

ઇન્ટર્નેશનીયલ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૩

અંતિમલાઇબ કરાર કરાવવામાં આવ્યા છે. આમાંથી અમે વાસ્તવિક રીતે જાણી શકીએ છીએ કે આ કાર્યક્રમનો સફળ અંતિમ અહેવાલ આપવામાં આવ્યો છે. આમાંથી અમે જાણી શકીએ છીએ કે આ કાર્યક્રમનો સફળ અંતિમ અહેવાલ આપવામાં આવ્યો છે.

આમાંથી અમે જાણી શકીએ છીએ કે આ કાર્યક્રમનો સફળ અંતિમ અહેવાલ આપવામાં આવ્યો છે. આમાંથી અમે જાણી શકીએ છીએ કે આ કાર્યક્રમનો સફળ અંતિમ અહેવાલ આપવામાં આવ્યો છે.

આમાંથી અમે જાણી શકીએ છીએ કે આ કાર્યક્રમનો સફળ અંતિમ અહેવાલ આપવામાં આવ્યો છે. આમાંથી અમે જાણી શકીએ છીએ કે આ કાર્યક્રમનો સફળ અંતિમ અહેવાલ આપવામાં આવ્યો છે.



Std 9 science chap.5
28 views - 3 weeks ago
vandana patel
31 subscribers
SUBSCRIBE



સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ (અમદાવાદ)

પિક્ચરો દ્વારા શિક્ષણ કાર્યક્રમ

- Tap to return to meeting 1B 3B
- In the meeting (45)
- VV vasava vasa (Guest) Attendee
 - 28 Vasava Nisha Jashvanibhai Attendee
 - VB vasava Ravina Ben Manoj bh. Attendee
 - VS vasava sreemaban sarvelalbia. Attendee
 - VE Vasava vrushli k. (Guest) Attendee
 - VN Vasava Suhani N. (Guest) Attendee
 - VA vasava. alpesh (Guest) Attendee
 - VV vivik vasava (Guest) Attendee
 - સંમિત વગવાલી (Guest) Attendee
 - jatini vsv (Guest) Attendee

9 2

BP
BHAVIN SURESHOM

TK
TAHERA SUBHANAL

72 SC

242193709003112

(તમામ કાર્યક્રમો વિદ્યાર્થીઓ)

સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ

mentoring

classroom teaching

તાલીમાર્થીઓએ કરેલ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિનો મુદ્દાસર અહેવાલ (ફોટોગ્રાફ સાથે)
(સેમેસ્ટર- 3 માટે)

નિરાનલ કાલેન્ડરીલ ફોર રીગર ઓફિસીયલ દ્વારા બી.એલ
ના બે વર્ષના સર્વિસ મુલ્ય ઈન્ટરનશીયલ દરમિયાન પાઠ
આપવા, પાઠ નિરીક્ષણ કરવા, ક્ષીપરો દાર્શન તપાસવું, નિવાંદ
કાર્યક્રમ નવો પ્રકારથી આ ઈન્ટરનશીયલ દરમિયાન
આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. ડી ઈન નવચેતન વિદ્યામંડીર, વાલી
22-Oct-2020



હમણાં કોરોનાની મહામારી
દરમિયાન ઓનલાઇન ક્લાસ
વું આયોજન કરવામાં આવ્યું
હતું તે દરમિયાન શ્રીમદ્ પુસ્તકો
સર વા સહયોગથી અને તેમની
સાથે મળી ને "વચ્ચુચ્ચલ નવરાત્રી"
નું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું.
આ આયોજન 22 Oct ની રોજ
લોકોમાં આપી હતી. આ કાર્યક્રમની ડાટાચલાત નીચે
મુલ્ય કરવામાં આપ્યા હતા.

