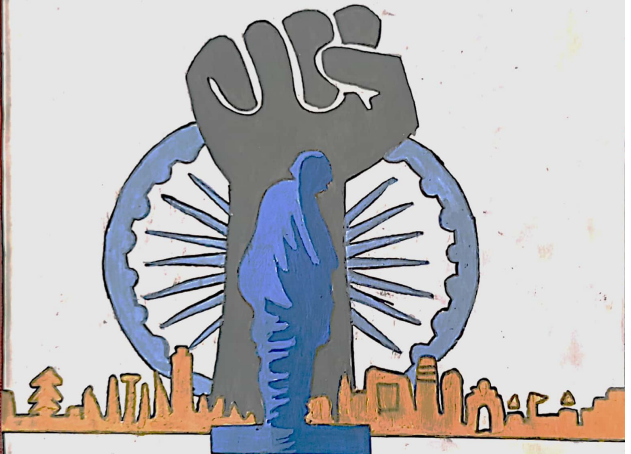


સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ હસ્તાલિખિત ગ્રંથ

૧૫૦
મી.
જન્મજયંતિ

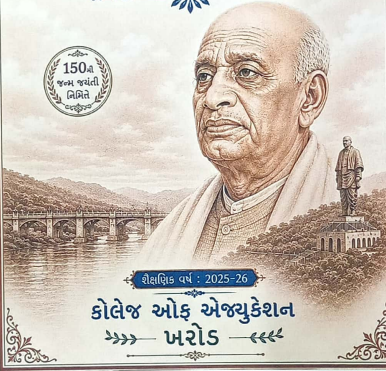


કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2025-26

“માનવીની ઓળખ તેના કપડાંથી નહિ,
પણ તેના કામથી થવી જોઈએ.”

— સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ

✦ હસ્ત લિખિત અંક ✦
સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ



શૈક્ષણિક વર્ષ : 2025-26

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન
ખરોડ

પ્રસ્તાવના

“રાષ્ટ્રની સ્થિતિ, સ્પર્ધાક્ષમતા અને સ્વાત્મિકતા માટે પોતાનું સમગ્ર જીવન સમર્પિત કરનાર સીપ્પંડી પુરુષ સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલની શુભની જન્મજયંતી” નિમિત્તે આ હસ્તાલિખિત સ્પંડ તૈયાર કરતાં અમને ગૌરવ અને આનંદની લાગણી વાચ છે.

ગુજરાત સરદારના પરિપાત્રના અનુસંધાનમાં સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલના જીવન, રાષ્ટ્રસેવા, સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં તેમના અમૂલ્ય યોગદાન તથા રાષ્ટ્રની સ્થિતિ અને સ્પર્ધાક્ષમતા માટે તેમણે કરેલા અતિહાસિક કાર્યોને વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડવાના હેતુથી આ હસ્તાલિખિત સ્પંડનું આયોજન કરવામાં આવ્યું છે.

કૌશલગ્રાંથ વર્ષ સ્વરૂપ-૨૬ દરમિયાન એસ.વાય.વી. સ્પેડના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવેલ આ સ્પંડનો મુખ્ય ઉદ્દેશ માત્ર સરદાર પટેલના જીવનચરિત્રનું વાંચન કરવાનો ગદ્ય, પરંતુ તેમના વિચારો અને કાર્યોને વાંચવા, વિચારવા અને સમજવાનો છે. સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં તેમના અડગ રાષ્ટ્રભક્તિ, નિર્ભય નેતૃત્વ, સત્ય અને કર્તવ્ય - નિષ્ઠા તથા દેશના સ્વીકૃતિ માટેની મહાત્મા ગાંધીજીના માર્ગદર્શન હેઠળ અનેક સ્પાંદીલનોમાં સહિય ભાગ લીધો હતો. ખૂબી સત્યાગ્રહ, બારડોલી સત્યાગ્રહ જેવા સંઘર્ષોમાં તેમના નેતૃત્વે જનશક્તિને સંગઠિત કરી હતી. સ્વાતંત્ર્ય પછી દેશી સ્વવાર્ધસંપૂર્ણ સ્વીકૃતિનું મહાન કાર્ય કરીને તેમણે ભારતને સ્વેચ્છ રાષ્ટ્ર તરીકે મજબૂત બનાવવામાં

અર્પિતિહાસિક ભૂમિકા ભજવી હતી.

આ હસ્તાલિખિત અર્પકમાં વિદ્યાર્થીઓએ સરદાર પટેલના જીવન અને સ્વાતંત્ર્યપ્રેમને વિવિધ લેખી, પુસ્તકો, વિચારો દ્વારા સજ્જ કરવાની પ્રયત્ન કર્યો છે. આ પુસ્તિકા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓમાં વાંચન, લેખન, ચિંતન તથા સ્વાતંત્ર્ય ચેતનાની ભાવના વિકસે તેવી અમારી આશા છે.

સરદાર પટેલનું જીવન આપણને શીખવે છે કે દૃઢ સંકલ્પ, શિસ્ત, સ્વેચ્છતા અને સ્વાતંત્ર્યપ્રેમ પુત્રોની નિઃશ્ચય દ્વારા અસહ્ય ભાગતાં કાર્યો પણ કાઢી લેવા છે. તેમના આદર્શો ભાવિ શિક્ષકો માટે વિશેષ પ્રેરણાદાયક છે, કારણ કે શિક્ષક મારા જ્ઞાન આપનાર નથી, પરંતુ જવાબદાર, સંવેદનશીલ અને સ્વાતંત્ર્યપ્રેમી નાગરિકોના દાસરની શિલ્પી છે. તેમના સ્વાતંત્ર્યપ્રેમના વિચારોને જીવનમાં ઉતારવાની પ્રેરણા આપે- એ જ આ પ્રયત્નની સાચી સફળતા ગણાશે.

“સ્વેચ્છતા, અર્પકશીલતા અને સ્વાતંત્ર્યપ્રેમની ભાવનાને જીવનમાં ઉતારીએ - એ જ સરદારને સાચી યાદગીરિ”

આ અર્પકના નિર્માણમાં ઉત્સાહપૂર્વક સહભાગી બનીલા સુ.સ. વા. વી. સુ. ના તમામ વિદ્યાર્થીઓને માનદર્શન અને પ્રોત્સાહન આપનાર આચાર્યશ્રી તથા અધ્યાપકશ્રીઓને હૃદયપૂર્વક આભાર વ્યક્ત કરીએ છીએ.

તા. 05/09/26

અમોડ

કલ્યાણભાઈ
(અધ્યાપક)

ՀԱՅԷԿ ԳԻՏՈՒՄԱԼ ԿՐԻ ԱՂԵՌՆԵ ՍԽՈՒ
ՏՆՈՒՄԸ ՀԱՅ ԲԱԶ ԿՖԻԴԻԱՆ ԲԱԶ ՆՈՒ ԾԱՆՈՒՄ ԶԵՎԱԿ ԶԷՆ
ՆՈՒ ՆՈՒ ԿՐԻ ՊԱՇԻՆՔ.

 $\sqrt{215}$ 

~~Stimmungszustand~~

I/Principal
College of Education,
Kharod, Ta. Ankleshwar

સરદાર પટેલ સ્મારકનું જીવન શ્રેષ્ઠ સ્વરૂપે મનોરમ, લોખંડી ઇન્દ્રિયશક્તિ અને સ્વાસ્થ્યસંવર્ધન પ્રદર્શિત સમઘટના. પ્રચલિત દેશ ભિન્નિત સંઘ દ્વારા પ્રશિક્ષણાર્થીઓએ સરદાર પટેલનાં પ્રેરણાદાયી પ્રસંગો અને સ્વર્ગ લાલચનાં નિર્માણમાં આપેલા અમૂલ્ય યોગદાનને સુંદર રીતે ઉજાગર કર્યું છે. જારજોલી સ્વાધ્યાયની દૃઢતા અને સ્વચ્છતાઓના વિલોનીકરણનું લગીરખ કાર્ય આપણને વિડિટ પરિસ્થિતિમાં પણ સ્વાસ્થ્ય નીતિ અને મજબૂત દશદા સ્વાસ્થ્ય આગળ વધવાની પ્રેરણા આપે છે. આ દશાભિન્નિત સંઘ માત્ર સ્વાસ્થ્યવિદ્ય હૃદય નથી, પરંતુ સરદાર પટેલ સ્મારકનાં સ્વદર્શો અને સ્વપ્ન પ્રમુખતા લાવવાનો જીવંત-જાગતો દરખાસ છે. યુવાનોમાં સ્વચ્છતા અને સ્વચ્છતા જગતની આ સુંદર પ્રજ્ઞા ખરેખર પ્રશંસનીય છે. વળી, આ દશાભિન્નિત સંઘ માત્ર કોલેજ પરિવાર માટે જ નહીં પરંતુ વાંચનાર પ્રત્યેક વ્યક્તિ માટે પ્રેરણાનો અમૂલ્ય સ્ત્રોત બની રહેશે તેવી અને પૂરી શ્રદ્ધા છે. આવી સચ્ચતામાં પ્રવૃત્તિ દ્વારા દેશનાં ભણપુત્રોનાં વિચારોને ઘર-ઘરે પહોંચાડતા રહે એવી હર્ષિક શુભકામનાઓ.

— ડૉ. પાશુલ લી. રંડેલ

આસિમ્બર પ્રોજેક્ટ (COED)



સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલના મતે શિક્ષણ એ માત્ર પુસ્તકીય જ્ઞાન મેળવવાનું સાધન નથી, પરંતુ તે દેશના યુવાનોમાં આસ્થિય નિર્માણ, શિસ્ત અને દેશભક્તિનું સિંચન કરતી જીવંત પ્રક્રિયા છે. તેઓ એવા વ્યવહારુ શિક્ષણના પુરસ્કર્તા હતા જે વિદ્યાર્થીઓને માત્ર નીકરી વાંચક બનાવવાને બદલે સ્વાયત્તતા અને આત્મનિર્ભર બનાવે. સરદાર સ્મારકનું સ્પષ્ટ માનવું હતું કે જે શિક્ષણ માનવીને માતૃભૂમિની સેવા કરવા માટે પ્રેરિત ન કરે તે અધૂરું છે. આપણી નૈતિક ક્ષમ છે કે આપણે સરદાર સહિબના આ સ્વપ્નનિર્માણ અને વ્યવહારુ વિચારોને યુવા પેઢીના જીવનમાં સાચા અર્થે ચરિતાર્થ કરીએ. દશાભિન્નિત સંઘના માધ્યમથી

— ડૉ. ધર્મી પટેલ. આસિમ્બર પ્રોજેક્ટ, કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ.

અનુક્રમાંક

ક્રમ	વિગત	વિદ્યાર્થીના નામ (શીલનં.)	પાના નં.
1	ભારતના ઐકીકરણના શિલ્પ	શીષ્ રમણભીલી (15)	01
2	ભારતના ઐકીકરણના શિલ્પ	શીષ્ નિશાદ (14)	04
3	સરદાર પટેલ અને ગાંધીજી	પદ્મિયાર વિરલભાઈ (27)	07
4	સરદાર પટેલનો મિડાલ પ્રત્યેક	કુમરણિયા નેશલબેન (01)	11
	દોષ્ટીકોણ		
5	એક ભારત, એક ભારત અને સરદાર પટેલ	વસાવા સૈમબેન (37)	15
6	સરદાર પટેલ અને દેશપ્રેમ	વસાવા સુરેષ્ભાઈ (39)	17
7	સરદાર પટેલનું સાહુ શુભન અને ઉચ્ચ વિચાર	ભાલિયા પ્રભાઈ (43)	19
8	સરદાર પટેલ અને ભારતીય લોકશાહી	વસાવા જિગીશાબેન (34)	22
9	રાષ્ટ્રીય એકતા અને સરદાર પટેલ	ભગત રાજીબેન (24)	24
10	એડા સત્યાગ્રહમાં સરદાર પટેલનું વાગ્દાન	રાઠવા દિવ્યાકુમારી (13)	28
11	એડા સત્યાગ્રહમાં સરદાર પટેલની ભૂમિકા	પટેલ શિલ્પબેન (47)	31
12	સરદાર પટેલનું સાહુ શુભન અને ઉચ્ચ વિચાર	આરફ સાદિયાબીલી (42)	35
13	સરદાર પટેલ અને ગાંધી વિકાસ	પટેલ ફાલ્ગુની અંબા (28)	39
14	સરદાર પટેલ અને ભારતીય લોકશાહી	મકવાલા હરલા બી. (03)	45
15	સરદાર પટેલ અને ભારતીય લોકશાહી	વસાવા જિગીશાબેન (34)	46
16	લોકચુક્ર નરીકે સરદાર પટેલ	રાડોડ દેવ્યાની એસ. (08)	48

ક્રમ	વિગત	વિદ્યાર્થીના નામ (હાલ નં.)	પાના નં.
17	સરદાર પટેલના વિચારો અને સુચનાઓ	પટેલ હિતિશાબેન બી. (04)	51
18	સરદાર પટેલ અને ગાંધીના ગાંધી	વસાવા વૈશાલી એસ. (19)	55
19	સરદાર પટેલનું શિક્ષણ પ્રકાર દ્રષ્ટિકોણ	ઘાંગી શબાના (44)	57
20	સામૂહીય એકતા હેતુ મુખ્ય	કાઝી દબ્બાડીમ (12)	59
21	ભારતીયી સત્યાગ્રહ અને સરદાર પટેલ	પટેલ ઉર્વાશાબેન એ. (10)	62
22	ભારતીયી સત્યાગ્રહ અને સરદાર પટેલ	વસાવા શુરબુબેન (11)	65
23	આજના યુવાનો માટે સરદાર પટેલની પૂરણા	હાયદા આશિવાબેન (25)	68
24	સરદાર વલ્લભલાલ અને ગાંધી	ટંડેલ પ્રજાબેન (20)	72
25	સરદાર પટેલ અને દશપ્રેમ	પ્રભપતિ વૃત્તિશાબેન બી (30)	78
26	સ્વાનંત્ર્ય સંગ્રામમાં સરદાર પટેલનું યોગદાન	શૈલ સાહલ નર્મદા (16)	82
27	State of Gujarat : ગૌરવ પ્રતિષ્ઠા	વસાવા કૃત્તિલાબેન આર. (35)	84
28	સરદાર પ્રવૃત્તિનું શિક્ષણ પ્રત્યેક દ્રષ્ટિકોણ	શૈલ કાલીમાબીબી (50)	86
29	સરદાર પટેલ અને ગાંધી વિચાર	વસાવા વૈશાલી (40)	89
30	સરદારના શિક્ષણ પ્રત્યેક દ્રષ્ટિકોણ	વસાવા અંકેતા (51)	91
31	સરદાર પટેલ ભારતીય લોકશાસન	વસાવા હર્ષદીબેન (33)	97
32	સરદાર પટેલ ભારતીય લોકશાસન	પ્રભપતિ દામિની (53)	99
33	State of Gujarat : ગૌરવ પ્રતિષ્ઠા	વસાવા મીનાબેન (36)	102
34	ભારતના અંગ્રેજી શિક્ષણ	વસાવા રોશનીબેન (09)	105
35	આજના યુવાનો માટે સરદારની પૂરણા	પટેલ સાહલ પી.	107

Stationery

ભારતના એકીકરણના શિલ્પી

“સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ”

જોગેશ્વર જગજીવી
શીલ નંબર:૧૫૫

“દિનમાં ખુશારી અને આંખોમાં ખુદારી શામે છે,
જે માતૃભૂમિની રક્ષા કાઠે જીવન આપું આપે છે.
રજવાડાઓને એક તાંતણે બાંધી આપ્યા જોડી,
ઇતિહાસ એવા ‘સરદાર’ને વંદન વારંવાર કરે છે!”

→ **વ્યાખ્યાન ભારતના શિલ્પી : સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ**

સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ એટલે ગ્રામ એક નામ નથી, પણ એક જીવંત ક્રાંતિ, દેશદાઈ અને અદ્યત્ત ઇચ્છાશક્તિનું પ્રતીક. 15 ઓગસ્ટ 1947 ના રોજ જ્યારે આઝાદ દેશ આઝાદીની શુભાશીર્વાસો આપી રહ્યો, ત્યારે દેશભરે સૌથી વિકટ અને જટિલ પડકાર 562 જિલ્લાનાના મોટા રજવાડાઓમાં વહેંચાયેલા ભારતને એક કરવાનો હતો. આ ગૌરાઓ એવી બીજી ક્રાંતિની ગણાતા હતા જેણે દેશના સૌ કોણને એક થઈ ગયા. પરંતુ આ અશક્ય લાગતા કાર્યને શક્ય બનાવવાનું બીજું કંઈયું ગુજરાતના આ વીર સ્પૃતે.

પોતાના મહકમ મનોબળ, મુત્સદ્દીગીરી અને શત્રુપ્રેમના બળે તેમણે રામાજી રજવાડાઓને એક તાંતણે પરીવીને આખું ભારતનું નિર્માણ કર્યું. સાવરનભતીના સંત મહાત્મા ગાંધીજી અને દેશની આત્મા હતા, તો સરદાર પટેલ તે આત્માનું કવચ અને મજબૂત અસ્તિત્વ હતા.

૬૬ કૂંડલા નથી ક્યારેય, ન કૂંડલા સ્વીચ્છા છે,
દેશની બેકિતા કાજી બી લી લીખંડ બનીને મળ્યા છે.”

→ બારડોલીથી શાશુ નિર્માણ સુધીની અગ્રર સફર

બારડોલી સત્યાગ્રહમાં ખેડૂતોના હક માટે લડીને ત્યાંની પ્રહિતાઓ પાસેથી ‘સરદાર’નું બિશ્વદ ગૌરવનાર વસતભભાઈએ અગ્રણ કરતાં દેશના પુષ્કળ ઉપપ્રધાનમંત્રી અને શરમંત્રી તરીકે સેવા આપી. આજે નર્મદાના કાંઠે નિર્માણ પામેલી સૌથી ઊંચી પ્રતિમા ‘સ્ટેચ્યુ ઓફ યુનિટી’ તેમના એ જ વિરાટ અંકિતરૂપ અને અગ્રર કાર્યોનો સાક્ષી પૂરે છે. ગુજરાતના નડિયાદમાં જન્મેલા વસતભભાઈ બેરિસ્ટર બનીને આરામદાયક કામન શુભી શકતા હતા, પરંતુ તેમણે દેશસેવાનો કઠિન માર્ગ પસંદ કર્યો. બારડોલી સત્યાગ્રહમાં ખેડૂતોના હક માટે લડીને અંગ્રેજી હકુમતને કૂંડલા મજબૂર કરી દીધી. આ સત્યાગ્રહની સફળતા બાદ ત્યાંની બહેનો અને ખેડૂતોએ તેમની પુત્રવી ‘સરદાર’નું બિહુદ આપ્યું.

આઠાદી પછી દેશના પુષ્કળ ઉપપ્રધાનમંત્રી અને શરમંત્રી તરીકે તેમણે જે ફરતીત દાખવી તે અપ્કલ હતી:

૦ જૂનાગઢ અને હિંદરાબાદનો ઉકેલ:

જૂનાગઢ અને હિંદરાબાદ જેવા રજવાડાઓ જ્યારે ભારતમાં બેઝવા તૈયાર ન હતા, ત્યારે સરદાર સાહેબે ખીતાની લીખંડી નિર્ણયશકિત અને સૈન્ય કાર્યવાહી (ઓપરેશન પીલો) દ્વારા તેમને ભારતનો અવિભાજ્ય અંગ બનાવ્યા.

૦ સિવિલ સર્વિસીસના પાયાના પરધર:

દેશનું પ્રશાસન મજબૂત રહે તે માટે આજના IAS

અપને **IPS** (સિવિલ સર્વિસીસ)નું માળખું હાડવાનું મૈત્ર સરદાર સાહેબની ગમ છે, જેને તેમણે **“સ્ટીલ ફ્રેમ ચોક્કસ ઇન્ડિયા”** કહ્યું હતું.

“જોગ હાંડાર જેનો સ્વામીની દુરામન પણ વરચરે,
અપેવા ભોખંડી પુરુષના ચરાગોમાં જીવે કાયમ નમે!”

→ યુગો યુગો સુધી અમર રહેશે સરદારની વારસી

સરદાર પટેલ મારા એક રાજનીતા નહોતા, પણ ભારતની એકતા અપને અપ્પાંડિતતાના અમર શિલ્પી હતા. એ સરદાર સાહેબના હોતા તો આજે આપણે એક દેશમાંથી બીજા દેશમાં જવા માટે પાસપોર્ટ લેવી પડતી હોત.

તેમના આ વિરાટ યોગદાન અપને અદ્યત્ત બહિષ્કારની પ્રવૃત્તિઓ અપવા માટે ગુજરાતમાં ગર્ભદા મહીના કિનારે **182 મીટર** ઊંચી “સ્ટીલ ફ્રેમ યુનિટી”નું નિર્માણ કરવામાં આપણું છે, જે વિશ્વની સૌથી ઊંચી પુતીમા છે. આ પુતીમા સમગ્ર વિશ્વને સંદેશ આપે છે કે ભારત હંમેશા એક હતું, એક છે અને એક રહેશે.

“જ્યાં સુધી સૂરજ-ચંદ્ર રહેશે આ આકાશમાં,
સરદાર તમારું નામ અમર રહેશે આ ભારતમાં!”

ભારતના એડીકરણના ક્ષિત્તી

નિશાદ કૌખ
વીતન : ૫૫

"એડતા પિના જનકાડિતા એ કાડિતા નથી;
તે વિપ્રચાયેલી કાડિતા છે."

ભારતનો ઈતિહાસ માત્ર સંઘર્ષ અને સ્વાતંત્રતાની ગાથા નથી, પરંતુ તે એડતાની પણ ગાથા છે. ૧૬ ઓગસ્ટ, ૧૯૪૭ ના રોજ ભારત સ્વાતંત્ર થયું ત્યારે દેશ આમે એડ પ્રીયો પડકાર હતો - ભારતને એડ રાષ્ટ્ર તરીકે એડસુત્રમાં બાંધવાનો. અંગ્રેજો ભારત છોડીને ગયા ત્યારે દેશમાં ૬૦૦થી વધુ રજવાડાં હતા. આ રજવાડાઓ અસત્ત - અસત્ત શાસકોના હાથમાં હતા. આ રજવાડાઓ અને તેમના લવિષ્ય અંગે અનિશ્ચિતાતા હતી. મેં આ રજવાડાઓ અસત્ત રહેતા, તો ભારતનું રાજકીય અને લૈંગીનિડ એડીકરણ ખૂબ મુશ્કેલ બની જાયું હોત. આપો કઠિન પરિસ્થિતિમાં ભારતને એડતાના તાંત્રી બાંધવાનું એકિ-હાસિડ કાર્ય સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલે ત્રીતાના ખપલા પર લોધું.

સરદાર પટેલનો જન્મ ૩૧ ઓક્ટોબર, ૧૮૬૬ ના રોજ ગુજરાતના નડિયાદમાં થયો હતો. તેઓ વ્યવસાયે વડોલ હતા, પરંતુ દેશનો પરિસ્થિતિએ તેમને રાષ્ટ્રસેવાના માર્ગે દોરે ગયા, મહાત્મા ગાંધીના વિચારોના પ્રભાવ હેઠળ તેઓ સ્વાતંત્ર્ય આંદોલનમાં જોડાયા અને એડ તથા ભારતીયોના સત્યાગ્રહમાં તેમના અધ્યૂત નૈવૈત્ત્યનો પ્રભાવિત થઈને લોડો એ તેમને "સરદાર" નું બિરુદ આપ્યું. તેમનું વ્યવસાય દેહતા, કિસ્ત, વ્યવહાર બુદ્ધિ અને રાષ્ટ્રપ્રેમથી ભરેલું હતું. આ ગુણોજ આગળ કઈને ભારતના એડીકરણમાં તેમનો સૌથી મોટો કાડિતા બન્યા.

સ્વતંત્રતા પછી સરદાર પટેલે તારાના રજવાડાઓને તારતીય સંઘમાં જોડવાનું કાર્ય હાથ ધર્યું. તે સમયે તેઓ શુદ્ધમંત્રી અને રાજ્યો વિભાગના પ્રધાનો હતા. તેમના મદ્યમંત્રી પી.વી. મેનને પણ આ કાર્યમાં મહત્ત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી. સરદાર પટેલે રાજ્યોમાં રાજાઓ અને નવાબોને સમજાવટ, સ્વર્ણ અને રાજદારો દુઃખાવટાથી તારા સાથે જોડવા પ્રેર્યા.

Instrument of Accession દ્વારા રજવાડાઓને તારતીય સંઘ સાથે જોડવાનો પ્રક્રિયા આગળ વધી. સરદાર પટેલ અહીં હતા કે આ કાર્ય માત્ર બળથી પૂર્ણ થઈ શકે તેમ નથી; તેના માટે વિશ્વાસ, સમજદારો અને દૃઢ નિર્ણયની જરૂર હતી.

"મજબૂત તારા માટે એકતા અને
અખંડિતા સૌથી જરૂરી છે."

તારાના એકીકરણની પ્રક્રિયામાં જૂનાગઢનો પ્રથમ પગલું મહત્ત્વનો હતો. જૂનાગઢના નવાબે પાકિસ્તાન સાથે જોડવાનો નિર્ણય લીધો હતો જ્યારે ત્યાંની મોટાભાગની પ્રજા તારા સાથે જોડવા ઇચ્છતી હતી. સરદાર પટેલે આ પ્રશ્નને દૃઢતાથી ઉડેલો અને અંતે લોકમત દ્વારા જૂનાગઢ તારાનો ભાગ બન્યું. હૈદરાબાદના નિષામ્ સ્વતંત્ર રહેવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો. સ્વર્ણ અને સમજાવટ ના પ્રયાસો નિષ્ફળ ગયા પછી સપ્ટેમ્બર ૧૯૫૪ માં "ઓપરેશન પોલી" દ્વારા હૈદરાબાદનું તારામાં પિત્તોબીકરણ થયું. આ ઘટનાઓ એ તારાનો એકતા અને અખંડિતાને વધુ મજબૂત બનાવી.

જમ્મુ અને કશ્મીર નું તારા સંપર્કનું જોડાણ પણ સ્વતંત્રતા પછીની મહત્ત્વપૂર્ણ ઘટના હતી. ૧૯૫૫ માં પાકિસ્તાન તરફથી વ્યવેલા હુમલા બાદ મહારાષ્ટ્ર હરિકિંદે તારા પાસે મદદ માંગી અને Instrument of Accession પર હસ્તાક્ષર કરીને જમ્મુ અને કશ્મીર તારા સાથે જોડાયું. આ સમગ્ર સમયગાળામાં દેશની સુરક્ષા અને એકતાને સૌથી

વધુ મહત્વ આપવામાં આવ્યું.

સરદાર પટેલની વિશ્લેષણતા એ હતી કે તેઓ માત્ર નેતા તરીકે વિચારતા નહોતા પરંતુ કામગીરી દેશના વ્યવિષ્યને ધ્યાનમાં રાખીને નિર્ણય લેતા હતા. તેમના માટે ભારત માત્ર નહોતો પર નો પ્રદેશ નહોતો, ભારત એટલે વિવિધ ભાષાઓ, સંસ્કૃતિઓ, પરંપરાઓ અને લોકોનું એક વિશાળ પરિવાર. તેમણે સમજ્યું હતું કે રાજ્યોને ઘોડવા જેટલું જ જરૂરી છે લોકોને એકતાની ભાવનાઓ જોડવાનું.

મને સરદાર પટેલના ગુણોની કીમતી પ્રેરણાદાયક વાત એ લાગે છે કે તેમણે મુશ્કેલ પરિસ્થિતિને પડાર તરીકે સ્વીકારી અને પીતાના દેહ મનોબળથી ભારત ને એકતાના માંગે આગળ વધાર્યું. આજે આપણે ભારત ના નડકાને એકસાથે જોઈએ છીએ ત્યારે કદાચ આપણને તેની પાછળ રહેલી સંઘર્ષ દેખાતો નથી પરંતુ આ એકતા પાછળ પટેલની દુરદેશી, મહેનત અને સશસ્ત્ર પ્રેમનો મોટો ફાળો છે.

"વિવિધતામાં એકતા એ ભારતની કીમતી ગોળી શરિત છે."

"સરદાર પટેલે માત્ર રજવાડાઓને જોડ્યાં ન હોતાં, તેમણે એક સરકારના સપનાને સાકાર કર્યું હતું."

સરદાર પટેલ અને ગ્રામ વિકાસ

પઢિયાદ વિસ્તરભાઈ ભાઈલાલભાઈ
શીલ નં.: ૨૪

“ગામડાં મજબૂત બનશે, તો જ ભારત મજબૂત બનશે.”

ભારતની આત્મા ગાંધીજીમાં વસે છે - આ વિચાર માત્ર એક કહેવા નથી, પરંતુ ભારતના વિકાસનું મૂળ તત્વ છે. ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ અને સ્વદેશીયતામાં અદ્વિતીય યોગદાન આપનાર **સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ**ની દૃષ્ટિમાં પણ અદ્વિતીય યોગદાન ગ્રામજીવનનું વિકાસ આપવાનું હતું. તેઓ માનતા હતા કે દેશની વાસ્તવિક પ્રગતિ ત્યારે જ વાકય બને, જ્યારે એકાદ, સમગ્ર અને ગામડાની આગામી આગામી આત્મનિર્ભર, સંગઠિત અને સશક્ત બને.

