

सूक्ष्म अध्यापन पाठ आयोजन नोंद

पाठ क्रमांक : 03
प्रशिक्षणार्थीनुं नाम : पंडित बीनल बालुमाष्टी
कौशल्य : प्रश्न ठिंडाण कौशल्य
विषय : अर्थशास्त्र

तारीख : 15/9/2021
रोल नंबर : 21
घोरण : 12
विषयांग : कुवालो

- शैक्षणिक हेतुओ :
1. प्रशिक्षणार्थी प्रश्न ठिंडाण कौशल्य प्राप्त करे
 2. प्रशिक्षणार्थी कुवालो विषयांग प्रश्न ठिंडाण कौशल्यनी महदथी शीभववानी तालीम मेणवे.

समयनुं आयोजन

शिक्षण : 12:36 to 12:40 पुनः शिक्षण : 1:05 to 1:10
निपोषण : 12:40 to 12:45 पुनः प्रतिपोषण : _____
नः आयोजन : 12:45 to 1:05

प्रशिक्षणार्थी क्रमांक

शिक्षण : 16, 17, 18, 19 पुनः शिक्षण : 16, 17, 18, 19
निरीक्षक प्रशिक्षणार्थी : 26, 27 निरीक्षक प्रशिक्षणार्थी : 26, 27

listen plan of micro lessons

शेक सागत्री : श्री 3, 5स्टर

साहित्य : दौरणा-12 अर्थशास्त्राणी बुक

ભારતીય શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સંસ્થાન (IITE), ગાંધીનગર સંલગ્ન
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ તા.ચંકલેશ્વર જિ. ભરૂચ.
શિક્ષણિક વર્ષ: 20-20 બી.એડ પ્રથમ વર્ષ સેમેસ્ટર-1
સિમ્યુલેશન પાઠ

Enrollment No.:

રોલ નં. 21

પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ: પટેલ સોનલ બાલુભાઈ
શિક્ષણ પદ્ધતિ -1: ઓકાઉન્ટ

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	પદ્ધતિનું નામ	ધોરણ	એકમ	ગ્રેડ	ગુણ	નિરીક્ષકની સહી
1(પ્રત્યક્ષ)	9/10/21	આગમન- આગમન પદ્ધતિ	11	પાલોના ઉદ્યોગ નિયમો	B	7	
2(પ્રત્યક્ષ)	12/10/21	વુલનાત્મક પદ્ધતિ	12	લાગીદારી અને લાગીદારી પ્રક્રિયા	A	9	
3(પ્રત્યક્ષ)	20/10/21	પ્રશ્નોત્તરી પદ્ધતિ	12	આદિત્ય નામની પદ્ધતિ	A+	10	
4(વિજ્ઞાણ)	25/10/21	કથન-ચર્ચા પદ્ધતિ	11	વેબ નો અર્થ અને તેના લાભો	A	9	
5(વિજ્ઞાણ)	27/10/21	પ્રશ્નોત્તરી પદ્ધતિ	11	કોચા નકાના ગુણો	A+	10	

PBT

શિક્ષણ પદ્ધતિ -2: અર્થશાસ્ત્ર

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	પદ્ધતિનું નામ	ધોરણ	એકમ	ગ્રેડ	ગુણ	નિરીક્ષકની સહી
1(પ્રત્યક્ષ)	8/10/21	કથન-ચર્ચા પદ્ધતિ	11	બંધનની અર્થ લક્ષણો	C+	6	Anand. 24/10/21
2(પ્રત્યક્ષ)	14/10/21	સમસ્યા ઉકેલ પદ્ધતિ	12	સ્થળાંતરણ કારણો	A	9	Anand. 24/10/21
3(પ્રત્યક્ષ)	18/10/21	નિદેશન પદ્ધતિ	12	RBT અને તેના કારણો	A+	10	Anand. 24/10/21
4(વિજ્ઞાણ)	26/10/21	નિદેશન પદ્ધતિ	11	આંકડાકીય માહિતી અને અર્થશાસ્ત્ર	A+	10	Anand. 24/10/21
5(વિજ્ઞાણ)	28/10/21	વુલનાત્મક પદ્ધતિ	12	આર્થિક હાદ્દ અને આર્થિક	A+	10	Anand. 24/10/21

DBP ચકાસ

list of simulation lessons

સૂક્ષ્મ અધ્યાપન પાઠ આયોજન નોંધ

પાઠ ક્રમાંક : 03
પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ : પરિલ સીબલ બાલુભાઈ
કૌશલ્ય : પ્રશ્ન ઊંડાણ કૌશલ્ય
વિષય : અર્થશાસ્ત્ર

તારીખ : 15/9/2021
શેલ નંબર : 21
ધોરણ : 12
વિષયાંગ : કુવાલો

- શૈક્ષણિક હેતુઓ :
1. પ્રશિક્ષણાર્થી પ્રશ્ન ઊંડાણ કૌશલ્ય પ્રાપ્ત કરે
 2. પ્રશિક્ષણાર્થી કુવાલો વિષયાંગ પ્રશ્ન ઊંડાણ કૌશલ્યની મદદથી શીખવવાની તાલીમ મેળવે.

