

પાઠક્રમાંક - ૧

વાલી માધીનું નામ - ટંડેલ રીયા શરદાકુમાર
વિષય - વિજ્ઞાન
સિદ્ધિલેશન પૃષ્ઠિતિ - ગિદર્શન પૃષ્ઠિતિ

વાલીમ - 4/01/2021
દોરણ - 7th
વિષયોગતવનર-પતિમાં
લિંગી પ્રજનન
સમય - 15 મિનિ

સામાન્ય હેતુઓ -

વાલી માધીઓ અદ્યાપન પૃષ્ઠિતિ અનુસાર તૈયારી કરે.
વાલી માધીઓ અદ્યાપન માટે ગિદર્શન પૃષ્ઠિતિના ક્ષિયોગ કરે.
વાલી માધીઓ ગિદર્શન પૃષ્ઠિતિ પર પ્રભુત્વ મેળવે.

શૈક્ષણિક સાધનો - ભસ્મનું પુલ્પ
ઓકીડ ટ્રીનું પુલ્પ
કાકડીનું પુલ્પ

શૈક્ષણિક મુદ્દા - પુલ્પના ભાગો
ઠર પ્રજનન અંગના ભાગો
માદા પ્રજનન અંગના ભાગો
પ્રજનન
લિંગી પ્રજનનની પ્રક્રિયા

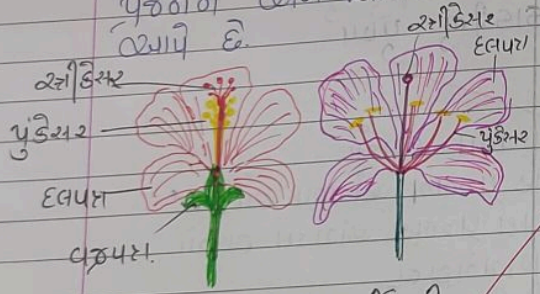
શૈક્ષણિક માધ્યમ - Webex Meet

શિષ્યકની પ્રવૃત્તિ

- શિષ્યક પરિચયાત્મક આલત્તી વિષયપ્રવેશ કરશે.
- શિષ્યક પુષ્પ બતાવી તેના વિવિધ ભાગો બતાવી વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નો કરશે.

આ પુષ્પ કયું છે?
લીલા રંગની લાગુ નામ શું છે?
લાલ રંગના લાગુ નામ શું છે?

- શિષ્યક માદા અને નર પ્રજનન અંગ વિશે માહિતી આપે છે.



મધુદનુ પુષ્પ ઓર્કિડ દ્રીગુ પુષ્પ

- શિષ્યક અન્ય પુષ્પ બતાવી તેમા પણ વિવિધ ભાગોની સમજૂતી આપે છે.

- શિષ્યક નર અને માદા પ્રજનન અંગોના ભાગો બતાવી સમજૂતી આપશે.

વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ

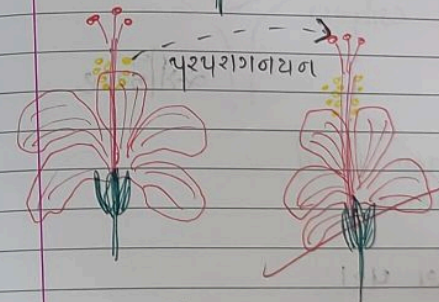
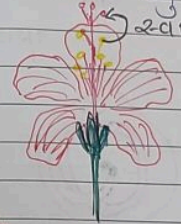
- વિદ્યાર્થી વિષયોગી પરિચય કરશે.
- વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના જવાબ આપશે.

વિદ્યાર્થીઓ તેથી અને સમજવાનો પ્રયત્ન કરશે.

શિષ્યકની પ્રવૃત્તિ

- શિષ્યક પરાગનયનની પ્રક્રિયા પુષ્પી બતાવી સમજાવશે અને પ્રશ્નો પૂછશે.

પરાગાસન પરાગાશયમાં ઉત્પન્ન થયેલી પરાગરૂ પરાગાસન બાદી કઈ રીતે પહોંચશે? કોઈકોની આકર્ષવાળું કાર્ય કોણ કરે? આવા કયું અંગ કરે?



પરાગનયન

- શિષ્યક ભીજ નિર્માણ સુદની પ્રક્રિયા સમજાવશે.

- શિષ્યક સમગ્ર પાઠને અનુભવી સીગાપન કરશે.

