team work, quiz
competition

શ્રીમતી ધનલક્ષ્મી પનાલાલ શાહ વિદ્યામંદિર, રાજપારડી

(ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા)
(શ્રી રાજપારડી વિભાગ કેળવણી મંડળ, સંચાલિત)

હાયર સેકન્ડરી ઇ.નં. ૧૧.૦૪૭
નવી સેકન્ડરી ઇ.નં. ૬૧.૦૮૯
શાળા રજીસ્ટ્રેશન નંબર ૦૧-૦૭૫-૦૦૩૮
શાળા કોમ્પ્યુટર નં. ૬૯

રાજપારડી,
તા. ઝઘડીયા,
જી. ભરૂચ
પીન : ૩૯૩ ૧૧૫

જા. ક્રમાંક : ૫૬ / ૨૦૨૧-૨૨ પ્રમાણપત્ર

તા. : 23-૧૦-૨૦૨૧

આથી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે છે કે વસાવા કુંદનબેન મોતસીંગ તેઓશ્રી કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડના પ્રશિક્ષાર્થી છે. તેઓશ્રીએ અમારી શાળામાં તા. ૨૧-૦૮-૨૧ થી તા.૦૪-૦૯-૨૧ સુધી (૧) નામાના મૂળતત્વો (૨) અર્થશાસ્ત્ર વિષયોમાં ઉત્તમ ઇન્ટર્નશિપ પૂર્ણ કરેલ છે. તેઓશ્રી એક આદર્શ શિક્ષક તરીકેની છાપ ધરાવે છે. તે બદલ આ પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે છે.

I.C. HEAD MASTER
Shrimati. D.P. Shah Vidyamandir,
Rajpardi, Dist. Bharuch

certificate for internship

DAILY - PLANNING
દૈનિક શિક્ષણકાર્યની યોજના (સેમેસ્ટર-3)

Date : ૨૧/૮/૨૦૨૧
તારીખ :
Day : શનિવાર
વાર :

Prd. તાસ	Std. ધોરણ	Sub. વિષય	Lesson Planning પાઠની યોજના / પ્રવૃત્તિ	Teaching Aids શૈક્ષણિક સાધનો	Home Work ગૃહકાર્ય
1	—	—	:Staff Meeting:- ⇒અભિવાદન - શાળાપરિચય	—	—
2	—	—	⇒ચર્ચા, માર્ગદર્શન, સંકલન ⇒વિદ્યાર્થીઓના Road map (progress chart)ની સમજ	—	—
3	—	—	⇒સેનિટેશન રિપોર્ટ અંગે સમજ ⇒cycle test ની માહિતી આપી.	—	—
4	—	—	⇒અધ્યયન નિષ્પત્તિ અંગે ઉપચારાત્મક બાબતે ચર્ચા કરી.	—	—
5	—	—	⇒G-Sala appની માહિતી	—	
6	—	—	⇒શાળાના નિયમો- સ્વયંશિસ્ત વિશે ચર્ચા	—	
7	—	—	⇒સુપરવિઝન અંગેની સમજ	—	—
8	—	—	⇒ સમાપન	—	—
9					

વિશેષ નોંધ : School of excellence અંતર્ગત માળખાની રૂપરેખાની સમજ.

તાલીમાર્થીની સહી : Patel

કાઉન્સેલરની સહી :

DAILY - PLANNING
દૈનિક શિક્ષણકાર્યની યોજના (સેમેસ્ટર-3)

Date : ૨૩/૮/૨૧
તારીખ :
Day : સોમવાર
વાર :

Prd. તાસ	Std. ધોરણ	Sub. વિષય	Lesson Planning પાઠની યોજના / પ્રવૃત્તિ	Teaching Aids શૈક્ષણિક સાધનો	Home Work ગૃહકાર્ય
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

વિશેષ નોંધ :

તાલીમાર્થીની સહી :

કાઉન્સેલરની સહી :

daily planning

તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૨ (સેમેસ્ટર-3)

ક્રમ	તારીખ	ધોરણ / વર્ગ	વિષયાંગ	મેળવેલ ગુણ/ ગ્રેડ	કાઉ-સેલર/ વિષય અધ્યાપકની સહી	ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
1	15/9/21	8	પદાર્થો : ધાતુ અને અધાતુ		[illegible]	[illegible]
2	24/9/21	7	એસિડ, બેઇઝ અને ક્ષાર		[illegible]	
3	27/9/21	7	એસિડ, બેઇઝ અને ક્ષાર		[illegible]	
4	28/9/21	6	કોલસો અને પેટ્રોલિયમ		[illegible]	
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

list of given lessons during

26	Yoga day, Eco-Friendly and Environment Activities	CSS	2.16

તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૧ (સેમેસ્ટર-૩)

ક્રમ	તારીખ	ધોરણ / વર્ગ	વિષયાંગ	મેળવેલ ગુણ/ ગ્રેડ	[illegible]/ શિક્ષક અધ્યાપકની સહી	ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
૧	14/9/21	7	રેખા અને ખૂણા		[signature]	[signature]
૨	15/9/21	6	ભૂમિતિના પાયાના ખ્યાલો		[signature]	
૩	22/9/21	7	રેખા અને ખૂણા		[signature]	
૪	23/9/21	6	ભૂમિતિના પાયાના ખ્યાલો		[signature]	
૫						
૬						
૭						
૮						
૯						
૧૦						
૧૧						
૧૨						
૧૩						
૧૪						
૧૫						
૧૬						
૧૭						
૧૮						
૧૯						
૨૦						

list of given lesson during internship

26.	Yoga day, Eco-Friendly and Environment Activities	CSS	2.16

તાલીમાર્થી હાજરીપત્રક (સેમેસ્ટર-૩)

ક્રમ	તારીખ	હાજરીની વિગત			શાળા કાઉન્સેલર શિક્ષકની સહી	ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક ની સહી
		સહી	આવવાનો સમય	જવાનો સમય		
48	5/10/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	[signature]
49	6/10/'21	— સર્વપિતૃ શ્રાદ્ધ —		રજા —		
50	7/10/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
51	8/10/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
52	9/10/'21	[signature]	7:30 a.m	12:00 P.M.	[signature]	
53	10/10/'21	— રવિવાર —		રજા —		
54	11/10/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
55	12/10/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
56	13/10/'21	—	આઠમ —	રજા —		
57	14/10/'21	—	મહાનવમી —	રજા —		
58	15/10/'21	—	દશેરા —	રજા —		
59	16/10/'21	[signature]	7:30 a.m.	12:00 P.M.	[signature]	
60	17/10/'21	—	રવિવાર —	રજા —		
61	18/10/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
62	19/10/'21	[signature]	— ઈદ મિલાદ —	રજા —		
63	20/10/'21	[signature]	— જાહેર રજા —			
64	21/10/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	

daily attendance

તાલીમાર્થી હાજરીપત્રક (સેમેસ્ટર-૩)

નોંધ:- જરૂરી વિગતો નોંધી તે જ દિવસે શાળાના કાઉન્સેલરની સહી અચૂક કરાવવી.

ક્રમ	તારીખ	હાજરીની વિગત			શાળાના કાઉન્સેલર શિક્ષકની સહી	ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
		સહી	આવવાનો સમય	જવાનો સમય		
૧	૨૦/૮/૨૧	— મહોરમ —	રજા —			
૨	૨૧/૮/૨૧	[signature]	7:30 a.m.	11:30 a.m.	[signature]	
૩	૨૨/૮/૨૧	— રવિવાર —	રજા —	રક્ષાબંધન		
૪	૨૩/૮/૨૧	— સ્થાનિક રજા				
૫	૨૪/૮/૨૧	[signature]	7:00 a.m.	12:00 p.m.	[signature]	
૬	૨૫/૮/૨૧	[signature]	7:00 a.m.	12:00 p.m.	[signature]	
૭	૨૬/૮/૨૧	[signature]	7:00 a.m.	12:00 p.m.	[signature]	
૮	૨૭/૮/૨૧	[signature]	7:00 a.m.	12:00 p.m.	[signature]	
૯	૨૮/૮/૨૧	[signature]	7:00 a.m.	12:00 p.m.	[signature]	
૧૦	૨૯/૮/૨૧	— રવિવાર —	રજા			
૧૧	૩૦/૮/૨૧	જન્માષ્ટમી	રજા			
૧૨	૩૧/૮/૨૧	[signature]	7:00 a.m.	12:00 p.m.	[signature]	
૧૩	૦૧/૦૯/૨૧	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૧૪	૦૨/૦૯/૨૧	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૧૫	૦૩/૦૯/૨૧	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૧૬	૦૪/૦૯/૨૧	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૧૭	૦૫/૦૯/૨૧	— રવિવાર —	રજા —			
૧૮	૦૬/૦૯/૨૧	[signature]	7:00 a.m.	12:00 P.M.	[signature]	
૧૯	૦૭/૦૯/૨૧	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૨૦	૦૮/૦૯/૨૧	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૨૧	૦૯/૦૯/૨૧	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	[signature]
૨૨	10/09/21	[signature] —	ગણેશચતુર્થી	રજા —		
૨૩	11/09/21	[signature]	8:00 a.m.	11:30 a.m.	[signature]	
૨૪	12/09/21	— રવિવાર —	રજા —			
૨૫	13/09/21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૨૬	14/09/21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૨૭	15/09/21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૨૮	16/09/21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
30	17/09/21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૩૧	18/09/21	[signature]	7:30 a.m.	12:00 P.M.	[signature]	
૩૨	19/09/21	— રવિવાર —	રજા —			
૩૩	૨૦/09/21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૩૪	૨૧/09/21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૩૫	૨૨/09/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૩૬	૨૩/09/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૩૭	24/09/21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૩૮	25/09/21	[signature]	7:30 a.m.	12:00 P.M.	[signature]	
૩૯	26/09/'21	[signature] —	રવિવાર	—	રજા	
૪૦.	27/09/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૪૧	28/09/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
૪૨	29/09/'21	[signature]	[illegible] વરસાદ [illegible]			
43	30/09/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
44	01/10/'21	[signature]	10:00 a.m.	6:00 P.M.	[signature]	
45	02/10/'21	— ગાંધી જયંતી —	રજા —			
46	03/10/'21	— રવિવાર —	રજા —			
47	04/10/'21	[signature]	10:00 a.m.	6.00 P.M.	[signature]	