સમયનું આયોજન

શિક્ષણ : 12:36 to 12:40 પુન: શિક્ષણ : 1:05 to 1:10
પ્રતિપોષણ : 12:40 to 12:45 પુન: પ્રતિપોષણ : -
પુન: આયોજન : 12:45 to 1:05

પ્રશિક્ષણાર્થી ક્રમાંક

શિક્ષણ : 16, 17, 18, 19 પુન: શિક્ષણ : 16, 17, 18, 19
શીક્ષક પ્રશિક્ષણાર્થી : 26, 27 નિરીક્ષક પ્રશિક્ષણાર્થી : 26, 27

micro lesson plan

સામગ્રી : ચૌક, ડસ્ક

સાહિત્ય : ધોરણ-12 અર્થશાસ્ત્રની બુક

Lesson Stairs	Teacher's Activity	Student's Activity
Subject Orientation	Teacher will ask some questions and then enter or introduce the topic. Who made this universe? Which things are created by God?	Students will answer of the questions. 1) God. 2) Humans, rivers, mountains etc. 3) Mother.
Purpose of statement	Students today we will discuss about A Wonderful Creation.	Students will be familiar with topic.
Presentation of story	Teacher will present original presentation of story, and will ask the questions. - Two angels went to the God - God tells them about His unique and wonderful creation - Angels will get surprised	Students will listen it carefully and will give the answers of the questions.

3) Which unique and beautiful creation made by God?
1) Which things are created by God?

Quiz :

- Teacher will ask questions related to story.
- 1.) Who came to meet God? → Angels
 - 2.) What was the God creating? → model of a mother
 - 3.) How many hands and eyes should she have? → six pairs of hands and three pairs of eyes.

Closing

Teacher will close the topic after summarizing

simulation lesson plan

Chalk board work
 Sub: - English
 Topic: - A Wonderful Creation
 Std: - 10

unique - very special
 endow - complete
 heal - cure
 puzzled - confused
 uttering - speaking
 tough - hard

Supervision Sheet

No.	Details	Supervisor's
1.	Explanation of Introductory statement	+ Questions + Presentation skill
2.	Explanation of story way of presentation	+ Story telling way - v. good + Board work
3.	Story in order	- write a point of the story on black board
4.	Moral of the story	+ Preparation + Expression on the feel
5.	Quiz	+ Question Answer
6.	Closing	

July 24/10/2021
 (A+)

Unit : 05
 Name : विद्या उरुमा डिगेट
 विषय : आभासिक- विज्ञान
 विद्युत् विज्ञान पहलिन : निदर्शन पहलिन
 डील नं : 08
 ना : 18/10/21
 को : - 10
 विषयान : - विद्युत् कर्मी
 काल : - 20 मिनट

- * आभासिक डेनुको :-
- 1) नालीभाधीको व्यथापन पहलिन अनुसार नैचारी करे
 - 2) नालीभाधीको व्यथापन भए निदर्शन पहलिन नो उपयोग करे
 - 3) नालीभाधीको निदर्शन पहलिन पर प्रत्युत्प भेवौ

* शैक्षिक साधनो :- डार्ड बोर्ड, चलचित्रो
 - बोर्ड

grade and remarks

- * शैक्षिक मुद्दा :-
- विषय :
 - स्थापत्य :
 - प्राचीन लारनगुं नगर स्थापन :
 - गीतु - बी - एडी :

ભારતીય શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સંસ્થાન (IITE), ગાંધીનગર સંલગ્ન
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ તા.અંકલેશ્વર જિ. ભરૂચ.
શિક્ષણિક વર્ષ: 20 -20 બી.એડ પ્રથમ વર્ષ સેમેસ્ટર-1
સૂક્ષ્મ પાઠ અવલોકન

Enrollment No.:

પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ: પટેલ સ્મૈતલ બાલુભાઈ

રોલ નં. 21

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	પાઠ આપનાર પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ	કૌશલ્યનું નામ	ધોરણ	વિષય	વિષયગ
૧	૩૧/૧/૨૧	પટેલ મૌસમી ઠાકોરભાઈ	ઉદાહરણ કૌશલ્ય	૧	ગણિત	લંબચોક્ક
૨	૩૧/૧/૨૧	પટેલ રથાકુમારી જગદીશભાઈ	ઉદાહરણ કૌશલ્ય	૭	ગણિત	ટિકીણ
૩	૧/૧/૨૧	પટેલ નજરાના દિ.	વિષયોત્ક્રમ કૌશલ્ય	૧૧	અર્થશાસ્ત્ર	કુટુંબ બજાર
૪	૧/૧/૨૧	રાઈડ ગીતાબેન ચંદુભાઈ	વિષયોત્ક્રમ કૌશલ્ય	૧૨	અર્થશાસ્ત્ર	સ્થળાંતરના બહુ પ્રકારો
૫	૧૫/૧/૨૧	પટેલ નજરાના દિ.	પ્રશ્નોત્ક્રમ કૌશલ્ય	૧૧	અર્થશાસ્ત્ર	ભૌતિક વસ્તુ અભૌતિક વસ્તુ
૬	૧૫/૧/૨૧	રાઈડ ગીતાબેન ચંદુભાઈ	પ્રશ્નોત્ક્રમ કૌશલ્ય	૧૧	અર્થશાસ્ત્ર	બજાર
૭	૧૪/૧/૨૧	પટેલ દેવિબાઈ	ઉત્તેજના પરિવર્તન	૧૦	વિજ્ઞાન	હૃદય
૮	૧૪/૧/૨૧	રાઈડ ગીતાબેન સી.	ઉત્તેજના પરિવર્તન	૪	સામાજિક વિજ્ઞાન	સંસાધન
૯	૧૪/૧/૨૧	અન્સારી કૈલાશ	ઉત્તેજના પરિવર્તન	૧	વિજ્ઞાન	પડપ
૧૦	૨૨/૧/૨૧	રાઈડ ગીતાબેન સી.	દબરે-પ્રાણ સાધનોના ઉપયોગ	૧	સામાજિક વિજ્ઞાન	કમીનના પ્રકારો
૧૧	૨૨/૧/૨૧	પટેલ નજરાના દિ.	દબરે-પ્રાણ સાધનોના ઉપયોગ	૧૦	સામાજિક વિજ્ઞાન	લુપ્ત થઈ
૧૨	૨૫/૧/૨૧	પટેલ નજરાના દિ.	કલ્પના કૌશલ્ય	૧૦	સામાજિક વિજ્ઞાન	સંચયન કમીનના પ્રકારો

list of observed micro lessons

ભારતીય શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સંસ્થાન (IITE), ગાંધીનગર સંલગ્ન
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ તા.અંકલેશ્વર જિ. ભરૂચ.
શિક્ષણિક વર્ષ: 20 -20 બી.એડ પ્રથમ વર્ષ સેમેસ્ટર-1

સૂક્ષ્મ પાઠ

Enrollment No.:

પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ: પટેલ સોનલ બાલુભાઈ

રોલ નં. ૨૧

શિક્ષણ પદ્ધતિ -1: અંકાક્રિયા

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	કૌશલ્યનું નામ	ધોરણ	એકમ	ગ્રેડ	ગુણ	નિરીક્ષકની સહી
૧	૧/૧/૨૧	વિષયભિમુખ કૌશલ્ય	11	વચનચિહ્નની અર્થ	B	7	Amsh. 2.1
૨	22/૧/21	દેવતા-પ્રાણી સાધનોના ઉપયોગ	11	ધસારા ગાણના માટેની પદ્ધતિ	A+	10	Amsh. 2.1
૩	25/૧/21	કલકનાઈ કૌશલ્ય	11	દાંડની રતી બાકીની પદ્ધતિ ધસારા	B+	૬	Amsh. 2.1

શિક્ષણ પદ્ધતિ -2: અર્થશાસ્ત્ર

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	કૌશલ્યનું નામ	ધોરણ	એકમ	ગ્રેડ	ગુણ	નિરીક્ષકની સહી
૧	3-06-2021	ઉદાહરણ કૌશલ્ય	૧2	અર્થશાસ્ત્ર પ્રવૃત્તિ અને વિગતવાર	C+	6	Amsh. 2.1
૨	15/૧/21	સપ્ન ક્રીડાના કૌશલ્ય	12	કુગાવી	B+	૬	Amsh. 2.1
૩	18/૧/21	ઉત્તરના પરિવર્તન કૌશલ્ય	11	સ્થિરપર્યા	B+	૬	Amsh. 2.1

list of micro teaching

ભારતીય શિક્ષક પ્રશિક્ષણ સંસ્થાન (IITE), ગાંધીનગર સંલગ્ન
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ તા. અંકલેશ્વર જિ. ભરૂચ.
શૈક્ષણિક વર્ષ: 2021-2022 બી.એડ પ્રથમ વર્ષ સેમેસ્ટર-2

સ્ટ્રે લેશન

Enrollment No.: ૨૧૧૬૦૦૩૦૦૧૭

પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ: પટેલ આર્યમબા ઉચ્ચશિક્ષણ

રોલ નં. ૧૨

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	શાળાનું નામ	ધોરણ	વિષય	વિષયગ્રંથ	પદ્ધતિ	ગ્રેડ	પાઠ અવલોકન કરનારની સહી
૧	૪/૩/૨૨	દા. અંકુમળ સાર્વજનિક શાળા	૧-૭	વિજ્ઞાન	દરમિયાન બુલેટ નવકાર્યના ઉપયોગ	ઉચ્ચ-ચર્ચા મિટરિંગ	B	
૨	૧૪/૩/૨૨	M.T.N. ગાંધી શિક્ષણ, અંક	૧-૬	વિજ્ઞાન	કોઈ	આગમન નિગમન રૂબરૂ	A	
૩	૧૮/૩/૨૨	M.T.N. ગાંધી શિક્ષણ, અંક	૧-૬	વિજ્ઞાન	કોઈ	આગમન નિગમન રૂબરૂ	A	
૪	૨/૩/૨૨	દા. અંકુમળ સાર્વજનિક શાળા	૧-૬	ગણિત	આરબીઆર	આગમન નિગમન	B+	
૫	૩/૩/૨૨	દા. અંકુમળ સાર્વજનિક શાળા	૧-૬	ગણિત	આરબીઆર (આરબીઆર રૂબરૂ)	વિશ્લેષણ ઉચ્ચ-ચર્ચા	B	
૬	૧૪/૩/૨૨	આરબીઆર શિક્ષણ, અંક	૧-૭	વિજ્ઞાન	આરબીઆર (આરબીઆર રૂબરૂ)	ઉચ્ચ-ચર્ચા મિટરિંગ	A+	

