્વ.ઓળખ કરતાં બીજાની ઓળખ માટે વધારે ઉત્સુક હોય છે. બીજાની ઓળખની ઓળખમાં ભૂલ કરે છે એ તેની કડાચતા છે. બીજાની ઓળખની ઉત્સુકતામાં ઘટાડો કરી પોતાની સાચી ઓળખ મેળવવી ખૂબ જ જરૂરી છે મહાભારતમાં દુર્યોધન જેવી વ્યક્તિ પોતાની ઓળખ આપતાં બોલે છે.

જાનામિ ધર્મમ્ ન ચ પ્રપતિ
જાનામિ અધર્મમ્ ન ચ મે નિવૃત્તિ

દુર્યોધનનો કેટલો નિખાલસ સ્વીકાર છે, તાત્પર્ય એટલું જ કે વ્યક્તિએ પોતાની ઓળખનો સ્વીકાર નિખાલસ રીતે કરવો રહે. અહીં પ્રશ્ન એ યાવ કે પોતાની સાચી ઓળખનો નિખાલસતાથી સ્વીકાર કરનાર કેટલા ? અથવા અન્ય વ્યક્તિથી તેની ઓળખ અપાય તો તેનો સ્વીકાર કરનાર કેટલા ? દરેક વ્યક્તિને પોતાની ઓળખમાં શ્રેષ્ઠતાના દર્શન થતાં હોય છે. છતાં તેની સાચી ઓળખ માટે સતત પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઈએ. આંતર નિરીક્ષણ આ માટેનું સર્વોત્તમ સાધન છે.

વિશ્વના દરેક માનવીએ પોતાની સાચી ઓળખ મેળવી, ફરજ નક્કી કરી, તેને અટા કરવા સતત પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જે માનવ તું પોતાની ઓળખને ઓળખ, અસ્તુ.

*** **

*** **



શ્રદ્ધાંજલિ



*** **

*** **

1. શ્રી આરીકભાઈ વજ્રકદાર (કોલેજના સ્થાપક ટ્રસ્ટી) ના માતૃશ્રીનું અવસાન
2. શ્રી ફાફકભાઈ બીજાભાઈ (કોલેજના સેવક) ના માતૃશ્રીનું અવસાન
3. ઈ અંબુમને સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, ખરોડના મદદનીશ વિલક શ્રી અબ્દુલા આદમ આમા સાહેબનું અવસાન.

કોલેજ પરિવાર ઉપરોક્ત દિવંગત વ્યક્તિઓનું શ્રદ્ધાથી સ્મરણ કરી તેમના સ્વજનો પ્રત્યે દિવસોજની લાગણી વ્યક્ત કરે છે, અને દિવંગત વ્યક્તિઓને ભાવભરી શ્રદ્ધાંજલિ અર્પણ કરે છે.

*** **

નવા અવસરો નવાં કર્તવ્યો શીખવે છે. -સોવેત

શિક્ષણ, વાચનવિમુખતા અને ગ્રંથાલય

- કવિતાબહેન એ. રાઠવા

ગ્રંથપાલ

અસતો મા સદ્ગમય
તમસો મા જ્યોતિર્ગમય
મૃત્યોદમા અમૃતંગમય

આ વિચારના ગુદાર્થ સુધી પહોંચવા તેમજ મનુષ્યના શરીર, મન અને આત્માના ઉત્તર્ધાઓને જાગૃત કે સચેત કરવા માટે શિક્ષણ આપવલ છે. વીસમી સદીનું શિક્ષણ શુલ્બ બન્યું છે. એટલે કે વિચાર શુલ્બ છે. વિવેક શુલ્બ છે. અને ચિંતન શુલ્બ છે. અને તેથી જ શિક્ષણનું અધાપતન થતું ગયું છે. વ્યક્તિ દિશાહીન બન્યો છે આ પરિસ્થિતિમાં શિક્ષણનું ધ્વેષ વ્યક્તિની વિચાર અને ચિંતન શક્તિ પધે એ છે. કે જેનાથી તે જીવનના દરેક પગલે આત્મજિવન રહી પોતાની મૂંઝવણો અને સમસ્યાનો ઉકેલ મેળવે છે.

આ પરિસ્થિતિમાં જિમ્મણનું મુખ્ય કારણ વાચનવિમુખતા અને કદાચ વાચન હોય તો દિશાહીન વાચન જેને કારણે વ્યક્તિનું વાચનક્લેશ ઘણું મર્યાદિત બનેલ છે. આ મર્યાદાનું કારણ ગ્રંથાલયવિમુખ બનેલો આજનો વાચક. વાચકની વાચન અભિરૂચિની ઉછાપ કેટલાક કારણોસર જોવા મળે છે. જેવા કે.....

- અપૂરતી સમયકો વાળા ગ્રંથાલય
- પુસ્તકાલય પ્રવૃત્તિનો અભાવ.
- પાઠ્યપુસ્તક પર આધારિત વર્ગશિક્ષણકાર્ય
- પ્રણાલિકાગત પરીક્ષા પદ્ધતિ.

● પુસ્તકાલયના ઉપયોગ પરત્વે સમાજ અને વાલીજગતનું નેદ્યાલપણું

આ પ્રકારના માહોલમાંથી બહાર નીકળવા, વ્યક્તિ આત્મસુક દ્વારા દિશાયુક્ત અને ચોચ વિચારશક્તિને વિકસાવવા તેમજ સમગ્રની સાથે બદલાતી શિક્ષણની વિભાવનાને ઓળખવા માટે એક અને એક માત્ર વિકલ્પ હોય તો તે સુસજ્જ અને સુભિચરિત ગ્રંથાલય છે. ગ્રંથાલય દ્વારા વાચનઅભિરૂચિની ઉછાપો દૂર કરવા માટે કેટલીક પ્રવૃત્તિઓને સ્વલ આપી શકાય જેવી કે..

- પુસ્તકાલયની ફરિયાત મુલાકાતનો આગ્રહ રાખવો
- અવારનવાર પુસ્તકપ્રદર્શનની ગોઠવણ.
- વાચકોની માંગ અને સહકાર દ્વારા પુસ્તકપસંદગી
- વાચન માટે સારા જીવનચરિત્રો તેમજ શિષ્ટસાહિત્ય વાચવા માટે ભલામણ કરવી.
- વાચન માટેની બેઠક વ્યવસ્થા અને ભૌતિક સુવિધા ઉભી કરવી.
- વર્ગ શિક્ષણ દરમિયાન વારંવાર પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ કરવાનું સમજાવે તેમજ સારા પુસ્તકોના વાચનની ભલામણ.
- વાચનશાલીઓનું પ્રદર્શન

આમ, વાચનઅભિમુખતા એ વ્યક્તિજીવનમાં પરદર્શકની ભૂમિકા ભજવે છે. વાચન માટે કહેવાયું છે કે...

"સદ્ગુણની સ્થાપના અને દુરાચારની વિકલ્પના વાચનથી જ અનુભવાય છે."

શિક્ષણ અને વાચનઅભિરૂચિ કેળવવા માટે વિશાળવાચન કલકનું સિંચન કરનાર પાયાનો સ્રોત ગ્રંથાલય છે. ગ્રંથાલયએ વિદ્યાનું પ્રેરણાતીર્થ છે. અને તેથી જ ગ્રંથાલયની ગરિમા સમજાવતા કહ્યું છે .

"The library is a powerful instrument of recreation, information and Entertainment for the readers and is a suitable forum for cultivation of civic social and moral habits among readers"

એચણા ગરીબી છે, સંતાપ સંપત્તિ છે. -મહાભારત

The Sources of New Words

- Kalyani J. Kapadia

The great changes in the world over the last century or so have brought a further flood of new words into English. Many of these are associated with new fields of human activity and knowledges.

Old words have been adapted to remove their sexist connotations words such as mankind, man-hours and chairman which are increasingly being replaced by genderless terms such as human-kind, worker hour and chairperson.

New compound word also emerge. Recent additions to the English vocabulary include :

baby sitter, body language, fire extinguisher,
jet engine, life style, lipstick, mobile home
sky diving, software, zebra crossing.

For compounding purpose new prefixes and suffixes have been adopted and older ones revived. For example the old prefix de- is now added to many newly coined verbs : deregulate, decode, defrost and many more. The old English suffix - dom has been given a new lease of life in words like stardom, officialdom, beggardom, fandom and even hippiedom.

In some cases the connection between the acronym and the unabbreviated form is maintained. Most people know that NAOT is the North Atlantic Treaty Organisation but very often people forget the unabbreviated form and are surprised to find out that the familiar word is infact and acronym. Radar, for example come into being from "Radio detection and ranging" a laser is Light amplification by stimulated emission of radiation"

There is one other interesting source of 'new' words revival. The verb to witter as in stop wittering and He wittered on about all his ailments has appeared in dictionaries only from about 1980 onwards.

Here are some of the common ways on which words change meaning

By Generalisation : Here a word originally with a restricted sense comes to be used more extendendely. The verb to arrive, for example, from the Latin ad ripam (to the shore or riverbank) but is no longer restricted to water transport.

વ્યવહાર - દુરાબના હદયની સારપયાંથી જન્મે છે, તેટલીજ દુચિની પરિશુતાયાંથી વ જન્મે છે. -એન્ડ્રીમિરોન

By Specialisation : This is the opposite process. A hound was originally any kind of dog, but when the word dog was adopted in the Middle Ages the word hound came to be used only of larger types of hunting dog.

By Degeneration : Words produced by this process include amazingly, terribly, wonderfully and desperately in their commonest senses. Here the core of meaning has been removed from specific words leaving only some vague idea behind.

By Deterioration : Here a word comes to have a less favourable meaning than its original one. "silly" is from an old English word that meant 'blessed' or 'happy'. Later it came to mean 'humble', before taking on its modern sense. Lewd once meant 'ignorant' originally used to someone who was not member of the clergy.

By Euphemism : Here a word is given a new sense and introduced as a euphemism to replace a word that has taken on negative connotations. For example, the myriad word for a lavatory - toilet, little boy's room, powder room, clockroom, restroom and so on.

By Regeneration : This is the process by which a word considered slang or vulgar becomes part of the standard vocabulary. The following words all came in for criticism during the 18th century as vulgarsim, but they are all now firmly within standard English.

budge, coax, joke, mofa, nonplus

pig headed, row, shabby, sham

snob, stingy, strenous, tiff, touchy

when words switch meaning : Another interesting case is the pair of words disinterested and uninterested. Usage notes in modern dictionaries carefully explain that the word disinterested means 'impartial' and uninterested means 'not interested'. In Shakespear's day and after however, it was the other way round.

By Amelioration : This is the opposite of deterioration. Here a word loses pejorative connotations. Nice comes from a Latin word meaning 'ignorant' shrewd once meant 'wicked', mischievous, dangerous sturdy in the 18th century meant 'harsh' rough 'difficult to deal with. The word prestige originally meant 'an illusion, deception' - and so prestigious meant deceitful.

વેરની વસૂલતાનો આનંદ સમૃદ્ધિ હોય છે, પરંતુ સમાજતાનું ગૌરવ કાયમ માટે ટકી રહે છે. -તિલુવધુવર

ભવ્ય ભારતની સંસ્કૃતિ

- અલ્પેશ એન. કાચા
રોલ નં. : ૧૦

પતિના સુખે સુખી અને પતિના દુઃખે દુઃખી એ સંસ્કૃતિ આ ભારતની સન્મારીઓની હતી, આજે તો ઉલટી ગંજા બેવા મળે છે. મૈયા સીતાજી પણ પ્રતિને જ સર્વસ્વ માની ૧૪ વર્ષ સાથે રહ્યા. રામ, લક્ષ્મણને જાનકી ચૌટ-ચૌટ વર્ષ પનમાં રહ્યા, નાના ભાઈ લક્ષ્મણજીએ દિનરાત ખેંચા વિના મોટાભાઈ રામ અને ભાભી સીતામૈયાની રક્ષા કરવા, સેવા કરવા ભિંદને હરામ કરી. લંકાધિરા રાવણ જ્યારે સીતાજીનું ઘરણ કરી ગયો એ ત્યારે સીતાજીએ રસ્તે જે અલંકારો ફેંક્યા હતા તે અલંકારો સુગ્રીવને મળ્યા હતા. તે અલંકારો જ્યારે શ્રી રામને સુગ્રીવે અર્પણ કર્યા હતા. ત્યારે શ્રી રામે લક્ષ્મણજીને કહ્યું કે ભાઈ લખન આ અલંકારો ઠોળા છે. ? ત્યારે લખન ભેંચાએ એટલો પ્રત્યુત્તર દાગીના ખેંચને આપ્યો હતો. કે હું અન્ય અલંકારોને ભેંચા ઓળખતો નથી. આ પગનું ઝાંઝર મારી મૈયાનું છે. એને હું ઓળખું છું. કારણ કે મારી માતાના ચરણને હું નિત્ય સ્પર્શ કરતો ત્યારે આ ઝાંઝરના દર્શન મને થતા હતા. આ ભવ્યભારતની સંસ્કૃતિ હતી. આજે કેટલાય લખન એવા છે કે જે ભાઈની પત્ની સાથે અબોલા હશે તો માની ભાવના હોય જ ક્યાંથી ? ભગવાન શ્રી રામચંદ્રને સ્વયં પરમાત્મા શ્રી કૃષ્ણ સ્વરૂપે ગીતાજીના અર્જુનવિષાદ યોગનાં પહેલા અધ્યાય સ્લોક ૪૦માં કહ્યું છે કે ધર્મનો નાશ થતાં સનાતન કુલ ધર્મો નાશ પામે છે. અને કુળ ધર્મ નાશ પામતા આખા કુળને અધર્મ દબાવી દે છે. તેમજ સ્લોક ૪૧-૪૨માં કહ્યું છે કે,

અધર્મના સંગથી કુળની સ્ત્રીઓ દુષિત થાય છે અને ત્યારે વર્ણશંકર પ્રજા જન્મે છે. વર્ણશંકર પ્રજા કુળઘાટી તથા કુળના નાશ માટે જ થાય છે. અને કુળઘાટીઓના વર્ણશંકર ટેપોથી જ સન્માત્મા જાતિધર્મો તથા કુળધર્મો નાશ પામે છે. અને જેના કુળધર્મો જાતિ ધર્મો નાશ પામ્યા હોય તે અધમ આચરણ કે પાપાચરણ કરતા અચકાતા નથી. ગીતાજીના ૧ થી ૧૮માં અધ્યાયમાં આપણને જીવ-ઈશ્વર તેમજ સંસાર અને સંસ્કૃતિના દર્શન થાય છે.

સ્વામિશ્રી સહજાનંદજીએ રચનાત્મક આચાર સંહિતાનો આદેશ શિક્ષાપત્રી દ્વારા આપી કાઠી ઠોળી અને વડતાલના ચારે કાકુના જીવન પલટાવી નાખ્યા છે. અંગ્રેજી સરદાર સર માલકમ સાહેબને જ્યારે રાજકોટ આપવાનું થયું ત્યારે સ્વામિનારાયણ ભગવાન ગઢકામાં બિરાજતા હતા. સર માલકમ સાહેબ ખાસ દૂલ મોકલી સહજાનંદ સ્વામિને રાજકોટ બોલાવ્યા રાજયૈભવથી સન્માન કરાવવામાં આવ્યું ને ત્યારે સભાની અંદર સર માલકમે એટલું જ પૂછ્યું હતું કે આ કાઠી ઠોળી જોબનપગી જેવા લુંટારુ રાજ્ય સરકારથી કાબૂમાંથી નથી આવ્યા ત્યારે તમોએ તેને કેવી રીતે વશ કર્યા ? શું જાદુ છે તમારામાં ? ત્યારે ભગવાન સ્વામિનારાયણે સર માલકમ સાહેબને એક શિક્ષાપત્રી ભેટ આપી કહ્યું હતું કે અમો કોઈ જાદુ મંત્ર જાણતા નથી... આ શિક્ષાપત્રી પ્રમાણે વર્તન કરવાનો આદેશ આપીએ છીએ. આ આપણી સંસ્કૃતિ છે.

સર માલકમને ભેટ આપેલી શિક્ષાપત્રી હાલ બ્રિટનના મ્યુઝીયમ લાઈબ્રેરીમાં રાખવામાં આવેલ છે. આવા આપણા ધર્મ ગ્રંથોમાં ભારતની સંસ્કૃતિના દર્શન અંગ્રેજોને થતા હોય તો આપણને કેમ ન થાય ? સમચરિત માનસના પાને પાને આ સંસ્કૃતિના દર્શન થાય, ગીતાના એક એક સ્લોકમાં આધ્યાત્મિકતાના દર્શન થાય આવા મહાન ભારત દેશની સંસ્કૃતિનું આપણાથી અવમૂલ્યન કેમ થઈ શકે ? આવો આપણે સૌ જૂતન વર્ષના મંગલ પ્રભાતે આપણી સંસ્કૃતિને જીવનમાં અપનાવીએ, અપનાવવાની પ્રતિજ્ઞા લઈએ અને સૌ સાથે મળીને જૂતન વર્ષના મંગલ પ્રભાતે પરમાત્માને પ્રાર્થના કરીએ કે પ્રભુ તુંજ સાચી સંસ્કૃતિનું માર્ગદર્શન અમોને આપજે.

પરાધ્ય એ નાર્હિમતનો સ્વેત નથી, બદકે નવા ઉત્સાહનો પ્રેરક છે. -રોબર્ટ સાઉથ

પ્રેમ

What a meaning of love ?

પ્રેમ પ્રેમ સૌ કરે, પણ પ્રેમ ન જાણે કોઈ,
આઈ અલ્પ પ્રેમકા પહે સો પંડિત હોઈ,

પ્રેમના મુદ્દાઈને ધામવો એ તો સત્યની પેલે ધાર રહેલી ગહેરાઈ છે, અને આપા ગહન વિષયને મારે કટખ કટખના ગજ પણ ફૂંકા પડે પ્રેમ વિશે કલ્પના કરવી એજ માત્ર પુણીનો છેકો શોધવા જેવું કપવું છે. તો પ્રેમનો હું શો અર્થ આપું ?

પ્રેમ જેવી અલૌકિક ઘટનાનું સર્જન ઈશ્વરે જ કર્યું છે. પ્રેમને સમજવા કરતાં માણવો એ જ મહાનતા છે. પ્રેમનું ઉદ્દાહરણ ત્યારે જ થાય છે જ્યારે આપણે કોઈ વ્યક્તિ તરફ જોવાને બદલે તેની બીંદરમાં ઢોકવું કરીએ કો. મુલાખત શાહના શબ્દોમાં **We look at a person, We don't look deep in a person.**

પ્રેમ એ આપણા સ્વ નો ચેતો વિસ્તાર છે. કેવળ શારીરિક આકર્ષણ એ સ્વાઈની રમત સાબિત થાય છે. મારે પરિશુભ પ્રેમ ની ઘરમરીમા આવે ત્વાં આત્મા અને પરમાત્માનું મિલન થાય છે....

પ્રેમ Love અર્થાત્...

L = Lake of Sorrow

O = Ocean of tears

V = Vallis of death અને

E = End of life

- વણકર અરવિંદભાઈ અમીદાસ, રોલ નં. : ૪૨

ખબર જ હતી !

આવ્યા હતા આંખોમાં સ્વપ્ના હજાર લઇને,

હવે નવી જ દુનિયા ત્વાં, એવી તો મને ખબર હતી.

મૂકતા જ પહેલો પગ કાંલિજના પગથિયે, થયું અહીં લઘા પંડિત હવે,

પણ પછી નીકળ્યા એ મારી સામાન, એની પણ મને ખબર હતી.

નવા ચહેરા, નવા લોકો નવા જ રંગ સાથે, મને લાગ્યું હું જ અલગ,

પણ આખરે તો છે એ માનવ, એની પણ મને ખબર હતી.

છાત્રાલયે છ નક્કી થયા ને, બીજા ખખડે એવા કેટલાક સાથી,

એમની સાથે પણ કરવી પડશે ગમ્મત, એની પણ મને ખબર હતી.

પ્રથમ લાગ્યું આ અલગ, પછી લાગ્યું સૌ અલગ, થયું કલાં "રોશન" કરાશો,

પણ આખરે તો થયો મન મેળાપ, એની પણ મને ખબર હતી.

ક્યાંક કપકો ખાતા, ક્યાંક ભાળતાં તો ક્યાંક તપેલીમાં લાગી આગ,

પણ બનાપવું તો પડશે જ, એની પણ મને ખબર હતી.

મન વિચાર, વાણી સૌની સાથે મળ્યા, તો ક્યારેક મળી પ્રેમની હુંક,

શ્રવણમાં જરૂરી છે એ મીઠાશ, એની પણ મને ખબર હતી.

લાગ્યું મારી જોળી બરાઈ ગઈ, ત્વાં કાને શબ્દ સંભળાવો

"એ દિવસો પૂરા થયા",

આમ સંખળું છૂટી જાયો, એની પણ મને ખબર હતી.

કઈ દિલ રોશન દુખી ન થઈયે, શ્રવણ તો છે વહેતી ધારા,

લોટી પાડીને ભૂંડાવો જ પડે, એની પણ મને ખબર હતી.

- પરમાર રમેશભાઈ શનાભાઈ (રોશન), રોલ નં. : ૧૫

જ્યારે એક પક્ષ અસત્ય કે અન્યાય આપે છે, ત્યારે સત્ય અણહપૂર્વક સક્રિય બને છે. -મહાત્મા ગાંધી

આત્મવિશ્વાસ....

-ઉત્તમ આર.સોલંકી

સેલ નં. ૧૪૦

કોલેરિય નામના એક મહાન વિદ્વાને કહ્યું હતું કે- "આપણે એક આશ્ચર્યજનક સમજાતાનો એક ભાગ છીએ. આપણામાં સ્વેલ ચારિત્ર્ય અને આકર્ષણ ને ઓળખવું એ આપણું પહેલું કર્તવ્ય છે."

વિશ્વાસ પ્રત્યેક મનુષ્યે આત્મવિશ્વાસ કેળવવા માટે કોઈ મહાન કાર્યો કર્યાં જાઈ. આપણે ઘરેલા લગ્ન સુધી પહોંચવા માટે આત્મવિશ્વાસની જરૂર રહેતી હોય છે.

દુનિયાના વિખ્યાત અભ્યાસવિજ્ઞાનના માતા પિતા અત્યંત ગરીબ હતા. તે અમેરિકાના પ્રેસિડન્ટ બનશે તેવું અનુમાન કોઈએ કર્યું ન હતું. પરંતુ તેમના આત્મવિશ્વાસ પડે જ તે અમેરિકાના મહાન વ્યક્તિ બન્યા.

પ્રાચીનકાળનો મહાન ધનુષ્યાર્થી એકલવ્ય એક ભીલનો બાળક હતો. એમને બાળપણ થી જ ધનુષ્યવિદ્યા શીખવાની ઇચ્છા હતી. તેમણે જ્યારે પિતાને કહ્યું ત્યારે પિતાએ અત્યંત દુઃખ સાથે કહેલું કે તને કોઈ ધનુષ્યવિદ્યા શીખવશે નહીં અને એકલવ્યે પ્રતિજ્ઞા કરી કે "હું ધનુષ્યવિદ્યા શીખીને જ તમારી પાસે આવીશ, નહીં તો હું મારું મોં તમને બતાવીશ નહીં." પોતાના વિશ્વાસે તે ચાલી નીકળ્યો પરંતુ ગુરુ દ્રોણે વિદ્યા શીખવવાની તેને ના પાડી તો અંદર રહેલા આત્મબળે તે આગળ વધી છે. ગુરુદ્રોણની મારીની મૂર્તિ બનાવીને તે ધનુષ્યવિદ્યા શીખીને અર્જુન કરતાં પણ મહાન બાણવળી બની શક્યો જે એકલવ્યમાં ધનુષ્યવિદ્યા શીખવાનો આત્મવિશ્વાસ જ ન હોત તો.

વ્યક્તિવત્તા વિકાસ માટે પાયાની વસ્તુ છે આત્મવિશ્વાસ. ઠેઠરી ડેવિડે પ્રભુને પ્રાર્થના કરતાં કહ્યું હતું કે "બગવાન મને તું ઘણું ધન કે સંપત્તિ ભલે ના આપને પણ મારી જાત પ્રત્યેનો મારો વિશ્વાસ કંગી જાય તેવી નિરાશા તો ક્યારેય ન આપીશ."

જેને પોતાના ઉપર દૃઢ વિશ્વાસ હોય તે વ્યક્તિનું વ્યક્તિત્વ ધારદાર હોય છે. આત્મવિશ્વાસથી છલકાતા માણસના ચહેરા ઉપર એક અસાધારણ તેજ હોય છે. જેને આપણે પ્રભાવશાળી વ્યક્તિત્વ ધરાવતા માણસ તરીકે ઓળખીએ છીએ.

આત્મબળમાં વિશ્વાસ એ સફળતાની ચાવી છે. જ્યાં આત્મબળમાં વિશ્વાસ નથી ત્યાં નિષ્ફળતા, નિરાશા, નિર્દયતા, રોગ વગેરે દુઃખો હોય છે. એથી વિરુદ્ધ જ્યાં આત્મવિશ્વાસ હોય છે, ત્યાં સફળતા, કાર્યસિદ્ધિની આશા, ધનવાનપણું સ્વાસ્થ્ય આરોગ્ય વગેરે સુખના ચિહ્ન જોવા મળે છે.

આત્મવિશ્વાસ એ સફળતાનું પ્રથમ પગથિયું છે અને જ્યાં સુધી આત્મશ્રદ્ધા અંતઃકરણમાં સ્થિર રહે છે, ત્યાં સુધી પ્રયત્નનો પ્રવાહ અખંડિત વહાં કરે છે.

આપણા જીવનકોળમાં બાલ્યવસ્થાથી આત્મશ્રદ્ધાનું બીજ અંકુર થઈ કુટવાની શરૂઆત થાય છે. બુદ્ધિશાળી મા-બાપ ઉત્સાહનાં વચનો રૂપી જળવડે તેનું સિંચન કરે છે. ત્યારે તે એક વિરાટ વૃક્ષ બનીને ફૂલેફાલે છે. બાળકમાં રહેલા આત્મશ્રદ્ધાના બીજને પોષવું અને વૃદ્ધિ પમાડવું એ મા-બાપ અને શિક્ષકોનું મુખ્ય અને પ્રથમ કર્તવ્ય છે.

આત્મવિશ્વાસ તો બહુ શોડા મનુષ્યમાં જોવા મળે છે. વિશ્વાસ સાહિત્ય પર આપણે લખે જાણીએ તો ઠેર ઠેર આત્મવિશ્વાસના ઉદાહરણો આપણને જોવા મળે છે. પોર્ટ આર્થરનો કિલ્લો બાંધવામાં મજૂર તરિકે કામ કરનાર રોગોએ આત્મશ્રદ્ધા કેળવી, હું સર્વ કરવા સમર્થ છું. એમ નિશ્ચય કર્યો અનેક પ્રયત્નો કર્યા, નિર્ભયતા ને સ્થાન આપ્યું આત્મવિશ્વાસપૂર્વક આગળ વધ્યો, અને વિશ્વાસપૂર્વક જે પ્રગતિ કરી તે આખું વિશ્વ જાણે છે.

આત્મશ્રદ્ધા મનુષ્યની ચારે બાજુ સિદ્ધિ નુ એવું વાતાવરણ જન્માવે છે તેને દુનિયાની કોઈ શક્તિ તોડી શકતી નથી. નેપોલીયન પોતાના આત્મવિશ્વાસ કેળવીને દેવી મુણના પ્રતાપથી જ ફ્રાન્સનો મહાન સમ્રાટ બની શક્યો હતો. પ્રકૃતિ સાથે તાદાત્મ્ય કેળવી પ્રકૃતિની ગોદમાંથી અખંડ વિશ્વાસનું દર્શન કરીને આત્મવિશ્વાસ કેળવવો જોઈએ. આપણા જીવનમાં પ્રત્યેક ક્ષણે કિશોરનું મૂળ આત્મશ્રદ્ધા છે. સુષ્ટિના સચેતન પ્રાણીઓમાં જ્યાં જ્યાં કિચા ક્રાર પ્રયત્નો થતા જોવા મળે ત્યાં આત્મશ્રદ્ધા જ હોય છે. તમે નિકિત ઘ્યેય સુધી પહોંચવાનો અડગ નિશ્ચય કરો તો તમારાં રહેલો આત્મવિશ્વાસ તમને તમારી ઘરેલી જગ્યા ઉપર પહોંચાડવામાં સમર્થ બનશે. પ્રત્યેક ક્ષણે સફળતા તમારા કદમોમાં ઝૂકતી રહેશે.

મિત્રો જીવનમાં જે કાર્ય કરો તે વિશ્વાસ થી જ કરવું જોઈએ. નદીના વહેણમાં પડેલા નાના નાના પથ્થરો નદીનો માર્ગ બદલી નાખે છે. તેમ આપણા ગુરુજીનો માર્ગ નાની વાનો વાનો પવનો કહી આપણાં આત્મવિશ્વાસ જગાડીને આપણું જીવન ઉજ્જવળ બનાવે છે. પરંતુ તે ક્યારે... તો આ માટે આપણે જાગૃત બનીને આપણાં અખંડ વ્યેક કેળવવું પડશે જેના માટે આપણે પૂર્વ તૈયારી રાખવી પડશે. આત્મવિશ્વાસપૂર્વક કરેલું કાર્ય આપણા જીવનના બધા ક્રારો ખુલ્લા કરી નાખે છે.

જે સ્ત્રીની વસભૂષા વિનય શીલ છે, તે સૌથી વધુ રૂપાળી અને સુશોભિત છે ! -મોન્ટગોમેરી

માણસ ઘડિયાળની કિંમત જાણે છે, પણ તે સમયની કિંમત જાણતો નથી

- વર્ધા જે. સિદ્ધપુરીયા
ચેતન. ૩૯

માણસ જેને સલામ કરે છે તે છે સમય.

ઘડિયાળ બંધ પહે ત્યારે પણ સમય તો ધારવા જ કરતો હોય છે. ઘડિયાળની શોધ પહેલા પણ સમય તો ચાલતો જ હતો. અને દુનિયાની તમામ ઘડિયાળોનો નાશ કરવામાં આવે તો પણ સમય તો સતત ચલવા જ કરવાનો !

