



(CCE - 2)

નામ :- પટેલ સામિયાબાણું મુસ્તાકભાઈ

રો.નં. :- 02

વિષય :- સાધકીલાળુ આંકિ લર્નર (અધ્યતાલુ મનોવિજ્ઞાન)

કોલેજ :- કોલેજ આંકિ અજયુકેશન, પારેડ

Unit = 3

\* બુદ્ધિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી બુદ્ધિ આંગે ટિલકુકો સિદ્ધાંત સમજાવો.

બુદ્ધિની સંકલ્પના :-

'બુદ્ધિ' શબ્દનો સામાન્ય અર્થ સંગઠક જ્ઞાનનો ઉપયોગ થાય છે, પરંતુ વ્યક્તિની કાર્ય-કુશળતા નોઈ તે વ્યક્તિ તેની બુદ્ધિનો કયો ઉપયોગ કરે છે તે જાણી શકાય છે. વ્યક્તિની વર્તણૂક, આચાર-વિચાર, કારકિર્દીલતા, મૌખ્યચરિત્રતા, વગેરે દૃષ્ટિકોણથી 'બુદ્ધિ' નો દર્શન કરવાનો પ્રયાસ કરીએ છીએ. વ્યક્તિની સ્થિતિ મફલ્લ ની આ માનસિક શક્તિઓને સ્થાવર થકા પ્રયાણો ભારતીય વિચારધારામાં પણ સ્થા મળે છે.

" બુદ્ધિ સર્વે પર્યાવરણ સાથે અગુણ્ણ સ્થાવરની ક્ષમતા "

- કોલ્લન

" બુદ્ધિ સર્વે વ્યક્તિમાં સ્વાયંચોક્તિ અગુણ્ણ સ્થાવરની ક્ષમતા "

- વર્ઠ

**CCE-2**

Teacher's Signature \_\_\_\_\_



नाम : पटेल वामिका मुस्तास

रोल नं : 02

Sub : Psychology of Learner  
(अध्यात्म मनोविज्ञान) (CCE-1)

Collage : Collage of education, Khurad.

CCE-1

Teacher's Signature \_\_\_\_\_



# college internal exam,



**COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD**

1000/10-2017

Kharod - Panoli Char Rasta, N. H. No. 08, At. & Po. Kharod, Ta. Ankleshwar, Dist. Bharuch.

Examination: F.Y. B.ed sem - 1  
 Subject: અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંત  
 Paper: Cus-1 Date: 27-01-21

Candidate's Seat No.

Digit : 0 0 2

Words : zero, zero, two

Supervisor's Signature: [Signature]

Main	Supplementary	Total
<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

Question No.	1	2	3	4	5	6	Total
Obtains Marks	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>7</u>		<u>41</u>

Examiner's Signature

[ Begin Writing From Here : અહીંથી લખવાનું શરૂ કરો. ]

$$\frac{2+3}{2} = 5 + 5 = 11$$

X(1) ⇒ અભ્યાસક્રમના ઉદ્દેશ્યો નીચે પ્રમાણે છે. x

- (1) સમાજ વૈવિધ્ય
- (2) રાજકીય અને સમર્થિત્વની પરિવહનો
- (3) આર્થિક પરિવહન
- (4) પદવિરહીય વ્યવસ્થા
- (5) સામાજિક સંગઠન
- (6) સંસ્થાકીય વ્યવસ્થા

(1) સમાજ વૈવિધ્ય :-

⇒ અભ્યાસક્રમની રચના કરવા સમયે આયોજકો વિવિધ પાસાઓને ધ્યાનમાં રાખીને અભ્યાસક્રમની રચના કરે છે તેમજ તેમના મત ધણા ઉદ્દેશ્યો હોય છે જે સફળ કરવા માટેની દિગ્ગુચી અભ્યાસક્રમની રચના કરે

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD SECOND YEAR  
B.ED (SEM-III) INTERNAL EXAMINATION 2020-21  
COURSE-302 Creating an Inclusive School

TOTAL MARK - 15

DURATION - 45 MIN

ALL QUESTION ARE COMPULSORY

\* Required

1. Student Name (Surname-middle name- last name) \*

2. Exam Number \*

3. Roll Number \*

Skip to question 4

COURSE-302 Creating an Inclusive School

4. (1) વિશિષ્ટ બાળકોના શિક્ષણ માટે આવશ્યક છે...

Mark only one oval.