અંકલેશ્વર

ઉચ્ચશિક્ષણ

List of given Stray lesson

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, પ્રોડ તા.અંકલેધર જિ. ભરૂચ.
શૈક્ષણિક વર્ષ: 2021-2022 બી.એડ પ્રથમ વર્ષ સેમેસ્ટર-2
સ્ટ્રે લેશન નિરીક્ષણ કરેલા પાઠોની નોંધ

Enrollment No.: 211560030017

પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ: પટેલ આર્યમી લક્ષ્મીબાઈ

રોલ નં. 42

પાઠ ક્રમાંક	પાઠ આપનારનું નામ	રોલ નં.	શાળાનું નામ	ધોરણ	વિષય	વિષયગ્રાંથ	તારીખ	પાઠ આપનારની સહી	માર્ગદર્શકની સહી
1	પટેલ અદિતિ બી.	25	કો. અંગુળન. આર્યમીબાઈ દામોદર, પ્રોડ	9-8	ગણિત	આંકડાશાસ્ત્ર	21/3/22	P. Patel	
2	પટેલ ઉર્મિશા	43	કો. અંગુળન. આર્યમીબાઈ દામોદર, પ્રોડ	9-6	વિજ્ઞાન	દ્યાન	21/3/22	P. Patel	
3	પટેલ અદિતિ બી.	25	કો. અંગુળન. આર્યમીબાઈ દામોદર, પ્રોડ	9-8	ગણિત	આંકડાશાસ્ત્ર	21/3/22	P. Patel	
4	પટેલ ઉર્મિશા	43	કો. અંગુળન. આર્યમીબાઈ દામોદર, પ્રોડ	9-6	વિજ્ઞાન	દ્યાન	21/3/22	P. Patel	
5	પટેલ અદિતિ બી.	25	કો. અંગુળન. આર્યમીબાઈ દામોદર, પ્રોડ	9-8	વિજ્ઞાન	દ્યાનના ઉપયોગ	21/3/22	P. Patel	
6	પટેલ જિયા	30	કો. અંગુળન. આર્યમીબાઈ દામોદર, પ્રોડ	9-6	વિજ્ઞાન	દ્યાનના ઉપયોગ	21/3/22	P. Patel	
7	સહ્યા પારલબેન	03	એમ. ટી. એમ. ગાંધી દામોદર, અંકલેધર	9-6	શિબ્દી	કોલેજના વર્ણન	14/3/22	P.R. Rathod	
8	સાલ્યા ઇશ્વરીબાઈ	37	એમ. ટી. એમ. ગાંધી દામોદર, અંકલેધર	9-8	વિજ્ઞાન	શાય	14/3/22		
9	સાલ્યા ઇશ્વરીબાઈ	37	એમ. ટી. એમ. ગાંધી દામોદર, અંકલેધર	9-8	વિજ્ઞાન	ઉષ્મ	15/3/22		
10	પટેલ સોનલબેન	21	એમ. ટી. એમ. ગાંધી દામોદર, અંકલેધર	11-A	અર્થશાસ્ત્ર	આંકડાશાસ્ત્રના ઉપયોગ	15/3/22		
11	સાલ્યા ઇશ્વરીબાઈ	05	એમ. ટી. એમ. ગાંધી દામોદર, અંકલેધર	9-8	શિબ્દી	ગણિતના ઉપયોગ	16/3/22	B.M. Chaudhary	
12	સાલ્યા ઇશ્વરીબાઈ	03	એમ. ટી. એમ. ગાંધી દામોદર, અંકલેધર	9-6	વિજ્ઞાન	શાય-ઉષ્મ (અંકલેધર)	16/3/22		

Stray lesson observation



દી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત
કૉલેજ ઑફ એજ્યુકેશન, ખરોડ.

તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ, પીન - ૩૯૪ ૧૧૫.

