

ઈન્ટરનેશીયલ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૩
 આનંદ આચાર્યજી દ્વારા આયોજીત થયેલ આ કાર્યક્રમમાં આચાર્યજીએ વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યાર્થીઓની શક્તિઓને વિકસાવવા અને તેમની આત્મવિશ્વાસને વધારવા માટે આયોજીત કર્યો હતો. આ કાર્યક્રમમાં આચાર્યજીએ વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યાર્થીઓની શક્તિઓને વિકસાવવા અને તેમની આત્મવિશ્વાસને વધારવા માટે આયોજીત કર્યો હતો.

ઈન્ટરનેશીયલ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૩

Std 9 science chap.5
28 views · 3 weeks ago

vandana patel
31 subscribers

વિજ્ઞાન પ્રયોગ (વિદ્યાર્થી)

પિડ્ડી દ્વારા શિક્ષક કાર્યક્રમ

Tap to return to meeting | 8:30

In the meeting (45)

- VN Vasava Nisha (Guest) Attendee
- 28 Vasava Nisha Jashwantibhai Attendee
- VB Vasava Ravina Ben Manoj bh. Attendee
- VS vasava zrenabon savelalsha. Attendee
- VK Vasava sruшти k. (Guest) Attendee
- YN Vasava Suhari N. (Guest) Attendee
- VA vasava. alpesh (Guest) Attendee
- VV vivek vasava (Guest) Attendee
- વેદિન જયવડી (Guest) Attendee
- jatin vev (Guest) Attendee

9 2

BP BHAVIN SURESHBH.

TK TAHERA SUBHANAL.

72 SC

(તામરમં જોડાયેલ વિદ્યાર્થીઓ)
mentoring
classroom teaching

તાલીમાર્થીઓએ કરેલ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિનો મુદ્દાસર અહેવાલ (ફોટોગ્રાફ સાથે)
(સેમેસ્ટર- 3 માટે)

નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન દ્વારા વી.એસ. ગાંધી વર્ષના દર્શન મુખ્ય ઈન્ટરનશીયલ દરમિયાન પાઠ શ્યામલા, પાઠ નિરીક્ષણ કરવા, ક્ષીપટી દાર્શન લખાવવું, નિવંદન કાર્યક્રમ નવી પ્રવૃત્તિઓનું આ ઈન્ટરનશીયલ દરમિયાન આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. શ્રી ઈંગ નવચેતન વિદ્યામંડીર, વઘોલ 22-04-2020.

હામાણ કોરોનાની મહામારી દરમિયાન ઓનલાઇન ક્લાસ વું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું તે દરમિયાન શ્રવણ પ્રજ્ઞાસક્ત સાર વા નોહવાઈથી અને તેમની સાથે ખાલી ને "વસ્તુચલ નવરાત્રી" નું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ આયોજન 22 Oct ના રોજ યોજવામાં આવ્યો હતો. આ કાર્યક્રમની હાજરવાત નીચે મુજબ કરવામાં આવ્યા હતા.



- 1) હીપ પ્રગટ્ય
- 2) શ્વારતી
- 3) ગરબાઓ
- 4) અર્ચન કૃત્ત

તાલીમાર્થીઓએ કરેલ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિનો મુદ્દાસર અહેવાલ (ફોટોગ્રાફ સાથે)
(સેમેસ્ટર- 3 માટે)

આ વર્ષક્રમ માં ગરિલાગના વિદ્યાર્થીઓએ કાવ્યો લખી હિરનલાઈ દિલ્હીઆ મર છોડાશ અને બીમ દેવલાક ગરબા ગાવામાં આવ્યા હતા. વાનિત્રીનો પણ ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો. ગરબા શિપકી ત્યાં હાજર રહ્યા હતા અને વિદ્યાર્થીઓએ આ કાર્યક્રમ માં સહયોગ આપ્યો હતો.

ગરિલાગની સંપ્રદા ઓનલાઇન રીતે પ્રેચાયેલ હતા અને વસ્તુચલ નવરાત્રી નો આનંદ ગાણ્યો હતો.