- 1) નીચ પ્રગટ
- 2) સ્વાસ્થી
- 3) ગરબાઓ
- 4) અર્પણ ફૂલ



તાલીમાર્થીઓએ કરેલ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિનો મુદ્દાસર અહેવાલ (ફોટોગ્રાફ સાથે)
(સેમેસ્ટર- 3 માટે)

આ વાર્ષિક માં ગોરિલાગના વિદ્યાર્થીઓએ કામ કર્યું હતું.
હિરેનલાઈ ઈલિયાસ મેર દ્વારા અને બીજા દેસાઈ
દ્વારા ગરબા નાવામાં આપ્યા હતા.
વાનિત્રીને પણ ઉપયોગ કરવામાં આપ્યો હતો
શિક્ષકો ત્યાં હાજર રહ્યા હતા અને વિદ્યાર્થીઓએ
આયોજન આ કાર્યક્રમમાં સહયોગ આપી હતી.

ગોરિલાગની સંપ્રદાય ઓનલાઇન સીટી મેટ્રાયલ હતા
અને વચ્ચુચ્ચલ નવરાત્રી નો આનંદ માણ્યો હતો.



cultural activities

તાલીમાર્થીએ રચેલ TLM અંગે સંક્ષિપ્ત અહેવાલ



- વી.એડ ની એમ-3 ના અભ્યાસક્રમ
માં T.L.M વ્યવસ્થાનું દીર્ઘ
છે. ધોરણ-9 ના વિદ્યાર્થીઓને
સ્થાનમાં તદ્દન ચાવર રવાર
બાંટ બનાવી હતી.

- જેમાં સ્વયંચરિત નું ગતિઉર્જા
માં રૂપાંતરણ થાય છે.

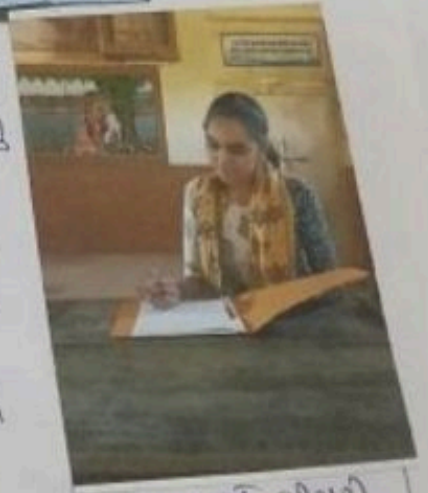
- T.L.M દ્વારા વિદ્યાર્થીને વિશ્વવસ્તુ નું પ્રત્યક્ષ
રીતે સમજાવવામાં ઉપયોગી બને છે.

- T.L.M ની ખર્ચ આશરે 200 રૂ થાયો હતો જેમાં
ત્રણ ગવ, શરીર, રબર, લોખંડ ની સળિયા, ફેડ
વગેરે નો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો હતો.

- આ T.L.M એ ધોરણ-9 ના વિદ્યાર્થીઓને
(તકની-કાર્ય અને ઉર્જા) આ પ્રકરણ સમજાવવા માં
ઉપયોગી નીવડે છે.

- જેમાં વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ હિતુ ઓ સિદ્ધ કરવા
શક્ય બની ગયો છે.

તાલીમાર્થીએ તપાસેલી નિબંધ / નકશા / એસાઇનમેન્ટ /
પ્રયોગબુક સંદર્ભે સંક્ષિપ્ત અહેવાલ અને અવલોકનો



આમાં સાત સમઠવાડીયાની સંવર્તનશીલ
અભ્યાસક્રમ અને સાતના વિદ્યાર્થીઓની
પ્રયોગબુક, નકશાઓ, નિબંધો, વગેરેમાં
કાર્ય કરવાનું હતું.

આ કાર્ય દરમિયાન ધોરણ-9
વિદ્યાર્થીઓની નોટબુક તપાસી

જેમાં અને વિજ્ઞાન અને ગણિત
અવલોકી નોટબુક તપાસી હતી.

