

Distribution of Marks in Internship

Semester III Total Marks 100		Semester IV Total Marks 150	
No of Lesson - 37		No of Lesson 39	
Marks for Lesson - 50 (30 Internally + 20 Externally)		Marks for Annual Lesson - Total 50 (25 First Method + 25 Second Method)	
Activities : 35 Marks		Mark for Lesson - 65 (30 Internally + 35 Externally)	
Logbook	5	Activities :	20 Marks
Filing Form	5	Viva (at college)	10
Cultural programme	10	Logbook	3
Lesson Observation : 5 (Peer lesson 25+ Teachers 10)		Lesson Observation 5 (Peer lesson 30+ Teachers 15)	
Checking : Essay book		Social Service	2
Map, Practical book	10	Action research	15 (Externally Evaluation)
Project	10 (Externally Evaluation)		
T.L.M.	5 (Externally Evaluation)		

Distribution of Marks in Internship Lesson

Sem - III (Total Lesson-37)		Sem - IV (Total Lesson-39)	
35 Lesson observe internally	2 Lesson Observe Extremely	35 Lesson observe internally	4 Lesson Observe Extremely
33 Lesson by school Teacher	2 Lesson by college Teacher	33 Lesson by school Teacher	2 Lesson by college Teacher
2 * 10 = 20 Marks		4 * 10 = 40 Marks	
33 * 10 = 330	2 * 15 = 30	33 * 10 = 330	2 * 15 = 30
330 + 30 = 360	20 Marks	330 + 30 = 360	40 converted to 35
360 converted to 30		360 converted to 30	
30 Marks Internal	20 Mark External	30 Marks Internal	35 Mark External

Sem-III - Internship

શાળાના કારકર્મીઓને આપેલા ગુણ - 330/296

ઈન્સ્ટ્રાક્ટ અધ્યાપક આપેલા ગુણ = 30/26

કુલ ગુણ = 360/322

પરગણિત ગુણ 30 => 26.83 = 27

સામાન્ય માહિતી

- * તાલીમાર્થીનું નામ: ભરજાણના હિંજલભાઈનું નરેન્દ્રસિંહ,
- * તાલીમાર્થીની શૈક્ષણિક લાયકાત: M.Sc + B.Ed
- * રોલ નંબર: 49
- * પદ્ધતિ: ૧ - ઓપોલ્ટ પદ્ધતિ: ૨ - ટી ડોન્ટ
- * શાળાનું નામ: શ્રી સી નવચેતન વિદ્યામંદીર, વાલોલા
- * ફોન નંબર: 02643 270648
- * શાળાના આચાર્યનું નામ: પટેલ પુરેશભાઈ કાંતિભાઈ
- * શાળાના કાર્ડ-સેલર શિક્ષકનું નામ: હિરેનભાઈ
- * ઈન્ચાર્જ અધ્યાપકનું નામ: ડૉ. પાર્શ્વભાઈ રંડેલ

તાલીમાર્થીઓ માટે માર્ગદર્શક સૂચનાઓ

- (૧) વિદ્યાર્થીને કોઈ પણ સંજોગોમાં શારીરિક સિદ્ધ કરવી નહિ.
- (૨) શાળાના વિશિષ્ટ બંધોનો અધ્યયન અધ્યાપન પ્રક્રિયા માટે યોગ્ય ઉપયોગ કરવો.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓનો સર્વોચ્ચ શિક્ષક થાય એ આખતનું ખાસ ધ્યાન રાખવું.
- (૪) મહત્વના શાળા પત્રકો / દસ્તાવેજોની માહિતી મેળવવા માટે શાળાના આચાર્યશ્રી / કાર્ડ-સેલરશ્રી પાસેથી અનુમતિ મેળવવી.
- (૫) શાળામાં સમયસર અને નિયમિત, પૂરા સમય માટે યાજર રહેવું ફરજિયાત છે.
- (૬) શાળામાં તમારું તથા કોલેજનું ગૌરવ વધે એવાં વર્તન વ્યવહારો અપેક્ષિત છે.
- (૭) કાર્ડ-સેલર શિક્ષક સાથે સતત સંપર્કમાં રહી એમની સૂચના અનુસર કાર્ય કરવું.
- (૮) પ્રોક્તી તારમાં વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણમાં અને જીવનમાં ઉપયોગી થાય એવી પ્રવૃત્તિઓ કરવી / કરાવવી.
- (૯) શૈક્ષણિક કાર્ય માટે વિવિધ અધ્યાપન પદ્ધતિઓ તેમજ પ્રવૃત્તિઓનો ઉપયોગ કરવો.
- (૧૦) અધ્યાપન દરમિયાન દંડપ-શ્લઘા ઉપકરણોનો ઉપયોગ કરવો તથા શાળાના આચાર્યશ્રી, કાર્ડ-સેલરશ્રી તેમજ કોલેજના આચાર્યશ્રીની પૂર્વમંજૂરી વગર શાળામાં ગેરહાજર રહેવું નહીં.
- (૧૧) શાળાની પ્રાચીન સભાનું આયોજન અને સંચાલન કરવું.
- (૧૨) શાળાના મુલેટી-નમોડ પર શૈક્ષણિક સમગ્રીઓ રજૂ કરવી.
- (૧૩) શાળામાં વિવિધ કાર્યક્રમોનું આયોજન અને સંચાલન શાળાના વિદ્યાર્થીઓનો સહયોગ મેળવી કરવું.
- (૧૪) શાળામાં કોઈ પણ વિશેષ પ્રવૃત્તિ કરતાં પહેલાં શાળાના આચાર્યશ્રીની પરવાનગી મેળવવી.
- (૧૫) તમને ઉત્તમ તાલીમ મળે એ માટે શાળા તેમના ઉત્તમી સમયના ભોગે મહદરૂપ થઈ રહી છે એ સતત ધ્યાન રાખવું.