Cultural activities

તાલીમાર્થીએ રચેલ TLM અંગે સંક્ષિપ્ત અહેવાલ

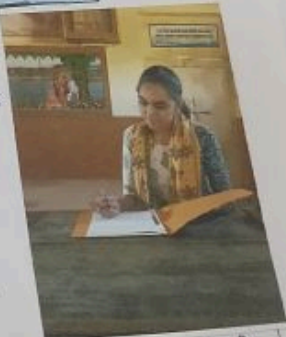


- બી.એડ ના ખેત-૩ ના અભ્યાસક્રમ માં T.L.M વાનાવવાનું હોવું છે. કોર્સ-૧ ના વિદ્યાર્થીઓને વ્યાનમાં લઈને ગાવર સ્વર બોટ બનાવી હતી.

- જેમાં સ્વચ્છતા નું ગતિ ઉર્જા માં સંપાત્ત થાય છે.

- T.L.M દ્વારા વિદ્યાર્થીને વિષયવસ્તુ નું પ્રત્યક્ષ રીતે સમજાવવામાં ઉપયોગી બને છે.
- T.L.M નો ખર્ચ આ રીતે ૨૦૦ રૂ થયો હતો. જેમાં વાન, સ્ટીક, સ્વર, લોખંડ નો સમાવેશ થયેલ વસ્તુઓનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો હતો.
- આ T.L.M એ કોર્સ-૧ ના વિદ્યાર્થીઓને (Ch-11 - કાર્બ અને ઉર્જા) આ પ્રકરણ સમજાવવા માં ઉપયોગી નીવડે છે.
- જેમાં વિદ્યાર્થીઓને વિષય ઉત્તુ સ્ત્રી સિદ્ધ કરવા સ્વયં પ્રયત્ન કરવો છે.

તાલીમાર્થીએ તપાસેલી નિબંધ / નકશા / એસાઇનમેન્ટ / પ્રયોગબુક સંદર્ભે સંક્ષિપ્ત અહેવાલ અને અવલોકનો



સાત અઠવાડિયાની ઉત્તરણીયે જતાં જ્યાં શાળાના વિદ્યાર્થીઓની નિબંધ, નકશા, એસાઇનમેન્ટ તપાસવાનું હતું.

આ કાર્ય દરમિયાન કોર્સ-૧ ના વિદ્યાર્થીઓની નોંધબુક તપાસી.

જેમાં અને વિજ્ઞાન અને ગણિત અવધાની નોંધબુક તપાસી હતી.

જેમાં વિદ્યાર્થીઓએ વિષય દાખલાઓ ચુસ્ત થીયરી વધુ હતી.

જેમાં દ્વારા આરું TLM ને સ્વચ્છતા ઉર્જા નું ગતિ ઉર્જા સંપાત્ત થાય તેનું બનાવવાનું હતું જેમાં ગતિ નાગરિકતા સુધર થયું હતું.

TLM making

વહીવટી કાર્ય અવલોકન નોંધ

ક્રમ	પત્રકો / દસ્તાવેજો	નિરીક્ષણ કરેલ પત્રકો / દસ્તાવેજો માટે (✓) ની નિશાની કરો	તારીખ	અવલોકન/ ચર્ચા/ ફોર્મ ભરવું	કાઉન્સેલરની સહી
૧.	હાજરી પત્રક	✓	૧૩-૧૦-૨૦	અવલોકન	
૨.	સામાન્ય પત્રક				
૩.	વિદ્યાર્થી પ્રગતિપત્રક	✓	૧૬-૧૦-૨૦	અવલોકન	
૪.	વર્ગ બદલીના નિયમો		૧૬-૧૦-૨૦	ફોર્મ ભરવું	
૫.	ધોરણ-૧૦ની બોર્ડની પરીક્ષા માટેનું ફોર્મ	✓			
૬.	ધોરણ-૧૨ની બોર્ડની પરીક્ષા માટેનું ફોર્મ	✓	૭-૧૨-૨૦	ફોર્મ ભરવું	
૭.	ડેડસ્ટોક રજિસ્ટર	✓	૧૦-૧૨-૨૦	અવલોકન	
૮.	કાર્યાલયનું ઈનવર્ડ રજિસ્ટર				
૯.	કાર્યાલયનું આઉટવર્ડ રજિસ્ટર				
૧૦.	શાળાનું મસ્ટર (સ્ટાફનું હાજરીપત્રક)	✓	૧૦-૧૨-૨૦	અવલોકન	
૧૧.	સ્ટાફની રજાચિટીના ફોર્મની માહિતી	✓	૧૦-૧૨-૨૦	અવલોકન	
૧૨.	લાયબ્રેરી ડેડસ્ટોક	✓	૨૪-૧૦-૨૦	અવલોકન	
૧૩.	પુસ્તકોની લેવડ દેવડનું રજિસ્ટર		૧૭-૩-૨૧		
૧૪.	પુસ્તકો ખરીદી રજિસ્ટર	✓	૧૭-૩-૨૧		
૧૫.	મેગેઝિન ખરીદી યોજના				