જેમાં વિદ્યાર્થીઓએ વિવિધ સમસ્યાઓ ઓળખી
તપાસી હતી. આથી TLM ને સ્વયંચરિત નું ગતિઉર્જા
માં રૂપાંતરણ માટેનું વ્યવસ્થાનું હતું જેમાં ગતિ ઉર્જા
પ્રત્યક્ષ થયું હતું.

making TLM

ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૪

તા - ૧૬-૨-૨૦૨૧ ના વાક્ય ચિત્રરચનામાં આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં ૨ લાખ દરજ્જાના શુદ્ધ શુદ્ધ ચિત્રો દોરવાની ક્ષમતા ઝાંખાવામાં આપી હતી. જેમાં બે ટીમ ઝાંખાવામાં આપી હતી.

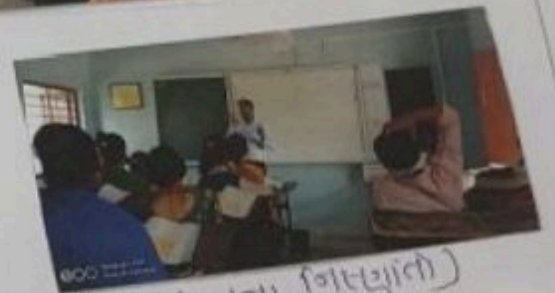
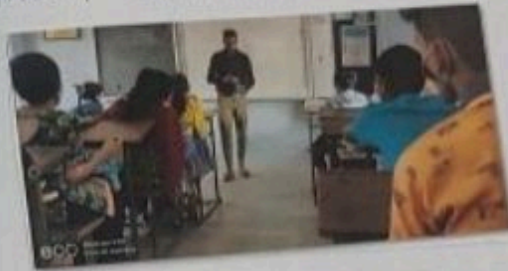
- ૧) કોષ્ટકોના
- ૨) મતદાન

આ બંને ટીમ પર વિદ્યાર્થીઓએ ચિત્ર દોરવાના હતા. દાંત્રુ-૭ અને દાંત્રુ-૧૦ ના વિદ્યાર્થીઓએ આ ચિત્રરચનામાં ભાગ લીધો હતો. આ બંને ટીમોમાં આચાર્યની પરવાનગી મેળવી હતી. તેમણે આર્થ પરવાનગી આપી હતી અને ચિત્રરચના માટે જાહેરમાં આગવિરન પણ આપ્યું હતું. ક્ષમતા દિવસે વિદ્યાર્થીઓએ ખુબ જ આનંદમાં હતા. નવા નવા ચિત્રો દોરવામાં ઝાંખા કરવાની હતા અને ઝાંખા ભાગ લીધો હતો.



ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૪

તા - ૧૬-૩-૨૦૨૧ ના વાક્ય આગવિરન કાર્યક્રમમાં દાંત્રુ-૭ અને દાંત્રુ-૧૦ ના વિદ્યાર્થીઓએ આગવિરનના ભાગમાં આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં બી-જીકના લાલીઆર્થનો જાવાન આચાર્યની ની પરવાનગી લઈ તેમના ભાગમાં આવસાજન કર્યું હતું. આ આગવિરનના ભાગમાં આવસાજન કરવાથી લાલીઆર્થની ચિત્રો તેમજ તેની લાલીઆર્થમાં આદર માટે લગાવી દીધી હતી.



(આગવિરન કાર્યક્રમના ગીતોનો)

internship report

ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - 3

આ ઇન્ટર્નશીપ દરમ્યાન આમ ઘોરખુ-10 ના વિદ્યાર્થીઓ પાસે ટાંગા કુશલતાવાદના આ ટાંગા ઘોરખુ-10 ની વિદ્યાર્થીનીઓ ખુબ મારી કીલે કુશલી હતી. ટાંગા કુશલામાં આમા લાલીમાથી બદલાઈને પડુ લાગ લઈ મલકાર આપ્યો હતો.



આંગણવાડી વિદ્યાર્થીઓને સાંગા ત્રણે ટાંગા કુશલાઈ ડીલા થઈને ટાંગા કર્યા હતા.