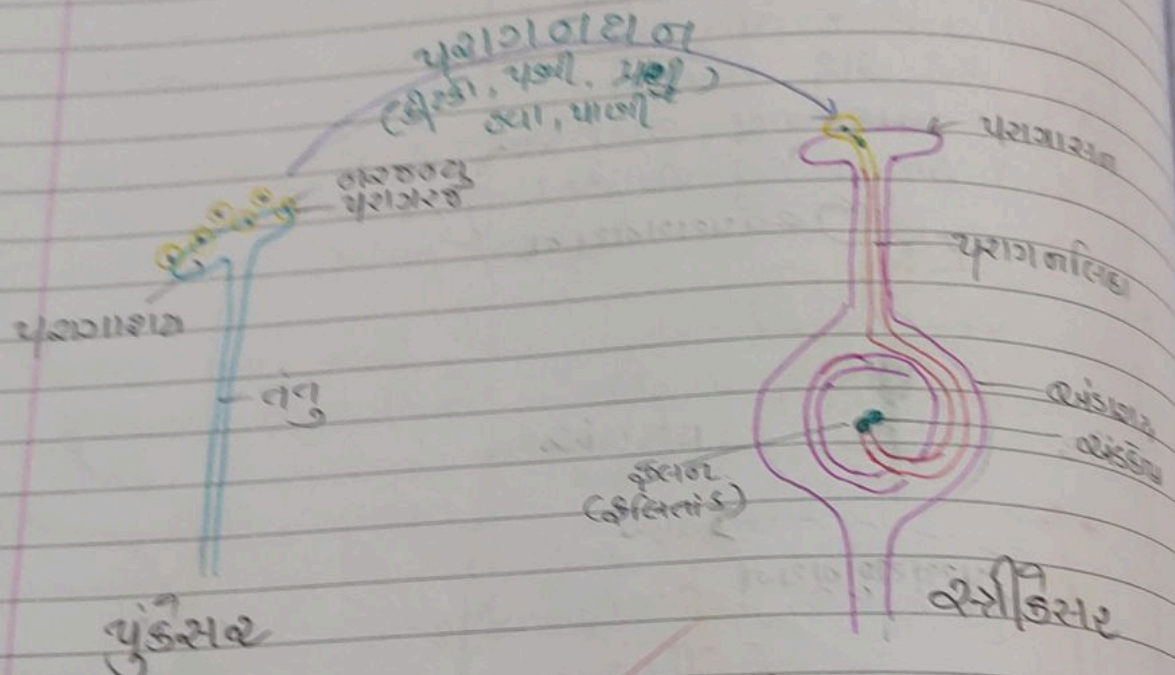
વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ

- વિદ્યાર્થીઓ પ્રક્રિયા સમજશે અને પ્રશ્નોના જવાબ આપશે.

વિદ્યાર્થીઓ પ્રક્રિયા સમજશે.

વિદ્યાર્થીઓ સંતોષાશે.

કેલક કાર્ય
 વિષય. વિજ્ઞાન
 વિષયોગ. વનસ્પતિમાં લિંગી પ્રજનન



~~વનસ્પતિમાં લિંગી પ્રજનન~~

~~નિરીક્ષણ પત્ર~~

ક્રમ	વિગત	નિરીક્ષણનોંધ
1	પાંચાયાત્મક નિદર્શન	<div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> 71 </div> <div style="color: red; font-size: 24px; font-weight: bold; margin-top: 10px;"> ગુણવત્તા </div>
2	વિષયવસ્તુનો વિકાસ કરવું કયાન	
3	પ્રજનોચરી (નિદર્શન માટે)	
4	નિદર્શન અને અગત્યની	
5	વિદ્યાર્થીની નિદર્શનમાં ભાગીદારી	
6	સ્તંભાપના	

ભારતીય શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સંસ્થાન (IAE), ગાંધીનગર સંલગ્ન
 કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ તા.અંકલેશ્વર જિ. ભરૂચ.
 શિક્ષણ વર્ષ: 20 -20 બી.એડ પ્રથમ વર્ષ સેમેસ્ટર-1

પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ: હંકેલ સીતા રાજેશકુમાર
 શિક્ષણ પદ્ધતિ -1: વિકાસ