ઘડિયાળની શોધ કર્યા પછી માનવી સમયનો મારિટ બની શક્યો હોત તો એમાં સાર્થકતા શ્રી શકાય, પણ માણસ ઘડિયાળનો નુલામ બન્યો છે. એમાં કડુણતા જ દેખાય છે. એવામાં ઘડિયાળને માનવ યેતનાનું અપમાન છે. માણસ ચેતન છે, એવામાં જડ છે. માણસ જીવંત છે, એવામાં નિર્જીવ છે. એક જડ અને નિર્જીવ શીજ, જીવંતી જાગતી ચેતનાને ડેકોળવાનું, જગડવાનું ગૌરવ પામે એ અચરજની નહિ, આઘાતની ઘટના જ ગણાય.

માણસને પોતાને કેરેલી ભૂખ છે તેનો નિર્ણય જાતે જ લેવો પડે છે. તે પછી પોતે કર્યું કામ ક્યારે કરવાનું છે તેનો નિર્ણય લેવા માટે ઘડિયાળ જેવી નિર્જીવ વસ્તુ પર આધાર રાખવો પડે તે કેટલું યોગ્ય ગણાય ?

સમયને આજસુ માણસો બિલકુલ પસંદ કરતી નથી. સમય હંમેરા ઉઘમને, પરિક્રમને સલામ કરે છે.

માણસ ઘડિયાળની કિંમત જાણે છે, પણ સમયની કિંમત જાણતો નથી. કિંમતી ઘડિયાળ રાખ્યા છતાં એ કિંમતી સમયને તો સતત વેડફવા જ કરે છે ! ઘડિયાળની કિંમત હોય પણ સમયનું તો મૂલ્ય જ અંકવાનું હોય ઘડિયાળ ખરીદી શકાય, સમયને નહિ, ઘડિયાળ ઉછીનું ત્યાં શકાય, સમય નહિ.

ઘડિયાળને ટક ટક કરવાની રેવ છે જેના દ્વારા તે પોતાના અસ્તિત્વની ઘોષણા કર્યા કરે છે. સમય મૌન જ રહે છે. તેને પોતાના આવાગમન વિશે ઘોષણા કરવાની જરૂર હોતી નથી. ઈશ્વરા વ્યક્તિત્વવાળા માણસો ઘડિયાળની ટક ટક ની જેમ જીવનભર હોબાળો મચાવતા રહે છે. જ્યારે મહાન માણસો સમયની જેમ પોતાની ફરજની સતત માનવજલ કરતા રહે છે.

કેટલાક લોકો વારંવાર કહે છે કે સમય બહુ ખરાબ આવ્યો છે અને આ ખરાબ સમયને કળિચુગનું નામ આપ્યું છે. હકીકતમાં માણસ પોતાના દોષોને, દુષ્ટિને ઠોકવા માટે સમયને બટલામ કરતો રહે છે. જે યુગમાં મહાવીર થયા તે યુગમાં ગોશાલક પણ થયો જે યુગમાં શામ થયા તે યુગમાં સાવલ થયો. જે યુગમાં કૃષ્ણ થયા તે જ યુગમાં મહાભારત થયું તો ચું તે યુગને ખરાબ કહેવાનો ?

સમય તો ગાંધીજીની સાથે ગોડસેને પણ ચાટગાર બનાવી દે છે. જેણે જગતને અહિંસાનો રાહ બતાવ્યો તેની જ હિંસા થઈ. આપણે ગાંધીજીને અભ્યાસક્રમો દ્વારા અને ગોડસેને આધરણ દ્વારા જીવાડવાનો ઉદ્દેશ કરી રહ્યા છીએ!

રામ પાસે રોકેટ, કૃષ્ણ પાસે કોમ્પ્યુટર, ઈસુ પાસે ઇલેક્ટ્રીસીટી કે મહાવીર પાસે મુશ્કેલીઓ ક્યાં હતા ? જ્યારે આજના સામાન્ય માણસ પાસે જીવનજરૂરી તમામ ભૌતિક સુવિધાઓ ઉપલબ્ધ છે. છતાં તે સમયને ઓળખ્યા વગર તેની ઉપેક્ષા કરે છે. સમયની સામે સિંકરની પણ કોઈ વિસાત ન હતી. સમય ભલભલાને ભોંક ભેગા કરી દે છે. સમય મૌન અને અવિચળ રહે છે. સમય કદી પોતાનો જય જયકાર કરાવતો નથી. સમય ગુરુનો ય ગુરુ છે. સમય કોઈ ધર્મ કે સંપ્રદાયની સીમાઓમાં બંધાતો નથી સમય સ્વયં, ગુરુ, ધર્મ અને શાસ્ત્ર છે. સમયની આગળ જગતના તમામ શાસ્ત્રો ફિક્કાં છે.

ઘડિયાળ સોનાનું હોય તેનાથી કંઈ સમય સોનેરી બની જતો નથી ! ઘડિયાળ ખોવાય જાય તો ફરીથી મળવાની આશા રાખી શકાય છે. પરંતુ સમય ખોવાઈ જાય, હાથમાંથી જતો રહે એટલે પછી એના પાછા મળવાની કોઈ જ શક્યતા હોતી નથી. તેથી જ કોઈક કહ્યું છે કે, જે વ્યક્તિ સમય ગુમાવે છે તે સર્વવ્ય ગુમાવે છે.

માણસ વિચિત્ર પ્રકારનું ગણિત ભણ્યો છે. પોતે કેટલો સમય કામ કર્યું તેના તે પતામાં માંડવા કરે છે, પણ કેટલો સમય પોતે વ્યર્થ વેડફ્યો તેનો હિસાબ રાખવાનું તે ઈશ્ટાપૂર્વક સુઠી જાય છે.

સીકરી-ધંધામાં માણસને ઓવરટાઈમ મળે છે. પરંતુ કુદરત કોઈપણ વ્યક્તિને ઓવરટાઈમ આપતી નથી.

ભવાઈની વાત તો એ છે કે જે સમય સમગ્ર જગતને ચલાવે છે તે પોતે કદીય બીઝી નથી હોતો, પરંતુ સમયને અનુકૂળ થઈને જ અનુસરે છે તે માણસ મોટે ભાગે બીઝી હોય છે. બીઝી સંવદ જ કેટલો ભારિષમ લાગે છે ! સમય નો પોતે જ બીઝી થઈ જાય તો આપણા સૌનું શું થાય ?

પરિપૂર્ણતાનો આદર્શ દૂર ત્યાં જવાતાં જ, ઉત્સાહ પણ દૂર થઈ જાય છે. -રુચો

આકાંક્ષા છે... - શશીલાલ જી. વહેર, ગોલ નં. ૪૪

એક નવી આધારશીલા કી,
 જો નવ વિચારો તે નિર્મત હો,
 જિલ્લે પ્રાચીન સમ્પત્તિ કી સુધા વંધી હો,
 જો સત્ત્વ કી ધરાતલ પર જડી હો,
 જો ચિંત્તાસ ઓર પ્રેમ પદાર્થો તે વગી હો,
 જો મજબૂત થી હો લચીલી મી
 જિનો સ્વાધી દુષ્ટ ડિગા ન સકે,
 વત આધારશીલા કી ડિલ્લકા આધાર સુધાર કે લિપે હૈ ।

એક નવે સમાજ કી,
 જો ચિંતન કરે, મનન કરે ઓર કરે નવ કી ઓજ,
 જો વચ્ચરત કે અનુકૂલ પરમ્પરા વલત રાજે,
 જો સવ્વ કા સમના કર શકે,
 જો ઈર્ષ્યા કા નાશ કરે,
 જો પ્રેરિત કરે પ્રતિભાર કો,
 જો ઈજ્જત હો ઈમાન કી ઓર પૂજા હો મગ્ગન કી
 જિલ્લે મુક્ત વચ્ચન હો ઓર તિરતે હો વ્યાર કે,
 જિલ્લે આશા હો, અનુશાસન ઓર અમિલાપા હો
 નાવંત ચુસ્તી કી ।

એક નવી પ્રણાલી કી,
 જો કૃત કરે સ્વન્યાયાપીશ યુવકો કા,
 જિલ્લે સંસ્કૃતિ કા આદર હો ઓર માર્ગદર્શક હો આદર્શ,
 જો શિક્ષા સે મૈત્રિક જ્ઞાન વે
 જ્ઞાન જો માનવ કા માનસિક સ્તર, સોષ
 સ્તર ઉપર ઉડા શકે
 જો જગા શકે મનુષ્ય કે સ્વામિમાન કો,
 ડસકે અન્દર કે ઈન્દ્રિય કાં,
 જો પ્રકૃતિ સે વ્યાર ઓર સર્વ પ્રાકૃતિક હોને પર જોર વે,
 જિલ્લે ત્વરિત ન્યાય પ્રાવધાન હો,
 જિલ્લે આરક્ષણ હો શ્રેષ્ઠ કે લિપે
 જિલ્લે રક્ષક હો પુલિત નહી,
 જિલ્લે સરકાર મં આસ્થા હો ઓર દેશમં હરેક સુચી હો,
 આકાંક્ષા એક નવી ય્ગોતી કી, એક નવે વય કી,
 આકાંક્ષા હૈ ઓર મી વહુત કુષ્ટ....

ઘરતીકંપ..

વંદના વાઘેલા, રોલ નં. : ૪૧

હમણાં જ્યારે ઘરતીકંપ અનુભવ્યો ત્યારે... જે દરથ
 નોવા મળ્યું તે જીવન પર્યંત અદ્યુત દરથ હવું ઘરા ધુજી
 ને વર્ષોથી કોણ ગાણે કેટલાય પડની અંદર દબાયેલો
 દટાયેલો આત્મા ધુજાયો.
 લાખોના ખર્ચે બનાવેલા બંગલા... મોંઘી ગાડીઓ
 છોડીને માલિકો રસ્તા ઉપર ટોડી આવ્યા... શા માટે ?....
 "હા... જીંદગીની સુરક્ષા માટે, પોતાના અસ્તિત્વને
 બચાવવા માટે....."
 પરંતુ જે જીંદગીની તેઓ આટલી ફિકર કરી રહ્યા છે.

તેજ જીંદગીને પેલા બંગલા અને તેમાં રહેતી ભાઈ
 સુવિધાઓ માણવામાં વેડકી રહ્યા છે. જેને અભયાર
 રીતે તેઓ જીંદગીની સરખામણીમાં તુચ્છ સમજીને લો
 આવ્યા છે.

તેની જ કિંમત તેઓ આ જીંદગીથી ચુકવી રહ્યા છે
 "ઘરતી કંપથી બચીને પણ આ માણસની જીંદગી બચ
 શકતી નથી" કારણ કેટલાય માણસ માંજ રહેલું છે. નહિત
 ફુદરતે તો તેને ખોરાક, પાણી હવા વગેરે પર્યાપ્ત માત્રામ
 આપ્યું છે છતાં તે લોભી વૃત્તિને કારણે પોતાને ઓછું મળ્યું
 તેવો અસંતોષ વ્યક્ત કરી રહ્યા છે. પરંતુ મળેલ સવલતોમ
 સંતોષ માણી શકતો નથી અને શાંતિથી જીવતો નથી.
 ઘરતી કંપની શણગારોમાં નોયું.. માણસ જીંદગી બચાવવી
 તે છે. અને બંગલા, ગાડી ઘન-દોલત બધું ત્યજી દે છે.
 કેટલાય તેને જીવવા માટે માત્ર સ્વયંમના અસ્તિત્વ
 સિવાય બીજા કશાનીજ (ભોતિકતાની) જરૂર પડતી નહિ
 હોય.

ઘરતીકંપની આ હોનારતમાં નો આપણે બચી ગયા હોય
 પણ આખરે તો બંગલા, મોટર અને ભોતિક સુખ સાહયબી
 આપણા જીવનને ફરી ગળી નાથ છે અને એ સ્થિતિ કંઈ
 મૃત્યુથી અલગ નથી.
 જે જીવનની ફિકર આપણે આટલી બધી કરી રહ્યા છે
 તે જીવન બચી ગયા પછી પણ શું આપણું જીવન બચી
 શકે ખરું ?

ઘરતીકંપની ક્ષણ....

ઘરતી કંપથી ઘરા હવું કંપન અનુભવે.
 વ્યક્તિ નહિ વ્યક્તિનું અસ્તિત્વ કંપે...
 એજ સત્વથી સૌને પરિચય પરમ શક્તિનો થયો.
 આત્માને જ્યારે સ્પર્શે પરમાત્મા... ત્યારે
 માત્ર માનવું છે કે, આવી જ જીંદગીની જાગૃતિ આવે...
 ક્ષણ બે ક્ષણની જીંદગી છે તો શું થયું.
 ક્ષણભંગુર ક્ષણનું મહત્વ સમજવું જોઈએ.
 ઘરતીકંપની ક્ષણને જે રીતે જીવી ગયો માણસ...
 એટલીજ સજાગ જીવનની હરકાણ હોવી જોઈએ.

ઘરતીકંપ....

અભરાઈના વાસણો પડી ગયા...., ટાંકીઓ છલકાઈ ગઈ....
 ખાટલા-પુરશી ઢાલી ગયા.... જીંદગી ગભરાઈ ગઈ....
 દોડી.. દોડી સો રસ્તે ગયા... મહેલોની માથા ભૂંસાઈ ગઈ...
 ઘર છોડી સો બહાર ગયા, રસ્તાની કિંમત સમજાઈ ગઈ.
 નાના મોટા સો ભેગા થયા, જાત-પાત બધી ભૂલાઈ ગઈ...
 સૌ જીંદગીને શણગારી જીવી ગયા,
 વર્ષોથી જીંદગી ભૂલાઈ હતી..

સૌનું અક્રિમાં પરખાય છે, તેમ મિત્રતાની વફાદારી વિપત્તિમાં પરખાય છે. -એપિક

પ્રાર્થનાનો મહન અર્થ..... ડૉ

નીરુબહેન પી. પરેલ,
રોલ નં : ૧૦

વિશ્વના ઘણા ધર્મની પ્રાર્થનામાં આને ડૉ ગુણે છે. સંતો મહાત્માઓ, જાપિમુનિઓ પણ યોગ, સાધના-દયાન સમાધિ ડૉના મેનોરચારથી સચી છે. શિવજીને પ્રસન્ન કરવા ડૉ નમા શિવાયના જપ સતત કરાવ છે, આવા સચી શાંતિ સ્વરૂપ ડૉનો અર્થ જાણવો જરૂરી છે, જાપિમુનિઓ દ્વારા ઉદ્ધવાનાશિ યજ્ઞ પરથી ઉચ્ચારાતો ડૉ શબ્દ એક મહામંત્ર સ્વયં આત્માત્મિક આત્મા સ્વરૂપની ઓળખ આપે છે. તે કું જ પું. ઓ, ઓ, હમ પરંતુ કું કોણ ? એક ચૈતન્ય શક્તિ, શુદ્ધ જ્યોતિ સ્વરૂપ આત્મા, પ્રેમ સ્વરૂપ, શાંતિ સ્વરૂપ, આનંદ સ્વરૂપ, પવિત્ર સ્વરૂપ, સુખ સ્વરૂપ, પરમાત્માનો પ્રિય સંતાન કું એક અખર અમર આત્મા છું.

શાસ્ત્રમાં ડૉને બ્રહ્મનાદ કહ્યો છે, એટલે પૃથ્વીની ઉત્પત્તિ થયા પછી સૂર્યનું પ્રથમ કિરણ પૃથ્વી ઉપર પડતા જે ધ્વની ઉત્પન્ન થયો તેને ડૉ 'ઓમ' બ્રહ્મનાદ કહેવાય છે. જો માનવ માન આ ધ્વનિ સાથે સ્વયંની જાતમાં પોતાના મૂળ સ્વરૂપમાં સ્થિત થઈ જાય તો વિક્ષણાંતિ, સર્વભાવના પ્રેમ જેવા દિવ્ય ગુણો શિવ પરમાત્મા તરફથી વરદાનરૂપે મળવા પ્રારંભ થાય છે, અને માનવ માનવ બની દૈવત તરફ પ્રયાણ કરે છે.

જ્યારે ડૉના મૂળ સ્વરૂપને સમગ્ર જ્યોતિર્ભિદુ આત્મિક સ્થિતિમાં નાભિચક્ર દ્વારા અને આધ્યાત્મિક વાતાવરણમાં પ્રકૃતિની ગોદમાં જ્યારે સ્વચ્છ મન અને પવિત્ર દુષ્ટિથી તેમજ જીવનમાં બ્રહ્મચર્ય શુદ્ધ અન્નના નિયમિત આચરણ બાદ જ્યારે ડૉનું ઉચ્ચારણ, ઓમનો મંત્રજપ કે ઓમની પ્રાર્થના કરવામાં આવે તો માનવને તરતજ એક દિવ્ય આનંદ અને સંપૂર્ણ શાંતિનો અનુભવ થાય છે. જો આ પ્રયોગ માનવના વ્યક્તિગત સમસ્યાનાં નિરાકરણ મારે કરવામાં આવે તો તેનો તરતજ સકારાત્મક લાભ થાય છે. વૈજ્ઞાનિક દર્શિકોલાથી વિચારીએ તો આપના મનજમાંથી દર સેકન્ડે ૧૪ થી ૧૬ આલ્ફા વિદ્યુત સુંબકીય તરંગો ઉદ્ભવતા હોય છે, આજ રીતે બિટા અને ગામા તરંગો પણ ઉદ્ભવતા હોય છે. વૈજ્ઞાનિક રીતે એ બાબત સાબિત થયેલ છે કે આપણા મનજમાંથી નીકળતા આલ્ફા વેવજ ની સંખ્યા જેટલી વધારે ટેટલી આપણી એકાગ્રતા અને આદ્યશક્તિ વધારે હોય છે. આથી વિકાસીઓ દ્વારા કરવામાં આવેલા ચોક્કસ પ્રયોગોથી જણાયુ છે કે આવી એકાગ્રતા કે આદ્યશક્તિ કોઈ પ્રયોગ ટેકનિક કે દવા દ્વારા વધારી શકાતી નથી પરંતુ શિદ્ધ ધર્મમાં હાઈ સંભા સ્વયં શાંતિ સ્વરૂપ ડૉના વારંવાર નાભિચક્રમાંથી ઉચ્ચારણ કરવાથી આપણા ગ્રેષ્ઠમાં થઈ દર સેકન્ડે ઉદ્ભવતા આલ્ફા વેવજની સંખ્યા વધારી શકાય છે.

તો ઘાલો આવા અનંત ફળદાયી એવા ડૉ મંત્રનું વારંવાર ઉચ્ચારણ કરી એકાગ્રતા કેળવી દરેક કામમાં પ્રભાવ અને સફળતા પ્રેરણીએ તેમજ અશાંત દુઃખી વિશ્વને સ્વયંના નિજસ્વરૂપ ઓમમાં સ્થિત થઈ માનકડો પુરુષાર્થ શરૂ કરી વિશ્વના મહાપરિવર્તનના મહાત્ર આધ્યાત્મિક કાર્યમાં સહભાગી બનીએ.

II ઓમ શાંતિ II

ડૉ પ્રાર્થનાના લાભ વિચારીએતો :

- (૧) એકાગ્રતા અને આદ્ય શક્તિમાં ચમત્કારીક વધારો થાય છે. (૨) દરેક કામ સ્વપુર્વક અને સફળતાપૂર્વક થાય છે. (૩) મન શાંત, નિર્મળ અને પ્રસન્ન બને છે. (૪) માનસિક સંતુલન વધે છે. શારીરિક રોગ મટે છે, રોગ પ્રતિકારક શક્તિ વધે છે. (૫) ઘેલા તંત્ર સતેજ તંદુરસ્ત અને કિચાશીલ બને છે. (૬) ડૉના વારંવાર ઉચ્ચારણથી મનુષ્યના કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મદ જેવા પાંચ દુર્ગુણો ઘીમે ઘીમે નાશ પામે છે. (૭) મનમાંથી તિરસ્કારની ભાવના દૂર થઈ પ્રેમભાવના ઉત્પન્ન થાય છે. (૮) સુતા પહેલા ૧૦ મિનિટ ડૉ નું ઉચ્ચારણ કરવાથી ઊંઘ અસહ્ય આવે છે. (૯) સતત ઉચું રહેતું લોહીનું દબાણ ડૉના ઉચ્ચારણથી નોર્મલ બને છે. (૧૦) માથાના દુઃખમાં અદ્ભુત સહત થાય છે. (૧૧) બાળકો વિધેહી અને આક્રાંકિત બને છે. (૧૨) જીવન પ્રત્યે હારાત્મક અભિગમ કેળવાય છે. નકારાત્મક વિચારો દૂર થાય છે. આત્મવિશ્વાસ વધે છે. (૧૩) ચિંતા, તણાવ, કાલ્પનિક અભિગમ, ભય, કિપ્રેશન ખરાબ લાગણી દૂર થઈ માનસિક શાંતિ મળે છે. (૧૪) સ્વચ્છતા દૂર થાય છે. મનજ તાજગી અનુભવે છે. (૧૫) નિર્ભય શક્તિ વધે છે. દરેક કામ સ્વસ્થતાપૂર્વક થાય છે. (૧૬) સમાજમાં શાંતિ પ્રિય વ્યક્તિ તરફ એક લાગુ ઊભી થાય છે.

"હાય હૈહો છોડી દે, ઓમ શાંતિ બોલી દે."

જે પોતાને સાચી નમ્રતામાં રૂબાદી દે છે, પ્રભુએ તેને ઉચ્ચે સારું જવાબત શપથ સ્વીકાર્ય છે. -કીબત.

કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ખરોડ અતીતના ઓવારેથી.....

તજ્જ સેવા

૧૯૯૩-૯૪ :

ભરૂચ જિલ્લા ખરોડ પરીક્ષા શુદ્ધિ અભિયાન યોજાત તાલુકા કક્ષાએ શિક્ષકોને વિવિધ વિષયોની તાલીમ આપવાના કાર્યક્રમમાં અધ્યાપકોની તજ્જ સેવા. જે.એ. ભાવક (ગણિત) ડો. ડી.પી.પટેલ (વિજ્ઞાન) પ્રા.પી. આર. માસ્ટર (અંગ્રેજી) પ્રા. જશંત શાહ (સમાજવિદ્યા) તેમજ ભરૂચ જિલ્લા વિજ્ઞાનમંડળ યોજાત શ્રેણી-૧૦ના ગણિત અને વિજ્ઞાન શ્રી ગુરુ વિદ્યાલય અંકલેશ્વરમાં યોજાયેલ વર્કશોપમાં ડૉ. ડી. પી. પટેલે તજ્જ સેવા આપી.

ગુજરાત રાજ્ય માધ્યમિક શિક્ષણબોર્ડ યોજાત ધોરણ-૧૦ના વિજ્ઞાનના તાલીમી કાર્યક્રમમાં વાકળ વિદ્યાલય, બાજબા ડી.બી. પટેલ સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ સંબેડ, શ્રી એચ. એચ. દવારામ શારદામીટર ડભોઈમાં વિજ્ઞાન વિષયના તજ્જ તરીકે સેવા આપી.

૧૯૯૪-૯૫ :

ધોરણ-૧૦ ના વિજ્ઞાન શિક્ષકો માટેના ગુજરાત રાજ્ય માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ યોજાત તાલીમી કાર્યક્રમમાં એમ.એસ. દવારામ શારદામીટર, ડભોઈમાં ડૉ. ડી.પી. પટેલે તજ્જ સેવા આપી. રૂકમીયા ડુંગરા વિદ્યાલય, ભરૂચના શિક્ષકો માટે પ્રશ્નપત્રની રૂપરેખાના કાર્યવિધિમાં ડૉ. ડી.પી. પટેલે તજ્જ સેવા આપી.

ઈ.એન.જી.નવાલા હાઈસ્કૂલ અંકલેશ્વર, હાંસોદ, અંકલેશ્વર અને ડહાડિયા તાલુકાના ગણિત શિક્ષકો માટેના તાલીમવર્ગમાં અંકલેશ્વરના અધ્યાપક પર તજ્જ સેવા આપી.

૧૯૯૫-૯૬ :

શ્રીમતી વી.આર. ભટ્ટ કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, કામેરજમાં ભરૂચ, સુરત અને વલસાડ જિલ્લાના ઉ.મા. શાળાના શિક્ષકો માટેના સેમિનારમાં વાણિજ્ય વ્યવસ્થા પર પ્રા.પી.જે. રાજે તજ્જ સેવા આપી.

૧૯૯૬-૯૭ :

કેબેટા ઍક ભરૂચના રસક સમક્ષ વ્યક્તિત્વ વિકાસ પર વક્તવ્ય અને ચર્ચા પ્રા. પી.આર. માસ્ટરે કરી. સુપ્રશાળા ખરોડના શિક્ષકો માટે શાળાકીય પરિણામની આલેખાર્થક રજૂઆત અને અર્થવટલ અંગે માહિતી ડૉ. ડી.પી.પટેલે આપી.

શ્રવણ વિદ્યાભવન અંકલેશ્વર યોજિત વાલીમાર્ગદર્શન પરિસંવાદમાં તમારા બાળકને ઓળખો વિષય પર ડૉ. ડી.પી. પટેલે ચર્ચા કરી.

૧૯૯૭-૯૮ :

ખરોડ પ્રા. શાળામાં વી.ટી. કોલેજના પ્રશિક્ષણાર્થીઓના સતત શિક્ષણ કાર્યક્રમ પ્રસંગે શિક્ષક-તાલીમમાં ભાષા શિક્ષણનું મહત્વ અંગે પ્રા. શાહે રજૂઆત કરી.

ભાવન સ્કૂલ અંકલેશ્વરમાં સુદમ અધ્યાપક શિબિરમાં તજ્જ તરીકે ડૉ. ડી.પી.પટેલ, જે. એ. શાહ, પ્રા. પી.આર. માસ્ટરે તજ્જ સેવા આપી.

એમિટી હાઈસ્કૂલ ભરૂચમાં શાળાના શિક્ષકો માટે કિયાતક સંવોધન પર ડૉ. ડી.પી. પટેલે ઉદાહરણ ત્રાસ તેની ભૂમિકા અને મહત્વ દર્શાવ્યા.

૧૯૯૬-૨૦૦૦ :

તરૂણવસ્થાના કૌશલ્ય અંગેના પરિસંવાદમાં ગુરુ વિદ્યાલય અંકલેશ્વરમાં ડૉ. ડી. પી. પટેલે મા.સિ તાલીમ સંસ્થાના કાળા અંગે રજૂઆત કરી

કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન નાની દમણ ખાતે તાલીમી કૉલેજના પ્રાધ્યાપકોના સેમિનારમાં પ્રશિક્ષકો માટેના શિક્ષણ પર રજૂઆત કરી.

મોનાઈલ લેબોરેટરી જી.આઈ.એલ. અંકલેશ્વર યોજિત પ્રા.શાળાના શિક્ષકોના કૌશલ્ય વિકાસ કાર્યક્રમમાં ડૉ. રાજેન્દ્ર પટેલે તજ્જ તરીકે સહયોગ આપ્યો. જિલ્લા વિજ્ઞાન મેળામાં ડૉ. ડી.પી. પટેલે બિહારીચક તરીકે સેવા બજાવી.

સાદું જીવન અને ઉચ્ચ વિચાર એ મહાપુરુષોનું જીવન-સૂત્ર છે.

સિદ્ધિ અને સન્માન

૧૯૯૨-૯૩

ડૉ. જે. એ. નાયકનું ઇ.ગુ. યુનિવર્સિટીના કુલપતિ ડૉ. બી.એ.પરીજ દ્વારા સિદ્ધિ સન્માન
પ્રા. જે.એ. શાહનું સિદ્ધિ સન્માન.

૧૯૯૩-૯૪

ડૉ. જે. એ. નાયકનું ડૉ. ઘીરુભાઈ પી. દેસાઈના ઠરતે સન્માન
ડૉ. જે. એ. નાયકનું પીએચડી. પ્રાપ્ત થતાં ડૉ. રી.એડ શાહના ઠરતે સન્માન.
(બુલ્લેટ સરસ્વતી વિદ્યાલય યોજીત જ્ઞાનસભામાં ડૉ. આર.એસ. ત્રિવેદી સાહેબનું સન્માન)

૧૯૯૪-૯૫

ડૉ. જે.એ. નાયકના ગણિત શિક્ષણની આધુનિક દિશા પુસ્તકનો વિમોચન વિધિ ડૉ. પી.સી.ચેઘલા ઠરતે જીવન
ભારતી હાઈસ્કૂલ સુરતમાં યોજવામાં આવ્યો.

- મણિભાઈ ત્રિવેદી નિબંધ સ્પર્ધામાં તાર્લિમાર્થી કોલિલાબેલ યોજાણ પ્રથમ ક્રમ આવ્યો.
- કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ઇમ્પલ આંતરકોલેજ વ્યાખ્યાનમાળા પ્રસંગે શિક્ષકની સજ્જતા પર યુનિવર્સિટી વ્યાખ્યાન
ડૉ. ડી. પી. પટેલે આપ્યું.

કોલેજને એડહોક અનુદાન પામ ઠેરવી સીધા પગાર યોજનામાં સમાવેશ થયો.

૧૯૯૫-૯૬

પ્રા. જે.એ. શાહનું એમ. ફીલની ઉપાધિ પ્રાપ્ત થતા સન્માન કરવામાં આવ્યું.

૧૯૯૭-૯૮

કોલેજના પ્રશિક્ષણાર્થી વત્સલા પરમારનું ૧૯૯૬-૯૭ની એમ.એ.ની પરીક્ષામાં મનોવિજ્ઞાન વિષયમાં ગોલ્ડ મેડલ
મેળવવા બદલ સિદ્ધિ સન્માન થયું.

૧૯૯૮-૯૯

અંકલેશ્વર તાલુકા યુવક મહોત્સવમાં લોકવાર્તા સ્પર્ધામાં પ્રથમ, નિબંધ, સ્પર્ધામાં બીજો અને શિદ્ધવકતૃત્વ સ્પર્ધામાં
ત્રીજો ક્રમ મેળવી કોલેજનું ગૌરવ વધાર્યું.

૧૯૯૯-૨૦૦૦

તાલુકા યુવક મહોત્સવમાં વકતૃત્વ બ વિભાગમાં પ્રથમ દ્વિતીય અને તૃતીય ઈનામ

નિબંધ બ વિભાગમાં તૃતીય ક્રમ પ્રાપ્ત થયો.