daily attendance

<u>ઇન્ટર્નશીપ દરમિયાન કરવાનાં કાર્યો</u>

ક્રમ	વિગત	પાનાં નંબર
૧	તાલીમાર્થી હાજરી પત્રક (Sem 3)	1
૨	તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો	5
3	LOG BOOK (Daily Planning)	7
૪	બિનઆયોજિત પાઠ	61
૫	પાઠ અવલોકન પત્રક (Index)	69
૬	પાઠ અવલોકન નોંધપત્ર	71
૭	વિધ્યાર્થીઓનું હાજરીપત્રક	111
૮	શાળા કેલેન્ડર	119
૯	માસિક અભ્યાસક્રમ	123
૧૦	વહીવટીકાર્ય અવલોકન નોંધ	125
૧૧	અન્ય કાર્યો	127
૧૨	તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજિત બે વર્ગખંડ પ્રવૃતિઓનો અહેવાલ	129
૧૩	તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજિત સામૂહિક (શાળા બહારની) પ્રવૃતિઓ સાંસ્કુતિક / રમતગમત અહેવાલ	131
૧૪	તાલીમાર્થીએ કરેલ વ્યક્તિ અભ્યાસ કાર્યનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ	135
૧૫	તાલીમાર્થીએ કરેલ ક્રિયાત્મક સંશોધન કાર્યનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ	137
૧૬	તાલીમાર્થીએ કરેલ ગ્રંથ સમીક્ષાનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ	139
૧૭	તાલીમાર્થીએ તપાસેલી નિબંધ /નકશા / એસાઇમેન્ટ/પ્રયોગપોથી /પુરવણી/વર્ગકાર્યની નોટબૂક/પ્રોજેક્ટ સંદર્ભે સંક્ષિપ્ત અહેવાલ	141
૧૮	તાલીમાર્થીએ કરેલ મૂલ્યાંકન કાર્યનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ	143
૧૯	તાલીમાર્થીએ કરેલ વાલીમુલાકાતનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ	147
૨૦	ICT અને કમ્પ્યુટર દ્વારા શિક્ષણકાર્યનો અહેવાલ	149
૨૧	તાલીમાર્થીએ કરેલ સામાજિક પ્રવૃતિનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ	151
૨૨	પાંચ વિધ્યાર્થી નાં સર્વગ્રાહી સંગ્રહિત પત્રકો	155
૨૩	શાળા વ્યવસ્થાપક /આચાર્ય/શિક્ષકની મુલાકાતનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ	159
૨૪	તાલીમાર્થીએ કરેલ ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ	163
૨૫	તાલીમાર્થીને આચાર્યશ્રી તરફથી મળેલ FEEDBACK	
૨૬	શિક્ષકની ફરજો	180

task to be done during internship

9. ત્રણ ભિન્ન અસમરેખ બિંદુઓમાંથી કેટલી રેખાઓ પસાર થાય ?

10. બે ભિન્ન સમતલીય રેખાઓ પરસ્પર છેદતી ન હોય તો તેમના વિશે શું કહી શકાય ?

વિભાગ - 2

(વ) નીચેના પ્રશ્નોની ગણતરી કરી જવાબ આપો. [6]

1. $12x^2 - 71 + 1$ ના અવયવો પાડો

અથવા

$(2x+1)^3$ નું વિસ્તરણ કરો.

2. (-2, 4), (3, -1), (1, -2) અને (-3, -5) બિંદુઓ કયા ચરણમાં આવેલા છે ? તે જણાવો.

3. સાદુરૂપ આપો : $2^{2/3} + 2^{1/5}$

4. 3 અને 4 વચ્ચેની ચાર અસંમેય સંખ્યા શોધો

5. જો $x = 2$ અને $y = 1$ એ સમીકરણ $2x + 3y = k$ નો એક ઉકેલ હોય તો k ની કિંમત શોધો.

અથવા

$\pi x + y = 9$ સમીકરણના ચાર ઉકેલો મેળવો.

6. ક્રિકેટમાં, એક મહિલા ખેલાડીએ 30 બોલ માંથી 6 વાર દડાને સીમારેખાની બહાર મોકલ્યો. તેણીએ સીમારેખાની બહાર દડાને ન મોકલ્યો હોય તેની સંભાવના શોધો

અથવા

એક સિક્કાને ઉછાળતાં [illegible] છાપ કરતાં કાંટો વધારે મળવાની સંભાવના શોધો.

question paper
according to blueprint

બ્લ્યૂ-પ્રિન્ટ આધારિત પ્રશ્નપત્ર

વિષય - ગણિત
ધોરણ - 9

સમય - 2 કલાક
કુલ ગુણ - 50

વિભાગ - A

સૂચના મુજબ જવાબ આપો. (દરેકનો 1 ગુણ) [10]

(a) નીચેના વિધાનો ખરા છે કે ખોટા તે જણાવો.

1. દરેક પ્રાકૃતિક સંખ્યા એ વાસ્તવિક સંખ્યા છે [ ]
2. દરેક પૂર્ણ સંખ્યા એ પ્રાકૃતિક સંખ્યા છે [ ]

(b) નીચેના વિધાનો સાચા પડે તેમ ખાલી જગ્યા પુરો

3. 125^{-10} ની કિંમત ______ છે
4. જો $p(y) = y^2 - y + 4$ તો $p(2) =$ ______
5. ઘન ને ______ પરિમાણ હોય છે.
6. પાયથાગોરસ એ ______ ના શિષ્ય હતા.
7. $p(x) = 3x - 2$ બહુપદીનું શૂન્ય ______ છે.

question paper
according to blueprint

(c) એક વાક્ય કે એક શબ્દમાં જવાબ આપો.

8. અશક્ય ઘટનાની સંભાવના કેટલી હોય ?

બ્લ્યુપ્રિન્ટ

ક્રમ	વિષયવસ્તુના મુદ્દા / હેતુઓ →	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોજન			કૌશલ્ય			ગુણભાર (કુલ)
	પ્રશ્ન પ્રકાર →	E	S	O	E	S	O	E	S	O	E	S	O	
	સંખ્યા પદ્ધતિ		2(1)	1(1)		2(1)	1(1)		3(1)	1(1)				10(6)
	બહુપદી		2(1)			2(1)*	1(1)	4(1)		1(1)				10(5)
	યામભૂમિતિ					2(1)								4(2)
	દ્વિચલ સુરેખ સમીકરણ				4(1)									6(2)
	યુક્લિડની ભૂમિતિનો પરિચય			4(4)										4(4)
	રેખાઓ અને ખૂણાઓ	4(1)*				3(1)*						3(1)		10(3)
	સંભાવના		3(1)				1(1)					2(1)*		6(3)
	ગુણભાર (પ્રશ્ન પ્રકાર પ્રમાણે)	4(1)	7(3)	5(5)	4(1)	9(4)	3(3)	4(1)	7(3)	2(2)		5(2)		50(25)
કુલ	(હેતુ પ્રમાણે)	16(9)			16(8)			13(6)			5(2)			50(25)

નોંધ - કૌંસની અંદરનો અંક પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે તથા કૌંસની બહારનો અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

* (ફૂંદડી ચિહ્ન) એ પ્રશ્ન માં વિકલ્પ દર્શાવે છે.
* E = નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો, S = ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો, O = હેતુલક્ષી પ્રશ્નો

blueprint

Page No.: 23
Date:

સંસ્થા મુલાકાતનો મારો અનુભવ

બી.એડ. સેમેસ્ટર 4ના પ્રાયોગિક કાર્ય અંતર્ગત સંસ્થા મુલાકાત દરમિયાન થયેલ અનુભવો નું વર્ણન અહીં રજુ કરુ છું.

તા. 12/03/22 ના શનિવારના રોજ સંસ્થાની મુલાકાત લીધી હતી. સૌ પ્રથમ સંસ્થામાં જઈ ત્યાંની કર્મચારીઓ સાથે વાતચીત કરી હતી તેમજ સંસ્થાની માહિતી આપવા માટે જણાવ્યુ. સંસ્થાના કર્મચારી દ્વારા સંસ્થા વિશે માહિતી આપવામાં આવી, તેના ઈતિહાસ જાણવા મળ્યો. તેની ભૌતિક સુવિધાઓ જાણવા મળી. ત્યારબાદ સંસ્થાના બ્રેઈલ લીપીનું શિક્ષણ આપતા શિક્ષક સાથે મુલાકાત લીધી તેમણે બ્રેઈલ લિપિ નું શિક્ષણ કઈ રીતે આપવામાં આવે છે તેના વિશે જણાવ્યુ. ત્યારબાદ કમ્પ્યુટર ઉપર સોફ્ટવેરનો ઉપયોગ કરી કાર્ય કરતા વિદ્યાર્થીઓ સાથે મુલાકાત કરી. તેઓ ખુબ જ ઝડપથી કમ્પ્યુટર ઉપર ટાઈપ કરી શકતા હતા અને કુશળતા પૂર્વક કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગી કરી શકતા હતા. વિદ્યાર્થીએ ખુબજ ઉત્સાહપૂર્વક તેને બનાવેલ ફાઈલો ખોલીને પોતાનુ લખાણ બતાવ્યુ.

ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા જ્યાં ફાઈલો બનાવવામાં આવે છે ત્યાંની મુલાકાત લીધી. જ્યાં ફાઈલ બનાવવાના સાધનો અને તે કઈ રીતે કાર્ય કરે છે તેની માહિતી મેળવી.

experience about to visit of social service organisation

Flying My School Partner®

પરિશિષ્ટ

નેશનલ એસોશિએશન ફોર ધી બ્લાઇન્ડ

got experience about
how this institute works

❖ સંસ્થાની ભૌતિક સુવિધાઓ :

નેશનલ એસોસિએશન ફોર ધી બ્લાઇન્ડ

વલસાડ જિલ્લા શાખા સંચાલિત

૧. પુખ્તવય ચક્ષુવિહીન તાલીમ કેન્દ્ર
૨. ચક્ષુવિહીન કુમાર છાત્રાલય
૩. સંમિલિત શિક્ષણ યોજના
૪. સ્વામી વિવેકાનંદ સાર્વજનિક ગ્રંથાલય

social service organisation

કુમાર છાત્રાલય

કન્યા છાત્રાલય

શાબ્દિક-અશાબ્દિક બુદ્ધિકસોટી

સૂચના : આ પુસ્તિકામાં કોઈપણ જગ્યાએ કંઈપણ લખવું નહીં, તેમજ નિશાની કરવી નહીં. ઉત્તરો અલગ ઉત્તરપત્રમાં દર્શાવવાના છે.

મહાવરા કસોટી

દરેક પ્રશ્ન વાંચો અને આપેલા વિકલ્પોમાંથી જે વિકલ્પ સાચો હોય તેનો અનુરૂપ દર્શાવતા અક્ષર આસપાસ ઉત્તરપત્રમાં ગોળ કૂંડાળું કરો.

ઉદા.: ૧ કાકા અને ફોઈ વચ્ચે જેવો સંબંધ છે તેવો જ સંબંધ મામા અને કોની વચ્ચે હશે ?

કાકા : ફોઈ :: મામા : ?

(ક) મામી (ખ) ફોઈ (ગ) માસી (ઘ) કાકા

ઉદા.: ૨ એક દોરીનાં ચાર સરખાં ભાગ કરવા તેને ઓછામાં ઓછી કેટલી વાર કાપવી પડે ?

(ક) ચાર વાર (ખ) ત્રણ વાર (ગ) બે વાર (ઘ) એક વાર

ઉદા.: ૩ નીચેની સંખ્યાઓના ક્રમ પ્રમાણે .... માં કઈ સંખ્યાઓ આવશે ?

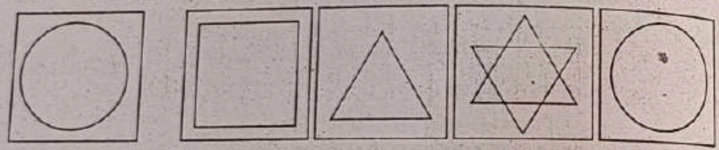
2, 4, 6, 8, ... , ...

(ક) 9, 10 (ખ) 8, 9 (ગ) 9, 11 (ઘ) 10, 12

ઉદા.: ૪ 'માંસાહારી છે સિંહ પ્રાણી' - વાક્યને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવતાં બનતા વાક્યનો અર્થ સાચો છે?

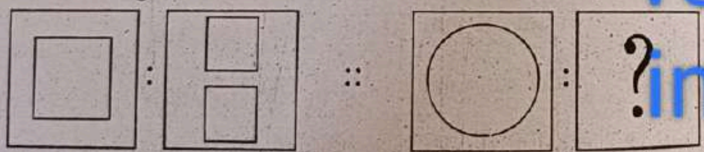
(ક) હા (ખ) ના (ગ) હશે (ઘ) કહી શકાય નહિ

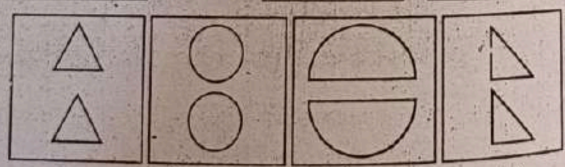
ઉદા.: ૫ નીચે આપેલ પ્રથમ આકૃતિ જેવી જ બીજી આકૃતિ સામે આપેલ વિકલ્પોમાંથી કઈ છે ?



(ક) (ખ) (ગ) (ઘ)

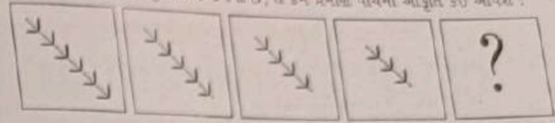
ઉદા.: ૬ નીચે આપેલ પ્રથમ અને બીજી આકૃતિ વચ્ચે જેવો સંબંધ છે તેવો જ સંબંધ ત્રીજી અને નીચે આપેલ ચાર આકૃતિઓમાંથી કોની વચ્ચે હશે ?

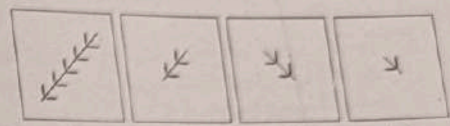




(ક) (ખ) (ગ) (ઘ)

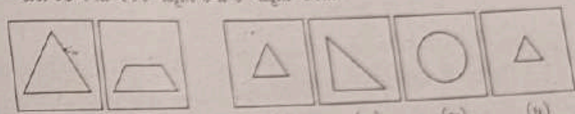
ઉદા.: ૭ નીચેની પ્રથમ ચાર આકૃતિઓ જે ક્રમમાં છે, તે ક્રમ પ્રમાણે પાંચમી આકૃતિ કઈ આવશે ?





(ક) (ખ) (ગ) (ઘ)

ઉદા.: ૮ નીચે આપેલી બીજી આકૃતિમાં જમણી બાજુએ આપેલ ચાર આકૃતિઓમાંથી કઈ આકૃતિ જોડી દઈએ તો પ્રથમ આકૃતિ જેવી જ આકૃતિ બનશે?



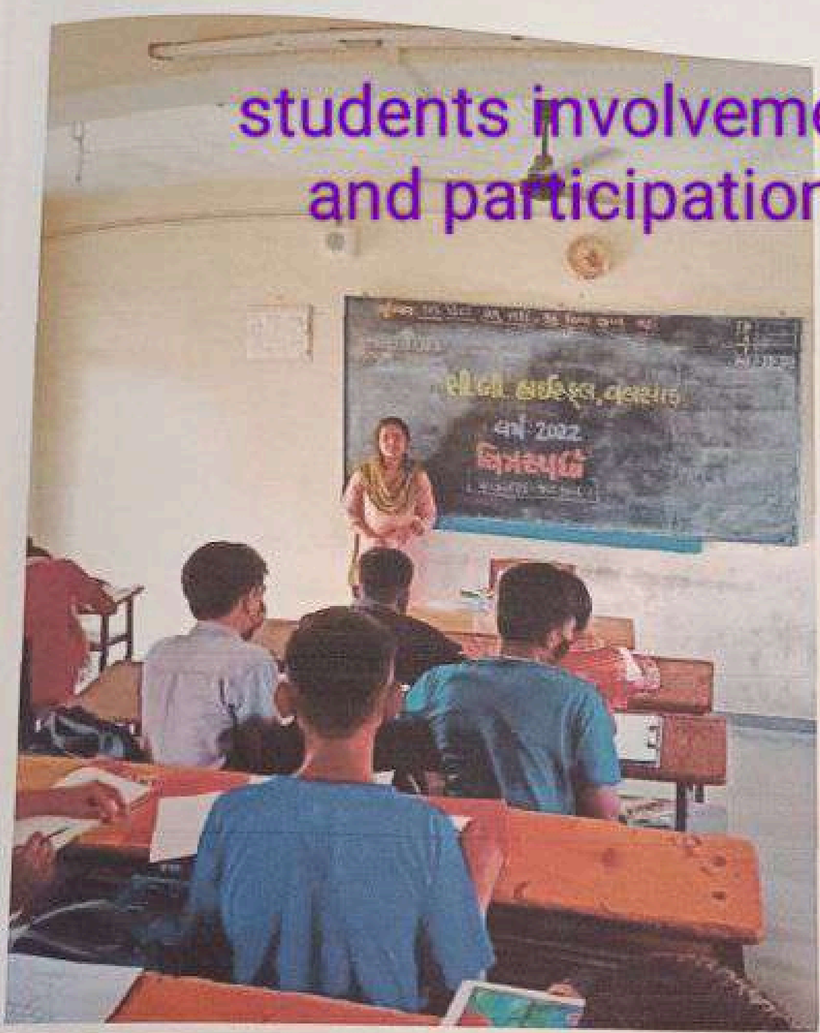
(ક) (ખ) (ગ) (ઘ)

કહેવામાં આવે ત્યારે જ પાનું ફેરવીને પ્રશ્નોના જવાબ આપવાની શરૂઆત કરો...

