

→ કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન માટે,

નેક - બેંગલોર દ્વારા એકીક્રિએટ્ડ - B Grade

ધી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ
સંચાલિત



વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન

ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ

બી.એડ્ : પાઠ્યક્રમ

બી.એડ્. અભ્યાસક્રમ જૂન ૨૦૧૫-૧૬ થી અમલ
(જૂન ૨૦૧૬થી અમલમાં મુકાનાર પુનર્ગઠિત અભ્યાસક્રમ)



પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ : _____

વર્ગ : _____ રોલ નંબર : _____

શિક્ષણ પદ્ધતિ (૧) _____ (૨) _____

Edu. R. 1

B.Ed. is a full time regular two year course, which is divided in to four semesters. The theory and practical understanding is delivered in four semesters

The Course Consist of

- (1) Perspectives in Education
- (2) Curriculum and Pedagogic Studies
- (3) Engagement with the Field

Edu. R. 2

The overall evaluation for B.Ed. programme is as under:

- (1) Total marks = 1440

Sem. (I) having total marks 400 (Internal 120+ External 280)

Sem. (II) having total marks 400 (Internal 120+ External 280)

Total mark, First Year having 800 (Internal 240+ External 560)

- (2) Sem. (III) having total marks 320 (Internal 95 + External 225)

Sem. (IV) having total marks 320 (Internal 95+ External 225)

Total mark Second Year having 640 (Internal 190+ External 450)

The Course having total 100 Credit

Each Sem. having 25 Credit.

Total Credit has been divided in to two parts

Theory and Practical

Credit distribution has been shown in table:

Frame-work of B.Ed. Course for 2 Years

- (1) Total working days for one year would be 200 days. so (2 years X 200 days x 6 Hours) = 2400 Hours
- (2) Total working days for each Semester will be 100 days.
- (3) 24 Hours will be the base for one credit. so 100 credit will be in toto.

Distribution of Credit (Table -2)

	Theory	Practical	Total
Semester - I	10	15	25
Semester - II	10	15	25
Semester - III	04	21	25
Semester - IV	06	19	25
Total	30	70	100

Semester - I (Table - 3)

Course	Subject	Credit			Marks		
		Practical	Theory	Total	Internal	External	Total
101	Childhood & Growing up	3	3	6	30	70	100
102 / 1002	Contemporary Indian and Education / Contemporary Indian and Education in Nai Talim	3	3	6	30	70	100
103	Language across the curriculum	2	2	4	15	35	50
104	Understanding Disciplines and Subjects	2	2	4	15	35	50
EPC (1)	Reading and Reflection on Texts	1	-	1	-	50	50
	Micro Teaching any 6 skill	1	-	1	30	-	30
	Field work	3	-	3	-	20	20
		15	10	25	120	280	400

- (1) **Theory:**
10 Credit has been allotted. One credit is to be given to a trainee for his/ her 24 hour attendance.
- (2) **Practical:**
15 credit has been allotted. 3 credit is for field work. 1 credit is for EPC-1, 1 credit is for Micro teaching. Remaining 10 credit is to be allotted by making trainee an active participation in class room working. for this following methods/ Techniques can be utilized. following list is suggestive Teacher can innovate new methods / Techniques The purpose is to make trainee active in the class-room.
 - Seminar
 - Workshop
 - Case study discussion
 - group discussion
 - Brain storming
 - Debate
- (3) Trainee has to give 6 lessons of micro teaching on any 6 skill. 1 lesson having 5 marks.

Internal Marking (Table - 4)

	Terminal Examination	Practical work	Term Paper	Total
Course 101, 102 / 1002 (each)	15	05	10	30
Course 103, 104 (each)	07	03	05	15
Micro Teaching				30

Suggestive list for EPC 1 (any five) (courses is attached separately)

Trainee is expected to read at least four Books. For which following methods can be utilized.

- (1) He / She can read out the summary of the book before other trainees.
- (2) He /She can submit detailed notes on the book which he/ she have read with his / her comments.
- (3) A group of four – five trainees can be formulated. That group may discuss the book which each of them has read.

Semester – II (Table - 5)

Course	Subject	Credit			Marks		
		Practical	Theory	Total	Internal	External	Total
201	Learning and Teaching	3	3	6	30	70	100
202	Pedagogy of a school subject. part-1 ½ Each having 1. Gujarati 2. English 3. Economics 4. Science and Technology	2	2	4	15	35	50
203	Pedagogy of a school Subject part-2) ½ Each having 1. Hindi 2. Social Science 3. Accountancy 4. Mathematics 5. Sanskrit 6. Sociology 7. Agronomy	2	2	4	15	35	50
204	Assessment for learning	3	3	6	30	70	100
EPC (2)	Drama & Art in Education	2	-	2	-	50	50
	Field work	1	-	1	-	20	20
	Viva	1	-	1	20	-	20
	Observation of Lesson	1	-	1	10	-	10
		15	10	25	120	280	400

Theory:

10 Credit has been allotted one credit is to be given to a trainee for his / her 24 hour attendance.

Practical:

15 credits has been allotted. 1 credits is for field work. Two credits is for EPC(2). 1 Credit is for Viva. 1 Credit is for Observation of Lesson. Remaining 10 credit is to be allotted by making trainee an active partner in class room Working. (for methods / Techniques refer to the list given in sem - I programme)

Internal Marking Semester – II (Table - 6)

	Terminal Ex.	Practical Work	Term Paper	Total
Course 201, 204 (each)	15	5	10	30
Course 202 & 203 each	03	02	Lesson 10	15
Viva				20
Observation of Lesson				10

Suggestive list for EPC (2) (Course is attached separately)

- (1) One play script writing
 - (2) Directing a Play
 - (3) Acting in a Play Inclusive of mono play
 - (4) Preparing Puppet show
 - (5) Preparing any item of fine arts
- Note: All these above items should be Prepared on any academic theme

Semester – III (course is attached) (Table - 7)

Course	Subject	Credit			Marks		
		Practical	Theory	Total	Internal	External	Total
301	Knowledge & curriculum-1 ½	2	2	4	15	35	50
302	Creating and Inclusive school	2	2	4	15	35	50
EPC -3	Critical Understanding of ICT	2	-	2	-	50	50
EPC -4	Understanding the self	2	-	2	-	50	50
	field work	4	-	4	-	20	20
	School Internship (6 week) Lesson Activities	9	-	9	30	20	100
					35	15	
		21	04	25	95	225	320

Theory:

4 Credit has been allotted. One Credit is to be given to a trainee for his / her 24 hour attendance.

Practical:

Total 21 Credit has been allotted. 9 credit has been allotted for internship. 4 credit has been allotted for field work. 2 credit has been allotted course 301, 2 credit has been allotted course 302, for making trainee an active participation in class room working (for method / Techniques refer to the list given in Sem-I Programme)

Internal Marking

	Internal Test	Practical	Term Paper	Total
Course 301,302 Each.	07	03	05	15
School Internship (Lesson) Activities				30
				35

Suggestive List for EPC (3) ICT - (Any five) (Separate course is attached)

1. Preparing PPT & audio CD on any subject.
2. Preparing self-learning material on computer
3. Critical review of any education programme relayed on any channel.
4. Preparing relevant data from collective information.
5. Preparing guidelines for any type of communicative skill on any subject.