રોલ નં. 26

10
102
12

સૂક્ષ્મ પાઠ

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	કૌશલ્યનું નામ	ધોરણ	એકમ	ગ્રેડ	ગુણ	નિરીક્ષકની સહી
૧	૨૫/૧૧/૨૦૨૦	વિષયગોળમુખ	10th	એમિડ, મિર્જગ અથવા સ્પાર	C	05	
૨	૨૭/૧૧/૨૦૨૦	પુસ્તક લેવાંગ	૭th	વનર-પ્રાંતમાં પાષાણ	C+	06	
૩	૫/૧૨/૨૦૨૦	દેશ્ય-ક્રાંત્ય અર્થિક	૧th	અમુલ્ય વનર-પ્રાંત	B+	0૪	

શિક્ષણ પદ્ધતિ -2: ગણિત

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	કૌશલ્યનું નામ	ધોરણ	એકમ	ગ્રેડ	ગુણ	નિરીક્ષકની સહી
૧	૨૫/૧૨/૨૦૨૦	ક્રિદાદરણ	૭th	વિશિષ્ટ ગિડાલ	B	07	
૨	૩/૧૨/૨૦૨૦	ઉત્તેજના પરિવર્તન	૧th	ભગાડારની વડમખેલ ક્રીડા સંગ્રહ	A	09	
૩	૪/૧૨/૨૦૨૦	ફલકનોંધ	૬th	ચતુષકોણ અથવા ત્રિકોણ અથવા	A+	10	

ભારતીય શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સંસ્થાન (IITE), ગાંધીનગર સંલગ્ન
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ તા.અંકલેશ્વર જિ. ભરૂચ.
શિક્ષણિક વર્ષ: 20 -20 બી.એડ પ્રથમ વર્ષ સેમેસ્ટર-1

સૂક્ષ્મ પાઠ અવલોકન

પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ: દેડેલ રીયા રાજેશકુમાર

શેલ નં. 26

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	પાઠ આપનાર પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ	કૌશલ્યનું નામ	ધોરણ	વિષય	વિષયગ્રાંથ
૧	૨૫/11/2020	તિવારી ગૌરવ શિવપ્રકાશ	વિષયવિભાગ	૭ th	વિજ્ઞાન	Heat Thermodynamics
૨	૨૩/11/2020	ચટેલ કિર્તીકુમારી ભરૂચવાઈ	પુસ્તક-વિજ્ઞાન	૫ th	ગણિત	ગણિત-૧
૩	૨૩/11/2020	વરિયા દુલકુમાર દેવરાજલાઈ	પુસ્તક-વિજ્ઞાન	૮ th	વિજ્ઞાન	બાળ અને વૃદ્ધ પ્રકાર
૪	૨૩/11/2020	જગીદાર મુનીર મુસા	પુસ્તક-વિજ્ઞાન	12 th	વ્યર્થશાસ્ત્ર	મિશ્રિતગારી
૫	૦૧/12/2020	વરિયા દુલકુમાર દેવરાજલાઈ	ઉદાહરણ	૮ th	ગણિત	ગણિત-૧
૬	૦૧/12/2020	તિવારી ગૌરવ શિવપ્રકાશ	ઉદાહરણ	૮ th	ગણિત	Algebraic Formula
૭	૦૩/12/2020	વરિયા દુલકુમાર દેવરાજલાઈ	ઉત્તરના પરિવર્તન	૮ th	ગણિત	દોષાંકના ગણિત
૮	૦૩/12/2020	ચટેલ કિર્તીકુમારી મુકેશલાઈ	ઉત્તરના પરિવર્તન	10 th	ગણિત	પાચકાગણના ગણિત
૯	૦૫/12/2020	તિવારી ગૌરવ શિવપ્રકાશ	દેશ-ગુણ	૬ th	વિજ્ઞાન	Water cycle
૧૦	૦૫/12/2020	વરિયા દુલકુમાર દેવરાજલાઈ	દેશ-ગુણ વ્યાખ્યા	૮ th	વિજ્ઞાન	ગીણવર્તીની કથાવાળા ભાગ
૧૧	૦૬/12/2020	તિવારી ગૌરવ શિવપ્રકાશ	કલકનોદ	11 th	ગણિત	Venn ગણિત
૧૨	૦૬/12/2020	ચૌધરી ગણિશા દિલીપલાઈ	કલકનોદ	10 th	ગણિત	મદદક