Sem-IV :- Internship

શાળાના કારકર્મીઓને આપેલા ગુણ = 313/330
ઈન્સ્ટ્રાક્ટ અધ્યાપક આપેલા ગુણ = 26/26
કુલ ગુણ = 339/356
પરગણિત ગુણ = 28.25 = 29

internship marking format

ઇન્ટર્નશીપ દરમ્યાન આપવાના પાઠ અને અવલોકન સંબંધી માહિતી
Sem : III

૧. ઇન્ટર્નશીપનો સમય ગાળો સાત સપ્તાહ
૨. તાલીમાર્થીએ આપવાના કુલ પાઠ ૩૨
પદ્ધતિ- ૧ માં ૧૮ + પદ્ધતિ-૨ માં ૧૮ = કુલ - ૩૬
૩. શાળાના કાઉન્સેલર / શિક્ષકે નિરીક્ષણ કરવાના પાઠો : ૩૩
પદ્ધતિ- ૧ માં ૧૭ + પદ્ધતિ-૨ માં ૧૬ = કુલ - ૩૩
૪. ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકે નિરીક્ષણ કરવાના પાઠો = ૦૨
પદ્ધતિ- ૧ માં ૦૧ + પદ્ધતિ-૨ માં ૦૧ = કુલ - ૦૨
૫. બાહ્ય (External) નિરીક્ષકે નિરીક્ષણ કરવાના પાઠો = ૦૨
પદ્ધતિ- ૧ માં ૦૧ + પદ્ધતિ-૨ માં ૦૧ = કુલ - ૦૨
૬. તાલીમાર્થીએ અવલોકન કરવાના કુલ પાઠો = ૩૦
પદ્ધતિ- ૧ માં ૧૫ + પદ્ધતિ-૨ માં ૧૫ = કુલ - ૩૦ જે પૈકી,
૬.૧ તાલીમાર્થીએ શાળાના શિક્ષકના અવલોકન કરવાના પાઠોની સંખ્યા = ૧૦
પદ્ધતિ- ૧ માં ૦૫ + પદ્ધતિ-૨ માં ૦૫ = કુલ - ૧૦
૬.૨ તાલીમાર્થીએ સહઅધ્યાયી તાલીમાર્થીઓના અવલોકન કરવાના પાઠોની સંખ્યા = ૨૦
પદ્ધતિ- ૧ માં ૧૦ + પદ્ધતિ-૨ માં ૧૦ = કુલ - ૨૦

Sem : IV

૧. ઇન્ટર્નશીપનો સમય ગાળો આઠ સપ્તાહ
૨. તાલીમાર્થીએ આપવાના કુલ પાઠો ૩૯
પદ્ધતિ- ૧ માં ૨૦ + પદ્ધતિ-૨ માં ૧૯ = કુલ - ૩૯
૩. શાળાના કાઉન્સેલર / શિક્ષકે નિરીક્ષણ કરવાના પાઠો : ૩૩
પદ્ધતિ- ૧ માં ૧૭ + પદ્ધતિ-૨ માં ૧૬ = કુલ - ૩૩
૪. ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકે નિરીક્ષણ કરવાના પાઠો = ૦૨
પદ્ધતિ- ૧ માં ૦૧ + પદ્ધતિ-૨ માં ૦૧ = કુલ - ૦૨
૫. બાહ્ય (External) નિરીક્ષકે નિરીક્ષણ કરવાના પાઠો = ૦૪
પદ્ધતિ- ૧ માં ૦૨ + પદ્ધતિ-૨ માં ૦૨ = કુલ - ૦૪
૬. તાલીમાર્થીએ અવલોકન કરવાના કુલ પાઠો = ૪૦
પદ્ધતિ- ૧ માં ૨૦ + પદ્ધતિ-૨ માં ૨૦ = કુલ - ૪૦ જે પૈકી,
૬.૧ તાલીમાર્થીએ શાળાના શિક્ષકના અવલોકન કરવાના પાઠોની સંખ્યા = ૧૦
પદ્ધતિ- ૧ માં ૦૫ + પદ્ધતિ-૨ માં ૦૫ = કુલ - ૧૦
૬.૨ તાલીમાર્થીએ સહઅધ્યાયી તાલીમાર્થીઓના અવલોકન કરવાના પાઠોની સંખ્યા = ૩૦
પદ્ધતિ- ૧ માં ૧૫ + પદ્ધતિ-૨ માં ૧૫ = કુલ - ૩૦