In school Internship in III Semester, six week work is assigned to every Trainee. He/She have to give 32 Lessons. Total 50 marks have been allocated to lessons, out of which 30 marks is for Internal & 20 marks is for external assessment. Out of 32 lessons two (2) lessons will be examined externally. The Remaining 30 Lesson will be examined internally. (28 by School teacher + 2 lesson by concerned training college teacher) (Marking scheme is shown in Table -12-13)

The work of trainees during 6 weeks in school includes activities also. The list of activities is mentioned in the separate internal book. Total 50 marks have been allocated to activities. Out of which 35 is for internal and 15 if for external. Project work (10 marks) and TLM (5 marks) will be examined externally. The remaining five activities (35 Marks) will be examined internally.

EPC (4) Suggestive List. (Any five)- Separate course is attached.

1. Writing an essay on self
2. Finding out opinions about self from at least five persons
3. Describing at least two events in one of which self was Successful and in another self was a failure with detailed reasoning.
4. Describing the stage of childhood.
5. Ambitions from self in future life.

Semester - IV (Table - 8)

Course	Subject	Credit			Marks		
		Practical	Theory	Total	Internal	External	Total
401	Gender, School & Society	2	2	4	15	35	50
402	Knowledge & Curriculum - 1/2	2	2	4	15	35	50
403	Optional Course (1/2) Each having (1) Population Education (2) Environmental Education (3) Education and Mental Measurement (4) Value Education (5) Vocational Education (6) Health & Physical Education (7) Education for peace (8) Guidance and Counselling	2	2	4	15	35	50
	Internship (Lesson) 7 Week (Activities)	10	-	10	30 20	35 15	100
	1 week annual lesson	2	-	2	-	50	50
	Field work	1	-	1	-	20	20
		19	6	25	95	225	320

Theory:

6 Credit has been allotted. One Credit is to be given to a trainee for his / her 24 hour attendance.

Practical:

Total 19 Credit has been allotted. 10 credit has been allotted for internship. 2 credit has been allotted for Annual Lesson. 1 credit has been allotted for field work. 2 credit has been allotted course 401, 2 credit has been allotted course 402 and 2 credit has been allotted for 403, for making trainee an active participation in class room working (for method / Techniques refer to the list given in Sem-I Programme)

Eight weeks of intemship will be in semester IV. One week for Annual Lesson will be utilized in this semester. The remaining seven weeks will be utilised for school internship and Activities as usual.

100 marks have been allotted to this seven week work. 65 marks will be for Internship. Out of which 30 is for internal and 35 is for external assesment. 35 marks are allotted for activities. Out of which 20 will be for internal and 15 will be for external assessment.

Out of 34 Lessons four will be examined externally. The remaining 30 lessons will be examined internally(28 lesson by school teacher + 2 lesson by concern training college teacher) (Marking scheme is shown in Table -12-13)

The work of Trainees during seven weeks in school includes activities also. The list of activities is mentioned in the separate Internship booklet. Total 35 marks have been allocated to activities. Out of which 20 is for internal & 15 is for external assessment. Action Research (15 marks) will be examined externally. The remaining four activities (20 marks) will be examined internally.

Internal Marking for Course (Table - 9)

	Internal Test	Practical	Term Paper	Total
Course 401, 402, 403, (Each)	07	03	05	15
Internship (7 Week) Lesson				30
Activities				20

Optional Subjects :

Each college will have to teach minimum two optional subjects and the student-teacher will have to select anyone out of the two optional subjects.

Note: Trainee is to be detained for appearing in each semester external examination if he or she earns less than 18 credits.

Year - I (Table - 10)

Semester	Internal	External	Total
I	120	280	400
II	120	280	400
	240	560	800

Year - II (Table - 11)

Semester	Internal	External	Total
III	95	225	320
IV	95	225	320
	190	450	640
Grand Total	430	1010	1440

Table -12

Distribution of Marks in Internship

Semester III Total Marks	100	Semester IV Total Marks	150
No of Lesson - 32		No of Lesson 34	
No of Marks - 50 (30 by Internally + 20 by Externally)		Marks for Annual Lesson - 50 (25+25)	
Activities :	Total 50 Marks	Marks for Lesson - 65 (30 by Internally + 35 by Externally)	
Project	10 (Externally Evaluation)	Activities :	Total 35 Marks
Logbook	5	Action research	15 (Externally Evaluation)
Filing Form	5	Viva	5
Cultural programme	10	Logbook	5
Lesson Observation : 5 (Peer lesson 20+Teachers 10)		Lesson Observation	5 (Peer lesson 30+Teachers 10)
T.L.M.	5 (Externally Evaluation)	Social Service	2
Checking :		Culture	5
Essay book			
Map, Practical book	10		

Table -13

Distribution of Marks in Internship Lesson

Sem - III (Total Lesson-32)		Sem - IV (Total Lesson-34)	
30 Lesson observe internally	2 Lesson Observe Extremely	30 Lesson observe internally	4 Lesson Observe Extremely
28 Lesson by school Teacher	2 Lesson by college Teacher	28 Lesson by school Teacher	2 Lesson by college Teacher
2 * 10 = 20 Marks		2 * 10 = 20	4 * 10 = 40 Marks
28 * 10 = 280	2 * 10 = 20	28 * 10 = 280	2 * 10 = 20
280 + 20 = 300	20 Marks	280 + 20 = 300	40 converted to 35
300 converted to 30		300 converted to 30	
30 Marks Internal	20 Mark External	30 Marks Internal	35 Mark External

Format of Question Paper for B.Ed. Course

Time: 3 Hour

Total Unit - (4)

Total Marks: 70

QUE-(1) (A)	Answer the following questions in One Sentence : (02 Questions from each unit)	(08)
(B)	Answer the following Questions in 40 to 50 words; (Any Six out of Eight) (02 Questions from each unit)	(12)
QUE-(2)	Answer the following question: or (Unit-01) Answer the following question:	(10)
QUE-(3)	Answer the following question: or (Unit-02) Answer the following question:	(10)
QUE-(4)	Answer the following question: or	(10)

(Unit-03)	Answer the following question:	(10)
QUE -(5)	Answer the following question: or	(10)
(Unit-04)	Answer the following question:	(10)
QUE -(6)	Answer the following question: (on the basis & application of knowledge in the context of field work.)	(10)

Format of Question Paper for B.Ed. Course

Time: 2 Hour

Total Unit - (02)

Total Marks: 35

QUE -(1) (A)	Answer the following questions in One Sentence : (02 Questions from each unit)	(04)
(B)	Answer the following Questions in 40 to 50 words: (03 Questions from each unit)	(06)
QUE -(2)	Answer the following question: or	(10)
(Unit-01)	Answer the following question:	(10)
QUE -(3)	Answer the following question: or	(10)
(Unit-02)	Answer the following question:	(10)
QUE -(4)	Answer the following question: (on the basis of application of knowledge in the context of field work)	(05)

CCE-2

CCE-2] [15-1]

12/05/2021



COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

Kharod - Panoli Char Rasta, N. H. No. 08, At. & Po. Kharod, Ta. Ankleshwar, Dist. Bharuch.