- લોકવાર્તા ખુલ્લો વિભાગ પ્રથમ- દ્વિતીય

શીઘ્ર વકતૃત્વ વિભાગ દ્વિતીય

એક પાત્રીય અભિનય વિભાગ, તૃતીય લોકગીત ખુલ્લો પ્રથમ

દેશ ઇંટ (બ) તૃતીય કર્ણાટકી સંગીત-પ્રથમ, કાવ્યવાચન પ્રથમ

નિશ્ચા પૂર્વક કામ કરો તમારી પાછળ દોડતું આવશે.

૧૯૯૨-૯૩

દેશ ટીવીનું પ્રાથમિક રૂપે પ્રસારણ સિસ્ટમ અભિનવ

૧૯૯૫-૯૬

ખરોડના પરદેશથી ઉત્પાદિતભાઈ ભેલાત ઉછાભાઈ ભેલાત સાથે મુલાકાત.
સંસ્થાના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી શ્રી સૂર્યવંશીની મુલાકાત અને વાર્તાલાપ

૧૯૯૬-૯૭

વાર્ષિકોત્સવ નાટક, પ્રહસન, વેશભૂષા, આદિવાસી નૃત્ય ગરબા-ગીત અને એક પાત્રીય અભિનવ રજૂ થયા.

ચેટરી કલ્પ અંકલેશ્વર ચોવિત સરદાર ફિલ્મ નિકાલવા પ્રા.સાહ સાથે પ્રવિણભાઈઓ ગયા.

- ભૂતપૂર્વ પ્રવિણભાઈ વિદ્યાભેન ધર્મોન્નભાઈ, રાજેન્દ્ર પારેખ, બિપીનભાઈ બોરીસાગર... સંસ્થાની મુલાકાત લઈ પોતાના અનુભવો રજૂ કર્યા.

ઉચ્ચશિક્ષણ નિયામકની કચેરી ગાંધીનગરના શ્રી શ્રીમાળી અને તરાલ સાહેબે જાહેરનામા પ્રસિદ્ધિ અંગે સંસ્થાની મુલાકાત લીધી.

શિક્ષણ વિભાગ ગાંધીનગર કુરેશી સાહેબે જાહેરનામા પ્રસિદ્ધિ અંગે સંસ્થાની મુલાકાત લીધી.

- એન.સી.ટી.ઈ. ના સભ્યો ડો. ઈલાબેન નાયક અને પ્રો. જંગડે સંસ્થાની મુલાકાત લઈ વિગતોની ચકાસણી કરી.

- યુરૂ પૂર્ણિમા, શિક્ષકદિન, ગાંધીજયંતિ, નવરાત્રી મહોત્સવ, નવા વર્ષની શુભેચ્છાઓ પાઠવવાનો કાર્યક્રમ યોજાયો.

- મારી પસંદગીની પદ્ધતિ પર ડો. ડી.પી. પટેલે સામાન્ય મંત્રીના અધ્યક્ષ સ્થાને પરિસંવાદનું આયોજન કર્યું.

- જી. આઈ. એલ. અંકલેશ્વર ચોખ્તા જાહેર પરીક્ષા પરિણામ સુધારણા કાર્યક્રમમાં કોલેજના પ્રવિણભાઈઓની મૂલ્યાંકનકાર તરીકે સેવા.

૧૯૯૭-૯૮

ભૂતપૂર્વ પ્રવિણભાઈઓ સંજય પટેલ, યોગેશ સુધાર, જયેશ પટેલ... મુલાકાત લઈ પ્રેરક ઉદ્દેશન કર્યું.

- વી.ટી.કોલેજ અંકલેશ્વરના પ્રવિણભાઈઓના ચોખ્ચેલ સતત શિક્ષણ કાર્યક્રમ પ્રસંગે પ્રવિણભાઈઓ સાથે મોટું કાર્યક્રમનું આયોજન થયું

- આજનું શિક્ષણ એ શિક્ષક કે અભ્યાસ પર પ્રવિણભાઈઓનું ચર્ચા સભાનું આયોજન.

- ખરોડ નામના શૈક્ષણિક, આર્થિક અને સામાજિક સર્વેક્ષણ પ્રા.રાજના માર્ગદર્શન હેઠળ થયું.

- વિશ્વ અન્ન દિન ઇદમુલાતક વાઈ, શરદપૂર્ણિમા ઉત્સવ, ગીતા જયંતિ, હિન્દી દિવસ, સ્વયંશિક્ષણ દિન...ની ઉજવણી કરવામાં આવી.

- પ્રહસન, આદિવાસી નૃત્ય ગરબો, એક પાત્રીય અભિનવ ગીતો અને નાટક દ્વારા વાર્ષિકોત્સવનું આયોજન થયું.

- શાળા પ્રશાસનના શિક્ષણના ભાગરૂપે વિદ્યાર્થી સમિતિની ચર્ચા પ્રા. પ્રવિણચંદ્ર મારદરના માર્ગદર્શન હેઠળ પરિસંવાદરૂપે કરવામાં આવી.

૧૯૯૮-૯૯

કોલેજના ભૂ.પૂ. પ્રવિણભાઈ અનુસાધા પટેલ, જીતેન્દ્ર વસાવા. સૈયદ અહમદ, ધર્મોશ બી. જોષી, નિલિમા પરમાર....

પોતાના અનુભવનો લાભ પ્રવિણભાઈઓને આપ્યો.

મોશરજીભાઈ દેસાઈની જન્મજયંતિની ઉજવણી કરવામાં આવી.

મકરસંક્રાંતિનું સ્વસ્થ વકતવ્ય, ગીત, દ્રારા રજૂ કરવામાં આવ્યું.

૧૯૯૯-૨૦૦૦

ભૂતપૂર્વ પ્રવિણભાઈ કલ્પેશ મેનુરિયા તથા યોગેશ પટેલ તાલીમ દરમિયાન પ્રાપ્ત અનુભવો રજૂ કર્યા.

સહનશીલતા સંસ્કારિતાની એકમાત્ર કસોટી છે. -આર્થર હેલ્પ્સ

ગણતંત્ર

૧૯૯૨-૯૩

- ડૉ. ટોલભાઈ દેસાઈ : શિક્ષક કેવો હોવો જોઈએ
- ડૉ. દિગ્ગભાઈ નાયક : શિક્ષકની રાષ્ટ્રીય પ્રસ્તુતા.
- ડૉ. ચંપકભાઈ શાહ : સ્વ. અધ્યાપન પદ્ધતિ.
- ડૉ. અશ્વિનભાઈ કાપડીયા, શ્રી મણિન્દ્ર કે. : પરતી શિક્ષણ

૧૯૯૩-૯૪

- નગીનભાઈ પી. પટેલ : તાલીમ દરમિયાન અભ્યાસ કરવાની યુક્તિ પ્રમુક્તિ.
- શ્રી. બી.કે. દેસાઈ : ખેરગામ : તાલીમનું મહત્વ.
- ડૉ. દિગ્ગભાઈ નાયક : શિક્ષકની વિશ્વનીયતા.
- કીમતી ઉપાધેન પટેલ : ભાષા શુદ્ધિ અને સંસ્કાર વિદ્યાલય અંકલેખર શબ્દોના પ્રયોગો.
- ડી.એ. આનંદપુરા તથા એન.કે. નાપડીઆ : પરીણા શુદ્ધિ અંગેના કાર્યક્રમની રજૂઆત.

૧૯૯૪-૯૫

- ડૉ. અશ્વિનભાઈ કાપડીયા : શિક્ષકની ગરિમા.
- ડૉ. ચંપકભાઈ શાહ : સુદૃઢ અધ્યાપન તેમજ વિવિધ કૌશલ્ય.
- ડૉ. વિનોદભાઈ પટેલ : જ્ઞાનગોષ્ઠિ કાર્યક્રમ વિશ્વાલશિક્ષણની અસરકારકતા.
- ડૉ. કોશિકભાઈ શેઠ : શિક્ષકની બદલાયેલી સંકલ્પના.
- ડૉ. જી.બી. શિંદે : પરિવર્તન, પડકાર અને પ્રશિક્ષણ.
- ડૉ. એમ.સી.જેકોબ : વર્ગશિક્ષણમાં અસરકારક પ્રત્યાઘન.
- ડૉ. ઉમિતાબહેન નાટ્યાંવટી : શૈક્ષણિક અનુભવો.

૧૯૯૫-૯૬

- ડૉ. અંગીરસ શુક્લ : પક્ત્યુષ્ણ કળા ખીલવણી.
- ડૉ. અશ્વિનભાઈ કાપડીયા : શિક્ષકનું ગૌરવ.
- શ્રી સોઈ પ્રસાદ રાયલ : સૂર્યગ્રહણ.
- ડૉ. રાશીકાંતભાઈ શાહ : વ્યક્તિત્વ.
- ડૉ. ઉમિતાબહેન નાટ્યાંવટી : શિક્ષકનું સમાજમાં ઉત્તરદાયિત્વ.

૧૯૯૬-૯૭

- ઉમંગભાઈ પટેલ, કે.પી. રાઠા : અધિક્ષણ અને બિટીસણ પર પ્રવચન.
- આર. સી. જોષી : શિક્ષકદિન પ્રસંગિક.
- ડૉ. અંજનીબેન મહેતા : પ્રશ્નોમાં પ્રગતિ પ્રશિક્ષણાર્થી.
- સુનીતાબેન પ્રજાપિતા બ્રહ્માકુમારી : ભરૂચ કેન્દ્રનો પરિચય અને પ્રવૃત્તિ નોંધ.
- ડૉ. પાનસેનબહેન : આજકા શિક્ષણ.
- ડૉ. ઉમિતાબહેન નાટ્યાંવટી : પ્રશિક્ષણ અમલીકરણ.

૧૯૯૮-૯૯

- ડૉ. જે.એ. નાયક : બદલાતી પરિસ્થિતિમાં શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ.
- ડૉ. એમ.એસ.મુલતાની WWF નો પરિચય અને પર્યાવરણ જાગૃતિ.
- ચેન્નઈ જીજ્ઞાસીની ઓપન યુનિવર્સિટી અને ઈન્ટરનાગંધી ઓપન યુનિવર્સિટીની માહિતી. દૂરવર્તી શિક્ષણની સંકલ્પના
- નાનુભાઈ ડી. પટેલ : શિક્ષકધર્મ.
- હનીફભાઈ ખના : શિક્ષણ સામેના પ્રવર્તમાન પડકારો.
- ડૉ. એન.પી. પલાસ સાહેબ તથા દિનેશભાઈ પ્રજાપતિ.
- માધ્યમિક શાળામાં અધિક્ષણ અને બિટીસણ પર પ્રવચન આપ્યું.

જ્ઞાની સુવર્ણ, પટ્ટથર અને હીશ વચ્ચે કોઈ ભેદ કરતો કે જ્ઞેતો નથી. -ભગવદ્ ગીતા.

વિશેષ પુસ્તિકાઓ

૧૯૯૨-૯૩

પ્રશિક્ષણાર્થીઓ માટે જિલ્લા રૂપર્યા તથા વકતૃત્વ રૂપર્યા.
પ્રાથમિક શાળા જરોડના વિદ્યાર્થીઓ માટે વકતૃત્વ રૂપર્યા.

૧૯૯૩-૯૪

સુદમ અધ્યાપન શિબિરનું આયોજન તજ્જ ડૉ. એ.એ. મહેતા સુદમ અધ્યાપન મહત્વ, કૌશલ્યલક્ષી અભિગમ
જી.બી. મહેતા પ્રશ્ન ઉઠાણ કૌશલ્ય

આર.આઈ.પરેષ વિષયશાસ્ત્ર કૌશલ્ય

અંકલેખર તાલુકાની પ્રાથમિક શાળાના ઘોરણ- ૫ થી ૭ ના વિદ્યાર્થીઓની વકતૃત્વ રૂપર્યા

અંકલેખર ઇલેક્ટ્રીયલ યોજના ભાષાશુદ્ધિ અને પરીક્ષા શુદ્ધિ વિષયક ગ્રામ્ય શિબિરનું આયોજન

પ્રશિક્ષણાર્થીઓની દષ્ટિએ આદર્શ અધ્યાપનના લક્ષણોનું સર્વેક્ષણ

પ્રાથમિક શાળા જરોડના બાળકોનો આરોગ્ય વિષયક અભ્યાસ

૧૯૯૫-૯૬

શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ પસંદગી એક અભ્યાસ પર ડૉ. પરેલે કોલેજના પ્રશિક્ષણાર્થી દ્વારા સર્વેક્ષણ કર્યું.

અંકલેખર તાલુકાના વૃદ્ધોની સમસ્યાઓનું સર્વેક્ષણના પ્રા. શાહે તેમના એમ. ફિલ.ના અભ્યાસમાં કર્યું.

૧૯૯૬-૯૭ પ્રા. પી.એ. રાજના માર્ગદર્શન હેઠળ અર્થશાસ્ત્ર વર્તુળની સ્થાપના તેમજ ગ્રાહક સેવાની યોજના શરૂઆત
ડૉ. જે.એ. નાયકની શિક્ષણ વિભાગ દ.ગુ. યુનિવર્સિટી-સુરતમાં વ્યાખ્યાતા તરીકે જિમહૂંક થતાં વિદાય સમારંભ
યોજવામાં આવ્યો.

- શ્રી ઉર્વિશ ગાંધી આર્કિટેક્ટ અંકલેખર જેમણે સંસ્થાના મકાનના નકશા તૈયાર કર્યાં.

- પરેલે-સ્થિત ખરોડ ગામના યુવાનોએ સંસ્થાની મૂલાકાત લઈ પતન પ્રેમ અને શિક્ષણપ્રેમ દર્શાવ્યા.

૧૯૯૭-૯૮

ગ્રંથાલય તાલીમ શિબિરનું જી.આઈ.એલ.ના સહયોગથી આયોજન કરવામાં આવ્યું. દલાલ સાહેબ, કુંજનભાઈ ઠાકોર,
શ્રી સેલ્વિસ ઝિસ્તી, અબ્દુલભાઈ નોશત, અતીભાઈની તજ્જ સેવા મળી.

૧૯૯૮-૯૯

પર્યાવરણવર્તુળની રચના અને પર્ચાવણ અને પ્રદર્શન આયોજન ડૉ. આર.બી.પરેલે જી.આઈ.એલ.ના સહયોગથી કરવામાં
આવ્યું.

શાળા સંમેલન વિદ્યાર્થી સમિતિ તૃથ ચર્ચા પદ્ધતિથી ટીમ-ટીચીંગથી શરૂઆત થઈ.

ફિક્સેટ માટે મૈત્રી મેચનું આયોજન થયું.

ચેસ, કેરમ, ટોડ, જેવી રમતોનું આયોજન થયું.

૧૯૯૯-૨૦૦૦

સૂર્યગ્રહણ વિશે પ્રદર્શન અને પ્રવચન.

પ્રાણીમાત્ર માટે સદૃશ્યતા હોવી એજ સાચો ધર્મ છે. -ભગવાન બુદ્ધ

તાલીમ

૧૯૯૩-૯૪

એ.જી. ટીઇએ કોલેજ અમદાવાદમાં BUPW ના બે દિવસના તજજ્ઞોની તાલીમના યર્ગમાં પ્રા. વી.જે રાજે તાલીમ લીધી.

યુ.જી.સી. દ્વારા યોજાત શરૂ અરબાહિવાલા ઓરિએન્ટેશન કાર્યક્રમમાં એકેડેમી સ્ટાફ કોલેજ જમનારાણણ વ્યાસ યુનિવર્સિટી નોંધપુર પ્રા. પી. આર. માર્ટર ગયા.

યુ.જી.સી. દ્વારા યોજાત COMMUNICATION ENGLISH LANGUAGE TEACHING FOR TEACHER EDUCATORS વિષય પરના રાષ્ટ્રીય સેમિનારમાં એચ. એમ. પટેલ ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ ઇન્ફોર્મીશન ટૂર્નીંગ એન્ડ રીસર્ચમાં પ્રા.વી.આર. માર્ટર વલ્લભ વિદ્યાનગર ગયા અને 'VIDEO IN LANGAUAGE TEACHING AND LEARNING' પેપર રજુ કર્યું.

૧૯૯૪-૯૬

ભરૂચ જીલ્લા વિદ્યાલયમાં યોજાત સૂર્યસહાય વાર્તાલાપમાં સંસ્થાના પ્રવિણદાર્થી ગાયત્રીબહેન જોષીએ અગ્રિમિ શાધિફૂલ ભરૂચ માં ભાગ લીધો.

- રાષ્ટ્રીય તહેવાર ગીતાજંઘતિ, મકરસંક્રાંતિ નવરાત્રી...વગેરેની ઉજવણી
કોલેજનો વાર્ષિકોત્સવ, ગીત, ગરબા, ભજન, કવવાલી નાટક, મરાઠી નૃત્ય ભાંગડા એક પ્રાચીન અભિનયથી રજૂ થયો.

૧૯૯૬-૯૭

શ્રી રંગ શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય બિલિમોરામાં શિક્ષણમાં વ્યવસ્થાપન સેમિનારમાં સંસ્થાના શૈક્ષણિક પરિવારે ઉપસ્થિતિ દર્શાવી.

૧૯૯૮-૯૯

શિક્ષક પ્રવિણદારમાં ચિંતનામક શિક્ષણવિષયના સંદર્ભમાં ભાવનગર મુકામે યોજાયેલ સેમિનારમાં ડો. આર.બી.પટેલે કોલેજનું પ્રતિનિધિત્વ કર્યું.

એમ. બી. પટેલ, કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન વિદ્યાનગરમાં શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીના સેમિનારમાં પ્રા. રાજે ભાગ લીધો. એમ.બી. પટેલ કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન વિદ્યાનગરમાં સમાજવિદ્યા પ્રવિણદાર સેમિનારમાં પ્રા. શાહે ઉપસ્થિતિ દર્શાવી.

CIEFL હૈદરાબાદ ખાતે U.G.C. દ્વારા યોજાયેલ રિફરેશ કોર્સેઈલ ઇન્ડિયામાં પ્રા. પ્રવિણચંદ્ર માર્ટરે તાલીમ લીધી. શિક્ષણમાં વ્યવસ્થાપન વિષય સંદર્ભે યોજાયેલ સેમિનારમાં શ્રી રંગ-શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય બિલિમોરામાં પ્રા. શાહ, પ્રા. રાજ ડૉ. આર.બી. પટેલે કોલેજનું પ્રતિનિધિત્વ કર્યું.

૧૯૯૯-૨૦૦૦

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન નાબી ટમણમાં અઘ્યાપક ગુણવત્તા સુધારણા સેમિનારમાં શૈક્ષણિક પરિવારે ઉપસ્થિતિ દર્શાવી સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી એકેડેમીક સ્ટાફ કોલેજ રાજકોટ મુકામે યોજાયેલ ઓરિએન્ટેશન કોર્સમાં ડૉ. રાજેન્દ્ર બી.પટેલે તાલીમ લીધી.

પ્રવાસ

- ૧૯૯૨-૯૩ : સરદાર સરોવર (નર્મદાકેમ) ગરૂડેશ્વર, ગુમાનંદેવ
- ૧૯૯૩-૯૪ : તપોવન સંસ્કારધામ, મધુવનકેમ, સેલવાસ, તીથલ, દાદરાનગર હવેલી
- ૧૯૯૪-૯૬ : વિદ્યાનગર એમ.એમ. પટેલ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, એમ.બી. પટેલ કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ભાઈ કાકા પુસ્તકાલય આણંદ ઠેરી, આજવા ફાનફેરની મુલકાત લીધી.
- ૧૯૯૬-૯૮ : તાજપુરા, પાવાગઢ, આજવાફાનફેર, નીમેટા બગીચાનો પ્રવાસ
- ૧૯૯૮-૯૯ : ઉનાઈ, સાપુતારા, વઘઈ, બોટલીકલ, ગાર્ડન
- ૧૯૯૯-૨૦૦૦ : તાજપુરા, પાવાગઢ, આજવા ફાનફેર નીમેટા ગાર્ડન

જે વાતને પુરી કરવાનાં નિર્ણય લીધો હોય, તેને સારીક નિષ્પન્નતા મળતાં અપૂરી ન મૂકો. - શેક્સપિયર

મથકેતર શિક્ષણ કાર્યક્રમના સ્થળો

૧૯૯૧-૯૨

(૧) શ્રીમતી હાઈસ્કૂલ મુકલતીઈ (૨) સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ શાળી, તા. જંબુસર (૩) શેઠ આર.જી.ને હાઈસ્કૂલ, નીલકાં શેઠ, વલસાડ (૪) પી.પી. સવાણી હાઈસ્કૂલ, વગાલા રોડ, સુરત

૧૯૯૨-૯૩

(૧) શ્રીમતી એલ.એમ. ભક્ત હાઈસ્કૂલ, ભેરંગ (૨) જનતા માધ્યમિક શાળા, ખેરગામ (૩) સંસ્કાર ભારતી વિદ્યાલય, નવસારી (૪) શાંતિનિહેતન વિદ્યાપિઠાર, સુરત.

૧૯૯૩-૯૪

(૧) મહાદેવ શાસ્ત્રી વિદ્યાલય, ઓલપાક વિ. સુરત (૨) ડી.આર.જી.ડી. એન્ડ એલ.જી. વિદિધાલણી સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, પઠીઆ, વિ. વલસાડ (૩) સરકારી માધ્યમિક શાળા, કેવડિયા કોલોની, વિ. ભરૂચ (૪) ઘી અંધિકા હાઈસ્કૂલ, ગડત, વિ. વલસાડ

૧૯૯૪-૯૫

(૧) એમ.એ.આઈ. હાઈસ્કૂલ, કકોર, વિ. સુરત (૨) રંગનવચેતન વિદ્યાલય, વાલિયા, વિ. ભરૂચ (૩) કે.જી.પી.શાળાના વિદ્યાલય ડુમ્મસ, વિ. સુરત (૪) શારદામંદિર હાઈસ્કૂલ, ડહેલી, વિ. ભરૂચ.

૧૯૯૫-૯૬

(૧) શ્રી આર.જી. પંડ્યા હાઈસ્કૂલ, ડભોઈ, વિ. વડોદરા (૨) શ્રી નવદુર્ગા હાઈસ્કૂલ, પાણેયા, વિ. ભરૂચ (૩) શ્રીમતી ભક્ત હાઈસ્કૂલ, વાવ (કામોજ), વિ. સુરત (૪) તપોવન સંસ્કારધામ, નવસારી

૧૯૯૬-૯૭

(૧) મણીલાલ ધીઆ મહીપરખજ હાઈસ્કૂલ, ઉદવાડા (૨) કલ્યાણી હાઈસ્કૂલ, અંતુલ (૩) શ્રી વ.ટી. ગલિયાલા હાઈસ્કૂલ, કકોર (૪) ખુશાલભાઈ લાલભાઈ પટેલ અને માનવોદ્ધારક મંડળ હાઈસ્કૂલ, અનાવલ

૧૯૯૭-૯૮

(૧) શ્રી ડી.કે. પટેલ સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, યુવાવી (૨) શ્રી બી.એ.બી.એસ. વિદ્યાલય, બારહોલી, (૩) અંબુભાઈ ખુરાણી હાઈસ્કૂલ, રાજપીપલ.

૧૯૯૮-૯૯

(૧) શ્રી બી.એન. હાઈસ્કૂલ ચાંદોદ, તા. ડભોઈ, વિ. વડોદરા (૨) શ્રી મહી રેવા આર્ટ્સ વિદ્યાલય, બાજવા, વિ.વડોદરા (૩) શ્રી પ્રતાપ હાઈસ્કૂલ, વાંસદા, વિ. નવસારી (૪) શ્રીમતી એચ.અસ.શાહ હાઈસ્કૂલ, જંબુસર, વિ. ભરૂચ

૧૯૯૯-૨૦૦૦

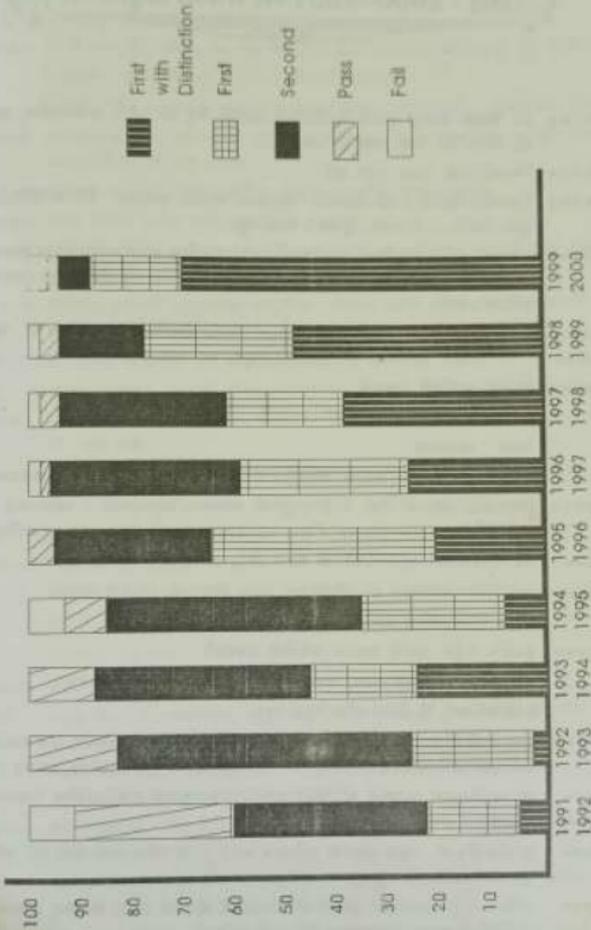
(૧) આર્ટ્સ જિવાણી શાળા વઘઈ, વિ. ડાંગ (૨) શ્રી એન. ડી. દેસાઈ સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, વાંકલ, વિ. સુરત (૩) શેઠ શ્રી એસ. આર. અરૂણાલ વિદ્યાલય - પ્રતાપનગર, વિ. નર્મદા. (૪) શ્રી કે. એલ. શાહ સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ તિલકપાડા, વિ. નર્મદા

૨૦૦૦-૨૦૦૧

(૧) શ્રી આર.એન. પટેલ વિદ્યાલય, સરભાણ (૨) શ્રી સી.એન. બશી સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, જંબુગામ (૩) શ્રી ડી. જી. વશી સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, પીપલગભાણ (૪) સરકારી માધ્યમિક શાળા, પીપરી.

ખંતીયા જાણને વિદ્યય મળે છે. -નેપોલિયન

કોટેજ ઑફ એજ્યુકેશન ખરોડના સિલ્કિના સોપાનો.



પ્રસવ્રતા શ્રવણશક્તિમાંથી કે દેહમાંથી નહીં, પરંતુ આત્માનાં સંતોષમાંથી પ્રગટે છે. -શ્રી અરવિંદ

સને : ૨૦૦૦-૨૦૦૧ ના વર્ષની પ્રવૃત્તિઓ

- તારીખ :
- ૦૭-૦૮-૨૦૦૦ પ્રા. રાજના અધ્યક્ષ સ્થાને ટીમરીચીંગનું નિદર્શન યજ્ઞ ડૉ. પટેલ, કવિતાબહેન, પ્રા. માસ્ટર, ડૉ. પટેલ, પ્રા. શાહ સહયોગી રહ્યા.
- ૧૨-૦૮-૨૦૦૦ વિદ્યાર્થીસંઘની રચના જાહેર કરી.
- ૧૪-૦૮-૨૦૦૦ દેશભક્તિ ગીતોની સ્પર્ધા-નિર્ણાયક - યુસુક્લાઈ જાંગડા, સંચાલન - રીટા કટારીયા, પ્રથમ : જયશ્રી જૂથ, ત્રિતીય : ગોરવામી, તૃતીય : બીના જૂથ.
- ૧૫-૦૮-૨૦૦૦ શાળાના મંત્રી કલ્યાણીબેન કાપડીયાના હસ્તે દ્વયવંદન સંચાલન-ગામીત નરેશભાઈ, પ્રાથમિક શાળામાં ડૉ. પટેલે અધ્યક્ષ સ્થાન સ્વીકારી પ્રાસંગિક ઉદ્બોધન કર્યું. હોસ્ટેલ જૂથ તરફથી રક્ષાબંધનનો કાર્યક્રમ રખાયો.
- ૨૦-૦૮-૨૦૦૦ ઘી બિલીમોરા મુકામે અભ્યાસક્રમ સંરચના અંગેના કાર્યકિબિરમાં સહયોગ ડૉ. પટેલ, ૨૩-૦૮-૨૦૦૦ ડૉ. માસ્ટર, પ્રા. શાહ, ડૉ. આર.બી. પટેલ, પ્રા. રાજ.
- ૨૫-૦૮-૨૦૦૦ મેઘાણી જયંતિની ઉજવણી.
સંચાલન : રીટા કટારીયા
વક્તા : રમેશભાઈ
સહયોગ : ઉત્તમભાઈ , દયારથ, વર્ષાબહેન પ્રા. શાહ, નર્મદની વાત ડૉ. પટેલ દયારામની વાત કરી.
- ૦૫-૦૯-૨૦૦૦ શિક્ષકદિન, સ્થાપના દિન, સાહિત્યવર્તુળની સ્થાપના. પ્રમુખસ્થાન - મહામદભાઈ ભેયાત, અતિથિવિશેષ : ઈસ્માઈલભાઈ પંડિત, મહામદભાઈના હસ્તે દિપપ્રગટ્ય (સાહિત્ય વર્તુળ)
- ૧૬-૦૯-૨૦૦૦ ડૉ. માસ્ટર, ડૉ. આર.બી.પટેલની ઉચ્ચ શિક્ષિ પ્રાપ્તિ માટે સન્માન સમારોહ.
- ૨૧-૦૯-૨૦૦૦ આંતરકોલેજ વ્યાખ્યાન ડૉ. પિનોટભાઈ પટેલ શિક્ષણના તાત્વિક આધારો.
પ્રમુખ સ્થાન -બોમી કાપીલા અતિથિવિશેષ : ડૉ. બી. એમ. દવે
- ૨૩-૦૯-૨૦૦૦ સાહિત્ય વર્તુળ તરફથી દયારામ જયંતિની ઉજવણી.
સંચાલન : જયેશભાઈ સાણા, પ્રવચન જિલેશ દેસાઈ, રમેશભાઈ પરમાર
પ્રાયોગિક કાર્ય સ્ટ્રે લેશન સોમ, બુધ, શુક્ર.
- ૨૮-૦૯-૨૦૦૦ ઉત્તર તાપી વિભાગ મા.શા.સંઘ યોજિત ઇલામ વિતરણ, નિવૃત્તિ સમારોહ અને શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન કાર્યક્રમમાં અતિથિવિશેષ સ્થાનેથી ડૉ. પટેલે અભિનંદન અને પ્રાસંગિક પ્રવચન કર્યું.
- ૦૪-૧૦-૨૦૦૦ શ્રી અરવિંદભાઈ વણકરને ડૉ. પટેલે પ્રજાપિતા બ્રહ્મજુમારી ઈજરથી વિશ્વ વિદ્યાલયમાં વિાકિરમાં મોકલ્યા
- ૦૬-૧૦-૨૦૦૦ ડુ.એન.એફ.સી. ભરૂચ જ્વરાત્રી મહોત્સવ પ્રસંગે ગરબા જોવા અને ગાવા માટે પ્રશિક્ષણાર્થીઓનું જૂથ ડૉ. પટેલ સાથે ગયું.
- ૧૧-૧૦-૨૦૦૦ સાહિત્ય વર્તુળ આયોજીત પ્રા. માળી ક્રીમતી જે.પી.કોફ આઈસ કોલેજનું પ્રવચન સંચાલન અરવિંદભાઈ વણકર પ્રમુખસ્થાન ડૉ. પટેલે સ્વીકાર્યું.

