

२०२०-२०२२



बी.ओड्. तादीमायी

२०२०

सेमेस्टर : १

IITE SYLLABUS

	કલાક	કેડીટ	ઇન્ટર્નલ	એક્સ્ટર્નલ	કુલ
શૈક્ષણિક	225	15	150	350	500
પ્રાયોગિક	60	2	30	70	100
સ્કૂલ ઇન્ટર્નશીપ	150	5	200	-	200
	435	22	380	420	800

ક્રમ	કોડ	વિષયનું નામ	T/P	કલાક	કેડીટ	ઇન્ટર્નલ	એક્સ્ટર્નલ	કુલ
1	LS 1	અધ્યોતાનું મનોવિજ્ઞાન	T	45	3	30	70	100
2	ES 1	શિક્ષણમાં પરિપ્રેક્ષ્યો	T	45	3	30	70	100
3	CuS 1	અભ્યાસક્રમ વિકાસ સિદ્ધાંતો	T	45	3	30	70	100
4	LPC 1	ગુજરાતી ભાષા	T/P	45	3	30	70	100
5	PS 1 -O1	ગણિત અને વિજ્ઞાન માટે સામાન્ય પદ્ધતિશાસ્ત્ર	T	45	3	30	70	100
	PS 1 -O2	ભાષાઓ, સામાજિક વિજ્ઞાન અને વાણિજ્ય માટે સામાન્ય પદ્ધતિશાસ્ત્ર						
6	EPC 1	ચિંતનાત્મક વાચન	P	30	1	15	35	50
7	EPC 2	શિક્ષણમાં કલા	P	30	1	15	35	50
8	SI 1	પ્રિ-પ્રેક્ટિસ ટીચિંગ	P	150	5	200	-	200
		કુલ		435	22	380	420	800

sem-1

course



## સેમેસ્ટર : ૨

# IITE SYLLABUS

	કલાક	કેડીટ	ઈન્ટર્નલ	એક્સ્ટર્નલ	કુલ
સૈદ્ધાંતિક	270	18	180	420	600
પ્રાયોગિક	0	0	0	0	0
સ્કૂલ ઈન્ટર્નશીપ	120	4	100	0	100
	390	22	380	420	700

ક્રમ	કોડ	વિષયનું નામ	T/P	કલાક	કેડીટ	ઈન્ટર્નલ	એક્સ્ટર્નલ	કુલ
1	LS 2	અધ્યયન અને અધ્યાપન	T	45	3	30	70	100
2	ES 2	સ્વનો વિકાસ	T	45	3	30	70	100
3	CuS 2	જ્ઞાન અને અભ્યાસક્રમ	T	45	3	30	70	100
4	LPC 2	English Language	T/P	45	3	30	70	100
5		પદ્ધતિ શાસ્ત્ર (વૈકલ્પિક-કોઈપણ બે) ગુજરાતીનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, હિન્દીનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, Pedagogy of English-L2, Pedagogy of English-L1, સંસ્કૃતનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, ગણિતનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, વિજ્ઞાનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, સામાજિક વિજ્ઞાનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, નામાના મૂળતત્ત્વોનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, વાણિજ્યનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્રનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર				30	70	100
6	PS 2	પદ્ધતિશાસ્ત્ર-1	T	45	3	30	70	100
7	PS 3	પદ્ધતિશાસ્ત્ર-2	T	45	3	30	70	100
8	SI 2	પ્રેક્ટિસ ટીચિંગ	P	120	4	100	00	100
		<b>Total</b>		<b>390</b>	<b>22</b>	<b>380</b>	<b>420</b>	<b>700</b>