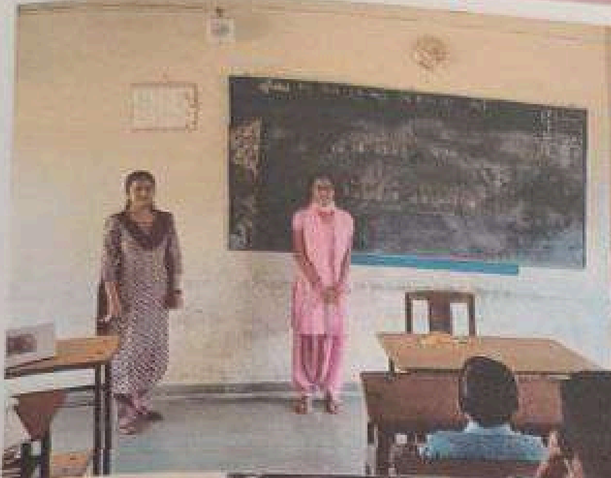
verbal nonverbal intelligence test

organised psychological test and visit some institutes

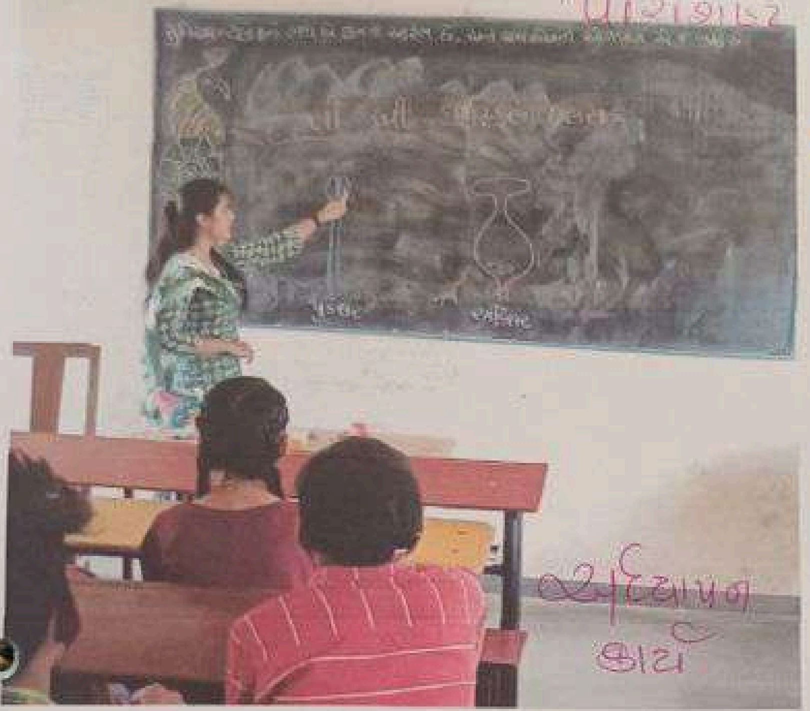
students involvement and participation



પરિશિષ્ટ

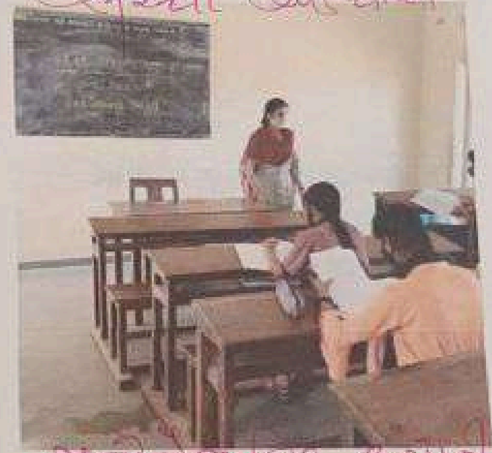


organise competition
and teaching work during
internship



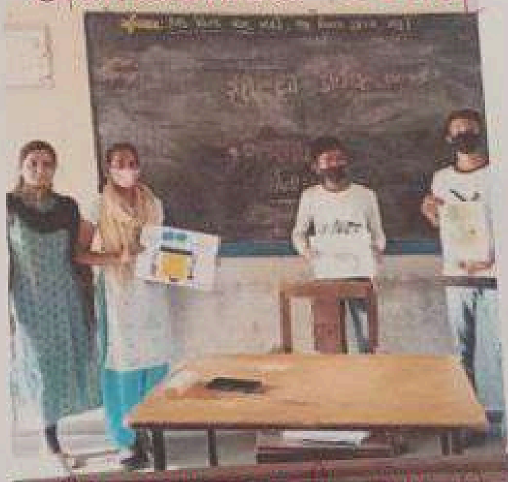
અધ્યાપન કાર્ય

સંસ્થા અભ્યાસ

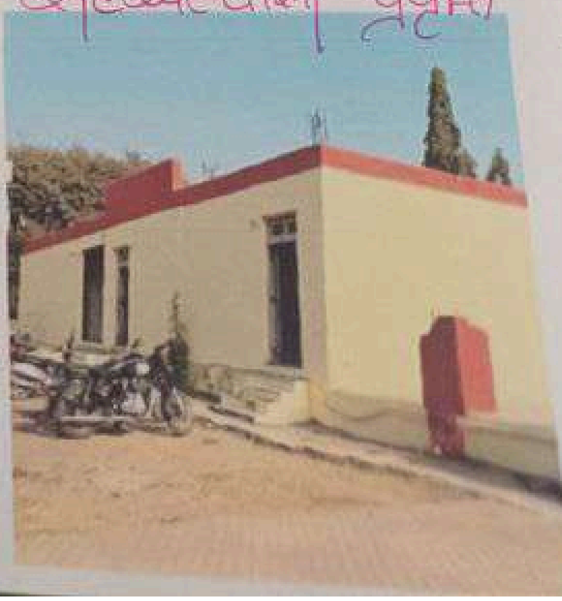


મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી

સ્વાધ્યાય કાર્ય



સહઅભ્યાસી પ્રવૃત્તિ



Activities during Internship

Page No.:

Date:

Internship report

ઈન્ટર્નશીપ અહેવાલ

તા. 21/02/22 સોમવારના રોજ સી.બી. હાઈસ્કુલ વલસાડમાં મારો ઈન્ટર્નશીપનો પ્રથમ દિવસ હતો. શાળાનો સમય 11:40 નો હતો. હું સમયસર શાળાએ પહોંચી ગઈ હતી. શાળામાં પહોંચ્યા બાદ શાળામાં થતી પ્રાર્થનામાં જોડાઈ હતી. પ્રાર્થના પુર્ણ થયા બાદ શાળાના આચાર્ય શ્રી રાજેશકુમાર ડી પટેલ સાથે ઈન્ટર્નશીપના કાર્યોની ચર્ચા કરી. તેમણે અમને શાળામાં કઈ રીતે શિક્ષણ ચાલે છે. વિદ્યાર્થીઓ કઈ રીતે અધ્યયન કરે છે. તે જણાવ્યુ અને માર્ગદર્શન આપ્યુ. મારી સાથે એન.એમ. પટેલ કોલેજના તાલીમાર્થી અંકલભાઈ પણ આ શાળામાં ઈન્ટર્નશીપ માટે આવ્યા હતા. શાળાના એક વર્ગખંડમાં અમારા બેસવા માટેની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી હતી. શાળાના આચાર્યની મેથડ ગણિત અને વિજ્ઞાન હોવાથી તેમણે અમને અધ્યાપન માટેના પાઠોની વહેંચણી કરી અને ધોરણ-9 માં અધ્યાપન માટેનુ કાર્ય સોંપ્યુ.

ત્યારબાદ વિજ્ઞાનમાં ધોરણ-9 માં આપવાના પાઠની તૈયારી કરી હતી અને ધોરણ-9 માં વિજ્ઞાનમાં આપણે શા માટે માંદા પડીએ છીએ પાઠ અંતર્ગત રોગ થવાના કારણો અને સામાન્ય બાબતોનુ અધ્યાપન કાર્ય કરાવ્યુ. ત્યારબાદ શાળાના આચાર્ય સાથે ચર્ચા કરી અને તેમના પાઠનું અવલોકન કર્યુ હતુ અને ત્યારબાદ શાળાના અન્ય શિક્ષકો સાથે મુલાકાત કરી અને તેમના સાથે ચર્ચા કરી હતી.

Flying My School Partner ©

પરિશિષ્ટ

Students are busy to do experiment

તાલીમાર્થી હાજરીપત્રક (સેમેસ્ટર-૪)

નોંધઃ- જરૂરી વિગતો નોંધી તે જ દિવસે શાળાના કાઉન્સેલરની સહી અચૂક કરાવવી.

ક્રમ	તારીખ	હાજરીની વિગત			શાળાના કાઉન્સેલર શિક્ષકની સહી	ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
		સહી	આવવાનો સમય	જવાનો સમય		
૧	21/02/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૨	22/02/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૩	23/02/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૪	24/02/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૫	25/02/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૬	26/02/22	Mandel	07:40	11:30	[illegible]	
૭	28/02/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૮	02/03/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૯	03/03/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૧૦	04/03/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૧૧	05/03/22	Mandel	7:40	11:50	[illegible]	
૧૨	07/03/22	Mandel	01:00	6:30	[illegible]	
૧૩	08/03/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૧૪	09/03/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૧૫	10/03/22	Mandel	11:40	5:40	[illegible]	
૧૬	11/03/22	Mandel	1:00	5:40	[illegible]	[illegible]
૧૭	12/03/22	Mandel	7:40	11:30		
૧૮						
૧૯						
૨૦						
૨૧						
૨૨						
૨૩						
૨૪						
૨૫						
૨૬						
૨૭						
૨૮						
૨૯						
૩૦						
૩૧						
૩૨						
૩૩						
૩૪						
૩૫						
૩૬						
૩૭						
૩૮						
૩૯						
૪૦						
૪૧						
૪૨						
૪૩						
૪૪						
૪૫						
૪૬						
૪૭						
૪૮						

Daily Attandance sheet

ભારતીય શિક્ષક પ્રશિક્ષણ સંસ્થાન (ગાંધીનગર)
સંલગ્ન
કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

તાલીમાર્થીનું નામ - ટંડેલ રીયા રાજેશકુમાર
રોલ નંબર - 26
એનરોલમેન્ટ નંબર - 201560030011
વિષય પદ્ધતિ - ① વિજ્ઞાન
② ગણિત