અનેક વાર ભોગેદ સત્યને ઘટતા નથી, પરંતુ કેવળ સાદી પ્રતિજ્ઞા સંકલિપિત સત્ય બની રહે છે. -શેક્સપિયર

- ૧૧-૧૦-૨૦૦૦ લાલજી રઘૂલા અંકડોશરમાં વિશ્વક ઓરીએન્ડેશન કાર્યક્રમમાં વિશ્વક સજ્જતા પર ડૉ. પટેલ પોતાના વિધારો દર્શાવ્યા.
- ૧૬-૧૦ અને ૧૭-૧૦-૨૦૦૦ બુક રીવ્યુ અને ખોજેકટ વર્ક ગ્રાઉપ ભવ્ય ચિરલા ડૉ. એન.ડી.પટેલ, ડૉ. ડી.પી.પટેલ શ્રી ધારિયા, પ્રા. શાહ પ્રા. રાજ, પ્રા. પંડયા, પ્રા. મણીને દે. ડૉ. અશ્વિની કાપડીયા, ઉદ્યાટક : જીલ્લા શિક્ષણ અધિકારી એન.વી. પતાણ.
- ૧૯-૧૦-૨૦૦૦ પ્રા.શાળા ખરોડના આચાર્ય શ્રી યુસુફભાઈ જાગંડાના જિવૃત્તિ સમારોહમાં અતિથિ વિરોધ સ્થાનેથી આચાર્યશ્રી એ પ્રવચન આપ્યું.
- ૧૯/૨૦/૨૧-૧૦-૨૦૦૦ ના રોજ પ્રથમ કસોટીના ફરજિયાત પ્રશ્નોની સત્રાંત પરીક્ષા.
- ૨૦-૧૧-૨૦૦૦ પ્રથમ કસોટી સત્રાંત પરીક્ષા મરજીયાત પ્રશ્નપત્ર.
- ૨૬-૧૧-૨૦૦૦ ડૉ. પટેલ એમિટી હાઈસ્કૂલ ભવ્ય ચોજીત પોક્કાલેસના વાલીઓના ઓરીએન્ડેશન કાર્યક્રમમાં બળ મનોવિજ્ઞાનની ભૂમિકા અને બાળકને ઓળખો પર વાતચીત કરી.
- ૨૭-૧૧-૨૦૦૦ કોલેજના કર્મચારી શુક્રભાઈના માતૃશ્રીના અવસાન પ્રસંગે કોલેજ પરિવારે શ્રદ્ધાંજલિ અર્પી તેમને આશ્વાસન અને દિલાસો પાઠવવા પીરામણ મુકામે ગયા.
- ૨૭-૧૧ થી ૧-૧૨-૨૦૦૦ પ્રાથોગિક પાઠ અંતુમને હાઈસ્કૂલ.
- ૭-૧૨ અને ૮-૧૨-૨૦૦૦ ગુજરાત રાજ્યના આચાર્યો માટેના અભ્યાસક્રમ સંરચના સેમિનારમાં ડૉ. પટેલ એમ.વી.
- ૮-૧૨-૨૦૦૦ પટેલ કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, વિવાનગર ઉપસ્થિત રહ્યા. ડ.યુ.વુ.નિ.ના અભ્યાસક્રમની રજૂઆત ડૉ. પટેલે કરી.
- ૧૫-૧૨-૨૦૦૦ વી.ટી. કોલેજે પી.ટી.સી. અંકલેશ્વર અંતાસરી સ્પર્ધામાં પ્રા.શાહના માર્ગદર્શન હેઠળ ભાગ લીધો. ટીમ : રીટા કટારીયા, જયશી પટેલ, કલ્યાણી કાપડીયા, ગોર્યાની મહેન્દ્ર.
- ૧૮-૧૨ થી મથકેતર શિક્ષણ કાર્ય.
- ૨૩-૧૨-૨૦૦૦ જબુગામ ડૉ. પી.આર. મારર ૧૮-૧૨ ડૉ. પટેલની મુલાકાત. પીપરી ડૉ. આર.બી. પટેલ ૧૯-૧૨- ડૉ. પટેલની મુલાકાત. પિપલગભાણ-પ્રા જયંત શાહ ૨૦-૧૨ ડૉ. પટેલની મુલાકાત. સરભાણ -પ્રા રાજ.
- ૨૬-૧૨-૨૦૦૦ યુ.નિ. પરીક્ષાના ફોર્મ ભરાવ્યા.
- ૨૯-૧૨ અને ૩૦-૧૨-૨૦૦૦ ભવ્ય ચિરલા વિજ્ઞાનનેળામાં, ગુડ વિવાલય, જી.આઈ.ડી.સી. અંકલેશ્વરમાં જિલ્લાગિક તરીકેની સેવા ડૉ. ડી.પી. પટેલ અને ડો. આર.બી. પટેલે આપી.
- ૦૧-૦૧-૨૦૦૧ દશરથ પટેલ બેસતા વર્ષે ઈજીની પ્રાર્થના રજૂ કરી. અરવિંદભાઈ વણકર, ડૉ. પટેલ, પ્રા. રાજ તરફથી શુભેચ્છાઓ પાઠવવામાં આવી, સુખ સમર્પિત થયા.
- ૦૬-૦૧-૨૦૦૧ ઉચ્ચ કુંડમાંથી જર્નિલ ટેપેકોર્ડર અને કેસેટનું ઉદ્ઘાટન વિકલાંગ પ્ર.શિક્ષણાર્થી પરમાર પરમાબહેનના દસ્તે કરવામાં આવ્યું.
- ૦૮-૦૧-૨૦૦૧ સંસ્થાના ટ્રસ્ટીશ્રી આરીફભાઈના માતૃશ્રીના અવસાન પ્રસંગે કોલેજ પરિવારે શ્રદ્ધાંજલિ અર્પી તેઓને આશ્વાસન અને દિલાસો પાઠવવા ટીવા મુકામે ગયા.
- ૧૦-૦૧-૨૦૦૧ મહેન્દ્રભાઈ મેઘાણીના સુપીએલ લાઈબ્રેરી જીઆઈડીસીના રથને ગોકવાનેલ પ્રવચનનો પ્રશિક્ષણાર્થીઓએ લાભ લીધો.

આપને શ્રી આપની જ્ઞાતને વાહર રહીયું તો આપને એકબીજાને પણ વાહર રહી રહીયું. -જયજી મેડરનારાહ

- ૧૩-૦૧-૨૦૦૧ એસ.વી.ઈ. એમ. જલારામ હાઈસ્કૂલ, અંકલેશમાં આચાર્યશ્રીને ટીપ પ્રાગટ્ય કરી સમીક્ષા મુદતનો મુકયો.
- ૧૬-૦૧-૨૦૦૧ ખરોડ ગામ અને કોલેજના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ વચ્ચે મેનની ક્રિકેટ મેચ યોજાઈ કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશનની ટીમ વિજેતા થઈ.
- ૧૯-૦૧-૨૦૦૧ અંતર કોલેજ વ્યાજ્ઞાલયાળમાં ડૉ. અશીશીબહેન કાપડીયાનું આઈસીઈ માહિતી-પ્રાવણ્ય અને મનોરંજન પર પ્રવચન, પ્રમુખ સ્થાન આર.પી. અબડા કોલેજ એજ્યુકેશન બોરસદના આચાર્યશ્રી ડૉ. એન.એમ. પોરા.
- ૨૦-૦૧-૨૦૦૧ ડ.જી. યુનિ. સંલગ્ન બી.એડ. કોલેજોની ક્રિકેટ ટુર્નામેન્ટ વિજેતા ટીમ : કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ.
રનસ અપ : શ્રી રંગ શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, બિતીમોરા.
બેસ્ટ પ્લેયર : ભાવેશ પટેલ (ખરોડ)
બેસ્ટ બોલર : સતિષ પટેલ (ખરોડ)
ઉદ્ઘાટન : શ્રી મહમદભાઈ ભેયાત.... સરપંચશ્રી અને કોલેજ ટ્રસ્ટી (ખરોડ)
- ૨૨-૦૧-૨૦૦૦ ચિન્મયાનંદ ટ્રસ્ટના સુરતના સ્વામી ભદ્રેશ ચૈતન્યજી મહારાજનું વ્યક્તિત્વ વિકાસ અને સફળતાના રહસ્યો પર પ્રવચન.
- ૨૩-૦૧-૨૦૦૧ ૧૯૯૯-૨૦૦૦ ના વાર્ષિકોત્સવ વિધિઓ કેસેટનું નિદર્શન.
- ૨૪-૦૧-૨૦૦૧ પ્રજાસત્તાક દિનની પૂર્વસંજ્ઞાની ઉજવણી પ્રવચન ઉત્તમ સોલંકી, મમતા ગોચલ, કટારિયા રીટા ગીતોની રજૂઆત કરી.
- ૨૬-૦૧-૨૦૦૧ જી.એસ.કલ્ચારીબેનના હસ્તે દયવર્ધન.
આચાર્યશ્રીએ પ્રા.શાળાના મેદાનમાં દયવર્ધન કરાવ્યું. ભૂકંપના આંધકાનો અનુભવ થયો આચાર્યશ્રી એસ.વી.ઈ.એમ. જલારામ હાઈસ્કૂલમાં યોજાવેલ કાફે પ્રદર્શન અને ફનડેરમાં ઉદ્ઘાટક તરીકે ઉપસ્થિત રહ્યા.
- ૨૭-૦૧-૨૦૦૧ કચ્છ ભૂજના ભૂકંપના મૃત્યુ પામેલા લોકોને શ્રદ્ધાંજલિ.
- ૨૯-૦૧-૨૦૦૧ કચ્છ ભૂજના ભૂકંપમાં તારાજીને ઘ્યાનમાં રાખી અલ્પેશ કાયા અને ભાવેશ પટેલે ફાળો એકત્ર કર્યો.
- ૦૩-૦૨-૨૦૦૧ કચ્છ ભૂજના ભૂકંપની મુલાકાત લઈ આપનાર ખરોડના અને ભૂતપૂર્વ પ્રશિક્ષણાર્થીઓના અનુભવો અને ફોટોગ્રાફનું નિદર્શન પ્રવચન.
- ૦૪-૦૨-૨૦૦૧ નેટ પરીક્ષા પાસ કરનાર અરવિંદભાઈ પણકરને અભિનંદન.
- ૧૦-૦૨-૨૦૦૧ નર્મદા ચેનલની કચ્છ-ભૂજ ભૂકંપ તારાજીની વિડીયો કેસેટનું નિદર્શન.
- ૧૨-૦૨-૨૦૦૧ ૧૭-૨-૨૦૦૧ વાર્ષિક પાઠ સંસ્કારટીપ વિદ્યાલય જી.આઈ.ડી.સી. અંકલેશ્વર.
- ૧૮-૦૨-૨૦૦૧ ધી ૨૩-૨-૨૦૦૧ વાર્ષિક પાઠ એ.વી.એમ. અને ટી.એમ.શાહ આદર્શ વિદ્યામંદિર અંકલેશ્વર.
- ૧૭-૦૨-૨૦૦૧ ખરોડ ગામમાં થતા માતાજીના મંદિર માટે હોસ્ટેલ જૂથનો ફાળો ૧૦૦૨/- અર્પણ કર્યો.
- ૧૭-૦૨-૨૦૦૧ પ્રાયોગિક કાર્ય, શૈક્ષણિક સાધન, પ્રોજેક્ટ સ્વીકારની કાર્યવાહી.
- ૧૮-૦૨-૨૦૦૧ ઓ.એન.જી.સી. યોજાત મોટીયા આંખના રોગની તપાસ કેમ્પમાં સહયોગ.
દયારથ પટેલ, ઉત્તમ સોલંકી, રીટા કટારીયા, સંગીતા પટેલ, લતા પરમાર, ડૉ. પટેલ, જશંત પટેલ, મનીષ જાદવ.

સમય હોય ત્યારે જ તક જડાપી લો, સમય વહી જશે ત્યારે તક રહેશે વહી.



महडेतर डार्यक्रम - ७ज्योत



विद्यार्थी संघ - २०००-२००१



महडेतर डार्यक्रम - सरभाषा



महडेतर डार्यक्रम - पीपलगाभाषा



महडेतर डार्यक्रम - पीपरी



उरय सिद्धि भाषि
भा. डॉ. पी. आर. मारठर



उरय सिद्धि भाषि
भा. डॉ. आर. जी. पटेल



वधु ईड सावनार
निदेश देसाई



विशेष सिद्धि, २०००-०१
वीना वडियाली



विशेष सिद्धि, २०००-०१
मेहुत सिद्धपुरीया



सामान्य मंत्री
डव्याली डापडिया



આભાર કોલેજ
કિલોરમા જી પરેશ



બીજા કોલેજ
ડી. જાલિયાવાડા પાલિકા



આભાર કોલેજ
કિ. વાઘાપાલક કિલોરમા



ભૂમિપૂજન



કોલેજ સ્થાપના દિન



ક્રિકેટ ટીમ



પરિષદ આરંભ દિવસ



આભારી
પદકોષ્ટકોજી સમાપ્ત



સ્થાપના દિન અને શિક્ષક દિનની ઉજવણી

પ્રતી રાષ્ટ્રસેવા માટે જોઈએ એક એજ્યુકેશન, ખરોડ (અંકલેખ) માં સંસ્થાનો દાખલ સ્થાપનાદિન, સાહિત્યપત્રીની સ્થાપના અને શિક્ષકદિનની ઉજવણીનો ત્રિવેણી કાર્યક્રમ પાર પાડવામાં આવ્યો.

આ પ્રસંગે સંસ્થાના ટ્રસ્ટી શ્રી મહેમદભાઈ એ. ભૈયાત પ્રમુખ સ્થાને અંકલેખર તાલુકાના કોલેજી કાર્યકર અને સમાજસેવક દરિયાઈભાઈ પંડિત અને પ્રાથમિકશાળા, ખરોડના આચાર્ય યુસુફ ખાનના અધિવેશિત રથાને રજા થતા.

કાર્યક્રમની શરૂઆત કોલેજ ની બહેનોએ સરસ્વતીની વંદનાથી કરી. ઉપસ્થિત મહાનુભાવોનો પરિચય અને તેઓનું શબ્દિક સ્વાગત સામાન્યભંચી કલ્યાણીબહેન કાપડિયા દ્વારા કરવામાં આવ્યું. આ પ્રસંગે અનુપસ્થિત રહી અહારેકે શ્રી મહેમદભાઈ પંડેર, અધિવેશિત કાપડિયા, રણોડીભાઈ શાહ તથા અન્ય મહાનુભાવોના સંદેશાનું વાંચન પરમાર સેવશાળાએ કર્યું.

શિક્ષક દિન પ્રસંગે ડૉ. રાધાકૃષ્ણનના ડાયન પ્રસંગોની ઝાંખી ગોવેલ મનાતાબહેને અને પ્રારંભિક પ્રવચનમાં સંસ્થાના કાર્યકર્તાઓ પંડેર સાહેબે આ પ્રસંગની વિશિષ્ટતા દર્શાવી આદર્શ શિક્ષક થવા માટે અનુરોધ કર્યો હતો. સમારંભના પ્રમુખશ્રીએ ટીપ પ્રવચાવી સાહિત્યપત્રીની જ્યોત જલાવી હતી, સાહિત્યપત્રીના ઉદ્દેશો અને કામગીરીની પ્રા.ખંડભાઈ શાહના માર્ગદર્શન હેઠળ વણકર અરવિંદભાઈએ ઝાંખી કરાવી હતી.

અતિથિવિશેષ શ્રી ઇન્દુભાઈભાઈ પંડિતે શિક્ષકોને કાર્યકર્તાઓને ધડપેચો ગણી હાલની પરિસ્થિતિ સુધારવા માટે શિક્ષકના પ્રદાન અંગેનું મહત્વ દર્શાવ્યું હતું. જ્યારે યુસુબભાઈ ખાનડાએ આજના પ્રસંગે અનુરૂપ કાવ્યો અને ગદ્યો રજૂ કરી વાતાવરણ સાહિત્યમય બનાવ્યું હતું. પ્રમુખશ્રી મહેમદભાઈ ભૈયાતે સંસ્થાના વિકાસ માટે તથા આજની વર્ષમાં શિક્ષકદિનની ઉજવણી નવા મહાનમાં થવા એવી નેમ વ્યક્ત કરી હતી. આ સમગ્ર કાર્યક્રમનું સંચાલન ભાવેશભાઈ પંડેરે કર્યું હતું.

અંતમાં તમામ ઉપસ્થિત રહેલા અતિથિઓનો આભાર અલ્પેશભાઈ કાયા દ્વારા વ્યક્ત કરવામાં આવ્યો અને તે સાથે કાર્યક્રમની પૂર્ણાકૃતિ કરવામાં આવી.

આંતર કોલેજ વ્યાખ્યાન.....

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડમાં આંતરકોલેજ વ્યાખ્યાન માળા પ્રસંગે શિક્ષણના તાત્વિક આધારો વિષય પર વી. ટી. ચોકસી કોલેજ સુરતના પ્રિ. ડૉ. વિનોદભાઈ જી. પટેલનું વ્યાખ્યાન રાખવામાં આવ્યું. આ કાર્યક્રમની શરૂઆત કોલેજના પ્ર.શિક્ષણાધ્યાયીઓની સરસ્વતી વંદના થયા બાદ સંસ્થાના આચાર્ય શ્રી ડૉ. ડી.વી. પટેલે મહેમાનો અને નિમંત્રિતોનું પુષ્પગુચ્છ આપી સ્વાગત કરી આવકારનો ભાવ દર્શાવ્યો હતો. આ પ્રસંગના સુખ્ય વક્તા ડૉ. વિનોદભાઈ પટેલ, પ્રમુખસ્થાન શોભાવતા ડૉ. બોમી કાવીના અને અતિથિવિશેષ તરીકે ઉપસ્થિત ડૉ. બી.એમ. દયેનો પરિચય અલ્પેશભાઈ કાયા, રીટા કરાધિયા અને નિલેષભાઈ દેસાઈ દ્વારા આપવામાં આવ્યો હતો. આ પ્રસંગે અનુપસ્થિત રહેલા બીના સેવશાનું વાંચન જયેશભાઈ રણોડીએ કર્યું હતું.

ડૉ. વિનોદભાઈ પટેલે શિક્ષણના તાત્વિક આધારો પરના પ્રવચનમાં તત્વદર્શનોનો અર્થ, તત્વદર્શનનું સ્વરૂપ, તત્વજ્ઞાની કાન્દ, દૈગલ, પારકલ, પેદા, ડબ્લ્યુએપેલ અર્થની છણાવટ કરી તત્વદર્શન માટેના પોતાના પ્રશ્નો રજૂ કર્યા હતા. તત્વજ્ઞાનનો શિક્ષણ સાથેનો સંબંધ અને તેના વિવિધ પાસાઓ અને ભેદની ચર્ચા ઉદાહરણ દ્વારા કરી હતી. તત્વજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપતા તેમણે જણાવ્યું હતું કે પિયાનુરાગ, જ્ઞાન અને કહાપણા સાથેનો પ્રેમ એમ ત્રણેય જોઈએ. વિનોદભાઈએ પ્રેમની રજૂઆત કરતા જણાવ્યું હતું કે મારા માટે દુનિયામાં જે ઘટના સૌથી દુખદ છે તે મા વિનાનું ધર અને ધર વિનાની મા એ સાથે સાથે સોફિસ્ટીક પ્રત્યેનો તેમનો પ્રેમ અને તત્વજ્ઞાન પ્રત્યેનું અમૃત્ય પ્રવચન દરમિયાન તેમના શબ્દોમાં છલકાતું હતું તત્વજ્ઞાનના આધારો રજૂ કરવા માટે વિવિધ, ઉદાહરણો આપી બેલિયમના લેખકના પુસ્તકનો રમેશ પુરોહિત દ્વારા થયેલ અભ્યાસ સુખને એક અવસર તો આપી ના વાચન માટે ખાસ અનુરોધ કરી તેના વિવિધ પાસાઓ દર્શાવ્યા હતા.

આ પ્રસંગે ઉપસ્થિત અતિથિ વિશેષ ડૉ. બી.એમ. દયે સાહેબે હાલની પરીણા પદ્ધતિમાં ફેરફાર અને અને તેના પરીણામ માટે આકોશ દર્શાવી ઉદાહરણો રજૂ કર્યા હતા. શિક્ષણસારથી મરુભાઈ બુચ સાથેના સંસ્મરણોને ટાંકી પરીણા પદ્ધતિની ખામી અને વિસ્તૃત માહિતી આપી હતી.

સમારંભના પ્રમુખ શ્રી ડૉ. બોમીકાવીના એ હાલમાં શિક્ષક માટેની સ્થિતિ ઉદાહરણ સહ દર્શાવી હતી. પટેલેના અનુભવોમાં શબ્દકૃષ્ણાન અંગેની અકસરકર્ક યુનિવર્સિટીની માહિતી આપી, સાચા શિક્ષકના તરણો માટે અંગૂઠી નિર્દેશ કર્યો હતો. આ સમારંભની પૂર્ણાકૃતિ પ્રસંગે વણકર અરવિંદભાઈએ કાર્યક્રમનું સંકલન દ્વારા રજૂ કરી સમગ્ર કોલેજ પરિવાર પતી આભાર પ્રદર્શિત કર્યો હતો. સમગ્ર પ્રસંગનું સંચાલન અને રજૂઆત કોલેજના સામાન્યભંચી કલ્યાણીબહેન કાપડિયા દ્વારા કરવામાં આવ્યું હતું.

કંઈજ નથી મેળવ્યું તે પાછળ પણ ક્યાંક તું કંઈક મેળવવા તો નથી માગતો ને ?

ભરૂચ જિલ્લાના ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકો માટેની કાર્યશિબિર

જી.સી. ઈ.આર.ટી. ગાંધીનગર અને શ્રી રંગ શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય બીલીમોરા તેમજ કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ નાં સંયુક્ત ઉપક્રમે તા. ૧૬-૧૭ ઓક્ટોબર-૨૦૦૦નાં રોજ ભરૂચ જિલ્લાના ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકો માટે બુક રીવ્યુ અને પ્રોજેક્ટકાર્ય શિબિરનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ શિબિરમાં ભરૂચ જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રીની કચેરીના કેળવણી ડિવિઝનના પાંચ ઉપસ્થિત રહ્યા હતા.

આ કાર્યક્રમમાં ઉદ્ઘાટન પ્રસંગે પ્રશિક્ષણાર્થીનું તરફથી પ્રાર્થના રજૂ કરવામાં આવી હતી. આચાર્યશ્રી ડૉ. ડી.પી. પટેલે સૌનું શાબ્દિક સ્વાગત કરી, પુખ્તો આપી તેની સુવાસથી આપકાર્યો હતા. પ્રા. રાજે મહેમાનનો પરિચય આપી હતો. કાર્યક્રમની શુભ શરૂઆત ઉદ્ઘાટકશ્રી એન.વી. પલાસ જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી, ભરૂચ દ્વારા દિપ પ્રગટાવી કરી હતી. આ પ્રસંગે ટૂરટીશ્રી મહેમતભાઈ ભેયાત તથા શ્રી કનુભાઈ પટેલ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષક સંઘના પ્રમુખ અતિથિ વિશેષરચના હતા. આ કાર્યક્રમના અધ્યક્ષ સ્થાને કોલેજ ફોર ટીચર એજ્યુકેશનના નિયામક ડૉ. નાનુભાઈ પટેલ હતા.

કાર્યશિબિરનાં ઉદ્ઘાટકશ્રી એ ભરૂચ જિલ્લાની શૈક્ષણિક પ્રગતિથી સંતોષ વ્યક્ત કરી શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધાર માટે આ કાર્યક્રમનું મહત્વ દર્શાવ્યું હતું. અતિથિ વિશેષશ્રીએ શિક્ષકોના કાર્યભાર અને વિવિધ વિષયના અભ્યાસક્રમના શિક્ષણ અને રજૂઆત કરી હતી. અધ્યક્ષશ્રીએ અધ્યયન પ્રત્યે પ્રેમ, પરિશ્રમ પ્રત્યે નિષ્ઠા અને પરિસ્થિતિ સામે પડકાર ઝીંટવા શિક્ષકોને અનુરોધ કરી શિક્ષણની ગુણવત્તા માટે ચિંતા વ્યક્ત કરી હતી. પ્રોજેક્ટ અંગેની જરૂરિયાત અને શિક્ષણસુધાર માટેના માર્ગો દર્શાવ્યા હતા આ પ્રસંગે ડૉ. પી.આર. માર્ટરે કહ્યો, બતાવો અને સામેલ કરો. સૂચ અખળાવવા અર્પિત કરી હતી.

કાર્યશિબિરની પ્રથમ બેઠકમાં નારાયણ વિદ્યાલય ભરૂચના આચાર્યશ્રી ઘરિયા દ્વારા બુક રીવ્યુ અને પ્રોજેક્ટ અંગેની શાળાની પરિસ્થિતિનું વિસ્તૃત રજૂ કરી કાર્યશિબિરને બિરદાવ્યો હતો. કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડના પ્રા. પી. જે. રાજે બુક રીવ્યુ (પુસ્તક સમીક્ષા) પોતાનું મનનીય પ્રવચન રજૂ કરી પુસ્તકસમીક્ષા વિશે વિવિધ પાસાઓની વિશદ છણાવટ કરી હતી. બીજી બેઠકમાં શ્રીમતિ વી.આર. ભડતે કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, કામરેજ નાં ઇનચાર્જ આચાર્ય ડૉ. અશિનીબહેન કાપડિયાએ બુકી રીવ્યુ પ્રક્રિયાના સોપાનોની ઉદાહરણ સહિત ચર્ચા કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડના આચાર્યશ્રી ડૉ. ડી.પી. પટેલ દ્વારા પ્રોજેક્ટ વિશેની ડેટરીક ભૂમિકા પૂરી પાડવામાં આવી હતી. પ્રોજેક્ટ એટલે મહત્વવત્તાપૂર્વકની સમાજમાં જઈ કરવાની જીવનલક્ષી પ્રવૃત્તિ તરીકે યોગ્ય દિશામાં વિદ્યાર્થીના ઘટસ્તર માટે તેની ઉપયોગિતા વિષયક માહિતી તેમની સરળ અને સ્પષ્ટ શૈલીમાં રજૂ કરી હતી. કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડ પ્રા. જે. એ. શાહ દ્વારા પ્રોજેક્ટનું આયોજન તેના વિવિધ વિષયોના ઉદાહરણો ઉત્તમ પ્રોજેક્ટના લક્ષણો વગેરેની ચર્ચા ઓપર હેડ પ્રોજેક્ટરની મદદથી રજૂ કરી હતી.

તા. ૧૭-૧૦-૨૦૦૦ના રોજ દ્વિતીય બેઠકમાં શ્રી રંગશિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, બીલીમોરા ના. પ્રા. એમ. એચ. ડે. તથા પ્રા. સ્મોભાઈ પંડયા તરફથી શિક્ષણ વિષયક વિચારો રજૂ થયા હતા. અને પ્રોજેક્ટ અને બુક રીવ્યુ અંગેના અલગ અલગ જૂથ પાઠી જૂથ કાર્ય કરાવ્યું હતું. દ્વિતીય બેઠકમાં કાર્યશિબિરમાં ભાગ લેનાર શિક્ષકોએ જૂથમાં તેમજ કોલેજ કાર્યનીય રજૂ કરવામાં આવેલ હતી. જેમાં જુદા જુદા વિષયના પ્રોજેક્ટકાર્ય રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. બુક રીવ્યુમાં શિક્ષકોએ પસંદ કરેલ પુસ્તકોની સમીક્ષા રજૂ કરવામાં આવી હતી.

સમાપન સમારંભમાં કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન , ખરોડનાં પ્રશિક્ષણાર્થીઓ દ્વારા પ્રાર્થનાની શરૂઆત કરવામાં આવી. સમાના અધ્યક્ષ સ્થાને એમ.કે. કોલેજ ભરૂચના પ્રિ. બોમી કાવિના મુખ્ય મહેમાન તરીકે, જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી ભરૂચના શ્રી. એન.વી. પલાસ અતિથિવિશેષ, શ્રી દિલીપભાઈ એચ. પટેલ ગુ.રા.મા. શિ. બોર્ડના સભ્ય, અંમિટી સ્કૂલ ભરૂચના પ્રિ. આર.એમ.શાહ તથા ખરોડ ગામના સરપંચ અને કોલેજનાં ટૂરટીશ્રી મહેમતભાઈ ભેયાત હાજર રહ્યા હતા. કાર્યક્રમની વહીવટી કામગીરી ડૉ. આર.વી.પટેલે સંભાળી હતી. કાર્યશિબિરનાં સહભાગી શિક્ષકોના પ્રતિનિધિ તરીકે એસ.વી.ઈ. એમ. હાઈસ્કૂલ (ગુજરાતી માધ્યમ) અંબલેશ્વરના શિક્ષક શ્રી વિરલભાઈ શાહે બંને દિવસોની કામગીરીથી સંતોષ વ્યક્ત કર્યો હતો. જેમુસરતે શ્રી નવવયુગ શાળાના શિક્ષકે પોતાના કાર્યશિબિર અંગેના પ્રતિભાવો રજૂ કરી સમગ્ર કાર્યક્રમને તેમણે બિરદાવ્યો હતો.