Administrative
responsibilities

ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
દ્વારા નિર્ધારિત ધોરણ - ૧૦ની પરીક્ષાનું ફોર્મ



ZONE NAME :
CENTRE NAME :
TYPE OF STUDENT - REGULAR / REGULAR REPEATER
ROLL NO. : _____ STD. : _____ DIV. : _____

STUDENT'S GENERAL INFORMATION

SCHOOL INDEX: _____
 SCHOOL JOINING DATE: - _____
 FATHER'S / MOTHER'S NAME: PATEL
VISHVA
 PRIMARY SCHOOL TYPE: - PRIVATE / DISTRICT
 GR.NO. : - _____
 DOMICILE: - GUJARATI / OTHER STATE NAME
 STATE NAME: - GUJARAT
 ADHAR CARD NO.: - 9359 5196 04 93
 IS MINORITY: NO / YES
 MINORITY TYPE: - MUSLIM / JAINI / SHIKH
 Diesable? : Yes / no
 diesability type & percent: - _____
 FATHER'S / MOTHER'S / GUARDIAN'S: - FARMER
 ANNUAL INCOME
 CASTE: - HINDU TALPADA KOLI
 GENDER: MALE / FEMALE
 BPL: NO / YES
 BPL CARD NO.: - _____
 WIDOW CHILD: YES / NO

CONTACT INFORMATION

FATHER'S / MOTHER'S / GUARDIAN'S
 PERMANANT ADDRESS: - ATS PO - HAJAT
TA - ANKJESHWAR
 DISTRICT: - BHARUCH
 CITY / VILLAGE: - HAJAT
 STD-PHONE: - _____
 STUDENT'S E-MAIL: - ramkabirschool@yahoo.in
 TALUKO: - _____
 PINCODE: - _____
 PERMANANT MOBILE NO.: - _____
 (STUDENT'S / PARENT'S)

STANDARD 10th PASSING INFORMATION

MONTH	BOARD	SEAT NUMBER	TAKEN HANDICAP BENEFIT FOR EXAM	YEAR GROUP	YEAR SCHOOL INDEX	RESULT	PERCENTILE

STANDARD 11th PASSING INFORMATION

MONTH	SCHOOL INDEX	YEAR GROUP	YEAR	G

SELECT SUBJECT FOR CURRENT EXAM

GROUP	SUBJECT NAME	SUBJECT CODE	LANGUAGE
GROUP-1	ENGLISH (S.L.)	013	GUJARATI
GROUP-2	GUJARATI (FL.)	001	GUJARATI
GROUP-3	ORGINASATION OF COM	046	GUJARATI
GROUP-3	ELEMENT OF ACCOUNTANCY	154	GUJARATI
GROUP-4	ECONOMICS	022	GUJARATI
GROUP-4	STATASTICS	135	GUJARATI
GROUP-4	S.P. & C.C. / COM THEORY & PRAC	337/331 & 332	GUJARATI

STUDENT'S SIGN (ONLY BLACK PEN)

(Handwritten signature)

std-10, board exam form

NAME OF THE SCHOOL
CONTACT NO.
MOBILE NUMBER :
ZONE - CODE :
CENTRE - CODE :

ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
દ્વારા નિર્ધારિત ધોરણ - ૧૨ની પરીક્ષાનું ફોર્મ

ZONE NAME :
CENTRE NAME :