ક્રમ

૧

૨

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦

૧૧

૧૨

૧૩

૧૪

૧૫

૧૬

૧૭

૧૮

૧૯

૨૦

૨૧

૨૨

૨૩

૨૪

૨૫

૨૬

૨૭

૨૮

૨૯

૩૦

૩૧

૩૨

૩૩

૩૪

૩૫

૩૬

૩૭

૩૮

૩૯

૪૦

૪૧

૪૨

તાલીમાર્થી હાજરીપત્રક (સેમેસ્ટર-૪)

નોંધ:- જરૂરી વિગતો નોંધી તે જ દિવસે શાળાના કાર્ડિનેલરની સહી અચૂક કરાવવી.

ક્રમ	તારીખ	હાજરીની વિગત		શાળાના કાર્ડિનેલર શિક્ષકની સહી	ઈન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
		સહી	આવવાનો સમય		
1	25-1-2021	Present	10:00	3:00	[Signature]
2	26-1-2021	Present	10:00	3:00	
3	27-1-2021	Present	10:00	3:00	
4	28-1-2021	Present	10:00	3:00	
5	29-1-2021	Present	10:00	3:00	
6	30-1-2021	Present	10:00	3:00	
7	1-2-2021	Present	10:00	3:00	
8	2-2-2021	Present	10:00	3:00	
9	3-2-2021	Present	10:00	3:00	
10	4-2-2021	Present	10:00	3:00	
11	5-2-2021	Present	10:00	3:00	
12	6-2-2021	Present	10:00	3:00	
13	7-2-2021	Present	10:00	3:20	
14	8-2-2021	Present	10:00	3:00	
15	9-2-2021	Present	10:00	3:00	
16	10-2-2021	Present	10:00	3:00	
17	11-2-2021	Present	10:00	3:00	
18	12-2-2021	Present	10:00	3:00	
19	13-2-2021	Present	10:00	3:00	
20	24-2-2021	Present	10:00	3:20	
21	25-2-2021	Present	10:00	3:00	
22	26-2-2021	Present	10:00	3:00	
23	27-2-2021	Present	10:00	3:20	
24	1-3-2021	Present	10:00	3:00	
25	2-3-2021	Present	10:00	3:00	
26	3-3-2021	Present	10:00	3:00	
27	4-3-2021	Present	10:00	3:00	
28	5-3-2021	Present	10:00	3:00	
29	6-3-2021	Present	10:00	3:00	
30	7-3-2021	Present	10:00	3:00	
31	8-3-2021	Present	10:00	3:00	
32	9-3-2021	Present	10:00	3:00	
33	10-3-2021	Present	10:00	3:00	
34	11-3-2021	Present	10:00	3:00	
35	12-3-2021	Present	10:00	3:00	
36	13-3-2021	Present	10:00	3:00	
37	14-3-2021	Present	10:00	3:00	
38	15-3-2021	Present	10:00	3:00	
39	16-3-2021	Present	10:00	3:00	
40	17-3-2021	Present	10:00	3:00	
41	18-3-2021	Present	10:00	3:00	
42	19-3-2021	Present	10:00	3:00	
43	20-3-2021	Present	10:00	3:00	
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					

ક્રમ	તારીખ	ધોરણ
1	12/10/20	
2	14/10/20	
3	16/10/20	
4	20/10/20	
5	24/10/20	
6	26/10/20	
7	27/10/20	
8	21/11/20	
9	23/11/20	
10	24/11/20	
11	26/11/20	
12	1/12/20	
13	3/12/20	
14	7/12/20	
15	10/12/20	
16	11/12/20	
17	12/12/20	
18	14/12/20	
19	16/12/20	
20	17/12/20	

daily attendance

તાલીમાર્થી હાજરીપત્રક (સેમેસ્ટર-૩)

નોંધ:- વરૂરી વિગતો નોંધી તે વ દિવસે શાળાના કાઉન્સેલરની સહી અચૂક કરાવવી.

ક્રમ	તારીખ	હાજરીની વિગત			શાળાના કાઉન્સેલર શિક્ષકની સહી	ઈન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
		સહી	આવવાનો સમય	જવાનો સમય		
૧	12/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	}
૨	13/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૩	14/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૪	15/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૫	16/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૬	17/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૭	19/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૮	20/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૯	21/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૧૦	22/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૧૧	23/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૧૨	24/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૧૩	26/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૧૪	27/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૧૫	28/10/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૧૬	21/11/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૧૭	23/11/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૧૮	24/11/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૧૯	25/11/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૨૦	26/11/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૨૧	27/11/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૨૨	28/11/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૨૩	1/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૨૪	2/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૨૫	3/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૨૬	4/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૨૭	5/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૨૮	7/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૨૯	8/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૩૦	9/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૩૧	10/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૩૨	11/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૩૩	12/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૩૪	14/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૩૫	15/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૩૬	16/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૩૭	17/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૩૮	18/12/20	Rampal	7:30	12:30	OT	
૪૦						
૪૧						
૪૨						