આટ્મનિષ્ઠા એ આધ્યાત્મિક પ્રગતિની પ્રેરણા શરત છે. -ડૉ.એસ. રાધાકૃષ્ણન

શિક્ષણાધિકારી કચેરીના શાળા નિરીક્ષક શ્રીમતી ભારતીબહેને કાર્યક્રમિયર અને પોતાના વિદ્યાર્થી વ્યક્ત કરી બે દિવસમાં ઘણું આધ્યાત્મ મળ્યું એમ સ્વીકાર્યું હતું. શ્રી આર. એમ. સાહ દ્વારા ઉ.મા. કચરાએ નવી શિક્ષણ પદ્ધતિ નિમિત્તે સારું કાર્ય થયું તે અંગે સંતોષ વ્યક્ત કરી, આ રીતે વધુ સારું કામ શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં થતું રહે, તેવી અપેક્ષા વ્યક્ત કરી હતી. ગુજરાત રાજ્ય મા. શિ. બોર્ડના સભ્યશ્રી દિલીપભાઈ એમ. પટેલએ પોતાના વક્તવ્યમાં જણાવ્યું હતું કે આ બે દિવસની કાર્યક્રમિયર દરમિયાન જે કંઈ મળ્યું છે, તે શાળા સુધી પહોંચાડી શાળામાં વધુ સારું કાર્ય થઈ શકશે તેવી ભાવના વ્યક્ત કરી હતી. શ્રી એન.પી. પલારા દ્વારા સમાપન સમારંભના પ્રવચનમાં બે દિવસ દરમિયાન ખૂબ સુંદર કાર્ય થયાનો સંતોષ વ્યક્ત કર્યો હતો. અધ્યક્ષ સ્થાનેથી થયેલા વક્તવ્યમાં પ્રાથમિક શિક્ષણ માધ્યમિક શિક્ષણમાં રહેલી ભિન્ન દર્શાવી સુતિ, શિક્ષણ અને ઉચ્ચશિક્ષણમાં થતા પ્રયાસો પ્રત્યે શિક્ષણને સમર્થવ્યગી, સમાજવ્યગી બનાવવા માટે શિક્ષકના ફાળાની વિસ્તૃત ચર્ચા કરી હતી. પ્રા. રાજે તેમની આગવી ચેતીમાં કૃતજ્ઞતાનો ભાવ પ્રદર્શિત કરી સર્વ પ્રત્યે આભારની ભાવના અભિવ્યક્ત કરી હતી.

આ કાર્યક્રમની સફળતા ડૉ. પી. આર. માર્કરના સંચાલન ડૉ. આર. બી. પટેલ ના સંપર્કસેતુ પ્રા. શ્રી સાહ અને પ્રા. શ્રી રાજની તજજ્ઞ સેવા તેમજ બિલશેક્ષણિક કર્મચારીઓની સેવા શુભુપા પ્રશંસાને પાત્ર રહી હતી. પ્રશિક્ષણાધિકારીઓનો પરિશ્રમ, અધ્યાપકોની સૂઝ અને આચાર્યના માર્ગદર્શનની ફળશ્રુતિ રૂપ કાર્યક્રમ સમય અને સમ્પત્તિ બંધાયો હતો.

ચિંતા

નિત ભવા સંબંધી બંધાતા જાય ;
 જૂના સાવ ભૂલાતા જાય !
 સ્વાર્થ આવે તારું લાગે,
 જૂલું અડધુ બોલું લાગે.
 મુખથી દિશે ઉપજું જાણે નિર્મળ નીર,
 ઘરેલ કર્મ કરવા, પેટમાં પેસે વીર !
 રામનામ મંદિરે વચ્ચું પેસે પ્રિત રેલાય.
 જગત તણા વહેવારે, ધુવકો કરે પ્રિત.
 કંટક આવે મારગમાં તો, કુટકો મારી ધાય
 અરવિંદ એ દુનિયાની સિદ્ધને તને ચિંતા ધાય !

જિંદગી

૨૫. જિંદગીની મમત્વ મૂર્તિ
 શું કોઈ સ્વને આંગણી ધિંધે ?
 નિજ ભાવિ જિંદગીના સઘવારે,
 જિંદગી જીવાય જગતના વહેવારે
 ને ન હોય જગત, અટુલુ લાગે,
 એકલતામાં જીવન, શુષ્ક ભાગે,
 સાચી ચિંતાવેલી આંગણી કર્ણે સમ,
 મોકલે સત્યના ધોરી ધર્મ ઘર
 ન હોય કર્ણ, ને ન હોય ધર્મ..
 વિશ્વ ન રહે એક સાણ..
 જગત મિથ્યા, પ્રભ એક સત્ય
 અરવિંદ એ તો ચકલા પંક્તિની ગત્ય
 -વણકર અરવિંદભાઈ, રોલ નં: ૪૨

એક જ....

એક જ ડાળના પંખી અમે સૌ
 એક જ ડાળના પંખી,
 વિચરણ અમારું નીલાગનનમાં
 ઉડીએ, કદી આવીએ નીચે ,
 મધુર પ્રિય ટહુકાર કરતા
 અરસાપરસ સંપીને રહેતાએક જ

હૃદયપૂર્વક સહયોગ અર્પી
 સુખને દુઃખમાં સાથે રહી
 કાળ કેડીએ કટીક વિખૂણ પડતા
 છતાં અમે સૌ ઉમંગે રહેતા,એક જ

ભારતમાતાના બાળ અમે સૌ
 કરીએ સપ્તગાન અમે સૌ
 પંખી સરીખા કિલ્લોલ કરતા
 જીવન વનના મુક્ત પ્રવાસીએક જ

-સોલંકી ઉષ્મ આર. રોલ નં : ૪૦

હું કરું હું કરું એ જ અજ્ઞાનતા. -નરસિંહ મહેતા

શ્રદ્ધા સ્વીકાર....



- (૧) સમગ્ર વર્ષ દરમ્યાન પ્રાયોગિક કાર્યમાં સહયોગી બનેલ નીચે દર્શાવેલ શાળાઓમાં શિક્ષણના પાઠ તથા સતત શિક્ષણના પાઠની તાલીમ માટે મંજૂરી આપી દેક તબક્કે વિવિધ જરૂરીયાત પૂરી પાડી, અમને મદદ રૂપ થનાર આચાર્યશ્રી, શૈક્ષણિક અને બિન શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ વિદ્યાર્થી ભાઈ-બહેનો તેમજ શાળાના સંચાલક મંડળનો અમે અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનીએ છીએ.
૧. ઘી અંજુમને સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, ખરોડ. ૨. એમ.ટી.એમ. ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, અંકલેશ્વર.
૩. ટી.વી. સાહ અને એ.વી.એમ. વિદ્યામંદિર, અંકલેશ્વર. ૪. સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, પાનોલી.
૫. નવખલ હાઈસ્કૂલ, ભરૂચ. ૬. નર્મદા હાઈસ્કૂલ, શુકલતીર્થ.
૭. સંસ્કારટીપ હાઈસ્કૂલ, ૭.આઈ.ડી.સી, અંકલેશ્વર
- (૨) મધ્યેતર શિક્ષણ કાર્યક્રમમાં એક સપ્તાહ માટે પ્રશિક્ષણાર્થીઓને શાળાના વિવિધ અનુભવો વાસ્તવિક રત્તરે પૂરા પાડી કાર્યક્રમને સફળ બનાવવામાં સહયોગી થવા બદલ નીચે દર્શાવેલ શાળા પરિવારના દેક સભ્યો અને તેના સંચાલક મંડળનો અમે હાર્દિક આભાર માનીએ છીએ.
૧. શ્રી આર. એન. પટેલ વિદ્યાલય, સરભાણ.
૨. શ્રી ડી.જી. વશી સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, પીપલગભાણ.
૩. સરકારી માધ્યમિક શાળા, પીપરી. ૪. સી.એન. બક્ષી વિદ્યાલય, જબુગામ.
- (૩) કૌલેજના સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમમાં સંગીતની સેવા આપી કાર્યક્રમને સુંદર બનાવવા બદલ સંસ્કારટીપ શાળાના સંગીત શિક્ષકો અને તેમને સમયની અનુકુળતા કરી આપનાર શાળાના આચાર્ય બહેનનો અમે હાર્દિક આભાર માનીએ છીએ.
- (૪) અંતર કૌલેજ વ્યાખ્યાનમંચમાં અમારા આમંત્રણને માન આપી પોતાના જ્ઞાનનો લાભ આપવા બદલ શ્રી વી.ટી. ચોકસી કૌલેજ ઓફ એજ્યુકેશનના આચાર્ય શ્રી ડૉ.વિનોદભાઈ પટેલ અને શ્રીમતી વી.એન. ભક્ત કૌલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, કામરેજના ડૉ.યા. આચાર્ય ડૉ. અશ્વિની બહેન કાપડિયા તેમજ અતિથિ વિરોધ તરીકે પધારેલ મહાનુભાવો
- (૧) બોરસદ બી.એડ કોલેજના આચાર્ય ડૉ.શ્રી નર્મીરભાઈ વહોરા
(૨) ડૉ. વી.એમ.દેવ સાહેબનો પ્રાસંગિક ઉદ્બોધનમાં પોતાના વિવિધ અનુભવો અને શિક્ષણ ક્ષેત્રને ઉપયોગી માહિતી પૂરી પાડવા બદલ અમે હાર્દિક આભાર માનાએ છીએ.
- (૫) કોલેજના ગુજરાતી સાહિત્ય વર્તુળના કાર્યક્રમ હેઠળ પોતાના જ્ઞાનનો લાભ આપનાર
- (૧) શ્રીમતી જે.પી. શ્રીક આર્ટ્સ કોલેજ, વલસાડ ગુજરાતી વિભાગના વડા પ્રા. શ્રી રમેશભાઈ માળી.
(૨) શ્રીમતી કુસુમબહેન કડકિયા આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, અંકલેશ્વરના આચાર્યશ્રી ડૉ. જગદીશભાઈ ગુર્જર
(૩) હાથ્યરસમાં તરબોળ કરનાર સુરતના કલાકાર શ્રી જગદીશભાઈ નાવિક. આ ત્રણે વિદ્વાનોએ પોતાના જ્ઞાનનો લાભ આપ્યો તે બદલ એમનો અમે અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનીએ છીએ.
- (૬) અભ્યાસક્રમના ભાગરૂપે ભેતકાર્ય, પ્રાયોગિક સંશોધન, પ્રોજેક્ટ, શૈક્ષણિક સાધનની સંરચનામાં મદદરૂપ થનાર શાળાઓ, શિક્ષકો અને માર્ગદર્શન પૂરૂ પાડનાર સૌ વ્યક્તિઓની સાનંદ ભોંધ લઈ તેમનો આભાર માનીએ છીએ.
- (૭) કૌલેજના વિકાસમાં સતત માર્ગદર્શન, પ્રેરણા અને ફૂલ આપનાર માનનીય સાંસદશ્રી અહમદભાઈ પટેલ અને ડી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ, અંકલેશ્વરના હોદ્દેદારશ્રીઓ તથા સભ્યશ્રીઓના અમે સૌ ત્રણી છીએ.
- (૮) દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી સુરત તથા બી.એડ. કેન્દ્રસ્થ પ્રવેશ સમિતિ દ્વારા કૌલેજના સંચાલનમાં મદદરૂપ થવા બદલ તેના વ્યવસ્થાપકોના ત્રણી છીએ.
- (૯) કૌલેજના ઉપયોગ માટે પોતાનું મકાન આપવા બદલ મહેસા ટ્રસ્ટ ખરોડના વહી વટકર્તાઓના અમે ત્રણી છીએ.
- (૧૦) ખરોડ ગામના સરપંચશ્રી મહંમદભાઈ ભેચાત, ગ્રામજનો, પ્રાથમિકશાળા, માધ્યમિકશાળા, ગ્રામાપંચાયત, વિદેશમાં સ્થાયી થયેલા ગ્રામજનોએ કૌલેજને હંમેશા પોતાની ગણી સતત મદદરૂપ થતા રહ્યા છે તે સૌના અમે ત્રણી છીએ.

શાંતિના કિંમતી આભૂષણ માટે સત્ય સિવાયની કોઈપણ કિંમત આપી શકું છું. -એન હેત્રી

પ્રશિક્ષણાર્થી સંપર્ક સેતુ : ૨૦૦૦-૨૦૦૧

રો.નં	પુરું નામ / સરનામું	પદ્ધતિ	શૈ.ભાષાકાત	જન્મતારીખ
૧.	આહિર ભાવનાબહેન રામુભાઈ મુ.પો. બારસોલ (આહિર ફળીયું), તા. ઘરમપુર-૩૯૬૦૫૦, જી. વલસાડ. ફોન : (૦૨૬૩૩) ૪૨૮૭૦	ગુજરાતી હિન્દી	એમ.એ.	૦૨-૦૬-૧૯૬૪
૨.	અત્તરવાળા બિંદુ કે. ૧૨/૧૪૫૫ અ કુંભારવાડા, શાહપોર સુરત -૩૯૫૦૦૫. ફોન : ૪૩૮૬૬૨	વા. ગણિત અર્થશાસ્ત્ર	એમ.કોમ	૦૨-૧૧-૧૯૪૪
૩.	બાદિયા અરવિંદભાઈ કેવળભાઈ મુ. ફતેપુર (વજી) પો. સેવાડા, તા. તિલકવાડા, જી. નર્મદા	હિન્દી ગુજરાતી	એમ.એ.	૩૦-૦૬-૧૯૬૩
૪.	ચૌધરી અલ્પાબહેન ઘીરુભાઈ મુ.પો. સરભોણ (બાળમંદિર ફળિયું) તા. બારડોલી-૩૯૪૩૫૦ જી. સુરત	અંગ્રેજી ગુજરાતી	એમ.એ.	૨૭-૦૧-૧૯૭૭
૫.	ચૌધરી ભાવનાબહેન ખુસાલભાઈ શ્રી જી. ટેસાઈ એસ્ટેટ, ચંદ્રલોક સોસાયટીની બાગીમાં, મુ. પો. તા. : વ્યારા-૩૯૪૬૫૦ વિ. સુરત ફોન : ૨૨૬૫૨	સમાજવિદ્યા ગુજરાતી	એમ.એ.	૧૧-૦૮-૧૯૬૩
૬.	ટેસાઈ અલ્પના રાજેન્દ્રભાઈ ૧૦૩, એન.ડી.પાર્ક, પહેલા માળે, વેસ્ટ ઝોન ઓફિસની સામે, પુરસ્કાર કોમ્પ્લેક્સની ગલીમાં, તાડવાડી, રાદેર રોડ, સુરત.	વિજ્ઞાન ગણિત	બી.એસસી.	૧૨-૦૫-૮૦
૭.	ગામીત નાળિયાભાઈ નવૃત્તીયાભાઈ મુ. ચંદરબુંદ પો. મીરકોટ તા. સોનગઢ-૩૯૪૬૭૦, વિ. સુરત	સમાજવિદ્યા ગુજરાતી	એમ.એ.	૦૧-૦૬-૧૯૬૬
૮.	ગોહિલ ચોગેન્દ્રસિંઘ નહારસિંઘ ૧, લાલબાગ સોસાયટી મુ.પો. ડાપરાભાડા તા.ચોર્યાસી, વિ. સુરત -૩૯૪ ૧૦૫	અર્થશાસ્ત્ર વા. ગણિત	એમ.કોમ	૨૩-૧૧-૧૯૬૬
૯.	ગોહિલ મમતાબેન છોટેલાલ મુ.પો. હલધર તા.કામરેજ વિ. સુરત-૩૯૪ ૩૧૦. ફોન : (૦૨૬૨૨) ૬૩૦૫૮	ગણિત વિજ્ઞાન	એમ.એસસી.	૧૧-૧૧-૧૯૬૬

નવા અવસરો નવા કર્તવ્યો શીખવે છે. -સોલેષ

સી.નં	પૂર્વ નામ / સરનામું	પદ્ધતિ	શૈ.લાયકાત	જન્મતારીખ
૧૦.	કાર્યા અલ્પેશકુમાર નાનાલાલ ૬૮. સિવસ્તોમનગર, મેડુ લક્ષ્મી મંદિર પાસે, તાડવાડી, રાંદેર રોડ, સુરત	વિજ્ઞાન ગણિત	એમ.એસસી.	૧૯-૭-૭૬
૧૧.	કાપડિયા કલ્યાણી જયંતિલાલ ૧૬. હરેકૃષ્ણ સોસાયટી, ઘોબી તળાવની સામે, જહાંગીરપુરા રોડમોરાભાગળ, રાંદેર, સુરત. ફોન : ૭૬૭૬૨૯	અંગ્રેજી હિન્દી	એમ.એ.	૧૪-૧૦-૭૬
૧૨.	કટારિયા રીટા ઈશ્વરભાઈ અશોકવન સોસા., છાપરા, તા.વિ. નવસારી. ફોન : ૩૧૨૬૪	ગણિત વિજ્ઞાન	બી.એસસી.	૦૧-૦૮-૭૯
૧૩.	ખંભાતી વંદનાબહેન પ્રવિણચંદ્ર હનુમાન ચેરી, નાનો ભોઈપાડ, શેઠસ હાઈસ્કૂલ પાસે, ભરૂચ - ૩૯૨૦૦૧ ફોન : ૬૧૪૪૭	ગણિત વિજ્ઞાન	એમ.એસસી.	૦૨-૧૧-૭૪
૧૪.	મિસ્ત્રી પૂર્ણિમાબહેન ગુણવંતભાઈ નિલકંઠ સોસાયટી, આંબાવાડી, તરસાડી, કોસંબા (RS) તા. માંગરોળ વિ. સુરત. ફોન : (૦૨૬૨૯) ૩૧૮૭૪	અંગ્રેજી ગુજરાતી	એમ.એ.	૧૯-૧૨-૭૬
૧૫.	પરમાર રમેશભાઈ સનાભાઈ ઢે. રોશનનગર મુ.પો. ચાંચવેલ, તા. વાગરા, વિ. ભ રૂચ	હિન્દી ૪૦	એમ.એ. ગુજરાતી	૦૧-૦૬-૭૫
૧૬.	પાટણવાડીયા ભરતભાઈ ભાઈલાલભાઈ મુ.પો. મેઢી, તા. કચ્છા, જી. વડોદરા -૩૯૧૨૧૦	અર્થશાસ્ત્ર વા. ગણિત	એમ.કોમ.	૦૭-૦૩-૭૫
૧૭.	પટેલ અલ્પેશ જયંતિભાઈ મુ. કન્યાસી, તા.ઓલપાડ, પો. પીપોદરા, જી. સુરત -૧૦	વા. ગણિત અર્થશાસ્ત્ર	એમ.કોમ.	૨૬-૦૬-૭૭
૧૮.	પટેલ અમીતા ભીખુભાઈ રૂમ નં. ૪, ઓમશિવમ એપાર્ટમેન્ટ, જલાલપોર રોડ, નવસારી -૩૯૬૪૪૫.ફોન : ૩૨૮૫૨	વિજ્ઞાન ગણિત	એમ.એસસી.	૧૭-૧૦-૭૬
૧૯.	પટેલ અરવિંદકુમાર દશાબભાઈ મુ.પો. મેઢાસણ, તા. મોઢાસા વિ. સાબરકાંઠા-૩૮૩૨૭૭ ફોન : (૦૨૭૭૪) ૮૬૫૦૮	અંગ્રેજી ગુજરાતી	એમ.એ., બી.પી.એડ	૧૮-૦૩-૭૨
૨૦.	પટેલ ભાવેશ કનૈયાલાલ ડી-૧૨, લક્ષ્મણ નગર, લંબે હનુમાન રોડ, શ્યામનગરની વાડીની બાજુમાં, સુરત -૩૯૫ ૦૦૮ ફોન : ૫૪૮૬૬૮	વિજ્ઞાન ગણિત	એમ.એસસી.	૨૭-૧૦-૭૬
૨૧.	પટેલ બીના વાસુદેવભાઈ ૪૩, કેશવપાર્ક સોસાયટી, પિરામણગામની બજાર, અંકલેશ્વર - ૩૯૩૦૦૧ ફોન : ૪૭૮૮૯	અંગ્રેજી ગુજરાતી	એમ.એ.	૧૬-૦૬-૭૭

સહુથી મહાન ઇરાદા કરતાં સહુથી નાનું શુભકાર્ય વધુ સાહું છે.

ક્ર.નં	પુ. નામ / સંસ્થાનું	પદવિધિ	શૈ.લાખસાલ	જન્મતારીખ
૨૨.	પટેલ દશરથભાઈ જમનુભાઈ મુ.પો. જળવાલ (પવરો પાકા) તા. ઉમરગામ જિ. વલસાડ, વાઘા : કોલેઝ - ૩૯૨૩૫	ફિન્ટી ગુજરાતી	એમ.એ.	૦૧-૦૩-૭૬
૨૩.	પટેલ જયશ્રીબહેન રમણલાલ મુ.પો. મુનસાડ (કોની ફળીયુ) વાઘા ગણેશસિસોલા, તા.જી. જયસારી-૩૯૩૪૪	વિજ્ઞાન ગણિત	એમ.એસસી.	૨૭-૦૭-૭૬
૨૪.	પટેલ મહેશભાઈ ભનુભાઈ મુ. ભાગડ (ઈશર ફળીયા) પો. મોવાલા તા. ગણદેવી, જી. જયસારી-૩૯૨ ૩૧૦	વાણિજ્ય ગણિત	એમ.કોમ.	૨૫-૦૯-૭૬
૨૫.	પટેલ મહેશકુમાર ગુમાનભાઈ મુ. રણપેર તા. માંગરોલ પો. આસરમાં જી. સુરત-૩૯૪૪૦૫, ફોન : (૯૨૯) ૬૬૪૪૦	સમાજ વિદ્યા ગુજરાતી	એમ.એ.	૦૨-૦૪-૧૯૭૬
૨૬.	પટેલ શ્રીલાલબહેન ભનુભાઈ મુ.પો. ગણેશ સિસોલા (નહેર કોલોની) તા. જી. જયસારી-૩૯૬૪૩૩, ફોન : (૦૨૬૩૭) ૨૫૨૫૨	વિજ્ઞાન સમાજવિદ્યા	એમ.એ.	૧૭-૦૩-૭૬
૨૭.	પટેલ મુનીતાબેન મનુભાઈ મુ.પો. ઉડાચ રાધવ ફળિયા, તા. ગણદેવી જી. જયસારી વાઘા બીલીમોરા-૩૯૬ ૩૨૧, ફોન : ૮૧૩૨૩	ગુજરાતી ફિન્ટી	એમ.એ.	૨૨-૦૩-૧૯૭૬
૨૮.	પટેલ નર્મદાબેન છગનભાઈ મુ. મોટી ઢોલકુંગરી, પો. ખટાણા (મંદિર ફળિયું), તા. ઘરમપુર, જી. વલસાડ-૫૦ ફોન: (૦૨૬૩૩) ૪૩૪૩૦	ગુજરાતી સમાજવિદ્યા	એમ.એ.	૦૧-૦૬-૭૬
૨૯.	પટેલ નીરુબેન પ્રેમજીભાઈ એ-૩૦૧, જમલા ચેમ્બર્સ, પુની શક્તિ વિજયના બાકા પર વરાણા રોડ, સુરત-૮ ફોન : ૫૬૧૨૦૩ (ડૉ. મહેશભાઈ ચોપડા)	ગણિત વિજ્ઞાન	એમ.એસસી.	૨૫-૦૪-૭૬
૩૦.	પટેલ સંજીતાબેન મોહનભાઈ મુ.પો. ખડકીકુંગરી (વચતાફળિયા) તા. પારડી જી. વલસાડ, વાઘા-ઉદવાડા (RS)-૩૯૬૧૮૫	ગુજરાતી સમાજવિદ્યા	એમ.એ.	૧૩-૦૬-૧૯૭૬
૩૧.	પટેલ સંજયકુમાર અરવિંદભાઈ કોળીયાડ, મુ.પો. ઉભેજ તા.કામરેજ, જી. સુરત-૩૯૪૩૨૫	અર્થશાસ્ત્ર વા. ગણિત	એમ.કોમ.	૨૩-૦૧-૧૯૭૬
૩૨.	પટેલ સંજયભાઈ મણીભાઈ મુ.પો. સાતેમ તા. જયસારી, જી. જયસારી-૬૬, ફોન : ૨૪૭૦૮	વા. ગણિત અર્થશાસ્ત્ર	એમ.કોમ.	૧૫-૦૭-૧૯૭૬

જીવવાની ઈચ્છામાં મૃત્યુનું બીજ છે, જ્યાં એ ઈચ્છા ગઈ કે મૃત્યુ મળ્યું.

ક્ર.નં	પુરુંનામ / સરનામું	પદ્ધતિ	શૈ.લાયકાત	જન્મતારીખ
૩૩.	પરેલ સતીશભાઈ પરભુભાઈ મુ.પો. મકુલ કુળિયા મણાડ, વાવા કસાડી, તા. જલાલપોર, જી. નવસારી-૩૯૬ ૪૪૦, ફોન : ૨૩૮૦૭	અર્થશાસ્ત્ર વા. ગણિત	એમ.કોમ	૧૧-૦૫-૧૯૭૭
૩૪.	પરેલ શાધીકાંત ધીરજલાલ મુ.પો. વરીઆવ, ઠે. બ્રાહ્મણ કુળિયું, તા.ચોર્ણસી જી.સુરત	ગુજરાતી ૨૦	એમ.એ. હિન્દી	૧૦-૦૮-૧૯૭૭
૩૫.	પરેલ ઉષા દશરથભાઈ મોગસવાડી, શાંતિનગર, ટેસાઈવાડ, "શ્યામનિવાસ", વલસાડ-૩૯૬૦૦૧, ફોન : (૨૬૩૨) ૫૦૪૮૭	અર્થશાસ્ત્ર વા. ગણિત	એમ.કોમ.	૨૯-૦૮-૧૯૭૫
૩૬.	સણા ઠાવા બળવંતરામ મુ.પો. તા. ઓલપાડ જિ. સુરત. ફોન : ૨૨૩૩૫, ૨૨૦૧૭, ૨૧૨૧૫	સમાજવિદ્યા ગુજરાતી	એમ.એ.	૧૭-૦૪-૧૯૭૫
૩૭.	સણા જયેશકુમાર ચંદુલાલ ૩૫, ગ્રીનપાર્ક સોસાયટી, ખોડિયા ૫૬ નજીક, વિજલપોર (પૂર્વ), જી. નવસારી-૩૯૬ ૪૫૦	વિજ્ઞાન ગણિત	બી.એસસી.	૦૧-૦૪-૧૯૭૦
૩૮.	સિદ્ધપુરીયા ભાવેશ ચોનેશભાઈ લરમીનારાવણ કુળિયું, મુ.પો. તા. કામરેજ જી. સુરત. ફોન : (૦૨૬૨૧) ૫૨૪૭૮, ૫૨૮૧૧	વા. ગણિત અર્થશાસ્ત્ર	એમ.કોમ	૦૧-૦૪-૧૯૮૮
૩૯.	સિદ્ધપુરીયા વર્ધા જિવંતિભાઈ ૨૪૫૯ કુળિયું, મુ.પો. કુંભારીયા મુરુ - ૩૯૪ ૨૧૦ ફોન : ૬૩૦૪૮૦	વિજ્ઞાન ગણિત	બી.એસસી.	૨૫-૧૧-૧૯૭૭
૪૦.	સોલંકી ઉત્તમકુમાર રણભોડભાઈ મુ.પો. કાંગવઈ તા.ચીખલી, જી. નવસારી-૩૯૬૫૬૦	હિન્દી ગુજરાતી	એમ.એ.	૨૭-૦૨-૧૯૭૭
૪૧.	વાપેલા વંદનાબહેન ભાઈલાલભાઈ C/o. કલ્પેશ વી. ચૌધરી મુ.પો. આહવા, ત્રિયાલ કમ્પાઉન્ડ, તા.જી. ડાંગ - ૩૯૪૭૧૦ ફોન : (૦૨૬૩૧) ૨૦૧૮૫	વા. ગણિત અર્થશાસ્ત્ર	એમ.કોમ	૨૮-૦૧-૧૯૭૭
૪૨.	વણકર અરવિંદભાઈ અમીટાસ મુ. અણેટ તા. આમોદ, જી. ભરૂચ- ૩૯૨ ૧૧૦	ગુજરાતી સમાજવિદ્યા	એમ.એ.	૨૦-૧૨-૧૯૭૨
૪૩.	વસાયા રાજેશકુમાર જશુભાઈ મુ.પો. મોરીયાણા, તા. વાલીયા જી. ભરૂચ-૩૯૩૧૩૦	હિન્દી ગુજરાતી	એમ.એ.	૧૧-૦૫-૧૯૭૩
૪૪.	વંચાલ હેમલતા ચીમનભાઈ ૨૧, પુષ્પકુંજ સોસાયટી, મીરાં ઓટોગેરેજ પાસે, અંકલેશ્વર-૩૯૩ ૦૦૧, ફોન : (૦૨૬૪૬) ૪૫૪૧૮	વિજ્ઞાન ગણિત	બી.એસસી. પી.જી. ડીપ્લો. અંબા. સાયન્સ	૨૯-૦૪-૧૯૭૧

સુવાળી જાંઘી માટે પ્રાર્થના ન કરશો. પ્રાર્થના કરતો બળવાન બનવાની.