તબીબોની

મનોવૈજ્ઞાનિકોની

વિશિષ્ટ શિક્ષકોની

ઉપરોક્ત બધા

Google form,exam  
paper,sem-3, VNSGU  
SURAT



Indian Institute of Teacher Education  
Ghandhinagar

સંલગ્ન

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

ફિલ્મ-રિવ્યુ

ફિલ્મનું નામ: *Chak De! India*

પ્રસ્તુત- શ્રી

નામ: સહી જાગીયાલાલુ અલ્યાસ

B.Ed SEM: I [2020-2021]

રીલ નં: ૬૨

પદ્ધતિ: વિજ્ઞાન-ગણિત

ફિલ્મ રિલિઝ તારીખ: ૩ જાન્યુઆરી ૨૦૨૧ થી  
૪ જાન્યુઆરી ૨૦૨૧

માર્ગદર્શક

ડી. અર્જુનજી કી. અવસારી

અપાસી. પ્રોફેસર

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

Film Review



કોલેજ ઓફ અજ્યુકેશન,  
ખરોડ

શિક્ષણિક વર્ષ : ૨૦૨૦-૨૦૨૧

દ્વિતીય વર્ષ : બી. એડ



વાર્ષિકપાઠ આયોજન

તારીખ : ૩૦/૦૬/૨૦૨૧ સમય : ૧૧:૦૦/૦૧:૩૦ તાસ : ૧.....

પ્રશિક્ષણથી નામ : પ્રવેશ. વિદ્યાલયેટા. ગુજરાતી.....

હાજરી ક્રમાંક : ૧૨..... પરીક્ષા નંબર : ૧૦૨૨૨.....

વિષય : ગુજરાતી.....

વિષયગાંઠ : ક્રો. કોલે. ગુજરાતી.....

શાળાનું નામ : પ્રાચીન શાળા, ઉડિયા

ધોરણ : ૧..... વર્ગ : .....

પરીક્ષકની સહી : ..... પરીક્ષકની સહી :

Annual lesson



नाम : पटेल आमिरा मुस्ताब

रोल नं : 02

Sub : Psychology of Learner  
(अध्यात्म मनोविज्ञान) (CCE-1)

Collage : Collage of education, Khurad.

Assessment of learning

CCE-1

Teacher's Signature \_\_\_\_\_



# Assignment work

College of Education, Kharod

English language

Assignment of Unit-2

- (1) Write an Email to school principal for the post of a subject teacher. Send it on dharmi\_6701@yahoo.com (4)
- (2) Give presentation of yourself in 3 minutes. (4)
- (3) What is Group Discussion? What are do's and don'ts in group discussion? (3)
- (4) Explain the role of teacher in Social media. (3)
- (5) Make a list of tips for a Personal interview. (2)

Date of Submission: 04/05/2021



K HAROD.2020-22 S.Y....

Afiya, Chaudhary, Chiragbhai, Dha...



ES 1 PE RSPECTIVE IN EDUCATION

CCE-1 UNIT -1&2 TEST कुलगुण-25

Q-1 नीयेना प्रश्नो मांथी कोई पण अेक प्रश्न नो  
उत्तर

आपो:

Write answer of any one from the  
following:

तत्वज्ञान अने शिक्षणनी संकल्पना स्पष्ट करो.

(5)

Clarify the concept of philosophy and  
education.

वेदकालीन समयना शिक्षणनी व्यवस्था  
समजावो.

Explain education system of Vedic  
Period.

## CCE-1

Q-2 गांधीजी ना विचारोनी नीयेना मुदाओना  
सांदर्भमां यर्या करो. (10)

1. शिक्षणना उद्देशो 2. शिक्षणना सिद्धांतो 3.  
अभ्यासक्रम 4. शिक्षण पद्धति

Discuss the thoughts of Gandhiji with  
reference to the following:

-aims of education, -principles of  
education, -Curriculum, -Teaching  
methods



Message











૧. નામાના મૂળતત્વોના શિક્ષણ સંદર્ભે શૈક્ષણિક સાધનોનું શું મહત્ત્વ છે?
૨. નામાના મૂળતત્વોના શિક્ષણ માટે સંદર્ભ પુસ્તકોનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરશો?
૩. નામાના મૂળતત્વોના શિક્ષણ સંદર્ભે દસ્તાવેજોનું શું મહત્ત્વ છે એ સ્પષ્ટ કરો.
- ૪.૪ નીચેના પ્રશ્નોના સૂચના અનુસાર જવાબ આપો.
- (અ) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ૪૦૦ શબ્દોમાં જવાબ આપો.
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ૪૦૦ શબ્દોમાં જવાબ આપો.
૧. તમારે કહીએ નામાના મૂળતત્વોના આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકોનાં લક્ષણો કયા હોય શકે?
૨. શિક્ષક શાશ્વતોની ઉપયોગ કેવી રીતે કરશો?
૩. નામા કલ્પની રચના કેવી રીતે કરશો? (૦૫)
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ૨૫૦ શબ્દોમાં જવાબ આપો.
૧. ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ નામાના મૂળતત્વોના શિક્ષણનાં હેતુઓ શિક્ષક કરવા તમે શું કરશો?
૨. વિદ્યાર્થીઓ સંદર્ભે પાઠ્યપુસ્તકનું શું મહત્ત્વ છે ?
૩. તમારા મતે ધો.૧૨ ના નામાના મૂળતત્વોના વર્તમાન પાઠ્ય પુસ્તકની મુખ્ય મર્યાદાઓ કઈ છે ? (૧૪)
- ૪.૫ નીચેના દશ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
૧. નામા અંગેની તમારી વ્યાખ્યા આપો.
૨. શૈક્ષણિક હેતુઓ એટલે શું ?
૩. પાઠ આયોજન કરતી વખતે રાખવાની ચાર કાળજીઓ જણાવો.
૪. નામા શિક્ષણમાં સર્વોક્ષણના મહત્ત્વના ચાર મુદ્દાઓ જણાવો.
૫. નામા શિક્ષણમાં ઉપયોગી નીવડે એવી ચાર સૌન્દર્યશલ્યનાં નામ આપો.
૬. એકાઉન્ડનીંગ સોફ્ટવેર કેવી રીતે કાર્ય કરે છે?
૭. નામા મૂળતત્વો વિષયમાં પ્રદર્શનોનાં આયોજન પાછળનાં ચાર હેતુઓ જણાવો.
૮. પાઠ્ય પુસ્તક એટલે શું?
૯. જર્નલ એટલે શું?
૧૦. નામાના મૂળતત્વો વિષયમાં યોજા શકાય એવી ચાર ક્ષેત્ર મુલાકાતના ઉદાહરણો આપો.

શુભે રચાયો

CCE-1

**COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD**  
 Kharod - Panoli Char Rasta, N. H. No. 08, At. & Po. Kharod, Ta. Ankleshwar, Dist. Bharuch.

1000/01-2021

Examination: <u>S.Y.B.E.D</u> Sem: <u>3</u>	Candidate's Seat No.	
Subject : <u>સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્ય</u>	Digit : <u>002</u>	
Paper : _____ Date : <u>10/12/21</u>	Words : <u>zero, zero, two</u>	
Main	Supplementary	Total

Supervisor's Signature : [Signature]

Question No.	1	2	3	4	5	6	Total
Obtains Marks	<u>08</u>	<u>05</u>	<u>04</u>				<u>17/25</u>

Examiner's Signature : [Signature]

[ Begin Writing From Here : અહીંથી લખવાનું શરૂ કરો. ]

Q=3 સાંસ્કૃતિકતા એટલે શું? સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા. 02+02=04

Q=1 વ્યુત્પત્તિ અને વ્યવહાર વચ્ચે શિક્ષક દ્વારા શાળામાં શાળાની વ્યવહારો શું? સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા. 03 સાંસ્કૃતિકતા સાંસ્કૃતિકતા

⇒ સંસ્કૃતિ એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા. સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા.

⇒ સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા. સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા.

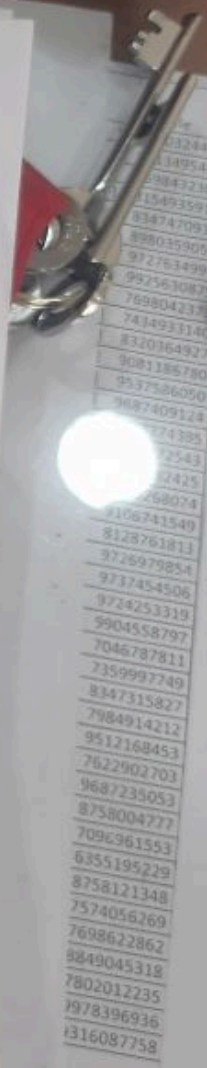
⇒ સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા. સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા.

⇒ સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા. સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા.

⇒ સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા. સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા.

⇒ સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા. સાંસ્કૃતિકતા એટલે એક સમાજની સાંસ્કૃતિકતા અને સાહિત્યની સાંસ્કૃતિકતા.