22
21 Dec 21

daily attendance

તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૨ (સેમેસ્ટર-૩)

#મ	તારીખ	ધોરણ / વર્ગ	વિષય	મેળવેલ ગુણ/ ગ્રેડ	કારો-સેલર/ સામગ્રી અભ્યાસક્રમની સહી	કોન્ટ્રોલ/ સામગ્રી અભ્યાસક્રમની સહી
1	13/10/20	9	ગુરુવાચરણ બાહ્ય	B+		
2	15/10/20	9	જુડન પત્ર	B+		
3	18/10/20	9	કેડકો અને દબાવેલ	A/9		
4	19/10/20	9	ઉદાહરણ બાહ્ય અને સામગ્રી	A/9		
5	21/10/20	9	આર્થિકશક્તિ નો મિશ્રણ	A/9		
6	22/10/20	9	આપણી આસપાસના વસ્તુ [દાન અપરચા]	A/9		
7	23/10/20	9	પ્રવાહી, વાયુ અવસ્થા	A+/10		
8	28/10/20	9	બાષ્પીભવન	A+/10		
9	25/11/20	9	વૈજ્ઞાનિક રીતો	A/10		
10	27/11/20	9	વૈજ્ઞાનિક રીતો : દવાની રીતો - પવન	(13/15)		
11	28/11/20	9	વરસાદ	A/9		
12	2/12/20	9	વાયુનું પ્રસારણ	B+		
13	4/12/20	9	પાણી : સ્થિત અવસ્થા અને ગતિ	A/9		
14	5/12/20	9	જળ પ્રસારણ	A+/10		
15	7/12/20	9	અનિયમિત અને નિયમિત પ્રસારણ	A+/10		
16	15/12/20	9	જલન - આંશિક અને સંપૂર્ણ	A/9		
17	18/12/20	9	ગાદકીકર્મ ચક્ર	A/9		
18						
19						
20				145		

તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૧ (સેમેસ્ટર-૪)

#મ	તારીખ	ધોરણ / વર્ગ	વિષય	મેળવેલ ગુણ/ ગ્રેડ	કારો-સેલર/ સામગ્રી અભ્યાસક્રમની સહી	કોન્ટ્રોલ/ સામગ્રી અભ્યાસક્રમની સહી
1	25/1/21	8	અવયવીકરણ	9		
2	27/1/21	8	અવયવીકરણ - વ્યાજબી - 16.1	9		
3	28/1/21	8	અવયવીકરણ - ઉદાહરણો	10		
4	29/1/21	10	5-સામગ્રીના સંયોજન [અણુ નો પરીમાપન]	9		
5	30/1/21	8	અવયવીકરણ [સ્થા-14.2]	9		
6	1/2/21	9	સંભાવના [ઉદાહરણો]	10		
7	2/2/21	9	સંભાવના [સ્થા-15.1]	10		
8	3/2/21	9	સંભાવના [સ્થા-15.1, 16.1, 17.1, 18.1]	10		
9	8/2/21	8	અવયવીકરણ [સ્થા-14.2]	9		
10	4/2/21	9	હિસાબનું સૂત્ર	-		
11	5/2/21	8	અવયવીકરણ [સ્થા-14.2, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1]	9		
12	6/2/21	9	હિસાબનું સૂત્ર	-		
13	9/2/21	9	પ્રકરણ અને દાનકાર	-		
14	10/2/21	9	પ્રકરણ અને દાનકાર [સ્થા-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12]	9		
15	27/2/21	8	અવયવીકરણ - 14.3 [સ્થા-14.3, 15.1, 16.1, 17.1, 18.1]	9		
16	10/3/21	9	સંયોજન [સ્થા-17.1, 18.1, 19.1, 20.1]	10		
17	12/3/21	9	સંયોજન [સ્થા-17.1, 18.1, 19.1, 20.1]	10		
18	12/3/21	10	ક્રિયાત્મક સૂત્ર [સ્થા-17.1, 18.1, 19.1, 20.1]	10		
19	13/3/21	9	આંકડાશાસ્ત્ર	(13/15)		
20	19/3/21	9	સંયોજન [સ્થા-17.1, 18.1, 19.1, 20.1]	9		

list of given lessons

તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૨ (સેમેસ્ટર-૪)