ખાસીલી સત્યાગ્રહ : ગામજીવનનું ઉદાહરણ

ખાસીલી સત્યાગ્રહ માત્ર કચેરા સામેનું આંદોલન નહોતું; તે ગ્રામજીવનની એકતા, સંગઠન અને આત્મવિશ્વાસનું પ્રતીક હતું. સરદાર પટેલ એકાદીને સમજાવ્યું કે મુશ્કેલી સામે એકતા લડવાની જાહેર સંગઠિત વાદની, શિસ્ત અને અહિંસાના માર્ગો આગળ પધારું બેઠાં.

આ સ્વતંત્રતાની આગળની ગ્રામ વિકાસની એક ગ્રહસ્થની પાઠ મળે છે. - ગામની વિકાસ માત્ર સરકારની યોજનાઓથી નહીં, પરંતુ ગ્રામજીવનની ભાગીદારી, એકતા અને જવાબદારીથી પણ વાપરે છે.

શિક્ષણ : ગ્રામવિકાસનો પાયો

ગામડાંની ડાઘગી વિકાસ શિક્ષણ વિના જાડુચ નથી. શિક્ષણ વ્યક્તિને ગ્રામ સૌજનાર ત્રાટે લીધાર કરતું નથી, પરંતુ તેને પીતીના સ્વધિકારી અને ફરતે વિશે અગ્રતા વનાડે છે.

સરદાર પટેલના રાષ્ટ્રનિર્માણના વિચારોને અપાગળ પધારવા માટે ગ્રામ્ય બાળકો અને યુવાનોને ઝુલાવતાયુક્ત શિક્ષણ, ટેકનીશન અને કૌશલ્ય સાધી જોડવા જરૂરી છે. આજનું શિક્ષિત ગ્રામ્યયુવા વર્ગ પીતીત્રા નવી પ્રકૃતિથી સ્વચનાવી જાડે છે, નાના ઉદ્યોગો શરૂ કરી જાડે છે અને ગામની સગર-ચાસીના સ્થાનિક ઉદ્યોગો શીધી જાડે છે.

મહિલા સશક્તિકરણ અને ગ્રામવિકાસ

ગ્રામ વિકાસમાં મહિલાઓની ભૂમિકા અત્યંત ગ્રહણ્ય છે. ગામની મહિલા પરિવાર, પીતી, પરુપાલન અને સનાતનિક શુવનમાં મહત્વપૂર્ણ યોગદાન આપે છે. જો તેને શિક્ષણ, કૌશલ્ય, નાણાકીય જ્ઞાન, અને સ્વસૌજનારની તાડી મળે, તો આપ્તા પરિવારની આર્થિક સ્થિતિ સુધરી જાડે છે.

આપી ગ્રામ વિકાસનો સ્વર્થ ત્રારા સ્પષ્ટા અને મડાનો વનાવવાનો નથી; માનવશક્તિનો વિકાસ કરવી એ ગ્રામ વિકાસનું સારું ગ્રાધંડ છે.

આજના યુવાનો માટે સરદાર પટેલનો સંદેશ.

આજનો યુવાન ટેકનીશન અને જ્ઞાનથી સમૃદ્ધ છે. જો આ જાક્ષિતનો ઉપયોગ ગામના વિકાસ ત્રાટે કરવામાં આપે, તો ગામડામાં નવી કૃતિ આવી જાડે છે.

યુવાનો :

આધુનિક ખેતી સપનાવી કાઢે,
ડિજિટલ સેવાઓની ઉપયોગ કરી કાઢે,
સ્વાનિર્ગમ ઉત્પાદનોનું સ્પોનસાઇન માર્કેટિંગ કરી કાઢે,
નાના ઉદ્યોગો કાઢ કરી કાઢે,
પર્યાવરણનું સંરક્ષણ કરી કાઢે,
ગ્રામજનોમાં શિક્ષણ અને જગૃત્ત ફેલાવી કાઢે.

આ રીતે યુવાનો : મારો ગ્રામ-મારો વિકાસની ભાવના સાથે આગળ વધે તો સરદાર પટેલનું મહત્વના ભારતનું સ્વપ્ન વધુ સરલિત બની કાઢે.

ગ્રામવિકાસ અને રાષ્ટ્રવિકાસ :

ગામડાંમાં શસ્ત્રા, શુદ્ધપાણી, વીજળી, શાળાઓ, આરોગ્ય કેન્દ્રો, શીશુગાર અને ડિજિટલ શુધિદાઓ ઉપલબ્ધ થાય ત્યારે મારા ગામની વિકાસ થતો નથી; સમગ્ર રાષ્ટ્રનું અર્થવ્યવસ્થા પ્રજ્વળત બની છે.

આથી સરદાર પટેલની શૃંગાર અને સંગઠનની ભાવના ને આધુનિક ગ્રામવિકાસ સાથે જોડવી અને આજની મોટી જરૂરિયાત છે.

ઉપસંહાર

સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ મારા દેશના "લીડર" નહોતા; તેઓ એક્ટીવ અને સામાન્ય જનતાની શક્તિમાં વિશ્વાસ ધરાવતા રાષ્ટ્રનિર્માણી હતા. બારડોલીમાં તેમને રાષ્ટ્રીય એકતા સુધીની તેમની યાદ આપણને આપવી છે.

કે સંગઠિત કનકાકિત ડ્રીઇપલ પડકારની સામગ્રી કરી
વાડે છે.

આને તારા કંડચી વિકાસ કરીશું હી પરંતુ આ
વિકાસ ત્યારે જ સંપૂર્ણ ગણાશે જ્યારે કાંઈકની સાથે
ગામડાં પાગ સમૃદ્ધ, શિક્ષિત, સ્વચ્છ, સ્વસ્થ, અને આત્મ-
નિર્ભર બનશે.

સરદાર પટેલના વિચારોને યાદ કરવાનો શ્રેષ્ઠ માર્ગ
મારા તૈમન પુત્રિયાને નમન કરવી નથી, પરંતુ ગામડાંના
વિકાસમાં પૌતાનું યોગદાન આપવું છે.

“મજબૂત ગામડાં - સ્વચ્છ સમાજ - સ્પેક્ટાવલ ભારત”

“ગામડાં વિકાસ એ માત્ર ગામડાં વિકાસ નથી,
તે ભારતના ભવિષ્યનું નિર્માણ છે.”

“દરે નિયમ, કાયદો અને રાષ્ટ્રપ્રેમ એ સરદાર
પટેલના વ્યક્તિત્વની ઓળખ હતી.”

સરદાર પટેલની શિક્ષણ પ્રત્યેની દ્રષ્ટિકોણ

નામ ડુંભરાળીયા નેહલ ચ્યાર.
રોલે નંબર ડું 01

સરદાર પટેલનંબાર પટેલનું નામ વ્યાપકતા જ આપણી નજર સમક્ષ સ્થિત લાહિપુત્ર, ડુંભરાળ, રાજનીતિજ્ઞ, અને અખંડ બાહલના શિલ્પીની દ્રષ્ટી આગળે પડે છે. તેમણે માત્ર રાજકીય ક્ષેત્રે જ નહીં પરંતુ શિક્ષણ ક્ષેત્રે પણ ખુબ જ દીર્ઘદ્રષ્ટિપૂર્ણ વિચારો વ્યક્ત કર્યા છે. સરદાર આજેનાં માનવું હતું કે દરેકપણ રાષ્ટ્રની આગળે પૂર્ણ અને અનન્ય ગુણવત્તાવાળા અને મુશ્કેલીથી શિક્ષણ વગર અસાધ્ય છે. તેઓ શિક્ષણને માત્ર અભ્યાસ જ નહીં પરંતુ મેળવવાનું સાધન ગણતા માનતા, પરંતુ તેને વ્યક્તિના અર્વાંગી વિકાસ અને આર્થિક નિર્માણનું માધ્યમ ગણતા હતાં.

સરદાર પટેલના જીવનિક દ્રષ્ટિકોણનું મુખ્ય પાત્ર વ્યવહાર અને ઉપયોગી શિક્ષણ હતું. તેઓ એ વાત પર બાર મુક્તા હતા કે શિક્ષણ એવું છે જે જોઈએ તે પિતાપિતાની માત્ર પુસ્તકીય જ્ઞાન આપવા પુરતું મર્યાદિત ન રહે પણ તેમને વાસ્તવિક જીવનની જરૂરિયાતો માટે લેવાર કરે અને આત્મનિર્ભર બનાવે. આ ઉપરાંત તેમના મને શિક્ષણની અર્થિક હેતુ પિતાપિતામાં રાષ્ટ્રપ્રેમ,

દેશભક્તિ અને ઉચ્ચ સંસ્કારોનું મિશ્રણ કરવાની છે. તેઓ માનતા કે જે શિક્ષણ યુવાનીમાં નાગરિક ધર્મ અને રાષ્ટ્ર પ્રત્યેની જવાબદારીની ભાવના ન જગાવી શકે, તે સાચું શિક્ષણ નથી.

માતૃભાષાના અ્યાન વિશે સરદાર પટેલના વિચારો ખૂબ જ સ્પષ્ટ હતાં. તેઓ દ્વંદ્વપૂર્ણ માનતા હતા કે પ્રાચીનકાળ અને માધ્યમિક શિક્ષણ માતૃભાષાના માધ્યમથી જ મળવું જોઈએ, જેથી વ્યાખ્યાનના વિચારશક્તિ, કલ્પનાશક્તિ અને ગ્રાહ્યશક્તિનો કુદરતી અને વ્યસ્થ વિશ્વાસ વધે શકે. માતૃભાષા દ્વારા જે વ્યાખ્યાન ચીતારી સંસ્કૃતિ અને મૂલ્યો સાથે ગાઢ રીતે જોડાયેલું રહી શકે છે, આ સાથે જ દેશના વ્યાપક અને વ્યોદ્ધોગિક વિશ્વાસ માટે તેઓ દેશભક્તિ, વ્યાપકતા તથા વિજ્ઞાનયુક્ત શિક્ષણના પણ પ્રખર સમર્થક હતાં.

વ્યાવહારિક જીવનમાં પણ સરદાર શિક્ષણ પ્રત્યેના ચીતારી વિચારોને અસ્પર્શ કરી બતાવ્યા હતા. ગુજરાતના સરકારી વિસ્તારમાં શિક્ષણના પ્રસાર માટે તેમણે 'સરકારી અધ્યક્ષાલય સંસ્થાપક' જેવી સંસ્થાઓના માધ્યમથી ગ્રામીણ વિસ્તારમાં શિક્ષણના દ્વાર ખોલવામાં અસરકારક ભૂમિકા ભજવી હતી. તેઓ હંમેશા ગ્રામીણ યુવાનો અને વૃદ્ધો વચ્ચે શિક્ષણ માટે સતત ચિંતિત રહેતા અને દાનપીડીને સરકારી કરીને શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ ઉભી કરવામાં અસરકારક ભૂમિકા ભજવી હતી.

શિક્ષણ દ્વિતી સરદાર પટેલનું પ્રત્યક્ષ પ્રદાન અને
કાર્યો ૪

૧) સરદાર અંજયુક્રિશન સીમાટી (આણંદ) માં યોગદાન, ૪

સરદાર સાહેબ પોતાના ગૃહપ્રદેશ યશતરમાં
શિક્ષણની વ્યાપ વધારવા માટે 'યશતર અંજયુક્રિશન
સીમાટીની પ્રવૃત્તિઓમાં સક્રિય ભાગદરનિ અને
સહયોગ આપ્યો હતો. તેમના પ્રયાસોથી શાળા
વિસ્તારીના વિદ્યાર્થીઓ માટે ઉચ્ચ શિક્ષણના દરવાજા
ખુલ્યા પડ્યા.

વિહલભાઈ પટેલ મહાવિદ્યાલય : (V.P. College,
વલ્લભ વિધાનગર)

આજે પાસે આવેલા વલ્લભ
વિધાનગરના શૈક્ષણિક સંકુલના ગિર્ભાણમાં અને
ભાઈડાડા સાર્થ મળીને શાળાના દ્વિતી ઉચ્ચ
શિક્ષણની સંસ્થાઓ સ્થાપવામાં સરદાર સાહેબની
પ્રેરણા અને દીર્ઘદ્રષ્ટિ મુખ્ય હતી. તેમને શાળા
ધુવાની શિક્ષણ અને તે માટે દાનવીરો પાસેથી
ફાળા વ્યક્ત કરી અદ્ભુત શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ
ઊભી કરવામાં સહયોગ કર્યો હતો.

ગુજરાલ વિદ્યાર્થી સાર્થ સંઘોળ ૪

મહાત્મા ગાંધી દ્વારા સ્થાપિત ગુજરાલ
વિદ્યાર્થી સાર્થ પાળ સરદાર સાહેબની ધનિક
સંબંધ હતો. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ પદ્ધતિ અને

સ્વદેશી વિચારોના પ્રચાર - પ્રસારમાં લેખો
રાષ્ટ્રસેવકોને હંમિયા પ્રોત્સાહિત કર્યા હતા.

સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલની શિક્ષણ
મંત્રીની દ્રષ્ટિહીન અહિંસા ક્ષેત્ર, ક્ષેત્રવાદી અને
યુગનિષીલ હતી. લેખો દરિદ્રતા હતા કે દેશની
યુવાન સંસ્કારી, પરાવર્તનની નહીં પરંતુ સ્વાવર્તનની
અને અને રાષ્ટ્ર નિર્માણમાં પોતાનું સર્વોત્તમ
યોગદાન આપી, લેખના આ વિચારો અને શૈક્ષણિક
કાર્યો આજના આધુનિક યુગમાં પણ સમગ્ર શિક્ષણ
જગત માટે દોવાદો સમાન છે.

અંતમાં કહી શકાય કે સરદાર વલ્લભભાઈ
પટેલ, જોયેલું શિક્ષણનું સ્વપ્ન અંકુશ આપી સમાજનું
હૃદય, જ્યાં યુવાનો માત્ર પદવીધારી ન અને
પરંતુ સંસ્કારી, પરાવર્તનની નહીં પરંતુ સ્વાવર્તનની
અને રાષ્ટ્રરિતનું સર્વોત્તમ ગણનારા અને
આજના આધુનિક યુગમાં પણ લેખના શૈક્ષણિક
વિચારો અને દ્રષ્ટિહીન આધારોને અંકુશ
શિક્ષણ વ્યવસ્થાનું નિર્માણ કરવા માટેની
અંકુશ માર્ગ પ્રેરણા પાડે છે.

એડ લારા, પ્રેષ લારા અને સરદાર પટેલ

વસાવા સેમિનૅન એમ.
ચૌલ નં : ૩૭

ભારત એડ વિશાળ અને વૈવિધ્યવાન દેશ છે. અહીં અનેડ લાઘાઓ, ઘર્મી, સંસ્કૃતિઓ અને વરંપરાઓ સદે અસ્તિત્વ ઘરાવે છે. આ વૈવિધ્યમાં એડતા ઝગવવી એ ભારતની સૌથી મોટી કાઢિત છે. આ જ વિચારને આઘારે ભારત સરડારે 'એડ ભારત, પ્રેષ ભારત' અભિયાનની મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય દેશના વિવિધ રાજ્યો, પ્રદેશો અને સંસ્કૃતિઓ વચ્ચે વરંપર સમજાણ, આદર અને એડતા વધારવા નો છે.

એડ ભારત, પ્રેષ ભારત' અભિયાન ભારતીયતાના મૂલ્યોને મજબૂત ઘનાવે છે. તે મુવાનોમાં રાષ્ટ્રીય ગૌરવ, સદાર અને સમન્વયની લાવના જગાડે છે. જ્યારે દેશના વિવિધ ભાગોના લોકો એડબીનની સંસ્કૃતિ, લાઘા અને વરંપરાઓને સમજે છે. ત્યારે દેશ વધુ મજબૂત અને સમૃદ્ધ વને છે. આ અભિયાન દેશને એડતામાં વૈવિધ્ય ના આદર્શ તરફ લઈ જાય છે અને ભારતને વિશ્વમાં એડ મજબૂત સંમુહતા અને પ્રેષ રાષ્ટ્ર તરીકે સ્થાપિત કરવાનું લક્ષ્ય રાખે છે.

આ અભિયાનના મુખમાં સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ નું અમૂલ્ય યોગદાન છે. સ્વતંત્રતા ત્છી ભારત અનેડ નાના મોટા રજવાડાઓમાં વહેંચાયેલું હતું. એ આ રજવાડાઓ અસલ રહેતા તો ભારત ક્યારેય એડ મજબૂત રાષ્ટ્ર ન વની કાઢયું હોત. સરદાર પટેલે તપીતાની દુરદેશી દેઠ ઈરછાકાઢિતા અને દુશ્મન ડૂનનીતિ ઘી લગભગ ૫૬૨ રજવાડાઓને ભારતીય સંઘમાં વિલીન

ડર્જો. તેમણે દેશને અખંડિત વપાવો. અને એક અંચુડા ભારતનું નિર્માણ કર્યું. સરદાર પટેલને "તોષારી પુરુષ" કહેવાય છે.

સરદાર પટેલે કદબું રતું કે ભારતની એકતા અને અખંડિતતા જ આપણો સૌથી મોટી શક્તિ છે. આજે આ વાત પછી પ્રસ્તુત છે. જ્યારે દેશ અનેક પડકારોના આગ્રહો ડરી રહ્યો છે, ત્યારે એકતા જ આપણને મજબૂત બનાવી શકે છે. 'એક ભારત, પ્રૈક્ષ ભારત' અભિયાન અને સરદાર પટેલનું જીવન આપણને યાદ અપાવે છે કે વ્યક્તિગત અથવા પ્રાદેશિક હિત કરતાં રાષ્ટ્રીય હિત વધુ મહત્વનું છે.

સરદાર વાસતવભાઈ પટેલે ભારતને એક કર્યું, અને આજે 'એક ભારત, પ્રૈક્ષ ભારત' અભિયાન તેને પ્રૈક્ષ બનાવવાનું કામ કરી રહ્યું છે. આપણે બધાએ સરદાર પટેલના આદર્શોને અનુસરીને રાષ્ટ્રીય એકતા, સહકાર અને ગૌરવને અપાવવું. એવું ત્યારે જ ભારત ખરેખર 'એક' અને 'પ્રૈક્ષ' બની શકે.

"એકતા એ જ રાષ્ટ્રની સૌથી મોટી શક્તિ છે."

સરદાર પટેલ અને દેશપ્રિય

નામ:- પંસાવા અરુણાબેન

શિલન:- ૩૭

ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામના મહાન નેતાઓમાં સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનું નામ ખૂબ જ આદરપૂર્વક લેવામાં આવે છે. તેઓ માત્ર સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામની જ નહીં, પરંતુ એકતા, અખંડતા, શિસ્ત અને દેશપ્રિયના પ્રવિઠ રુવા. તેમના જીવન અને કાર્યોમાંથી દરેક ભારતીયને દેશપ્રિય અને ગદ્ગદગીની પ્રેરણા મળે છે.

સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલની જન્મ ૩૧ ઓક્ટોબર, ૧૮૮૬ ના રોજ ગુજરાતના નાડિયાદમાં થયો હતો. બાળપણથી જ તેઓ ઇતિહાસ, મૂલ્યો અને નિષ્ઠાથી સ્વભાવના હતા. તેમણે વકીલાતનો વ્યવસાય તરીકે દેશની આઝાદી ચળવળમાં પોતાનું જીવન સમર્પિત કર્યું.

સરદાર પટેલે મહાત્મા ગાંધીજીના નેતૃત્વ હેઠળ અનેક આંદોલનોમાં મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી હતી. આસ હરિને ઘેરો સત્યાગ્રહ અને બારડોલી સત્યાગ્રહમાં તેમણે અસહ્યુતી અસરકારક નેતૃત્વ કર્યું. બારડોલી સત્યાગ્રહની સફળતા પછી તેમણે તેમણે પ્રેમ અને સન્માનથી "સરદાર" તરીકે ઓળખાવા લાગ્યા.

ભારતને ૧૯૫૭ માં આઝાદી મળી વ્યાપ્તિ દેશ સામે એકે મોટી પડકાર હતો. ભારતના દેશી શક્તિઓને એકતામાં જોડવાનું મુશ્કેલ કાર્ય સરદાર પટેલે પોતાની દૃઢતા, ફગડ અને નેતૃત્વથી પૂર્ણ કર્યું. તેથી તેમણે "ભારતના લીઅંડી પુરુષ" તરીકે ઓળખવામાં આવે

છે. તેમના પ્રયત્નોથી ભારતની એકતા અને અખંડિતતા અનુભવ થતી.

સરદાર પટેલનો દેશપ્રેમ તેમના કાર્યોમાં વ્યક્ત થયેલ છે. તેઓ માનતા હતા કે દેશની પ્રગતિ માટે લોકોમાં એકતા અને સ્થિરતા હોવાની જરૂર છે. તેમણે હંમેશા વ્યાકેતિગત સ્વાર્થ કરતા દેશના હિતને વર્ધાણે મનુષ્ય આપ્યું. તેમણે જીવન આપણને શીખવે છે કે આખો દેશપ્રેમ માત્ર દેશ માટે પ્રેમની લાગણી રાખવામાં નથી, પરંતુ દેશ માટે દરેક કષ્ટમાં કાર્ય કરવામાં છે.

આજના યુવાનો માટે સરદાર પટેલનું જીવન સ્પર્શક પ્રેરણાદાયક છે. આપણે તેમના જીવનમાંથી એકતા, નિષ્ઠા, હિંમત, પરિશ્રમ અને શાસ્ત્રપ્રેમ જેવા ગુણો શીખવા ભેદખે. દેશના કાયદાનું પાલન કરવું, અહિંસા સંપત્તિનું રક્ષણ કરવું, સ્વચ્છતા અપાવવી અને સમાજ તથા દેશના વિકાસમાં પોતાનું યોગદાન આપવું પણ આજના દેશપ્રેમના સ્વરૂપો છે.

અંતમાં હડી શકાય કે સરદાર પટેલ માત્ર એક મહાન નેતા નહોતા, પરંતુ ભારતની એકતા અને અખંડિતતાના શિલ્પી હતા. તેમણે સમગ્ર જીવન દેશ-સેવા અને દેશપ્રેમને અમરિત હોયું. તેમના વિચારો અને આદર્શોને જીવનમાં ઉતારવા એ જ તેમના પ્રયત્નોના સાચી પ્રજ્ઞાંજલિ છે. સરદાર પટેલનું જીવન આપણને હંમેશા આપતું રહેશે કે દેશપ્રેમની લાવના સાથે શાસ્ત્રની સેવા કરવી જોઈએ.

સરદાર પટેલનું સાદું જીવન અને ઉચ્ચ વિચાર

ભાલિયા પ્રભા રાજુભાઈ

રીલ. નંબર : 43

ભારતના ઇતિહાસમાં અનેક મહાન પુરુષોએ દેશની સેવા કરી છે, પરંતુ સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનું સ્થાન તેમાં વિશિષ્ટ છે. તેઓ ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામના મહાન નેતા, કુશળ વકીલ, નિર્ભય દેશભક્ત અને ભારતની એકતાના શિલ્પી હતા. તેમનું સમગ્ર જીવન સાદગી, શિક્ષણ, મહેનત, દિનિતિ, વ્યાગ અને ઉચ્ચ વિચારોનું ઉત્તમ ઉદાહરણ છે. તેથી જ તેમને એમ અને ગોરવથી "લોખંડી પુરુષ" તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

સરદાર પટેલનો જન્મ **31 ઓક્ટોબર, 1875**ના રોજ ગુજરાતના ગાંધીધામ ખાતે થયો હતો. તેમના પિતાનું નામ **રૂવેરભાઈ પટેલ** અને માતાનું નામ **લાડખાઈ** હતું. તેમનું કુટુંબ ખેડૂત અને ધાર્મિક સંસ્કારો ધરાવતું હતું. તેમનું બાળપણ ગુજરાતના ગામ પાતાવડમાં સાદગી અને મહેનત વચ્ચે પસાર થતું હતું. બાળપણથી જ વલ્લભભાઈ સ્વામિમાની, દમતવાળ, ગંભીર અને મહેનતુ સ્વભાવના હતા. મુશ્કેલી પરિસ્થિતિઓ સામે ધર ન માનવી અને પોતાના દુષ્ટ માટે સતત પ્રયત્ન કરતો એ તેમના સ્વભાવની વિશેષતા હતી.

વલ્લભભાઈ પટેલે શાસ્ત્રાત્મક શિક્ષણ ગુજરાતમાં મેળવ્યું. અભ્યાસમાં તેઓ ખૂબ મહેનતુ હતા. જીવનમાં અનેક મુશ્કેલીઓ શોધી હતાં તેમણે વકીલાતનો વ્યવસાય પસંદ કર્યો અને સફળ વકીલ બન્યા. તેઓ ખૂબ જ જુદાજુદા અને તર્કશીલ ધારાવાળા હતા. તેમની વકીલાતની કારકિર્દી સારી રીતે ચાલી રહી હતી અને તેઓ સુખી જીવન જીવી શક્યા હતા, પરંતુ દેશની પરિસ્થિતિ બદલે તેમના મનમાં દેશનીવાળી ભાવના વધુ મજબૂત બની.

મરાઠ્ઠા ગાંધીજીના વિચારોનો તેમના જીવન પર ખૂબ ઊંડો પ્રભાવ પડ્યો. ગાંધીજીના સત્ય, હંફિસા અને સ્વદેશીના વિચારોમાંથી પ્રેરણા લઈને વાલ્મીકીનાઈ પદેલ મરેર જીવનમાં સફિય બન્યા. તેમણે પીતાની સમજણ વડીલાત અને વ્યક્તિગત સુખને પાછળ રાખીને દેશની આઝાદી માટે પોતાનું જીવન સમર્પિત કર્યું. તેઓ ભારતીય વાણીય કોંગ્રેસ માટે જોડાયા અને સ્વાતંત્ર્ય આંદોલનમાં મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવવા માગ્યા.

સરદાર પટેલે ખેડૂતો અને સામાન્ય લોકોના પુજા માટે અનેક આંદોલનોનું નેતૃત્વ કર્યું. ૧૯૪૮ના ખેડા સત્યાગ્રહમાં તેમણે ખેડૂતોને સંગઠિત કરવામાં મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી હતી. ત્યારબાદ ૧૯૪૮માં બારડોલી સત્યાગ્રહમાં તેમણે ખેડૂતોનું સંગઠનાતુર્વક નેતૃત્વ કર્યું. અંગ્રેજ સરકારે ખેડૂતો પર વધારેતો મહેસૂલનો ઓજ ઘરાડવા માટે તેમણે મજબૂત ભડત આપી. તેમની સંગઠનશક્તિ અને નેતૃત્વથી ખેડૂતોમાં એકતા અને હિંમત આપી. બારડોલી સત્યાગ્રહની મકળના બાદ ત્યાંની મહિલાઓએ તેમને પુત્રથી 'સરદાર' કહીને અંબોધ્યા અને ત્યારથી વાલ્મીકીનાઈ પદેલ 'સરદાર પટેલ' તરીકે સમજા દેશમાં સંગીતા બન્યા.

સરદાર પટેલનું જીવન સુખ જ માનું હતું. તેઓ દેખાડી કે ટેલવમમાં માનતા નહોતા. દેશના સામાન્ય લોકોની વચ્ચે રહીને તેમની સમજણો સમજતા અને તેમના માટે હામ કરતા. ઊંચું પદ મળ્યા પછી પણ તેમની આદતોમાં કોઈ ફેરફાર થયો નહોતો. તેઓ સમયના સુખ જ પાષ્ટં અને શિક્ષણપુરુ હતા. તેમની વાણીમાં સ્પષ્ટતા અને તેમના નિર્ણયોમાં દૃઢતા હતી. તેઓ માનતા હતા કે વ્યક્તિએ પોતાના સ્વાર્થ કરતા દેશના હિતને વધુ મહત્વ આપવું જોઈએ.

સરદાર પટેલના વિચારો ખૂબ જ ઉચ્ચ અને વાણીશિતે સર્પર્પિત હતા. તેઓ ભારતની એકતા અને અખંડિતાને સર્વોચ્ચ મહત્વ આપતા હતા. તેમનું માનવું હતું કે દેશની પ્રગતિ માટે લોકોમાં એકતા, શિક્ષત અને પરસ્પર સહકાર જરૂરી છે. તેઓ સુશક્તિ પદિશિયાતમાં પણ હિંમત ન દારતા અને યોગ્ય નિર્ણય લેવામાં સહ રહતા. તેમનું

જીવન આપણને શીખવે છે કે સાદીભર્યું જીવન જીવવું અને મહાન વિચારો સાધે દેશની સેવા કરવીએ આવી મહાનતા છે.

15મી ઓગસ્ટ, 1947ના રોજ ભારત સ્વતંત્ર થયું ત્યારે દેશ આમે અનેક પડકારો હતા. તે સમયે ભારતમાં અનેક દેશી રજવાડાં હતાં. આ રજવાડાંઓને ભારતીય સંઘમાં જોડવાનું કાર્ય ખૂબ જ મુશ્કેલ હતું. સરદાર પટેલે પોતાની દૃઢતા, કુશળતા, સમજદારી અને રાજકારી કુશળતાથી આ કાર્યને સરળ બનાવવામાં અતિદામક ભૂમિકા ભજવી.

સરદાર પટેલને ભારત સરકારે મરડગોલર વર્ષે 1947માં દેશના સર્વોચ્ચ નાગરિક સન્માન '**ભારત રત્ન**' થી સન્માનિત કર્યાં. તેમના જન્મદાયક ઠાં ઓફીસીયરને ભારતમાં '**રાષ્ટ્રીય એકતા દિવસ**' તરીકે ઉજવવામાં આવે છે. યુજવાતના કુવાડિયા મશુક તેમની વિશાળ પ્રાતમાં '**કંદર્યુ ઓફ કુનિટી**' બનાવવામાં આવી છે, જે વિચસી સૌથી ઊંચી પ્રાતમાંના માંદી એક છે અને તેમની રાષ્ટ્રીય એકતાની ભાવનાનું પ્રતિક છે.