S.Y. B.Ed Sem IV

ઈન્ટર્નશીપ દરમિયાન કરેલ કાર્યો

વર્ષ - 2021 - 22

Activities done by trainee during Internship

School calendar

જ.ર. નંબર G.R. No.	જ્ઞાતિ/ પેટાજ્ઞાતિ Caste/ Sub-Caste	બીનપછાત / અનુસૂચિત જનજાતિ / પછાત / બીનપછાત જો પછાત તો કયા વર્ગ જૂથના તે જણાવવું	Birth-date	પ્રવેશ તારીખ Admission Date	SR. No.	વિદ્યાર્થીનું પૂરું નામ અટક સાથે Student's Full Name - Surname
૯૩૨	S.T.		૨૦/૧૨/૨૦૧૧	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	1.	રાઠોડ ગૌરાંગ ગુણવંતભાઈ
૯૭૯	S.T.		૧૦/૧૦/૨૦૧૧	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	2	વસાવા આયુષકુમાર નટવરભાઈ
૯૩૦	OBC		૧૨/૧૦/૨૦૧૧	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	3	પટેલ દિવ્યાંગ બળવંતભાઈ
૯૭૮	OBC		૧૧/૧૦/૨૦૧૧	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	4	નિમાવત ચિંતન દિલિપભાઈ
૯૯૫	OBC		૨૪/૦૧/૨૦૧૨	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	5	પટેલ જયકુમાર પ્રમોદભાઈ
૯૯૮	OBC		૨૯/૧૨/૨૦૧૧	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	6	પટેલ સ્મિતકુમાર દિનેશભાઈ
૯૭૭	oth.		૧૦/૧૦/૨૦૧૧	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	7	પટેલ દેવકુમાર રાજેન્દ્રભાઈ
૯૯૪	S.C.		૦૫/૧૨/૨૦૧૧	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	8	પરમાર દિવ્યાંશી પ્રમોદભાઈ
૯૩૪	S.T.		૦૪/૧૧/૨૦૧૧	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	9	રાઠોડ દિવ્યાબેન રમેશભાઈ
૯૩૫	S.T.		૧૦/૦૩/૨૦૧૨	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	10	રાઠોડ રૂપાબેન સંજયભાઈ
૯૩૯	S.T.		૧૫/૦૪/૨૦૧૨	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	11	રાઠોડ રેશ્મા સુભાષભાઈ
૯૩૬	OBC		૨૪/૦૪/૨૦૧૨	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	12	પટેલ વિદ્યાકુમારી અનિલભાઈ
૯૩૭	OBC		૨૪/૦૯/૨૦૧૧	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	13	પટેલ હેત્વી સુભાષભાઈ
૯૩૮	OBC		૨૦/૧૦/૨૦૧૧	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	14	ખાટિક એની નૈલેષભાઈ
૯૬૯	OBC		૦૫/૦૫/૨૦૧૨	૦૭/૦૬/૨૦૨૧	15	પ્રજાપતિ રીયા દિલિપભાઈ
					16	
					17	
					18	
					19	
					20	
					21	
					22	
					23	
					24	
					25	
					26	
					27	
					28	
					29	
					30	

જ.ર. નંબર G.R. No.	જ્ઞાતિ/ પેટાજ્ઞાતિ Caste/ Sub-Caste	બીનપછાત / અનુસૂચિત જનજાતિ / પછાત / બીનપછાત જો પછાત તો કયા વર્ગ જૂથના તે જણાવવું	Birth-date	પ્રવેશ તારીખ Admission Date	SR. No.	વિદ્યાર્થીનું પૂરું નામ અટક સાથે Student's Full Name - Surname
					31	
					32	
					33	
					34	
					35	
					36	
					37	
					38	
					39	
					40	
					41	
					42	
					43	
					44	
					45	
					46	
					77	
					48	
					49	
					50	

	કુલ હાજર
આ માસના કાર્ય દિવસો	રજા ઉપર
ગયા માસ સુધીના કાર્ય દિવસો	માંદા
કુલ કાર્ય દિવસો	ગેરહાજર
	કુલ

student register and attendance

...day, Eco-Friendly and Environment Activities | CSS | 2.16 2.17

વિદ્યાર્થીઓનું હાજરીપત્રક

શાળાનું નામ : / School's Name : પ્રાથમિક શાળા સ્યાંકલવા.

સરનામું : / Address : મુ.પો. સ્યાંકલવા, તા. ડુંગરી, જી. વડાદ, પીન કોડ- 393030

માસિક હાજરી પત્રક / Monthly Attendance Register

ધોરણ / Std. 05 વર્ગ / Class A માસ / Month સપ્ટેમ્બર વર્ષ : / Year : 2021-22

વર્ગશિક્ષક / Class Teacher ઉમાંગી આર. પટેલ. વિદ્યાર્થીની સંખ્યા : / No. of Student કુમાર / Boy 07 કન્યા / Girl 08 કુલ / Total 15

વિદ્યાર્થીનું જ્ઞાતિ અનુસાર વર્ગીકરણ / According to the student's caste classification

	બિન પછાત Other			અનુસૂચિત જાતિ S.C.			અનુસૂચિત જનજાતિ S.T.			બક્ષીપંચ OBC			ધોરણ D.N.T.			કુલ TOTAL		
	કુ./B.	કુ./G.	કુલ Total	કુ./B.	કુ./G.	કુલ Total	કુ./B.	કુ./G.	કુલ Total	કુ./B.	કુ./G.	કુલ Total	કુ./B.	કુ./G.	કુલ Total	કુ./B.	કુ./B.	કુલ Total
માસની શરૂઆતમાં Start of Month	01	00	01	00	01	01	02	03	05	04	04	08	-	-	-	07	08	15
નવા પ્રવેશ New Admission	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
શાળા છોડી ગયા Left School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
માસના અંતમાં End of Month	01	00	01	00	01	01	02	03	05	04	04	08	-	-	-	07	08	15

જ.ર.નં. / G.R. No.	નવા દાખલ થનારનાં નામ / Name of the New Admission
-	-

જ.ર.નં. / G.R. No.	નવા દાખલ થનારનાં નામ / Name of the New Admission
	-

જ.ર.નં. / G.R. No.	વર્ગ / Class	નવા દાખલ થનારનાં નામ / Name of the New Admission
-	-	-

હું ખાતરી આપું છું કે આ પત્રકમાં ભરેલી વિગત બરાબર છે.

student register

વર્ગશિક્ષકની સહી / Class Teacher's Sign.

નોંધ :
- આ પત્રકમાં કોઇપણ પ્રકારની છેકછાક કરવાની છૂટ નથી સુધારા લાલ શાહીથી ટૂંકી સહી સાથે કરવા.
- માસની આખર તારીખે આ પત્રકની બધી જ વિગતો સંપૂર્ણ હોવી જોઇએ.
- હાજરી પત્રક સંપૂર્ણ વિગત સાથે તૈયાર કરી ક્લાર્કની સહી કરાવવી અને આચાર્યશ્રીની સહી કરાવી ઓફિસમાં જમા કરાવવું.

પાઠ અવલોકન

શાળાનું નામ : પ્રાથમિક શાળા આંકલવા

સેમેસ્ટર : 3

પાઠ આપનાર તાલીમાર્થી શિક્ષકનું નામ : સેજલબેન આર. પટેલ

પાઠ ક્રમાંક :

વિષય : વિજ્ઞાન

વિષયાંગ : વનસ્પતિની અગત્યની માહિતી

તારીખ : 22/9/21

નિરીક્ષક શિક્ષક / અધ્યાપકનું નામ : પટેલ ઈર્શાંગી આર.

તાસ : 6

પાઠ અવલોકનનાં મુદ્દાઓ / પેટા મુદ્દાઓ	તાલીમાર્થીનું અવલોકન / સૂચનો
૧. પૂર્વભૂમિકા / અભિપ્રેરણાની યોગ્યતા ૧.૧ ઉપયોગમાં લીધેલ પ્રયુક્તિ	પૂર્વજ્ઞાન ની ચકાસણી દ્વારા વિષયાભિમુખ.
૧.૨ અસરકારકતા	યોગ્ય રીતે અસરકારક.
૧.૩ પાઠની વિષયવસ્તુ સાથેની સુસંગતતા	વિષયવસ્તુ સાથે સુસંગત.
૨. નિરૂપણ પ્રશ્નો ૨.૧ તાસ દરમિયાન આશરે કેટલા પ્રશ્નો પૂછાયા? અને પ્રશ્નના સ્વરૂપ	10-12 ટૂંક જવાબી, મુખ્ય પ્રશ્નો, હેતુલક્ષી પ્રશ્નો
૨.૨ પ્રશ્નોની ભાષા સંબંધિત સૂચનો	યોગ્ય ભાષા (મુદ્દાસર સહિત)
૨.૩ ચિંતન પ્રેરક પ્રશ્નો હતા? સંબંધિત સૂચનો	ના.
૨.૪ 'હા' - 'ના' માં ઉત્તર મળે તેવા પ્રશ્નો પૂછે છે? / સૂચનો	ખૂબ જ ઓછાં.
૨.૫ અસ્પષ્ટ પ્રશ્નો / સંબંધિત સૂચનો	નહિવત
૩. વર્ગખંડમાં યોજેલી પ્રવૃત્તિઓ ૩.૧ પાઠ ચર્ચા દરમિયાન પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થયું છે? / સૂચનો	હા
૩.૨ પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓ કેટલા સહભાગી થયા ?	બધાં જ (વર્ગનાં)
૩.૩ યોજેલ પ્રવૃત્તિઓનાં નામ લખો.	વનસ્પતિનાં મૂળની ઓળખ.
૩.૪ પ્રવૃત્તિઓ કેટલે અંશે એકમને અનુરૂપ હતી? સંબંધિત સૂચનો	મહદ્અંશે.
૪. મૂલ્યાંકન ૪.૧ મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો શીખવેલા પાઠને આવરી લેતા હતા? સંબંધિત સૂચનો	હા
૪.૨ કેટલા મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો પૂછાયા? સંબંધિત સૂચનો	4-5
૪.૩ મૂલ્યાંકન પત્ર છાપેલું હતું કે રોલ-અપ બોર્ડ પર લખાયેલું હતું? સંબંધિત સૂચનો	[illegible]
૪.૪ રોલ-અપ બોર્ડ પરના પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી વાંચી શકતા હતા? સંબંધિત સૂચનો	-
૪.૫ મૂલ્યાંકન સમયમર્યાદામાં પુરું થયું? સંબંધિત સૂચનો	હા

school teacher's lesson observed

પાઠ અવલોકન

શાળાનું નામ : પ્રાથમિક શાળા આંકલવા

સેમેસ્ટર : ....

પાઠ ક્રમાંક :

પાઠ આપનાર તાલીમાર્થી શિક્ષકનું નામ : મહેશભાઈ પી. પટેલ

વિષય : વિજ્ઞાન

વિષયાંગ : પદાર્થોનું અલગીકરણ

તારીખ : ૨૨/૧/૧૯

નિરીક્ષક શિક્ષક / અધ્યાપકનું નામ : પટેલ હર્ષાંગી આર.