ક્રમ	તારીખ	વિષય	સમય	વિષય	સમય	કાર્ય-સેવક/શિક્ષક અધ્યાપકની સહી	ઉપવિગત
૧	૩/૨/૨૧	૧	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૨	૪/૨/૨૧	૧	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૩	૫/૨/૨૧	૧	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૪	૬/૨/૨૧	૧	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૫	૭/૨/૨૧	૧	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૬	૮/૨/૨૧	૧	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૭	૯/૨/૨૧	૧	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૮	૧૦/૨/૨૧	૧	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૯	૧૧/૨/૨૧	૧	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૧૦	૧૨/૨/૨૧	૪	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૧૧	૧૩/૨/૨૧	૪	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૧૨	૧૪/૨/૨૧	૪	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૧૩	૧૫/૨/૨૧	૪	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૧૪	૧૬/૨/૨૧	૪	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૧૫	૧૭/૨/૨૧	૪	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૧૬	૧૮/૨/૨૧	૪	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૧૭	૧૯/૨/૨૧	૪	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૧૮	૨૦/૨/૨૧	૪	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૧૯	૨૧/૨/૨૧	૪	૨૦	આપણે કોઈ મોટું કાર્ય કરવા માટે આજે શું કરીએ છીએ?	૨૦	સહી	
૨૦			૧૬૬				

DAILY - PLANNING
દૈનિક શિક્ષણકાર્યની યોજના
(સેમેસ્ટર-૩)

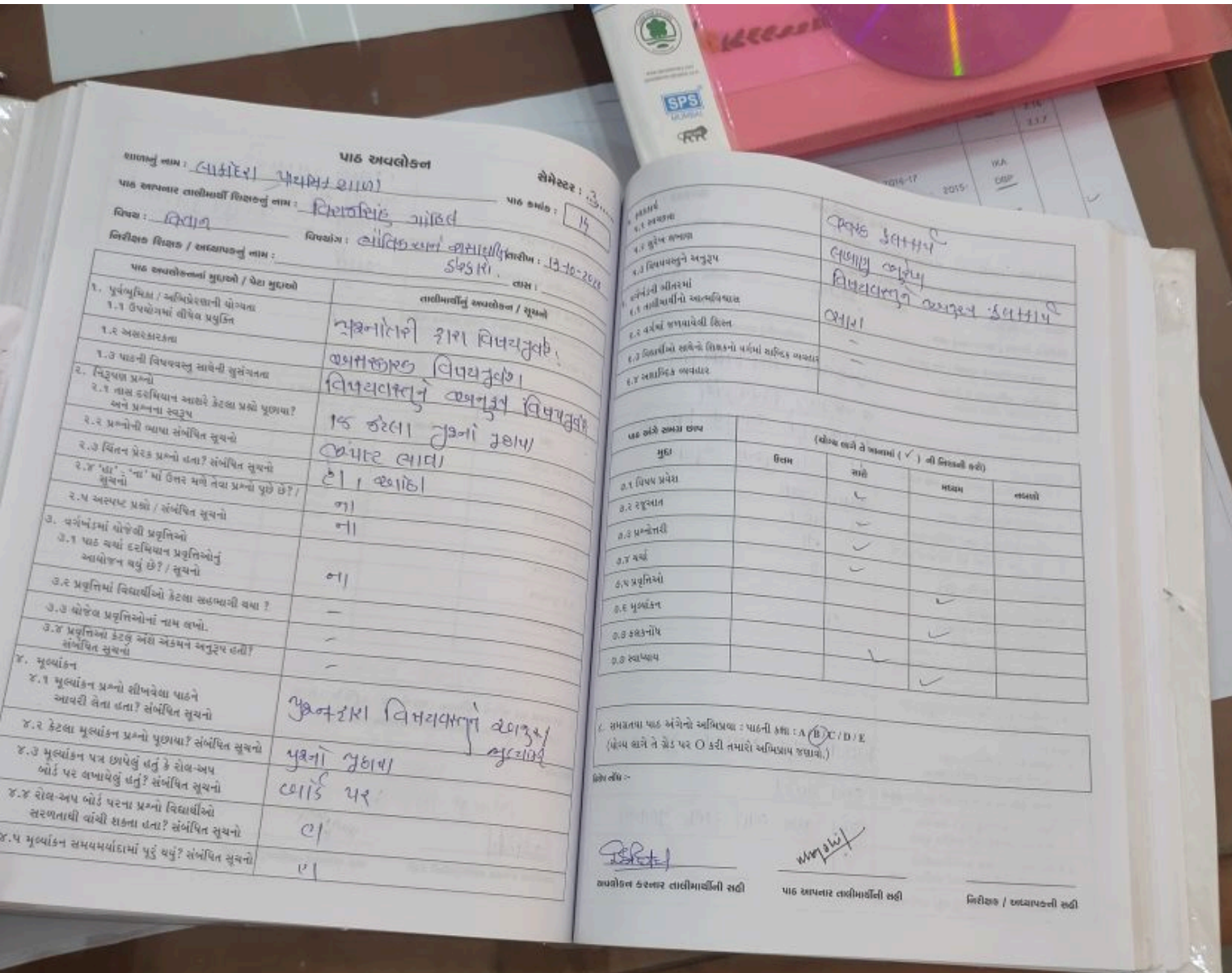
Date : 12/10/20
તારીખ :
Day : સોમવાર
વર્ષ :