ત્યારબાદ લાલીમાથી બદલેને શેરા આભારવિદી કરવામાં આવી હતી અને માર્ચફીન આમાલ કુશલામાં આપ્યોલો



આમ આંગણવાડી વિદ્યાર્થીઓને સાંગા ત્રણે ટાંગા કુશલાઈ ડીલા થઈને ટાંગા કર્યા હતા. ઇન્ટર્નશીપ દરમ્યાન વધારે ખુશી કરાવી આપ્યાવળા

ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - 3

આમ ઇન્ટર્નશીપના છેલ્લા દિવસે લાલીમાના ના શેરા આમાલે છેલ્લા દિવસે ઇન્ટર્નશીપને લાલીમા આમા આપ્યામાં લઈ આવી હતી આ લઈ આમા આપ્યામાં આધાર વીરનલાઈ ઇન્ફિયાલીનો આપી લેમનો આભાર વ્યક્ત કર્યા હતા.



આમ આંગણવાડી આર્ગનમાઈ ઇન્ટર્નશીપ આમાલે ઇન્ટર્નશીપ ખુબ આગે કીલે થઈ આ ઇન્ટર્નશીપ મા આમને આગવાઈને સિફ્ટીફીકેટ કુશલાવાનો આરો આમાલે આનુભવ પ્રાપ્ત થઈ આમને ઇન્ટર્નશીપ પરથી અગે ઇન્ટર્નશીપ આનુભવ મળ્યું તે બદલ આમા આભાર વીરનલાઈ ડીલા થઈને ટાંગા કર્યા હતા. ઇન્ટર્નશીપ દરમ્યાન વધારે ખુશી કરાવી આપ્યાવળા



તાલીમાર્થીઓ દ્વારા યોજિત સ્મૃત-ગમત પ્રવૃત્તિઓનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ

NCTE ના નવા અદલાયેલ અભ્યાસક્રમ મુજબ શિક્ષણ વર્ષ ૨૦૧૯-૨૦ (સીમ-૩)માં ઈન્ટર્નશીપ દરમિયાન શાળામાં સ્મૃત-ગમત પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવાનું હોય છે.

અંલેદી પ્રાથમિક શાળા ખાતે ઈન્ટર્નશીપ દરમિયાન ૨૩-૧૦-૨૦૨૦ ના રોજ સ્મૃત ગમત પ્રવૃત્તિનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રવૃત્તિ કરવા માટે મૌ પ્રથમ કોલેજીયલ રિહાઇવની મજૂરી લેવામાં આવી હતી. હાલના સમયમાં શાળા બંધ હોવાને કારણે આ પ્રવૃત્તિ શાળામાં કરવામાં આવી ન હતી અને કોલેજમાં જસમાઈ આ પ્રવૃત્તિનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું જેમાં એક જ કોલેજમાં બાળકોને આ પ્રવૃત્તિ કરાવવામાં આવી હતી.



તરીકે યોગસંગ વ્યુ હતું. પહેલી રસા વિદ્યાર્થીઓ નાં શાળાના કુડલ આ માવી હતી. વાનુ રાસીર નની રહે છે. તે આ પ્રવૃત્તિમાં નવી મહા માર્ગે

કારણે શાળામાં આ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવામાં આવ્યું ન હતું.

તાલીમાર્થીઓ દ્વારા યોજિત ગ...



અહેવાલ

નીની
૧૦૧

૧૦૧
૧૦૧

પાશવ કરવામાં
કેમાં લાઈઓ અને
તે લાગ લીધો હતો.
સ્મૃત-ગમતમાં
કરવામાં આવી હતી.



માં
વ્યોનું
૧૦૧

૧૦૧
૧૦૧

૧૦૧
૧૦૧
૧૦૧

playing games

વાલીમાર્ગો દ્વારા કરવામાં આવેલ સમાજ ઉપયોગી પ્રવૃત્તિનો અહેવાલ
(ફોટોગ્રાફ્સ મૂકવા)

કોરોના વાયરસના અસરોને કારણે શિક્ષણ અને આરોગ્ય સેવાઓમાં અડચણો ઊભી થઈ છે. આ સમયે સમાજ સેવાકર્મીઓ દ્વારા આવા સમયે જરૂર પડતી સેવાઓ પૂરી પાડવા માટે વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીઓને જોડવામાં આવેલા પ્રયત્નોનો અહેવાલ નીચે મુજબ છે.