GROUP - REGULAR (COMMERCE)
ROLL NO. : _____ STD: _____ DIV: _____



→ STUDENT'S GENERAL INFORMATION

- SURNAME :- PATEL
- NAME :- ROHANKUMAR
- FATHER'S NAME/ MOTHER'S NAME :- VINODRBHAI
- DATE OF BIRTH :- 06-05-2001
- MEDIUM :- GUJARATI
- FATHER'S/ MOTHER'S / GUARDIAN'S :- FARMER
PROFESSION
- FATHER'S/ MOTHER'S / GUARDIAN'S :- _____
ANNUAL INCOME
- CASTE :- HINDU TADPADA KOLI
- GENDER : MALE/ FEMALE
- IS BPL : NO/ YES
- BPL CARD NO. :- _____
- IS WIDOW CHILD: YES / NO

- SCHOOL INDEX: 18.124
- SCHOOL JOINING DATE :- _____
- PRIMARY SCHOOL TYPE :- PRIVATE/ DISTRICT
- GR. NO. :- _____
- DOMICILE :- GUJARATI/ OTHER STATE NAME
- STATE NAME :- GUJARAT
- ADHAR CARD NO. :- 41256543222
- IS MINORITY : NO/ YES
- MINORITY TYPE :- MUSLIM / JAIN/ SHIKH
- Disable ? :- Yes / no
- disability type & percent :- _____

→ CONTACT INFORMATION

- FATHER'S/ MOTHER'S / GUARDIAN'S
PERMANANT ADDRESS :- AT. POST. HAJAT
TA. ANKLESHWAR
DISTRICT :- BHARUCH
- CITY/ VILLAGE :- HAJAT
- STD-PHONE :- _____

- STUDENT'S E-MAIL :- ramkabirschool@yahoo.in
- TALUKO :- ANKLESHWAR
- PINCODE :- 393020
- PERMANANT MOBILE NO. :- 9316320226
(STUDENT'S/ PARENT'S) :- _____

→ SELECT SUBJECT FOR CURRENT EXAM

SUBJECT STRUCTURE	SUBJECT NAME	SUBJECT CODE	LANGUAGE CODE	EXAM CONDUCT BY	PUT BEFORE SELECTED BY STUDENT
FIRST LANGUAGE	GUJARATI	01	01GUJ	BOARD LEVEL	
SECOND LANGUAGE-I	ENGLISH (S.L.)	16	04ENG	BOARD LEVEL	
SECOND LANGUAGE-II	SANSKRIT	17	01GUJ	BOARD LEVEL	
SOCIAL SCIENCE	SOCIAL SCIENCE	10	01GUJ	BOARD LEVEL	
SCIENCE & TECHNOLOGY	SCIENCE & TECHNOLOGY	11	01GUJ	BOARD LEVEL	
MATHS	MATHS	12	01GUJ	BOARD LEVEL	

→ OPTIONAL SUBJECT

SUBJECT STRUCTURE	SUBJECT NAME	SUBJECT CODE	LANGUAGE CODE	EXAM CONDUCT BY	PUT BEFORE SELECTED BY STUDENT
OPTIONAL -I	COMPUTER THEORY	24	01GUJ	SCHOOL LEVEL	
OPTIONAL -II	COMPUTER PRACTICAL	51	01GUJ	SCHOOL LEVEL	
OPTIONAL -I	PT THEORY	40	01GUJ	SCHOOL LEVEL	
OPTIONAL -II	PT PRACTICAL	64	01GUJ	SCHOOL LEVEL	

STUDENT'S SIGN (ONLY BLACK PEN)

R. Patel

std-12 board exam form

- પત્રકો / દસ્તાવેજો
- ૧. ધાજરી પત્રક
- ૨. સામાન્ય પત્રક
- ૩. વિદ્યાર્થી પ્રગતિપત્રક
- ૪. વર્ગ બદલીના નિયમ
- ૫. ધોરણ-૧૦ની બોર્ડ પરીક્ષા માટેનું ફોર્મ
- ૬. ધોરણ-૧૨ની બોર્ડ પરીક્ષા માટેનું ફોર્મ
- ૭. ડેડસ્ટોક રજિસ્ટર
- ૮. કાર્યાલયનું ઈન
- ૯. કાર્યાલયનું અ
- ૧૦. શાળાનું મસ્ટર (સ્ટાફનું ડા
- ૧૧. સ્ટાફની રજા ફોર્મની મા
- ૧૨. લાયબ્રેરી ર
- ૧૩. પુસ્તકોની દેવડાનું ર
- ૧૪. પુસ્તકો
- ૧૫. મેગેઝિન