Prd. ક્રમ	Std. ઘોષ	Sub. વિષય	Lesson Planning પાઠોનો સાર / પ્રવૃત્તિ	Teaching Aids શિક્ષણકાર્યની સાધનો	Home Work ઘરના કાર્ય
1	૧	ગણિત	નિકોનોની સમીકરણની નિકોનોની સમીકરણની બાબત સમજાવવા.	સમીકરણની સાધનો	નિકોનોની સમીકરણની બાબત સમજાવવા.
2	-	-	દિવસોનો સમીકરણ, દૈનિક સમીકરણ દર્શાવવાની સાધનો.	-	-
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

વિશેષ નોંધ :
તાલીમાર્થીની સહી : *[Signature]*

કાર્ય-સેવકની સહી : *[Signature]*

list of given lessons



observation by peer



पाठनी संक्षिप्त नोंद सेमेस्टर - 3 / 4

विषय : गणित
विषयान्तः स्यांकडाशास्त्र

पोस्टर / वर्ग : 9
तारीख : 13/3/2021
पाठ क्रमांक : 34

अध्यापना मुद्दा:	अध्यापना विशिष्ट हेतुओ:
- स्यांकडाशास्त्र - माहिती - माहिती ना प्रकार - उदाहरणो, माहितीना विस्तार	- विद्यार्थीओ स्यांकडाशास्त्र नुं माहिती राखी - विद्यार्थीओ स्यांकडाशास्त्रा ना करीची परिचित थाव. - विद्यार्थीओ माहिती ना सुखर करी
अध्यापन पद्धति:	3) प्रयत्नकरणी - संयोगीकरणी पद्धति
1) व्याख्यान पद्धति 2) उदाहरण पद्धति	

विषयवस्तु निरूपणः (मात्र मुद्दाओ)
 => स्यांकडाशास्त्र => लटिन शब्द Status
 => माहिती :- ते स्यांकडाकीव के व्यक्ति करवाओं खाव छे. ते हकीकत खासका स्यांकडा के माहिती करे छे.
 => माहितीना विस्तार =
 => उदाहरणो.

शैक्षणिक साधनो:	संदर्भो:
- अडिटर वर्ड (चाट) - राव सप वर्ड - स्यांकडा एरर	- TRUMATH - M Learning India - ए-9 नी गणित नी पाठयपुस्तक

मूल्यांकन योजना: प्रश्नोत्तरी [5 प्रश्नो]
 गृहकार्यनी योजना / स्वरूप: रोजिंन खवन मा स्यांकडाशास्त्रनी उपयोग यती होय तेवी पांर व्यापती कडावो.

[Signature]
 पाठनी संक्षिप्त नोंद
 डा. उन्से वरनी सखी
 13th March 21

Lesson observed by professor

पाठनी

विषय : गणित
विषयान्तः संख्यापद्धति

अध्यापना मुद्दा:
 - संयोगीकरणी संख्या
 - वास्तविक संख्या
 - अने उदाहरण

अध्यापन पद्धति: 1) 2)

विषयवस्तु निरूपणः (मात्र मुद्दाओ)
 - 3/5 खन
 - 3 & 4
 - 12 न संख्या
 - स्यांकडावाव
 - स्या -

शैक्षणिक साधनो: 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10) 11) 12) 13) 14) 15) 16) 17) 18) 19) 20) 21) 22) 23) 24) 25) 26) 27) 28) 29) 30) 31) 32) 33) 34) 35) 36) 37) 38) 39) 40) 41) 42) 43) 44) 45) 46) 47) 48) 49) 50) 51) 52) 53) 54) 55) 56) 57) 58) 59) 60) 61) 62) 63) 64) 65) 66) 67) 68) 69) 70) 71) 72) 73) 74) 75) 76) 77) 78) 79) 80) 81) 82) 83) 84) 85) 86) 87) 88) 89) 90) 91) 92) 93) 94) 95) 96) 97) 98) 99) 100)

गृहकार्यनी योजना /
[Signature]
 पाठनी संक्षिप्त नोंद

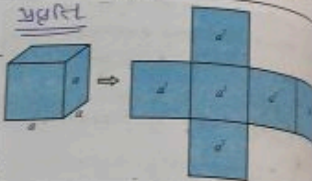
पाठनी संक्षिप्त नोंद सेमेस्टर - 3 / 4

दिपय: गणित
विषय: समघन नुं प्रकडण

पेसण/पय: 9
तारीख: 16/12/2020
पड क्रमंक: 36

अप्यापनय मुद्य:	अप्यापनय विविध सेतुयो:
- समघन - समघननुं प्रकडण - पार्श्वप्रकडणु क्षेत्रकण	- पिशाचोच्यो समघन नो अप्यापन शै परिचित चाक. - पिशाचोच्यो समघन नो अप्यापन नु अत्र अने चाक. - पिशाचोच्यो पार्श्वप्रकडणु क्षेत्रकण अत्र.

अप्यापन पदवि: 1) निदर्शन पड्डाति
2) उदाहरण पड्डाति
विषयवस्तु निरूपण: (मात्र मुद्ययो)
- समघन :- के लंबाघन भा
लंबाघ, पहीगाए अने उंचाए
समान होय ते लंबाघन समघन
होवत.