Examination: F.Y.B.Ed Sem: 1
 Subject : સ્વલેખા નું મનોવિજ્ઞાન
 Paper : 15-1 Date : 13/12/2021

Candidate's Seat No. 1
 Digit : 0 0 1
 Words : one
 Supervisor's Signature : [Signature]

Main	Supplementary	Total

Question No.	1	2	3	4	5	6	Total
Obtains Marks	૦૫	૦૫	૦૫				15/25

Examiner's Signature : [Signature]

[Begin Writing From Here : અહીંથી લખવાનું શરૂ કરો.]

[પ્રશ્ન: ૩] [પુસ્તકોના ઉત્તર આપો] ૦૨૫૦૭ = ૦૨

(1) માર્ક →

બુદ્ધિ શક્તિની શી વ્યસર બેવા મળે છે? સ્ત્રી અને પુરુષોની વચ્ચેના અભેદો. આધુનિક યુગમાં પહેલાના સમયમાં પુરુષોને ઉચ્ચ સ્થાન આપવામાં આવતું હતું. સ્ત્રીઓની બુદ્ધિ વધી શકે છે. વિજ્ઞાન, માર્કેટીંગ, નીચું સ્થાન ગણાતું હતું. સ્ત્રી અને પુરુષો વચ્ચે મૂળ તફાવત ક્યા મળે છે. ધાર્મિક-વૈજ્ઞાનિક શિક્ષણ દ્વારા બુદ્ધિ ઉન્નતિ માં ફેરફાર થતો જાય છે. અને સ્ત્રીઓને બધા માં ઉચ્ચ સ્થાન ઉચ્ચ રહેશે. મળવા માટેના આમ બુદ્ધિ દ્વારા વાંચે તપાસ મા ફેરફાર આપી શકાય.

2. હવેની સ્ત્રીઓ પુરુષ કરતાં પણ આગળ આવી શકે છે. લાગવામાં નાકરી દંદા અને તે મુક્ત રીતે વ્યાજના શિક્ષણ દ્વારા આગળ ઉચ્ચ સ્થાન મેળવી શકે છે.

sem-2, CCE-2

PARUL TANDEL

બી. એડ.
તાલીમાર્થી ડાયરી

વર્ષ ૨૦૨૦-૨૨

અનુક્રમણિકા

ક્રમ	વિષયનું નામ	પૃષ્ઠ નં.
સેમેસ્ટર-૧		
1	અભ્યાસનું આયોજન	12
2	શિક્ષણમાં પરીવર્તન	13
3	સામાજિકનિયમો વિશેષ રીતિમાં	14
4	નુવચનોનું અભ્યાસ	15
5	આવકાર્જ, સામાજિક વિજ્ઞાન અને વ્યવસ્થા માટે સામાજિક પદ્ધતિસાહક નીતિ અને વિજ્ઞાન માટે સામાજિક પદ્ધતિસાહક	16
6	શિક્ષણના આધાર	17
7	શિક્ષણમાં પ્રગતિ	18
8	ઇ-લેરનિંગ ટીકા	20
	આઇએસસીઆઇ	23
	-કોમ્પ્યુટર	24
	-સામાજિક કોષ્ટક	25
	-શિક્ષણના આધાર	28
	-વિજ્ઞાન સમીક્ષા	28
સેમેસ્ટર-૨		
1	સામાજિક અને સામાજિક	32
2	સામાજિક વિજ્ઞાન	33
3	ગ્રામ અને સામાજિક	34
4	English Language	35
	પદ્ધતિસાહક (વૈકલ્પિક-નીચેના બે)	36
	નુવચનોનું પદ્ધતિસાહક	37
	વિનયીનું પદ્ધતિસાહક	38
5	Pedagogy of English-L2	39
6	Pedagogy of English-L1	40
	સંસ્કૃતનું પદ્ધતિસાહક	41
	અભ્યાસનું પદ્ધતિસાહક	41
	વિજ્ઞાનનું પદ્ધતિસાહક	41
	સામાજિક વિજ્ઞાનનું પદ્ધતિસાહક	43

૨૦૨૦-૨૦૨૨

બી.એડ. તાલીમશાસ્ત્રી ડાયરી

ક્રમ	વિષયનું નામ	પૃષ્ઠ નં.
	આવકાર્જનું પદ્ધતિસાહક	44
	વ્યવસ્થાનું પદ્ધતિસાહક	45
	સામાજિકનિયમો પદ્ધતિસાહક	46
7	વૈકલ્પિક ટીકા	47
	-સ્ટે ટેબલ	48
	-શિક્ષણના આધાર	50
	-શિક્ષણના આધાર સમીક્ષા	51

સેમેસ્ટર-૩

1	સામાજિક વિજ્ઞાન	54
2	સામાજિકનિયમો માટેની પ્રવચન ધોરણિકા	55
3	વિનયી ભાષા	56
4	સામાજિકનિયમો ભાષા	57
5	સામાજિકનિયમો સાહક અને મુલાકાત	58
6	ઇ-લેરનિંગ	59
	-સ્ટે સમીક્ષા	64
	-ક્રિયાત્મક સંલોચન	65
	-વ્યવસ્થા આધાર	67
	-શિક્ષણના આધાર	69

સેમેસ્ટર-૪

1	સામાજિક વિજ્ઞાન અને સામાજિક	72
2	પ્રાંત, શાળા અને સામાજિક	73
3	સામાજિક સંસ્કૃત	74
4	સામાજિક સંસ્કૃત શાળા	75
	વ્યવસ્થાનું કાર્યકાર્ય (વૈકલ્પિક-કોઈપણ એક)	76
	પર્યાવરણ વિજ્ઞાન	77
5	શિક્ષણમાં યોગ	77
	શિક્ષણના આધાર	78

તાલીમાર્થીની માહિતી

નામ : _____

જન્મ તારીખ : _____ જન્મ સ્થળ : _____

જ્ઞાતિ : _____ પેટાજ્ઞાતિ : _____

કેટેગરી : એસ.સી./એસ.ટી./એસ.ઈ.બી.સી./ઈ.ડબલ્યુ.એસ./ઓપન

જાતિ : સ્ત્રી/પુરુષ પરિક્ષિત/અપરિક્ષિત

સ્થાનિક સરનામું : _____

કાચરી સરનામું : _____

કોળ નંબર : _____ મોબાઇલ નંબર : _____

ઈ-મેઇલ એડ્રેસ : _____

બી.એડ. મેરિટ : _____ પ્રવેશ તારીખ : _____ નોંધણી નંબર : _____

શૈક્ષણિક માહિતી:

ક્રમ	શૈક્ષણિક યોગ્યતા	વિષય	યુનિવર્સિટી	વર્ષ	ટકાવારી
૧					
૨					
૩					

પદ્ધતિ - ૧ _____ પદ્ધતિ - ૨ _____

વ્યક્તિગત શોખ : _____

રસની પ્રવૃત્તિ : _____

વિશિષ્ટ સિદ્ધિઓ : _____

6	આવશ્યકિત જ્ઞાતા વિકાસ (વેકલિક-કોઈપણ એક)	
	શૈક્ષણિક આંકડાવાર	79
	માર્ગદર્શન અને પદામર્શન	80
	મૂલ્ય નિર્ણય	81
7	એકમ નિર્ણય અને ઇન્ટરનશીપ	82
	-એકમ નિર્ણય	83
	-ઇન્ટરનશીપ	85
	-વડા પ્રિન્ટ અને પ્રવલપત્રની રચના	88
	-વિદ્યાલયના પ્રયોગો/નક્કાપૂર્તિ/ સરવેશનું અર્થઘટન/ગાણિતિક કોચડા/અંદાજવપત્રની સમીક્ષા/ગઇ પછી સમીક્ષા/વિષય અનુસાર પ્રવૃત્તિ	89
	-મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનું સંચાલન	90
	-સંસ્થા મુલાકાત	92
	-વાર્ષિક પ્રાથમિક પાઠ	93
મૂલ્યાંકન		
1	મૂલ્યાંકનનું માણખું	94
2	પ્રવલપત્રનું માણખું	95

સેમેસ્ટર : ૧

	કલાક	કેડીટ	ઈન્ટર્નલ	એક્સ્ટર્નલ	કુલ
શૈક્ષણિક	225	15	150	350	500
પ્રાયોગિક	60	2	30	70	100
સ્કૂલ ઈન્ટર્નશીપ	150	5	200	-	200
	435	22	380	420	800

ક્રમ	કોડ	વિષયનું નામ	T/P	કલાક	કેડીટ	ઈન્ટર્નલ	એક્સ્ટર્નલ	કુલ
1	LS 1	અધ્યેતાનું મનોવિજ્ઞાન	T	45	3	30	70	100
2	ES 1	શિક્ષણમાં પરિપ્રેક્ષ્યો	T	45	3	30	70	100
3	CuS 1	અભ્યાસક્રમ વિકાસ સિદ્ધાંતો	T	45	3	30	70	100
4	LPC 1	ગુજરાતી ભાષા	T/P	45	3	30	70	100
5	PS 1 -O1	ગણિત અને વિજ્ઞાન માટે સામાન્ય પદ્ધતિશાસ્ત્ર	T	45	3	30	70	100
	PS 1 -O2	ભાષાઓ, સામાજિક વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય માટે સામાન્ય પદ્ધતિશાસ્ત્ર						
6	EPC 1	ચિંતનાત્મક વાચન	P	30	1	15	35	50
7	EPC 2	શિક્ષણમાં કલા	P	30	1	15	35	50
8	SI 1	પ્રિ-પ્રેક્ટિસ ટીચિંગ	P	150	5	200	-	200
		કુલ		435	22	380	420	800

સેમેસ્ટર : ૨

	કલાક	કેડીટ	ઈન્દર્નલ	એક્સર્નલ	કુલ
સેક્યુરિટી	270	18	180	420	600
પ્રત્યેકિત	0	0	0	0	0
સ્કૂલ ઈન્દર્નલ	120	4	100	0	100
	390	22	380	420	700

ક્રમ	કોડ	વિષયનું નામ	T/P	કલાક	કેડીટ	ઈન્દર્નલ	એક્સર્નલ	કુલ
1	LS 2	અધ્યયન અને અભ્યાસ	T	45	3	30	70	100
2	ES 2	સ્વંત્ર વિદ્યા	T	45	3	30	70	100
3	CuS 2	જ્ઞાન અને અભ્યાસક્રમ	T	45	3	30	70	100
4	LPC 2	English Language	T/P	45	3	30	70	100
5		પદ્ધતિ શાસ્ત્ર (વેકલિવિડ-કોઈપણ બે) ગુજરાતીનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, હિન્દીનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, Pedagogy of English-L2, Pedagogy of English-L1, સંસ્કૃતનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, ગણિતનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, વિજ્ઞાનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, સામાજિક વિજ્ઞાનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, નામાના મૂળતત્ત્વોનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, વાણિજ્યનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્રનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર						
6	PS 2	પદ્ધતિશાસ્ત્ર-1	T	45	3	30	70	100
7	PS 3	પદ્ધતિશાસ્ત્ર-2	T	45	3	30	70	100
8	SI 2	પ્રેક્ટિસ ટીચિંગ	P	120	4	100	00	100
		Total		390	22	380	420	700

સેમેસ્ટર : 3

	કલાસ	કેડેટ	ઈન્સ્ટ્રક્શન	એડવૅન્સ	કુલ
કેડેટ/સિ	225	15	150	350	500
પ્રોફેસર	0	0	0	0	0
કુલ ઈન્સ્ટ્રક્શન	210	7	200	00	200
	435	22	350	350	700

ક્રમ	કોડ	વિષયનું નામ	T/P	કલાસ	કેડેટ	ઈન્સ્ટ્રક્શન	એડવૅન્સ	કુલ
1	CuS 3	સમાવેશક મિશ્રણ ^{સીપી}	T	45	3	30	70	100
2	CuS 4	સામવાયક્રમમાં મરિટી ^{સીપી} પ્રત્યક્ષ પ્રોડોક્શન ^{સીપી}	T	45	3	30	70	100
3	LPC 3	લિટી ભાષા ^{સીપી}	T/P	45	3	30	70	100
4	LPC 4	સામવાયક્રમમાં ભાષા ^{સીપી}	T	45	3	30	70	100
5	AE 1	સામવાયક્રમમાં સાકલ ^{સીપી} અને મુલ્યાંકન ^{સીપી}	T	45	3	30	70	100
6	SI 3	ઈન્સ્ટ્રક્શન	P	210	7	200	00	200
		કુલ		435	22	350	350	700

સેમેસ્ટર : ૪

	કલાક	કેડીટ	ઈન્દર્નલ	એક્સ્ટર્નલ	કુલ
થેકોરલિક	180	12	120	280	400
પ્રાયોગિક	60	2	30	70	100
સ્કુલ ઈન્દર્નશીપ	240	8	200	100	300
	480	22	350	450	800