તાસ : 5

પાઠ અવલોકનનાં મુદ્દાઓ / પેટા મુદ્દાઓ	તાલીમાર્થીનું અવલોકન / સૂચનો
૧. પૂર્વભૂમિકા / અભિપ્રેરણાની યોગ્યતા ૧.૧ ઉપયોગમાં લીધેલ પ્રયુક્તિ	પૂર્વજ્ઞાન આધારિત પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા વિષયાભિમુખ.
૧.૨ અસરકારકતા	પૂર્વજ્ઞાનના આધારે સારા ઉત્તરો મેળવી શક્યા. યોગ્ય અસરકારક.
૧.૩ પાઠની વિષયવસ્તુ સાથેની સુસંગતતા	યોગ્ય રીતે સુસંગત.
૨. નિરૂપણ પ્રશ્નો ૨.૧ તાસ દરમિયાન આશરે કેટલા પ્રશ્નો પૂછાયા? અને પ્રશ્નના સ્વરૂપ	15-20 મુખ્ય પ્રશ્ન, દિશા સૂચક પ્રશ્ન, ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો.
૨.૨ પ્રશ્નોની ભાષા સંબંધિત સૂચનો	માનવાચક ભાષાનો ઉપયોગ.
૨.૩ ચિંતન પ્રેરક પ્રશ્નો હતા? સંબંધિત સૂચનો	હા. બાળકો ચિંતન કરતાં થયાં.
૨.૪ 'હા' - 'ના' માં ઉત્તર મળે તેવા પ્રશ્નો પૂછે છે? / સૂચનો	ખૂબ ઓછાં.
૨.૫ અસ્પષ્ટ પ્રશ્નો / સંબંધિત સૂચનો	ના.
૩. વર્ગખંડમાં યોજેલી પ્રવૃત્તિઓ ૩.૧ પાઠ ચર્ચા દરમિયાન પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થયું છે? / સૂચનો	પદાર્થોને અલગ કરવાની પ્રવૃત્તિ સારી રીતે કરાવી શક્યા.
૩.૨ પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓ કેટલા સહભાગી થયા ?	વર્ગનાં બધાં જ વિદ્યાર્થીઓ.
૩.૩ યોજેલ પ્રવૃત્તિઓનાં નામ લખો.	પદાર્થોનું અલગીકરણ.
૩.૪ પ્રવૃત્તિઓ કેટલે અંશે એકમને અનુરૂપ હતી? સંબંધિત સૂચનો	અમુક અંશે.
૪. મૂલ્યાંકન ૪.૧ મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો શીખવેલા પાઠને આવરી લેતા હતા? સંબંધિત સૂચનો	હા.
૪.૨ કેટલા મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો પૂછાયા? સંબંધિત સૂચનો	૭-૮
૪.૩ મૂલ્યાંકન પત્ર છાપેલું હતું કે રોલ-અપ બોર્ડ પર લખાયેલું હતું? સંબંધિત સૂચનો	રોલ-અપ બોર્ડ પર.
૪.૪ રોલ-અપ બોર્ડ પરના પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી વાંચી શકતા હતા? સંબંધિત સૂચનો	હા.
૪.૫ મૂલ્યાંકન સમયમર્યાદામાં પૂરું થયું? સંબંધિત સૂચનો	હા.

school teacher's lesson observed

* માસિક અભ્યાસક્રમ *

ગણિત

ધોરણ	મહિના / પાઠનંબર / નામ		
	ઓગસ્ટ	સપ્ટેમ્બર	ઓક્ટોબર.
6	3. સંખ્યા સાથે રમત 4. ભૂમિતિના પાયાનાં ખ્યાલો.	5. પાયાના આકારોની સમજૂતી 6. પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ	7. અપૂર્ણાંક સંખ્યાઓ -સમગ્ર પુનરાવર્તન
7	3. માહિતીનું નિયમન 4. સાદાં સમીકરણ	5. રેખા અને ખૂણા 6. ત્રિકોણ અને તેનાં ગુણધર્મો.	7. ત્રિકોણની એકરૂપતા
8	3. ચતુષ્કોણની સમજ 4. પ્રાયોગિક ભૂમિતિ	5. માહિતીનું નિયમન 6. વર્ગ અને વર્ગમૂળ	7. ઘન અને ઘનમૂળ 8. રાશીઓની તુલના -પુનરાવર્તન

વિજ્ઞાન

ધોરણ	મહિના / પાઠનંબર / નામ		
	ઓગસ્ટ	સપ્ટેમ્બર	ઓક્ટોબર
6	2. આહારનાં ઘટકો 3. રેસાથી કાપડ સુધી	4. વસ્તુઓનાં જૂથ બનાવવા. 5. પદાર્થોનું અલગીકરણ	6. આપણી આસપાસ થતાં ફેરફારો. 7. વનસ્પતિની જાણકારી મેળવીએ.
7	3. રેસાથી કાપડ સુધી 4. ઉષ્મા	5. એસિડ, બેઇઝ અને ક્ષાર 6. ભૌતિક અને રાસા. ફેરફારો.	7. હવામાન- આબોહવા અને અને આબોહવાની સાથે પ્રાણીઓનું અનુકૂલન 8. પવન, વાવાઝોડું અને ચક્રવાત
8	3. સંશ્લેષિત રેસાઓ અને પ્લાસ્ટિક 4. પદાર્થો : ધાતુ અને અધાતુ	5. કોલસો અને પેટ્રોલિયમ 6. દહન અને જ્યોત	7. વનસ્પતિઓ અને પ્રાણીઓનું સંરક્ષણ 8. કોષ - રચના અને કાર્યો.

monthly syllabus

ઈન્ટર્નશીપ દરમિયાન કરેલ અન્ય કાર્યોની નોંધ

ક્રમ	તારીખ	વિગત	કાઉન્સેલરની સહી
1	24/8/'21	Cycle test નું સુપરવિઝન	
2	26/8/'21	Cycle test નાં પેપર ચેક	
3	27/8/'21	વિદ્યાર્થીઓની માસવાર જન્મતારીખની યાદી	
4	31/8/'21	બુલેટિન બોર્ડ શણગાર	
5	01/09/'21	વાલી સંપર્ક	
6	01/09/'21 થી 15/09/'21	સ્વચ્છતા પખવાડાની ઉજવણી	
7	11/09/'21	પ્રશ્નારીપત્ર કાર્યક્રમ	
8	13/09/'21	કાગળમાંથી વસ્તુ બનાવવાની પ્રવૃત્તિ	
9	14/09/'21	હિન્દી દિનની ઉજવણી	
10	15/09/'21	વિદ્યાર્થીઓની પ્રોફાઈલ અપડેટ કર્યું	
11	16/09/'21	FSAની કામગીરી	
12	17/09/'21	માનનીય વડાપ્રધાન શ્રી નરેન્દ્રભાઈ મોદીના જન્મદિનની ઉજવણી	
13	17/09/'21	વાંચન, ગણન, લેખન પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત વિદ્યાર્થીઓનું મૂલ્યાંકન	
14	23/09/'21	ગુરુ તેગ બહાદુર જન્મજયંતીની ઉજવણી	
15	24/09/'21	વાર્તાકથન	
16	27/09/'21	અક્ષરસૂચક, ફ્લેશપત્ર બનાવવાની પ્રવૃત્તિ.	
17	01/10/'21	ગાંધીજયંતીની ઉજવણી	
18	4/10/'21	અભિનય ગીતનું આયોજન	
19	7/10/'21	શાળા કક્ષાએ કલા ઉત્સવની ઉજવણી	
20	11/10/'21	CRC કક્ષાએ કલા ઉત્સવની ઉજવણી	
21	દરરોજ	પ્રાર્થના [illegible]	
22	દરરોજ	અક્ષર સુધારણા (ધો. 4, 5, 6)	
23	21/10/'21	કાનૂની [illegible]	

other task to be done during internship

તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજીત વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિનો અહેવાલ -૧

તા.16/9/2021
ગુરુવાર , ધોરણ :-5

તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજિત વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિ અંતર્ગત ધોરણ 5 ના વર્ગમાં પર્યાવરણ (આસપાસ) વિષયમાં પ્રકરણ:7 પાણી સાથેના પ્રયોગના અનુસંધાનમાં વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ વસ્તુઓ અને પદાર્થો જેવાં કે પાણી, તેલ, રેતી, મીઠું, ખાંડ, માટી, ડોલ, ખીલી, પેન્સિલ, રબર, પ્લાસ્ટિકની બોટલ, સોય, ચમચી, ગ્લાસ, વાટકી વગેરે એકઠાં કરી વજનમા પાણી કરતાં હલકી અને ભારે વસ્તુઓ ઉપરાંત પાણીમાં દ્રાવ્ય - અદ્રાવ્ય પદાર્થોની સમજ આપી હતી. વિદ્યાર્થીઓ ઉત્સાહપૂર્વક વસ્તુઓ ભેગી કરી પ્રવૃત્તિમાં સહભાગી થયા હતા.

teacher training organize
classroom activity 1

તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજીત વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિનો અહેવાલ -૨

તા. 28/9/2021
મંગળવાર, ધોરણ: 4

તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજિત વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિ અંતર્ગત ધોરણ: 4 ના વર્ગમાં ગુજરાતી (કુહૂ) વિષયમાં પ્રકરણ: 2 તેને તે ઊગાશે? ના અનુસંધાનમાં વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ રમત દ્વારા વિવિધ હાવભાવોની સમજ આપી હતી. વિવિધ ભાવોની વિદ્યાર્થીઓ પાસે એક્શન કરાવી હતી. વિવિધ હાવભાવો દ્વારા ગુજરાતીમાં વિરામચિહ્નો પ્રશ્નાર્થ ચિહ્ન, ઉદ્ગાર ચિહ્ન ની માહિતી આપી. વિદ્યાર્થીઓએ વિવિધ હાવભાવ દર્શાવી મજા દ્વારા રમતમાં ભાગ લીધો હતો.