સરદાર પટેલનું જીવન આપણને ખુબ સાદગી થી ભરેલું હતું. તેમનું અવસાન **15 ડિસેમ્બર, 1950**ના રોજ મુંબઈમાં થયું હતું. તેમના અવસાનથી ભારતે એક મહાન નેતા અને રાષ્ટ્રસેવક ઇમાર્યા હતા.

સરદાર પટેલનું જીવન આપણને અનેક મૂલ્યો શીખવે છે. તેમની પાસેથી આપણે સાદગી, મહેનત, શિક્ષત, ઇંમત, નિષ્ઠા, નેતૃત્વ અને રાષ્ટ્રપ્રેમની પુરઠા મેળવી શકીએ છીએ. તેમણે બતાવ્યું કે વાકિતનું આર્ય મહત્વ તેની સંપત્તિ કે પદમાં નથી, પરંતુ તેના વિચારો અને કાર્યમાં છે. ભારતની એકતા અને અખંડતા માટે તેમનું યોગદાન હંમેશા યાદ રહેશે અને આવનારી પેઢીઓને દર્શાવેમ તથા રાષ્ટ્રસેવાની પુરઠા આપણે રહેશે.

સરદાર પટેલ અને ભારતીય લોકશાહી.

વસાવા જિગીશાબેન
અભ્યેશભાઈ

Roll NO - 34.

ભારત એક લોકશાહી દેશવર્તી દેશ છે. ભારતીય લોકશાહીના નિર્માણ અને તેને મજબૂત બનાવવામાં અનેક મહાન નેતાઓનું મહત્વપૂર્ણ યોગદાન રહ્યું છે તેમાં સરદાર વેંસલભાઈ પટેલનું સ્થાન ખૂબ જ ધિશિષ્ટ છે. તેઓ ભારતના 'લોકસંકીર્ણ' તરીકે ઓળખાતા છે. દેશની એકતા અને એકીકૃતિ તથા લોકશાહી વ્યવસ્થાને મજબૂત બનાવવામાં તેમનું યોગદાન અમૂલ્ય છે.

સરદાર વેંસલભાઈ પટેલની જન્મ ૩ ઓક્ટોબર, ૧૮૮૬ ના રોજ ગુજરાતના નહિયાદ ખાતે થયો હતો. તેઓ સ્વતંત્રતા ચળાવોના મહાત્મા ગાંધીના સહયોગી તરીકે ઓળખાતા અને ખેડૂતો અને સામાન્ય જનતાના હક્કો માટે એક ચળાવોની કથા. અને તેમાં નેતૃત્વ પણ કર્યું. તેમના નેતૃત્વમાં થયેલ પારડીલી ભત્તાગ્રહ સફળ રહ્યો હતો, ત્યારથી તેમને 'સરદાર' ની ઉપાધિ મળી.

ભારતની ૧૬ ઓગસ્ટ, ૧૯૪૭ ના રોજ આઝાદી મળી ત્યારે દેશની સમગ્ર અનેક પડકારો હતા. તે સમયે ભારતમાં અનેક દેશી રાજવાડા હતા. સરદાર પટેલે પોતાની કુશળ રાજકીય સમજ દરમિયાનથી અને સમજદારીથી મોટાભાગનાં

રજવાડાં (અળ) અને આદ્ય મીઠાં. આ કાર્યને
કારણ ભારતની સ્થિતિ અને અપ્રચલિતતા જવાબ
રહી. ભારત દેશ નાનાં-નાનાં ભાગનાં બુદ્ધિચાલ
ગયો હતો, જેને અધિક કરનાર સરદાર છે.

સરદાર પટેલે ભારતનાં બંને લોકશાહી
વ્યવસ્થાના નિર્માણમાં પોતા મહત્ત્વપૂર્ણ ભૂમિકા
ભજવી હતી. તેઓ બેઠાપૂજા સભાની નિયમિત
સમિતિઓ સાથે મેડાયેલા હતા. તેમણે મજબૂત
બંને સ્થિતિવાદી ભાવના માટે કોઈ બંને રાષ્ટ્ર
વચ્ચે સુલ્યવર્ધિત સંબંધો રહે તે માટે
પ્રયત્નો કર્યા. તેઓમિલકીપટી બંને બંધનતંત્રોને
મજબૂત બનાવવા માટે પોતા કાર્ય કર્યા.

ભારતીય લોકશાહીનો સ્વાધાર સમાનતા, સ્વતંત્રતા, ન્યાય, બેધુત્વ અને સ્વેચ્છતા જેવાં મૂલ્યો પર છે. સરદાર પટેલના વિચારોમાં પછાત વર્ગીય સ્વેચ્છતા અને જગદિપતી વિશેષ સ્થાન હતું. તેઓ માનતા હતા કે દેશની યુગતિ સાથે લોકોમાં સ્વેચ્છતા, શિસ્ત અને જવાબદારીની ભાવના હોવી જરૂરી છે.

અર્થે ભારત વિશ્વને આપી મોટું લોકશાહી
રાષ્ટ્ર છે, વિવિધ ભાષા, ધર્મ, માતૃ ભાષા
સંસ્કૃતિ દર્શવતા સૌકો આપે રહીને લોકશાહી
ધર્મસ્થાન મજબૂત બનાવે છે, આ સ્થૂકલાના
પાયાને મજબૂત કરવામાં સુશર નટેલનું
યોગદાન સદાય યાદ રહેશે.

રાષ્ટ્રીય એડલા અને ચારદાર પરેલ

શૈલ નંબર = 24

◦ પ્રસ્તાવના :

ભારત વિવિધતા ધરાવતો દેશ છે. ભારતમાં ઘુદી - ઘુદી ભાષાઓ, ઇર્ષા, ઇતિહાસ, સંસ્કૃતિઓ, પરંપરાઓ અને ખુબસૂરતીઓ એવા મળે છે. ભારતી બધી વિવિધતાઓ હોવા છતાં ભારતનો સૌથી મોટો શક્તિ તૈની રાષ્ટ્રીય એડલા છે. "એડલામાં એડલા" ભારતનો વિશ્વ ઓળખ છે. દેશનો પ્રગતિ, શાંતિ અને સુરક્ષા માટે રાષ્ટ્રીય એડલા ખુબ જ જરૂરી છે. રાષ્ટ્રીય એડલાને મજબૂત બનાવવામાં એડલા મહાન ભૂમિકાઓ યોગદાન આપે છે પરંતુ સરદાર વલ્લભભાઈ પરેલ નું વ્યાખ્યાન વિશ્વ છે. તેથી તેમને "ભારતના લોન્ગડી પુરુષ" અને "રાષ્ટ્રીય એડલાના શિલ્પી" તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

◦ રાષ્ટ્રીય એડલાનો અર્થ :

રાષ્ટ્રીય એડલા એટલે દેશના વિવિધ વર્ગના લોકો માં પ્રેમ, ભાઈચારો, સહકાર અને એડલાનો ભાવના હોવી. ઇર્ષા, ઇતિ, ભાષા કે પ્રદેશના ભેદભાવને ભુલીને સૌ ધોરણે એડ જ રાષ્ટ્રના નાગરિક અને તેને રાષ્ટ્રીય એડલા કહેવાય.

રાષ્ટ્રીય એડલા માત્ર સાધે રહેવાનું નાત્ર નથી. તેમાં દેશના બંધારણ, રાષ્ટ્રીય પ્રતીકો અને કાયદાનો આદર કરવો, અંકુશીક્રમના વિચારો અને સંસ્કૃતિનું અભ્યાસ કરવું અને દેશના હિતને બાંધીતગત તથા પ્રાદેશિક હિતથી ઉપર રાખવાનો અભ્યાસ થાય છે.

○ સરદાર વલ્લભલાલે પટેલનો પરિચય :

સરદાર વલ્લભલાલે પટેલનો જન્મ 31 ઓક્ટોબર, 1875 ના રોજ નાડિયાદ, ગુજરાત માં થયો હતો. તેમના પ્રિતાશુભું નામ ડેવરલાલે પટેલ અને માતાશુભું નામ લાડલાલે હતું. બાળપણથી જ વલ્લભલાલે સાહસિક, નિર્ભય અને દૃઢ મનોબળ ધરાવતા હતા.

તેમણે અભ્યાસ પૂર્ણ કરીને વડોદરાના ક્ષેત્રમાં સફળતા મેળવી, ત્યારબાદ મહાત્મા ગાંધીજીના વિચારો અને સ્વાતંત્ર્ય આંદોલન થી પ્રેરણેને તેઓ દેશસેવામાં જોડાયા. તેમણે ખેડ સત્યાગ્રહ, બારડોલી સત્યાગ્રહ અને ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી.

○ રાષ્ટ્રીય એકતામાં સરદાર પટેલનું યોગદાન :

સરદાર પટેલનું સૌથી મોટું યોગદાન ભારતના રાજકીય એકીકરણમાં હતું. તેમણે અતગ અતગ રજવાડાને એક ભારતના ભાગ બનાવવામાં મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી. તેમણે દેશની એકતા અને અખંડિતતાને સર્વોચ્ચ મહત્વ આપ્યું.

તેમના વિચારોમાં રાષ્ટ્રીય હિત પ્રથમ હતું. તેઓ જાનતા હતા કે દેશની પ્રગતિ માટે લોકોમાં એકતા અને એકતા જરૂરી છે. તેમણે સરકારો વહીવટને મજબૂત બનાવવા માટે પણ મહત્વપૂર્ણ ડામ ડુર્ચું. ભારતીય વહીવટી વ્યવસ્થાને મજબૂત બનાવવા માટે તેમનું યોગદાન નોંધપાત્ર હતું.

○ આજના સમયમાં રાષ્ટ્રીય એકતાનું મહત્વ :

આજના સમયમાં પણ રાષ્ટ્રીય એકતા અપરિતી જ મહત્વપૂર્ણ છે. ટેકનોલોજી અને વિડિયોના યુગમાં દેશ કડપથી આગળ વધી રહ્યો છે પરંતુ વિવિધ પ્રકારના લેહલાપ દેશની એકતાને

નાણાનો બનાવો શરૂ છે.

ધર્મ, ભાતિ, ભાષા, પ્રદેશ કે રાજકીય વિચારોના આધારે અંદાજીય પ્રત્યે દેશ રાષ્ટ્રવાને બદલે આપણે પરસ્પર સન્માન અને સહકારો લાપના સોષવો સૈદ્ધિએ. યુવાનોમાં દેશપ્રેમ અને વંદાર્ણીય મુલ્યોનો લાપના વિકસાવવો જરૂરી છે.

રાષ્ટ્રીય અંદાતા બાજપાઠા મોટી દરેડ નાગરિક પોતાના ડર્તાવ્યોનું પાલન કરવું સૈદ્ધિએ. રાષ્ટ્રીય તદ્દવારોનો ઉજવણી, રાષ્ટ્રીય પ્રતીકોનું સન્માન, કાયદાનું પાલન અને જરૂરિયાતમંદ લીડોને મદદ કરવો જેવી બાજાઓ દ્વારા વણ અંદાતાનો લાપના મજબૂત કરી શકાય છે.

• રાષ્ટ્રીય અંદાતા દિવસ :

સરદાર વલ્લભલાઈ પટેલનો જન્મજયંતી ૩૧ ઓક્ટોબરે રાષ્ટ્રીય અંદાતા દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આપે છે. આ દિવસને દેવુ દેશનો અંદાતા, અખંડિતાતા અને સુરક્ષા પ્રત્યે લીડોમાં બ્રહ્મી લાપવાનો છે.

આ દિવસે શાળાઓ અને વિવિધ સંસ્થાઓમાં અંદાતા પ્રતિ કાયપ, સૈલી, ભાષણ, નિખંધ સ્પર્ધા અને અન્ય કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવામાં આપે છે. વિદ્યાર્થીઓને સરદાર પટેલના જીવન અને લેમના રાષ્ટ્રીય અંદાતાના કાર્ય વિશ્વી માહિતી આપવામાં આપે છે.

◦ ચરેચુ ઓફ યુનિટી :

સરદાર પટેલના સન્માનમાં ગુજરાતમાં ચરેચુ ઓફ યુનિટીનું નિર્માણ કરવામાં આવ્યું છે. તે સરદાર પટેલનો એકાદમી અને શાસ્ત્રસૈવાની લાપનાનું પ્રતીક છે. આ સ્મારક આપણને ભારતનો એકતા અને અખંડિતાનું મહત્વ સમજાવે છે.

◦ ઉપસંહાર :

સરદાર વાલ્મીકી પટેલનું શુભ રાષ્ટ્રીય એકતા અને દેશ સૈવાની પ્રેરણાનું ઉત્તમ ઉદાહરણ છે. સ્વાતંત્રતા પછી ભારતને એક અને અખંડ રાષ્ટ્ર બનાવવામાં તેમનું યોગદાન અવિરમરહોય છે. તેમણે પોતાના દેશ, સાદસ, બુદ્ધિ અને નૈતિક દ્વારા અનેક રજવાડાંને ભારત સાથે જોડવામાં મહત્વનો યુગ્મિષ્ઠા લજવી.

"એકતા અને અખંડિતા જ મહત્ત્વના રાષ્ટ્ર
નો આધાર છે."

બેંગા કાત્યાગ્રહમાં સરદાર

પટેલનું યાગદાન

રાહવા દિવ્યાકુમારી પિત્રુભાઈ
રોલ નંબર : 13

બેંગા કાત્યાગ્રહ દરમિયાન સરદાર પટેલે બેંગાળી
સમજાવ્યું કે તેમની લગ્ન માત્ર ગૃહસ્થ ન તમરપાની બાબત
પ્રસૂતી થાય, પરંતુ તે સ્વચ્છતા અને ન્યાય મેળવવાની લડાઈ છે.
તેમણે બેંગાળીને પીતાના ઠક અને સ્વર્ણ ભાગે સમજાવ્યા. બેંગાળીને
આર્થિક ક્ષિપ્તિ ખરાબ હતી તેથી સરદારના લગ્નથી
ગમળા મા પડે તે માટે સરદાર પટેલ સતત તેમની સારી
સલાહ આપી. તેમણે આર્થિક સ્થિતિ બેંગાળીને પીતાના સ્વચ્છતા માટે
અગ્રણી આપી અને તેથી સ્વચ્છતા અને કાત્યાગ્રહમાં જોડાયા.

સરદાર પટેલ આ સમગ્ર આંદોલન દરમિયાન ખુબ
જ દીરજ અને સમજદારીથી કામ કર્યું. તેથી જાણતા હતા કે
કોઈપણ જાગૃત્તિમાં ઉતાવળ કરવાથી શુરૂની જાણી થઈ
સાફ છે. તેથી તેમણે બેંગાળીને જાણીતી અભિપ્રાય અને પરિસ્થિતિને
સમજાવીને કાંબાળવા જણાવ્યું. તેમણે માટે કાત્યાગ્રહમાં સ્વર્ણ
માત્ર વિરોધ કરવાની નહોતી, પરંતુ કાત્યાગ્રહ આદાર ન્યાય
મેળવવાની હતી. આ વિચારને કારણે બેંગાળી પછા કાત્યાગ્રહમાં
નિર્દામીનું પાલન કરતા સલાહ.

બેંગાળીની શુરૂનીથી દૂર કરવા માટે સરદાર પટેલે
તેમની વચ્ચે વહીવટ કામ કર્યું. તેથી જાગૃત્તિમાં જઈને બેંગાળીની
સ્થિતિ જાણતા અને તેમની સમજાવ્યા અને સારી સલાહ
બેંગાળીને આપી. તેમણે આર્થિક સ્થિતિ તેમણે ગૃહસ્થની સારી જાણી
પરિસ્થિતિ હતી. આગળના બેંગાળી પછા પીતાની વાત સરદાર પટેલે

લુપ્તિ વાજળાપણી પહોંચાઈ સહારા ઠાળી. બ્યા કમળો ખેડુતોને
તાણાડું રતું કે તોળાં ગોળા તોળાં ભુસ્કેલીને આપી બીજી અમલ છે.

[illegible]

આ કાવાગ્રહ દરગિયાગ કરદાર પરે પિતાની સંગઠમ કાગાની ઉત્તમ પરિચય આપી. તિગર્ગ અત્તગ-અત્તગ ાગાગા અગ્રાગિ અગ્ર ગ હુ ગાઈ ગગ્યા. તિગી વાતચીત અગ્ર કમઅવવાની કીત કરગ ઠિવાધી ખિત્તા તિગી વાત કરગાધી કમગ્ર કાગા હતા. તિગર્ગ ખિત્તાગાં અગ્રા વિગવાસ પદા ગર્ગ કે તયાય ગાઈ અગ્રાગાં અગ્રાગિ કાંઈક કપારિય વર્ધ ગર્ગ નથી.

[illegible]

ખેડ કાતપાટક પછી સરદાર પટેલે ગઈએ જીવનમાં વધુ સહિય
વીતી નામ લીધો. તેમણે લકિંગા સમગ્રે મહત્વ આપ્યું અને દેશની
સ્વતંત્રતા માટે ચાલતા આંદોલનમાં પતાવું વળિયામ આપવાનું સાધુ
જાણું. ખેડ કાતપાટકે રમિની સંસ્કૃતિ સ્ત્રીની નિર્દાસશક્તિને વધુ મજબૂત
કરનારી. આ કાતપાટકે તેમના રાજકીય અને સામાજિક જીવનમાં
અંગે મહત્વપૂર્ણ વળાંક સાબિત થયો.

ખેડા કાત્પાચ્છાનું મહત્વ અને વાતમાં પણ છે કે આ આંદોલન દ્વારા આમરદા ખેડૂતોને પોતાની જાડિયાને અનુભવ થયો, તેથી કામદા કે કોંગ્રેસ લોકો અમરદાપ કાર્ગ અમરદાચ વીતી આપણ ઉઠાવી શકે છે. કારદાર પરલે આ જ જાડિયાને યોગ્ય દેવા આપી. તેમણે ખેડૂતોને ઠિંસા વગર, જાંતિ અને કાપના માગે કરીને પોતાના અધિકારો મારે લડવાની પ્રેરણા આપી.

આ સમગ્ર દરમિયાન કારદાર પરલેનું તાકિદાત્મક ખુબ જ પ્રભાવશાળી વીતી કામને આપે છે. તેમની ઠિંસેત, ધીરજ, કોંગ્રેસ જાડિયા, સંવાદાપ અને નિવૃત્તપ્રસારના ખેડૂતો મારે પ્રેરણારૂપ બની, તેમણે શુભેચ્છા સમયમાં ખેડૂતોને કાપ દોડવા મંડી અને તેમને કાતપ માર્ગદર્શન આપ્યું. આ કારણે ખેડૂતોએ પણ વિપ્લાવકર્મક કાત્પાચ્છામાં લાગી લીધી.

ખેડા કાત્પાચ્છા આપણને આજે પણ અને કોંઈક આપે છે કે અમરદાપ કાર્ગ લડવા મારે ઠિંસાની જરૂર નથી. અત્ય, અઠિંસા અને અંજિતાના માગે કરીને પણ ન્યાય મેળવી શકાય છે. કારદાર પરલે પોતાના કાર્ય દ્વારા આ વાતને કાબિલ કરી ઠી. તેમના નિવૃત્તપ્રસાર ખેડૂતોમાં જ મધ્યમ આપી તે માત્ર ખેડા સુરતી કામિત કરી મંડી, પરંતુ પુરજાતના જરૂરે જયમ પવ પણ તેની તરફે અક્ષર પડી.

આ વીતે ખેડા કાત્પાચ્છામાં કારદાર પલ્લભભાઈ પરલેનું યોગદાન અત્યંત મહત્વપૂર્ણ અને યાદગાર બન્યું. તેમણે ખેડૂતોને કોંગ્રેસ જુડા, તેમની ઠિંસેત પધારી, તેમના અધિકારો મારે લડવાની પ્રેરણા આપી અને સમગ્ર આંદોલનને જાંતિપૂર્ણ તથા વિસ્તારપૂર્ણ રીતે આગળ પધારવામાં મહત્વની ભૂમિકા ભજવી. ખેડા કાત્પાચ્છા કારદાર પરલેની નિવૃત્તપ્રસાર અને જનસંવાદી ત્વાવનાથું ઉત્તમ ઉદાહરણ છે. તેમના આ યોગદાનને ભારતના વર્તમાન કોંગ્રેસના ઇતિહાસમાં ઠેંચાનાં સમ્માનપૂર્ણ યાદ કરવામાં આવશે.

ખેડા સત્યાગ્રહમાં અરદાર પરીવર્તની ભૂમિકા

ગામ :- પરીવર રિદ્દી ગાંધીનગર

ગ્રામ નંબર :- 44

S.Y. B.Ed - Sem-3

પ્રસ્તાવના :-

ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં અગ્રણી સત્યાગ્રહી અને આંદોલનોમાં મહત્વના ભૂમિકા ભજવી હતા મહાત્મા ગાંધીજીનો નૈતિક્ત્વ હેઠળ ચર્ચાના સત્યાગ્રહોમાં સામાન્ય લોકોની પણ સ્વાતંત્ર્ય અભિલાષો સાધી બેઠાયા. તેઓ ઇ.સ ૧૯૩૦ ની ખેડા સત્યાગ્રહમાં મહત્વપૂર્ણ પાત્ર ભજવીને આંદોલન જીતે. આ સત્યાગ્રહમાં મહાત્મા ગાંધીજી આગે અરદાર વલ્લભભાઈ પરીવર પણ મહત્વપૂર્ણ અને અમરકાંઠા ભૂમિકા ભજવી હતા. તેઓના સંગઠન, નૈતિક્ત્વ અને દિગ્ગતના હારફોળો ખેડોનાં અંગેના આગે પીલાના હકક માટે લડત આપી.

ખેડા સત્યાગ્રહના પ્રકૃતિભૂમિકા :-

ઇ.સ ૧૯૩૦માં ગુજરાતના ખેડા જિલ્લામાં વલ્લભ આગે પરીવરના હારફોળો આગેના પાંચ નિષ્ઠાળ ગાયો હતા. ખેડોના આર્થિક સ્થિતિ ખૂબ જ ખરાબ બની ગઈ હતી. ખેડો પાસે પીલાના પરિવારનું ભરણપોષણ ઉચ્ચ માટે પણ ખૂબ જ આધાર નહોતો. તેમ છતાં સ્થિતિ અરદાર ખેડો પાસેના જમાણા મહેસૂલ વસૂલવાનાં આગ્રહ રાખ્યો.

ખેડોની માંગ હતી કે પાંચ નિષ્ઠાળ ગાયો હોવાથી તે વર્ષના જમાણા મહેસૂલ માફ કરવામાં આવે. અથવા વસૂલાત છુલતવા રાખવામાં આવે. પરંતુ અરદાર ખેડોના મુદ્દાને અભિલાષ નહોતો જાણતો. આવા પરિસ્થિતિમાં ખેડોના અભ્યાસ આગે સત્યાગ્રહ કરવાનો નિર્ણય લીધો.

હતા ખંડોના સત્યાગ્રહના માર્ગે અમરણ રહ્યા. અરદાર પરેલ
અલભા ખંડોની હિંમત આપતા રહ્યા અને નીચળે જાણ
તમા આદેશો અનુસર્યા અને અનુસર્યા હતા.

અરદાર પરેલનું નીતૃત્વ :-

ખંડો સત્યાગ્રહ અરદાર પરેલના અંગતજીવન અને
નીતૃત્વની જાણ કરાવતા. લોકો માત્ર આપણા આપણા નેતા
ન હોતા પરંતુ લોકોના વચ્ચે જઈને તેમની અમરણતા
અમરતા અને તેમના આર્થિક કાર્ય કરતા નેતા હતા.

તેમજ ખંડોની અમરણતા કે સત્યાગ્રહ માત્ર અરદારને
વિશેષ કરવાનો માર્ગ નથી પરંતુ સત્ય અને યથાર્થ
આદેશો દ્વારા અંદર કહેવાનો માર્ગ લેવાનો અર્થ સ્વભાવ
અથવા વિચારો અને અમરણતા બની જાય તો ખંડોની વિચાર
વધારો.

સત્યાગ્રહની અમરણતા :-

ખંડોના અંદરના ગાંધીશ્રીને અંગતજીવન અને
અરદાર પરેલના અંગત નીતૃત્વના પરિણામો અમરણ પર
હતાજીવ વધુ અને અમરણે ખંડોના જીવનમાં દયાનંદ
અર્થે અંગતજીવ વધુલાભમાં જાણ આપવાની દિશામાં
પ્રવાસ લેતા.

ખંડો સત્યાગ્રહ માટેના કાર્ય કે આગળ લોકો
પણ સત્ય આદેશો અને અંદરના આધારે અન્યાય
આર્થે અમરણપૂર્વક લડી રહે છે.

અરદાર પરેલના યોગદાનનું મહત્વ

ખંડો સત્યાગ્રહના અરદાર પરેલના કાર્યે જીવનમાં
અનંતમાં અંત મહત્વપૂર્ણ નબળાઈ હોતી આ સત્યાગ્રહ દ્વારા
લોકો જીવનમાં ખંડોના આર્થિક વધુ વધુ મર્યાદા, લેખના
અંગતજીવ અને નીતૃત્વના શ્રમના લોકો અમરણ અર્થે વધુ.

જોડા સત્યાગ્રહી તીર્થની ભાવધ્યાના માર્ગ જનજાંદોલનો
માટે લેવાયેલા હતા. આગળ જતા તીર્થો ભારતના સ્વાતંત્ર્ય
સંગ્રામના અગ્રણી નેતા બન્યા. અને દેશના અંતિમ કોણમાં
પણ અંગ્રેજીશાસિત ભૂમિમાં ભરવા.

ઉપસંહાર

જોડા સત્યાગ્રહી ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામનો અંત
અહત્યયુક્તિ અધ્યાય છે તમાં સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ
અંતર્યામી સંગઠિત કરી તીર્થનાનાં દિગ્ગત અને અંતર્યામી
ભાવના જાગ્યા અને સત્યાગ્રહને અંતે બનાવવા માં અહત્યયુક્તિ
યોગદાન આપ્યું.

અવદાલ પરીતરું મુલન આપણને જાગૃતી દેતી અંતર્યામી
દિગ્ગત, અત્યંત અને અંતર્યામીના માર્ગો જાણી અધ્યાય
આમા પછા સ્ફુલ્લતાસુવર્ણ લઈ શકાય છે જોડા સત્યાગ્રહમાં
તીર્થના ભૂમિમાં તીર્થના મહત્ત્વ નીચે અને જનસંપાદના
ભાવનાઓ ઉત્તમ ઉદ્દેશ્ય છે.

જો તીર્થની અનીલન, અંતર્યામી નિશ્ચય અને જનસંપાદના ભાવ
આ જ સરદાર પટેલના વ્યક્તિત્વની આખી આજીવન હતી.

ભાગ:- સરદાર સાદીયાબીબી મકસુદ
સીલ નંબર :- 42

ભારતનો ઈતિહાસ મહાન વ્યક્તિત્વોના જીવન અને લીમના અમૂલ્ય વિચારોની ગાથાથી સમૃદ્ધ છે. આપણા દેશની સ્વતંત્રતા માટે અનેક મહાનુભાવોએ પીતાનું જીવન સમર્પિત કર્યું હતું. મહાત્મા ગાંધી, સુભાષચંદ્ર બોસ, જવાહરલાલ નેહરુ, સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ જેવા અનેક રાષ્ટ્રપ્રેક્ષીએ ભારતને સ્વતંત્ર બનાવવામાં મહત્વની ભૂમિકા ભજવી હતી. આ મહાન વ્યક્તિત્વોમાં સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનું સ્થાન અત્યંત વિશિષ્ટ છે. તેઓ માત્ર સ્વાતંત્ર્ય સેનાની જ નહોતા, પરંતુ એક કુશળ સંગઠન કર્તા, દેશની, ઉત્તમ વહીવટકર્તા અને રાષ્ટ્રની શ્રેષ્ઠતાના શિલ્પી હતા.

સરદાર પટેલનું જીવન આપણને શીખવે છે કે વ્યક્તિની મહાનતા તેના વૈભવ, સંપત્તિ કે દેખાવમાં નથી, પરંતુ તેના વિચારો, ચારિત્ર્ય, ઉત્તેજનિષ્ઠા અને દેશપ્રેમમાં રહેલી છે. તેમનું જીવન અત્યંત સાદું હતું, પરંતુ તેમના વિચારો અત્યંત ગંભીર હતા. તેઓ જ તેમના જીવનના આદર્શ આજના યુવાનો અને વિદ્યાર્થીઓ માટે પણ ખૂબ જ પ્રેરણાદાયક છે.

સરદાર પટેલની જન્મ ૩૧ ઓક્ટોબર, ૧૯૭૬ ના રોજ નડિયાદ, ગુજરાતમાં થયો હતો. તેમનું જાળપણ ગુજરાતના સામ્ય વાતાવરણમાં પસાર થયું હતું. બાળપણથી જ તેઓ મહેનતુ, સ્વાલ્મિભાવી, દિનમત્ત અને દૈનિક મિશ્રવવાળા હતા. સામાન્ય પરિસ્થિતિમાંથી આગળ વધારે તેમણે પીતાના પરિવ્રમથી શિક્ષણ મેળવ્યું અને કાયદાનો અભ્યાસ કર્યો.

તેમના વ્યક્તિત્વમાં આત્મવિશ્વાસ અને નિર્ણયશક્તિ વિશેષ ભાવે મળતી હતી. કોઈપણ મુશ્કેલી સામે તેઓ સરળતાથી હાર માનતા નહોતા. જીવનમાં અનેક મુશ્કેલીઓ આપી છતાં તેમણે દારૂ અને દેશવ્રતી તેમના સામનો કર્યો. આ ગુણોએ જ તેમને આગળ જતાં રાષ્ટ્રીય નેતા તરીકે સ્થાપિત કર્યા.