ક્રમ	કોડ	વિષયનું નામ	T/P	કલાક	કેડીટ	ઈન્દર્નલ	એક્સ્ટર્નલ	કુલ
1	CoS 1	સમાજમાં વિશ્વક અને અભિવેક	T	45	3	30	70	100
2	CoS 2	ત્રતિ, શાળા અને સમજ	T	45	3	30	70	100
3	LPC 5	શાસ્ત્રીય સંસ્કૃત	T/P	45	3	30	70	100
4	PS 4	અધ્યતન અધ્યાપન શાસ્ત્ર	T	45	3	30	70	100
5	EPC 3	વ્યવસાયિક ક્ષમતા વિકાસ (વેકલ્પિક-કોઈપણ એક)	P	30	1	15	35	50
		પર્યાવરણ શિક્ષણ						
		શિક્ષણમાં યોગ						
		શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાપન						
6	EPC 4	વ્યવસાયિક ક્ષમતા વિકાસ (વેકલ્પિક-કોઈપણ એક)	P	30	1	15	35	50
		શૈક્ષણિક આંકશાસ્ત્ર						
		માર્ગદર્શન અને પરામર્શન						
		મૂલ્ય શિક્ષણ						
7	SI 4	એકમ શિક્ષણ અને ઈન્દર્નશીપ	P	240	8	200	100	300
		કુલ		480	22	350	450	800

મૂલ્યાંકનનું માળખું

પેપરનો પ્રકાર	ઈન્નર્નલ			એક્સ્ટર્નલ			કુલ ગુણ	
	વિગત	ગુણ	કુલ ગુણ	વિગત	ગુણ	કુલ ગુણ		
સૈદ્ધાંતિક	એસાઈમેન્ટ/ સેમીનાર/ પ્રોજેક્ટ/ વર્કશોપ	5	30	સત્રાંત લેખિત પરીક્ષા	70	70	100	
	હાજરી	5						
	CCE	5						
	પ્રીલીમ પરીક્ષા	15						
સૈદ્ધાંતિક/ પ્રાયોગિક*	એસાઈમેન્ટ/ સેમીનાર/ પ્રોજેક્ટ/ વર્કશોપ	5	30	સત્રાંત લેખિત પરીક્ષા	35	70	100	
	હાજરી	5		મૌખિક પ્રવૃત્તિઓ				10
	CCE	5		લેખિત પ્રવૃત્તિઓ				10
	પ્રીલીમ પરીક્ષા	15		વાયવા				15
EPC**	પર્ફોરમન્સ આધારિત મૂલ્યાંકન	7.5	15	વિભાગ-Aનું સુપરતકાર્વ	10	35	50	
	વિભાગ-A			વિભાગ-Bનું સુપરતકાર્વ				10
	પર્ફોરમન્સ આધારિત મૂલ્યાંકન	7.5		વાયવા				15
	વિભાગ-B							

* સૈદ્ધાંતિક/પ્રાયોગિક : ગુજરાતી/હિન્દી/શાસ્ત્રીય સંસ્કૃત અને અંગ્રેજી

** EPC : શિક્ષણમાં કળા, ચિંતનાત્મક વાચન, પર્યાવરણ શિક્ષણ, શિક્ષણમાં યોગ, શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાપન, શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્ર, માર્ગદર્શન અને પરામર્શન, મૂલ્યશિક્ષણ

*** પ્રિલિમની પરીક્ષા : વાર્ષિક પરીક્ષાના માળખા અનુસાર એક 35/70 ગુણની પ્રિલિમની પરીક્ષા લેવામાં આવશે જેમાં ગુણને 15 ગુણમાં પરિવર્તિત કરવામાં આવશે.

CCE : (સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન) : બે 25 ગુણની CCE લેવામાં આવશે તેમાં પ્રાપ્ત ગુણની સરાસરીને 5 ગુણમાં પરિવર્તિત કરવામાં આવશે. CCE-1 યુનિટ-1 અને 2 માંથી તથા CCE-2 યુનિટ-3 અને 4માંથી લેવામાં આવશે.

૨૦૨૦-૨૦૨૨



બી.એડ. તાલીમાર્થી ડાયરી

એકમ શિક્ષણ અને ઇન્ટર્નશીપ

વેદ્યો : પ્રશિક્ષણો.

- સાળા પ્રવૃત્તિઓને સ્વલંબ રીતે સંબંધિત કરવાની ક્ષમતા વિકસાવે.
- પાઠ આપવાની કુશળતા વિકસાવે.
- અધિકૃત પરિવાર કલેક્ટરની તૈયાર કરવામાં નિપુણતા વિકસાવે.
- મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનું સંચાલન કરવાની ક્ષમતા વિકસાવે.
- સાળાઓમાં તેમની કિનચર્ચા પર પ્રતિબંધિત કરવાની ક્ષમતા વિકસાવે.

પ્રવૃત્તિનો પ્રકાર	કેડિટ	કલાક	પાઠ		કુલ	ગુણ		
			પદ્ધતિ 1	પદ્ધતિ 2		અંતરિક	બાહ્ય	કુલ
એકમ શિક્ષણ								
એકમ પાઠ			4	4				
કસોટી			1	1	10	100	-	100
અવલોકન			5	5				
ઉપચારાત્મક પાઠ	4	120	કસોટી પરિણામ નિશ્ચેષણ અને ઉપચાર પાઠનું આયોજન (૧ + ૧)			10	-	10

પ્રવૃત્તિનો પ્રકાર	કેડિટ	કલાક	પ્રવૃત્તિ	અંતરિક	બાહ્ય	કુલ
ઇન્ટર્નશીપ			સાળા દ્વારા સોંપાવેલ ઇન્ટર્નશીપ પાઠ અને પ્રવૃત્તિઓ ઇન્ટર્નશીપ સેવા અહેવાલ અને ચિંતનપત્રક નોંધ + સાળાના શિક્ષકો અને સાથીઓના પાઠ અવલોકન	20	-	20
સુપરત કાર્ડ			દરેક પદ્ધતિમાં ૫૦ ગુણની બુ પ્રિન્ટ	30	-	30
	4	120	વિજ્ઞાન પ્રયોગ / નકસા વાંચન / સ્વાધિપિક પ્રવૃત્તિ / અક્ષિત કોવણ / અંદાજપત્ર નિશ્ચેષણ / કોઈપણ અન્ય વિષય સંબંધિત પ્રવૃત્તિ	10	-	10
			મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી	20	-	20
			સંસ્થા મુલાકાત	10	-	10
			કુલ	200	-	200

પ્રવૃત્તિનો પ્રકાર	કેડિટ	કલાક	પાઠ		કુલ	ગુણ		
			પદ્ધતિ 1	પદ્ધતિ 2		અંતરિક	બાહ્ય	કુલ
વાર્ષિક પાઠ	-	-	1	1	2	-	100	100