વાલીઓ દ્વારા આયોજિત વાલીઓ સાથે કરેલી મુલાકાતનો અહેવાલ

આવશ્યકતાને ધ્યાનમાં રાખીને વાલીઓ સાથે સંપર્કમાં રહેવા માટે વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીઓને જોડવામાં આવેલા પ્રયત્નોનો અહેવાલ નીચે મુજબ છે.

વાલીઓ સાથે સંપર્કમાં રહેવા માટે વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીઓને જોડવામાં આવેલા પ્રયત્નોનો અહેવાલ નીચે મુજબ છે.

વાલીઓ સાથે સંપર્કમાં રહેવા માટે વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીઓને જોડવામાં આવેલા પ્રયત્નોનો અહેવાલ નીચે મુજબ છે.

social
work

ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
દ્વારા નિર્ધારિત ધોરણ - ૧૦ની પરીક્ષાનું ફોર્મ



ZONE NAME :
CENTRE NAME :

TYPE OF STUDENT - REGULAR / REGULAR REPEATER
ROLL NO. : _____ STD: _____ DIV: _____

STUDENT'S GENERAL INFORMATION

NAME: PATEL
SURNAME: VISHVA
FATHER'S NAME/ MOTHER'S NAME: RAJESHBHAI
DATE OF BIRTH: 14-03-2005
STATE: GUJARATI
FATHER'S / MOTHER'S / GUARDIAN'S: FARMER
OCCUPATION
FATHER'S / MOTHER'S / GUARDIAN'S: _____
ANNUAL INCOME
CASTE: HINDU TALPADA KOLI
GENDER: MALE/ FEMALE
BPL: NO/ YES
BPL CARD NO.: _____
WIDOW CHILD: YES / NO

- SCHOOL INDEX: _____
- SCHOOL JOINING DATE: _____
- PRIMARY SCHOOL TYPE: PRIVATE/ DISTRICT
- GR. NO.: _____
- DOMICILE: GUJARATI/ OTHER STATE NAME
- STATE NAME: GUJARAT
- ADHAR CARD NO.: 9359 5156 04 93
- IS MINORITY: NO/ YES
- MINORITY TYPE: MUSLIM / JAIN/ SHIKH
- Diesable? : Yes / no
- diesability type & percent: _____

CONTACT INFORMATION

FATHER'S / MOTHER'S / GUARDIAN'S
PERMANANT ADDRESS: ATS PO- HAJAT
DISTRICT: BHARUCH
CITY/ VILLAGE: HAJAT
STD-PHONE: _____

- STUDENT'S E-MAIL: ramkabirschool@yahoo.in
- TALUKO: _____
- PINCODE: _____
- PERMANANT MOBILE NO.: _____
(STUDENT'S/ PARENT'S)

STANDARD 10th PASSING INFORMATION

| MONTH | BOARD | SEAT NUMBER | TAKEN HANDICAP BENEFIT FOR EXAM | YEAR | SCHOOL INDEX | RESULT | PERCENTILE |
|-------|-------|-------------|---------------------------------|------|--------------|--------|------------|
| | | | | | | | |

STANDARD 11th PASSING INFORMATION

| MONTH | SCHOOL INDEX | YEAR | GROUP |
|-------|--------------|------|-------|
| | | | G |

SELECT SUBJECT FOR CURRENT EXAM

| GROUP | SUBJECT NAME | SUBJECT CODE | LANGUAGE |
|---------|--------------------------------|---------------|----------|
| GROUP-1 | ENGLISH (S.L.) | 013 | GUJARATI |
| GROUP-2 | GUJARATI (FL) | 001 | GUJARATI |
| GROUP-3 | ORGINASATION OF COM | 046 | GUJARATI |
| GROUP-3 | ELEMENT OF ACCOUNTANCY | 154 | GUJARATI |
| GROUP-4 | ECONOMICS | 022 | GUJARATI |
| GROUP-4 | STATASTICS | 135 | GUJARATI |
| GROUP-4 | S.P. & C.C / COM THEORY & PRAC | 337/331 & 332 | GUJARATI |