સરદાર પટેલ નું જીવન સાદગી નું ઉત્તમ ઉદાહરણ હતું. તેઓ દિખાવ અને વૈભવ કરતાં કાર્ય અને કર્તવ્ય ને વધુ મહત્વ આપતા હતાં. સાદા વસ્ત્રો પહેરવા, સરળ જીવન જીવવું અને પતિના સમયનો ઉપયોગ શુદ્ધ સેવા માટે કરવા તેમની જીવન શૈલીના મહત્વના લાગ હતાં.

તેમની સાદગી માત્ર વસ્ત્રો કે રહેણીકરણો પૂરતી મર્યાદિત ન હતી. તેમના વિચારો અને વર્તનમાં પણ સાદગી જોવા મળતી હતી. તેઓ વાત ને જરૂર જનાવવાને બદલે સ્પષ્ટ અને સીધા રીતે શૂં કરતા. ભાઈ સાથેના વ્યવહારમાં તેઓ સરળ અને વ્યવહારુ હતા. તેમના માટે વ્યક્તિનું શ્રેય તેની સંપત્તિ કે પદ થી નહોતું, પરંતુ તેના કાર્ય અને ચાલિય પી નક્કી થતું હતું.

આજ ના સમયમાં ભૌતિક સુખ-સુવિધાઓ અને દેખાવને વધારે મહત્વ આપવામાં આવે છે. આવી પરિસ્થિતિમાં સરદાર પટેલ નું સાદુ જીવન આપણા ને યાદ અપાવે છે કે જીવનમાં શાચી સફળતા માટે સાદગી, સંયમ અને કર્તવ્યનિષ્ઠા જરૂરી છે.

સરદાર પટેલ નું જીવન ઉચ્ચવિચારો અને શુદ્ધ પ્રેમથી ભરેલું હતું. તેઓ માનતા હતા કે વ્યક્તિ કરતાં શુદ્ધ હિત શ્રેષ્ઠ છે. ભારતની સ્વતંત્રતા માટે તેમણે પોતાનું સુખ, આરામ અને વ્યક્તિગત જીવનનો ઘણો ભાગ શુદ્ધ સમર્પિત કર્યો.

મહાત્મા ગાંધીના વિચારોથી પ્રભાવિત થઈને તેઓ સ્વાતંત્ર્ય આંદોલનમાં મોકલાયા. ખેડા સત્યાગ્રહ અને જાલજોશી સત્યાગ્રહમાં તેમણે મહત્વની ભૂમિકા ભજવી. ખાસ કરીને જાલજોશી સત્યાગ્રહમાં ખેડૂતોને સંગઠિત કરીને તેમણે અદ્ભુત નિવૃત્ત પુરુષોડયું. તેમના નેતૃત્વ અને હિંમતથી પ્રભાવિત થઈને ભાઈ તેમને તેમ અને સન્માનથી 'સરદાર' તરીકે ઓળખવા લાગ્યા.

તેમના વિચારોમાં દેશની એકતા, શિસ્ત, જવાબદારી અને આત્મનિર્ભરતા ને વિશેષ સ્થાન હતું. તેઓ માનતા હતા કે જો દેશ ના લોકો એકતા અને શિસ્ત સાથે ધર્મ કરતાં હોઈ પડા મુશ્કેલીનો સામનો કરી શકાય છે.

સરદાર પટેલને ભારતની એકતાના શિષ્ટી તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. ભારતને એકતાના મળવા પછી દેશની સામે સૌથી મોટી પડકાર અનેક રજવાડાં અને એકતામાં એકતાની હતી. તે સમયે દેશના વિવિધ ભાગોમાં અનેક રજવાડાં આ હતાં.

સરદાર પટેલે પોતાની દૈનિક રાજકારી, કુશળતા અને સમજદારીથી મોટા ભાગનાં રજવાડાં અને ભારતીય સંઘમાં એકતામાં મદદપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી. તેમણે દેશની એકતા અને એકતામાં ને સર્વોચ્ચ મદદ આપી. તેમના પ્રયત્નોના પરિણામે ભારતનું રાજકીય એકીકરણ મજબૂત થયું.

આ ધર્મ સામાન્ય નહોતું. વિવિધ રાજ્યો, રાજાઓ અને અલગ-અલગ પરિસ્થિતિઓ વચ્ચે સમન્વય સાધવો ખૂબ જ મુશ્કેલ હતો. પરંતુ સરદાર પટેલની દૈનિક ઈચ્છાશક્તિ અને શક્તિ હતા પ્રત્યેકની મિત્રતા આ ધર્મ ને શક્ય બનાવ્યું. તેથી જ તેમને ભારતના 'લોકોનો પુરુષ' તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

સરદાર પટેલનું વ્યક્તિત્વ જાહેરની કશી અને મિર્ણાઓમાં દૈનિક હતું, પરંતુ તેમના હૃદયમાં દેશ અને સામાન્ય લોકો માટે કોઈ ભાગણી હતી. તેઓ મુશ્કેલ મિર્ણાઓ પોતામાં સંકેતિ અનુભવતા હતા. શક્તિશાળી અને તેઓ પોતાની વાત સ્પષ્ટપણે રજૂ કરતા.

તેમની દૈનિકતા અને તેમના વ્યક્તિત્વની સૌથી મોટી વિશેષતા હતી. મુશ્કેલ પરિસ્થિતિમાં પડા તેઓ દારૂ જીભાવતા નહોતા. આ કારણે તેઓ લોકોના વિશ્વાસપાત્ર બનેલા બન્યા. તેમના જીવનમાંથી આપણને શીખવા મળે છે કે મુશ્કેલીથી કરીને પાછળ હટી જવું નહીં,

પરંતુ વૉજ્ય વિચાર અને દૈઢ નિષ્ઠા થી લેખી સામ્રાજી ઉપરો મેદિઅી.

સરદાર પટેલના જીવનની સૌથી મોટી વિશિષ્ટતા જો હતી કે તેમની સાથો અને તેમના ઉચ્ચ વિચારો વચ્ચે સુંદર સમન્વય હતો. તેઓ જીવનમાં સાદા હતા, પરંતુ તેમના સપના વિશાળ હતા. તેઓ પોતાનું જીવન આરામથી પસાર કરી શક્યા હતા, પરંતુ તેમણે દેશની સ્વેચ્છા માટે પોતાનું જીવન સમર્પિત કર્યું.

તેમના જીવનમાં આદું જીવન અને ઉચ્ચ વિચારો માત્ર એક શ્રેણી નહોતું, પરંતુ જીવન જીવવાની પદ્ધતિ હતી. તેમણે પ્રચારીત પોતાના પદે કે પ્રવિષ્ઠા ની વ્યક્તિગત સાત્ત માટે ઉપયોગ કર્યો નહોતો. શાસ્ત્રની અંકેતા અને જનકાયાણાને તેમણે પોતાનું મુખ્ય દ્યેય બનાવ્યું.

સરદાર પટેલ આપણને શીખવ્યું કે જીવનમાં મોટું બનવા માટે વલ્લપની નહીં, પરંતુ મોટા વિચારો, અશ્વમ્ભૂત મનીષા અને સાચા વારિત્યની જરૂર છે. તેમની ઉચ્ચ વિચારણા આપણને શાસ્ત્રદિન માટે ડાય ઉપવાની મેરણા આપે છે.

આપણે જો સરદાર પટેલના જીવનમાંથી માત્ર એક જ સંદેશ લઈએ તો તે સ્વેચ્છા હોવી જોઈએ કે શાસ્ત્રી થી જીવન જીવી, હોંચા વિચારો રાખી, મુશ્કેલીઓ સામે અડગ રહી અને દેશની અંકેતા તથા મગતિ માટે હંમેશા મયત્નશીલ રહી. આ જ સરદાર પટેલનો સાચો પ્લહાજનિ છે અને તેમના જીવનના આદર્શોને આપણે જીવનમાં ઉતારવાની સીધી માર્ગ છે.

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭

નામ- પટેલ કાલગુની, અંશ.
 શીલ નં- ૨૪

અરદાર પટેલ અને ગ્રામ વિકાસ

પુસ્તાવના:૧

ભારત એક કૃષિપ્રધાન દેશ છે અને ભારતની આત્મા ગામડાઓમાં વસેલી છે. દેશની સર્વોચ્ચ વિકાસ માટે શહેરોની સાથે ગામડાઓનો વિકાસ પણ અત્યંત જરૂરી છે. અવસરતા પછી ભારત સમગ્ર અનેક પડકારો હતા. જેમાં ઠીકની, બેરોજગારી, અશિક્ષણ, પાયાની સુવિધાઓની અભાવ અને ગામડાઓનો પછાત વિકાસ મુખ્ય હતા. આવા સમયમાં અરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ શહેરની એકલા અને અખંડિત સાથે ગ્રામજીવનના વિકાસની પણ વિશેષ મહત્વ આપ્યું હતું. તેઓ માનતા હતા કે ખેડૂત અને ગામડાં મજબૂત બનશે તો જ ભારત મજબૂત બનશે.

અરદાર પટેલની પરિચય

અરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનો જન્મ ૩૧ ઓક્ટોબર, ૧૯૧૬ ના રોજ ગુજરાતના નડિયાદ ખાતે થયો હતો. તેઓ અવસરતા સંગ્રામના મહાન નેતા, કુરાળ સંગઠન કર્તા અને દૃઢ નિર્ણયશક્તિ ધરાવતા રાષ્ટ્રપુરુષ હતા. મહાત્મા ગાંધીના માર્ગદર્શન હેઠળ તેમણે અનેક આંદોલનોમાં ભાગ લીધો હતો. ખેડા સત્યાગ્રહ અને ભારડોલી સત્યાગ્રહમાં ખેડૂતોના હકો માટે તેમણે મહત્વપૂર્ણ નેતૃત્વ કર્યું. ભારડોલીના

પ્રેક્ષાના સમય સંસ્થાગત લાદ લેખન "સરદારની"
ઉપાધિ મળી.

રવતોના સ્મારણના પ્રથમ નાચલ વડા પુધાન અને
ગૃહમંત્રી તરીકે લેમણે દેશના રાજકીય એકીકરણમાં
આંતરરાષ્ટ્રિય ભૂમિકા ભજવી. પરંતુ લેમણે હાથ માગે રાજકીય
એકતા પુરતું મર્યાદિત ન હતું. તેઓ દેશના સામાન્ય
માણસ, ખેડૂત અને ગામડાગામડી વસતિઓની ખુબ
નજીકથી પરિચિત હતા.

સરદાર પટેલ અને ખેડૂત

શરદાર પટેલનું જીવન ખેડૂતોના પ્રશ્નો આપે ગાઠ
 રીતે ઠીકાપેલું હતું. ગુજરાતના ખેડા અને જાલકાલીના
 ખેડૂતો પર જ્યારે અન્યાયી કરની લાંબી શુક્રવામાં આપ્યો
 ત્યારે તેમણે ખેડૂતોને સંગઠિત કર્યા અને અગિયંચક માર્ગ
 સંઘર્ષ કરાવ્યો

તેમનું માનવું હતું કે ખેડૂત દેશની આર્થિક વ્યવસ્થા
નાં મહત્વપૂર્ણ આધાર છે. ખેડૂતને યોગ્ય વળતર જમીન
પર સુરક્ષિત હક. શિંગ્યાઈની કુવિધા, ખેતી માટે જરૂરી
આયનો અને જમીનની યોગ્ય વ્યવસ્થા મળે તો ગ્રામ
અર્થતંત્ર મજબૂત બની શકે. તેથી ગ્રામ વિકાસમાં કૃષિ
વિકાસને વિશેષ મહત્વ આપ્યું હતું.

ગ્રામ વિકાસ યંત્રી દુરદાર પટેલના વિચારો

અરદાર પટેલ માટે ગ્રામ વિકાસના અર્થ માત્ર રસ્તા
કે મકાનો બનાવવાં નહીં. લેમના દૃષ્ટિકોણમાં ગામના
વિકાસ એટલે ગામના લોકોનું આર્થિક, સામાજિક
શૈક્ષણિક અને આંસકૃતિક ઉદ્ધાન, ગામના લોકો
આત્મનિર્ભર બને, પરસ્પર અરદારથી કામ કરે અને

પોતાના પ્રજાની ઉકેલ પોતે શોધી શકે તે જરૂરી હતું.

તેઓ ગ્રામ સમાજમાં સ્વાયત્તતા અને સંગઠનની ભાવનાને મર્યાદા આપતા હતા. ગામમાં શિક્ષણ, સ્વચ્છતા, આરોગ્ય, ખેતી, નાના ઉદ્યોગો અને સ્ત્રીગારીની વડો વધે તે ગામડાંમાંથી શાંતિ તરફ થતું સ્વયંચાલિત ચળાકાંડો શરૂ થયા.

ભારતીય સ્વાયત્તતા અને ગ્રામવિકાસ

સરદાર પટેલના ગ્રામ વિકાસના વિચારોને સમજવા માટે ભારતીય સ્વાયત્તતા મહત્વપૂર્ણ છે. ભારતીય લાલુડા ના ખેડૂતો પર જમીન મહેસૂલમાં વધારો કરવામાં આવ્યો હતો. ખેડૂતો આર્થિક રીતે મુશ્કેલીમાં હતા અને વધારાની મહેસૂલ ભરવા તેમના માટે મુશ્કેલ હતો. સરદાર પટેલે ખેડૂતોને સંગઠિત કર્યા અને શાંતિપૂર્ણ તથા અસંયમ રીતે આ સંસ્થાઓની વિરોધ કર્યો.

ભારતીય સ્વાયત્તતા માત્ર કરવેરા સમામેની વિરોધ ન હતો, તે સમાજની એકતા, સંગઠન અને આત્મ-સન્માન નું પ્રતીક બન્યો. આ સંઘર્ષ બતાવ્યું કે અસહ્ય અને સંગઠિત ગ્રામસમાજ પોતાના અધિકારો માટે લડી શકે અને અસંયમ માગે લડી શકે છે.

ગ્રામ સ્વાયત્તતા અને સ્ત્રીગારી

ગામડાંના વિકાસ માટે માત્ર ખેતી પર આધાર રાખવો પૂરતો નથી. ગ્રામ્ય વિસ્તારોમાં નાના અને ઘરગણ્ણ ઉદ્યોગો, પશુપાલન, હસ્તકલા, કારીગરી અને અન્ય વ્યવસાયો વિકસે તે પણ જરૂરી છે. આવેલ પ્રવૃત્તિઓથી ગામમાં સ્ત્રીગારીની વડો ઊભી થાય છે અને લોકોની આવકમાં વધારો થાય છે.

સરદાર પટેલના વિચારોમાં ગામડાંની આત્મનિર્ભરતાના વાવણી ભાવના સ્વચ્છ જીવન મળે છે. ગ્રામ્ય લોકો પાતાના મુખ, સંસ્કારો અને સંગઠનની શક્તિઓ ઉપર ધ્યાન કરીને આર્થિક રીતે સશક્ત બને તે દિશામાં વિચાર્યું માટે જરૂરી છે.

શિક્ષણ અને આમાર્જિત વિચાર

ગ્રામવિચારમાં શિક્ષણનું સ્થાન અત્યંત મહત્વનું છે. શિક્ષિત ગ્રામ સમાજ પાતાના આર્થિક અને કુદરતી વિશે જાગૃત બને છે. શિક્ષણ દ્વારા સંઘસુદ્ધા, અસાન અને આમાર્જિત કુરિવાજો દૂર કરી શકાય છે.

સરદાર પટેલ શિક્ષા, સંસ્કૃતિ અને જવાબદારીને મળતી આપણા દેશ ગામમાં શિક્ષણનો પ્રચાર થાય. જાળવે શાળામાં જાય. મરેલાઓને પણ શિક્ષણ અને વિકાસની સમાજ લોકો મળે તથા સમાજમાં સરદારની ભાવના. વિકાસ તે ગ્રામ વિકાસના મહત્વના આધાર સ્તંભો છે.

પાંચાતી સુવિધાઓનું મહત્વ

આધુનિક ગ્રામ વિકાસ માટે સ્વસ્થતા, વીજળી, પીવાનું સુવ્યવસ્થા, આરોગ્ય ક્ષેત્ર, શાળાઓ, સિંચાઈ અને સ્વચ્છતા જેવી પાંચાતી સુવિધાઓ જરૂરી છે. આવી સુવિધાઓથી ગ્રામ્ય લોકોનું જીવન સરળ બને છે અને આર્થિક પ્રગતિઓને વેગ મળે છે.

આજના સમયમાં સરદાર પટેલના ગ્રામ વિકાસના વિચારોને આધુનિક સ્વરૂપ આપી શકાય છે. ગામોમાં ડિજિટલ શિક્ષણ, ઇન્ટરનેટ, લોકેંગ, આરોગ્ય સેવાઓ અને આધુનિક કૃષિ તકનીકો પસંદગીવાળી ગામડાંને વધુ સશક્ત બનાવી શકાય છે.

સરકારની ભાવના

સરકાર પટેલના કાર્યમાંથી ગ્રામ વિકાસ માટે સરકાર અને સંગઠનનો મત્વપૂર્ણ સંદેશ મળે છે. ખેડૂતો, મજૂરો, કારીગરો અને ગ્રામજનો એકબીજા ને સહયોગ આપે તો ગ્રામજનો અનેક સમસ્યારૂપી ઉડેલ સરળતાથી આવી શકે છે.

સરકારી મંડળીઓ દ્વારા ખેડૂતોને લીજ, ખાતર ધિરાણ અને નગર જેવી સુવિધાઓ મળી શકે છે. દુધ સરકારી મંડળીઓ અને અન્ય ગ્રામ સરકારી સંસ્થાઓએ ગુજરાતના ગ્રામ વિકાસમાં મત્વપૂર્ણ યોગદાન આપ્યું છે. આરીતે સરકારની ભાવના ગ્રામ્ય સંઘલેખને મજબૂત બનાવી શકે છે.

ગ્રામજનો સમયમાં સરકાર પટેલના વિચારોની પ્રાસંગિકતા

ગ્રામજનો સમયમાં ભારત ઝડપી વિકાસ કરી રહ્યું છે. પરંતુ ગ્રામ્ય વિસ્તારોનો સમાવેશ વિકાસ હજુ થયેલ જરૂરી છે. ખેડૂતોની આવકમાં વધારો, આધુનિક ખેતી પાણીનું સંરક્ષણ, ગ્રામ્ય શૈક્ષણિક, માટેલા સહકલકરણ, ગુણવત્તાપુરક શિક્ષણ અને આરોગ્ય સુવિધાઓ જેવા ક્ષેત્રોમાં સતત કાર્ય કરવાની જરૂર છે.

સરકાર પટેલના વિચારો આપણને શીખવે છે કે વિકાસ ત્યારે જ શક્ય છે જ્યારે જ્યારે તેની લાભ સમાજના દરેક વર્ગે સુધી પહોંચે. ગ્રામજનો મજબૂત હશે તો દેશનું સંઘલેખ થવા મજબૂત બનશે. ગ્રામ્ય પુલાનોને શિક્ષણ અને શૈક્ષણિકની લડત મળે તથા ખેડૂતોને યોગ્ય સહાય અને નગર મળે તો ભારત વધુ આત્મનિર્ભર બની શકે.

શરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ માત્ર ભારતના લોખંડી પુરુષ જ નહીંતા. પરંતુ તેઓ ખેડૂત અને ગ્રામ સમાજની શોકિતને સમજતા મહાન શાહનિર્માણ હતા. તેમણે ખેડૂતોના હકો માટે અંદાજે કરોડો અને અંગ્રહન, અંકડા, અવાપલંબન તથા શિસ્તનો અંદાજે આપ્યો તેમના કૃપા અને કાર્યમાંથી ગ્રામવિકાસ માટે અંકડ મહત્વપૂર્ણ યોગ મળે છે.

આજે આપણે શરદાર પટેલને આગી મુદ્દાંજલિ ત્યારે આપી શકીએ જ્યારે ગામડાંને શિક્ષિત, સ્વચ્છ, સ્વચ્છ અને આત્મનિર્ભર બનાવવાનો પુષ્કળ કરીએ. **"મજબૂત ગામડાં એટલે મજબૂત ભારત"** આ વિચારને આગળ કરવી એજ શરદાર પટેલના શાહનિર્માણના સ્વપ્નને આગળ વધારવાનો સુદ્ધ માર્ગ છે.

"દેશ પ્રેમ માત્ર જાણીમાં જોઈ,
પરંતુ કાર્યમાં દેખાવો એઈએ..."

સરદાર પટેલ અને ભારતીય લોકશાહી

મહાવાકાંગા કુરકંગા બી.

રીલ નંબર :- ૦૩

વિવિધતાના પગમાં ભારત રંગ અનેક ઘસાવે,
એકતાની અસર જ્યોતિષી વિષ્ણુ સમગ્ર ઝળટાળાવે.
વિખરાયેલા રજવાડાને એકતાના સ્વપ્ને ખાંધ,
સરદારે અખંડ ભારતની મજબૂત નીવ નાંખી.

સત્તાનો મોદ નહી, સેવા કરી રાષ્ટ્રપ્રેમનો શ્વાસ
પ્રભના દિતને સર્વોપરી રહે જ શ્રુવનનો વિશ્વાસ.
સ્વાય, સમાનતા, બંધુત્વની જ્યોત ફેંટે પ્રગટાવી,
લોકશાહીની પાવન ઘરની વધુ મહત્ત્વ બનાવી.

પ્રભનો અપાજ મહત્ત્વનો પ્રભની શાહત મદાન,
લોકશાહીના આ મંદિરમાં સૌનું સ્વપ્નું સ્થાન,
ભેદભાવની દીવાસ લોડી, એકતાનો સંદેશ દીધો,
ભારતના લોકશાહી પંથે, વિશ્વાસનો દીપ દીધો.

સ્વાજ્ઞેય પઠગ સરદારની વાકાગી અંતરમાં રુંજી ઉઠે,
રાષ્ટ્ર પ્રથમનો મંત્ર ભારતની પ્રભના હૈયામાં રુંજી ઉઠે.
એકતા, શક્તિ ને કર્તવ્યથી, દેશનું ગૌરવ વધારીએ.
સરદારના સ્વપ્નના ભારતને સૌ મળીને સાકાર કરીએ.

સરદાર પટેલ અને ભારતીય લોકભાહી

વસાવા જિગીશાખેન

ચૌલ નંબર : ૩૪

ભારત સ્પેડ લોકભાહી દેવા છે. ભારતીય લોકભાહીના નિર્માણ અને તેને મજબૂત બનાવવામાં અનેક મહાન નેતાઓનું મહત્વપૂર્ણ યોગદાન રહ્યું છે. તેમાં સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનું સ્થાન ખૂબ જ વિશિષ્ટ છે. તેઓ ભારતના લોખંડી ખુરુષ તરીકે જાણીતા છે. દેશની સ્વેચ્છતા, સ્વયંચિતતા અને લોકભાહી વ્યવસ્થાને મજબૂત બનાવવામાં તેમનું યોગદાન અમૂલ્ય છે.

સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલની જન્મ ૩૧ ઓક્ટોબર, ૧૮૭૫ ના રોજ ગુજરાતના નડિયાદ ખાતે થયો હતો, તેઓ સ્વતંત્રતા સંગ્રામમાં મહાત્મા ગાંધીના સહયોગી તરીકે જીંડાયા અને ખેડૂત તથા સામાન્ય જગતના હકો માટે સ્પેડ સંગ્રામીનીયું નેતૃત્વ કર્યું. તેમના નેતૃત્વમાં થયેલ ખારડોલી સત્યાગ્રહ સફળ રહ્યો હતો. ત્યારથી તેમને 'સરદાર'ની ઉપાધિ મળી.

ભારતને ૧૫ ઓગસ્ટ, ૧૯૪૭ ના રોજ આઝાદી મળી ત્યારે દેશની સામે અનેક પડકારો હતા. તે સમયે ભારતમાં અનેક દેશી રજવાડાં હતાં. સરદાર પટેલે પોતાની કુશળ રાજકીય કાગજ, દૃઢ ગિર્ણિચ્છાદિત અને સમજદારીથી મીટાભાગનાં રજવાડાંઓ ને ભારત સાથે જોડ્યા. આ કાર્યને દારણે ભારતની સ્વેચ્છતા અને સ્વયંચિતતા કળવાઈ રહી હતી. એ દેશ માના-માના ભાગીમાં વહેંચાઈ ગયો હોત, તે મજબૂત લોકભાહી ભારતનું નિર્માણ મુશ્કેલ બન્યું હોય.

સરદાર પટેલે ભારતનાં વાંધારણ અને લોકભાહી વ્યવસ્થાના નિર્માણમાં પણ મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી હતી. તેઓ વાંધારણ સભાની વિવિધ સચિતારીયો સાથે જોડાયેલા હતા.

તેમણે મજબૂત અને એકતાબદ્ધ ભારત માટે કેટલું શ્યામે રાજ્યી વચ્ચે સુવ્યવસ્થિત સંબંધો કદી તે માટે પ્રયાત્ન કર્યા. તેઓ વહીવટી ક્ષેત્રને મજબૂત બનાવવા માટે પણ મહત્વ આપતા હતા.

ભારતીય લોકશાહીની આધાર સત્તાઓ, સ્વાતંત્રતા, વ્યાપક વ્યવસ્થા અને એકતા જેવા મૂલ્યો પર છે. સરદાર પટેલના વિચારોમાં પણ રાષ્ટ્રીય એકતા અને જનહિતને વિશેષ સ્થાન છે. તેઓ માનતા હતા કે દેશની પ્રગતિ માટે લોકોમાં એકતા, શિસ્ત અને જવાબદારીની ભાવના જરૂરી છે.

આજે ભારત વિશ્વનું સૌથી મોટું લોકશાહી શાક્ષ હો. વિવિધ ભાષા ધર્મ જાતી અને સંસ્કૃતિ ધરાવતા લોકો એકસાથે રહીને લોકશાહી વ્યવસ્થાને મજબૂત બનાવી છે. આ એકતાના પાયાને મજબૂત કરવામાં સરદાર પટેલનું યોગદાન સદાય યાદ રહેશે.

વર્ષોમાં કદી શકાય કે સરદાર પટેલ મારા દેશનાં રજવાડાઓના એકીકરણના શિલ્પી જ નહીંતાં, પરંતુ એક મજબૂત, એકતાબદ્ધ અને લોકશાહી ભારતના નિર્માણમાં પણ તેમનું યોગદાન અવિરત રહી ચૂકું છે. તેમના જીવનમાંથી આપણને દેશની એકતા, સ્વાયંત્રતા અને લોકશાહી મૂલ્યો પ્રત્યે સમર્પિત રહેવાની પ્રેરણા મળે છે.

“એકતા વિના શક્તિ નથી; સંગઠિત અને એકતામાં રહેલી માનવશક્તિ જ સાચી શક્તિ બને છે.”

લીટ્યુસમ તરીકે સરદાર પટેલ

સહીડ દેશાનીયોન સુરભાભી.

સીલ નં ૬-૦૪

૧) ભારતના સ્વાતંત્ર્ય ગ્રંથગમ્ય બંનેકે ગ્રહાન નેતાઓએ મહત્વનું યોગદાન આપ્યું છે. તેમાંથી સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનું નામ સ્વચ્છતા સ્થાન ધરાવે છે. તેમની દૈદ્ય ઈચ્છાશક્તિ, અડગ નિર્ધાર અને રાષ્ટ્રપ્રેમને કારણે તેઓ "લીટ્યુસમ" તરીકે ઓળખાયા છે. ભારતને એકતા અને અખંડિતતાના સૂત્રમાં બાંધવાનું મહાન કાર્ય સરદાર પટેલે કર્યું હતું. તેઓ માત્ર એક રાજકારણી જ નહીં પરંતુ એક કુશળ મેગેઠક, સ્વાતંત્ર્ય સેનાની અને દેશભક્ત નેતા હતા.

૨) સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનો જન્મ ૩૧ ઓક્ટોબર ૧૮૬૯ ના રોજ ગુજરાતના ન્હા જિલ્લાના ઉમરઘટ ગામમાં થયો હતો. તેમના પિતાનું નામ કવિરભાઈ પટેલ અને માતાનું નામ લાડલાઈ હતું. બાળપણથી જ તેઓ અદ્યદુર, સ્વાત્મભાની અને મરેનપુ હતા. તેમણે પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ પૂર્ણ કર્યા બાદ કાયદાનો અભ્યાસ કર્યો. આગળ જઈને તેઓ ઈંગ્લેન્ડ ગયા અને ત્યાંથી બેરિસ્ટરની ડિગ્રી મેળવી.

૩) ભારત પરત આવ્યા પછી તેમણે અમદાવાદમાં વડીલાલ રાઈ કરી તેમની યુદ્ધમય અને કાર્યકુશળતાને કારણે તેઓ ખૂબજ સફળ વડીલ, અધ્યા. પરંતુ મહાત્મા ગાંધીજીના વિચારો અને દેશસેવામાં આધારોથી પ્રેરાઈને તેમણે વડીલાલ છોડીને સ્વાતંત્ર્ય આંદોલનમાં પોતાનો સમર્પિત કરી દીધો.

૪) સરદાર પટેલે મહાત્મા ગાંધીજીના નેતૃત્વ હેઠળ અનેક આંદોલનોમાં ભાગ લીધો હતો. ન્હા સત્યાગ્રહ અને બારડોલી સત્યાગ્રહમાં તેમનું યોગદાન અત્યંત મહત્વપૂર્ણ રહ્યું હતું. ખાસ કરીને બારડોલી સત્યાગ્રહમાં પેટ્ટીના હડી માટે તેમણે અસહ્ય સહન આપી હતી. તેમની આગેવાની હેઠળ પેટ્ટીનો સફળતા મળી હતી. આ સફળતા પછી પ્રથમે તેમને "સરદાર" ની ઉપાધી આપી હતી.