teacher training organize
classroom activity 2

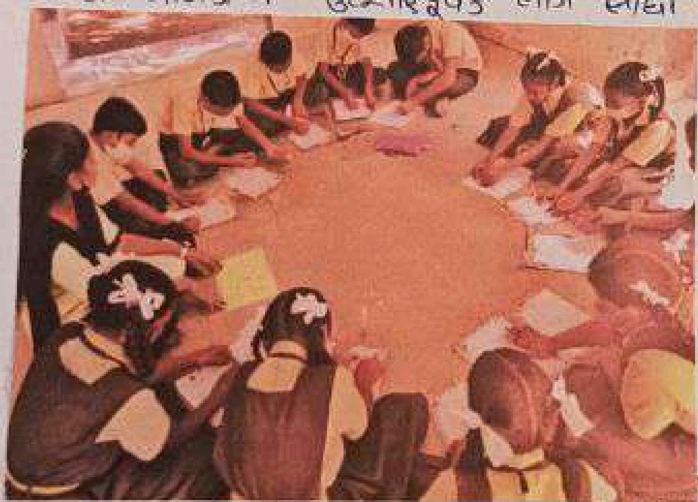
26. Yoga day, Eco-Friendly and Environment Activities CSS

તાલીમાર્થીએ તપાસેલી નિબંધ/ નકશા/ એસાઈનમેન્ટ/ પ્રયોગપોથી/ પૂરવણી/ વર્ગકાર્યની નોટબુક/ પ્રોજેક્ટ સંદર્ભે સંક્ષિપ્ત અહેવાલ

પ્રોજેક્ટ કાર્ય

તા. 16/10/2021
શનિવાર, ધોરણ : 6

તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજિત પ્રોજેક્ટ કાર્ય અંતર્ગત ધોરણ 6 ના વર્ગમાં ભૂમિતિના પાયાના ખ્યાલો વિષય અંતર્ગત મેં વિદ્યાર્થીઓને જુદાં જુદાં ખ્યાલો વિશેની સમજનું લેખન કરાવ્યું હતું. તે માટે મેં બાળકોને પ્રોજેક્ટ પેપરનું વિતરણ કર્યું. ત્યારબાદ તેઓએ સારી રીતે સમજ પૂર્વક વિષયવસ્તુનું પ્રોજેક્ટકાર્યમાં નિરૂપણ કર્યું હતું. આકૃતિઓને દિવાસળીઓની મદદથી શણગારવાનો પ્રયાસ કર્યો હતો. સૌ બાળકોએ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો હતો.



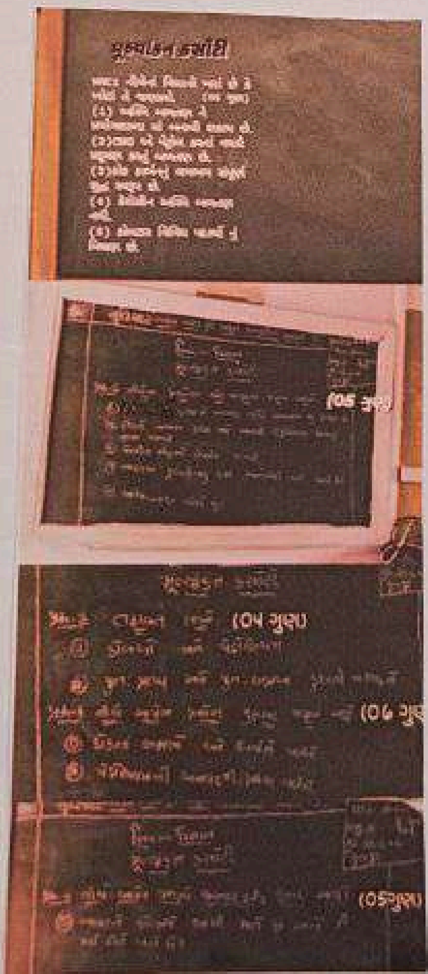
other task to be done by trainee

તાલીમાર્થીએ કરેલ મૂલ્યાંકનકાર્યનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ

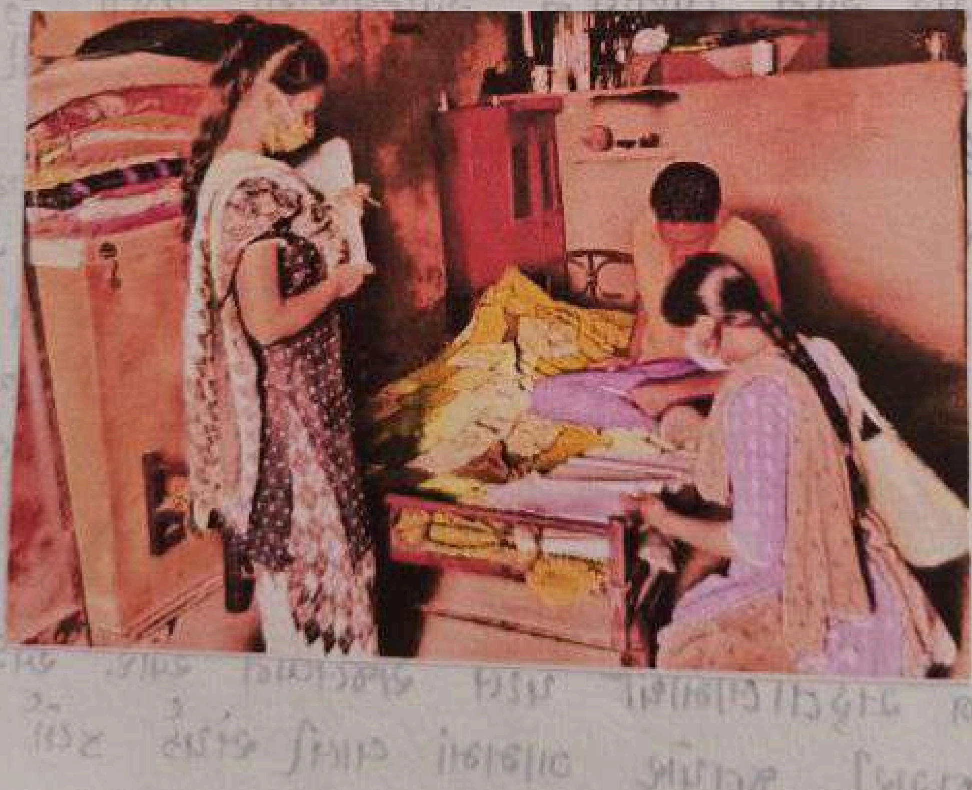
મૂલ્યાંકનકાર્ય

તા. 16/10/2021
પ્રાથમિક શાળા આંકલવા.

મને પ્રાથમિક શાળા આંકલવામાં ઇન્ટર્નશીપ દરમિયાન ધોરણ 1 થી 5 માં લગભગ બધા જ વિષયો ભણાવવાનો મોકો મળ્યો હતો. મેં જે તે વિષયના તાસ દરમિયાન અને અંતે સતત મૌખિક મૂલ્યાંકન કર્યું હતું. ધોરણ-8 માં વિજ્ઞાન વિષયમાં મેં પ્રકરણ-5 - "કોલસો અને પેટ્રોલિયમ" ભણાવ્યું હતું. આ પ્રકરણના અંતે પુનરાવર્તન કરાવ્યા બાદ લેખિત મૂલ્યાંકન કર્યું હતું. જેમાં એક પ્રશ્નપત્ર આપ્યું હતું. મૂલ્યાંકનમાં બાળકોનો સારો એવો સહકાર અને રીસ્પોન્સ મળ્યો હતો.



Evolution Work



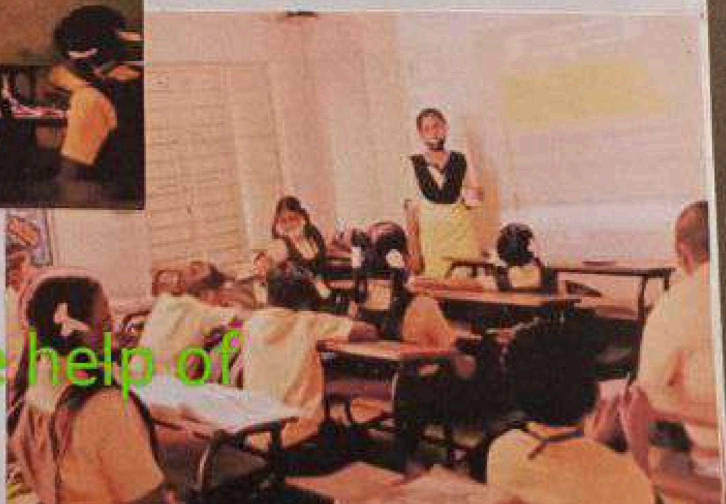
Parents Meeting

તાલીમાર્થીએ ICTના માધ્યમથી કરેલ શિક્ષણકાર્યનો

સંક્ષિપ્ત અહેવાલ

તા. 29/9/2021

આધુનિક ટેકનોલોજીથી સુસજ્જ અને School of Excellence (SoE) તરીકે જાણીતી પ્રાથમિક શાળા આંકલવામાં મેં e-learning પ્રોજેક્ટરમાં PPT ના ઉપયોગથી શિક્ષણકાર્ય કરાવ્યું હતું. PPT ના ઉપયોગ દ્વારા શિક્ષણકાર્યનો આ મારો પ્રથમ અનુભવ હતો. ધોરણ : 7 ના વિદ્યાર્થીઓ માટે વિજ્ઞાન વિષય અંતર્ગત પ્રકરણ : 5 એસિડ, બેઇઝ અને ક્ષાર વિશે સમજાવવાની મને તક પ્રાપ્ત થઈ. ઉપરાંત ધોરણ : 8 ના વિદ્યાર્થીઓ માટે વિજ્ઞાન વિષય અંતર્ગત પ્રકરણ : 5 કોલસો અને પેટ્રોલિયમ વિશે સમજાવવાની તક મળી. ICT ના માધ્યમ દ્વારા આ વિષય અંતર્ગત સચિત્ર વર્ણન દ્વારા અસરકારક શૈક્ષણિક કાર્ય કરાવી શકાયું. બાળકોને એસિડ, બેઇઝ, ક્ષારને લગતાં ચિત્રો અને કોલસા, પેટ્રોલિયમ ને લગતાં ચિત્રો દ્વારા ઊંડાણપૂર્વકની સમજ આપી હતી. બાળકોમાં અનેરો ઉત્સાહ અને જીજ્ઞાસાવૃત્તિ વિશેષ જોવા મળી હતી. મને "chalk and talk" કરતાં ICT (Information and Communications technology) ના ઉપયોગ દ્વારા શૈક્ષણિક કાર્ય વધુ અસરકારક અને સુયોગ્ય લાગ્યું. મૌખિક રીતે મૂલ્યાંકન પણ એકદમ સરળતાથી કરી શકાયું.