તાલીમાર્થીએ કરેલ પ્રોજેક્ટ કાર્યનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ

નૈસર્ગિક કાંડખીલ કોરે હીયર અભ્યુત્થાન (NRI) ના ગવા વિષય મુખ્ય વી-અંતનો અભ્યાસક્રમ વેચકી ઉચ્ચાના આચાર્ય હે આ અંતગતી અમારે દિલીવ વર્ષ બી-અંત અમે-3 મા અમારે પ્રોજેક્ટ હુમ દેરવાનો હેમ છે તેમા તાલીમાર્થીને પદદાલિ-1 મા વિનિગાન અમે તેમને પ્રોજેક્ટ હામ દેરવાનો હતા.

આપ્રમ અમાનેલાઇન લેકેચર મા પાડલનેમ કામ વિષય મજરી ઉચ્ચા માટે કરવાના આલુલુ પાડલનેમ કામ અમને પ્રોજેક્ટની અમર પ્રોજેક્ટ કાલેવ પ્રોજેક્ટમા જુ જુ લખવાનુ । પ્રોજેક્ટમા કેવા વિષય લદે શમય અર્થની મુસ્તી અમર આપી લી. પ્રો પાડલનેમ કામ અમને આગલા વર્ષોના લેયાર કસા પ્રોજેક્ટવાલા અમા અમને આ પ્રોજેક્ટ માટે કેવા વિષય પસંદ માય અમને પુસ્તી અમર આપી અમને આ અંતગતી અમને પાડલનેમ અમને આપુ ત્યારબાદ અમને પ્રોજેક્ટની ગુપ્ત અમુ માગદિશન આપુ ત્યારબાદ અમને પ્રોજેક્ટની ગવા વિષયો અમે મારની આપી જે અંતગતી એ-પ્રોજેક્ટના વિષય "અંતેની વિવેધ પદદાલિઓ" આ વિષય નમીત્તા અ

પ્રોજેક્ટનો વિષય "અંતેની વિવેધ પદદાલિઓ" અમને આ અદ પાડલનેમને પ્રોજેક્ટ અંતગતી કેવા ક્યા મુદ્દાઓ લખવા લે અંતેની અમર આપી ત્યારબાદ આ પ્રોજેક્ટને લેધુ સારા કેવી રીતે અગવાય અમને અમર આપી આમ પ્રોજેક્ટને લેધુ આરો કેવી રીતે અગવાય અમને અમર આપી આમ પ્રોજેક્ટ અંતેગતી દરેક પ્રોજેક્ટના ગવામાંના વિષય અમર-અમર હાવેથી પારકેમને અમને અમરગતી અમરગતી આપુ લુ.

તાલીમાર્થીએ કરેલ પ્રોજેક્ટ કાર્યનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ

પ્રોજેક્ટનો વિષય નમી ક્યા પદી મ અંતેગતી પસંદી અમને મારની મારની, અંતેનીના પ્રશ્નો, અંતેનીના અમરમ, અંતેનીના પદદાલિઓ, હાઇડ્રોપોનિક્સ પદદાલિ, અમરમંતી, ટેમંગાર્કી, અંતેનીના, ટપકમિયાદ, પદદાલિ, અમરમ અમરમી અંતેનીના અમાના પડકાર લગરે મારની ને "હેલ્થનેટ ગમી મમી" આ ઉપર અંતેની લખતા કોલ અંતેગતી કી.

પ્રોજેક્ટ હામ દેરવાની મને લાડી મારી મુદ્દાઓનો મને અંતેની મારી તો લી. પદદુ આ પ્રોજેક્ટ હામ દેરવાની મને મુખ્ય જે અમરમની મારી નથી.



(શાઇડ્રોપોનિક્સ અમર)

(અમરમ અમર)

project work

ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૩

આમ ઇન્ટર્નશીપ દરમ્યાન આમ વોરુ-૧૦ ના વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાગ્યા કુલાવવા લાગ્યા અને આ વાગ્યા ઘોરુ-૧૦ ની વિદ્યાર્થીનીઓ ખુબ મારી કીલે કરલી હતી. આમ કુલામા આમા લાલીમાની બલનામે ખુબ લાગ લઈ બલકાર આપ્યો હતો.