(Handwritten signature)

STUDENT'S SIGN (ONLY BLACK PEN)

std-10, board exam form

NAME OF THE SCHOOL
CONTACT NO.
MOBILE NUMBER :
ZONE - CODE :
CENTRE - CODE :

ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
દ્વારા નિર્ધારિત ધોરણ - ૧૨ની પરીક્ષાનું ફોર્મ

ZONE NAME :
CENTRE NAME :

GROUP - REGULAR (COMMERCE)

ROLL NO. : _____ STD: _____ DIV: _____



STUDENT'S GENERAL INFORMATION

- SURNAME :- PATEL
- NAME :- ROHANKUMAR
- FATHER'S NAME/ MOTHER'S NAME :- VINDDBHAI
- DATE OF BIRTH :- 06-05-2001
- MEDIUM : GUJARATI
- FATHER'S/ MOTHER'S / GUARDIAN'S :- FARMER
PROFESSION
- FATHER'S/ MOTHER'S / GUARDIAN'S :- _____
ANNUAL INCOME
- CASTE :- HINDU TADPADA KOLI
- GENDER : MALE/ FEMALE
- IS BPL : NO/ YES
- BPL CARD NO. :- _____
- IS WIDOW CHILD: YES / NO

- SCHOOL INDEX: 18.124
- SCHOOL JOINING DATE :- _____
- PRIMARY SCHOOL TYPE :- PRIVATE/ DISTRICT
- GR.NO. :- _____
- DOMICILE : - GUJARATI/ OTHER STATE NAME
- STATE NAME :- GUJARATI
- ADHAR CARD NO. :- 41255543222
- IS MINORITY : NO/ YES
- MINORITY TYPE :- MUSLIM / JAIN/ SHIKH
- Disable ? :- Yes / no
- disability type & percent:- _____

CONTACT INFORMATION

- FATHER'S/ MOTHER'S / GUARDIAN'S
PERMANANT ADDRESS :- AT. POST. HAJAT
TA. ANKLESHWAR
DISTRICT :- BHARUCH
- CITY/ VILLAGE :- HAJAT
- STD-PHONE :- _____

- STUDENT'S E-MAIL :- ramkabirschool@yahoo.in
- TALUKO :- ANKLESHWAR
- PINCODE :- 393020
- PERMANANT MOBILE NO. :- 9316320226
(STUDENT'S/ PARENT'S)

SELECT SUBJECT FOR CURRENT EXAM

| SUBJECT STRUCTURE | SUBJECT NAME | SUBJECT CODE | LANGUAGE CODE | EXAM CONDUCT BY | PUT BEFORE SELECTED BY STUDENT |
|----------------------|----------------------|--------------|---------------|-----------------|--------------------------------|
| FIRST LANGUAGE | GUJARATI | 01 | 01GUJ | BOARD LEVEL | |
| SECOND LANGUAGE-I | ENGLISH (S.L.) | 16 | 04ENG | BOARD LEVEL | |
| SECOND LANGUAGE-II | SANSKRIT | 17 | 01GUJ | BOARD LEVEL | |
| SOCIAL SCIENCE | SOCIAL SCIENCE | 10 | 01GUJ | BOARD LEVEL | |
| SCIENCE & TECHNOLOGY | SCIENCE & TECHNOLOGY | 11 | 01GUJ | BOARD LEVEL | |
| MATHS | MATHS | 12 | 01GUJ | BOARD LEVEL | |

OPTIONAL SUBJECT

| SUBJECT STRUCTURE | SUBJECT NAME | SUBJECT CODE | LANGUAGE CODE | EXAM CONDUCT BY | PUT BEFORE SELECTED BY STUDENT |
|-------------------|--------------------|--------------|---------------|-----------------|--------------------------------|
| OPTIONAL -I | COMPUTER THEORY | 24 | 01GUJ | SCHOOL LEVEL | |
| OPTIONAL -II | COMPUTER PRACTICAL | 51 | 01GUJ | SCHOOL LEVEL | |
| OPTIONAL -I | PT THEORY | 40 | 01GUJ | SCHOOL LEVEL | |
| OPTIONAL -II | PT PRACTICAL | 64 | 01GUJ | SCHOOL LEVEL | |