ઉત્કર્ષ

સો.નં	પુરું નામ / સરનામું	પદ્ધતિ	શી.લાયકાત	જન્મતારીખ
૧૫.	પરમાર પદમાબહેન કાલીદાસભાઈ કે. કાઉન્સિલ સોસાયટી સુ.પો. તા. અપડીયા વિ. ભરૂચ-૩૬૩૧૧૦	અંગ્રેજી ગુજરાતી	બી.એ.	૦૧-૦૬-૭૫
૧૬.	ભેલાત આશીષા ઈસ્માઈલ કે. ઉલુ કળીમું, સુ.પો.ખરોડ, તા.અંકલેશ્વર. કોના૭૬૪૫૫૪	ગુજરાતી હિન્દી	બી.એ.	૧૨-૧૦-૭૪
૧૭.	દેસાઈ જિતેશ વિભુભાઈ બી-પલ ભાગ્યરૂપા સોસાયટી ગૂના કુમારાલ રોડ, લડીયાદ-૨ કોન : (૦૨૬૮) ૫૪૮૫૧	વિજ્ઞાન ગણિત	બી.એસસી.	૧૫-૦૫-૭૬
૧૮.	નોસાવી મહેન્દ્ર ઉતમપુરી ગલી નં. ૧, સુભાષનગર, હિલાવત, ઉધના સુરત	સમાજવિદ્યા ગુજરાતી	એમ.એ.	૦૮-૧૦-૭૫
૧૯.	પટેલ હિતેશભાઈ ઈલાબાઈ સુ. સોલધરા (દોઢિયા કુળિયા) તા.ચીખલી જી. નવસારી-૨૧ કોન : (૦૨૬૩૪) ૨૫૪૦૭	હિન્દી ગુજરાતી	એમ.એ.	૨૩-૦૮-૭૬
૨૦.	પટેલ પૂર્વી કાન્તીલાલ રામનગર, સમરોલી, ચીખલી તા. ચીખલી જી. નવસારી-૩૬૬૫૨૧. કોન : ૩૪૪૫૭	ગણિત વિજ્ઞાન	બી.એસસી	૨૧-૦૬-૮૦
૨૧.	ભગરીયા મણિલાલ રતનભાઈ સુ. પો. : ઘોડમાળ (કેળબારી ક.) તા. : વાંસદા જી. : નવસારી-૩૬૬૫૮૦	સમાજવિદ્યા ગુજરાતી	એમ.એ.	૦૧-૦૬-૭૬
૨૨.	પાડવી વિજયભાઈ તાલજીભાઈ સુ. ટચડપાઠા પો. ખારખાદિયા, તા. આહવા જી. ડાંગ	હિન્દી ગુજરાતી	એમ.એ.	૦૧-૦૫-૭૫
૨૩.	પટેલ નેહાબહેન ચીમનલાલ સુ.પો. ખારવેલ(પાવર કાઉસ સામે),તા.ઘરમપુર જી.વલસાડ	અંગ્રેજી ગુજરાતી	એમ.એ. જર્નાલિઝમ	૨૦-૦૩-૭૬
૨૪.	પરમાર તતાબહેન વનમાળીભાઈ મહાવંચી મહોશી, સુ.પો. તા.ખારહોલી, જીલો સુરત કોન : (૦૨૬૨૨) ૨૩૩૦૫	હિન્દી ગુજરાતી	એમ.એ.	૧૭-૦૭-૭૪
૨૫.	અંકલેશ્વરીયા સોનલ મહેન્દ્રકુમાર, ૫૫, આશ્રપાલી સોસાયટી, જવા જકાંતભાડા પાસે લીંકરોડ, ભરૂચ-૩૬૨ ૦૦૧. કોન : (૦૨૬૪૨) ૬૦૪૨૭.	વિજ્ઞાન ગણિત	એમ.એસસી. ડી.પો. કેમી. એન્જી., ડી.પી.સી.એસ.	૧૨-૦૩-૭૫
૨૬.	અંબાલીયા ત્રિતેન્દ્રસિંહ દોતલસિંહ બી.-૯, મીરાંનગર સોસાયટી,ઉધનાગામ, સુરત.	વિજ્ઞાન ગણિત	એમ.એસસી.	૩૦-૧૦-૭૬

અજ્ઞાનમાંથી જ્ઞાન ઉત્પન્ન થઈ શકતું નથી.

શુભેચ્છા સહ...



દરેક પ્રકારની
માળા, મૂર્તિઓ.
જમણા શાંખ રૂદ્રાક્ષ,
ભગવાનના આભૂષણો



(ચાંદીના, જરીના, મેટલના નંગના)

દરેક પ્રકારના તોરણો, પંચઘાતુ મૂર્તિઓ, ચંત્રો,
ભગવાનના વાઘા, વસ્ત્ર, ગાદી,
સિંહાસન, મંદિરો, તાંબાના નાગ, છત્ર, કળશ
વગેરે પૂજાની વસ્તુઓ



વ્યાજબી ભાવે મેળવવાનું
વિશ્વાસપાત્ર સ્થળ



બાળકૃષ્ણ શૃંગાર સેન્ટર

મોટા મંદિર, ચૌટા બજાર, સુરત

સાચા મહાન માનવીની પ્રથમ કસોટી તેની વિનમ્રતા છે. - જહોન રસ્ટિન

ઉચ્ચ

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ.



શુભેચ્છા સહ



ગોહિલ નહારસિંહ મોતીસિંહ

મહાત્માનવને શાને આત્મવૃક્ષસમ્યા કહે કુળવિધિ પૂજાં બંને નીચાં ને વપતાં રહે.

ઉત્કર્ષ

શુભેચ્છા સહ... લાખોના જીવનને મધુર બનાવતી સફેદ દાણાદાર ખાંડ

શ્રી ચલથાણ વિભાગ ખાંડ ઉદ્યોગ સહકારી મંડળી લિ., ચલથાણ
ચલથાણ-૩૯૪ ૩૦૫, તાલુકો : પલસાણા, જિલ્લો : સુરત
ફોન : ૬૬૦૯૨ (એસ.ટી.ડી.કોડ : ૦૨૬૨૨) ૭૧૦૫૦-૭૧૧૧૨
રજિસ્ટ્રેશન નંબર ચે ૮ તા.૩૧-૩-૬૪

યુનીટ	ક્ષમતા
સુગર યુનીટ	૫,૦૦૦ ટન દૈનિક શેરડી ક્ષમતા
ડિસ્ટીલરી	૬૦,૦૦૦ લીટર્સ

વિશિષ્ટતાઓ

- F આર્થિક, સામાજિક અને શૈક્ષણિક વિકાસ કાર્યો દ્વારા પ્રગતિ પંથ તરફ આગે કદમ.
- F સામાજિક ઉત્કર્ષ પુનરુત્થાન માટે કટિબદ્ધ.
- F વેદકીય સેવા શુશ્રુષા માટે આધુનિક સંજીવની હોસ્પિટલ (ચલથાણ)નું નિર્માણ.
- F પ્રદુષણ નિવારણ માટે રાષ્ટ્રીય એવોર્ડ.
- F અમી બ્રાન્ડ ખાંડ કન્ઝ્યુમર પેકીંગમાં ઉપલબ્ધ.
- F ખાંડ અને આલ્કોહોલની કવોલીટી એક્સપોર્ટ માટે ઉપલબ્ધ.
- F ૬૦,૦૦૦ લીટર ક્ષમતાવાળો ડિસ્ટીલરી પ્લાન્ટ.
- F ઉચ્ચ સુકોઝ આપતી શેરડીની નવી આધુનિક જાતો વિકસાવવા સતત સંશોધન-વિકાસ માટે પ્રયત્નશીલ.
- F પોતાના કાર્યક્ષેત્રમાં આર્થિક-સામાજિક કાર્યો માટે પૂર્ણ સહકાર અને વચનબદ્ધતા.
- F કલ્યાણ બ્રાન્ડ બાયો અર્થ કંપોરટીંગ ખાતરનો સક્ષમ પ્રોજેક્ટ
- F ગ્રામિણ વિસ્તારના ઝડપી વિકાસ માટે રોડ વિકસાવવા, મરામત અને નિભાવની પ્રવૃત્તિઓ

મનહરભાઈ એમ. પટેલ
મેનેજીંગ ડાયરેક્ટર

સુમનભાઈ ડી. દેસાઈ
ઉપ - પ્રમુખ

ઈશ્વરભાઈ જી. પટેલ
પ્રમુખ

પૈર્ય કંટુ છે પણ તેના ફળો મીઠાં હોય છે. - રુસો

ઉચ્ચ

૫૯

With Best Compliments From

Kalpesh Gohil

Phone : 54887



Shiv Shakti

CABLE NET WORK

Near T.V. Relay Centre,
Nanakwada, Valsad-396001.

પર્મ એ ઓપચારિક વર્તણુક નહી, જીવનનો નિયમ બની રહેવું જોઈએ. - ડિઝરવ્યેલી

શુભેચ્છા સહ...



પારસ ટ્રેક્ટર કોર્પોરેશન

સ્વરાજ ટ્રેક્ટરના અધિકૃત વિકેતા
(પંજાબ ટ્રેક્ટર્સ લિ.)

: ઓફીસ :

૮, નગરપાલિકા શોપીંગ સેન્ટર, ઓવરબ્રીજ રોડ,
લાયન્સ સર્કલ સામે, અંકલેશ્વર-૩૯૩ ૦૦૧ ફોન : ૫૭૩૨૭

શો રૂમ :

વર્ધા હોટલ પાસે, રાજપીપલા ચોકડી,
નેશનલ હાઇવે નં. ૮,
અંકલેશ્વર-૩૯૩ ૦૦૨ ફોન : ૫૧૫૩૨

શો રૂમ :

રેસ્ટ હાઉસ, ગણેશ નગરની સામે,
મેઈન રોડ, આમોટ
ફોન : (૦૨૬૪૧) ૪૫૮૫૫

સાચા માણસમાં સારપ એના સ્વભાવનું સહજ અંગ હોય છે. - મેનસિયસ

શુભેચ્છા સહ...

શ્રી ખેડૂત સહકારી ખાંડ ઉદ્યોગ મંડળી લિ.
પંડવાઈ, તા. હાંસોટ, જિ. ભરૂચ

વ્યવસ્થાપક સમિતિ

સમિતિ સભ્યના નામ	હોદ્દો	ગામ
ઉત્પાદક ગ્રુપના પ્રતિનિધિઓ		
૧. શ્રી ઈશ્વરભાઈ હાકોરભાઈ પટેલ	ચેરમેન	કુડાટરા
૨. શ્રી અંબુભાઈ ભવવાનભાઈ પટેલ	સભ્ય	રણકપોર
૩. શ્રી બળવંતભાઈ ગુલાબભાઈ માળી	સભ્ય	કોસબા
૪. શ્રી રમેશભાઈ ઉમેદભાઈ પટેલ	સભ્ય	સુલોવપૂઈ
૫. શ્રી ક્રાંતિભાઈ ઈશ્વરભાઈ પટેલ	સભ્ય	ગોથાણા
૬. શ્રી સુરેશ્વરસિંહ અભેસિંહ ટેવઘરા	સભ્ય	વડોલી
૭. શ્રી રમેશભાઈ ભવવંતીભાઈ પટેલ	સભ્ય	મુળટ
૮. શ્રીમતી પાર્વતીબહેન નારણભાઈ પટેલ	સભ્ય	સીસોટરા
૯. શ્રી અંબુભાઈ ગોમાનભાઈ પટેલ	સભ્ય	હળત
૧૦. શ્રી સીદ્ધાંતભાઈ ચીમનભાઈ પટેલ	સભ્ય	બોલાવ
૧૧. શ્રી ભરતભાઈ નાનજીભાઈ પટેલ	સભ્ય	નવા હરિપુરા
૧૨. શ્રી ભાઈલાલભાઈ માધવભાઈ પટેલ	સભ્ય	આંબોલી
૧૩. શ્રી પરમોત્તમભાઈ ભવાનભાઈ પટેલ	સભ્ય	અંકલેશ્વર
૧૪. શ્રી મગનભાઈ જીવણભાઈ પટેલ	સભ્ય	શેરડી
સામાન્ય સભ્ય (બીજા ઉત્પાદક)		
૧૫. શ્રી ઈન્દ્રાદીપ મહેમંદઅલી બાતા	સભ્ય	મોસાલી
અન્ય પ્રતિનિધિઓ		
૧૬. શ્રી ગુજ. સહ. ખાંડ ઉ. સંઘ લી., ના પ્રતિનિધિ શ્રી જયીનભાઈ એન. પટેલ	સભ્ય	કામરેજ
સરકારશ્રીના પ્રતિનિધિઓ		
૧૭. શ્રી હર્ષદભાઈ રામજીભાઈ ચૌધરી	સભ્ય	લવેટ
૧૮. શ્રી હર્ષદભાઈ ભદ્રમણભાઈ પટેલ	સભ્ય	ઓભા
૧૯. શ્રી નારણભાઈ ગોવિંદભાઈ પટેલ	સભ્ય	મોટીનેશ
૨૦. શ્રી ખાંડ નિયામકશ્રી ગુ. ઇ. ગાંધીનગર અંબેવા તેમના પ્રતિનિધિ	સભ્ય	ગાંધીનગર
મધ્યસ્થનાણાં ધીરનાર સંસ્થાના પ્રતિનિધિઓ		
૨૧. શ્રી કુવરાજભાઈ એન. સુતરીયા	સભ્ય	પીપરડી
ભરૂચ જિલ્લા મધ્યસ્થ સહકારી બેંક લી., ના પ્રતિનિધિઓ		
૨૨. શ્રી ગણપતસિંહ ગોમાનસિંહ હાકોર	સભ્ય	ભરૂચ
૨૩. શ્રી અમૃતભાઈ ચેચ, પટેલ (એક્ઝ ઓફિસીયો મેનેજીંગ ડિરેક્ટર)અન્ય		પંડવાઈ

કૃતજ્ઞ હૃદય એ મહાન સદ્ગુણ છે, એટલું જ નહીં પરંતુ ખીજા બધા જ સદ્ગુણોનું જન્મ છે. - સિસેરો



તંત્રીશ્રી

ફિલોસોફી ઇલર. જીવવિજ્ઞા



શ્રી. વે.વ. ચાવહરી
(સંસ્કૃત શા.)



વે.વ. ચાવહરી
(સંસ્કૃત શા.)



પી.ન.કે. ચાવહરી
(સંસ્કૃત શા.)

ડાયમંડ સમારવ્ય ગઠકોનો આ વિભાગ

'ડાયમંડ સમાર' સુરત ડાયમંડ એસોસિએશન દ્વારા પ્રવર્તીત થાય છે. સુરત ડાયમંડ એસોસિએશન હીરા પિંચમ ક્ષય સંસ્થાવેત વ્યવસ્થાનું એક મહત્વ સંગઠક છે. 'ડાયમંડ સમાર' હીરા પિંચમ ક્ષય સંસ્થાવેત તમામ વર્ગોનું પોતાનું મેગેઝિન બની રહે તે માટે 'સુરત ડાયમંડ એસોસિએશન' મહત્વ તરખર છે. પ્રવચાસીલ છે. 'ડાયમંડ સમાર' ના ગઠકોને સંસ્થામાં વિતરીતર વ્યાસે થકા જાય છે. તે સમય માટે મુખ્ય જ જાહેર રાજે ગવંલી વાત છે. 'ડાયમંડ સમાર' ની સંસ્થાક પુસ્તક ઠરે છે. લુ તે શરૂઆત છે. 'ડાયમંડ સમાર'ના વિકાસમાં જે-જે લોકોના કાળ છે તે સિવાય કોમ સમયર વ્યાકત ડરીએ રહીએ. અને આખી મંગ સું છે તે જાણવા વિલુકા હીએ. આખો ગમતી મહિતરી લખ સમય પહેરેકડવા માટે આ સંસ્થા તરખર રીએ રાજે રહીએ. અને 'ડાયમંડ સમાર' ના ગઠકોનો આ મિષેત ડરીએ રીએ કે....

- (૧) ગઠકોનાની કે તારામતી રકમ જો રોકે હાર તરખર વિસરક છે તે આ રોકે 'સુરત ડાયમંડ એસોસિએશન' ના આખો જ જાણવા.
- (૨) 'ડાયમંડ સમાર' નું વાર્ષિક (આખર ૩૦૦/-) છે. 'ડાયમંડ સમાર' નું વિતરણ પહેર દ્વારા થઈ પાત કાળે-કાળે મહી રહે તે માટે આગંડીના હાત જ મેકરવામાં જાયએ.
- (૩) આખર તરખરી કવિચરિત્રસુત્રો જાણકારી છે.
- (૪) 'ડાયમંડ સમાર' નાં ગઠકોત આને મરુકા રૂપે સમય રૂપ થાયે તેનું આ મિષેત.

વેબસાઇટ પર વિતરી છે જે 'ડાયમંડ સમાર'ને જો આંકે કોમ કાળે ? આખો જાણવા ચોક્કસ મેકરવામાં, કોમ પાત સુરત ક્ષય તે મે પાત વિસરોલ પાત ગામતીએ આખો સમાર થાયે. આખર રહ.

હીરા-જ્યેરાત ઉદ્યોગ સાથે સંકળાયેલા તમામ વર્ગોનું પોતાનું ટ્રિમાસિક મેગેઝિન એટલે.
સુરત ડાયમંડ એસોસિએશનનું ઉત્કર્ષ પ્રકાશન



'ડાયમંડ સમાર' નું આજે જ લવાજમ ભરો અને ઘરે બેઠા એક વર્ષમાં છ અંક પ્રાપ્ત કરો.

વાર્ષિક (૬ અંક) નું લવાજમ ફક્ત રૂ. ૩૦૦ /-
લવાજમ, જાહેરાત તથા તમામ ધરવ્યવહારનું સરનામું :-
સુરત ડાયમંડ એસોસિએશન, પદવ મિડલિંગ પહેલ માણે, ધરાજા રોડ, સુરત (ગુજરાત) ફોન નં. (૦૨૬૧) ૫૦૪૫૧૪ ફેક્સ નં. ૫૪૨૬૮૫
Email: contact@surtdiamondsassociation.com Website: www.surtdiamondsassociation.com

તારી સ્મૃતિ તારૂ જ્ઞાન નથી. હા, તારી સ્મૃતિ કદાચ તને જ્ઞાનની દિશા ચીંધી શકે.

With Best Compliments From

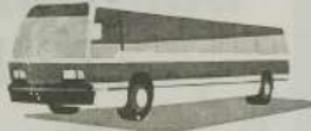
Prakash Patel



Subhas Patel



(0) 32236



DHARA TRAVELS

(Tourist & Travel Company Contractor)



Office :
Om telecom & Travelers
Opp. Sahaj Hospital

Patel, Shop, Andada,
Tal : Ankleshwar,
Dist : Bharuch

જીવનમાં સિધ્ધાંત હોવા એ ઉત્તમ બાબત છે, પણ તે મુજબ જીવવું એ સર્વોત્તમ છે - બેન્જામિન ફ્રાંકલીન

With Best Compliments From



Panoli Industries Association

L-913, GIDC Estate,
Panoli-394116, Dist : Bharuch (Gujarat)
E-mail : piapanoli@satyam.net.in
Phone : (02646) 72275, 72828

સમય સૂચકતા આવી પ્રકારી કોષ્ટ પણ પરિસ્થિતિને પરોંચી વળે છે. - સૂચતિ

ઉત્કર્ષ

શુભેચ્છા સહ...

જય જલારામ બાપા



જલારામ ખમણ હાઉસ

અમારી સ્વાદિષ્ટ વાનગીઓ...

વઘારેલા ખમણ

નાયલોન ખમણ

પંજાબી લસ્સી

સાદી લસ્સી મળશે

હાઈસ્કૂલ શોપીંગ સેન્ટર, ચીખલી

જય જલારામ બાપાની આજીવન સેવા કરવાની રીતી મળે - આજીવન સેવા કરવાની રીતી મળે.

શુભેચ્છા સહ...

॥ જય મહારાજ ॥

પ્રભુ પ્રાપ્તિ માર્ગ

પ્રભુનું નામ રસાયણ સેવે, પણ જો પથ્ય પળાય નહિ,
તો તેનું ફળ લેશ ન પામે, ભવ-રોગો કદી જાય નહિ.

પહેલું પથ્ય અસત્ય ન વદવું, મિંદા કોઈની થાય નહિ,
નિજ-વખાણ કરવાં નહિ સુણવાં, વ્યસન કશું કરાય નહિ.

જીવન સકળ આતમ સમ જાણી, દિલ કોઈનું દુભાવાય નહિ,
પરઘન પથ્યર સમગણીને, મન અભિલાષ ઘરાય નહિ.

દંભ, દર્પ કે દુર્જનતાથી, અંતર અભડાવાય નહિ,
પર-નારી માતા સમ લેખી, કદી કુદૃષ્ટિ કરાય નહિ.

હું પ્રભુનો પ્રભુ મુજ રક્ષક, એહ ભરોસો જાય નહિ,
જે પ્રભુ કરશે તે મમ હિતનું એ નિશ્ચિય બદલાય નહિ.

માતા-પિતા ગુરુની આજ્ઞાનું, ઉલ્લંઘન કરાય નહિ,
પોતે જે કાંઈ કર્યું હોય તે, જ્યાં ત્યાં જાહેર થાય નહિ,

કર્યું કરુ છું ભંજન આટલું, જ્યાં ત્યાં વાત કરાય નહિ,
હું મોટો મુજને સૌ પૂજે, એ અભિલાષ ઘરાય નહિ.

નામતણા અતુલિત મહિમાને, વ્યર્થ વખાણ મનાય નહિ,
સૌથી શ્રેષ્ઠ પ્રભુની ભક્તિ, મનથી તે ભૂલાય નહિ.

સામાએ ઉપકાર કરેલો, દિલથી તે વિસરાય નહિ,
જનસેવા તે પ્રભુની સેવા, એ સમજ વિસરાય નહિ.

નામ-રસાયણ સેવે સમજી, દુઃખથી કદી ચળાય નહિ,
એ પથ્યોનું પાલન કરતાં મરતાં સુધી ડરાય નહિ.

પથ્ય રસાયણ બંને સેવે, માયામાં લલચાય નહિ,
તો હરિદાસ તણા સ્વામીને, મળતાં વાર જરાય નહિ.

જમણા હાથે કરેલા કાર્યની જાણ ડાબા હાથને પણ ન થયા દો.

-બાઈબસ

શુભેચ્છા સહ..... અમૃતધારા જ્વેલર્સ

ભરતભાઈ પુરોહિત

હેમલતાબહેન ડી. ચૌધરી



આ અઢળક તડકો ખીલ્યો રે
એને પાંટકે પાંટકે ઝીલ્યો રે
આ પંખીઓના ટોકા રે
જાણો નભમાં વહેતી નોકા રે
આ વાદળના વણઝારા રે
એને હેચે જળના ક્યારા રે
આ લીલા ઘાસનો દરિયો રે
એને પતંગિયાથી ભરિયો રે
આ મનલખ મારું હેયું રે
ને હૈયામાં સાંવરિયો રે

શુભેચ્છા સહ.....

સિગ્મા

ઝેરોક્ષ

સેન્ટર

પિરામણાકા,

અંકલેક્ષર

ફોન : (રહે.) ૪૭૨૨૬

મોબાઈલ નં. ૯૮૨૫૦ ૬૯૦૮૦

૧ રૂપિયામાં બે કોપી

ફોટો લેમીનેશન તથા પ્લાર્ટીક લેમીનેશન નું
મટીરીયલ તથા કામ કરી આપવામાં આવશે.
ઝેરોક્ષ તથા લેમીનેશન તથા કેનનના કોઈપણ
મોડલના મશીન નવા ચા જૂના તથા રિપેરીંગ
માટે મળો. વધુ માહિતી માટે રૂબરૂ સંપર્ક કરો.

જૂના તથા નવા ઝેરોક્ષ મશીન લે વેચ માટે મળો
તથા રંગીન મલ્ટી પરપત્ર કોપી કાઢી
આપવામાં આવશે.

ઉદરતા કોઈ પણ ધર્મની સંપૂર્ણતા અને તેનું આભૂષણ છે. - ઓડિસન

With Best Compliments from



483088

484825



Khodiyar

Textile

Mfg. of : _____
 Art Silk Coth _____

A-5 Puran Baug Opp. Kansa nagar, Near Hindu Milan Mandir SURAT

With Best Compliments From

SHREE
VITHTHAL SYNTHETICS

Village : Kuwarda, Via : Kosamba, Dist : Surat

અમારું મુખ્યમથક મૂળવિનાયકવીલજી, એ તેમની માતા છે, સંવિદ્યા છે; તેમનો પાપો છે અને તેમને જોડનારી કડી છે. - સંત ઉસોસ્તોમ

With Best
Compliments From



SHRI HARI TEXTILE SURAT



WITH BEST COMPLIMENTS FROM

OM CONSTRUCTION

CIVIL ENGINEERS & CONTRACTOR

1, Shalimar Complex,
Piraman Naka, Ankleshwar
Ph. : 75759 (O) 41612 (R)

निर्भय होकरने समा करी शकतो नही, समा तो समर्थनुं आलुपाल छे. - महात्मा गांधी

શુભેચ્છા સહ

સ્વાધ્યાય પરિવાર ક્તેપુર (૧૭)

સ્વાધ્યાય પરિવાર
ભાઈઓ અને બહેનો
સભ્યોના નામો

રમેશભાઈ બી. બારિયા
જયદિપભાઈ એ. બારિયા
વિદ્યાબહેન એ. બારિયા
રણછોડભાઈ એસ. બારિયા

પરમ પૂજ્ય પાંડુરંગ
શારન્ગીજીની પ્રેરણાથી
થયેલ પ્રયોગો.....

(૧) કૃષિ
(૨) ઘર મંદિર

મુ. ક્તેપુર (૧૭) પો. સેવાડા, તા.તિલકવાડા, જિ. નર્મદા

With
Best
Compliments
From
Well
Wisher

કામ કરતો જા. હાક મારતો જા,
તારા સંગમાં પ્રભુ છે, એ ભૂલતો ના !

તું આળસને તાબે કદી ના થતો,
થદિ આવે નિષ્ફળતા, નિરાશ ના થતો
રંગ અંતર અડગતાના પૂરતો જા.... કામ કરતો જા

કર્મચોગી કદીએ ના ઢીલો પડે,
ખરો આશક અર્જુનનો ના વીલો બને,
બની સાચો લડવૈયો તું ધૂંમતો જા... કામ કરતો જા

તું યૈદિક વિચારોનો વાહક ખરો,
જો સંસ્કૃતિ કેરો છે ચાહક ખરો,
તો યોગેશ્વર ચરણોને ચૂમતો જા! કામ કરતો જા.

- સ્વાધ્યાય ત્રીતમાલા ભાગ (૨) માંથી

એક સારી માતા સો શિક્ષકની ગરજ સારે છે. -જ્યોજી હર્ષદ

શુભેચ્છા સહ...



ક્યારે કશું મળી ગયું
ક્યારેક કશું ખોવાઈ ગયું....આજ છે જીવનની રીત

પણ માંગ્યે મળ્યા કુલો તો
ક્યારેક અણધાર્યાં કાટાંઓ...આજ છે જીવનની રીત

મળ્યો ક્યાંક શીતળ છાયો
તો ક્યાંક ધોમ ઘખતો તાપ...આજ છે જીવનની રીત

ક્યાંક મળ્યા અમીજળ
તો ક્યાંક મળ્યા મૃગજળ...આજ છે જીવનની રીત

ન મળ્યું તેનું દુઃખ ન કરીએ
જે મળ્યું તેમાં માનીએ સંતોષ...આજ છે જીવનની રીત.

- ચૌધરી લાવના કે . રોલ નં. ૬



With Best
Compliments From



ALISHAN ENCLAVES

Adajan Main Road, Near SMC Office,
Surat. Ph. : 680216

દરેક પ્રત્યે કૃપાશીલ ખતો, તેમને તેમનાં બધાં દુઃખોથી મુક્ત કરો. -ભગવાન બુદ્ધ

શુભેચ્છા સહ...

ફોન : (૦૨૬૨૪) ૨૨૨૨૨, ૨૨૩૩૨

ભારતી એન્ટરપ્રાઈઝ

સુભાષભાઈ પાય. શિદિ
જયુભાઈ શિદિ

દર્શન એન્ટરપ્રાઈઝ

સુનંદાબેન એસ. શિદિ

ગુરુજીવા ટ્રાન્સ પોર્ટ

જયાબેન જે. શિદિ

લેબર સપ્લાયર કોન્ટ્રાક્ટર

ફીલ્ડ ઓનર્સ તથા કાર્ટીંગ કોન્ટ્રાક્ટર
નવાગામ - ફોર્ટ, સોનગઢ, જી. સુરત

With Best Compliments from

Kamlesh Shah
Nital J. Shah (B.E. Civil)

Ph. : (0261) 765428
Ph. : (0261) 767819

**ARIHANT
CONSTRUCTION**

191, Deepanjali Society
Palanpur Patia,
Rander Road,
Surat

24, Saikrupa Society,
Rander Road,
Surat

જેઓ આત્મ-વિશ્વાસુ છે, તેઓ વિજય પામે છે. - ડ્રાઇકન

મુંબાઈ

ફોન : ૬૭૯૨૭



- F સ્પ્લેન્ડર
- F સી.ડી.૧૦૦
- F એસ.એસ. ૧૦૦
- F સ્લીક
- F સી.બી.ઝેડ,
- F સ્ટ્રીટ
- F કેલીબર
- F કાવાસાકી
- F બોક્સર

સંજયી મુંબાઈ
હોન્ડા સર્વિસ સ્પેશીયાલીસ્ટ

કુ.નં.બી/૫૪, નેશનલ ટ્રેડ સેન્ટર, ભારતી શોર્પિંગની બાજુમાં ભરૂચ

મુન્નાભાઈ

ફોન : ૧૭૯૨૨૭



- F સ્પોર્ટ્સર
- F સી.ડી.૧૦૦
- F એસ.એસ. ૧૦૦
- F સ્લીક
- F સી.બી.ઝેડ,
- F સ્ટ્રીટ
- F કેલીબર
- F કાવાસાકી
- F બોકસર

સંજરી મુન્ના

હોન્ડા સર્વિસ સ્પેશીયાલીસ્ટ

દુ.નં.બી/૫૪,નેશનલ ટ્રેડ સેન્ટર, ભારતી સોર્પીઝની બાજુમાં ભરૂચ

SCHOLARSHIPS 2000

Get upto 100%* Discount

Get Registered
Today for an exam



Lakhota Computer Centre

A Division of LCC InfoTech Ltd

BHARUCH : Opp. B. T. Mill Panchbatti, Ph. : 43551, 69462

ANKLESHWAR : B/h. Railway Station, G. I. D. C., Ph. : 25876, 23291

* Conditions Apply

આત બધાની સાંભળો પણ ભાગ્યેજ જાતો, સત્તાહ સૌની ઠા, પણ નિર્ણય પોતેજ ઠા. - શેક્સપિયર

With Best Compliments From

KAYPEE

KAYPEE MECHANICAL (INDIA) PVT. LTD..