પાઠ-આયોજન નોંધ

પાઠ ક્રમાંક : ૦૧ તારીખ : ૨/૩/૨૨
પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ પટેલ સાચેશભાઈ ભસ્મીરભાઈ બી. એડ. ક્રમાંક ૫૨
શાળાનું નામ શ્રી એજ્યુકેશન સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, ખરોડ ધોરણ ૧ તાસ ૬
વિષય ગણિત વિષયાંગ આંકડાશાસ્ત્ર (આવૃત્તિનું કોષ્ટકીય વિધરન)

અધ્યાપના મુદ્દા : - આવૃત્તિ કોષ્ટકમાં આવૃત્તિ ચિરનનો ઉપયોગ
- આવૃત્તિ રેખા - સતત આવૃત્તિ વિતરણ -
- વર્ગ - વર્ગ અંતરાલ - અસતત આવૃત્તિ વિતરણ
- વર્ગ લંબાઈ - વર્ગ પહોળાઈ
- અધઃ ક્ષેત્ર - ઉર્ધ્વ વર્ગ ક્ષેત્ર
અધ્યાપન પ્રકૃતિ :
- આગમન પ્રકૃતિ - નિગમન પ્રકૃતિ

પરિચિત પૂર્વજ્ઞાન : ૧) વિદ્યાર્થીઓ આંકડાશાસ્ત્રમાં બાહિરી ચિત્રો જાણે છે.
૨) વિદ્યાર્થીઓ પ્રાથમિક ક્ષેત્રીય પરિચિત થાય.
૩) વિદ્યાર્થીઓ ગૌણ બાહિરીય પરિચિત થાય

શિક્ષક સામગ્રી : વીડીયો ક્લિપ (નૂ લ્યાંકન માટે, ઘાળ્યાઓ માટે)

Lesson plan

૨૬/૦૨/૨૦૨૨

દર્ભ સાહિત્ય :

ક્ર. નં	લેખક	પુસ્તક/સામયિક/વર્તમાનપત્ર નામ	પ્રકાશક	આવૃત્તિ	પાન નંબર
	ડૉ. હિલેટા કોલેક	ગણિત નું પ્રથમ શાસ્ત્ર	અમોલ	૨૦૨૧	

lesson plan

પાઠના સંપાન	શૈક્ષિક યેનુઓ	વિષયવસ્તુ તથા મુદ્દાઓ	વિજ્ઞાન કાર્યની રૂપરેખા	વિદ્યાર્થીય કાર્યની રૂપરેખા												
<p>વિષયવસ્તુ નિરૂપણ</p>	<p>વિદ્યાર્થીઓને યોગ્યતા આધારિતના પ્રકાર અમરકે.</p>	<p>અસતત આપૂર્તિ વિતરણ કોઈ વર્ગની ઉંચકે અમા તેના પછીના વર્ગનો અધઃ વર્ગ અમા જેટલી તેવા આપૂર્તિ વિતરણને આપૂર્તિ વિતરણ કરે છે</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td>ઉંચકે (વર્ગ)</td> <td>વિષયવસ્તુ</td> </tr> <tr> <td>10-20</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>20-30</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>30-40</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>40-50</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>50-60</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>અસતત આપૂર્તિ વિતરણ કોઈ વર્ગની ઉંચકે વર્ગ અમા પછીના વર્ગની અધઃ વર્ગ જેટલી ન તેવા આપૂર્તિ વિતરણને અસતત આપૂર્તિ વિતરણ કરે છે</p>	ઉંચકે (વર્ગ)	વિષયવસ્તુ	10-20	8	20-30	12	30-40	23	40-50	4	50-60	2	<p>40-50 - અધઃ અમા - - ઉંચકે વર્ગ અમા -</p> <p>વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યાર્થીઓને જ્ઞાનના અધારે નીચેના પ્રશ્નો પૂછવો. શ્રેણીની વ્યાખ્યા આપો. વર્ગ - લંબાઈ આપો શુર</p>	<p>વિદ્યાર્થીઓને તેનું ધ્યાનપૂર્વક શ્રવણ કરવું.</p> <p>વિદ્યાર્થીઓને તેને યોગ્યતા નોંધપાત્રીયાં નોંધવો.</p> <p>વિદ્યાર્થીઓને વિશ્લેષણ કરવા પુષ્ટિ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવો.</p>
ઉંચકે (વર્ગ)	વિષયવસ્તુ															
10-20	8															
20-30	12															
30-40	23															
40-50	4															
50-60	2															
<p>સૂચનાઈન્ટ</p>	<p>વિદ્યાર્થીઓને એવળેલા જ્ઞાનની અંકગણના રૂપમાં આપવું.</p>	<p>"સૂચનાઈન્ટ પ્રમેટો"</p>	<p>વિશ્લેષણ દ્વારા પર લખેલા પ્રશ્નોને અધારે વિદ્યાર્થીઓનું ધ્યાનકેન્દ્ર કરવું રાશિકા પ્રશ્ન-પ્રશ્ન વિદ્યાર્થીઓ આધારે વિદ્યાર્થીઓનું સૂચનાઈન્ટ દેવું આપૂર્તિની અરખા વધુ યોગ્ય ત્યારે આપૂર્તિ ને શિલ્પના કલ્પરૂપમાં નોંધવો કોઈએ તે શિલ્પને આપૂર્તિ રીલય કરે છે. □ ઓઈ સંખ્યાઓની આધારિત શુર અરખા અને રૂપમાં વર્ગીયને કોઈએ આ રૂપને સૂચનાઈન્ટ કરે છે. વર્ગ વચ્ચેની લંબાઈને વર્ગપ્રમેટો કરે છે. દરેક વર્ગની જાણના નાની સપાટી અધઃ વર્ગ અમા અધઃ દરેક વર્ગની સૂચનાઈન્ટ ઓઈ સંખ્યાને ઉંચકે વર્ગ અમા કરે છે.</p>	<p>વિદ્યાર્થીઓને મરળોને ધ્યાનપૂર્વક વાંચવું અને યોગ્ય ઉત્તર આપવું.</p>												