તેમણે અસહકાર આંદોલન, ગીઠા અલ્યાગ્રહ અને ભારત છોડો આંદોલનમાં પણ મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી હતી. દેશની આઝાદી માટે તેમણે અનેક મુશ્કેલીઓ અને જલવાસનો આમનો ઉર્થો હતો.

અસહકાર પદેલનો "લીહયુસ્મ" ઉદ્દેશનું મુખ્ય કારણ તેમની અસહ્ય ઈરિષ્ટાશક્તિ અને મજબૂત નેતૃત્વ હતું. તેઓ ઊંચેલા પરિસ્થિતિમાં પીતાના નિર્ણયની ક્રાંતા મહીતા. તેમના પિયારો અપહ્ત અને નિર્ણયો દૃઢ હતા. દેશના હિત માટે તેઓ કડીર નિર્ણયો લેતા અને તેઓ અક્રાંતાપૂર્વક અમલમાં ચૂકતા.

તેમની આ દૃઢતા અને રાષ્ટ્રહિત માટેની અક્રાંતા પ્રતિબદ્ધતા એ તેમની "ભારતના લીહયુસ્મ" તરીકે પ્રસિદ્ધિ અનાવ્યા.

ભારતને અતંત્રતા મળ્યા પછી દેશ આમ સૌથી મોઢે પકાર દેશી રજવાડાઓના અમેઢીકરણની હતી. તે અમઢે ભારતમાં 562 જ્ઞેલા દેશી રજવાડાઓ હતાં, જ્ઞે આ રજવાડાઓ અમલગ રહેતાં તો ભારતની અમેઢતા અને અપ્રાંકિતતા અંચમમાં મુકાઈ રાકલી હતી.

અસહકાર પદેલે પીતાની રાજકીય ક્રાંતા, ધીરજ અને દૃઢ નિર્ધારથી મોઢાભાગના રજવાડાઓને ભારત અંદમાં અંકાવા માટે તૈયાર ઉર્થો. જુનાગઢ, દૃઈશાબાદ અને અન્ય રજવાડાઓના પ્રાંતોનું તેમણે અક્રાંતા પૂર્વક નિરાકરણ ઉર્થું, આ મહાન કાર્યને કારણે તેમને "ભારતના અમેઢીકરણ શિલ્પી" તરીકે પણ અંકિતઅવામાં અપાઈ છે.

અતંત્ર ભારતના પ્રથમ ગૃહમંત્રી અને ઉપપ્રધાનમંત્રી તરીકે અસહકાર પદેલે દેશની અંતરિક્ષ સુરક્ષા અને વહીવટી વ્યવસ્થાને મજબૂત અનબી. તેમણે ભારતીય વહીવટી સેવા અને ભારતીય પોલીસ સેવા જીવી અંક્રાઓને મજબૂત પાઢો અપાઈ. દેશના વિકાસ અને અંક્રતા માટે તેમણે યોગદાન અમૂલ્ય છે.

૧) સરદાર પટેલનું વ્યક્તિત્વ અને ઉત્તમ ગુણોની તરફ ધ્યાન દોરવામાં આવે તો, તેઓ આદર્શ, પ્રામાણિકતા, દેશભક્તિ અને કર્તવ્યભિચારના પ્રતિક હતા. તેઓ દેશના રાષ્ટ્રહિતને પ્રથમ સ્થાન આપતા. તેમની વાણીમાં દૃઢતા અને હાથમાં નિષ્ઠા જોવા મળતી હતી. તેઓ સામાન્ય લોકોની સમસ્યાઓને સમજતા અને તેમના હિત માટે કાર્ય કરતા.

૨) સ્વાતંત્ર્ય યુદ્ધના સમયે સરદાર પટેલનું જીવન પ્રેરણારૂપ છે. તેમના જીવનમાંથી આપણે દેશપ્રેમ, સ્વેચ્છતા, શિસ્ત, મહેનત અને નિર્ધાર જોવા મળે છે. તેમની શીખી શીખી શકીએ છીએ. રાષ્ટ્રના વિકાસ માટે સ્વેચ્છતા અને સમર્પણ કૃત્યું જરૂરી છે. તે તેમના જીવનમાંથી જાણવા મળે છે.

"સ્વેચ્છતા જ રાષ્ટ્રની સૌથી મોટી શક્તિ છે" -
આ વિચારને સરદાર પટેલે પોતાના જીવન દ્વારા સાબિત કર્યો હતો.

"સરદાર પટેલનું નૈવૃત્ય આપણને દિનપ્રતિદિન,
શિક્ષા અને પ્રેરણા આપે છે."

દેશનો એકતા અને અખંડતા જ આપણી સાચી ઓળખ છે.

"150 મી
જન્મજયંતિ"



કૉલેજ ઓફ એજ્યુકેશન,
ખરોડ

નામ - પરંતુ દિલિયા લંડનલાઈ.

સેલ નં - 04

સરદાર પરંતુના વિચારો અને સુવિચારો

પ્રસ્તાવના :-

ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં અનેક મહાન નેતાઓએ પોતાનું અમૂલ્ય યોગદાન આપ્યું છે. તેમાં સરદાર વલ્લભભાઈ પરંતુનું સ્થાન ખૂબ જ વિશિષ્ટ છે. તેઓ ભારતના લાંબા પુરુષ તરીકે મહાન છે. તેમની દૃઢ દિશાશક્તિ, નિર્ભયતા, રાષ્ટ્રપ્રેમ, એકતા અને વ્યવહારુ વિચારસરણીને કારણે તેમણે ભારતના ઇતિહાસમાં અમીટ છાપ હાંકી છે. તેઓ મારા સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામના જ નહોતા, પરંતુ એક કુશળ સંગઠનકર્તા અને રાષ્ટ્રનિર્માતા પણ હતા.

સરદાર પરંતુના વિચારોમાં દેશની એકતા, શિવ 'સ્વામિનાથન', 'મહાન', 'દિશ' અને કુલવિનિષ્ઠાને વિશ્રાંત સ્થાન મળ્યું છે. તેમના યુવન અને વિચારો આજે પણ દરેક ભારતીય માટે પ્રેરણારૂપ છે.

→ સરદાર પરંતુના યુવનનાં સંક્ષિપ્ત પરિચય :-

સરદાર વલ્લભભાઈ પરંતુના જન્મ ૩૧ ઓક્ટોબર ૧૮૭૫ ના રોજ ગુજરાતના નડિયાદમાં થયો હતો. બાળપણ પી જ તેઓ મહેનતુ, નિડર અને આત્મવિશ્વાસી હતા. તેમણે કાયદાના અભ્યાસ કરીને વકીલાત શરૂ કરી હતો. પરંતુ મહાત્મા ગાંધીજીના વિચારો અને દેશની પરિસ્થિતિથી પ્રભાવિત થઈને તેમણે પોતાનું યુવન દેશસેવામાં સમર્પિત કર્યું.

ખંડા સત્યાગ્રહ અને બારડોલી સત્યાગ્રહમાં તેમણે ખંડૂતોનું અસરકારક નેતૃત્વ કર્યું. બારડોલીના સત્યાગ્રહ માં તેમના સફળ નેતૃત્વથી લોકોને તેમને પ્રેમ અને સન્માનથી 'સરદાર'ની ઉપાધિ આપી.

ભારતનું સ્વતંત્રતા મળ્યા પછી દેશના અનંક દેશી રજવાડાંઓને ભારતીય સંઘમાં ગ્રંથવાનું ઐતિહાસિક કાર્ય સરદાર પટેલે કર્યું. તેમની દૃઢતા અને કુશળ શક્તિ સમજણને કારણે ભારતની એકતા મજબૂત બની. તેથી તેમણે ભારતના એકીકરણના શિલ્પી તરીકે પણ યાદ કરવામાં આવે છે.

* સરદાર પટેલના મુખ્ય વિચારો :-

1) રાષ્ટ્રીય એકતાના વિચાર :-

સરદાર પટેલના વિચારોમાં રાષ્ટ્રીય એકતાને સર્વોચ્ચ સ્થાન હતું. તેઓ માનતા હતા કે દેશની પ્રગતિ માટે લોકોમાં એકતા હોવી ખૂબ જરૂરી છે. ભાષા, પ્રદેશ, ધર્મ કે ધર્મના ભેદભાવના ઉપર ઉડીને સૌએ રાષ્ટ્રના હિત માટે સાચાં મળીને કામ કર્યું ગ્રંથવું. તેમણે દેશના વિવિધ રજવાડાંઓને એકતા કરીને ભારતને એક રાષ્ટ્ર તરીકે મજબૂત બનાવવામાં મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી. તેમનું યુવન આપણને શીખવે છે કે એકતા હોય ત્યાં શક્તિ હોય છે.

2) હિંમત અને દૃઢ નિશ્ચય :-

સરદાર પટેલ ખૂબ જ નિડર અને દૃઢ નિશ્ચયી હતા. મુશ્કેલ પરિસ્થિતિ સામે તેઓ ક્યારેય ગભરાતા ન હોતા. તેઓ માનતા હતા કે કોઈ પણ મુશ્કેલી સામે ધીરજ અને હિંમતથી આગળ વધવું ગ્રંથવું. તેમના યુવન માંથી વિદ્યાર્થીઓને પણ શીખવા મળે છે કે સફળતા મેળવવા માટે માત્ર ઈચ્છા પૂરતી નથી; તેના માટે સતત પ્રયત્ન, આત્મવિશ્વાસ અને દૃઢ નિશ્ચય જરૂરી છે.

3) સ્વાભિમાન અને આત્મવિશ્વાસ :-

સરદાર પટેલ ભારતીયોના સ્વાભિમાનને ખૂબ મહત્વ આપતા હતા. તેઓ ઈચ્છતા હતા કે ભારતીયો પોતાના દેશ, સંસ્કૃતિ અને સમતાઓ પર ગર્વ કરે.

તેઓ માનતા હતા કે વ્યક્તિ પાતાની વિશ્વાસ શબ્દ
હો તે મુશ્કેલ કાર્ય પૂર્ણ કરી શકે છે. તેમના વિચારો
વિદ્યાધાર્મિક આત્મ વિશ્વાસ શબ્દ છે અને પાતાની
સમતાઓને આગળવાની પ્રેરણા આપે છે.

મહેનત અને કર્તવ્યનિષ્ઠા :-

સરદાર પટેલ માનતા હતા કે મહેનત વગર
સફળતા પ્રાપ્ત કરી શકાતી નથી. તેમણે પાતાના
યુવનમાં સતત મહેનત અને કર્તવ્ય નિષ્ઠાનું ઉદાહરણ
પૂરું પાડ્યું. તેમનું યુવન આપણને શીખવે છે કે આપણે
જવાબદારી સ્વીકારીએ તેને ઈમાનદારી અને સંપૂર્ણ
નિષ્ઠાથી નિભાવવી મંઈએ.

દેશપ્રેમ અને શાસ્ત્રસેવા :-

સરદાર પટેલ માટે દેશપ્રેમ મારા શબ્દ ન હોતા,
પરંતુ યુવન યુવવાની રીત હતી. તેમણે પાતાની સફળ
વકીલાત હાંડીને દેશની આઝાદી માટે પાતાનું યુવન
સમર્પિત કર્યું. તેમના મતે દેશની સેવા કુશળી અને
દરેક નાગરિકની જવાબદારી છે. આજના સમયમાં
પણ આપણે દેશની પ્રગતિમાં પાતાનું યોગદાન આપી
શકીએ છીએ. ઈમાનદારીથી કામ કરીને, મહેનત
સંપત્તિનું રક્ષણ કરીને સ્વચ્છતા મળવીને અને દેશની
અંકુશ મળવીને.

સરદાર પટેલના પ્રેરણાદાયી સુવિચારો :-

સરદાર પટેલના યુવન અને વિચારોથી પ્રેરિત
કરતા કે પ્રજાત સંદેશો નીચે મુજબ છે:

“ અંકુશ વિના કોઈ પણ શાસ્ત્ર મજબૂત બની શકતું
નથી. ”

“ મનુષ્ય પાતાના પર વિશ્વાસ રાખીને મુશ્કેલીઓને

સામના કુલ્લા ઇંચે.”

“ મહેનત અને દેહ નિસ્સયથી અગત્ય લાગતું કાર્ય પણ શક્ય બની શકે છે.”

“ દેશની એકતા અને અખંડિતતા માટે દરેક નાગરિક પોતાની કુલ્લ નિભાવવી ઇંચે.”

“ હિંમતવાન વ્યક્તિ મુશ્કેલ પરિસ્થિતિમાં પણ પોતાના માર્ગ શોધી શકે છે.”

“ સાચી શક્તિ લોકોની એકતામાં રહેલી છે.”

ઉપસંહાર :-

સરદાર વલ્લભલાઈ પટેલનું યુવન ભારતના ઇતિહાસ માટે ગૌરવપૂર્ણ પ્રેરણાસ્ત્રોત છે. તેમની દૃઢતા, હિંમત, એકતા, દેશપ્રેમ, શિસ્ત અને કર્તવ્યનિષ્ઠા આજે પણ આપણને આચાર્ય માર્ગ બતાવે છે. તેમણે માત્ર ભારતની આઝાદીની લડતમાં જ યોગદાન આપ્યું ન હતું, પરંતુ સ્વતંત્ર ભારતને એક અને અખંડ બનાવવામાં પણ ઐતિહાસિક ભૂમિકા ભજવી હતી.

“ એકતા, શિસ્ત, હિંમત અને દેશપ્રેમ ”

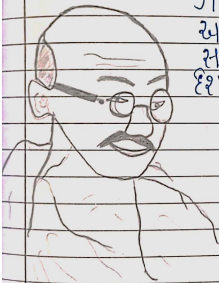
સરદાર પટેલના યુવનમાંથી મળતા આ સંદેશ દરેક પંદરી માટે cch સદાય પ્રેરણાદાયી રહેશે.

સરદાર પટેલ અને

મહાત્મા ગાંધી

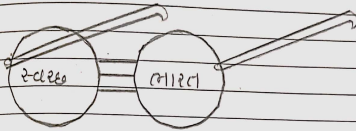
વસાવા વૈશાલીબેન, રસ.

રી.નં- 19



ગાંધીજી સત્યના પૂઠરી,
અહિંસાના મહાન વિચાર
સરદાર સતી લોચાંડી પુરુષ,
દેશ માટે અર્પણ મુખસોર.....

ગાંધીજીએ માર્ગ બતાવ્યા,
સત્ય - અહિંસાની શીખ આપી,
સરદાર અમલા મુખવાની,
ભારતની શક્તિ વધારી.....



પ્રેમી અને બારગીલીમાં
જાતાનો અવાજ બંધા,
અધ્યાય સારી અડગ રહીને
સત્યના માર્ગે બંને ચાલ્યા

જય હિંદ જય ભારત



સરદાર પટેલ નું શિજાણ

પ્રત્યેક દ્રષ્ટિકોણ

સરદાર પટેલભાઈ પટેલ ભારતના મહાન વ્યક્તિત્વ સેનાની, આપદાનિર્માતા અને "ભીષ્મી પુરુષ" તરીકે ઓળખીતા છે તેથી માત્ર રાષ્ટ્રીય નેતા જ નહીંતા, પરંતુ શિજાણના મહત્વને સમજતા આ મહાન વિચારક પડવ દતા. તેમના મતે શિજાણ વ્યક્તિના સર્વાંગી વિશ્લેષ નુ મહત્વ નુ આધાર છે શિજાણ દ્વારા વ્યક્તિમાં જ્ઞાન સાથે સંસ્કાર, શિસ્ત, આત્મવિશ્વાસ અને જવાબદારીની લાવના વિડસવી મેળવ્યા.

સરદાર પટેલ માનતા દતા કે શિજાણ માત્ર બુક્તકી જ્ઞાન કે પરીજ્ઞાના સારા ગુણ મેળવવા લેવું ન હોયું મેળવ્યા. શિજાણ આપે હોયું મેળવ્યા કે જે વ્યક્તિ ને જીવનની મુશ્કેલીઓમાં આમની ડરવાની જાણ સાથે અને તેની આત્મનિર્ભર બનાવે. વિદ્યાર્થીના મહેનત, પ્રમાણિતતા, સત્યનિર્મા અને ઉત્સાહ સાથે જો ગુણો વિડસ તે શિજાણનુ મુખ્ય દર્શન હોયું મેળવ્યા.

તેમના શિજાણ વિષયક વિચારોમાં શિસ્ત અને આચર્ય નિર્માણ ને વિશેષ સ્થાન હતું. તેઓ માનતા દતા કે દેશના સારા લવિષ્ય માટે સારા આચર્યવાળા નાગરિકો જરૂરી છે તેથી શિજાણ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓમાં સારા સંસ્કારો, શિસ્ત અને નૈમિત્તિક શૃંગારો ધરતર પડુ મેળવ્યા.

સરદાર પરેશ લિંબડની શાસ્ત્રીગણ સાથે મેળતા દતા. તેઓ ત્રિંગના મતી પુવાનો દેવાની સાથે મોટી શાસ્ત્ર છે. લિંબડ પુવાનો મા શાસ્ત્રી, અમરતા, સ્ત્રી અને જવાબદારી ની લાવના વિડલ તો તેઓ દેવાના વિડલમાં મદત્ત મળે છે. લિંબડ અને લિંબડના પિડલમાં મદત્ત મળે છે. લિંબડના પિડલમાં મદત્ત મળે છે. લિંબડના પિડલમાં મદત્ત મળે છે.

તેઓ લવડાડ અને જીવનપરિવર્તિ લિંબડના સમયે દતા. લિંબડના લવડાડ પાતાના પગ પર ઊભી રહી જડે, પાતાની સમતાની વિડલ ડરી જડે અને સમજમાં સમતાનરૂપે જીવન જીવી જડે તે જડે છે આજના સમયમાં ડોહલ્ય આધારિત લિંબડ, લવડાડના લિંબડ અને આત્મનિર્ભરતાના આપવામાં આવતું મદત્ત પડે તેમના વિચારો સાથે જીવન છે.

આજના સમયમાં પ્રાસંગિકતા :-

આજના યુગમાં લિંબડના સમયે જીવન પરિવર્તન આપતું છે. દેડની પાંજી અને આધુનિક ગાનની સાથે વિદ્યાર્થીઓમાં સંસ્કાર, શિક્ષા, માનપતા અને જવાબદારી જેવા ગુણો વિડલમાં મળે છે. આ દિવસે સરદાર પરેશ લિંબડ વિષયક વિચારો આજે પડે માનવરૂપે છે.

સરદાર પરેશ લિંબડના પૂર્વજો દિવસે જીવન પરિવર્તન આપતું છે. તેમના મતી સાથે લિંબડના લવડાડ ના માત્ર માની નહીં, પરંતુ સંસ્કારી, શિક્ષક, આત્મનિર્ભર અને જવાબદાર નાગરિક બનાવે છે તેવી તેમના લિંબડના વિષયક વિચારોમાં જીવનમાં ઊભી રહેવામાં આજે સમય અને મજબૂત શાસ્ત્રના નિર્માણમાં યોગદાન આપી જડે છે.

"Kuzi Ibrahim Tuncen"

રાષ્ટ્રીય એકતા દિવસનું મહત્વ

"એકતા એ જ આપણી ઓરી મોરી જાકિત છે."

ભારત એક વિશાળ અને વિવિધતાથી ભરેલો દેશ છે. આપણા દેશમાં અનેક અનેક ભાષાઓ બોલાય છે, જુદા-જુદા ધર્મો અને સંપ્રદાયો છે, વિવિધ વેશભૂષા, ખાદ્યપીણી, પરંપરાઓ અને સંસ્કૃતિઓ થોડા મોટા છે. તેમ છતાં આપણો આ એક જ દેશના જાતીય હોડે અને આપણી ઓરી મોરી આગળ "ભારતીય" છે. આ વિવિધતામાં એકતા જ ભારતની આરી આગળ અને જાકિત છે.

ભારતની એકતા આપકિતાના માટે અનેક મહાન ભક્તિઓએ પોતાનું જીવન સમર્પિત કર્યું છે. તેમાં સરકાર વાલ્મીકીના પોતેલું જામ પ્રભુ જ આદ્યત્તિક લોકમાં આલે છે ભપતને એકત્તર ભાંધવામાં તેમણે પ્રભુ જ મહત્તનું ટોગદાજ આપ્યું. તેથી તેમની શક્તિશાળી એટલે કે ના આકરોલર ને સમગ્ર દેશમાં "રાષ્ટ્રીય એકતા દિવસ" રાષ્ટ્રીય ઉજવામાં આલે છે.

રાષ્ટ્રીય એકતા દિવસ કું છે ?

રાષ્ટ્રીય એકતા દિવસ આપણાને દેશની એકતા, આપકિતા અને આપણું મહત્ત સમજાવતો દિવસ છે. ભારત સરકાર

હોરા વર્ષ 2014 થી 22 વર્ષે 31 ઓક્ટોબરના રોજ રાષ્ટ્રીય એકતા દિવસની ઉજવણી કરવામાં આવી છે. આ દિવસે સમગ્ર વાલ્મીલાર્થી પટેલની સેવાઓની પૂજા છે.

આ દિવસની ઉજવણીનો મુખ્ય હેતુ દેશના ગામડાંમાં એકતા, શાંતિ, સહકાર અને દેશ પ્રત્યેની સ્વાયત્તતાની ભાવના વધારવાનો છે. આપણે તમામ સમાજ સભાગણે એક થઈને, પાંચ દેશની ભાવનામાં આપણે એક એક દુશ્મન, એ ભાવના આ દિવસ આપણામાં જાગી છે.

સમગ્ર વાલ્મીલાર્થી પટેલ અને રાષ્ટ્રીય એકતા

ભારતનો યુગ્મમાં સ્વતંત્રતા મળી જ્યારે દેશમાં એકતા દેશી રજવાડાં હતા. આ રજવાડાંઓને એક આવી મોડીને એક સરકાર ભારત બનાવવાનું કાર્ય ખૂબ જ મુશ્કેલ હતું. સમગ્ર પટેલે પોતાની સમજદારી, ટકવા અને રાષ્ટ્રીય કુશળતા થી મોટાભાઈના રજવાડાંઓની ભાવના સંદર્ભમાં એકતામાં સંઘર્ષની ભૂમિકા ભજવી.

તેમના પ્રયત્નોથી ભારતનું રાષ્ટ્રીય એકીકરણ સરકાર બન્યું. તેથી જ સમગ્ર પટેલને એકતાના દિવસની તરીકે પૂજા થાય જરૂરમાં આવી છે.

- આપણે દેશના ગ્રામ ગામનું કૌટુંબ કે :-

"દિવસના આપણી સંજ્ઞા છે અને એકતા આપણી શક્તિ છે."

આઈજા આમટાકાં એકલાનું મદદ

આપણા સમાજમાં ગણદેવી એકલા જાણ કરી છે. સોશિયલ મીડિયા કારણે ખોટી માહિતી અને અસત્યનો જવાબી થવાનો વાર છે, કાળ, દમી, ભાષા કે પ્રદેશના આધારે લેવાના દેશની એકતાને ગરજના પડેંગાની વાર છે. તેથી આપણે એકતીયતા પિયારો અને આંધરિયાં અસત્યના કાગળો કોઈએ અને સોશિયલ મીડિયાનો જવાબદારી પૂર્વક (ગણદેવી) કરવો જોઈએ.

ସାମ୍ବିଧିକ ଅନୁକମ୍ପା ଦିଆଯିବା ଉପାଦାନ

આ કિસ્સે સાબરમતી અને કલિકતમાં એકલા અને સાબર, રેલી, સાબર, ભાવનગર, સાબર, મિત્ર સાબર, કિલ્લો અને સંપૂર્ણ કારકિર્દી શોધવા છે. આ કારકિર્દી ત્રણ વિદ્યાર્થીઓને સરકારી પરીક્ષા જીતી અને ફરીથી એકલાનું માર્ગ સમાપ્તિવાળી બને છે.

Ques :-

સાચું જાણે એકલા પિતૃત્વ માત્ર એક પિતૃત્વની જવાબદારી જાણી,
પાંચ દેહની એકતા અને આત્મકીર્તિના જાળવવાનો સંકલ્પ કરવાનો
પિતૃત્વ દૈ. દેહના પિતૃત્વ માટે એકલા અને સચ્ચાઈ પ્રથમ
સચ્ચ દૈ.

"ଅନ୍ତରାଳ ଅନୁସନ୍ଧାନ କର ଓ,

અર્ધગોળ અક્ષી અંશ છે,

અમલો માલિક અમલકો ગૌરવ છે."

ભારડીલી સત્યાગ્રહ અને
સરદાર પટેલ

“અન્યાય સામે ઝુકવું નહીં,
એ જ સાચો ધર્મ છે,
ભારડીલીના આ સત્યાગ્રહ
દેશનું મહિં ડર્મ છે.”

ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામના ઇતિહાસમાં
‘ભારડીલી સત્યાગ્રહ’એ સોનરે અક્ષરે લખાયેલું
એક પ્રકરણ છે, જેણે દેશના ખેડૂતોની સુતેલી
શાકત અને અંકિતાની જગાવી દીધી હતી. આ
ભ્રાત્ર અંકે કરાવેલો આંદોલન ન હતું. પરંતુ
બ્રિટિશ સામ્રાજ્યના અહંકાર સામે ગરીબ અને
મજબૂર ખેડૂતોનું ધર્મયુદ્ધ હતું. આ બોલિયાસડ
લડતને સફળતાના શિખર સુધી પહોંચાડનાર
અને દેશના ખેડૂતોના આંધા તારણદાર બનનાર
મહામાનવ અંદોલન **વલ્લભલાઈ પટેલ**. આ સત્યા-
ગ્રહ ભારતના નકશા પર વલ્લભલાઈની અંકે આપેલા
લખિંડી નેતા તરીકે સ્થાપિત કર્યા, જેમણે આગળ
જઈને અખંડ ભારતનું નિર્માણ કર્યું.

આ સત્યાગ્રહની શરૂઆત વર્ષ 1928માં
થઈ, જ્યારે અંગ્રેજ સરકારે ભારડીલી તાલુકાના
ખેડૂતો પર જમીન મઈમૂલમાં અચાનક 22%
જેટલા તારિંગ વધારો ઝીડી દીધો. ડુદરત પાલસે
સમર્થ રૂઢી હતી. આખો પ્રદેશ ફુટકાળ અને પોંગી
મહામારીથી પીડાતો હતો. ખેડૂતો પાસે ખાવાના

દાણા નાડિયાં, ત્યાં સરકારને આરતી ગટિ કર
 ડયાંથી સૂડવે ૧ જ્યાય માટે ખેડૂતોએ સરકારના
 દરવાજા ખખડાવ્યા, પણ અંગેશની બહેરી સરકારે
 તંત્રની સ્પર્ધા ન સાંભળી. આ કપરાં સમયે અજ્યાય
 નાં અંધકાર વરસે ખેડૂતોને વલ્લભાઈ પટેલના
 રૂપમાં આજ્ઞાનું કિરણ દેખાયું અને મહાત્મા
 ગાંધીજીની સંભાવિત મેળવ્યા પછી વલ્લભભાઈએ
 આ આંદોલનની ઉમ્મદા પાતિના હાથમાં લીધી.

જ સિંહની ગજના જેવી હતી જેની વાણી

અવાજ હતા આપણા લોખંડી પુરુષ સરદાર

નામી ૩૩

વલ્લભભાઈએ બારડોલીની ઘરતી પર
 પ્રગ મૂકતાં જ ખેડૂતોના હૃદયમાંથી ડર ભગાડી
 દીધા. તંત્રનો આખા તાલુકાને શિસ્તબદ્ધ દાખલોઓ
 માં વહેંચી દીધું અને ખેડૂતોની પવિત્ર સંગઠિત લેવડાવો
 કે જન જય પણ જુદાન ન જય, સરકારને
 અંકુ પણ પાછું કર તરોડે આપવી નથી. બ્રિટિશ
 સરકાર આ આંદોલનથી ગભરાય ગઈ અને
 તોઈ લડતને કચડવા માટે ખેડૂતોની જમીની,
 ડિમંતી ઠરિ. ઠાંપર અને ઘરવખરી અપ્ત કરવાનું
 શરૂ કર્યું પરંતુ વલ્લભભાઈના હુશળ માગદશને
 હેલ ખેડૂતો હિમાલયની જેમ અડગ રહ્યા.
 લડીએ પતિના ઘરને તાળા મારી દીધા અને
 અતી કરવા આવતા સરકારી અધિકારીઓની
 અવાજ સજ્જડ સામાજિક બાહુકાર કર્યો કે
 અધિકારીઓને પીવાનું પાણી મળ્યું પણ મુશ્કેલ
 થઈ ગયું. પુરુષોની આયો બારડોલીનો બહેનથી
 પણ આ લડતમાં અદ્યુત હિંમત વજાવી.

આખરે બ્રિટિશ સત્તાના અંદકારને વલ્લભભાઈ પટેલની સંગઠન શક્તિ અને ખેડૂતોની મહકમતા સામે ગુરુત્વ પડ્યું. સરકારે ન્યાયિક તપાસ સમિતિની રચના કરવી પડી અને તપાસના અંતે કરનો વધારો ૨૮% થી ઘટાડીને માત્ર ૬.૨૫% કરી દેવામાં આવ્યો. ખેડૂતોની જલ કરાયેલી તમામ જમીનો માનભરે પાછી ગઈ અને જલમાં ગયેલા આંદોલનકારીઓ મુક્ત થયાં આ અખેડ પિજ્ય પછી આખા દેશમાં વલ્લભભાઈનો જ્યજ્યકાર થઈ ગયો. અને બારડોલી ની બહિને વત્તી પૂજ્ય મહાત્મા ગાંધીજી અને વલ્લભભાઈને 'સરદાર' બોલેડે નેતાનું અમર બિરદાવ આપ્યું.