A-201/202, C.R. Chambers, BHARUCH-392 002
 PHONE : (02642) 45016/45022 FAX : (02642) 49847
 GRAM : KAYPEE E-MAIL : Kaypee@narmada.net.in

*Engineers & Contractor for all Kind of Mechanical, Piping,
 Equipment Erection Work Experts in Execution of
 Chemical Plant Projects on Turnkey basis.*

: ASSOCIATES :

BHADORIA ENGG. SERVICES PVT. LTD. CRANE OWNERS & HIRERS

શુભેચ્છા સહ...

ફોન : (ઓ) ૩૧૫૧૬, ૩૧૪૧૬

શૈલેષ સેલ્સ કોર્પોરેશન

મંદિર રોડ, તરસાડી, કોસંબા (R.S.) જી. સુરત
 ચાર મિનાર વ્રાન્ડ સિમેન્ટ પતરાં, લોખંડના પતરાં, એશિયન પેઈન્ટ્સ,
 સિન્ડેશ પાણીની ટાંકી, સનમાયકા, પ્લાયવુડ, હાર્ડવેર તથા
 સેનેટરી સામાન, ગેલ્વેનાઈઝ તથા પી.વી.સી. પાઈપ,
 એલ્યુમિનિયમ સેક્શન તથા બિલ્ડીંગ
 મટીરીયલ્સના વેપારી

સહનશીલતા સૌથી શ્રેષ્ઠ ધર્મ છે. -વિક્ટર હૂગો

ન ભૂલું તને....

જગતના વ્યવહારો કરું હું બધાં,
ન ભૂલું તને, રાખું હૃદયે સદા !
જગતને ઘણા તો કહે છે વ્યથા,
ન જાણે તો તારી અનોખી પ્રથા !
છુપો રહી વરસતો તુ સ્નેહે સદા !

ન ભૂલું...

મુજ કાજ જગને ચલાવે તું,
ન જાણું જીવન તો, ખરો મૂર્ખ હું !
પ્રભુ કાર્યે સારી જીવન સંપદા !

ન ભૂલું...

તોડીને પત્થર હું ઝરણું બનું,
દુઃખોમાં અડગ રહી તને હું ગમું !
દુઃખોને કહું છું, થાજો સાબદા !

ન ભૂલું...



શુભેચ્છક

પરમાર આર. એસ.

:::::શભેચ્છા સહ::::: ફોન : ૨૨૦૪૮

ધી જંબુસર તાલુકા શિક્ષક કો.ઓ. ક્લેટ સોસાયટી લિ. જંબુસર

સ્થાપના : તા. ૨૩-૭-૧૯૩૧

સભાસદ સંખ્યા : ૫૧૦

રજીસ્ટર નંબર : ૭૦૩૬

વ્યવસ્થાપક કમિટી - ૨૦૦૦-૨૦૦૧

શ્રી ઘર્મવીરસિંહ કલ્યાણસિંહ રણા
શ્રી જશભાઈ શાનાભાઈ રાઠોડ
શ્રી જશવંતસિંહ સુરસિંહ જાદવ
શ્રી હર્ષદભાઈ ડાહ્યાભાઈ પટેલ
શ્રી ચીમનભાઈ જયશંકર પંડ્યા
શ્રી રતનસિંહ પ્રતાપસિંહ મહવાણા
શ્રી જત્રદીનભાઈ વિદ્યલભાઈ પટેલ
શ્રી ભવીનચંદ્ર ચંડરલાલ ભટ્ટ
શ્રી સજીવભાઈ સાલભાઈ પરમાર
શ્રી જયેશભાઈ જેઠાભાઈ પટેલ
શ્રી દશરથભાઈ ઝવેરભાઈ પટેલ
શ્રી ભગવતીભાઈ ડાભઈભાઈ પટેલ
શ્રી જણપતભાઈ પરમોત્તમભાઈ પરમાર

ચેરમેન
વા. ચેરમેન
કારોબારી સભ્ય
સેક્રેટરી
આ. ચિ. સેક્રેટરી
આ. ચિ. સેક્રેટરી
માનદ. ઓફિસર

શીગમ
નોપીપુરા
વેડચ
વાવલી
પીલુદરા
કાવલી
અણલી
માલપુર
વેડચ
જંબુસર
વાવલી
જંબુસર
પીલુદરા

બેન્કર્સ : ભરૂચ ડી.સે.કો.ઓ. બેન્ક લિ. જંબુસર શાખા

જીવનમાં વિનયશીલતા સાચી સ્વતંત્રતા અને ડરભાયામાંથી પ્રગટે છે. -હોરેસમાન

સંબંધિત શોપીંગ મેળવણી.....

: શાલેચ્છા સહ :

વિભક્ત લોખંડિયુ ગુમાષ્ટીયુ.....

કન્યાસી દૂધ ઉત્પાદક સહકારી મંડળી લી. કન્યાસી

મુકામ : કન્યાસી, પોસ્ટ : પીપોટરા, તાલુકો : ભોલપાડ, જિલ્લો : સુરત. ફોન : ૦૨૬૬૧-૩૪૧૩૫

મંડળીની આંકડાકીય માહિતી

દૂધ ટર્ન ઓવર	:	૧,૨૬,૭૨,૯૮૧=૦૦
કેલ્સીયમ ટર્ન ઓવર	:	૪૯,૯૬,૭૪૭=૦૦
મંજૂર થયેલ ચોરલંડોળ	:	૫૦,૦૦૦=૦૦
ભરપાઈ થયેલ ચોર લંડોળ	:	૧૪૧૦૦=૦૦
રીઝર્વ ફંડ	:	૧૮૮૬૨૫=૦૨
અન્ય ફંડ	:	૬૭૦૨૦૫=૯૯
સલાસાટ બચત થાપણ	:	૬૮૯૦૭૩=૮૫
ઓફિટ વર્ન	:	અ. (૩૦-૦૬-૨૦૦૦)

ઈચ્છુભાઈ બેચરભાઈ પટેલ
પ્રમુખશ્રી

અજીતભાઈ નગીનભાઈ પટેલ
ઉપપ્રમુખશ્રી

DINESH SHAH



THOMSON

SONY

Ph. : 41157, 42157

With
Best
Compliments
from

Shriji

SALES

2-3. Shilpa Tower, Haji Manzil,
Near Brij Nagar, Station Road,
ANKLESHWER

આત્મશ્રદ્ધા વિજયનો પાથો છે. -હેઝલીટ

With Best Compliments from

Kishan Jayesh



(O) 664865
(R) 548415

Exclusive Fancy Synthetic Saree &
Dress Material Show Room

L-8-9, Jolly Complex, Opp. Rangeia Park,
Ghod Dod Road, Surat-395 007

શુભેચ્છા સહ...

ધી મેઢાસણ દુધ ઉત્પાદક
સહકારી મંડળી લી.

સ્થાપના : તા.૭-૩-૧૯૭૩
રજી. નં. સે.દુ. : ૧૧૯૧૨
કોડ નં. : ૧૩૦/૯

મુ. પો. મેઢાસણ
તા. મોડાસા
જી. સાબરકાંઠા



॥ વિના સહકાર નહી ઉદ્ધાર ॥

પટેલ કાન્તીભાઈ ઘુલાભાઈ
(માજી ડીરેક્ટર સાબરકાંઠી)
ચેરમેન

પટેલ દાંભાભાઈ પ્રભાભાઈ
સેકેટરી

તથા
વ્યવસ્થાપક કારોબારી સભ્યશ્રીઓ

માનવજાતની નિઃસ્વાર્થસેવા એ યુવાનોનું પરમ કર્તવ્ય છે. -ભગવાન સ્વામીનરણ

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડ

શુભેચ્છા સહ...



શ્રી હસમુખભાઈ ડી. પટેલ (એડવોકેટ)

પ્રમુખ

તાલુકા પંચાયત કચેરી,

મોડાસા

મુ.પો. મેઢાસણ, તા. મોડાસા. જી. સાબરકાંઠા

શુભેચ્છા સહ...



દશરથભાઈ જમસુભાઈ પટેલ
બી.એડ ક્રમાંક ૨૨

પૂછો ન શું થયું !
એ કહો શું નથી થયું
આ દર્દ છે હૃદયથી જે
અળગુ નથી થયું,
દુનિયા છુટી તો
આપનો પાલવ મળી ગયો
સમળુ ગુમાવતા
કશું ખોટું નથી થયું !

વિનમ્રતામાં પ્રાપ્તિ છે, ઉખ્તાર્ષમાં ગુમાવવાનું છે. -રમાણ મહર્ષિ

With Best Compliments From

Shri Shashikant J. Mistry (Accountant)



**Kinetic Luna Agency
Silvassa Road, Vapi**



PHONE : (R) (02632) 45803
(O) (02632) 624714

રુબેરુબા સહ...

પ્રવાસ / પર્યટન તેમજ શુભ લગ્ન પ્રસંગે

મારૂતિવાન, એસ્ટીમ, સુમો તેમજ ટ્રેકસ ભાડે મળશે



... મળો ...

નીતિન બી. પટેલ

અમલસાડ



મુ. ભાગડ

પો. મોવાસા

તા. ગણદેવી

જી. બવસારી

ફોન : (૦૨૬૩૪) ૭૧૦૫૯, ૭૬૦૫૯

શિષ્ટતા ભારે સહાયક છે, છતાં તેની કોઈ કિંમત ચૂકવવી પડતી નથી. -સંમુખસ સ્માર્જલસ

પુલેચન સહ...

દી રણકપોર દુધ ઉત્પાદક સ.મં.લી.

મુ. રણકપોર તા. માંગરોળ, જી. સુરત. ફોન : ૩૬૨૦૧
રજી. નં. ૧૬૮૮૦ તા. ૨૯-૮-૭૯ રા. ખાતર દા. નં. ૦૯૩૫૬ તા. ૧૯-૧-૯૬

તાલુકાની અગ્રેસર સહકારી સંસ્થા
દરેક જાતના રાસાયણીક તથા
સેન્ટ્રીય ખાતરના વિતરક

ચેર લંડોળ :	૨૧,૯૬૦=૦૦
રીઝર્વ ફંડ :	૨૮૫૭૫૨=૪૧
મકાન ફંડ :	૪૦૧૯૫૨=૮૪
ગ્રામ વિકાસ ફંડ :	૮૫૭૨૩=૫૦
અન્ય ફંડો :	૩,૩૯,૦૭૦=૯૮
વાર્ષિક ઉઠવો :	૧,૩૬,૧૦૨૫૩=૦૦
ઓ. વર્ગ :	અ (૧૯૯૯-૨૦૦૦)

વ્યવસ્થાપક કમિટી

પ્રમુખ	શ્રી સોમાભાઈ ભગવાનભાઈ પટેલ
ઉપપ્રમુખ	શ્રી નાથુભાઈ સોમાનભાઈ પટેલ
ક. સભ્ય	શ્રી અંબુભાઈ ભગવાનભાઈ પટેલ
ક. સભ્ય	શ્રી બાલુભાઈ મુળજીભાઈ પટેલ
ક. સભ્ય	શ્રી હરમણભાઈ પરચેમભાઈ પટેલ
ક. સભ્ય	શ્રી છગનભાઈ કલ્યાણભાઈ પટેલ
ક. સભ્ય	શ્રી દુર્લભભાઈ સોમાભાઈ પટેલ
ક. સભ્ય	શ્રી ચીમનભાઈ ભરતીંહભાઈ પસાયા
ક. સભ્ય	શ્રીમતી કમળાબહેન જનુભાઈ પટેલ
કર્મચારી ગણ	
મંત્રી	શ્રી ભટવરભાઈ નાથુભાઈ પટેલ
સહમંત્રી	શ્રી ભરતભાઈ સોમાભાઈ પટેલ
હેલ્પર	શ્રી અરવિંદભાઈ જનુભાઈ પંચાલ

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડ

ને પ્રગિતના શિખરો આંખવા

હાર્દિક

શુભેચ્છાઓ સહ.....



સરપંચ

ભરતભાઈ શાહ

ગ્રામ પંચાયત કીમ ફોન : (ઓ) ૨૩૩૨૯ (ઘર) ૩૨૪૨૯

પ્રાપ્તિ પુસ્તકોમાં જ સન્માન સમાવેલું છે. - કલેવલેન્ડ

ઉત્કર્ષ

૬૧

WE CHANGE LIFE

APTECH

COMPUTER EDUCATION

(KOSAMBA CENTRE)

**1500 Centres in
30 Countries of
The World**

Invite you to
**JOIN THE APTECH FAMILY
FOR YOUR BRIGHT FUTURE**

For Further details & admission please Contact...

APTECH COMPUTER EDUCATION

Hotel Radhakishan (Daddy's Hut), Station Road, Nawa Bazar, Kosamba (R.S.) Ph. 32100

શુભેચ્છા સહ...

વિદ્યાર્થી શિક્ષકને, શિક્ષક વિદ્યાર્થીને
વફાદાર હોય અને બંને જ્ઞાનને
વફાદાર હોય તે જ સમાજ સાચો

-શ્રી રમણ શર્મા સાયાર્ચ,
મોડલની ડિવિઝન, શાંતિકુંજ હરિજીવર

જે.કે.ડી. કોર્પોરેશન

અધિકૃત વિકેતા :

સ્ટુડન્ટ માઈક્રોસ્કોપ ઈન્સ્ટિટ્યુમેન્ટ, ડાયાગ્નોટીક કીટસ,
સાયન્ટીફિક ઈન્સ્ટિટ્યુમેન્ટ, લેનોગ્રેટ્ટી ગ્લાસવેર, કેમિકલ્સ

૨૦૮, લાલભાઈ કોન્ડાકર કોમ્પ્લેક્સ,
કોર્ટ રોડ, પારસી લાયબ્રેરી સામે,
નાનપુરા, સુરત - ૩૯૫ ૦૦૧ ફોન : ૦૨૬૧-૪૭૧૪૬૪

પોતાના ન્યાયધીસ જાતેજ ખરો અને શાંતિ પામો. -મહાત્મા ગાંધી

ઉચ્ચ

૨૩

With Best Compliments From

Samir Patel



41439

AKSHAR SURGICO

21, Ashirwad Shopping Complex,
Panchbatti, BHARUCH

All Goods of Surgical &
Surgical Instrument
I. V. FLUIDS
Dealers : Core Health Care

શુભેચ્છા સહ....



પટેલ રમેશ

વશી દિપક

પટેલ પરેશ

પરમાર રામચંદ્ર

પ્રમાણિકતાથી વધુ સંપત્તિ ખીન્ને કોઈ વાસ્તો નથી. -શેકસપિયર

તારી ચાદ

જિંદગીથી તો ક્યારનીય
હારી ગઈ હતી,
પરંતુ જીવવા માટે મજબૂર કરે છે.
આ ચાદ તારી
આશા છે ક્યારેક તો તુ મને સમજે
છતાં પણ મારી પાછળ જે પડી રહેશે.
આ ચાદ તારી
કદાચ તું વાંચે એ માટે
લખી છે આ વાત,
ત્યારે તું પણ કદાચ કહેશે કે...
મને પણ રોજ
સતાવે છે, તારી ચાદ



શુભેચ્છા સહ....
પટેલ સંગીતાબેન એમ. (રોલ નંબર ૩૦)

શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....

હે પ્રભુ મને તારા પ્રેમ સિવાય કંઈ જોઈતું નથી.
અન્યને પ્રેમ, સુખ અને આનંદ આપવામાં મહાન સુખ છે.
પોતાની જરૂરિયાતની વસ્તુ બીજાને આપી દેવામાં મહા
આનંદ છે.
બદલાની આશા વિના અન્યની સાથે સહભાવના રાખવાથી
પ્રીતિ વધે છે. વધારે ખાંડથી આપણું દૂધ નિઃસહાય બને
પરંતુ એ ખાંડ બીજાને માટે વાપરીએ ત્યારે તે સ્વાદિષ્ટ
બને એટલે કે અન્યને આનંદ આપી આપણે ઈશ્વરને
આનંદિત કરીએ છીએ.....



શુભેચ્છા સહ....
પટેલ મોતીભાઈ કુવરજીભાઈ
પટેલ સંજયભાઈ મણીભાઈ

શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....

हिंमत्त्वान् मनुष्यामां अहमश्नन्ना दांसोऽनासु लसेती होय छै. -सिसरो

With Best Compliments From

START FROM WHERE YOU ARE
WITH WHAT YOU HAVE
DO SOMETHING WITH SMILE
AND NEVER BE SATISFIED



HARD WORK AND STRONG DESIRE
HELP YOU TO REACH YOUR GOAL

-SATISH P. PATEL

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

Sukharam Optical House

Kanpith Bazar, Surat -395 001 Ph. : 426617

**Computerised Sight Testing
Authorised Dealer**

Ray Ban[®]

Sunglasses & Contact Lenses By Bauch & Lomb

CIBA

VISION[®]

A Navartis Company Contact Lenses

સર્વ ઇચ્છુ અસ્થ ઇ, સ્થા ઇ ઇચ્છુ તે પામ સર્વ ઇ.

With Best
Compliments From



Himson Group of Industries

શુભેચ્છા સહ....



દર્મશકુમાર અંબેલાલ પટેલ (બોલા પટેલ)

સેનેટ સભ્ય

દ.ગુ. યુનિ. સુરત

મોગરાવાડી, વલસાડ-૩૯૬૦૦૧ ફોન : ૪૨૨૩૧

વેદના સમતાથી સહન કરવી, વીર પુત્ર પાસે રખાતી પહેલી અપેક્ષા છે. -રામાયણ

ઉત્કર્ષ

૬

શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....

ૐ સાંઈ રામ

ઓલપાડનું નવલું નજરાણું

અવધૂત ફરસાણ માર્ટ

ગરમા ગરમ લીલા નાળિયેરની પેટીસ, સમોસા,
કાંદા વડા, બટાકા પુરી, ગોટા મળશે
તેમજ ગરમા ગરમ નાયલોન ખમણ, સેવખમણી,
પેંડા, બરફી, મગજ, દૂધીનો હલવો

હંમેશા તારું મનશે

ઓર્ડર ઉપર પુસ્તું ધ્યાન આપવામાં આવશે

અવધૂત ફરસાણ માર્ટ, મેઈન રોડ, ઓલપાડ. ફોન : ૨૨૦૨૨

શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....શુભેચ્છા સહ....

આસરમા દુધ ઉત્પાદક સહકારી મંડળી લિ.

મુ. આસરમા પો. લીંબાડા તા. માંગરોલ જી. સુરત

ટી. નં. સે. દુ.
૧૫૭૪૯

ઓડીટ વર્ગ -
અ

સભાસદ સંખ્યા
૯૭

શ્રી નાગજીભાઈ વી. પટેલ
પ્રમુખ

શ્રી ગોપાલભાઈ ન. પટેલ
મંત્રી

શ્રી રણજીતસિંહ કે. વરા
એજન્ટ

અહમ્ આપણને શિસ્ત વિરૂધ્ધ ખુબ્ધિહીન થઈ ઘણું બધું ખોટું કરવા પ્રેરે છે. - રોસે ફ્રેડસોડ

શુભેચ્છા સહ....

ભાવાંજલી

સદ્ગત શ્રી/શ્રીમતી
અમારા પિતાશ્રી વિનાયક ભાઈ ચૌધરી

હું તારા હાથમાં મારો
આત્મા સોપું છું
હે ચહોવા સત્યના દેવ
તે મારો ઉદઘાર કર્યો છે.

(ગી.શા.૩૧.)



લિ. ઉષાબેન વી. ચૌધરી
કલ્પેશ વી. ચૌધરી
અને પરિવાર

કોલેજ ઓફ એજ્યુ ખરોડને આત્માની શુભેચ્છા

અરે પુત્ર, રૂએ તું શા કારણે
તું છે શુદ્ધ ચિદાનંદ ધામ, કલ્પ્યું હમણા નામ
હેતે ગાયાં હાલરડાં...
નજી જન્મમરણ સુત તાહરે
કહેવા માત્ર તું ભૂપકુમાર એ. ભૂતવિકાર
હેતે ગાયાં હાલરડાં.
જરે માતા ભલી રે મદાલસા જેણે પુત્રને પોષ્યું છે જ્ઞાન....
-બાળ રનેહીમાંથી



લિ. આંગણવાડી કાર્યકર, નંદાબેન અમીટાસ પરમાર
મુ. આણંદ, તા. આમોદ, જી. ભરૂચ-૩૯૨૧૧૦.

જે કદરદાની વડે આપણે બીજામાં ઉત્કર્ષતા પ્રગટવીએ છીએ તે તો આપણી પોતીકી સંપત્તિ છે. -વોલ્ટર

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડ

ને
શુભેચ્છાઓ સહ

વસાવા રાજેશ જશુભાઈ
મુ.પો. મોરીયાલા,
તા. પાલીયા . જી. ભરૂચ



ચીઘરી ભાવનાબહેન ખુશાલભાઈ
મુ.પો. તા. વ્યારા
જી. સુરત

ગામીત નરેશભાઈ નપૂરીયાભાઈ
મુ.પો. ચરબુંદા
પો. મીરકોટ તા. સોનગઢ જી. સુરત.

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

Ph. : 47302



AJAY

CONSTRUCTION CO.

CIVIL CONTRACTOR

REGD. GOVERNMENT CONTRACTOR

8-28, Shriram Society,
Ankleshwar, Dist. Bharuch

દુઃખી પર દયા દર્શાવવી એ માનવતા છે, પરંતુ દુઃખ દૂર કરવું ઇશ્વરીય છે. -હોરેસમાન

ઉચ્ચ

૯૯

Jarnisinh



Ph. : (02634)
(O) 32971
(R) 32972

GUJARAT AUTO CENTRE

All types of motor Spare Parts Dealers

Bobmay Road, N.H. No. 8, MAJIGAM -CHIKHLI,
Dist. : Navsari (Gujarat State)

શરૂઆત....

કોઈક અજાણી આંખ સાથે આંખ ટકરાય,
ને પછી થાય છે પ્રેમની શરૂઆત,
જરા જુઓ તો ગોરંભાયું આકાશ,
અચૂક થવાની હવે શ્રાપણની શરૂઆત
મહાત્પાકાંક્ષા મારે માનવો દોરાય છે. કયારેક ગેરમાર્ગે,
બને છે ગુમરાહને થાય છે. પતનની શરૂઆત,
જો દુઃખ દર્દ અન્યના વહેંચી લો.
તો જ થશે ખુશીની પ્રાપ્તિની શરૂઆત
જ્યાં આત્મા બંધનોથી મુક્ત બને
ત્યાં છે પરમાત્માના મિલનની શરૂઆત
મૌત તો મંજિલ ભાસે છે. છે નહિ,
મૃત્યુ પછી છે કરીથી નવજીવનની શરૂઆત



હાર્દિક શુભેચ્છા સહ....

ભગરીયા સમાજને આર.

ચારિત્રની સાદાઈ એ ઉંડા ચિંતન-મનનનું સ્વાભવિક પરિણામ છે. -હેઝલોટ

શુભેચ્છા સહ... કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

કોલેજનું ગૌરવ

ક્રમ	વર્ષ	પ્ર.શિક્ષણાર્થીનું નામ	મેળવેલ સિદ્ધિ નોંધ
			ટકામાં %
૧	૧૯૯૧-૯૨	પટેલ રાહેનાઝબાનુ એચ.	૭૦.૬%
૨.	૧૯૯૨-૯૩	પેઈન્ટર અનિશાબાનુ એ.	૬૫.૭%
૩.	૧૯૯૩-૯૪	સાલેહભાઈ બિલ્કીશ કે.	૭૫%
૪.	૧૯૯૪-૯૫	હજારીયાલા સુનિતા એ.	૭૦.૬%
૫.	૧૯૯૫-૯૬	ત્રોષી ગાયત્રીબેન જે.	૭૯.૫%
૬.	૧૯૯૬-૯૭	પટેલ જયેશકુમાર યુ.	૭૨%
૭.	૧૯૯૭-૯૮	પટેલ અનુરાધા આઈ.	૭૬.૩%
૮.	૧૯૯૮-૯૯	ટેલર શિલાબેન એમ.	૭૫.૮%
૯.	૧૯૯૯-૨૦૦૦	સિદ્ધપુટિયા મેહુલ કે.	૭૯.૯%
૧૦.	૧૯૯૯-૨૦૦૦	ઘડીયાળી ડિના જે.	૮૧%

યુનિવર્સિટી ગોલ્ડ મેડલ

યુનિવર્સિટી ગોલ્ડ મેડલ

શુભેચ્છા સહ....



ખુશાલભાઈ એન. ચૌધરી

હૃદય સમર્પ્યું ન હોય તેવા શબ્દવાણી પ્રાર્થના કરતાં હૃદય સમર્પ્યું હોય તેવી શબ્દ વિનાશી મૌન પ્રાર્થના અત્રેતર છે. -મહાત્મા ગાંધી

શુભેચ્છા સહ....



રાણા ચંદુલાલ યુનીલાલ



A
Well
Wisher



કર્તવ્યનું વખત તો બીજા કર્તવ્યને યોગ્ય રીતે બંધવવાની શક્તિ પ્રાપ્તિ છે. -જ્યોર્જ એલિયર

શુભેચ્છા સહ

મોડર્ન**જનરલ સ્ટોર**

શાક માર્કેટની સામે,
પોલિસ સ્ટેશન પાસે, કોસંબા.

ટેશ વિટેશ લઈ જવા માટે ઈમિટિશન જ્વેલર્સ,
સ્ત્રી શુંગાર મેકઅપ, કોસમેટીક, ટેલરિંગ
મટીરીયલ સાડીના ફોલ, ઊભટોરા, તોરણ,
કેકોરેશનના સ્પેશ્યાલીસ્ટ, ડાર્કબ્રાઉન વાળ
માટે હાથની મેંટી ડાર્કનીગેરંટી સાથે મળશે,
ખીલ માટે તથા મોઢા ઉપર થતા દાગ માટે
ગેરંટેડ પાવડર મળશે.

With Best Compliments from
Shaikhji M. A. (02646) 47045

**Topaz Travels**

For Contract Hiring of
Luxury Buses and Jeeps

10, Zuber Apartment,
Gulnar Society,
Ankleshwar - 390 001 (Gujarat)

With Best Compliments from

N. D. Patel (02646) 22990
(02646) 53027

CHIRAG**STATIONERY STORES**

- ◆ Office Stationery
- ◆ Computer Statuments
- ◆ Drawing Instrument
- ◆ Gift Articales
- ◆ Packaging Materials
- ◆ And Zerox Etc.

Adarsh Commercial Complex,
Plot No. C/4/10-B-2, Shop No. 2.
New G.I.D.C. Over Bridge,
Ankleshwar - 393 002

With Best Compliments from

Pinakin Shah Ph. : 424455

**The Gujarat Dairy Co.**

Haripura Bhavanivad,
Surat - 395 003

એકાદ પીછે હઠને કારણે, તમે જે ઉદ્દેશ્યને સંપન્ન કરવાનો સંકલ્પ કર્યો હોય, તેને ના છોડો. - સેકસપિયર

હાર્દિક શુભેચ્છાઓ સહ..



**છાયા નુતન
ફરસાણા માર્ટ**

ઝાંપા બજાર, સુરત-૩૯૫ ૦૦૩
ફોન : ૪૩૭૧૯૫

શુભેચ્છા સહ

દિલીપભાઈ મોટી
સ્નેહલ મોટી



દિલીપ ટ્રેડર્સ (ઘીવાળા)

C/o. શા. મણીલાલ ભુજાલાદાસ મોટી
જામખંભાલીયા તથા
સૌરાષ્ટ્ર એગમાર્ક ડેરી

શુદ્ધ ઘીના વેપારી

૫/૬૭૬, શીતળ હરીપુરા
મેઈન રોડ, સુરત

શુભેચ્છા સહ શુભેચ્છા સહ

**શ્રી ગુરુકૃપા
કોલ્ડ સેન્ટર**

**કોલ્ડ્રીકસ એન્ડ
પ્રોવીઝન**

મ્યુનીસીપલ શોપ નં. ૧/૨,
અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ
પી.પી. ફોન : ૪૪૪૧૬, ૪૪૪૫૬



પરકુચમ સ્પે. તથા ઓરીજનલ
અત્તરના વેપારી

વિશ્વાસપાત્ર સ્થળ

પ્રો. જીતેન્દ્રકુમાર ઠાકોરલાલ રામી
શ્રી જ્જલારામ સુગંધ ઠાંકાર

ચૌટા બજાર, અંકલેશ્વર.
ફોન : ૪૮૯૩૨

મહાનતાથી સરળ-સાદું બીજું કશુંજ નથી, ખરેખર તો સરળતામાં જ મહાનતા રહેલી છે. -જેમર્સન

With Best Compliments from
Hemant Randori

THOMSON

SAMSUNG

Whirlpool

BPL

SONY

PHILIPS

ONIDA

Godrej

INSTRAD

જાગૃચ્છ Electronics

House of T.V. Refrigerator Home
Appliances Sales & Service

P. Rampura Petrol Pump Main Road,
Rampura, Surat Ph. : 410 231, 414687

- ટેલેકમ્પનીની પ્રોડેક્ટ મોડેલમાંથી ૦% વ્યાજ સ્કીમ ઉપલબ્ધ
- ટેલેકમ્પનીના ડીલર હોવાથી વેધાલાભાર સર્વિસ પોસ્ટલી ખાતી
- આપના પુના કી.વી. ફિક્સ, પેમેન્ટ મશીન સહીએ ટેલેકમ્પની સ્કીમ ઉપલબ્ધ
- ટેલેકમ્પનીની ખરીદી સાથે સ્વોચ ગ્રીફ્ટ આપવામાં આવશે.

With Best Compliments from
Dr. Rajendrasinh N. Vashi
D.H.M.S.



**DEEP
CLINIC**

SOMNATH SOCIETY ROAD,
TARSADI, KOSAMBA-394 120,
Ph. : (02629) 32341

હાઈક શુભેચ્છાઓ સહ..
બાપા સીતારામ

**જગૃતિ
ટી એન્ડ નાસ્તા
સેન્ટર**

રાજકોટના ગરમાગરમ વાણેલા ગાંઠિયા
તથા કાણ્ડા તેમજ ગરમાગરમ બંદોડા પુરી,
સગૌના તેમજ ગરમાગરમ જલેવો મળશે.