lesson plan

પાઠ્ય સંપાદન	શિક્ષક સંજ્ઞા	વિષયવસ્તુ તથા પુસ્તક	શિક્ષકની રૂપરેખા	શિક્ષકની રૂપરેખા												
<p>વિષયવસ્તુ નિરૂપણ</p>	<p>વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષિત આધારિતના પ્રશ્ન અમલ</p>	<p>અસતત આપૂર્ણિત વિતરણ એ એક વર્ગની ઉલ્લેખ કરીને તેના પછીના વર્ગનો અંશ: વર્ગની આગળની વર્ગ તેવા આપૂર્ણિત વિતરણને આપૂર્ણિત વિતરણ કહે છે</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>વર્ગ (રેન્જ)</th> <th>આવૃત્તિ</th> </tr> <tr> <td>10-20</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20-30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>30-40</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40-50</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>50-60</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>અસતત આપૂર્ણિત વિતરણ એક વર્ગની ઉલ્લેખ કરીને તેના પછીના વર્ગનો અંશ: વર્ગની આગળની વર્ગ તેવા આપૂર્ણિત વિતરણને 'અસતત આપૂર્ણિત વિતરણ' કહે છે.</p>	વર્ગ (રેન્જ)	આવૃત્તિ	10-20	1	20-30	2	30-40	3	40-50	4	50-60	5	<p>40-50 - અંશ: સીમા = - વર્ગ વર્ગ સીમા =</p> <p>વિદ્યાર્થીઓને આસપાસ પરીક્ષિત આધારિતના પ્રશ્ન અમલ કરાશે.</p>	<p>વિદ્યાર્થીઓને તેને પોતાની નોંધપોથીમાં નોંધશે.</p> <p>વિદ્યાર્થીઓને વિશિષ્ટ અને પ્રયોગ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપશે.</p>
વર્ગ (રેન્જ)	આવૃત્તિ															
10-20	1															
20-30	2															
30-40	3															
40-50	4															
50-60	5															
<p>સૂચકાંક</p>	<p>વિદ્યાર્થીઓને એકસલા જાણની અંકસલાની રૂપમાં આપશે.</p>	<p>'સૂચકાંકનું ઉમેરો'.</p>	<p>વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નોને દાખલ આપશે અને એકસલા ઉત્તર આપશે.</p>	<p>વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નોને દાખલ આપશે અને એકસલા ઉત્તર આપશે.</p>												

ફલક નોંધ

શ્રેણી અને વર્ગ - ગુ B

તારીખ - ૨/૧૦/૨૦૨૦

વિષય - ગણિત

વિષયાંગ - બનાવવાની કળા (આદર્શ નુ કોપરટીય વિતરણ)

ઉદાહરણ

જાતી ગણેલી દોડની ક્રમિકા	આપૂર્તિ ચિત્રણ	આબાની ક્રમિકા
10 - 20		
20 - 30		
30 - 40		
40 - 50		
કુલ		

સ્વાધ્યાય: તમારા શિવિયામાં લક્ષણ લોકોના ધરના કાબ્યોની આધાર કોપરટીય રીતે લખી લાવજા.

Remarks and Grade

નિરીક્ષકની નોંધ

પાઠની વિશિષ્ટતા	પાઠ અંગે સૂચનો
<ul style="list-style-type: none"> - વિ. સ્તોને આપૂર્તિ ટેબલ, ઉદાહરણ - અર્થ: સીમા, ... નેવા મુદ્દાઓ વિશે સમજ આપી શક્યા. - આપૂર્તિ ટેબલને જ આપૂર્તિ વિતરણ ઉદાહરણ એવી સમજ આપી શક્યા હોત. - પ્રયોગની પાઠને આગમ વધારવા ઉપયોગ વળી રહી. - સુદૃઢ પ્રયોગ શક્યા. - એકેકે સારી સજુઆત. - પાઠ સજુઆત વધુ સસરકારક બનાવવા પ્રયાસીત રહો. 	<ul style="list-style-type: none"> -> 10-20 નો વર્ગ બનાવવા પહેલાં આગલા તારામાં શીમેલ 'આદર્શ વિસ્તાર' લો ખ્યાલ આપો. - આગલા તારમાં આલેલ આધારિત પ્રશ્નો ધરા વિખખખેરો. - આદર્શ તમોર વ્યાખ્યા સમજ જ વાંચવાને બદલે મો બોધવાનો આશુર સમજો. - અર્થવ વિ. પાસે વાંચાણી, સમ તમે આપો. - વિખખખખેરો સમજ સહાયતા પ્રશ્નો રવતાગ પ્રમાણે વ્યાખ્યા.