બારડોલી સત્યાગ્રહ સાબિત કરી ઘીડે કે સત્ય અને અકેત્તા હૃદય તો ગમે તવી કૂર સત્તાને પણ ઘૂંટણયો લાવી સકાય છે. સરદાર પટેલનું લખેડી મળીબળ, અદ્ભુત નેતૃત્વ અને ખેડૂતોની આ શૌર્યગાથા આજે પણ દેશના પ્રત્યેક નાગરિકને અન્યાય સામે સદાય લડવાની પ્રેરણા આપે છે. ભારતભૂમિના આવા વીર પુરુષ સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલને શત શત પંદેન!

"સરદાર પટેલનું મુલન આપણને દેવાની અંકેતા માટે હંમેશા પ્રયત્ન કરવાની શીખ આપે છે."

વસાવા ખુબખુબેન દિનેશલાઈ
ગોલ નંબર :- 11 5.3 0.ed

લારડોલી મત્યાગહ અને મરદાર વલ્લભલાઈ પટેલ

પુસ્તાવના : ભારતના સ્વાતંત્ર્ય અંગ્રામમા
ઈતિહાસમાં 'લારડોલી મત્યાગહ' એક બીમાશિકરૂપ
છરના હા. વર્ષ 1925માં રુજાવના મુરત જિલ્લાના
લારડોલી તાલુકામાં થયેલો આ ખેડૂત બાંદીસન માત્ર
કર વિરોધી પ્રદર્શન નહોતું. પરંતુ તે સ્વન્યાય મામે
આહંમક લડતનું ઉત્ક્રષ્ટ ઉદાહરણ હતું. આ મત્યાગહના
ગમ્ય મુદ્દાએ અને નાયક વલ્લભલાઈ પટેલ હતા. આ
મહત્વ બાંદીસનની જ વલ્લભલાઈ પટેલને મમતા દેગમાં
'મરદાર' નું ચિહ્ન ગણ્યું હતું.

વર્ષ 1925માં લારડોલી તાલુકામાં ભયંકર પૂર
અને દુષ્કાળ પડ્યો હતો. જેના કારણે ખેતી પાક
અપુર્ણપણે નિષ્ફળ ગયો હતો. ખેડૂતોની આર્થિક
સ્થિતિ ખુલ જ દયનીય બની ગઈ હતી. આવી કપરી
પરિસ્થિતિમાં પાકના બિયો મરકારે ન્યાયના મિટાંતોને
નેવે મુઠીને લારડોલીના ખેડૂતો પર જમીન મહેસુલમાં
દર દરના જંગી વધારો કરી દીધો. ખેડૂતોએ
મરકારને આ વધારો પાહો ખેંચવા દાખી વિનંતીઓ
કરી. સરકારે આપી પરંતુ કૂદ અંગેજ મરકારે
તેમની એક પાક ન આંલની.

જ્યારે સ્વાનિઠ સ્તરે ઊંઈ ઉઠેલ ન આપી
ત્યારે લારડોલીના ખેડૂતોએ સમઘાવાદ આપીને વલ્લભલાઈ
પટેલને આ બાંદીસનનું નેતૃત્વ સંભાળતા વિનંતી કરી.

મહાત્મા ગાંધીજીની અંમતિ મળ્યા વાદ વસ્તુભર્યા
ને ફેલુબ્બારી 19૮૬માં આદીલનની ઉમાન પીતાના
હાથમાં લીધી.

વસ્તુભર્યાને લડત શરૂ કરવા પહેલા ખેડૂતોને
જેતવા હતા કે આ લડાઈ લાંબી અને ઊંડી હશે,
જેમાં દારૂ વાદ અને જમીન ગુમાવવાનો યુગ વારો
આવી શકે છે. ખેડૂતોની અંમતિ વાદ તેમજ અમલ
વારડીની તાલુકાને 1૩ હાલુતીઓમાં વહેંચી દીધું
અને દરેક હાલુતીમાં અનુભવી ડાયરેક્ટરની નિમણૂક
કરી. તેમજ ખેડૂતોને પવિત્ર ગ્રંથોના ઓગંદ લેવાતી
પ્રતિષ્ઠા લેવાયેલે તેઓ ન અડ પડવા પાઈ કર આપશે
નહીં. "

અરણ્ય પદ્ધતિ આંદોલનને યોગ આપવા માટે
મહિલાઓ અને યુવાનોને અફિલ રથ. મીડિયન પ્રિન્ટિંગ
અને લકિટવા જેવી માહિલાઓએ ગામઠાઓમાં ફરતી
જાગૃતિ ઉતારી. અરણ્ય આંદોલનને ઉચ્ચ નાખવા
દમનચક્ર શરૂ કર્યું. ખેડૂતોની જમીન જપ્ત કરવામાં
આવી. સિંચો અને બાગીચો જપ્ત કરીને હરણ કરવામાં
આવી અને હિંમતી અમાન જપ્ત કરી લેવાયો. અરણ્ય
ખેડૂતોને ડહાલવા પદ્ધતીની પડખા મિત્રભૂત કરી પાંતુ
વસ્તુભર્યાની પ્રેક્ષાથી ખેડૂતો અડગ રહ્યા. આખું
ગામ પીતાના દારૂને તાજા મારીને પેતરમાં કે રુપ
મળીએ આપ્યું હતું. જેથી અરણ્ય આંદોલનને જાણી
તો ઉરી શકે.

વારડીની ખેડૂતોની અડગતા અને અરણ્ય
પદ્ધતી દુરાલ યુદ્ધશક્તિ માને આપેલે પ્રિન્ટિંગ મરણ
નમવું પડ્યું. આખા દેશમાં આ લડતને દેહ
મળવા લાગ્યો અને બીજા લેજિસ્લેટિવ ડિવિઝનના
ઉદ્ભાવ અરણ્ય અગ્રણીમાં આપી દીધા. મામતી

વધુ લગભગ ગીઈ લાઈના અરકારે ન્યાયિક તપાસ
માટે ગીડમવીલ - વ્યુમહિલ્ડ અભિવિ'ની અચના કરી.
આ અભિવિએ તપાસ બાદ સ્વીકાર્ય છે કે
ખીટો હતો અને મહાસુલની વધારો ૨૮ હજારથી વધારીને
માત્ર ૬૦૨૬ રૂબાં કરી દેવામાં આવ્યો. જાણ
પાઈલી જમીની અને પશુઓ ખેડવાને પાઠા આપવામાં
આવ્યાં.

આ અવિહામિત વિજય બાદ બારડોલીની
મહિલાઓએ વસલભાઈ પટેલની લીજતા, અંગરૂઠ
શકિત અને અડગ નેતૃત્વથી પ્રભાવિત થઈને
તેમને 'અરદાર' તું વિરુદ્ધ આપ્યું. માહત્તમાં
ગાંધીજીએ પુત્રા આ વિરુદ્ધને મહા સ્વીકાર્ય
અને વસલભાઈ કાયમ માટે અમદા દેખાના
અરદાર પટેલ. બની ગયા.

ઉપસંહાર :- બારડોલી મત્તાગ્રાહે આગિત કરી
દીધું કે જે એકતા, જાસ્ત અને આદેશને મારી
આપવામાં આવે તો દુનિયાની ઊંચી વેલી ગીટી માતાને
પુત્ર વજીવી જાણે છે. આ આંદોલને દેખાના
અન્ય લાગીના ખેડવામાં પુત્ર ગયો આત્મવિશ્વાસ
જગાડ્યો. અરદાર વસલભાઈ પટેલની લીજંડી
ઈરદાશકિત અને ભુજા આધીજનતું આ પ્રથમ મીટું
ઉદાહરણ હતું, જેને આગળ જઈને લારવના
એકીકરણમાં મુખ્ય ભુમિડા લજવી. બારડોલી
મત્તાગ્રાહ અને અરદાર પટેલનું નામ લારવના
ઈવિહાસમાં અવધૂર્ણ અસરે અકિત રહ્યું.

નામ :- કાયદા અધ્યાપિકાયા યુનુસ
શીલ નંબર :- 25

S.Y. Bed Sem : 3

વિષય :- અખાજનાં યુવાનો માટે સરદાર પટેલની
પ્રેરણા.

પ્રસ્તાવના :-

અખાજનાં યુવાનો માટે સરદાર પટેલનાઈ પટેલનું જીવન અને તેમનાં વિચારો પ્રેરણાની અધિ અપ્યુટ સ્તીત છે. ભારતને અધિ અને અપાંડ વખાવવામાં તેમની જે અપ્સુતાયુર્ષ યોગિદાન અપાયું છે. તેના હારણી તેમને "ભારતનાં લીપંડો પુરુષ" તરીકે અખાજનામાં અપાવે છે. અખાજના કુડપચી અપદનાતા યુગમાં, જ્યારે યુવાનો સામે અખાંડ પડકારી અને દિશાભૂલ યવાની શહયતાઅપો છે. ત્યારે સરદાર પટેલનાં અપાદશાં, મૂલ્યો અને કાર્યશૌલી યુવા પેઢીને સારી દિશા દશાવવાનું હામ હકે છે.

દ્રુથ મનીવણ અને નિર્ભયહતા :-

સરદાર પટેલનું સૌથી મોડું લક્ષણ તેમનું દ્રુથ મનીવણ હતું. તેઓ જે હામ હાયમાં લેતા, તેને પૂરું હરીને જે જંચતા. 560 વી વધુ દશી અખાડાંઅખાં ભારતમાં પિલીનીહરણ હરપું અપે અપાંત હરિન અને અપશહય ભાગતુ હાર્ય હતું, પરંતુ ચોતાની અપડગ નિર્ભયહતા અને હુશાણતાથી તેમની અપા હાર્ય અહજતાપૂર્વહ પાર પાડયું. અખાજના યુવાનો માટે અપા અપિ મીટી પાઠ છે. હે જીવનમાં જેમ તેટલી નિહજતાઅપો હે મુકડીલીઅપો અપાવે, જે મનીવણ મહડમ હોય લો હોઈ યણ લહય મેળવી શહાય છે.

સંગઠન ક્ષણે અને સંગઠન નિવૃત્ત્ય ૦=

બારડોલી સત્યાગ્રહ દરમિયાન તમિળી વ્યક્તિને સ્પર્ધિત્વ સહીને બ્રિટિશ હુકમત સામે જે નિવૃત્ત્ય પૂરું પાડ્યું. તેનાથી મુલાવિલે થઈને બારડોલીની મહિલાઓએ તમિળી સરદારનું બિરુદ આપ્યું હતું. સંગઠન નિવૃત્ત્ય અને માત્ર આદિજાત આપણનું નથી, પરંતુ સાચે મળીને હામ હરણનું અને લોકોમાં વિસ્વાસ ઊભો કરવાનું છે.

આજનાં યુવાનો, જેઓ વિવિધ ક્ષેત્રોમાં નિવૃત્ત્ય કરવા માંગે છે. તમિળી દીમવર્ડ, સંગઠન ક્ષમતા અને સામૂહિક હિત માટે હામ હરવાના સરદાર સાહેબનાં ગુણો અપનાવવા જોઈએ.

“ સ્થોલું બીલો, વધુ હામ હરા” - વ્યાપકારિય ડ્રાઈસીંગ

સરદાર પટેલ બાલી વાતો હે આડંબર કરવાને બદલે વાસ્તવિક હામ હરવામાં માનતા હતા. તમિળી સ્વચ્છ વિચાર હતો કે “ સ્થોલું બીલો અને વધુ હામ હરા.” આજનાં ડિજિટલ યુગમાં, જ્યાં ઘણીવાર વાસ્તવિક મુલાકાતો કરતાં સોશિયલ મીડિયા હે વાતો વધુ વધુ ધ્યાન આપવામાં આપે છે. આં સરદાર સાહેબે આ મિશનને યુવાનોને પરિણામપ્રજ્ઞી અને મહેનતુ બનાવવાની પ્રેરણા આપે છે.

સરદાર પટેલ ભારતને સ્વયં અને અર્થાત્ બનાવવા માટે જે નિષ્ઠા અને ધીરજ દાખવી, તેમની યુવાનો અને ઘણું શીખવા જેવું છે. મુઠકેલ થી મુઠકેલ પરિસ્થિતિમાં પણ હાર

ભાષ્યા વગર મહાક્રમતાથી નિર્ણય લેવાની તિમની સમતા યુવાનોને પીતાના નફ્ય મુલ્યે અધીચમ રહવાની પ્રેરણા આપે છે. દેશની હિતને સર્વોપરી રાષ્ટ્રવાનો તિમની સિદ્ધાંત યુવાનોમાં આશા દેશપ્રેમ અને જવાબદારીનું સિદ્ધન કરે છે.

૨) રાષ્ટ્રપ્રથમની ભાવના અને દેશપ્રેમ :-

સરદાર પટેલ માટે દેશનું હિત અને રાષ્ટ્રીય અધિકતા જ સર્વોપરી હતા. તિમની પીતાના વ્યક્તિગત સ્વાર્થ કે હોદ્દાની ઉચાર્ય પસવા ન કરી. આજનાં યુવાનોએ પણ દેશનાં વિહાર, આમાન્નિષ્ટ સમસ્યાઓ અને રાષ્ટ્રીય અધિકતા જાળવવામાં સહિય ભૂમિકા ભજવવી જોઈએ. જ્ઞાતિ, ધર્મ કે પ્રદેશનાં ભેદભાવથી ઉપર ઉડીને પહિલા ભારતની ભાવના જાળવવી એ સમયની માંગ છે.

૩) શિક્ષા અને પ્રામાણિકતા :-

સરદાર પટેલનું જીવન અપ્રત્યંત આદર્શપૂર્ણ અને પ્રમાણિકતા હવું સંકારી અને અદિર જીવન તિમની ઉચાર્ય પીતાના પદની દુરપચાળ ઉચોંચરી ઉચદાહીય અને વહીવટી ક્ષેત્રે તિમની શિક્ષા અને પ્રમાણિકતા અપ્રતિભ હતી. આજનાં યુવાનોએ પ્રમાણિક જીવન, પીતાનાં વ્યવસાયિક અને અપ્રત્યંત જીવનમાં નીતિમતા, શિક્ષા અને ઈમાનદારી જાળવી રાષ્ટ્રવાનો સંકલ્પ કરવી જોઈએ.

સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ માત્ર ભૂવહાળનો ઈતિહાસ નથી, પરંતુ વર્તમાન અને ભવિષ્ય માટેનાં માર્ગદર્શક છે.

એ ઘાઠનાં યુવાનીએ પીતાના
 વ્યવસાયિક જીવન અને પીતાના જીવન માટે સરદાર
 નાં વિચારો અપનાવવા નીચેથી. એ ઘાઠના યુવાનો
 તેમણા જીવનમાંથી ડઠ નિકળ્યું, શિક્ષતા, શાસ્ત્ર, શાસ્ત્ર
 અને સફળ નિવૃત્તિના પાઠ શીખીને પીતાના
 જીવનમાં ઉતારે, તો તેઓ માત્ર પીતાનું અપિચ્છ જ
 નહીં પરંતુ સમગ્ર ભારત દેશને સફળ અને
 સમૃદ્ધ શાસ્ત્ર ધનાવી રાકે છે.

અર્થાં ભારતનો સ્વચિત્તા, દેશનાં અંધારા
 હતા,

લોચંડી મનીષ્ણ જીનું, સરદાર અંધેનું નામ
 હતું.