## મૂલ્યાંકનનું માળખું

રેપરનો પ્રકાર	ઈન્ટર્નલ			એક્સટર્નલ			
	વિગત	ગુણ	કુલ ગુણ	વિગત	ગુણ	કુલ ગુણ	કુલ ગુણ
સૈદ્ધાંતિક	એસાઈમેન્ટ/ સેમીનાર/ પ્રોજેક્ટ/ વર્કશોપ	5	30	સત્રાંત લેખિત પરીક્ષા	70	70	100
	હાજરી	5					
	CCE	5					
	પ્રીલીમ પરીક્ષા	15					
સૈદ્ધાંતિક/ પ્રાયોગિક*	એસાઈમેન્ટ/ સેમીનાર/ પ્રોજેક્ટ/ વર્કશોપ	5	30	સત્રાંત લેખિત પરીક્ષા	35	70	100
	હાજરી	5					
	CCE	5					
	પ્રીલીમ પરીક્ષા	15					
EPC**	પર્ફોરમન્સ આધારિત મૂલ્યાંકન વિભાગ-A	7.5	15	વિભાગ-Aનું સુપરતકાર્ય	10	35	50
	પર્ફોરમન્સ આધારિત મૂલ્યાંકન વિભાગ-B	7.5		વિભાગ-Bનું સુપરતકાર્ય	10		
				વાયવા	15		

\* સૈદ્ધાંતિક/પ્રાયોગિક : ગુજરાતી/હિન્દી/શાસ્ત્રીય સંસ્કૃત અને અંગ્રેજી

\*\* EPC : શિક્ષણમાં કળા, ચિંતનાત્મક વાચન, પર્યાવરણ શિક્ષણ, શિક્ષણમાં યોગ, શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાપન, શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્ર, માર્ગદર્શન અને પરામર્શન, મૂલ્યશિક્ષણ

\*\*\* પ્રિલિમની પરીક્ષા : વાર્ષિક પરીક્ષાના માળખા અનુસાર એક 35/70 ગુણની પ્રિલિમનરી પરીક્ષા લેવામાં આવશે. જેમાં ગુણને 15 ગુણમાં પરિવર્તિત કરવામાં આવશે.

CCE : (સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન) : બે 25 ગુણની CCE લેવામાં આવશે. તેમાં પ્રાપ્ત ગુણની સરાસરીને 5 ગુણમાં પરિવર્તિત કરવામાં આવશે. CCE-1 યુનિટ-1 અને 2 માંથી તથા CCE-2 યુનિટ-3 અને 4માંથી લેવામાં આવશે.



## પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ 70 (સમય 3 કલાક)

પ્રશ્ન 1 નીચેના પ્રશ્નના સુચના અનુસાર જવાબ આપો. (એકમ 1 માંથી પૂછવા)

(A): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 400 શબ્દોમાં આપો.

(B): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 250 શબ્દોમાં આપો.

08 Marks

06 Marks

પ્રશ્ન 2 નીચેના પ્રશ્નના સુચના અનુસાર જવાબ આપો. (એકમ 2 માંથી પૂછવા)

(A): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 400 શબ્દોમાં આપો.

(B): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 250 શબ્દોમાં આપો.

08 Marks

06 Marks

પ્રશ્ન 3 નીચેના પ્રશ્નના સુચના અનુસાર જવાબ આપો. (એકમ 3 માંથી પૂછવા)

(A): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 400 શબ્દોમાં આપો.

(B): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 250 શબ્દોમાં આપો.

08 Marks

06 Marks

પ્રશ્ન 4 નીચેના પ્રશ્નના સુચના અનુસાર જવાબ આપો. (એકમ 4 માંથી પૂછવા)

(A): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 400 શબ્દોમાં આપો.

(B): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 250 શબ્દોમાં આપો.

08 Marks

06 Marks

પ્રશ્ન 5 નીચેના દસ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (તમામ એકમમાંથી પૂછવા) 14 Marks

કુલ ગુણ 35 (સમય 2 કલાક)

પ્રશ્ન 1 નીચેના પ્રશ્નના સુચના અનુસાર જવાબ આપો. (એકમ 1 અને 2 માંથી પૂછવા)

(A): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 400 શબ્દોમાં આપો.

(B): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 250 શબ્દોમાં આપો.

08 Marks

06 Marks

પ્રશ્ન 2 નીચેના પ્રશ્નના સુચના અનુસાર જવાબ આપો. (એકમ 3 અને 4 માંથી પૂછવા)

(A): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 400 શબ્દોમાં આપો.