- समघन नुं प्रकडण = $2(a \times a + a \times a + a \times a)$
 समघन नुं = $6a^2$, पार्श्वप्रकडणु क्षेत्रकण

वैकल्पिक साधनो:	संदर्भो:
डाबल ना बोडम समघननी वस्तुनी मोवाएत डोन.	दोहरा-9 नुं गणित पाठ्य नुं पाठ्यपुस्तक

मूल्यांकन योग्यता: पुनरावलोकन, सतत मूल्यांकन (प्रश्नोत्तरे)

शुद्धकार्यनी योग्यता/स्वरूप: 20 लम वाणी समघन नुं प्रकडण
शोधी.

तालीमार्थीनी सही

कवि-सेखरनी सही

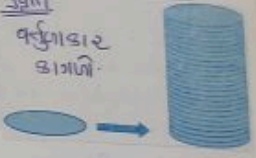
पाठनी संक्षिप्त नोंद सेमेस्टर - 3 / 4

दिपय: गणित
विषय: लंबवृत्तीय नण्डार नुं प्रकडण

पेसण/पय: 9
तारीख: 17/12/2020
पड क्रमंक: 37

अप्यापनय मुद्य:	अप्यापनय विविध सेतुयो:
- लंबवृत्तीय नण्डार - लंबवृत्तीय नण्डार नुं प्रकडण - प्रवृत्त	- पिशाचोच्यो लंबवृत्तीय नण्डार ना अप्यापन शै परिचित चाक. - पिशाचोच्यो लंबवृत्तीय नण्डार नी प्रवृत्त समघन - नण्डार ना प्रकडणु अत्र अने मोवाये.

अप्यापन पदवि: 1) निदर्शन पड्डाति
2) उदाहरण पड्डाति - संयोगीकरणा पड्डाति
विषयवस्तु निरूपण: (मात्र मुद्ययो)
- के अमी सिरीसंघ होय ती लंबवृत्तीय
नण्डार [Right circular cylinder] वस्तुनाकार
आगणो.



- नण्डार नुं कुल प्रकडण = $2\pi r(h+r)$
 नण्डारनी वस्तुभावेनुं की - $2\pi r h$
 किसिकीपनी लंबाघ 25cm अने त्रिज्या 3.5cm नी हेरता पेपरनी
वस्तु पडे ?

वैकल्पिक साधनो:	संदर्भो:
वस्तुनाकार आगणो रील-रूप बोर्ड ओड दस्तावे	दोहरा-9 नुं विस्तृत पाठ्य नुं पाठ्यपुस्तक

मूल्यांकन योग्यता: पुनरावलोकन, सतत मूल्यांकन (प्रश्नोत्तरे)

शुद्धकार्यनी योग्यता/स्वरूप: लंबवृत्तीय नण्डार नी त्रिज्या 14cm अने
लंबाघावेनुं की - 88 लम के ते पत्राणी व्यास शोधी

तालीमार्थीनी सही

कवि-सेखरनी सही

lesson observed by sub coordinator

પાઠ અવલોકન

સામગ્રી નામ : ગોરખાસ્વારથી વિદ્યાર્થી લખાણ સેમેસ્ટર :

પાઠ સંખ્યા : ૧૦૩૨ પાઠ ક્રમાંક :

પાઠ સંખ્યા તાલીમાર્થી વિદ્યાર્થી નામ : રિનાલબે કુલ્શાષ્ટ્ર વાલેશ

વિષય : વિજ્ઞાન વિષયક : ગોરખોપવૃક્ષોનાં લાભો તારીખ : ૧૦-૩-૨૧

નિરીક્ષક વિદ્યાર્થી / અધ્યાપકનું નામ :