વાતો અંધો ને હાથ પધારે, અંધ
 અંધનો મંત્ર હતા,

અંધતાની તાંતણી વાંધનાર, અંધ દેશનો
 સાચો સફળ હતો.

~~~~~ સમાપ્ત ~~~~~



## સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ અને મહાત્મા ગાંધી

ભારતના સ્વાતંત્રતા સંગ્રામના સમુદ્ર ઈતિહાસ  
માં અગ્રેષ્ઠ મહાન નેતાઓ અને દેશભક્તો પૈકી  
મહાત્મા ગાંધી અને સરદાર વલ્લભભાઈ  
પટેલની જોડી જેવી અદ્ભુત, પુણ્યપ્રાપ્ત અને  
પ્રેરણાકારી જોડી અસ્તિત્વમાં નથી. ભારતીય  
શુદ્ધિ સંગ્રામરૂપી સ્વપ્ના આ બે મુખ્ય પૈકા હતા.  
ગાંધીજી જે સ્વાતંત્રતા આંદોલનના પિતા, અને  
આત્મા હતા, તે વલ્લભભાઈ પટેલ તે વિચારો  
વાસ્તવિકતાના ઘરાનલ પર ઉભારનાર, જાડુ અને  
અચૂલ શક્તિ હતા. આ બંને મહાનુભાવો પસંદગી  
સંજોગ માત્ર રાષ્ટ્રીય કાર્યો પ્રતી સીમિત ન હતા,  
પરંતુ તે ગુરુ - શિષ્યના પવિત્ર ભાવ, આગ્રહ આદર,  
ગાઠ ત્રાટકા અને બિઃ સ્વાર્થ દેશપ્રેમ પર સ્થાપિત એક  
આત્મિક સંજોગ હતો. બંનેના વ્યક્તિત્વ અંગે હોય  
હતા દેશભક્તો એક જ લક્ષ્ય જારી રાખી એક પછી  
હવા હતા.

પ્રથમ શુભાશ્રમ અને પરિપત્તનની ક્ષણ અભ્યર્થ  
ની પાત્રતા છે કે સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ શાસ્ત્રાત  
માં ગાંધીજીના વિચારો અને નિમની હતા આપવાની  
શૈલીથી જિલકુલ પુણ્યપ્રાપ્ત ન હતા. લંડનથી બેરિસ્ટર  
ની પદવી મેળવીને આપેલા વલ્લભભાઈ જ્યારે અમદાવાદ  
ની ગુજરાત કલેજમાં રમત રમતા ત્યારે ગાંધીજીના  
સત્યાગ્રહ અને અહિંસાના પાત્રોની ટીકા કરતા તેઓ  
માનતા હતા કે અંગ્રજો જેવી દૂર સ્થાને આત્મ માત્ર  
સત્યાગ્રહ કે અહિંસાથી આઝાદી મેળવી શકાય  
મહી.

પરંતુ પર્વ 1917 માં ગોધરા ખાતે યોજાયેલી  
 ગુજરાત સ્વાસ્થ્ય પરિષદમાં જ્યારે વલ્લભલાલે ગાંધીજી  
 નું સ્વાસ્થ્યની ભાષણ આપ્યું અને તેમની  
 સરજતા, અચળ શિલ્પી તથા દેશપ્રેમ પ્રત્યક્ષ કર્યો,  
 ત્યારે તેમના માનરૂપરૂપ પર ઘડી સ્પર્શ થઈ. ત્યાર-  
 બાદ 1918 ના બેડા સત્યાગ્રહ વખતે જ્યારે ગાંધીજીને  
 સ્કૅન્ડલ આપી કડક અને સમર્પિત નીતાની જરૂર હતી  
 જે મેટ્રોનો પરથી જઈને લડતનું નિર્દેશ કરી શકે,  
 ત્યારે વલ્લભલાલે સ્વાગત આપ્યા. તેમણે પોતાની  
 ઘીકતી વડીલાનું, આરામદાયક બંગલો, વિદેશી કપડાં  
 અને પૈણી જીવનની જાણ આપી ત્યાં કાપે. તેમણે  
 ગાંધીજીને પોતાના સુદુર માથા અને પોતાનું સંપૂર્ણ  
 જીવન દેશસ્વપાના વડામાં દાખી દીધું.

આપે પિતાપદો સમય અને જલના અનુભવો  
 સ્વતંત્રતાની લડત દરમિયાન ગાંધીજી અને સરદાર પરતે  
 લાંબા સમય આપે પિતાપદો હતા. આ સમય માં  
 સોદાલનની યોજનાઓ લગાવવામાં ન હતી, પરંતુ  
 પરસ્પર સ્નેહ અને આત્મિયતા ફેલાવવામાં પડી હતી.  
 પર્વ 1932 માં સ્વપિત્ર કામૂળ ભંગ સોદાલન દરમિ-  
 યાન બંને નીતાઓને પૂછીને પરપડા જેલમાં આપે  
 રાજવામાં આપ્યા હતા. આ 16 મહિનાની જેલમાં  
 તેમના સંલંબની પરાકાષ્ઠા સમાન હતી.

વરપડા જેલમાં સરદાર પરતે કડક નીતા મારી  
 ગાંધીજીના સ્કૅન્ડ વાત્સલ્યરૂપે પિતા કે પુત્રની જેમ  
 સંવાદ કરતા ગાંધીજીના સ્વાસ્થ્યનું ધ્યાન રાખતું,  
 તેમના મારે લીજુ શરજત લગાવતું, આડમ પાત્રા

NOIRIV

Stationery

પરોડા કરવા અને ગાંધીજી મારે દંદાવાપન તૈયાર કરવા સુધીના ગાળામાં ગાળા કાર્યો સરદાર સ્વયં કરતા. પળી સરદાર પટેલને સ્વભાવે જૂઠા રમુજી હતા. તેઓ જેનાં સંકોતે અને તણાવપૂર્ણ પાતાવરણમાં પણ સંતોષી હોયતી. મજાડ મસ્તી કરતા કે ગાંધીજી જડજડાટ હસી પડતા. ગાંધીજીને પાછળથી પીતાના આલેખનમાં લખ્યું હતું : " હું જેતમાં પલ્લભાઈ સાથે રહી તે મમા ગુપ્તના સૌથી મધુર સ્મૃતિપ્રેરિતાં સંકેત હતા. તેમની મારાપ સંપા અને અદભુત રમુજીપૂર્ણ મને કવમેડ જેતમાં હોવાનો અહેસાસ થવા લીધો નથી."

સ્વતંત્રતા આંદોલનોમાં સક્રિય સાથે ગાંધીજીના માર્ગદર્શન હેઠળ સરદાર પટેલે દેશના જુદા-જુદા સ્વતંત્રતાની વ્યવસ્થા પહોંચાડી હતી. ગાંધીજીએ જે સ્ત્રીઓ આંદોલન, સરદાર પટેલ પીતાની અર્જન સંગઠન શક્તિથી તેને જનઆંદોલન બનાવી દેતા :

#### ૦ બેડા સત્યાગ્રહ (૧૯૧૪) :

અભિપ્રેરિતા કારણે પાક નિષ્ક્રમ થવા છતાં અંગ્રેજીને ખેડૂતો પાસેથી જુલમી મહેસૂલ હતા. ગાંધીજીના આદેશથી પલ્લભાઈએ ગામડે-ગામડે ફરીને ખેડૂતોમાં સંગઠન બેઠું કર્યું. અને મહેસૂલ ન ભરવાની હડતા સ્થપા બનાવી.

#### ૦ બારડોલી સત્યાગ્રહ (૧૯૨૮) :

અજ્ઞાપી કરવધારા સામે સરદાર પટેલે બારડોલીના ખેડૂતોને કડક શિસ્ત અને સંસ્થાના માર્ગ બતાવ્યા. આ હડતની અભુતપૂર્વ સફળતા બાદ ગાંધીજી અને બારડોલીની બેઠાએ પલ્લભાઈને " સરદાર " નું અમર બિરુદ આપ્યું.

૦ ઘાંડી કૂચ અને ભારત છોડો આંદોલન :

૧૯૩૦ની મીઠાના સત્યાગ્રહની ઘાંડી યાત્રા પૂર્વ સરદારે જનકદેવી ભોગી ડરીને પાતાલપુરા તૈયાર કર્યું. ૧૯૫૮ ના ' ભારત છોડો ' આંદોલનમાં ગાંધીજીના ' કર્ફો યા મરેજો ' ના મંત્રને સરદારે પુજાના હૃદય સુધી પહોંચાડ્યો હતો.

પિયારો, કાર્યશૈલી અને મતભેદો છતાં એકતા ગાંધીજી અને સરદાર પટેલના પિયારીમાં અને કાર્યશૈલીમાં પાયાનો તફાવત હતો, પરંતુ આ તફાવત ક્યારેય તેમના હૃદયમાં વિભાજન લાવી શક્યો ન હતો.

ગાંધીજી મૂળભૂત રીતે આદર્શવાદી, નૈતિકતાના આગ્રહી અને અહિંસાના પ્રજ્ઞાની હતા. તેઓ સામે પક્ષે રહેતા દુશ્મનાના હૃદય પરિવર્તનમાં માનતા હતા. જીજ્ઞાસુ અને સરદાર પટેલ અત્યંત વ્યવહારુ, હડ્ડ શસ્ત્રક અને પરિણામલક્ષી ગતા હતા. તેઓ પારતપિકતાને પડેલાં જતાં આ જ કારણો તમને ' લોન્ડો પુરુષ ' કહેવામાં આવ્યા.

ક્યારે પુરા દેશાહિતા કે સંગઠનના પુરો આપતા ત્યારે ગાંધીજી અને સરદાર પંચમે પિયારભેલી આપ- લે પતી. કેટલાક પુસ્તકોમાં મતભેદ પુરા ભીણ થતા, પરંતુ સરદાર પટેલ મારે ગાંધીજીનો આદેશ આમરી આદેશ બળતા. ૧૯૫૮ માં કોંગ્રેસ પ્રમુખની ચૂંટણી પાછતે મોરારાજભાઈ પુર્ણિમ સમિતિમાં સરદાર પટેલનું નામ સ્વયંવર હતું. જે સરદારે પુરુષ બન્યા હોત. પરંતુ ગાંધીજીની ઘરિયાળ જવાદરલાલ મેહરુને પડાપુઠાન લગાવવાની હતી. ગાંધીજીના સહિષ્ણુ દેશારે

સરદાર પટેલે શુભળાં પણ પિલંજ ક્યાં પિળા પોતાનું  
ગામ પાછું જૈયી લીધું. આ પ્રસંગ સરદાર પટેલના  
ત્યાગ, શિસ્ત અને ગાંધીજી પ્રત્યેની અસીમ નિષ્ઠાનું  
સુપ્રકાશિત દર્શણ છે.

દેશપ્રેમ અને અજંડા ભારતનું સ્વપ્ન ગાંધીજી  
અને સરદાર પટેલે જાગે માટે 'દેશપ્રથમ' ની  
સિદ્ધાંત સર્વોપરી હતી. દેશને આઝાદી આપવા માટે  
જાગૃક્ષ પીતાના બુદ્ધ - સાહસીના ત્યાગ કરીને જેલપાત્ર  
ભોગવ્યો હતો. પરંતુ 15 ઓગસ્ટ 1947ના રોજ  
મળેલી આઝાદી પોતાની સાથે પિલાજનનું ભાર  
દઈ પણ લાવવામાં આવી હતી.

આઝાદી સમયે ભારત સામે સૌથી મોટો  
સ્વાત્ત્વ હતો કે દેશ 565 થી વધુ ગાના-મોટા  
દેશી રજવાડાઓમાં વહેંચાયેલો હતો. બ્રિટિશરો ભારતને  
દિલ્લગલિજ કરીને જવા માગતા હતા. આ સમયે  
ગાંધીજીના યોગેષ આશીર્વાદ અને સરદાર પટેલની  
અદ્ભુત શુભસંદેશી, સોના-દામ - દંડ - ભેદની નીતિ  
કામ ગઈ. સરદાર પટેલે પીતાના દુઠ મનોભાવથી  
તામમ રજવાડાઓ - ભારતીય સંઘમાં પિલીનીકરણ  
કાવ્યુ. ગાંધીજીના જ સ્વપ્નને ભારતનું સ્વપ્ન કીયું  
હતુ. તેને સરદાર પટેલે 'અજંડા ભારત' નું  
ભૌગોલિક અને રાજકીય સ્વરૂપ આપ્યું.

30 જાન્યુઆરી 1950ના રોજ જ્યારે ગાંધીજી  
ની હત્યા કરવામાં આવી, તોના પાંડા સમય  
પહેલાં જ સરદાર પટેલ ગાંધીજી સાથે પાળે કરી

રહ્યા હતા. ગાંધીજીના મિત્રોના સમાચારથી સરદાર પટેલ ઊંડા આધાતમાં સરી પડ્યા હતા. પોતાના મુઠ્ઠા અને માર્ગદર્શકની પિદાયથી તેઓ અંદરથી ભાંગી પડ્યા હતા, હતાં તેમણે દેશની સ્થિતિના માટે પાતાની જાતની સંભાળી હતી.

મહાત્મા ગાંધી અને સરદાર પટેલભાઈ પટેલનું જીવન, તેમના પિયારો અને તેમનો સાથ વિભાવેલા સમય ભારતના અભ્યુદયના પાસા સમાન છે. આ જંગે વિદ્યુતિચ્છાને અંકુષીજી વગર અધૂરી હતી. ગાંધીજી ન હોત તો દેશને પલ્લભભાઈ જેવા ભોંજંડો સરદારના મળ્યા હોત, અને જો સરદાર પટેલ ના હોત તો ગાંધીજીના પિયારો અને સ્વપ્નો જમીન પર સાકાર થઈ શક્ય ન હોત.

ગાંધીજીએ દેશને ઊંઠિડતા, સાત્ય અને અહિંસાનો માર્ગ બતાવ્યો, તો સરદાર પટેલે દેશને શિક્ષા આપી અને અજાંડાતાનું મજબૂત કવચ આપ્યું. આજે જ્યારે આપણે સ્વતંત્ર અને અજાંડ ભારતમાં ઉપાસી ઉઠી રહ્યા છીએ, ત્યારે ગાંધીજી અને સરદાર પટેલની અપુત્રિય દેશપ્રેમ, ત્યાગ અને સમર્પણ આપણને સાદા સાચા માર્ગ ચાલવાની પ્રેરણા આપે છે. આ યુગલચરિત્ર ભારતીય ઇતિહાસના અંજર પર અદાકાળ માટે અસર રહેશે.

“ગાંધીજી જે સ્વતંત્રતાના આત્મા હતા, તો સરદાર પટેલ અજાંડ ભારતના મિત્રો હતા.”



## સરદાર પટેલ અને દેશપ્રેમ

- ભારતની પવિત્ર દરતી પર અનંતે મહાન પુરુષોએ જન્મ લઈને દેશની સેવા કરી છે. તેમાં સરદાર વલ્લભલાઈ પટેલ નું નામ અત્યંત આદર અને ગૌરવથી લેવામાં આવે છે. તેઓ માત્ર સ્વાતંત્ર્ય સેનાની જ નહીં, પરંતુ એક કુશળ નેતા, સંગઠન કર્તા, દૈનિકીય રાષ્ટ્રલક્ષ્ય અને ઐકતાના પ્રજ્ઞા ભિગાયતી હતા. ભારતને સ્વતંત્રતા આપવામાં તથા સ્વતંત્ર ભારતને ઐક્યતા આપવામાં તેનું યોગદાન એ અવિસ્મરણીય છે. તેમનું સમગ્ર જીવન દેશપ્રેમ, ત્યાગ અને કર્તવ્યનિષ્ઠાનું ઉત્તમ ઉદાહરણ આપે છે.

⇒ સરદાર વલ્લભલાઈ પટેલની પરિચય :-

- સરદાર વલ્લભલાઈ પટેલનો જન્મ 31 ઓક્ટોબર, 1875 ના રોજ ગુજરાતના નડયાદ ખાતે થયો હતો. તેમનું બાળપણ કમરસદમાં વિત્યું હતું. તેઓ સામાન્ય ખેડૂત પરિવારમાંથી આવતા હતા. બાળપણથી જ તેમનામાં દૈમ્ય, આત્મવિશ્વાસ અને - અભ્યાસ સામે લડવાની ભાવના ઊભી થતી હતી. અભ્યાસ પૂર્ણ કરીને તેમણે વકીલાત શરૂ કરી અને પોતાની બુદ્ધિમત્તા તથા મહેનતથી સફળ વકીલ તરીકે નામના ઊભી. પરંતુ દેશની ચુલામી અને ભારતીય પ્રજાની દુર્દશાએ તેમના મનને ઊંડો આઘાત પહોંચાડ્યો, તેથી તેમણે પોતાના વ્યવસાયમાં જીવનની ત્યાગ કરીને દેશસેવાની માર્ગ અપનાવ્યો.

સરદાર વલ્લભલાઈ પટેલ ભારતના સ્વતંત્રતા સંગ્રામી નેતા હતા. જેમણે દેશની સ્વતંત્રતાની લડતમાં ડાહ્યા આપ્યા અને અખંડ, સ્વતંત્ર ભારતના ઐક્યરહસ્યનું સંરક્ષણ કર્યું. ભારત અને દુનિયાભરમાં તેઓ સરદારના નામથી

સંબોધાયા છે. તિમિજ તિમિના દેહ ગનોબિજનો કારણ તિમિને લીધેડી ખુરુષ નરીડે પણ ઝીજખવામાં આવે છે.

=> સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં યોગદાન :-

- મહાત્મા ગાંધીના વિચારો અને સત્ય આતંસાના માર્ગથી પ્રેરાઈને સરદાર પટેલ સ્વાતંત્ર્ય ચળવળમાં જોડાયા. તેણે સત્યાગ્રહ અને બિસ્મિલના આંદોલનમાં તેમણે ખૂબીની સંગઠિત કર્યા. ૧૯૨૬માં બારડોલી સત્યાગ્રહ દરમિયાન તેમણે બેરોલીંગ સંજ્ઞાના પૂર્વે નિવૃત્ત કર્યું. બ્રિટિશ સરકારે તેમણે પર વધારેલી મહેસુલ નાણો ખેંચવા પડ્યો. આ બારડોલીના સંજ્ઞા આંદોલન બાદ જનતાએ તેમને પ્રેમથી "સરદાર" ની ઉપાધી આપી હતી.

સરદાર પટેલે અસહકાર આંદોલન, નાગરિક અસહકાર આંદોલન અને ભારત છોડો આંદોલન સહિત અનેક રાષ્ટ્રીય ચળવળોમાં મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી. તેઓ અનેક વખત કલેમો ગયા, પરંતુ તેમનો દિશિમ અને સ્વતંત્ર ભારતનું સ્વપ્ન ક્યારેય નબળું પડ્યું નહિ. તેમના માટે દેશની સેવા વ્યાકત્ત સુખ કરતાં ઘણી વધારે મહત્વની હતી.

=> દિશિમની લાવના :-

- સરદાર વલ્લભલાઈ પટેલના જીવનમાં દિશિમ માત્ર સ્થિત નહોતો. પરંતુ જીવન જીવવાની રીત હતી. તેઓ જાનતા હતા કે દેશની પ્રગતિ માટે દરેક નાગરિકે પોતાના કર્તવ્યો પૂરે નિષ્ઠાવાન રહેવું જોઈએ. દિશિમ જીવે માત્ર દેશ માટે મોટા જલિસન આપવું જ નહિ, પરંતુ શેકંદા જીવનમાં પ્રમાણિતતા, મહિનત અને કળામદારીસુવેક

પર્તણું પગ છે.

તેમણે દિશ્પ્રિય ત્રિમી કાર્યશૈલીમાં સ્પષ્ટ જીવો મળે છે. તેમણે વ્યાપ્તિગત સ્વાર્થને બદલી રાષ્ટ્રીય દિગ્ગંધ ઉમેશા પ્રયમ સ્થાન આપ્યું હતું. ભારતને વ્યવસ્થા મળ્યા પછી પણ તેમણે આશમનું જીવન પસંદ કર્યું નહીં. દેશને ભ્રષ્ટ્ર, સંગઠિત અને સુરક્ષિત બનાવવાનું કાર્ય તેમણે પોતાના જીવનનું દરેક બનાવ્યું.

⇒ રાષ્ટ્રની એકતા મળી રહે :-

- સરદાર પટેલ મારે ભારતની એકતા સર્વોચ્ચ હતી. તેઓ માનતા હતા કે ભતિ, ધર્મ, ભાષા અને પ્રદેશના ભેદભાવથી ઉપર ઉઠીને દરેક ભારતીય રાષ્ટ્રના દિગ્ગંધ એક થયું બેઠે. વિવિધતામાં એકતા ભારતની સૌથી મોટી સાક્ષી છે. જે નાગરિક પસંદ કરે સરદાર, ભાષાથી અને રાષ્ટ્રભાવ સારી આગળ વધે તો દેશ મસખી પ્રગતિ કરી શકે છે.

આજના સમયમાં પણ તેમના વિચારો એટલા જ મહત્વપૂર્ણ છે. સમાજમાં ક્યાંકે ભાષા, ધર્મ, ભતિ અથવા પ્રદેશના ભેદભાવો મતભેદો જીવો મળે છે. આવી પરિસ્થિતિમાં સરદાર પટેલનું જીવન આપણને એકતા, સારવ્યતા અને રાષ્ટ્રભાવની માર્ગ બતાવે છે.

⇒ આજના યુવાનો મારે પ્રેરણા :-

- સરદાર પટેલનું જીવન યુવાનો મારે પ્રેરણાનું મારું સ્ત્રોત છે. તેમણે કુદરતી પરિસ્થિતિમાં પણ ટકમ રુમાવી નેહી, તેઓ નિર્ભય લેવામાં દેહ હતા અને પોતાના દરેક

પ્રત્યે અડગ રહેતા હતા. આમના યુવાનોને તેમના જીવનમાં પ્રેરણા લઈને ગણિત, શિક્ષણ અને દેશપ્રેમને જીવનમાં અપનાવી તે દેશના વિકાસમાં મહત્વસૂચી યોગદાન આપી શકે છે.

આમ સરદાર પટેલનું અમગ જીવન દેશપ્રેમ, ત્યાગ, સાહસ, શિક્ષણ અને રાષ્ટ્રીય અંકિતાનું સંદેશ આપે છે. તેમણે ભારતની સ્વતંત્રતા માટે સંઘર્ષ કર્યો અને સ્વતંત્ર ભારતને અંકિતાના નાંતરે આંધવામાં એતિહાસિક ભૂમિકા ભજવી. તેમનું જીવન આપણને શીખવે છે કે દેશપ્રેમ માત્ર દેશ માટે જ લડવાના રાજ્યમાં નથી, પરંતુ દેશના એવ માટે નિષ્ઠાપૂર્વક કાર્ય કરવામાં છે.

આપણે સરદાર પટેલના આદર્શોને જીવનમાં ઉતારી દેશની એકતા, અખંડિતતા અને પ્રગતિ માટે કાર્ય કરવું જોઈએ. આવા અર્થમાં સરદાર પટેલને પ્રશંસા અર્પણ કરી દે આપણે સારા જવાબદાર અને દેશપ્રેમી નાગરિક બનીને. એક ભારત, એક ભારતનું સ્વાભાવિક સહાર હરવા માટે સરદાર પટેલના વિચારો આપણને ઉત્તેજા પ્રેરણા આપતા રહેશે.

સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં સરહાર પટેલનું યોગદાન :

Sahil Narvan Shahul.

Roll No : 16.

ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામની વાત આવે ત્યારે દાખા વાર ગાંધીજી અને મહેતુનું નામ સૌથી પહેલાં આવે છે. પણ જો કોઈ વ્યક્તિને દૂરથી જોઈએ એમ લાગે કે આ વ્યક્તિ લોખંડની જેમ મજબૂત છે, તો આ વ્યક્તિ હતા સરહાર વલ્લભભાઈ પટેલ. એમનું યોગદાન માત્ર ભૂખાંડ કાલવાનું કે ભાષણ આપવાનું ન હોતું. એમણે સંગ્રામને જમીન પરથી મજબૂત બનાવ્યો હતો.

નર્મદા નદીના કિનારે જન્મેલા આ સાદા ખેડૂતના દીકરાએ કાયદાની શિક્ષા ભણીને વકીલ બન્યા. પણ જ્યારે ગાંધીજીએ અસહકારની શક્તિ કહી ત્યારે એમણે વકીલનાં કોર્ટ છોડી દીધા. 1918 માં ખેડા સત્યાગ્રહમાં એમણે પહેલી વાર ખેડૂતોને સંગઠિત કર્યા. પછી 1928 માં વારકેલી સત્યાગ્રહ આપ્યો ત્યાં જલ્દીની વધારાની વસૂલાત સામે ખેડૂતોને એમણે એવી રીતે શિક્ષા કર્યા કે સરકારને તાર માનવી પડી. આ જ વખતે પોડો એમને "સરહાર" કહેવા લાગ્યા. આ બીપાલી કોઈ સરહારે આપી નહોતી. શામ્ય મુજલાતના ખેડૂતોએ આપી હતી.

સરહારનું કાર્ય માત્ર સત્યાગ્રહ સુધી મર્યાદિત ન હોતું. કોંગ્રેસની સરહાર જ્યારે વિચારોના તોર પડતા ત્યારે એમણે સંગઠનને કોડી રાખવાનું કામ કર્યું. 1942 ના ભારત કોડે આંદોલનમાં એમણે ગાંધીજી આપેલા સાત આપ્યો અને જેલ પણ ગયા. પણ એમની સાચી રાષ્ટ્રિય સ્વાતંત્ર્ય મત્યા પછી દેખાઈ 565 થી વધુ

રજવાડાંને શોડ વારાનમાં જોડવાનું કામ એમણે કર્યું. કેટલાક રાજાઓને સમજાવીને, કેટલાકને દબાવાથી, પણ હિંમતી વગર, હૈદરાબાદ અને જૂનાગઢ જેવા મુશ્કેલ પ્રાંતોને એમણે હાલ કર્યા. જો એમ ન હોત તો આજ વારાનમાં નફરો કદાચ અવગત હોત.

એમની વિરોધતા શો હતી કે એ વાતો ઓછી કરતા અને કામ વધારે કરતા. ગોંધીજી બ્રાહ્મણી આપતા, નહેરુ વિચારો આપતા, અને અરદાર શો વિચારોને વારાન વિડતામાં ફેરવતા. એમણે ક્યારેય પોતાને મહાન વાતાવવાની કોશિશ ન કરી. એમનું તબલ સાદું રહ્યું. મૃત્યુ પહેલા પણ એમણે દેશની એકતા માટે તબલ સમર્પિત કર્યું.

આજે ક્યારે આપણો સ્વાતંત્ર્યની વાત કરીએ તો આ ત્યારે અરદારનું નામ માત્ર ઇતિહાસિક પાત્ર તરીકે ન લેવું જોઈએ. એમણે વાતાવ્યું કે સ્વાતંત્ર્ય માત્ર પાંદેલી રામનથી મુક્તિ નથી, પણ દેશની અંદરની એકતા અને મજબૂતી પણ છે. યોડતોને અંગકિત કરવાથી લઈને અજવાજને જોડવા સુધીનું એમનું કામ આપણને યાર આપાવે છે કે સાચો ગેતા પોતાના માટે નથી, દેશ માટે જ છે.

અરદાર પટેલનું યોગદાન એટલે માત્ર ઇતિહાસના પાનામાં લખાયેલી ઇટલાઓ નહીં એ એક એવી વાત છે જે આજે તમા આપણને એકતા અને મજબૂતી તરફ ખેંચે છે.



# Statue of Unity: વિમાલા દેવલાલેન આર.  
ગૌરવનું પતીક

વિવિધ રંગો, વિવિધ ભાષા  
વિવિધ વેશ અને રીત  
છતાં સૌના હૃદયનાં પત્રો,  
ભારત માતાની પીત.

અંકેતામાં શક્તિ આપતી,  
અંકેતામાં દેશની શાન,  
સૌ સાથે ગળીને અમાન્ય વધીએ,  
અને જ ભારતની અપોધમાળ.

સરદાર પરલે સ્વાગત જોયું.  
અંકે અખંડ ભારતનું,  
રક્તવાહિની અંકે કરીને,  
ખનાવ્યું સ્વરૂપ ગદાન દેશનું.

દર્શ, કાલે કે ભાષા ભૂલી,  
સૌને સાથે લઈ માલીએ,  
દેશની અંકેતા જાળવીને,  
ભારતનું ગૌરવ વધારીએ,

અંકેતાનો દેવો પુગરાવી  
અંધકાર સાં દૂર કરીએ,  
દેશપ્રેમના રંગે રંગાઈ  
ભારતને વધુ મજબૂત કરીએ.

" અંકેતા આપતી શક્તિ અખંડિતતા  
આપતું ગૌરવ."

## \* કેરેક્યુ આર્ક યુનિટી - ગૌરવનું પત્રીક

ગર્ભદાના કિનારે ઊભું જાનથી,  
એકતાનો સંદેશ આપે જાનથી.  
સરદાર પરેલની ચાદ આપાલે,  
લાલતનું ગૌરવ દુનિયાને બતાવે.

ભોખંડી પુલુસની ગાથા હઈ,  
એકતાની જાડિતનો સંદેશ વઈ.  
ઊંચું સરતક, ઊંચી જાન,  
કેરેક્યુ આર્ક યુનિટી લાલતનો આજનાજાળ.

વિવિધતામાં એકતા આપણો નાદ,  
દેશપ્રેમથી ભરાય આંના હૃદયમાં અપાદ.  
ગુજરાતની ધરતીનું વધે જાન,  
વિશ્વમાં પુંકે લાલતનું જાન.

સરદારનું સ્થાન આકાશ વાયું,  
લાલતનું ગૌરવ વધુ ઉજવું રાયું.  
એકતા, અખંડિતતા અને દેશભક્તિનું  
પત્રીક, કેરેક્યુ આર્ક યુનિટી - લાલતની  
જાન અનામી અને આદેશીય.

" એકતામાં જાડિત, કેરેક્યુ આર્ક યુનિટી આપણી  
ભક્તિ!"

\* સરદાર પ્રત્યેનું શિક્ષણ પ્રત્યેનું દરિદ્રકોણ.

સરદાર વાસલભાઈ પટેલ એ માત્ર લીપ્પડી પુરુષ કે રાજનીતિય ન હતા, પણ એક દીવદેદા કેળવણીકાર પણ હતા. તેમનું શિક્ષણ પ્રત્યેનું દરિદ્રકોણ લેવાલાલિક, રાષ્ટ્રનિર્માણ અને શાસ્ત્રનિર્માણ સાથે મેળવેલું હતું.

સરદાર વાસલભાઈ પટેલ કહીતા,

“ જે શિક્ષણ લાલિને સ્વાવાસંભી ન બનાવી અને દેશભેલા માટે તૈયાર ના કરે તે શિક્ષણ રાજમું છે”

સરદાર પટેલ માનતા હતા કે શિક્ષણનું મુળસ્તેલ કેવા પુસ્તકીય જ્ઞાન આપવાનું નથી, પરંતુ વિદ્યાર્થીઓમાં નૈતિક મૂલ્યો, શિષ્ટ અને દેશપ્રેમનું વાલેતર કરવાનું છે. તેઓ આશીષાદીન જ્ઞાનને સ્માજ માટે મેળવી વાડાતા હતા.

ગામડાપટ્ટી તરીકે જ્ઞાન મેળવવું એ કોઈ આવી વાત નથી, તેઓ ગામડાપટ્ટી વાળા શિક્ષણના વિરોધી હતા. તેઓ કહેતા હતા કે બાળકને પ્રાથમિક શિક્ષણથી જ એવું શિક્ષણ મળે જેથી તે લવિણમાં પોતાના પગ પર ડોલો વડી થકે અને રાષ્ટ્રની પગલિમાં અડલાગી બની શકે. સરદાર પટેલ એવું માનતા કે બાળકનું સર્વાંગી (શિક્ષણ) વિકસ વાલે તે માટે પ્રાથમિક શિક્ષણ માળલાધામાં જ આપવે તે અનિવાર્ય છે. તેમણે રાષ્ટ્રલાધાનું સરલ પણ આપીકલું હતું.

\* નવી આ મામ કાળા પર લખાવેલી વાતો, \*  
 \* સરદારના વિચારોમાં હો સમ્પ્રદાયતરની વાતો, \*  
 \* કિડાડા સિવું આપો જે દેશને સ્વતંત્ર બનાવો, \*  
 \* દરેક યુવાનોમાં એક નવી 'સરદાર' જગાવો! \*

સરદાર આદિતિ વામીડા ભારત અને ગ્રામીણ કિડાડા પર ખૂબ ભાર મૂક્યો હતો. તેમની પ્રવચનો હતી કે મી દેશને (વિભિન્ન) (ભાષા) અને માધ્યમો કિડાડા પછી, તો જ સ્વતંત્ર ભારતનો વિકાસ થશે. કિડાડાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ દેશના યુવાનોમાં "હું પડેલાં ભારતીય છું." તેવી ભાવના જગાડવાની છે.

કિડાડા પાસે ગાંધિકી પીઠાની કંઈકે પ્રતી મળેલ અને તે તેમનું આપનું હતું.

\* ચિંતન જેનું લાખડો, વાડીમાં ખુશી હતી, \*  
 \* કિડાડાની દેશ ભક્તિવાની જેની તૈયારી હતી, \*  
 \* ગમન હો એ વીર સરદારના વિચારોને, \*  
 \* કેમના નીચે આ ભાવનું મિત્ર અભિનાશી હતી! \*

સરદાર પટેલનું કિડાડા દર્શન "જ્ઞાન, કર્મ અને શાંતિ" ના તિલેડી સંવાદ છે. આજના આધુનિક યુગમાં તેમનું આ દર્શનકોણે નવી કિડાડાની રીત અને ભાવના કિડાડા પ્રજાની સાથે માર્ગદર્શક દીપક સમાન છે.

"સરદારના મતે કિડાડા એ સર્વાંગી વિકાસ કરે તેવું હોય છે." તેઓના મતે કિડાડા એ મામ પુરુષો ભજાવનાર વ્યક્તિ ગણી, પરંતુ સમાજની માર્ગદર્શક છે, કિડાડાનું પીઠનું આશરો જ વિદ્યાર્થીઓ માટે શ્રેષ્ઠ પાઠ્યપુસ્તક બનાવું મેલે.

સરકાર પટેલ માનતા હતા કે કિશોરો એવું એવું  
મોંઘરું જે યુવાનોને માત્ર નીકળી જાઉં નહીં પણ  
જીવનથી મેળવવા માટે આભારિય બનાવી, તેમજ હાલ  
પરિપાલન અને જ્ઞાનિક ઉદ્યોગોને અનુરૂપ ડુનર-કોર્સો  
અપાતા કિશોરો પર ભાર મૂકવા હતો.

અત્યંત ભારતીય યાસાવા માટે એક અગ્રમ અને  
ગ્રામીણી જમતી લોકોની જરૂર હતી, તેમજ મધ્યસ્થી  
લાભ બદલે જાણી નોંધાયેલ અભ્યાસી એક અભિવિકાસ  
જેવી સંસ્થાઓના પાયામાં મદદની ભાગ ભજવે, જ્યાં  
અભિવિકાસીઓને દેશભરમાં, વિશેષ અને પુરુષો  
વધેલની તાલીમ અપાવાનું પ્રવિરકો હું.

તેમનું પ્રવિરકો અપર હું, કે જ એક વતી કિશોર  
પછી તો આપણે પ્રવિરક કિશોર બનશે. તેમજ કુશિલક  
દેર કરવા, સમાનતા લાવવા અને આભારિય શ્રમી  
કેલવવા માટે જાણી કિશોરોને અત્યંત જરૂરી બાંધાવું  
હું.

ભારત વિવિધતાઓની ભરેલી દેશ હોવાથી,  
સરકાર પટેલ દેશમાં હતા કે કિશોર વિદ્યાર્થીઓમાં  
પ્રાદેશિકતા કે જાતિવાદ વી હાથ ઉઠાવી  
“એક ભારત, શ્રેષ્ઠ ભારત”ની ભાવના અને  
દેશપ્રેમ જગાડે.

સરકાર પટેલ પોતે પ્રથમ મનીષી દેશમાં “સરકાર”  
હતા. તેમનું ગાળવું હતું કે ગાળવિક વિદ્યાર્થી આપે  
જ્ઞાતિક પ્રવૃત્તિ પણ તૈયારી જ જરૂરી છે, જેવી  
દેશના યુવાનો મુક્તિ પ્રવિરકોઓનો આભાર કરી રહ્યા.