(B): નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 250 શબ્દોમાં આપો.

08 Marks

06 Marks

પ્રશ્ન 3 નીચેના દસ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (તમામ એકમમાંથી પૂછવા) 07 Marks

Ph. : (02646) 276176

NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

## COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD



(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin. - 394115 Email : kharode17@gmail.com

Website : www.coekharod.org (Grant-in-Aid College)

ફોન નં. : (૦૨૬૪૬) ૨૭૬૧૭૬

કૉલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(ધી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ.

(ગ્રાન્ટ-ઇન-એડ કોલેજ) પીન - ૩૯૪૧૧૫

Ref. No. :

Date :

### College of Education, KHAROD

Dist. Bharuch-394115

#### F.Y.B.Ed. (IITE )Internal Examination Schedule

Date	Paper/Subject	Time	
23/01/2021	Psychology of Learners	10.30 to 01.30	
25/01/2021	Perspective in Education	10.30 to 01.30	
27/01/2021	Curriculum Development	10.30 to 01.30	
28/01/2021	Gujarati Language	10.30 to 01.30	
29/01/2021	P1 General Pedagogy of Maths and Science	10.30 to 01.30	
	General Pedagogy for Language, Social Science and Commerce		



અનુક્રમણિકા

પ્રસ્તાવના

# reflective diary

ઋણ સ્વીકાર

રિફ્લેક્ટિવ ડાયરી (સૈદ્ધાંતિક માહિતી)

-સંકલ્પના ,

- ચિંતનાત્મક શિક્ષણ ની સંકલ્પના,

-ચિંતનાત્મક ડાયરી નું મહત્વ ,

- ચિંતનાત્મક ડાયરી ના હેતુઓ

રિફ્લેક્ટિવ ડાયરીનું લેખન

- મુલાકાત લીધેલ શાળા નંબર એક

-શાળાની સ્થાપના ની માહિતી .

-શાળાના શૈક્ષણિક અને બિનશૈક્ષણિક સ્ટાફ અંગેની માહિતી.

-શાળામાં આયોજિત શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ ની માહિતી.

- પ્રાર્થના સંમેલન અંગે ની માહિતી. શાળા નુંભૌતિક વાતાવરણ.

-વાલી સહયોગ

-શાળાનું ભાવાવરણ .શાળાએ મેળવેલી સિદ્ધિ.

-બાળકોની સંખ્યા .

મારો અનુભવ.

(અગત્યની નોંધ--આ જ રીતે મુલાકાત લીધેલ શાળા નંબર બે ની વિગતો ભરવી)

ફિલ્મ રિવ્યૂ લખવા માટેનું ફોર્મેટ નીચે મુજબ રાખીએ...

\* મુખપૃષ્ઠ **film review**

\* આભારદર્શન

\* અનુક્રમણિકા

\* પ્રસ્તાવના

\* ફિલ્મોનું મહત્વ

\* સમીક્ષા (રિવ્યૂ) હેઠળની ફિલ્મનો પરિચય...(ડાયરેક્ટર, પ્રોડ્યુસર, કલાકારો, સંગીતકાર, ગીતકાર... જેવી શક્ય એટલી વિગતો આપવી)

\* ફિલ્મની કથા

\* ફિલ્મની સમીક્ષા  
(પટકથા, અભિનય, ગીત, સંગીત, ફિલ્માંકન, રસપ્રદતા, ક્રમિકતા... જેવાં મુદ્દાઓ પાડીને કરવી....)

\* ફિલ્મમાંથી નિપજતા મૂલ્યો

\* ફિલ્મના શૈક્ષણિક ફિલ્તાર્થ

\* સમાપન

\* સંદર્ભસૂચિ

👉 1. સરસ એકસરખા પાનાં લઈ રિવ્યૂ લખવો.