૨૦૨૦-૨૦૨૨



બી.એડ. તાલીમાર્થી ડાયરી

એકમ શિક્ષણ

તાલીમાર્થીએ એકમ આયોજન માટે કોઈ એક સાળામાં એક જ વર્ષમાં સતત શિક્ષણ કાવ કરી પોતાના શૈક્ષણિક કાર્યનું મૂલ્યાંકન કરવાનું હોય છે. આ માટે ચાર કિલકના શિક્ષણ માટે કોઈ એક એકમ પસંદ કરવામાં આવે છે અને તેનું બુ પ્રિન્ટ આધારિત પ્રશ્નપત્ર તૈયાર કરીને પાંચમા દિવસે પરીક્ષા લેવામાં આવે છે. આ પ્રશ્નપત્ર તપાસીને તેના ગુણ તથા જે તે વિદ્યાર્થીએ મેળવેલ અન્ય ગુણ વચ્ચે સહસરબંધ શોધવામાં આવે છે તથા તેનું અર્થઘટન કરવામાં આવે છે. ત્યારબાદ તાલીમાર્થીએ એક એક તાલનું ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય કરવાનું રહેશે. એકમ આયોજન દરમિયાન દર પાઠનું નિરીક્ષણ તાલીમાર્થીઓએ કરવાનું રહેશે.

પદ્ધતિ -૧.....

પદ્ધતિ -૨.....

ક્રમ	તારીખ	સાળાનું નામ	ધોરણ	વિષય	વિષયોં	પાઠનો પ્રકાર	માર્ગદર્શકની સહી
1						પાઠ-1	
2						પાઠ-2	
3						પાઠ-3	
4						પાઠ-4	
5						કસોટી-1	
6						ઉપચારાત્મક પાઠ-1	
7						પાઠ-1	
8						પાઠ-2	
9						પાઠ-3	
10						પાઠ-4	
11						કસોટી-2	
12						ઉપચારાત્મક પાઠ-2	



બ્લુ પ્રિન્ટ અને પ્રશ્નપત્રની રચના

- સર્વિ : અવધી જરૂરિયાતો સંબંધી યાજ્ઞ તે માટે જાણ મનાવવા પહેલાં તેની બ્લુ પ્રિન્ટ (મુદ્રણ) બનાવવામાં આવે છે. આ જ પ્રકારે અવધી શૈક્ષણિક હેતુઓની પ્રતિ થઈ શકે તે માટે કોઈને બનાવવા પહેલાં તેની બ્લુ પ્રિન્ટ બનાવવામાં આવે છે.
- બ્લુ પ્રિન્ટમાં તમામ પરીષદોને સમાવેશ થાય છે. ૧. શૈક્ષણિક હેતુઓ ૨. પ્રશ્નપત્ર ૩. વિષયવસ્તુ એકમ મુજબ ગુણવત્તા નિર્માણ કરવામાં આવે છે. આ હેતુઓ જ્ઞાન(Knowledge), સ્પષ્ટતા(Understanding), ઉપયોગ(Applications), કૌશલ(Skills), રસ (Attitudes), કદર(Appreciation), વલણ(Attitude) વગેરે છે.
- પ્રશ્નપત્ર - પ્રશ્નપત્રમાં તમામ પ્રશ્નોનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે. ૧. બનાવવાથી/ હેતુઓ(Capabilities) પ્રશ્નો ૨. ટૂંક જવાબ પ્રશ્નો (Short Questions) ૩. નિર્મલ્ય પ્રશ્નો પ્રશ્નો (Essay Questions)
- વિષયવસ્તુ એકમ મુજબ ગુણવત્તા - પ્રશ્નપત્રમાં તમામ જ એકમોનું પ્રમાણ જવાબદાર રહે તે માટે વિષયવસ્તુ મુજબ ગુણવત્તાને ધ્યાનમાં રાખવામાં આવે છે.

વિષયવસ્તુ એકમો

હેતુઓ	જ્ઞાન			સ્પષ્ટ			ઉપયોગ			કૌશલ			રસ		
	સિ	હિ	અ	સિ	હિ	અ	સિ	હિ	અ	સિ	હિ	અ	સિ	હિ	અ
શૈક્ષણિક પ્રશ્નપત્ર							4	(2)						4	(2)
	4	(1)	*							1	*			5	(1)

- ૪૦ ગુણવત્તા પ્રશ્નપત્ર માટેની બ્લુ પ્રિન્ટ અને વિષય પદ્ધતિમાં બનાવવાની રહે છે.
- બ્લુ પ્રિન્ટને પ્રથમ સાબ્ય કાર્યમાં બનાવી, તપાસવા માટે પેન્સિવથી નિષ્પન્ન માળખામાં ભરવી. પૂરતી ચકાસણી થાક જ પેન વાંધાથી પ્રશ્નપત્રમાં ત્રુટી કરેલ વિષયવસ્તુને કોઈ મુદ્દો કે પ્રકરણ રહી ન જાય તેનું ખાસ ધ્યાન રાખવું.
- વિષયવસ્તુ એકમો કોઈ કોઈ ભાગ રહેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ તરીકે લેવામાં આવે છે. જ્યારે કોઈમાં લખેલ અંકને પ્રશ્ન સંબંધી ગણવામાં આવે છે. છાત્ર જાર એટલે બે પ્રશ્નના ગુણ.
- વિષયવસ્તુ એકમ કોષ્ટકમાં ૭ આવી કુદરિની નિશાની ગુણનું વિભાજન કરાવવા માટે વપરાય છે.
- છાત્ર આકૃતિ ધોરણ સહિતનો નિર્મલ્ય પ્રશ્ન ૫ ગુણનો હોય તો :-
આકૃતિ → કૌશલ આધારિત → ૧ ગુણ
નિર્મલ્ય પ્રશ્નો લખાણ → છાત્ર આધારિત → ૪ ગુણ
- સુચના :- ગુણવત્તાના વાળી પ્રશ્ન સંખ્યા કોઈ એક જ જગ્યાએ લખવામાં આવે છે.
- બ્લુ પ્રિન્ટ આધારિત પ્રશ્નપત્ર રચના માટે કોઈ પ્રકારના પ્રશ્નો જરૂરિયાત કરતાં થોડા વધુ સંખ્યામાં બનાવવા જોઈએ જેથી વધુ સંખ્યા પ્રશ્નોને સમાવી શકાય.
- પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નોનો ક્રમ સરળથી કઠિન તરફ એમ રાખવો.