## સરદાર પટેલ અને ગ્રામ વિકાસ

ભારત દેશ અનાદિ હાજી ગામઠાઓનો દેશ રચ્યો છે, જ્યાં દેશની વસ્તીની મોટી રિસ્સો નદીઓ, ખેતરી અને પ્રાકૃતિક યાતાયરણ વચ્ચે વસવાટ કરે છે. રાષ્ટ્રનાં ભરાન નેતા અને સોષડી પુરુષ સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનું ક્રૂઠ અને સ્પષ્ટ માનુષ્ય રતુ છે ભારતની સાચી આત્મા અને તેની વાસ્તવિક તાહાત તેનાં વિસ્તરેલાં ગામઠાઓનાં વસે છે. જે દેશનાં ખેડૂતો અને ગ્રામીણ નાગરિકો આર્થિક છે સામાજિક રીતિ પઠાત ગરેરી, તો દેશની સ્વતંત્રતા છે પ્રગતિ અર્થરીન વ્યવસ્થા કરી. આઠાદીની સહલ દરમિયાન દેશને એકજૂથ કરવાની સાથે સાથે સરદાર પટેલે ગ્રામીણ ઉત્થાન, ખેડૂતોનાં અધિકારો અને ગામઠાઓની અનનિર્ભરતાને પાતાની પ્રવૃત્તિઓનું ઉન્નયનું અનાયું રતુ. તેમનું સ્પષ્ટ દર્શન રતુ છે સમૃદ્ધ અને સદામ ગામડું જ એક ગજૂથ રાષ્ટ્રનું સર્જન કરી શકે છે.

સત્યાગ્રહી દ્વારા ગ્રામીણ ચેતના અને નગૃતિનો ઉદય સરદાર પટેલનાં ગ્રામીણ વિકાસનાં વિચારો ઉપજ પુસ્તકોંય છે સૈદ્ધાંતિક ન રતા, પરંતુ જમીની રહીડતુ અને ખેડૂતોનાં વાસ્તવિક દર્દોંયો જનમ્યા રતો. ૧૯૧૭ નો ખડા સત્યાગ્રહ અને ગ્રામીણ નગૃતિના ઉત્કૃષ્ટ ઉદાહરણો છે. બ્રિટિશ રુઢમત દ્વારા સાધવાનાં અવલા અન્યાયી જમીન મરસૂસ અને ઝોષલકારી કરવેરા સામે લેમલે ગ્રામીણ જનતાને સંગઠિત કરી કર અને લયનાં યાતાયરણમાંથી ખેડૂતોને બરાર હાઠીને લેમલે પાતાનાં અધિકારો માટે અરિસડ રીતે લડવા શીખયું. આ આંદોલનોંયે સાબિતુ કર્યું છે ગામઠાનાં સામાન્ય ખેડૂત જે આત્મસન્માન સાથે બેલો પાય, તો તે હનિયાની સોંપી મોરી સવાને પલ નખાવી શકે છે.





ગામઘાં જ લેવાવા નીડખે. સ્વાનિડ પગંધતી ગજૂત ધન, ગામજનો પોતાના પ્રમો ઉડેલવા નતે સક્ષમ ધન ધન ગામનાં વિડાસનું વજેટ ગામનાં લોડો નડડી ડરે લેવી ત્વપસ્થાના લેખો પક્ષધર રતા. પંમાધતની રાજને વાસ્તવિડ શકિત આપવાની તેમની આ વિચાર આજિ પાલ લારતીય લોડશારીનો મુખ્ય આધારસ્તાંભ છે.

સંપ્રાત સમયમાં સરદાર પટેલનાં વિચારોની સાર્પડતા આજના આધુનિડ ધન ડિજિટલ યુગમાં પાલ સરદાર પટેલનાં શાશીલ વિડાસ ધનનાં વિચારો એટલા જ પ્રાસંગિડ ધન દિશાસૂચક છે. વર્તમાન સમયમાં લારત સરદાર દ્વારા મસાવવામાં આપતી વિવિધ યોજનાઓ, જેમ કે ડિજિટલ વિલેજ, શાશીલ ડોશસ્ય વિડાસ, સ્માર્ટ વિલેજ ધને ખેડૂત ઉત્પાદક મંગઠનોનાં ગિર્જાલ પાદળ સરદાર પટેલનો જ આત્મનિર્ભરતાનો મિશ્નલ ડામ ડરી રરપો છે. આજનાં યુગમાં ખેતરને આધુનિડ દેડનોલોગ સાથે નેડવી ધને શાશીલ યુવાનોને સ્વાનિડ સ્તરે જ ઉધોગ- સારસિડતા આટે પ્રતિસારિત ડરવા એ સરદારના સ્વાનને આડાર ડરવાનો યોગ્ય ગર્વ છે.

સરદાર વલ્લભલાઈ પટેલ આત્ર ઉડ રજવાડાંધીનું વિલોનીડરલ ડરીને લારતને એક ડરનાર રાજનૈલિડ યુગપુલ જ ન રતા, પરંતુ દેશનાં રદ્ય સમાન ગામઠાંધીને સિંચનાર ધને ખેડૂતાનાં દર્દને સમજનાર સાચા શાશીલ નેતા રતા. ને આપને આજનાં સમયમાં સરદાર પટેલને સાચી પ્રજાંજલિ આપવી રોવ, તો દેશના સૂત્રપેડ ગામઠાંધે આત્મનિર્ભર, સ્વરહ, શિક્ષિત ધને આર્થિડ રીતે સત્રુ ધનાપુરું પઠરો. ગામઠાંધીને આંગળી ધને સ્વાચી વિડાસ જ સરહડલ, આત્મનિર્ભર ધને ધનડ લારતની સાચી ધને મજૂત આધારશિલા છે.

નામ : વસાવા અરિહા મહેતાભાઈ  
રોલ નંબર :- 51

\* સરદાર પટેલના બિહાણ પુત્યેની હેલ્થકોણ :-

પ્રસ્તાવના :-

ભારતના અધ્યાત્મિક સંગ્રામના મહાન નેતા અને  
અત્યંત ભારતના ઘડીઉઠાણના શિલ્પી તરીકે સરદાર વલ્લભભાઈ  
પટેલનું નામ ભારતના ઇતિહાસમાં અપિસ્મરણીય છે. તિમ્મો  
માત્ર રાજકીય નેતા અને કુશળ વહીવટકર્તા જ નહોતા, પરંતુ  
રાષ્ટ્રનિર્માણ માટે બિહાણના મહત્વને પણ સમજતા હતા.  
તિમ્મો જીવનમાં બિહાણને માત્ર પરીણા પાસે કરવા કે  
નહોતો મિલવવાનું સાધન માનવામાં આવ્યું નહોતું;  
બિહાણ દ્વારા વ્યક્તિમાં રાષ્ટ્રપ્રેમ, ચિસ્ત, જવાબદારી,  
સ્વાયત્ત્ય અને સમાજસેવાની ભાવના વિકસી તે જરૂરી  
માનવામાં આવતું હતું.

સરદાર પટેલ પોતે મહેનત અને સંઘર્ષ દ્વારા આગળ  
વધ્યા હતા. તિમ્મો કાયદાનો અભ્યાસ કરીને બિરસ્ટ તરીકે  
સંજ્ઞા મેળવી હતા. પરંતુ ત્યારબાદ દેશની પરિસ્થિતિ  
કોઈને તિમ્મો પોતાની વ્યક્તિગત કારકિર્દી કરતાં રાષ્ટ્રસેવાને  
પક્ષ મહત્વ આપ્યું. આથી તેમના જીવનમાં પડેલા બિહાણના  
એક મહત્વપૂર્ણ સંદેશ મળે છે કે બિહાણ વ્યક્તિને માત્ર વ્યક્તિગત  
સંજ્ઞા માટે નહીં, પરંતુ સમાજ અને દેશના વિકાસ માટે  
તૈયાર કરવું જોઈએ.

\* બિહાણ અને રાષ્ટ્રનિર્માણ :-

સરદાર પટેલના બિહાણવિષયક હેલ્થકોણને  
સમજવા માટે તેમના રાષ્ટ્રનિર્માણના વિચારોને સમજવા જરૂરી છે.  
તિમ્મો માનતા હતા કે અત્યંત ભારતને મુક્ત બનાવવા માટે

માત્ર રાજકોચ વ્યવસ્થા પૂરતી નથી. દેશના નાગરિકો, શિક્ષિત, કલાબદ્ધ, શિસ્તવદ્ધ અને રાષ્ટ્રપ્રેમી બને તે પણ જરૂરી છે.

તેમના સમયની શિક્ષણવ્યવસ્થા માત્ર પ્રમાણમાં પ્રિયતા મુલાવ ઇલ્લ હતા. રાષ્ટ્રીય નેતાઓએ અનુભવ્યું હતું કે દેશની જરૂરિયાતો અનુસાર એવી શિક્ષણવ્યવસ્થા જરૂરી છે, જે ભારતીય સંસ્કૃતિ, રાષ્ટ્રભાવના અને સમાજસેવા સાથે ક્રિયાય. ગુજરાત વિદ્યાપીઠની વ્યાપના પણ આ રાષ્ટ્રીય શિક્ષણના વિચાર સાથે જોડાયેલી હતા. ગુજરાત વિદ્યાપીઠની સત્તાવાર માર્ગદર્શિકા અનુસાર, 18 એપ્રિલ 1920 ના રોજ મહાત્મા ગાંધી દ્વારા તેની વ્યાપના ઉદ્ઘાટનમાં આપી હતી. અને તેની એવું રાષ્ટ્રીય પુનર્નિર્માણ માર્ગ દુવાનીને તૈયાર કરવાની હતી.

સરદાર પટેલ ગુજરાત વિદ્યાપીઠ સાથે ખૂબ નજીકથી જોડાયેલા હતા. 1922માં વિદ્યાપીઠના પૂર્વમ પદવીદાન સમારંભની વ્યવસ્થા પણ તેમણે કરી હતી અને તેમણે વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શન આપ્યું હતું.

\* રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ પ્રત્યેની ભાવના -

સરદાર પટેલના વિચારોમાં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણને વિશેષ ધ્યાન હતું. તેમના માર્ગ શિક્ષણ અંગે એવું બોલ્યું કે જે વ્યક્તિને પોતાના દેશ, સમાજ અને લોકો પ્રત્યેની ઈચ્છા સમજવે. શિક્ષણ દ્વારા દુવાનોમાં વ્યાપ્તિમાં અને રાષ્ટ્રપ્રેમ બને અને તેમની દેશના પ્રત્યેની પ્રતિબદ્ધતા બને તે જરૂરી હતું.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ માત્ર પુસ્તકીય જ્ઞાન આપતી સંસ્થા ન રહે, પરંતુ રાષ્ટ્રનિર્માણ માર્ગે ઉપદેશી તૈયાર કરે તે વિચાર સાથે જોડાયેલી હતા. વિદ્યાપીઠના ઈતિહાસમાં દરેક વર્ષમાં આપ્યું છે કે પ્રિયતા વાસનના સમયમાં વિદ્યાર્થીઓની રાષ્ટ્રીય ઉદ્યોગ માર્ગે તૈયાર કરવામાં આવતા હતા અને 1930 ના સંવિનય કાળમાં આંદોલન દરમિયાન વિદ્યાપીઠના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષક માર્ગે તાલીમ પામે પણ યોગ્ય

કોશલ્ય અને અચાલનબનની લાવના પિંડને છે.

\* માતૃભાષા અને રાષ્ટ્રીય ભાષાનું મહત્વ :-

શ્રેષ્ઠતા મરિ ભાષાની લક્ષમિડાની પણ મહત્વ આપતા હતા. ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં ગુજરાતી મરિત વિધિધ લારતીય ભાષાઓના અભ્યાસને અ્યાન આપવામાં આપ્યું હતું. બાદમાં સરદાર પંતિના નિવૃત્ત્ય સાચિ મેડાયેલી દિન્દી પ્રચાર સમિતિએ ગુજરાતમાં દિન્દી અને દિન્દુસ્તાનીના પ્રચાર-પ્રસાર મરિ ડાર્પ કર્યું. ગુજરાત વિદ્યાપીઠની સત્તાવાર મરિતી અનુસાર દિન્દી પ્રચાર સમિતિની અ્યાપના 1946માં સરદાર પંતિના નિવૃત્ત્ય દેહા પછી હતી અને તેની ઉદ્દેશ ભાષાક્રીય અેડતા લવા રાષ્ટ્રીય અેડીકરણને પ્રોત્સાહન આપવાની હતી.

આવી સરદાર પંતિ મરિ ભાષા માત્ર અભ્યાસને પિષ્પ નહીતી, પરંતુ રાષ્ટ્રીય અેડતા મરિનું મહત્વનું સાધન પણ હતી.

\* શિહાળ અને સમાનતા :-

સરદાર પંતિના શિહાળવિષયક વિચારોમાં સમાજના દરેક વર્ગને રાષ્ટ્રીય જીવનમાં મેડવાની ભાવ કીવા મરિ છે. તેઓ મંજૂલ અને અેડતાબદ્ધ ભારતના સમર્થક હતા. 1949ના તિમના અેડ મહત્વપૂર્ણ ભાવલમાં તેમણે અદર્પા ભારતના નિર્માણ મરિ અેડતા, જાોતે અને સમાન અ્યાધિકારી પર ભાર મૂક્યો હતો. તેમણે અપદ્ધ રીતિ જલાવ્યું હતું કે મુક્ત દેશમાં દરેક વ્યકિતને સમાન તક, અ્યાધિકાર અને જવાબદારી મપવી કીધી.

આ વિચાર શિહાળ મરિ પણ મહત્વપૂર્ણ છે. શિહાળ સમાજમાં ભેદભાવ ઘટાડવાનું અને દરેક વ્યકિતને વિહાસની તક આપવાનું સાધન બની રાકે છે. તેથી શિહાળમાં સમાનતા અને રાષ્ટ્રીય અેડતાની લાવના રીતી કીધી.

\* આજના સમયમાં સરહાર પડેલના શિક્ષણ વિષયક વિચારોની પ્રાસંગિકતા :-

આપણી વધી ગઈ છે. ટેકનોલોજી, વિજ્ઞાન, વ્યવસ્થા અને ઉચ્ચ શિક્ષણના ક્ષેત્રોમાં, નવી તકી ઊભી થઈ છે. તેમ છતાં સરહાર પડેલના શિક્ષણવિષયક વિચારો અત્યંત પડા ઉપયોગી છે.

આજના શિક્ષણમાં વિદ્યાર્થીઓને માત્ર પરીક્ષામાં સારા ગુણ મેળવવા માટે જ નહીં પરંતુ જવાબદાર નાગરિક બનવા માટે તેવાર હરવા જોઈએ. તેમાં શિસ્ત, શાસ્ત્ર પ્રેમ, સામાજિક જવાબદારી, આત્મવિશ્વાસ, સમાનતા અને સેવા જેવા ગુણોની સમાવેશ થવી જોઈએ. શિક્ષણ વ્યક્તિને પોતાના જીવનમાં સફળ બનાવવાની સાથે સમાજ અને દેશ માટે ઉપયોગી બનાવે તે સરહાર પડેલના વિચારો મુખ્ય લાવના તરીકે સમજાય છે.

\* ઉપસંહાર :-

સરહાર વ્યવસ્થાપિત પડેલના શિક્ષણ પ્રત્યેના દોષકોમાં શાસ્ત્રમિર્મલિત ઉર્ધ્વ લાવના જેવા મળે છે. તેઓ શિક્ષણને માત્ર પુરસ્કૃત જ્ઞાન અથવા શિક્ષકના મેળવવાનું કોઈન માનતા નથી. તેમના વિચારો અને કાર્ય પરથી શિક્ષણમાં શાસ્ત્રીય લાવના, શિસ્ત, આત્મવિશ્વાસ, સામાજિક જવાબદારી, સમાનતા અને સેવા જેવા ગુણોનું મહત્વ સમજાય છે.

ગુજરાત વિદ્યાર્થીઓ સાથે તેમની લાંબી સંબંધ અને જીવનમાં તરીકેની તેમની ભૂમિકા તેમના શિક્ષણવિષયક અભિગમને સમજવા માટે મહત્વપૂર્ણ છે. તેમને શિક્ષણને જ્ઞાન અવિરલ સાથે જોડવું હવે. તેમના માટે અજબૂલ ભારત બનાવવા માટે અજબૂલ અને જવાબદાર શિક્ષણની ભૂમિકા અત્યંત મહત્વપૂર્ણ હશે.



આજના પિદાસીની કો સરદાર પટેલના  
 જીવનમાંથી મેળેત, શિસ્ત, આત્મવિશ્વાસ, સદ્ગુણ  
 અને સમાજસેવાના શુભી શીખે અને શિક્ષણની ઉપયોગ  
 માત્ર પીતાની સંકળતા માટે મહી પરંતુ સમાજ અને  
 દેશના ઉલ્લાસ માટે ઉદ્દે, તો તે સરદાર પટેલના  
 શિક્ષણવિષયક પિયારને સાચી જાણી જાણી.

"જ્યાં એકતા હોય છે, ત્યાં કોઈપણ નષ્ટાર  
 સામે જીત મેળવી શકાય છે."

વસાવા હર્ષદીબેન ડી.

\* સરદાર પટેલ અને ભારતીય લોકશાહી

લોખંડી પુરુષ સદાર પટેલ  
દેશના મહાન સમૂત,  
એકતાના ગજવૂત પાયાથી,  
ભારત બન્યું અખંડિત સુંદર ભૂત.

રાજ્યોને જોડ્યા પુત્રથી તોભળે,  
ભાષ્મની વધારી શાળ,  
એકતા અને અખંડિતતાથી  
ગજવૂત કર્યું હિન્દુસ્તાન

લોકશાહીના દીપ પુગર્યો,  
જનજનની મળ્યો અધિકાર,  
સમાનતા અને સ્વતંત્રતાથી,  
ભારત બન્યું મહાન અપાર.

મતાની અધિકાર ઝોને મળ્યો,  
જનતા બની સત્તાધાર,  
મંદારભાગના મુલ્યો અભવી,  
ચાલે દેશ લોકશાહી આધાર.

સરદારની શીખ ચાંદ રાખીએ,  
એકતાનો ડગીએ સંકલ્પ,  
લોકશાહીનું આન વધારીએ,  
ભારત વડે સદા અખંડિત, અડગ!

" એકતા જાનવીએ, લોકશાહી ગજવૂત  
બનાવીએ!"

\* સરદાર પરિલ અને ભારતીય લોકશાહી

લોર્ડ્સ પુરુષ સરદાર પરિલ  
ભારતના હતા મહાન નેતા,  
અંકલના સંદેશો આપી  
અત્યા દેશના માથા પ્રગેતા.

રજવાડાંને અંકે કર્યા,  
ભારતનો મજબૂત બનાવ્યું,  
અંકલ અને અખંડિતતાનું,  
સપનું સૌના મનમાં જગાવ્યું.

લોકશાહીની જ્ઞાન વધારી,  
સૌને અધિકાર અપાવ્યો,  
દેશપ્રેમ અને અંકલનો,  
સુંદર માર્ગ બતાવ્યો.

સરદાર પરિલનું જીવન આપણને  
મદદ પ્રેરના આપતું વહે  
અંકલ, શાંતિ અને લોકશાહી,  
ભારત હંમેશાં આવળ વધે.

“ લોકશાહીના આધાર દો - સંગઠન,  
સ્વતંત્રતા અને ન્યાય.”

## सरदार पटेल और भारतीय लोकशाही

जैसे पुरुष थे सरदार पटेल,  
भारत में के सच्चे लाल।  
स्वतंत्र का दीप जलाकर,  
बनाया भारत सुशहस्र।

नाम :- प्रजापति दामिनी  
रोल नं० :- 53

होली - बड़ी रियासतों को,  
एक झूठ में बँधा दिया।  
भारत की आखंडता खालिफ़,  
जीवन अपना वार दिया।

गाँव - गाँव में गौली उनकी,  
स्वतंत्र की मधुर पुकार।  
देश रहे मजबूत हमेशा,  
यही रहा उनका विचार।

लोकशाही का मान बढ़ाएँ,  
सबको मिले समान अधिकार।  
जनता की आवाज बने शासन,  
न्याय मिले हर बार।

जालि-धर्म का जेद मिटाकर,  
हम सब मिलकर आगे बढ़ें।  
संविधान के मूल्यों को लेकर,  
भारत की शान सदा बढ़ाएँ।

सरदार पटेल के सपनों का,  
भारत हम तैयार करें।  
स्वतंत्र, शांति और लोकतंत्र से,  
देश का नाम उज्जवल करें।

जय भारत ! जय रक्षा !  
सुरक्षित पटल को खोल खोल नमन ।  
मिलखाही की रक्षा करके,  
मिलान करे अपना वतन !

## स्टैच्यू ऑफ यूनिटी : गौरव का प्रतीक

नाम : प्रजापति कामिनी

रोल नं. 0 - 53

नर्मदा के तट पर खड़ी है,  
भारत की ऊँची शान,  
लाल पुष्प सरदार पटेल की,  
गाथा करती महान।

एकता का संदेश सुनाती,  
भारत में की शान,  
विविध रंग, विविध संस्कृति,  
फिर भी एक हिंदुस्तान।

ऊँचाई में विश्व की पहचान,  
हृदय में भारत का मान,  
स्टैच्यू ऑफ यूनिटी कहती -  
एकता ही है देश की जान।

जिसे रियासतों को लोड़ा,  
भारत को एक बनाया,  
सरदार पटेल के सहस्र ने,  
नया इतिहास रचाया।

नर्मदा की लहरें गाती,  
वीरता की उमर बढ़ाती,  
देख उसे गर्वि से कहती,  
हर भारतीय न मैं हूँ हिंदुस्तानी।

एकता, अखंडता, आत्मसम्मान,  
यही हमारा सच्चा अभिमान,  
स्टैच्यू ऑफ यूनिटी सदैव रहे,  
भारत के गौरव की पहचान।



## Statue of Unity: ગૌરવનું પ્રતીક

સ્ટેચ્યુ ઓફ યુનિટી ભારતીય સ્વતંત્રતા ચળવળના નેતા વસાવાભાઈ પટેલ ને સમર્પિત ગુજરાત, ભારતમાં આવેલું એક સ્મારક છે. તે સરદાર સરીવર બંધની સામે 3.2 Km (2.0mi) દૂર નદીના બાંધના તાકુ બંધ પર ભરથ નજીક આવેલું છે. આ સ્મારકની વિસ્તાર 20,000 ચોરસ મીટર છે. અને તે 12 ચોરસ કિ.મી વિસ્તારના હિમ તળાવ વડે ઘેરાયેલું છે. 242 મીટરની ઊંચાઈ સામેલ છે. સાથે આ સ્મારક વિશ્વની સૌથી ઊંચી પ્રતિમા છે.

આ સ્મારકની જાહેરાત 2010 માં કરવામાં આવી હતી. ભારત સરકાર દ્વારા આ સ્મારકનો પ્રારંભિક કુલ ખર્ચ ₹ 3007 કરોડ (US\$ 390 million) અંદાજવામાં આવ્યો હતો. ઓક્ટોબર 2014 માં લાર્સન અને દુબાયે બાંધકામ રચના અને જવાબદારી માટે સૌથી નીચી રકમનું બિડ કર્યું હતું અને કરાર જીતી લીધો. ₹ 2,489 કરોડ કરોડ (US\$ 390 million) હતો. સ્મારકની જાહેરાત કિંગ ડોન વી. રુપાર દ્વારા ₹ 394માં આવી હતી. 31 ઓક્ટોબર 2013 ના રોજ બાંધકામ શરૂ થયું હતું અને મધ્ય ઓક્ટોબર 2018 માં બાંધકામ પૂર્ણ થયું હતું. 31 ઓક્ટોબર 2018 ના રોજ સરદાર પટેલ ની 143 મી જન્મ જયંતિ પર ભારતના 14 માં વડાપ્રધાન નરેન્દ્ર મોદી દ્વારા તેનું સિધ્ધિ ઉદ્ઘાટન કરાયું હતું.

નરેન્દ્ર મોદીએ 7 ઓક્ટોબર 2020ના રોજ પ્રેસ કોન્ફરન્સમાં તેમના ગુજરાતના મુખ્યમંત્રી પદના 20 માં વર્ષની શરૂઆત પર સ્મારકની જાહેરાત કરી હતી. તે સમયે આ યજ્ઞના ગુજરાતનું દેશનું

ધર્મિદાન તરીકે રજૂ કરાચી હતી. સરદાર વલ્લભભાઈ  
પટેલ રાષ્ટ્રીય ખેડતા ફ્રંટ (SVFRONT) ખાસ  
આ સ્મારક હેતુથી ગુજરાત સરકાર દ્વારા  
ખાંદકામ સ્થળે પ્રચાર માટે ડિસેમ્બર ૨૦૨૩  
માં બનાવવામાં આવ્યું હતું,

સ્મારકના પ્રચાર માટે ગુજરાત સરકાર દ્વારા  
વિવિધ કાર્યક્રમો વીન્વામાં આવ્યાં હતાં. ખેડૂતોને  
તિમના પડાવપરાપેલ ગૂંચા ખેતીના અગ્નિચી  
લીખેંડ ભેગું કરવા માટે યિનંતી કરાઈ હતી.  
૨૦૧૬ સુધીમાં ૨૩૬ મેટ્રિક ટનનો લીખેંડ  
લંગર એકેડી કરાચી હતી, જેમાંથી ૧૦૭ મેટ્રિક  
કન સ્મારકના પાયામાં વપરાઈ હતો. ૨૧ ફેરિ  
થુમિટી નામની દોડ સ્પર્ધા ૨૬ ડિસેમ્બર ૨૦૨૩  
ના રોજ સુરતમાં આયોજિત કરાઈ હતી.

૨ નવેમ્બર ૨૦૧૪ ના રોજ ભદ્રેર જનતા  
માટે ખૂલ્લુ જુલાયા પછી આ સ્મારકની જુલાકાત  
૧,૨૮,૦૦૦ લીટિએ ૨૨ દિવસમાં લીધી હતી.  
૨૬ માર્ચ ૨૦૨૨ સુધીમાં ૨૦ લાખ પ્રવાસીઓ  
એ સ્મારકની જુલાકાત લીધી હતી. નવેમ્બર  
૨૦૨૨ સુધીમાં કુલ પ્રવાસીઓની સંખ્યાએ  
૧ કરોડનો અંક વરત્યો હતો.

સ્મારક સુધી પહોંચવા માટે વૈકલ્પિક માર્ગ  
બનાવવાનું અમાલિજન પછી રદ્યું છે. કેવડીપાથી  
બસ સેવા તિમજ સરદાર સરવેર બંધથી નહીં  
સેવા તિમજ વાપિની પ્રસ્તાવ જૂડવામાં આવ્યો  
છે. સ્મારક દર સમિવારે સમારકામ માટે બંધ રહે  
રહેલું અંકે યુમિટીના પ્રવાસીઓની સુવિધા  
માટે કેવડીયા રેલ્વે સ્ટેશનનું મિનાઈ કરવામાં  
આવ્યું છે, જે ૬ કિમીના અંતરે આવેલું છે.

અડી સરદાર સરોવર ડેમની નજારી બંધાનો પણ  
મંડી મળે છે સરદાર સરોવર (163 મિટર) એ  
ભારતનો ધીકો કૌચી ડેમ (163 મિટર) એ  
ડેમ છે. સરદાર ડેમની સર્વોચ્ચ સપાટી  
138.68 મિટર (455 ફૂટ) છે.

એ તો સ્ટેરિયુની મુલાકાતી ગયા કૌચ અને  
સમય હોય તો સાથે શ્રેણપાણીશ્વર મંદિરની મુલાકાત  
પણ લઈ શકી છો. અમે કહેવાય છે કે સરદાર  
સરોવર ડેમને કાણે જૂન શ્રેણપાણીશ્વર મંદિર  
પાણીમાં ડૂબી ગયું છે. પરંતુ વાસ્તવિકતા નજીક  
નવા શ્રેણપાણીશ્વર મંદિરનું નિર્માણ કરાયું છે  
શિવ ભગવાને તમિના લાલ (હાળ) પર શ્રેણ  
કે દિશ્વળ દારણ કથું હોય અંધી પ્રામાણ  
કાણે તને શ્રેણપાણીશ્વર નામ આપવામાં  
આવ્યું છે. આ મંદિરની મુલાકાત લઈ ભગવાન  
શિવ ના દર્શન કરવાની લ્હાવો પણ લેવા  
જવો ખરી.

"સરદાર પટેલનું જીવન દેશની એકતા અને  
અખંડિતાતાનું પ્રેરણાસ્ત્રોત છે."

ଏହାର ଗୁଣଗୁଣାଣ ପଢ଼ିବ

21. 51.009

સરહાર વલ્લભભાઈ પરેશનો જન્મ ૩  
 ઓક્ટોબર, ૧૮૭૫ ના રોજ ગુજરાતના ગુડિયાહમાં  
 થયો હતો. તમિના પિતા ઝવેરભાઈ અને માતા  
 લાડલબાઈ હતાં. વ્યાજપતંગથી જ વલ્લભભાઈ ખુબ  
 જ મહેનતુ, હિંમતવાન અને શ્યાલિભાની હતા.  
 તેમને કાયદાના અભ્યાસ કર્યો અને સરહાર  
 પકીલ વજયા, પરાંતુ મરાઠા ગાંધીના વિશ્વાસી  
 અને દેશની પશ્ચિમવિધી પ્રેમીને તેમને  
 પોતાનું જીવન દેશસેવામાં અર્પિત કર્યું. જોડા  
 સત્યાગ્રહ અને વ્હારડોની સત્યાગ્રહમાં તેમને  
 જોડાવેલું સરહાર નોંધવું હતું. વ્હારડોની  
 સત્યાગ્રહ પછી તેમને લોકો પ્રેમથી "સરહાર" કહેવા  
 લાગ્યા.

ભારતીય 15 ડિસેમ્બર 1947 ના રોજ  
સ્વતંત્રતા મળી ત્યારે દેશની પરિસ્થિતિ ખૂબ જ  
ઘણી હતી. બ્રિટિશ શાસન હેઠળના પ્રદેશો ઉપરાંત  
ભારતમાં અંગ્રેજ દેશી રાજવાડાં હતાં. બ્રિટિશ  
સાથે સમારત પાતા અથવા રાજવાડાંઓ સામે  
ભારત કે પાકિસ્તાન સાથે એકાવાદો અથવા  
અલગ રહેવાનો પ્રશ્ન ઊભો થયો હતો. એ અથવા  
રાજવાડાં અલગ-અલગ રહેતાં, તો ભારત અંગ્રેજ  
શાસન રાજ્યમાં વહેંચાઈ જવાની શક્યતા  
હતી. આ પરિસ્થિતિમાં દેશની એકતા અનવશ્યક  
જવાબદારી સરહદ પાલનના અભાવે અથવા.

સરહદ પાલન સ્વતંત્ર ભારતના પ્રથમ  
નાયબ વડાપ્રધાન અમર જીતેન્દ્રી અથવા તોમરો  
દેશી રાજવાડાંઓના એકીકરણ માટે રાજ્ય  
વિભાજનની જવાબદારી સંભાળી. વી.વી. મેનન  
તોમરો મહત્વપૂર્ણ સહયોગી હતા. અંગ્રેજો  
રાજ્યમાં સાથે સમજૂતી કરી, ચર્ચા, વિવાદ અને  
રાજ્યમાં ફોર્મલ ડામ લીધું. મોટા ભાગના  
રાજવાડાંઓને ભારત સાથે એકાવાદ માટે,  
સમજૂતીમાં અક્ષરતા મળી. આ કારણે  
સરહદ પાલનની દૈનિક સાથે તોમરો વ્યવહાર-  
ક્રમશઃ પાલન ખૂબ મહત્વપૂર્ણ હતો.

સરહદ પાલન સમગ્ર જાતના અપાલનને  
દેશપ્રેમ, એકતા, દૈનિક, શિષ્ટા, તિમ્મત અને ઉત્કૃષ્ટતા  
ને અદેશ સાથે કે તોમરો વ્યક્તિગત સાથે કરતાં  
દેશના દેશના પ્રાધાન્ય સાથે તોમરો નેતૃત્વ  
શક્તિ અને નિર્ભયતા સાથે સમગ્ર મુશ્કેલી પરિસ્થિતિમાં  
પાલન અપાલન હતી. તોમરો જવાબદારી સાથે દૈનિક  
અને સમજૂતી કરી મોટા કરતાં મોટા પડકારોનો  
સામનો કરી જાય છે.



## આજના યુવાનો માટે સરદાર પટેલની પુરણા

નામ :- પટેલ આરતી પી.

રોલ નં. :- 48

ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામના મહાન નેતા અને ભારતના લોકોની શુરુષ તરીકે ઓળખાતા સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનું જીવન આજે પણ સમગ્ર દેશ માટે પુરણારૂપ છે. તેમણે પોતાના જીવનમાં દેશની એકતા, અખંડિતતા, શિસ્ત, ઈમત અને કર્તવ્યનિષ્ઠાની સર્વોચ્ચ સ્થાન આપ્યું હતું. આજના યુવાનો એ સરદાર પટેલના વિચારો અને જીવનશૈલીને પોતાના જીવનમાં ઉતારી લેવાના વિકાસમાં મદદરૂપી યોગદાન આપી શકે છે.

સરદાર પટેલનું સૌથી મોટું યોગદાન ભારતની એકતા જાળવવાનું હતું. સ્વતંત્રતા પછી તેમણે અનેક સ્થવાસના ભારત સાથે જોડીને દેશને એકતાના શૂભમાં ભાંટ્યો. આ કાર્ય તેમની દૃઢ શક્તિ, સમજદારી અને નેતૃત્વ ઉત્તમ ઉદાહરણ છે. આજના યુવાનો તેમની પાસેથી શીખી શકે છે, કે વ્યક્તિગત મતભેદો કરતા દેશની એકતા અને ઈત વધારે મહત્વના છે.

સરદાર પટેલ જીવન શિસ્તબદ્ધ અને કર્તવ્યનિષ્ઠ હતા. તેમણે જુદાં જુદાં પરિસ્થિતિઓમાં પણ ઈમત ગુમાવી ન હતી. આજના યુવાનો સાચી શિક્ષણ, કારકિર્દી, સ્પર્ધા અને ટેકનોલોજીના અનેક પડકારો છે. આવા સમયમાં નિષ્ફળતાથી નિરાશ થવાને બદલે દારૂ રાખીને સતત પ્રયત્ન કરતા રહેવાની પુરણા સરદાર પટેલના જીવનમાંથી મળે છે.



તીમનું જીવન સાદગીનું પણ ઉત્તમ ઉદાહરણ હતું. તેઓ સત્તા કે પ્રસિદ્ધિ પાછળ નહીતા દોડ્યા, પરંતુ દેશસેવાને જીવનનું ધર્મીય વળાંકવું. આજના યુવાનોને મોખાઇત વખતે સૌંદર્યલ મીડિયાના અંતિરેકા દર વહીને સમયની વધુપયોગ કરે, અભ્યાસ કરે અને સમાજ માટે ફેરફાર સાધું કરવાની અંકલ ને, તો તેઓ દેશના જવાબદાર નાગરિક વળી કાઢે.

સરદાર પટેલનું નેતૃત્વ પણ યુવાનો માટે ખુબ મહત્વનું છે. એક સારા નેતામાં નિર્ણય લેવાની ક્ષમતા, જવાબદારી, આત્મ વિશ્વાસ અને સૌને સાથે લઇને ચાલવાની લાવના હોવી જોઈએ. સરદાર પટેલે પોતાના કાર્ય દ્વારા આ જુલોનું ઉત્તમ ઉદાહરણ સ્થૂં પાડ્યું છે.

આજના યુવાનો ભારતનું ભવિષ્ય છે. જો તેઓ સરદાર પટેલની જેમ દેશપ્રેમ, એકતા, શિસ્ત, મહેનત અને નિઠ્ઠાને જીવનમાં અપનાવે, તો ભારતને વધુ પ્રગતિ અને એકતિલ વિકસિત રાષ્ટ્ર વળાવી કાઢાય. સરદાર પટેલની પુરણા આપણને આપવી છે કે મહત્ત્વ ઇચ્છા શક્તિ, એકતા અને સતત પુષ્કળગીત અજાયબ લગતું કાર્ય પણ કાઢય વળી કાઢે છે.

અંતમાં કહી કાઢય કે સરદાર પટેલ આજ ઇતિહાસના મહાન નેતા નથી, પરંતુ આજના યુવાનો માટે પણ જીવન પુરણાર્થી છે. તીમના વિચારોને જીવનમાં ઉભારીને યુવાનો પોતાનું ભવિષ્ય ઉન્નત વળાવી કાઢે અને દેશના વિકાસમાં મહત્ત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી કાઢે છે.

“એકતા, શિસ્ત અને દેશસેવા - આજ સરદાર પટેલના જીવનની સાચી પુરણા છે.”