teaching with the help of ICT

તાલીમાર્થીઓ દ્વારા કરવામાં આવેલ સમાજ ઉપયોગી પ્રવૃતિનો અહેવાલ
(ફોટોગ્રાફ્સ મૂકવા)

નોંધ: (રક્તદાન કેમ્પ, ગ્રામ સફાઇ, વૃક્ષારોપણ, એઇડ્ઝ જાગરૂકતા રેલી, મતદાન જાગરૂકતા રેલી, નિરક્ષરતા નિવારણ અભિયાન, ચક્ષુદાન અને દેહદાન અંગેની જાગરૂકતા, ટ્રાફિક નિવારણ જાગરૂકતા અભિયાન, શાળા સ્વચ્છતા કાર્યક્રમ જેવી સમાજ ઉપયોગી પ્રવૃત્તિઓ કરી શકાય.)

વૃક્ષારોપણ

તા. 11/9/2021

તા. 11/9/2021 ના રોજ પ્રાથમિક શાળા આંકલવાના પટાંગણમાં વૃક્ષારોપણ કાર્યક્રમની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. શાળાના બાળકોએ કૂંડામાં છોડ વાવ્યા હતાં અને પાણી આપ્યું હતું. શાળાના શિક્ષકો અને S.M.C.ના સભ્યોએ પણ શાળાનાં પ્રાંગણમાં ખાડા ખોદી વૃક્ષો વાવી વૃક્ષારોપણ કાર્યક્રમમાં ભાગ લીધો હતો. વૃક્ષારોપણ એક દિવસ કે એક સિઝનનો ઉત્સવ નથી. હકીકત સૌના દિલ-દિમાગમાં સમજાવી જરૂરી છે. સૌએ વૃક્ષોની માવજતની પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી.

social work

સ્વચ્છતા પખવાડાની ઉજવણી

15/9/2021
પ્રાથમિક શાળા આંકલવા

દર વર્ષની જેમ આ વર્ષે પણ તા.01/09/2021 થી તા.15/9/2021 દરમિયાન પ્રાથમિક શાળા આંકલવા માં "સ્વચ્છતા પખવાડા"ની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. સૌએ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો હતો. શાળાની સ્વચ્છતા અને જાળવણી અંગે વિદ્યાર્થીઓને માહિતગાર કરવામાં આવ્યા હતા. સ્વચ્છતા અંગેના પોસ્ટરો બનાવવા, ચિત્ર સ્પર્ધા વગેરેનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. શાળામાં કોવિડ-19 મહામારીને ધ્યાને લઈ ત્રણ બાબતો પર ખાસ ભાર મૂકવામાં આવ્યો હતો. (1) સાબુથી હાથ ધોવા. (2) માસ્કનો ઉપયોગ (3) સામાજિક અંતર જાળવવું. વિદ્યાર્થીઓને માસ્ક અને સેનીટાઈઝરનું વિતરણ કરવામાં આવ્યું હતું. શાળાની અંદર અને પરિસરની સફાઈ કરવામાં આવી હતી. દવાનો છંટકાવ કરાવવામાં આવ્યો હતો.

celebrating cleanliness
fortnight

પાઠની સંક્ષિપ્ત નોંધ સેમેસ્ટર - ૩ / ૪

વિષય : ગણિત
વિષયાંગ : ખૂણો, કાટખૂણો અને સરળકોણ [ઘડિયાળ દ્વારા]
ધોરણ / વર્ગ : 6
તારીખ : 11/10/2021
પાઠ ક્રમાંક : 6

અધ્યાપનના મુદ્દા:
- ઘડિયાળ દ્વારા ખૂણો, કાટખૂણો અને સરળકોણની સમજ
- ખૂણો, કાટખૂણો અને સરળકોણ મુજબ દાખલા

અધ્યાપનના વિશિષ્ટ હેતુઓ:
- વિદ્યાર્થીઓ ખૂણો, કાટખૂણો અને સરળકોણથી ઘડિયાળ દ્વારા પરિચિત થાય.
- વિદ્યાર્થીઓ ઘડિયાળના T.L.M દ્વારા દાખલાની સમજૂતી કેળવે.
- વિદ્યાર્થીઓ ખૂણો, કાટખૂણો અને સરળકોણના દાખલા ગણતા શીખે.

અધ્યાપન પદ્ધતિ: નિદર્શન, કથનચર્ચા, પ્રશ્નોત્તરી.

વિષયવસ્તુ નિરૂપણ: (માત્ર મુદ્દાઓ)
- ઘડિયાળનો કલાક કાંટો ઘડિયાળની દિશામાં ફરે તો પરિભ્રમણ અપૂર્ણાંકમાં
  * દાખલાઓ.
- ઘડિયાળનો કાંટો ક્યાં ઊભો રહેશે મુજબના દાખલાઓ
  * દાખલાઓ.
- તમે કઈ દિશામાં ઊભા છો અને કઈ દિશામાં વળશો એ મુજબના દાખલા
- તમે ઊભા છો તે દિશામાંથી ફરો, ત્યારે કેટલા 'આંટા' ફરો તે મુજબના દાખલા
- ઘડિયાળનો કલાકનો કાંટો સમય દરમિયાન કેટલા કાટખૂણા જેટલું ફરે તે મુજબના દાખલા
- આપેલ સ્થિતિમાંથી તમે ફરો ત્યારે કેટલા કાટખૂણા રચાશે તે મુજબના દાખલા

શૈક્ષણિક સાધનો: T.L.M (ઘડિયાળ), માપપટ્ટી, કાટકોણ, વીંટળુ ફલક.

સંદર્ભો: ધોરણ: 6 નું પાઠ્યપુસ્તક

મૂલ્યાંકન યોજના: વીંટળુ ફલક પર ખાલી જગ્યા દ્વારા મૂલ્યાંકન

ગૃહકાર્યની યોજના / સ્વરૂપ: સ્વાધ્યાય 5.2 ના બાકી રહેલ બધા દાખલાઓ કરી લાવવા.

D.A. Patel
તાલીમાર્થીની સહી

કાઉન્સેલરની સહી

પાઠની સંક્ષિપ્ત નોંધ સેમેસ્ટર - ૩ / ૪

વિષય : વિજ્ઞાન
વિષયાંગ : સંશ્લેષિત (કૃત્રિમ) રેસાઓ.
ધોરણ / વર્ગ : 8
તારીખ : 12/10/2021
પાઠ ક્રમાંક : 7

અધ્યાપનના મુદ્દા:
- કુદરતી અને કૃત્રિમ રેસાઓ
- સંશ્લેષિત રેસાઓ
- સંશ્લેષિત રેસાઓના પ્રકાર
- પ્રવૃત્તિ (દોરાઓ અને તેની મજબૂતાઈ)

અધ્યાપનના વિશિષ્ટ હેતુઓ:
- વિદ્યાર્થીઓ કુદરતી અને કૃત્રિમ રેસાથી પરિચિત થાય.
- વિદ્યાર્થીઓ સંશ્લેષિત રેસાઓ માટે માહિતી પ્રાપ્ત કરે.
- વિદ્યાર્થીઓ સંશ્લેષિત રેસાના પ્રકારની સમજ કેળવે.
- વિદ્યાર્થીઓ પ્રવૃત્તિ દ્વારા દોરાની મજબૂતાઈ મેળવે.

અધ્યાપન પદ્ધતિ: નિદર્શન, કથનચર્ચા, પ્રશ્નોત્તરી, પ્રયોગ પદ્ધતિ

વિષયવસ્તુ નિરૂપણ: (માત્ર મુદ્દાઓ)

⇒ કુદરતી અને કૃત્રિમ રેસાઓ

ક્રમ	વસ્તુનું નામ	રેસાનો પ્રકાર (કુદરતી / કૃત્રિમ)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

⇒ સંશ્લેષિત રેસાઓ શું છે? અને મુદ્દાઓ
⇒ સંશ્લેષિત રેસાના પ્રકાર
- નાયલોન
- રેયોન
- પોલિએસ્ટર અને એક્રેલિક

⇒ પ્રવૃત્તિ (દોરાઓ અને તેની મજબૂતાઈ) નોંધવી

શૈક્ષણિક સાધનો: લાકડાનું સ્ટેન્ડ, દોરાઓ, પલ્લુ, માપપટ્ટી

સંદર્ભો: વિજ્ઞાન શીખવું, લેખક ઇન્દુમતી રાવ
ધોરણ: 8 નું પાઠ્યપુસ્તક

મૂલ્યાંકન યોજના: પાઠના પ્રશ્નોની ચિઠ્ઠીઓ બનાવી મૂલ્યાંકન

ગૃહકાર્યની યોજના / સ્વરૂપ: તમારા ઘરમાં [illegible] વસ્તુઓ લઈ રેસાની પ્રકાર કુદરતી કે કૃત્રિમ અને કયા પ્રકારનું છે એ જણાવવી.

D.A. Patel
તાલીમાર્થીની સહી

કાઉન્સેલરની સહી

lesson observed by school teachers and counselor