૧. જગૃતિ કોમ્પ્લેક્સ, ૩૯ શેલેપ મોસાબટી,
પાલનપુર ખાટીયા ચાર રસ્તા, સંદેર શેડ સુરત.
ફોન : ૦૨૬૧ ૭૬૯૬૭૫

॥ ૐ ॥

॥ શ્રી સંતરામ મહાદેવ સચ્ચ ઇ ॥
મંગલમ

ૐ મુગ્ધામયસ્વ વિષ્ણુ શશિચર્ણ વતુર્લુકમ ।
પ્રત્યન્નવદનં બ્રહ્મણે સર્વશિષ્યોપશાન્ત્યે ॥
સસ્તવતી નમસ્ક્રુણવં વરદે કામ્યુષિણિ ।
વિશ્વાભ્રમં કૌશ્લ્યામિ સિદ્ધિર્ભવતુ મે સદા ॥
ગુરુર્બ્રહ્મા ગુરુર્વિષ્ણુ ગુરુર્દેવો મહેશ્વરઃ ।
ગુરુરેવ પરંબ્રહ્મ તસ્મૈ શ્રી ગુરુવે નમઃ ॥
સત્યસ્ત્વજ્ઞયમયતં કારુણ્યમિધાવં ॥
પૈયશ્ચિસદ્ગુણમુતં સુભાગતવૃત્તિમ ॥
ઉપાધ્યાયપતિસિદ્ધિં શરણં જગન્નામ ॥
શ્રી સંતરામ મુગ્ધાસમઠં નમામિ ॥
ૐ શશ્વાતવતુ પદ્મવીભુન્નમતુ ।
મહાવીરં કલાવકૈ તૈજસ્વીના વપીતમતુ ।
મા વિદિષ્યાવકે । ઝં સ્મૃત્તિઃ સ્મૃત્તિઃ સ્મૃત્તિઃ ॥
શુભેચ્છઃ । વિનુભાઈ યુનીભાઈ ટે સાઈ

હું પ્રામાણિક માણસ ના ચરિત્રને સૌથી ઈર્ષ્યાપાત્ર બાબત માનું છું. -જયોર્જ વોશિંગ્ટન

હાર્દિક શુભેચ્છાઓ સહ..

શ્રી

આકાશ
ઇલેક્ટ્રોનિક્સ

મોટા બજાર
તા. ધરમપુર, જી. વલસાડ

શુભેચ્છા સહ..



શ્રી જલારામ સ્ટોર્સ

બુક સેલર્સ
એન્ડ
સ્ટેશનર્સ

તા. ધરમપુર, જી. વલસાડ

હાર્દિક શુભેચ્છાઓ સહ..

હિમેશ
રેડીમેઇડ
સ્ટોર્સ

તા. ધરમપુર, જી. વલસાડ

પ્રો. હરકીશનદાસ રતનજીભાઈટેલર
Ph. : 434491

LADIES DRESS MAKERS

LAXMI TAILORS

શુભેચ્છાઓ સહ..

લક્ષ્મી ટેલર્સ

લેડીઝ ડ્રેસ
મેકર્સ

LT

અણપટ નાવકોનું પૂંગાદી બાળ નહીં, પણ સદ્ગુણ તેમજ વિવેકમાંથી જન્મતો દર સંકલ્પ એજ સાચી હિંમત છે. -ચર્ચક હેડ

સ્થાપના તા. ૧૩-૩-૭૪ ૨૭. નં. ૯૧૧૪૦
૨૭. તા. ૨૩-૯-૭૪

ભુભેરલાઓ ઠાક..

બી કલેપુર (વજ) દૂધ ઉત્પાદક સહકારી મંડળી લિ.

પરસોલમભાઈ કે, બારીયા પ્રમુખ
રમેશભાઈ બી. બારીયા મંત્રી
શ્રી કાન્તીભાઈ સી. બારીયા સહયોગી
હિમતભાઈ એન. બારીયા રેકર

વ્યવસ્થાપક કમિટી સભ્યો

કાન્તાબેન જયપતભાઈ બારીયા	કુભેરભાઈ કાભાઈ બારીયા
વિક્રમભાઈ ભાગાભાઈ બારીયા	ઉમરાવ વીવીજાકરમં સહોડ
સ્વામીકાભાઈ શાલાભાઈ બારીયા	પિતાંબરભાઈ સુંદરભાઈ રોહિત
મનુભાઈ કંધલાભાઈ બારીયા	લગનભાઈ રતનાભાઈ રોહિત

મુ. કલેપુર (વજ) પો. સોવાડા,
તા. તિલકવાડા, જિ. વડોદરા

શુભેચ્છા સહ..



ધીરુભાઈ કે. ચૌધરી

મુ.પો. સરભોણ
તા. બારડોલી, જી. સુરત

With Best Compliments from

LAKSHMI NARAIN RATHOR

M/s. Lakshmi Narain Contractors
&

M/s. Kamla Enterprises

Bagging Loding-un-Loding,
Manpower Supplier
Transportation, Security,
Services, Gardining Job.

Ph : 68040, 41195

Email : Sunil Rathor@yahoo.com.
Environment Auditing

A-24, Nondevar Chowkdi,
Nr. New R.T.O. Office Station Road,
Bharuch - 392 001

With Best Compliments from

Rameshbhai Patel
Maheshbhai Patel



779020



Krishna

Timber & Ply

Dealers in : All Kinds of Timbers & Ply

G-18 Bejanwala Complex,
Opp. Zone office,
Rander Road, Tadwadi
Surat-395 009

જે તમને મુક્ત બનાવે તે સત્ય. સંસ્કૃત જ્ઞાનો

With Best Compliments from

Ph. : 700810

Ramesh Patel
Bansi Patel

JAY

PLYWOOD CENTRE

Plywood-Sunmica-Black
Board Hardware,
Alu. Section-Furniture Items

1, Jay Complex, B/h, Bhulka Bhavan
School, Anand Mahal Road,
Nr. Shri Ram Petrol Pump, Adajan,
SURAT - 395 009

શુભેચ્છા સહ..



શ્રી સાંઈ

જ્યુશ સેન્ટર એન્ડ ફાર્ટફૂડ

શ્રીધર કોમ્પ્લેક્ષ, સંસ્કાર ભારતી સ્કૂલની
સામે, આનંદ મહેલ રોડ,
પાલનપુર પાટિયા નજીક, સુરત.

હાર્દિક શુભેચ્છાઓ સહ..



(02624) 625701
(02624) 632993

**કપચી તથા ગ્રીટના
જથ્થાબંધ વેપારી**

ઠિરનાર સ્ટેન કવૉરી

આંબેડકર શોપીંગ સેન્ટર
દુકાન નં. ૧૭, રીંગરોડ, સુરત

હાર્દિક ક શુભેચ્છાઓ સહ..

ટરેક પ્રસંગની ફોટોગ્રાફી, અર્જન્ટ
પાસપોર્ટ ફોટા તેમજ ડિજિટલ કોમ્પ્યુટર
ફોટોગ્રાફી માટેનું જાણીતું સ્થળ



**ચિત્રાંગ સ્ટુડીયો
એન્ડ કલર લેબ**

એલ-જ-પ, સિલ્વર પ્લાઝા કોમ્પ્લેક્ષ,
રૂપાલી સિનેમાની સામે, રાઉટર રોડ, સુરત-૫

જીવનને ચિત્રીકરવ બનાવે તેવી કોઈ બાબત પર જીવનને એકાગ્ર કરવું એજે એનો સર્વોત્તમ ઉપયોગ છે. - વિલિયમ જેમ્સ

With Best Compliments from

Ph. : 02642 -41195
 Telex : 02642 -68040
 Web Site : www.lncke.com
 Email : Sunil Rathor@yahoo.com.

SUNIL RATHOR

(Managing Director)

Lakshmi Narain Contractor
 Environment Ltd.

Manpower Supplier, Gardening Job,
 House Keeping Jobs, Security Services,
 Transportation of Hazardous waste &
 ETP Op., Consultant of Air Pollution,
 Water Pollution & Solid Waste.

A-24, Nandevar Chowkdi,
 Nr. New R.T.O. Office Station Road,
 Bharuch - 392 001

શુભેચ્છા સહ..



શ્રી મહાદેવ ટીબ્બર માર્ટ

અમારે ત્યાં સાગ, સાલ
 તથા ઈમારતી જંગલી લાકડા
 વ્યાજબી ભાવે મળશે.

શિવાનંદ નગર સામે, સિસોદર રોડ,
 તરસાડી, કોસંબા (R.S.)

With Best Compliments from

Ph. : 32599

RIDDHI

STATIONERS

Cards & Gift

Zanda Chowk, Tarsadi,
 Kosamba (R.S.) Dist. Surat - 394 120

શુભેચ્છા સહ..

ફોન : (૦૨૬૨૯) ૩૧૫૩૩

દેશી તેમજ વિલાયતી દવાઓ
 મેળવવાનું બરોસાપાત્ર મથક

મહારાજા મેડીકલ

એન્ડ

પ્રોવિઝન સ્ટોર્સ

ઝંડા ચોક, તરસાડી-કોસંબા, જી. સુરત

વિચાર વિનમ્ન અખ્યાન પરિવ્રમનો વેપાર છે. તો અખ્યાન વિનાનો વિચાર ભારે જોખમદાર છે. -ગેનુસિયસ

શુભેચ્છા સહ..

પીઠ્ઠી

ઇલેક્ટ્રોનીકસ

પ્રખ્યાત કંપનીના માજી ટેકનીશીયન
પાસે ટીવી ઘેરબેઠા રીપેર કરાવો

(અશોકભાઈ પ્રજાપતિ)

૩, પહેલે માળ, ઓમશીવમ્ એપાર્ટમેન્ટ,
જલાલપોર રોડ, નવસારી ફોન : ૫૩૬૪૩
(૯૦ ચેનલવાળુ રીમોટ બનાવી આપીશું)
નવસારીની આજુબાજુના
ગામમાં આ સેવાનો લાભ મળશે
(કલર ટીવી રેપેરચાલીસ્ટ)

શુભેચ્છા સહ..

S.S.C. / H.S.C. તથા કોલેજના
વિદ્યાર્થીઓ માટે ટેકનીકલ
તથા કોમ્પ્યુટર કોર્સ

કોમ્પ્યુટર એડવાન્સ ડીપ્લોમા કોર્સ

ટેપ B/W, કલર TV, VCR રીપેરીંગ

એરકન્ડીશન રેફિલરેશન મિકેનિક

વાયરમેન / મોટર રીવાઈવિંગ

જેમ્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટ

- નવસારી - નટરાજ સિનેમા, બીજેમાળ, સ્ટે. સામે, ફોન: ૫૨૩૬૨
- નવસારી - ૧૧૫, સાકીલ સેપા. સ્ટે. સામે ફોન: ૫૩૬૪૨
- સુરત - લાલ દરવાજા પહેલ વાડી, રામપુરા, રામબાગ

With Best Compliment From

Best Friends
of



ARVIND

Gamit Naresh N.
Uasava Rajesh J.
Baria Arvind K.
Rana Jayesh C.

હાર્દિક શુભેચ્છાઓ સહ..

MEHSANA
TRANSPORT SERVICES
AUTOMOBILES

Building Material Transporter
& Supplies Tata + Leyland
Auto Parts

7, Highway Inn Complex,
Rajpipla Chokadi, Nr Hotel Bhagyoday,
Ankleshwar-2, Ph. : (O) 22066, 22678 (R) 22748

પ્રાર્થના એ અચૂક સાર્થિકતા છે, તેનું મૂલ્ય શ્રદ્ધા અને વિનયતા છે. -સ્વામી કૃપાલવંદ

શુભેચ્છા સહ..



મોંઠુ

સિવણ કલાસ

દરેક પ્રકારના કટીંગ
શીખવવામાં આવશે.

ડી.જે. પટેલ
મુ.પો. ઝેરવાવરા (સુરત)

શુભેચ્છા સહ..



અંબિકા

કરિયાણા સ્ટોર

અનાજ કરિયાણા સ્ટોર

ડી.જે. પટેલ
મુ.પો. ખાંભલા

હાર્દિક શુભેચ્છાઓ સહ..

॥ શ્રી ગણેશાય નમઃ ॥

પ્રજાપતિ સ્ટીલ સેન્ટર

તાંબા-પિત્તળ તથા સ્ટીલના વેપારી
(કુકર, મિક્ષર, ગેસ સગડી, રીપેરીંગ
તેમજ જૂના વાસણો લેવામાં આવશે)

હરીઓમ કોમ્પ્લેક્સ
દુ. નં. ૪ ઝાડેશ્વર બસ સ્ટેન્ડ પાસે
ઝાડેશ્વર

હાર્દિક શુભેચ્છાઓ સહ..

SHRI RAJPIPLA AMAR CARBON
AND
CHEMICAL INDUSTRIES

Manufacturer
of
ACTIVATED CARBON
Granular Powder All Types

Contact :
Amar Carbon
Mahavidyalay Road,
Rajpipla - 393145 (Guj)
Ph. : (02640) 20138, 20139
Fax : (02640) 21179

બ્રજવાન બનો અને આત્મવિશ્વાસ ધરાવો, બીજું બધું એયની પાછળ પાછળ આવશે. -સ્વામી વિવેકાનંદ

શુભેચ્છા સહ ...

॥ શ્રી શિવ રામ રૂપા ॥



કાંતીલાલ બોરીંગવાળા

કોન્ટ્રાક્ટર

ઠાઈફોલીકથી ૬" ૭" ૮" કુવામાં તથા

જમીન ઉપર બોર કરનાર

હેન્ડપંપ રીપેર કરી આપવામાં આવશે

મુ.પો. મોટીઢોલ ડુંગરી, તા. ધરમપુર.

With Best Compliments from

RAJAN LAD Ph. : (02633) (O) 42724
(R) 42325

SONY TRON

THE ULTIMATE CHOICE
GIFT ITEM & ELECTRONICS
SALES & SERVICES

Taluka Panchayat Shopping Centre,
Shop No. 7 Opp. Kumar Shala,
Dharampur-396050 Dist. : VALSAD

With Best Compliments from

Ph. : 2753



**SHREE GANESH
HARDWARE
STORES**

Opp. Range Office, Jail Road,
DHARAMPUR - 396 050.

WITH BEST COMPLIMENTS FROM



**JANTA CYCLE
STORE**

Gayatri Shopping Centre,
Opp. New Bus Stand,
DHARAMPUR - 396050

દુઃખ નહીં તો શ્રેષ્ઠતા નહીં, કંટા નહીં તો ગુલાબ નહીં, પરિશ્રમ નહીં તો ગરિમા નહીં, ક્રોસ નહીં તો તાવ નહીં. - વિદિચમ્બેન

With Best Compliments from



Dr. Mahesh V. Chopada
D.H.M.S.
Phone : 561203

॥ યોગ: કર્મસું કોશલમ્ ॥

YOGA POINT

The Complete
Natural Health Care &
General Clinic

A-201, Jamna Chambers,
Old Shakti Vijay Society,
Varachha Road, Surat-6.

With Best Compliments from

Vinod B. Bhagat
Jeevan Vima Seva Kendra

HG-12 Jainidhi Complex, Opp.
Bahumali Bldg., Nanpura, Surat.

Contact For :

- L.I.C. Of India
- The New India Assurance Co. Ltd.
- U.T.I. ● K.V.P. ● N.S.C.
- M.I.S. ● P.P.F.
- Nani Bachat Yojana (RD)

Ph. : (O) 474702 (R) 255019
Mobile : 98251 -18707
Pager : 9602 -611533

શુભેચ્છા સહ ..

॥ ઝૂં સાંઈ રામ ॥

ફોન : ૨૧૦૩૧



શિવ ટ્રેડર્સ

ટોનેકો, પ્રોવિઝન બેકરી
આઈટમોનાં હોલસેલ વેપારી
મેઈન રોડ, ઓલપાડ

શુભેચ્છા સહ ..

॥ ઝૂં સાંઈ રામ ॥

શ્રી મોહનલાલ
ગોરધનદાસ
એન્ડ સન્સ

અનાજ કઠોળ અને
કરિયાણાના વેપારી

વ્યાજબી ભાવે ખરીદવા અચૂક પધારો

ઉત્તમ ક્વોલિટી

ઓલપાડ બજારમાં, ઓલપાડ, ફોન : ૨૧૨૨૫

સમય અને ભરતી કોઈની સહ જોતા નથી.

With Best Compliments from

Goutam Ph. : (O) 613270
Hashmukh 651821
Dinesh (R) 414598

Dhariwal
Handlooms

*Bedsheets, Blankets,
ShawlTapestry, Sofa Cloth,
Fancy Curtain Cloth*

C-38 Bombay Market, SURAT

શુભેચ્છા સહ ...

પુરો તોલ, પુરો ભાવ
એ છે સેવકનો બોલ

ટરેક જાતની પસ્તી વ્યાજબી ભાવે લેનાર તથા
વેચનાર તેમજ ટરેક જાતની પ્લાસ્ટીક વેલી જેવી
કે પી.પી., એલ.ડી.એચ.ડી. તેમજ ટરેક
જાતની ઝબલા વેલી તથા ખાખી પડાના વેપારી.

સેવક
પસ્તી ભંડાર

હરીપુત્ર પીરછડી રોડ,
સુરત. ફોન : ૪૩૮૨૮૫

With Best Compliments From

દધશાદધશશધ
તાશાદમદમર્મા

320, GOODLUCK MARKET,
RING ROAD, SURAT-395 002

With Best Compliments From

Makers of
Polyester Sarees

MANBHARI
PRINTS

M-1277, Surat Textile MARKET,
SURAT-395 002 Ph. : 650040

અન્યની ભાવનાઓ પ્રત્યેની સંવેદનશીલ સભાનતા એ શિષ્ટાચાર છે. -એમિલી પોસ્ટ

With Best Compliment From

Tel : 02629-32274



P. N. Jewellers

NAVA BAZAR, KOSAMBA (RS)
Dist. : SURAT-394 120

With Best Compliments from

S.N. Mimani
S.K. Bhutra

625184
612383

Sakhi
SYNTHETICS

**CLOTH MERCHANT &
COMMISSION AGENT**

2070-71, Upper Ground,
Textile Tower, Ring Road,
SURAT-395 002

With Best Compliments from

Mukesh Gupta
Uresh Gupta

627000
635000



2064, Textile Tower Market,
SURAT-395 002

શુભેચ્છાઓ સહ..

નરેન્દ્રકુમાર
જયંતિલાલ
મોદી

કેટલ કુડના વેપારી

નવા બજાર, કોસંબા (RS),
જી. સુરત. ફોન : ૩૧૨૭૪

વ્યક્તિગત ચારિત્ર્ય જ સમાજ માટે મોટી આજ્ઞા છે. -ડેવિંગ

શુભેચ્છા સહ..

રાહેશ
વિક્રમ

⑩ (ક.) ૬૫૦૮૬૦
(ર.) ૪૪૧૦૧૫

મહેતા



- પંજાબી ટ્રેસ
- નાઈટી
- ટ્રેસ મટીરીયલ્સ
- ચોલી સુટ
- ચણિયા
- મેચીંગ બ્લાઉઝ પીસ

સી-૪, બોમ્બે માર્કેટ, સુરત

શુભેચ્છા સહ..

✚ દેશી દવાઓ માટે ✚

સંજીવની ઉપચાર કેન્દ્ર
ડાયાબીટીઝ સ્પેશ્યાલીસ્ટ
ડાયાબીટીઝ, વા, સંધિયા, ગેસ ટ્રુપલ, વજન વધારવા ઘટાડવા તેમજ સ્ત્રીઓના મુખ્ય રોગોના સચોટ ઈલાજ માટે રૂબરૂ મનો અભવા લખો.
વડોદરા: કુતેપુરા -મીઠા શુભિયા, તલાટી ઓફીસની ગલીમા દર મહિનાનો પહેલો અને ત્રીજો બુધવાર સમય ૧૦ થી ૪ આણંદ : અમુલ ગેસ્ટ હાઉસ-મહાદેવ ચાર રસ્તા બસ સ્ટેન્ડ પાસે શ્રીમં નં. ૫૫૪૩૫ દર મહિનાનો પહેલો શુક્રવાર સમય ૧૦ થી ૩ વલસાડ : રણભુવન, સરદાર માર્કેટ સામે મોરારજી સ્મારક પાછળ સમય ૧૦ થી ૪
સંજીવની ઉપચાર કેન્દ્ર
શુ.પો. કાંગવર્ધ, તા. ચીખલી જી. નવસારી શ્રીમં (૦૨૬૩૪) ૪૮૩૨૭ મોબાઈલ નં. ૯૮૧૪૧૨૦૩૭૫

હાર્દિક શુભેચ્છાઓ સહ..

સંપૂર્ણ જડીબુટ્ટી સારવાર

ડાયાબીટીઝ, વા, સંધિયા, દમ જેવા અનેક પ્રકારના જૂના ઠહીલા રોગો માટે સમબાણ ઈલાજ (ડાયાબીટીઝ માટે સખત પરેજ કે ઈંજેકશનની જરૂર નથી) રૂબરૂ મનો અંકલેશ્વર

દર મહિનાના પહેલા સોમવારે મલાયાળી વેલફેર એસોસીએશન હીરિન કોમ્પ્લેક્સ, હોટલ રોચલની સામે ૧૧ થી ૩ વધુ જાણકારી માટે પત્ર વ્યવહાર કરવો

આયુર્વેદિક ઉપચાર કેન્દ્ર
શુ.પો. કાંગવર્ધ, તા. ચીખલી જી. નવસારી શ્રીમં (૦૨૬૩૪) ૪૮૩૨૦ મોબાઈલ નં. ૯૮૨૫૨૯૧૧૫૭

હાર્દિક શુભેચ્છા સહ

કિષ્ના ટ્રેલર

ટ્રેકટરને લગતા સ્પેરપાર્ટ મળશે તેમજ ટ્રેકટરના ટ્રેલર બનાવી આપવામાં આવશે.

કિષ્ના ટ્રેલર
ઝંજાવાવ રોડ, નેત્રંગ

વિપત્તિ ઉપરનો વિજયજ વ્યક્તિને વીરનાયક બનાવે છે. -સુષ્મ કોસલ

હાર્દિક શુભેચ્છા સહ

વિનય હોટલ

શુદ્ધ શાકાહારી
ભોજન માટેનું સ્થળ

પેટ્રોલ પંપની સામે, વેત્રંગ

With Best Compliments from

Ph. : 47568



J.P.

Construction

B-33, Shri Ram Socceity,
Ankleshwar - 393 010

હાર્દિક શુભેચ્છાઓ સહ..

Oxford *We are here
for best service*

BOOKS & STATIONERY

ALL TYPES OF BOOKS OF ENGLISH
MEDIUM, GUJARATI MEDIUM AND
WORK BOOKS, NOTE BOOKS OFFICE

STATIONERY, I.T.I. BOOKS ARE

AVAILABLE HERE.

2.S.M. Badat Trust Building
Opp. I.T.I. Station Road, Ankleshwar-393 001
Dist : Bharuch, Gujarat
Ph. / (022646) (O) 48626 (R) 41123

હાર્દિક શુભેચ્છાઓ સહ..

હમારે ત્યાં દરેક જાતની ટેશી તથા વિલાયતી
દવાઓ મળશે તથા ઇમરજન્સીમાં ચોવીસ કલાક
દેવાઓ મળશે.

ફોન નં. ૪૮૭૮૬

ઐચુબભાઈ વડિયા

અફઝલ મેડીકલ સ્ટોર્સ

પેલ સર્જિકલ હોસ્પીટલ પાસે, સ્ટેશન રોડ,
અંકલેશ્વર ફોન : ૪૫૫૭૭૦

અલહદીજ મેડીકલ સ્ટોર્સ

આલ્ટ હોસ્પીટલ સામે, સ્ટેશન રોડ,
અંકલેશ્વર. ફોન : ૪૫૬૯૦

સફળતાના ફળોનો આનંદ તેની પાછળ સંવલેલા કઠોર પરિશ્રમના પરિણામમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે.

શુભેચ્છા સહ..

ફોન : (૫૨) ૩૨૪૫૨

ક્રમરૂઢીન એ. ટેગામવાલા

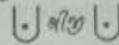


અલીકાકાની નવી દુકાન

ઈમિટેશન, કોસ્મેટીક્સ,
બગસરાની આઈટમો

દુકાન નં. ૧૬ અભય કોમ્પલેક્સ
ચીખલી. ૩૯૬ ૫૨૧ જી. વલસાડ

શુભેચ્છા સહ..



જવેશ સોની
વીરભાઈજી. સોની

ફોન : ૩૩૦૭૭



સહજનંદ જવેલર્સ

સોના ચાંદીના ઢાગીના
બનાવનાર તેમજ વેચનાર

ખત્રીવાડ, શાકભાજી માર્કેટ,
ચીખલી-૩૯૬ ૫૨૧ જી. નવસારી

શુભેચ્છા સહ..

(S) 32013
(R) 32326



UMESH EMPORIUM

- Suting ● BANARASHI SHELA
- Shirting ● KANJIWARAM
- Series & Dress Materials ● POLYESTER PRINTED ITEMS
- WEDDING SARRIES
- FENCY READY MADE CLOTH
- MATCHING BLOUSE PIECES

HIGH SCHOOL,
SHOPPING CENTRE
SHOP NO. 23 CHIKHLI

વી. એડ કોલેજ ખરોડને શુભેચ્છા



ઢાઈકુ

કુભે ઢર્કી એ
કોઈલી પણ રાઢ
સમય મૂલ્યુ

કડી એ ઢર્કી
લૂલો એ ત્રણેય એ
મા-બાપ, ટેલું

લિ. ભગરીયા ઘનજી ભાઈ ટી.

સાચા પદ્મતાપર્મા સ્વસુખાર સમાવેસો છે. -હોસી ખેસી

હાર્દિક શુભેચ્છા સહ.

હોટલ માહુતિ

શુભ
ગુજરાતી ભોજન
જમવાનું મળશે

દેવીપાડા (વઘઈ) સાપુતારા રોડ,
દેવીપાડા

Ph. : 43398



*With Best
Compliments
From*



**LAXMI MEDICAL
STORES**

Hitendrasinh Padhiyar

Raj Chambers, Jail Road,
Dharampur

શુભેચ્છા સહ.. ફોન : ૪૩૪૫૪

**લક્ષ્મી ટ્રેડર્સ
અને
હોટલ લક્ષ્મી**

તા. ધરમપુર જી. વલસાડ

શુભેચ્છા :

શ્રી રમેશભાઈ પદિયાર
શ્રી દિનેશભાઈ દેસાઈ

બી. એડ કોલેજ ખરોડને શુભેચ્છા

ફોન : ૪૩૦૨૯

**કેદારિયા
મેશ સર્વિસ**

ભારત ગેસ ડિસ્ટ્રીબ્યુટર્સ

હાજી માર્કેટ,
જલારામ રોડ, વલસાડ

જે હામ હાર્યા તે બધું જ હાર્યા. -સર્વાન્ધિય

ઉત્કર્ષ

With Best Compliments from
Nilesh Bhavsar

Bhavsar Chemist and Drugist

**VETERINARY &
POULTRY MEDICINES
RETAILER
& WHOLESALER**

5, White House Medical Centre,
Opp. Monghabhai Hall,
Bechar Road, Valsad - 396001
Phone : 41526

બાલાજી જનરલ સ્ટોર્સ



- ગીફ્ટ આઈટમ
- ગેમ ● ટોયસ
- ઈલેક્ટ્રીક આઈટમ
- અત્તર ● ગ્લાસવેર
- સ્ટેશનરી

મંગલ બજાર દુકાન નં. બી-૭,
સ્ટેશન રોડ, ભરૂચ

With Best Compliments from



(O) 43576
(R) 35013

પુષ્પમ જ્વેલર્સ

PUSHPAM JEWELLERS

*A House of Fancy Gold & Silver
Ornaments & Presentation Articals*

Panch Batti, Bharuch-392001 (Guj.)

વી. એડ કોલેજ ખરોડને ઘુલેસ્લા
પ્રો. સબ્બર હુસેન મોહસીન અલી કાવીયાલ



પારસ એન્ડ ભારમલે વોચ રીપેરીંગ

દરેક જાતના ઘડિયાળ ખાત્રી પૂર્વક
રીપેર કરી આપવામાં આવશે.
દરેક જાતના સેલ, ચેન, પટા,

ડાયલકેશ મળશે
મંગલ બજાર, સ્ટેશન રોડ,
દુકાન નં. વી.૧૦-૧૧ પાલીની ટાંકી સામે
ભરૂચ - ૩૯૨ ૦૦૧

સ્વાર્પણ ધર્મનું સૌ પ્રથમ તત્વ છે. -જેમ્સ ફોડયુ

મા બાપને ભૂલશો નહિ

ભૂલો ભલે બીજુ બધું, માબાપને ભૂલશો નહિ,
અગણિત છે ઉપકાર એના, એહ વિસરશો નહિ.

પથ્થર પૂજ્યા પૃથ્વી તણા, ત્યારે દીકું તમ મુખડું,
એ પુનિત જનનાં કાળજાં, પથ્થર બની છુંદશો નહિ.

કાઢી મુખેથી કોળીયા, મ્હોંમાં દઈ મોટા કર્યા,
અમૃત તણા દેનાર સામે, ઝેર ઉછાળશો નહિ

લાખો લડાવ્યા લાડ તમને, કોડ સૌ પૂરા કર્યા,
એ કોડના પુરનારનાં, કોડ પૂરવા ભૂલશો નહિ.

લાખો કમાતા હો ભલે, માબાપ જેનાં ના ઠર્યા,
એ લાખ નહિ પણ રાખ છે, એ માનવું ભૂલશો નહિ;

સંતાનથી સેવા ચાહો, તો સંતાન છો સેવા કરો,
જેવું કરો તેવું ભરો, એ ભાવના ભૂલશો નહિ.

ભીને સૂઈ પોતે અને, સૂકે સુવાડયા આપને,
એની અમીમયઆંખને , ભૂલીને ભીંજવશો નહિ.

પુષ્પો બિછાવ્યાં પ્રેમથી જેણે તમારા રાહ પર,
એ રાહબરના રાહ પર, કંટક કદી બનશો નહિ.

ધન ખરચતાં મળશે બધું પણ માતા-પિતા મળશે નહિ.
જન જીવન એના ચરણની, ચાહના ભૂલશો નહિ.

સૌજન્યશ્રી ડાહ્યાભાઈ કાલીદાસ દેસાઈ ગ્રામ મુલેસરા, તા નડીયાદ

With Best Compliments from

SAHKAR PRINTING PRESS

Commercial Designer
& Screen Printers

K-1, 610/2, Opp. Water Tank, G.I.D.C.,
Sachin, Dis. Surat Tel. : (0261) 872184

SAHKAR P R I N T E R S



Ruhva Chambers,
Shop No.. 10, Surati Naka, Bardoli - 1.