પાઠ અવલોકનમાં મુદ્દાઓ / પેઠા મુદ્દાઓ	તાલીમાર્થીનું અવલોકન / સુચનો
૧. પૂર્વભૂમિકા / અભિવેદનની યોગ્યતા ૧.૧ ઉપયોગમાં લેવાયેલ પ્રવૃત્તિ	ગૂંચો શરૂ વિષયગણ
૧.૨ અસરકારકતા	આસરસાર વિષયગણ
૧.૩ પાઠની વિષયવસ્તુ સાથેની સુસંગતતા	વિષયવસ્તુને આગરુપ વિષયગણ
૨. નિરૂપણ પ્રશ્નો ૨.૧ કોઈ દરમિયાન આસરે કેટલા પ્રશ્નો પૂછાયા? અને પ્રશ્નના સ્વરૂપ	૬ પ્રશ્નો
૨.૨ પ્રશ્નોની ભાષા સંબંધિત સુચનો	આસર લખ્યા
૨.૩ ચિંતન પ્રેરક પ્રશ્નો હતા? સંબંધિત સુચનો	૦
૨.૪ 'હા' / 'ના' માં ઉત્તર મળે તેવા પ્રશ્નો પૂછે છે? / સુચનો	-
૨.૫ અસરકારક પ્રશ્નો / સંબંધિત સુચનો	-
૩. વર્ગખંડમાં યોજાતી પ્રવૃત્તિઓ ૩.૧ પાઠ વચ્ચે દરમિયાન પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થયું છે? / સુચનો	૦
૩.૨ પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓ કેટલા સહભાગી થયા?	વિદ્યાર્થીઓ આજલાગી થયા
૩.૩ યોજાતી પ્રવૃત્તિઓમાં નામ લખ્યો.	૧ લાક્ષિક ને ગરમ મરુ
૩.૪ પ્રવૃત્તિમાં કેટલું અસરકારક અનુરૂપ હતી? સંબંધિત સુચનો	વિષયવસ્તુને આગરુપ પ્રવૃત્તિ
૪. મૂલ્યાંકન ૪.૧ મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો શીખવેલા પાઠને આવરી લેતા હતા? સંબંધિત સુચનો	વિષયવસ્તુને આગરુપ મૂલ્યાંકન
૪.૨ કેટલા મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો પૂછાયા? સંબંધિત સુચનો	૬ જોડા
૪.૩ મૂલ્યાંકન પત્ર છાપેલું હતું કે રોલ-અપ બોર્ડ પર લખાયેલું હતું? સંબંધિત સુચનો	બોર્ડ પર લખાયેલું પ્રશ્નો ૩/૫
૪.૪ રોલ-અપ બોર્ડ પરના પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી યાંચી શકતા હતા? સંબંધિત સુચનો	૦
૪.૫ મૂલ્યાંકન સમયમર્યાદામાં પૂરું થયું? સંબંધિત સુચનો	૦

વિદ્યાર્થીનું નામ : રિનાલબે કુલ્શાષ્ટ્ર

વિષય : વિજ્ઞાન

વિષયક : ગોરખોપવૃક્ષોનાં લાભો

તારીખ : ૧૦-૩-૨૧

વિષયક	અભિવેદન	અસરકારકતા	સુસંગતતા	વર્ગખંડમાં પ્રવૃત્તિઓ	મૂલ્યાંકન
વિષયક	૦	૦	૦	૦	૦
અભિવેદન	૦	૦	૦	૦	૦
અસરકારકતા	૦	૦	૦	૦	૦
સુસંગતતા	૦	૦	૦	૦	૦
વર્ગખંડમાં પ્રવૃત્તિઓ	૦	૦	૦	૦	૦
મૂલ્યાંકન	૦	૦	૦	૦	૦

(એક વાકે તે પાસામાં (✓) ની ઠીકાણી કરો)

વર્ગખંડમાં પ્રવૃત્તિઓ	મૂલ્યાંકન	સમય	સહાયતા	સહાયતા
૧.૧ વિષય પ્રવેશ	✓			
૧.૨ મૂલ્યાંકન	✓			
૧.૩ પ્રશ્નોત્તરી	✓			
૧.૪ વ્યાખ્યા				
૧.૫ પ્રવૃત્તિઓ	✓			
૧.૬ મૂલ્યાંકન	✓			
૧.૭ સહાયતા	✓			

અસરકારકતા પાઠ અંગેનો અભિપ્રાય : પાઠની ક્ષમતા (A/B/C/D/E)
(એક વાકે તે કોડ પર O ફરી તમારો અભિપ્રાય જણાવો.)

વિદ્યાર્થી : રિનાલબે

પાઠ સંખ્યા તાલીમાર્થીની સહી : રિનાલબે

નિરીક્ષક / અધ્યાપકની સહી :

observation of school teacher's lesson

પાઠની સંક્ષિપ્ત નોંધ સેમેસ્ટર - 3 / ૪

વિષય : વિજ્ઞાન
વિષયોગ : દિશા બાંધે ઝડપ

ધોરણ / વર્ગ : ૭
તારીખ : 19-3-2021
પાઠ ક્રમાંક :

અધ્યાપનના મુદ્દા: - દિશા બાંધે ઝડપ - વેગ	અધ્યાપનના વિશિષ્ટ હેતુઓ: - વિદ્યાર્થીઓ દિશા બાંધે ઝડપ કાલેની મેળવે - વિદ્યાર્થીઓ વેગ વિશે કાલેની મેળવે
--	---

અધ્યાપન પદ્ધતિ: વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, ગિદ્દિશન પદ્ધતિ

વિષયવસ્તુ નિરૂપણ: (માત્ર મુદ્દાઓ)

- * દિશા બાંધે ઝડપ
- વેગ
- અસરકારક વેગ
- ઝડપ

શૈક્ષણિક સાધનો:

પ્રાથમિક

સંદર્ભો:

મૂલ્યાંકન યોજના:

પ્રશ્નો દ્વારા મૂલ્યાંકન

ગૃહકાર્યની યોજના/ સ્વરૂપ:

ઝડપ બાંધે વેગ વર્ણનો લઈ આપવા કરવા

તાલીમાર્થીની સહી

lesson observed by
principal

કાઉન્સેલરની સહી