આમના મારી વિદ્યાર્થીઓને આમુચમ બસીને યાગા કર્યા હતા ત્યારબાદ ડીલા રાઇને યાગા કર્યા હતા.

ત્યારબાદ લાલીમાર્થી બલને રોસ આવાચારવિદી કરવામા આવી હતી અને માર્કિમ આમાલ કુલામા આવાચારવો



આમ કોનાના મેલમારીને લીધે આમે વફુસેના જતા હતા પરંતુ વિદ્યાર્થીઓ આવાલા ન હતા તેમ ઇન્ટર્નશીપ દરમ્યાન વધારે ખુલિ કરાવી આસ્વાવણ

ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૩

આમ ઇન્ટર્નશીપના છેલ્લા દિવસે લાલિમા ની રોસ આમારો છેલ્લો દિવસ ઇન્ટર્નશીપને લાગી આમે આમામા લઈ આપી હતી આ લઈ આમે આમા આમાર્થી વીરનલાઇ દક્ષિણીને આમા લોમનો આવાચાર વ્યસ્ત કર્યા હતા.



આમ આ અગરે આલકમક ઇન્ટરુ બેનર આમારી ઇન્ટર્નશીપ ખુબ આરી કીલે થઈ આ ઇન્ટર્નશીપ આ આમને આનવાઈને શિક્ષણમાર્થી કુલાવાનો આરો આમે આમુલવ ગ્રાણ થયાં આને ઇન્ટર્નશીપ પરથી મને ઘણું બધું આપુલા મળ્યું તે બદલ હું મારા ગ્રાન્ટેશન ડી-પાડલવાને ઠંકેલ લવા મમરે વફુલના તમામ શિક્ષકોનો લોમક આભારો આને વફુલના આમાર્થી વીરનલાઇ દક્ષિણીનો ખુબ ખુબ આવાચાર માન્યું હું.



Internship report

ઇન્ટર્નશરીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૪

તા - ૬-૨-૨૦૨૧ ના વાકર ચિત્રસ્પર્ધાનું આયોજન કિલ્લામાં આયોજ્ય હતું. જેમાં ૨ લાખ દરજ્યાન જુદા જુદા ચિત્રો દોરવાની સ્પર્ધા યોજાવામાં આવી હતી. જેમાં એ રીતે આજવામાં આવી હતી

- ૧) કોકોના
- ૨) મતાદાન

આ એ રીતે પર વિદ્યાર્થીઓએ ચિત્ર દોરવાના હતા. દાંવણુ-૭ અને દાંવણુ-૧૦ ના વિદ્યાર્થીઓએ આ ચિત્રસ્પર્ધામાં ભાગ લીધો હતો. આ બંને સ્પર્ધાઓમાં આચાર્યની પરવાનગી મેળવી હતી. તેમજ આર્થ પરવાનગી આપી હતી અને ચિત્રસ્પર્ધામાં માટે ઓફિસ માગદિરન પણ આપ્યું હતું. સ્પર્ધાને દિવસે વિદ્યાર્થીઓ ખુબ જ આનંદમાં હતા. નવા નવા ચિત્રો દોરવા ઓ કિલ્લાની હતા અને ઓએ ભાગ લીધો હતો.



ઇન્ટર્નશરીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૪

તા - ૧૧-૩-૨૦૨૧ ના વાકર આયોજિત કોલેજમાં દાંવણુ-૭ અને દાંવણુ-૧૦ ના વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રવાંગમિદેશનના ભાગનું આયોજન કરવામાં આપ્યું હતું. જેમાં બી.બી.કે.ના લાભીઓએ આજવા આચાર્યની પરવાનગી લઈ લેવામાં ભાગ લેવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રવાંગમિદેશનના ભાગ આયોજન કરવાથી લાભીઓની સિદ્ધિ ભરીકે લાભીઓમાં આજ સાથે લગાવી રીધી હતી.



(આયોજિત કોલેજમાં વિદ્યાર્થીઓ)

Internship report