STUDENT'S SIGN (ONLY BLACK PEN)

R. Patel

std-12 board exam form

વહીવટી કાર્ય અવલોકન નોંધ

| પત્રકો / દસ્તાવેજો | નિરીક્ષણ કરેલ પત્રકો / દસ્તાવેજો માટે (✓) ની નિશાની કરો | તારીખ | અવલોકન/ ચર્ચા/ ફોર્મ ભરવું | કાઉન્સેલરની સહી |
|---|---|----------|----------------------------|-----------------|
| હાજરી પત્રક | ✓ | 13-10-20 | અવલોકન | |
| સામાન્ય પત્રક | | | | |
| વિદ્યાર્થી પ્રગતિપત્રક | ✓ | 16-10-20 | અવલોકન | |
| વર્ગ બદલીના નિયમો | | 16-10-20 | ફોર્મ ભરવું | |
| ધોરણ-૧૦ની બોર્ડની પરીક્ષા માટેનું ફોર્મ | ✓ | | | |
| ધોરણ-૧૨ની બોર્ડની પરીક્ષા માટેનું ફોર્મ | ✓ | ૧-૧૨-૨૦ | ફોર્મ ભરવું | |
| ડેડસ્ટોક રજિસ્ટર | ✓ | 10-12-20 | અવલોકન | |
| કાર્યાલયનું ઈનવર્ડ રજિસ્ટર | | | | |
| કાર્યાલયનું આઉટવર્ડ રજિસ્ટર | | | | |
| ૧૦. શાળાનું મસ્ટર (સ્ટાફનું હાજરીપત્રક) | ✓ | 10-12-20 | અવલોકન | |
| ૧૧. સ્ટાફની રજાચિટ્ટીના ફોર્મની માહિતી | ✓ | 10-12-20 | અવલોકન | |
| ૧૨. લાયબ્રેરી ડેડસ્ટોક | ✓ | 24-10-20 | અવલોકન | |
| ૧૩. પુસ્તકોની લેવડ દેવડનું રજિસ્ટર | ✓ | 17-3-21 | | |
| ૧૪. પુસ્તકો ખરીદી રજિસ્ટર | ✓ | 17-3-21 | | |
| ૧૫. મેગેઝિન ખરીદી યોજના | | | | |

Administrative
responsibilities

list of given lesson

તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૨ (સેમેસ્ટર-૨)

| ક્રમ | તારીખ | પેરણ / વર્ગ | વિષય | મુલ્યાંકન | વ્યાખ્યાન | ઉપવાક્યની સંખ્યા | ઉપવાક્યની સંખ્યા |
|------|----------|-------------|--------------------------------------|-----------|-----------|------------------|------------------|
| 1 | 13/10/20 | ૧ | ગુહ્યાકર્ષણ બાહ્ય | B+ | | | |
| 2 | 15/10/20 | ૧ | ગુહ્ય પતન | B+ | | | |
| 3 | 18/10/20 | ૧ | દૃઢતા અને દબાવણ | A/9 | | | |
| 4 | 19/10/20 | ૧ | કેલિબ્રેશન બાહ્ય અને સાપેક્ષ દાબણ | A/9 | | | |
| 5 | 21/10/20 | ૧ | આર્કિમિડીઝ નો સિદ્ધાંત | A/9 | | | |
| 6 | 22/10/20 | ૧ | આપણી અભ્યાસક્રમ દ્રવ્ય [દાબ અસર] | A/9 | | | |
| 7 | 23/10/20 | ૧ | પ્રવાહી, વાયુ અવસ્થા | A+/10 | | | |
| 8 | 28/10/20 | ૧ | બાષ્પીભવન | A+/10 | | | |
| 9 | 25/11/20 | ૧ | વૈભવિત્વ સ્ત્રોત | A/10 | | | |
| 10 | 27/11/20 | ૧ | નેરોસ્ટ્રો સ્ત્રોત : હવાની ગતિ - પવન | (13/15) | | | |
| 11 | 28/11/20 | ૧ | વરસાદ | A/9 | | | |
| 12 | 2/12/20 | ૧ | વાયુનું પ્રદુષણ | B+ | | | |
| 13 | 4/12/20 | ૧ | પાણી : એક અદ્યતન પ્રવાહી | A/9 | | | |
| 14 | 5/12/20 | ૧ | જીવ પ્રદુષણ | A+/10 | | | |
| 15 | 8/12/20 | ૧ | સજીવો અને અજીવો પ્રચુરતા | A+/10 | | | |
| 16 | 7/12/20 | ૧ | જીવ વૃ-સમાચારિત્વ એક-સમય | A/9 | | | |
| 17 | 15/12/20 | ૧ | વાદ્યવિજ્ઞાન ચક્ર | A/9 | | | |
| 18 | 18/12/20 | ૧ | ... કીર્તિ ચક્ર | A/9 | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | 145 | | | |

તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૧ (સેમેસ્ટર-૨)

| ક્રમ | તારીખ | પેરણ / વર્ગ | વિષય | મુલ્યાંકન | ઉપવાક્યની સંખ્યા | ઉપવાક્યની સંખ્યા |
|------|---------|-------------|---|-----------|------------------|------------------|
| 1 | 25/1/21 | ૪ | અવયવીકરણ | ૧ | done | |
| 2 | 27/1/21 | ૪ | અવયવીકરણ - વ્યાજબી-14 | ૧ | done | |
| 3 | 28/1/21 | ૪ | અવયવીકરણ - ઉદાહરણો | 10 | done | |
| 4 | 29/1/21 | 10 | 5-સંજ્ઞા સ્ત્રોતો [પ્રથમ ૨ પદોની સંખ્યાઓ] | ૧ | done | |
| 5 | 30/1/21 | ૪ | અવયવીકરણ [સ્વા-14.2] | ૧ | done | |
| 6 | 1/2/21 | ૧ | સંભાવના [ઉદાહરણો] | 10 | done | |
| 7 | 2/2/21 | ૧ | સંભાવના [સ્વા-15.1] | 10 | done | |
| 8 | 3/2/21 | ૧ | સંભાવના [સ્વા-15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5] | 10 | done | |
| 9 | 8/2/21 | ૪ | અવયવીકરણ [સ્વા-14.2] | ૧ | done | |
| 10 | 4/2/21 | ૧ | હિંગીનું સૂત્ર | - | done | |
| 11 | 5/2/21 | ૪ | અવયવીકરણ [સ્વા-14.2, 14.3, 14.4, 14.5] | ૧ | done | |
| 12 | 6/2/21 | ૧ | હિંગીનું સૂત્ર | - | done | |
| 13 | 9/2/21 | ૧ | પ્રદુષણ અને દાબણ | - | done | |
| 14 | 10/2/21 | ૧ | પ્રદુષણ અને દાબણ [સ્વા-1, 2, 3, 4] | ૧ | done | |
| 15 | 27/2/21 | ૪ | અવયવીકરણ-14.3 [સ્વા-1, 2, 3, 4] | ૧ | done | |
| 16 | 10/3/21 | ૧ | સંજ્ઞા પદ્યો (પુનરાવર્તન) [સ્વા-11, 12] | 10 | done | |
| 17 | 12/3/21 | ૧ | સંજ્ઞા પદ્યો (પુનરાવર્તન) [સ્વા-13] | 10 | done | |
| 18 | 13/3/21 | 10 | ક્રિયાત્મક સુચિત્વ સ્ત્રોત (પુનરાવર્તન) | 10 | done | |
| 19 | 13/3/21 | ૧ | આંકડાશાસ્ત્ર | (13/15) | done | |
| 20 | 19/3/21 | ૧ | સંજ્ઞા પદ્યો (પુનરાવર્તન) | ૧ | done | |