2. વર્તમાનપત્રોમાં પ્રસિદ્ધ થતાં



2020

FEBRUARY

FRIDAY

WE 07 DAY 045-321

14

# submission

- સબમિશન - (1) Assignment (સાત મિનિટ)
- (2) CCE (hard copy)
- (3) film review (hard copy)
- (4) Reflective diary (school visit સહી)
- (5) Micro + simulation (૫૧૦ની hard copy)
- (6) 'Gujarati language' વિષયની સીટિસ  
(oral) activity ની CD અને લિખિત  
(written) activity ની CD. જે
- (7) EPC-1 & EPC-2 નું સબમિશન

Date of submission → 01/02/2021

## ⇒ Practical work

- (1) Art & Drama in education → 17/01/2021  
PBT, DBP, 11:00 AM
- (2) Reflective Reading → 16/01/2021  
IKA, 11:00 વાગ્યા પછી રાત્રી

## → શાળા સંપર્ક / શાળા મુલાકાત ~

MARCH		2020						
SR	M	T	W	T	F	S	S	
3	30	31					1	
10	2	3	4	5	6	7	8	
17	9	10	11	12	13	14	15	
24	16	17	18	19	20	21	22	
31	23	24	25	26	27	28	29	

18/01/2021 & 19/01/2021

પ્રશિક્ષણાર્થસોને પોતાનાં સ્વેચ્છાથી નબુકમાં  
હોય તેવી & શાળાઓની મુલાકાત લેવી.

Love is just Love, it can never be explained.

- (1) ગ્રાન્ટેડ ડે સરકારી (2) ખાલી શાળા.

# CCE

→ CCE (continuous Comprehensive evaluation)

<u>तारीख</u>	<u>UNIT</u>	<u>समय</u>	
13/1/21	1 & 2	11:00 to 12:30	IKA, PBT
Psychology of learners	3 & 4	4:00 to 5:30 pm	"
15/1/21	1 & 2	11:00 to 12:30	CCS, PRM
erspective in education	3 & 4	4:00 to 5:30 pm	
16/1/21	1 & 2	11:00 to 12:30	PRM, DB
viculum development		4:00 to 5:30 pm	
18/1/21	1 & 2	11:00 to 12:30	CCS, DB
ganati' language	3 & 4	4:00 to 5:30 pm	
9/1/21	1 & 2	11:00 to 12:30	P1 → PB
& P2	3 & 4	4:00 to 5:30 pm	P2 → PB

CCE

di

online

2021

2021





# Internal Exam

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD  
Kharod - Pandli Char. Rosta, N. H. No. 08, At. & Po. Kharod, Ta. Ankleshwar, Dist. Bharuch. 1000/10-2017

Examination: F.Y. B.ed sem - 1  
Subject: અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંત  
Paper: Cus-1 Date: 27-01-21

Candidate's Seat No.  
Digit: 0 0 2  
Words: zero, zero, two  
Supervisor's Signature: [Signature]

Main	Supplementary	Total
<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

Question No.	1	2	3	4	5	6	Total
Obtains Marks	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>7</u>		<u>41</u>

[Signature]  
Examiner's Signature

[ Begin Writing From Here : અહીંથી લખવાનું શરૂ કરો. ]

પ્રશ્ન = 1

2 + 3½ = 5½ + 5½ = 11

X(1) ⇒ અભ્યાસક્રમના ઉદ્દેશ્યો નીચે પ્રમાણે છે. X

- (1) સમાજ વૈવિધ્ય
- (2) રાજકીય અને સમજાણૂની પરિવહા
- (3) આર્થિક પરિવહા
- (4) પર્યાવરણીય વાવણી.
- (5) સામાજિક સંગઠન
- (6) સંસ્થાકીય વાવણી.

(1) સમાજ વૈવિધ્ય :-

⇒ અભ્યાસક્રમની રચના કરવા સમયે આયોજનકારી વિવિધ પાસાઓને ધ્યાન રાખીને અભ્યાસક્રમની રચના કરે છે તેમજ તેમના મત ધણા ઉદ્દેશ્યો હોય છે જે સરવા માટેના દિનુચી અભ્યાસક્રમની રચના