ભારતીય શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સંસ્થાન (IITE), ગાંધીનગર સંલગ્ન
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ તા.અંકલેશ્વર જિ. ભરૂચ.
શૈક્ષણિક વર્ષ: 20 -20 બી.એડ પ્રથમ વર્ષ સેમેસ્ટર-1

સિમ્યુલેશન પાઠ

પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ: ટંકેલ રીયા શૈક્ષણિક
શિક્ષણ પદ્ધતિ -1: વિજ્ઞાન

રોલ નં. 26

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	પદ્ધતિનું નામ	ધોરણ	એકમ	ગ્રેડ	ગુણ	નિરીક્ષકની સહી	
1(પ્રત્યક્ષ)	22/12/2020	કથન ચર્ચા	૫ th	લગન-પતિમાં પામળના પુકાર	B ⁺	0૪		PBT
2(પ્રત્યક્ષ)	23/12/2020	નિદર્શન પદ્ધતિ	૫ th	લગન-પતિમાં પામળ-પતિ પુકાર	C ⁺	06		PRM
3(પ્રત્યક્ષ)	30/12/2020	પ્રશ્નોત્તર	૬ th	દાતુ વ્યવસ્થા	A	09		PBT
4(વિજ્ઞાણ)	01/01/2021	કથન-ચર્ચા	૫ th	મનુષ્યમાં પાચન	A	09		CCS
5(વિજ્ઞાણ)	04/01/2021	નિદર્શન	૫ th	લગન-પતિમાં લિંગી પુકાર	A ⁺	10		DBP

શિક્ષણ પદ્ધતિ -2: ગણિત

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	પદ્ધતિનું નામ	ધોરણ	એકમ	ગ્રેડ	ગુણ	નિરીક્ષકની સહી	
1(પ્રત્યક્ષ)	24/12/2020	આગમન-નિગમન	૫ th	ઠાડી-ખોર	B	07		DBP
2(પ્રત્યક્ષ)	28/12/2020	પૃથ્થકરણ-સંયોગીકરણ	૫ th	પ્રમેય	A	09		IKA
3(પ્રત્યક્ષ)	29/12/2020	દુલનાત્મક	૬ th	સમાંતરબાજુ અને અસમાંતરબાજુ અનુલક્ષણ	B ⁺	0૪		DBP
4(વિજ્ઞાણ)	01/01/2021	પૃથ્થકરણ-સંયોગીકરણ	૫ th	પ્રમેય	A	09		CCS
5(વિજ્ઞાણ)	04/01/2021	આગમન-નિગમન	૫ th	અનુલક્ષણ	A ⁺	10		DBP

ભારતીય શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સંસ્થાન (IITE), ગાંધીનગર સંલગ્ન
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ તા.અંકલેશ્વર જિ. ભરૂચ.
શિક્ષણિક વર્ષ: 20 -20 બી.એડ પ્રથમ વર્ષ સેમેસ્ટર-1

પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ: ટંકેલ રીયા શરેશકુમાર
સિમ્યુલેસન પાઠ અવલોકન

રોલ નં. 26

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	પાઠ આપનાર પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ	કૌશલ્યનું નામ	ધોરણ	વિષય	વિષયાંગ
૧	21/12/2020	શૌહાલ પ્રિયાકુમારી કિન્હલાઈ	કથન-ચર્ચા	૪ th	વિજ્ઞાન	પનાર-૨૬
૨	23/12/2020	પટેલ અપેક્ષાકુમારી પ્રવાલભાઈ	નિદર્શન	૧ th	ગણિત	મિડીઅન અમકરણ
૩	24/12/2020	પટેલ કિતીકુમારી જરેન્દ્રલાઈ	આગમન-નિગમન	૪ th	ગણિત	સમ પ્રમાણ અને સમપ્રમાણ
૪	28/12/2020	લહેરી નાગીયાબાનુ ઈલ્યાસ	પુસ્તકરૂઢ અર્થગોચરણ	૧ th	ગણિત	પુસ્તક
૫	29/12/2020	પટેલ દિપકાબેન જગદિશલાઈ	વુલનાત્મક	11 th	અર્થશાસ્ત્ર	અર્થિક વૃદ્ધિ અર્થિક વિકાસ
૬	30/12/2020	વરિયા દુલકુમાર દેવરાજલાઈ	પ્રશ્નોત્તર	૪ th	વિજ્ઞાન	દાખલાબદ્ધ
૭	04/01/2021	પ્રભાવતિ રેણુકાબેન અરવિંદલાઈ	વુલનાત્મક	૪ th	ગણિત	સમયન અને સંબંધન
૮	01/01/2021	મનશુર આરિયા અપલી	કથન-ચર્ચા	12 th	અર્થશાસ્ત્ર	કુળાવો
૯	01/01/2021	મનશુર આરિયા અપલી	આગમન-નિગમન	11 th	ભાષાના મૂળતત્ત્વો	સંકેત ઉદાર સંપર્ક
૧૦	04/01/2021	વરિયા દુલકુમાર દેવરાજલાઈ	આગમન-નિગમન	૪ th	ગણિત	વૈજક નિવ્યાસમ