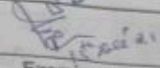
સમાવેશ કરવો. **sem-2, CCE-1**





CCE-2

CCE-2] [15-1]

 <b>COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD</b> Kharod - Panoli Char Rasta, N. H. No. 08, At. & Po. Kharod, Ta. Ankleshwar, Dist. Bharuch.								
Examination: <u>F.Y.B.Ed Sem: 1</u>				Candidate's Seat No. <u>1</u>				
Subject : <u>અવલોકના ગુણ અભ્યાસ</u>				Digit : <u>001</u>				
Paper : <u>15-1</u> Date : <u>13/12/2021</u>				Words : <u>one</u>				
Main	Supplementary	Total		Supervisor's Signature : 				
Question No.	1	2	3	4	5	6	Total	Examiner's Signature : 
Obtains Marks	૦૧	૦૫	૦૬				15/25	

[ Begin Writing From Here : અહીંથી લખવાનું શરૂ કરો. ]

પ્રશ્ન:૩] [પ્રશ્નોના ઉત્તર લખાવો] ૦૨+૦૬=૦૮

1) પુષ્ટિ ગતિની શી અસર બેવા મળે છે  
અર્થ સ્ત્રી અને પુરુષોની વચ્ચેના અભેદને અસર આપી છે. આદુકિડ યુગમાં પહેલાના લખયમાં પુરુષોને ઉચ્ચ સ્થાન આપવામાં આવ્યું. સ્ત્રીઓની પુષ્ટિ અછો હોય છે. ત્રણના મારે નીચું સ્થાન ગણાવે. સ્ત્રી અને પુરુષો વચ્ચે પૂર્ણ તફાવત લગા મળતો. ધોમ-વમ શિક્ષણ દ્વારા બુદ્ધિ ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ થતો ગયો. અને સ્ત્રીઓને વધુમાં ઉચ્ચ સ્થાન ઉચ્ચ રહ્યો. મળ્યા માઝી આમ બુદ્ધિ દ્વારા વન તરવાર મા ઉચ્ચ આઠો થયો.

2) હવેની સ્ત્રીઓ પુરુષ કરતાં પણ આગળ આવી વધી છે. લાગવામાં નાહરી દંદા અને તે મુક્ત સ્ત્રી યોગ્ય શિક્ષણ દ્વારા આગળ ઉચ્ચ સ્થાન મેળવે છે.

sem-2, CCE-2

(CCE - 2)

નામ :- પટેલ સામિયાબાણું મુસ્તાકભાઈ

રોમ્ નં :- 02

વિષય :- સાધકીલાળુ આંકિ લર્નર (અધ્યતાલુ મનોવિજ્ઞાન)

કોલેજ :- કોલેજ આંકિ અંજયુકેશન, પારેડ

### Unit = 3

\* બુદ્ધિની સંકલ્પના સ્થાપર કરી બુદ્ધિ આંગે ટિલકુકો સિદ્ધાંત સમજાવો.

#### બુદ્ધિની સંકલ્પના :-

'બુદ્ધિ' શબ્દનો સામાન્ય અર્થ સંગ્રહ કે જ્ઞાનનો ઉપયોગ થાય છે, પરંતુ વ્યક્તિની કાર્ય-કુશળતા ને તે વ્યક્તિ તેની બુદ્ધિનો કયો ઉપયોગ કરે છે તે જાણી શકાય છે. વ્યક્તિની વર્તણૂક, આચાર-વિચાર, કારકિર્દી, મૌખિકચર્ચાઓ, વગેરે દ્રષ્ટિકોણથી 'બુદ્ધિ' નો દર્શન કરવાનો પ્રયાસ કરીએ છીએ. વ્યક્તિની સ્થિતિ મૂલ્ય ની આ માનસિક શક્તિઓને સંબંધિત થઈને પ્રયાસો લાગતીય વિચારધારામાં પણ સંદેહ મળે છે.

" બુદ્ધિ સર્વે પર્યાવરણ સાથે અગુણ્ણ સ્થાપવાની ક્ષમતા "

- કોલેજ

" બુદ્ધિ સર્વે વ્યક્તિમાં સ્વાયંચાલિત અગુણ્ણ સ્થાપવાની ક્ષમતા "

- વર્ક

sem-1

CCE-2

Teacher's Signature





DATE: / /

PAGE: \_\_\_\_\_

## Remedial work

મામ : કિલિયાણા સોશિયલ ગ્યુરુમીશ

સોશિયલ કોડ : 202560030079

પ્રિયર : મામા, સોશિયલ કિલિયાણા સોશિયલ ગ્યુરુમીશ  
(PS-I)

remedial work