બ્લુ પ્રિન્ટ સુપરત કર્યાની નોંધ

વિષય પદ્ધતિ	તારીખ	માર્ગદર્શકનું નામ	માર્ગદર્શકની સહી



વિજ્ઞાનનાં પ્રયોગો/લક્ષણ પૂર્તિ/ સરવૈયાનું અર્થઘટન/ગાણિતિક કોષ્ટક/ અંદાજપત્રની સમીક્ષા/ગદ્ય પદ્ય સમીક્ષા/વિષય અનુસાર પ્રવૃત્તિ

વિવિધ વિષય પદ્ધતિઓ વૈદી કોઈ એક પદ્ધતિમાં ઉપર કાર્યેલ પ્રવૈ કોઈ તાલીમાર્થીને કરવાનું રહેલું. યોગ્ય વિજ્ઞાન વિષય પદ્ધતિ તાલીમાર્થીઓને વિજ્ઞાન ધોરણ ૬ થી ૧૦ સુધીના પાઠ્યક્રમમાંથી ગણિત અથવા ભૌતિકવિજ્ઞાન, રસાયણવિજ્ઞાન, અવકાશવિજ્ઞાન સુધી ૧૦ પ્રવૈલ કરી તેમ અવકાશવિજ્ઞાન નોંધ રજૂ કરવી તે જ પ્રમાણે સામાજિક વિજ્ઞાનના વિષયોમાં વિષય વસ્તુના ૧૦ પુદ્ધતિની અભ્યાસ કરવી.

આદ્ય તાલીમાર્થીઓને ૧૦ ગદ્ય અથવા પદ્યની સમીક્ષા લખવી. અર્થઘટન વિષય પદ્ધતિના તાલીમાર્થીઓને અંદાજપત્રના ૧૦ પુદ્ધતિની સમીક્ષા કરવી. અથવા મૂળભૂત વિષય તાલીમાર્થીઓને સરવૈયાનું અર્થઘટન કરવું તથા મનોવિજ્ઞાન વિષય પદ્ધતિના તાલીમાર્થીઓને ૧૦ મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રવૈલો કરી તેની નોંધ તૈયાર કરવી.

કાર્ય નોંધ

ક્રમ	ધોરણ	વિષયવસ્તુની વિગત પ્રવૈલ / અંક / સરવૈયા / અંદાજપત્ર/મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રવૈલ / ગદ્ય પદ્ય સમીક્ષા	તારીખ	સરવૈયાની સહી
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

સંસ્થાની મુલાકાત

સામાન્ય રીતે ઔપચારિક શિક્ષણ આપતી સંસ્થાઓ અને મહાશાળાઓથી વિદ્યાર્થીઓ પરિચિત હોય છે. શાળા-મહાશાળા કે વિશ્વવિદ્યાલયની અસિલિબિઓની તેને જાણકારી હોય છે, પરંતુ શિક્ષણનું કામ એ સામાજિક ઉત્થાનનું કાર્ય છે. સામાજિક ઉત્થાનના આ કાર્યમાં સ્વયંસેવી સંસ્થાઓ, આવશ્યક સંસ્થાઓ તથા સરકારના જુદા-જુદા વિભાગો અંતર્ગત શિક્ષણમાં યોગદાન આપતી ઘણી જાણીતી સંસ્થાઓ છે. આ સંસ્થાઓ વર્તમાન અને વિદ્યાર્થી એમ બે મુલ્યો વચ્ચે સંબંધિત ન હોયતા સમાજમાં શિક્ષણના પ્રચાર અને પ્રસારનું કાર્ય સુપેરે નિભાવતી હોય છે.

ગુજરાત રાજ્યમાં સામાજિક અને માધ્યમિક કક્ષાએ રાજ્ય સરકારની સંસ્થાઓ જેવી કે, ગાંધીનગર સ્થિત જીવીઈઆરટી, માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ, એસટીઈઆઈ, ગુજરાત સામાજિક શિક્ષણ પરિષદ, ઈન્ફિલેક્શન, ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ ઉપરાંત અમદાવાદ સ્થિત વિવિધ ગુજરાત શૈક્ષણિક અને ટેકનોલોજી ભવન તથા દરેક જિલ્લામાં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન શિક્ષણનું કાર્ય કરી રહી છે.

આમ, તાલુકા, જિલ્લા પાલિકા સંસ્થાઓ અને સંસ્થાઓનો તાલીમાર્થીઓને પરિચય કરાવવાથી શિક્ષણ પ્રસારની ભુમિકામાં તેઓ આ પ્રકારે પણ યોગદાન આપી શકે તેનું આશંકા હોય છે. દરેક કોલેજે તમામ તાલીમાર્થીઓને આવી સંસ્થાની મુલાકાત કરાવવાનું જોઈવું જોઈએ તથા આવી મુલાકાતને અગ્રેણ્ય દરેક તાલીમાર્થી રજૂ કરે.

ક્રમ	શૈક્ષણિક સંસ્થાનું નામ અને સરનામું	મુલાકાતની તારીખ	અહેવાલ જમા કરાવવાની તારીખ	ઉચ્ચાઈ અધ્યાપકની સહી
૧				

૬ ૫ ૦
CC-12, 9, 4

વાર્ષિક પ્રાયોગિક પાઠ

વાર્ષિકપાઠનું આયોજન યુનિવર્સિટી દ્વારા સેપ્ટેમ્બર - ૪ ના અંતે કરવામાં આવે છે. જેમાં તાલીમાર્થીએ પોતાના બંને વિષય પદ્ધતિના એક - એક પાઠ આપવાના હોય છે. જેનું મૂલ્યાંકન યુનિવર્સિટી દ્વારા સામાન્ય રીતે નીચેના મુદ્દાને આધારે થાય છે.

અનુક્રમ	વિગત	ગુણ
1	સમગ્ર પાઠ આયોજન સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓ સાથે	5
2	પ્રસ્તાવના	4
3	વિષયવસ્તુની સજ્જતા	4
4	વિષયવસ્તુની ચર્ચામાં ક્ષમિકતા અને સાતત્ય	4
5	પસંદ કરેલ પદ્ધતિ કે પ્રયુક્તિની યોગ્યતા અને ઉપયોગ	5
6	શૈક્ષણિક સાધનોનો ઉપયોગ અને તેની યોગ્યતા	3
7	વિવિધ કૌશલ્યોનું યોગ્ય સંકલન	3
8	વિદ્યાર્થીઓ સાથેનો વ્યવહાર	5
9	વિદ્યાર્થીઓની સક્રિયતા	4
10	કા.પા. કાર્ય	4
11	હેતુ આધારિત મૂલ્યાંકન કાર્ય	3
12	વ્યક્તિત્વ	4
13	ગૃહકાર્ય	2
કુલ		50

તાલીમાર્થીએ વર્ષ દરમિયાન આપેલા પાઠ અને નિરીક્ષણપોથીમાં વાર્ષિકપાઠના પરીક્ષક જૂથના ચેરમેન પ્રતિહસ્તાક્ષર કરશે.

સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિની નોંધ

ક્રમ	પ્રવૃત્તિ	વિગત	તારીખ	માર્ગદર્શકની સહી
૧				
૨				
૩				
૪				
૫				
૬				
૭				
૮				
૯				
૧૦				
૧૧				
૧૨				
૧૩				
૧૪				
૧૫				
૧૬				
૧૭				
૧૮				
૧૯				
૨૦				



. ભૌતિક શરીર
. શરીરનું બંધારણ



Indian Institute of Teacher Education

SHIKSHARTH-B.Ed,Semeste... • 4/30



IITE Gandhinagar

shikshaarathi B.Ed.videoc



શિક્ષાર્થ જ્ઞાનમીમાસા



જ્ઞાનમીમાસામાં ત્રણ પ્રશ્ન

- જ્ઞાનની વિવેચના કે જ્ઞાનની મીમાસા જ્ઞાન મીમાસા અંતર્ગત ત્રણ બાબતોનું અધ્યયન -
- જ્ઞાન ની વેળવણિ,
- જ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને
- જ્ઞાનની સંવેદ્યતાની કસોટી અથવા જ્ઞાન ની પ્રમાણિકતા

51:16


Indian Institute of Teacher Education

SHIKSHARTH-Dr Usha Sharda, Epistemology ...



IITE Gandhinagar
3K views • 1 year ago

શિક્ષાર્થ રેવા ફિલ્મમાં 'સ્વ' ના વિકાસનો વિચાર



કરન-

- ભારતીય સંસ્કૃતિ, પરંપરાની અવગણના
- નાસ્તિક પણ વૈજ્ઞાનિક પ્રશ્નિકોષ
- આધુનિક પણ ઉડાઉ વિચારો ધરાવતો યુવાન
- સ્વના વિકાસની યાત્રા

52:52


Indian Institute of Teacher Education

SHIKSHARTH-Dr Jignesh Gohil, Concept...



IITE Gandhinagar
2.9K views • 1 year ago

શિક્ષાર્થ પંચકોષનું બંધારણ



૧. અજ્ઞમય કોષ

Indian Institute of Teacher Education


SHIKSHARTH-Dr Intek...



IITE Gandhinagar
2.5K views • 1 year ago



શિક્ષાર્થ શિક્ષકની ભૂમિકા



શિક્ષકની ભૂમિકા

SHIKSHARTH-Dr Jayshri
Dixit Role of a teacher





- સ્વ એ વ્યક્તિનું કેન્દ્ર છે જેની આસપાસ વ્યક્તિત્વ વિકસે છે, કુલેકાળે છે. સ્વ અદ્વિતીય છે, અનન્ય છે.
- તેની રચના વ્યક્તિત્વના વિવિધ પાસાંઓના સુગ્રથનમાંથી થાય છે
- 'સ્વ' ને વ્યક્તિત્વનું કોષકેન્દ્ર ગણી શકાય



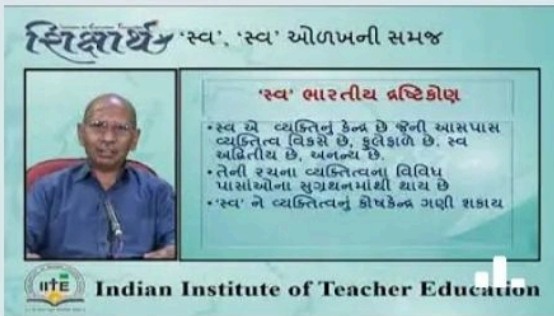
Indian Institute of Teacher Education

SHIKSHARTH-B.Ed,Semeste... • 1/30



IITE Gandhinagar

shiksharth B.Ed. video



SHIKSHARTH-Dr Pravi...



IITE Gandhinagar

3.6K views • 1 year ago



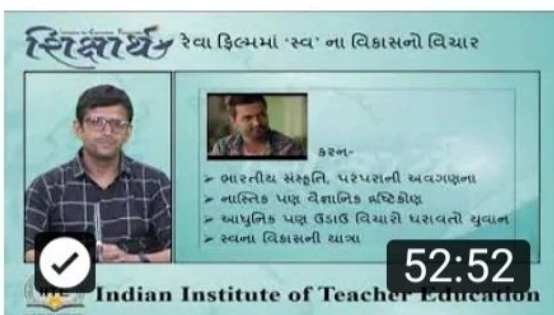
SHIKSHARTH-Dr Usha Sharda, Epistemology ...



IITE Gandhinagar

3K views • 1 year ago

51:16



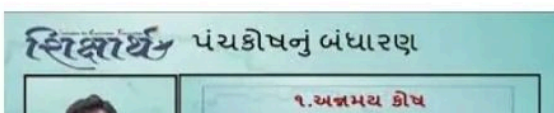
SHIKSHARTH-Dr Jignesh Gohil, Concept...



IITE Gandhinagar

2.9K views • 1 year ago

52:52



SHIKSHARTH-Dr Intekhab Ansari Consti



preparation of term

[1] बोक्षालिक paper in all subjects

→ बोक्षालिक दियोगा वर्षद्वयलगे नलि मुख्य वस्तु ह्ये
आकाय ह.

भाणुं विषय शिक्षणना डियुव्या :-

उपधायितालक्षी दियय भाणम हाडनावणुं दियय आँवहनिक पिछमणुं दियय

उपधायितालक्षी दियय :-

भाणयणे कार्य डव्या प्रयत्ना व्यापणार व्याक गडहणुं
दियय ति उपधायिताणुं हे भाणवल व्याक प्रयत्नव्या डव्या
प्रयत्न ह के के तणे उपधायिता डिया. 'भाणुं' व्या विषयणा
शिक्षणुं उपधायिताणा दियय उ पिलागणां वडैवी अकार.

1.1 दैगिक गुणगणां उपधायिता :-

द्वैक द्यकित तणा दैगिक गुणगणां यिताणी अडविरात
व्युत्साव लगे- व्याहे व्यारिक दोपडवि डव हे. ते द्यकितविति
गीद सथया, व्युत्क आधयणा व्यंतरे द्यकितवितुं पविलाण
गथया व्यगे यिताणी व्यारिक विषयिणी ययाल गेवयय
द्वैकता डिया ह. द्यकित, अँव्या के आँवकावणे व्या व्यावती लणु
पडे हे. ते द्यकितवणे 'भाणुं' विषयणुं ज्ञाण उपधायिता साथ हे
व्या विषयणुं ज्ञाण डिय ति द्यकित व्याव्य अधिगा यिताणा द्यकितविति
दधु सावी गीद तयार ह्ये अकि हे. कानी यामे डवली अकण
गेवययानी हे. काने कटला अकण सुडययानी हे. कटलुं
द्वैक लणुं क ह्युं यकि ते गकी ह्ये अकि हे. व्याग, द्यक

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD SECOND YEAR
B.ED (SEM-III) INTERNAL EXAMINATION 2020-21
COURSE-302 Creating an Inclusive School

TOTAL MARK - 15

DURATION - 45 MIN

ALL QUESTION ARE COMPULSORY

* Required

1. Student Name (Surname-middle name- last name) *

2. Exam Number *

3. Roll Number *

Skip to question 4

COURSE-302 Creating an Inclusive School

4. (1) વિશિષ્ટ બાળકોના શિક્ષણ માટે આવશ્યક છે...

Mark only one oval.

તબીબોની

મનોવૈજ્ઞાનિકોની

વિશિષ્ટ શિક્ષકોની

ઉપરોક્ત બધા

Google form