सूक्ष्म अध्यापन पाठ आयोजन नोंद

पाठ क्रमांक : 4

तारीख : 3/12/2020

प्रशिक्षणार्थीनुं नाम : टंडेल शीया वशिश्कुमार

रोल नंबर : 26

कौशल्य : उत्तेजना परिवर्तन

धोरण : 9th

विषय : गोपल

विषयांग : गळाकारनी वक्षसपारीनु क्षेत्राक वषणैकुल पाठकान

शैक्षणिक हेतुओ : 1. प्रशिक्षणार्थी ^{उत्तेजना} कौशल्य प्राप्त करे

2. प्रशिक्षणार्थी गळाकारनी वक्षसपारीनु क्षेत्राक ^{वक्षसपारी} विषयांग उत्तेजना परिवर्तन, कौशल्यनी मददथी शीभवानी ताकीम मेणवे.

समयनुं आयोजन

शिक्षण :

पुनः शिक्षण :

प्रतिपोषण :

पुनः प्रतिपोषण :

पुनः आयोजन :

प्रशिक्षणार्थी क्रमांक

शिक्षण :

पुनः शिक्षण :

निरीक्षक प्रशिक्षणार्थी :

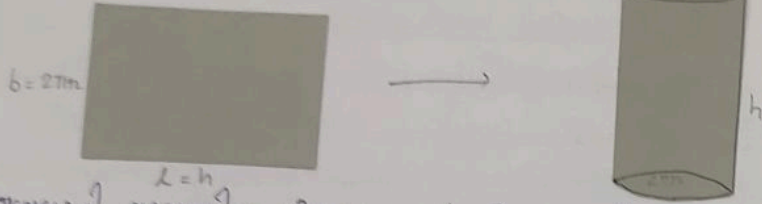
निरीक्षक प्रशिक्षणार्थी :

शैक्षणिक सामग्री : लंबयौरश कागल , कागल मांधी जगावेल गळाकार

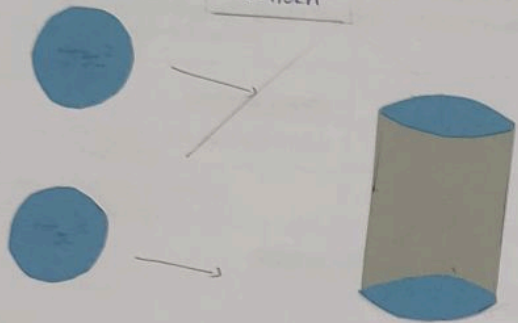
संदर्भ साहित्य :

9

વિષયોગ-ગળાકારની વફસપાટીનું સ્પૃશકલ અને પૃષ્ઠકલ



ગળાકારની વફસપાટીનું સ્પૃશકલ = લંબચોરસનું સ્પૃશકલ
 = લંબાઈ × પહોળાઈ
 = વર્તુળની પરિધ × ગળાકારની ઊંચાઈ
 = $2\pi r \times h$
 = $2\pi r h$



ગળાકારનું કુલ પૃષ્ઠકલ = ગળાકારની વફસપાટીનું સ્પૃશકલ + 2 વર્તુળનું
 = $2\pi r h + 2\pi r^2$
 = $2\pi r (h + r)$

પ્રશ્નોત્તરી

વિદ્યાર્થીગિતો આજે આપણે ગણિત વિષયમાં ગળાકારની વફસપાટીનું સ્પૃશકલ અને કુલ પૃષ્ઠકલનું સૂત્ર મેળવીશું.

ક્ર: આ શું છે? (લંબચોરસ કાગળ બતાવીને) (દેલગચલન, ટાપલાય)

ધી: લંબચોરસ

ક્ર: હવે દયાગથી જુઓ લંબચોરસ આકાર માંથી હવે શેની રચના થઈ?