(B+)

પાઠ આપનાર પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ : પરલ અહિતિ ભવનભાઈ તારીખ : ૩/૩/૨૨
 શાળાનું નામ : દી અંજુબન આર્વેનિક હાઈસ્કૂલ, ખરોડ નિરીક્ષણ ક્રમાંક : ૦૫
 વિષય : ગણિત ધોરણ : ૧-૬ વિષયાંગ : આંકડા શાસ્ત્ર (આવૃત્તિ ગણિત)

અહીં વીસ ઘટકો અને તેની સામે પાંચ કક્ષા આપેલી છે. યવલોકન દરમિયાન ઘટકોની યોગ્ય કક્ષામાં (✓) ની નિશાની કરો

નિરીક્ષણ કાર્યની વિગતો	સર્વોત્તમ ૫	ઉત્તમ ૪	સાધારણ ૩	નિમ્ન ૨	નિમ્નતમ ૧
૧. અભિપ્રેરણા માટેની પ્રવિધિ અને ઔચિત્ય		✓			
૨. વિષય વસ્તુ પરનો કાબૂ		✓			
૩. ભાષા ઉચ્ચારણ, સ્વરભાર શૈલી					
૪. રજૂઆતની અસરકારકતા					
૫. પ્રશ્નોની રચના					
૬. પ્રશ્નોની કાર્ય સાધકતા					
૭. કથન પ્રશ્નોત્તરીનું સંકલન					
૮. વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિઓની પર્યાપ્તતા		✓			
૯. વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિ પ્રવિધિનો ઉપયોગ					
૧૦. મૌલિક ચિંતનની તકો		✓			
૧૧. શૈક્ષણિક ઉપકરણ પસંદગી, ઔચિત્ય					
૧૨. ફલકકાર્ય : સુઘડતાં સુરેખતા, સપ્રમાણતા		✓			
૧૩. ફલકકાર્ય વિકસાવવાની રીતનું ઔચિત્ય		✓			
૧૪. વર્ગ સંચાલનની કૂનેહ		✓			
૧૫. શિક્ષકની સ્વસ્થતા અને આત્મવિશ્વાસ		✓			
૧૬. વર્ગ વ્યવહારમાં સ્વીકૃતિ અને તત્વો		✓			
૧૭. મૂલ્યાંકન કસોટીનું ઔચિત્ય					
૧૮. સ્વાધ્યાય કાર્યનું ઔચિત્ય					
૧૯. શિક્ષણ શક્તિ					
૨૦. સમયનું આયોજન					

અન્ય નોંધ : - પોઈન્ટરનો
 - આગળનાં
 - હસ્તરનો
 પાઠ આપનાર પ્રશિક્ષણાર્થીની સહી

ઉપરોક્ત
 વૃર્ણના નોંધો તમાપરો હશે.
 ઉપરોક્ત હશે

+ વિદ્યાર્થીઓને સહભાગી કરો.

નિરીક્ષક/પ્રાધ્યાપકશ્રીની સહી

Opard

observed lesson



10 + 10 +

05

+

09

+

04

=

36/70

નામ: એલ્યા દિલી સી.

રોલ નંબર: 01

એનરોલમેન્ટ નં.: 211560030010

સેમેસ્ટર: 02

પેપરનું નામ: સ્વર્ણા વિજાસ

પરીક્ષાનું નામ: F.Y. B. Ed

તારીખ: 17/5/2022

20th May 2022

~~Answer~~
17/5/22

$$1 + 2 = 3$$

internal exam, sem 2



$$11 + 10 + \boxed{10} + \boxed{10} + \boxed{08} = \boxed{\frac{49}{70}}$$

નામ: પટેલ સામિતીયાનું વ્યવે

રોલ નંબર: 02

એનરોલમેન્ટ નં: 201560030024

સેમેસ્ટર: 4

પેપરનું નામ: જાતી, શાળા વ્યવે સમાજ

પરીક્ષાનું નામ: S.P. B.Ed

તારીખ: 17/05/22

20th May 2022

17/5/22

$$1 + 2 = 3$$

$$06 + 05 = 11$$

internal exam, sem 4

1) => જાતી ગોજના સમિતિ વિભાગ :-

$$03 + 03 = 06$$

જાતી વ્યાધારિત ત્રણ પ્રકારના સિદ્ધાંતો છે

- 1) સાદુકોડાયમરિક સિદ્ધાંત
- 2) સામાજિક સિક્ષણના સિદ્ધાંત
- 3) જ્ઞાનાત્મક વિકાસાત્મક સિદ્ધાંત

(1) સાદુકોડાયમરિક સિદ્ધાંત :-

જ્યાં સિદ્ધાંત વ્યવસ્થા કરી શકે છે તેને સાદુકોડાયમરિક સિદ્ધાંત કહેવાય. આ સિદ્ધાંતમાં શાળા અને ઘર બંનેની ભૂમિકાને ધ્યાનમાં લેવાય છે. આ સિદ્ધાંતમાં શાળા અને ઘર બંનેની ભૂમિકાને ધ્યાનમાં લેવાય છે. આ સિદ્ધાંતમાં શાળા અને ઘર બંનેની ભૂમિકાને ધ્યાનમાં લેવાય છે.