ધી: ગળાકાર

ક્ર: તો આપણે કદી શકીએ કે ગળાકારની વફસપાટીનું સ્પૃશકલ એ લંબચોરસના સ્પૃશકલ જેટલું હશે? (વાલીમાં આગેડ અવગેડ)

ધી: હા.

ક્ર: બોર્ડ ઉપર લખે છે. (આલિસે અજાલિસે પરિવર્તન)

ક્ર: લંબચોરસના સ્પૃશકલનું સૂત્ર કીલ જણાવો? (બર્ડ ટાપલાયમાં પરિવર્તન)

ધી: લંબાઈ × પહોળાઈ.

ક્ર: હવે અહીં દયાગથી જુઓ (કેલિફોરન)

કાગળ બતાવીને (દેલગચલન) આ લંબચોરસની લંબાઈ છે તેને આપણે જ્યારે ગળાકાર બનાવીએ ત્યારે તે વર્તુળની પરિધ બને છે (વિરામ) અને આ લંબચોરસની પહોળાઈ છે જે ગળાકારની ઊંચાઈ બને છે.

શિક્ષક બોર્ડ ઉપર લખે છે. (આરોડ અવગેડ) (આલિસે આલિસે પરિવર્તન)

ક્ર: વર્તુળના પરિધનું સૂત્ર તમે આગળ જાણી ગયા છે કીલ જણાવો?

ધી: $2\pi r$

ક્ર: હવે બોર્ડ ઉપર જુઓ (શિક્ષક ગણતરી કરે છે) (કેલિફોરન, આલિસે અજાલિસે પરિવર્તન) શિક્ષક સૂત્ર બતાવે છે. (કેલિફોરન)

ક્ર: હવે અહીં જુઓ (કેલિફોરન) આપણે આ ગળાકારને બંને બાજુથી બંધ કરવું હોય તો બે વર્તુળની જરૂર પડે. (વિરામ)

શિક્ષક ગળાકારને બંધ કરી બતાવે છે. (દેલગચલન)

તો હવે બંધ ગળાકારનું સ્પૃશકલ જોઈવું હોય તો ગળાકારની વફસપાટીના સ્પૃશકલમાં બે વર્તુળનું સ્પૃશકલ ઉમેરવું પડે. (ટાપલાય, વાલીમાં આગેડ અવગેડ)

ક્ર: વિદ્યાર્થીગિતો દયાગરાખતો કે જ્યારે ગળાકાર બંને બાજુથી બંધ હોય ત્યારે તેને ગળાકારનું કુલ પૃષ્ઠકલ કહેવાય છે. (વાલીમાં આગેડ અવગેડ, ટાપલાય, કેલિફોરન)

ક્ર: હવે બોર્ડ ઉપર દયાગ આપી. (કેલિફોરન)

શિક્ષક ગણતરી કરે છે. (આલિસે અજાલિસે પરિવર્તન)

ક્ર: વર્તુળના સ્પૃશકલનું સૂત્ર તમે જાણી ગયા છે કીલ જણાવો? (ટાપલાય, બર્ડ ટાપલાયમાં પરિવર્તન)

ધી: πr^2

ક્ર: ગણતરી કરે છે. (આલિસે અજાલિસે પરિવર્તન)

સૂત્ર બતાવે છે. (કેલિફોરન)

: ફલકાર્ય :

ઘોરણ : ૧^{મું}

વિષય : ગાંધી

તારીખ : ૩/૧૨

વિષયગાં : જાળાકારની વફરપાટીનું સ્પેશીયલ

કૌશલ્ય : ઉત્તેજના પરિવર્તનનું કુલ પૂલકકન

નિરીક્ષકની નોંધ

ક્રમ	ઉદ્દીપન વૈવિધ્ય કૌશલ્ય	ઉપયોગમાં લીધેલાં ઘટકો દર્શાવતી આવૃત્તિની નિશાની
૧	હલનચલન	✓
૨	હાવભાવ	✓
૩	વાણીમાં આરોહ-અવરોહ	✓
૪	કેન્દ્રિકરણ	✓
૫	વર્ગ-વ્યવહારમાં પરિવર્તન	✓
૬	વિરામ	✓
૭	શાબ્દિક-અશાબ્દિક પરિવર્તન	✓

તારીખ _____

ગ્રેડ

નિરીક્ષકની સહી _____

(૮)

(૧)

૩/૧૨/૨૦