20010

[CCE-I] (PS-2)

1000/01-2021



COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

Kharod - Panoli Char Rasta, N. H. No. 08, At. & Po. Kharod, Ta. Ankleshwar, Dist. Bharuch.

Examination: F.Y.B.Ed Sem: 1
 Subject: [PS-2]
 Paper: PS-2 Date: 10/12/2021

Candidate's Seat No. 1
 Digit: 0 0 1
 Words: one

Main	Supplementary	Total

Supervisor's Signature: [Signature]

Question No.	1	2	3	4	5	6	Total
Obtains Marks	6	4	4				17

Examiner's Signature

[Begin Writing From Here : અહીંથી લખવાનું શરૂ કરો.]

[પ્રશ્ન-૩] [પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો]

(1) અધ્યાપન ની સંકલ્પના ~~અથવા~~ કઈ કોઈ પણ બે શિક્ષકો જાણવું

Ans. →

અધ્યાપન ની સંકલ્પના દ્વારા જાણવા મળે છે કે અધ્યાપન એટલી સીખવું. અહીં માતા બાલક ને જન્મ થયે પાતા બાલકો, બોલતા તમામ પ્રકાર ની શિક્ષાઓ પુષ્ટિ આ કુશળી સીખવે છે. સૌથી માં મિત્ર દ્વારા સંકલ્પના આ પ્રકારે મિત્રો વચ્ચે થાય છે. શિક્ષક માં અધ્યાપન દ્વારા સંકલ્પના સાથે વ્યવહારિક સંબંધ બંધાય છે. કદને કદ અપનવું આપણ ને અધ્યાપન (જોખવા) મળવું પડે છે. માતા-પિતા બાલકને અધ્યાપન કરવા વધારે કંઈક નવું જાણ શીખવવા બાલક થયે જ જાણમાં શુદ્ધિ દેતા હોય છે. અધ્યાપન માં બાલક જે કંઈ પણ શીખે છે તેનો ઉપયોગ તે વ્યવહારિક જીવનમાં કરતા

CCE SEM I

- અધ્યાપન ના સૂત્રો: (1) પ્રશ્નો ની સિકાં
 (2) જવળ રસ, દુધિ સુગંધાની સિકાં
 (3) આધારિત ની સિકાં

201560030024

S.Y. B.Ed. sem-4



11 + 07 + 04 = 22/25

Handwritten signature and date

नाम : पहल साभियाबाबु मुक्ताकलाध

रोल नं : 02

Enr no : 201560030024

विषय : अति, शाळा अर्धन सभाज

Q = 1

03 1/2 + 04 + 03 1/2 = 11

(1) केंद्र, विस्तार क्षेत्र (C.C.R.) नी कामगिरी नीचे प्रमाणे छे:

(1) नारी शौच योजना :-

CCE, SEM-4

स्त्रीयो विद्या विभाग माटे शाळा आपले ले माटे स्त्रीयोने शाळा लावली अर्धवे. स्त्रीयो विद्या शाळा तमाभ क्षेत्रा शाळापालनां शेतानी सह-आगिदाबिला नोंधावे अर्धन देवानी प्रगति कशा माटे सहभागीदार राय

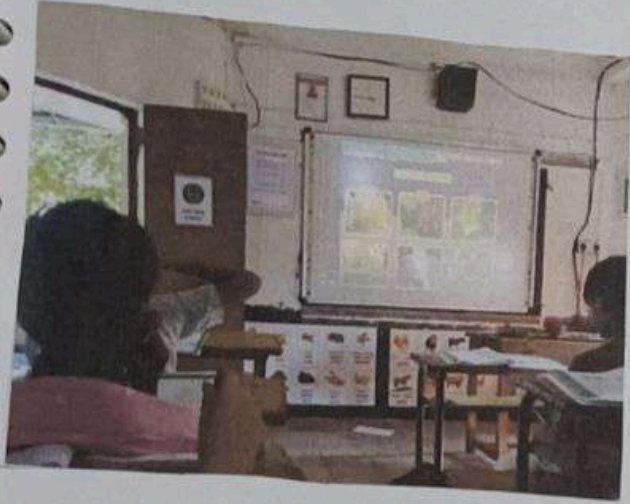
(2) बाणकी समृद्धि योजना :-

विद्या विभाग शाळा प्राप्त करनी बाणकीयो माटे प्राथमिक कक्षाये इधिया 3000 छी इधिया 10,000 सुधीनी शिष्य.

03

तमारी ओपन आपती कोरपण निसानी, चिन्ह वगैरे, तमारी उत्तरपटीमां करवानी वज्र मजार्ड छे. उत्तर कल्पा माटे (महापण सहित) मात्र काल दे लूरा रंगनी सहीनी व उपयोग करे. Do not write your name or any mark part of identification in any of your Answer Book. For writing an answer (Including Heading) use Black / Blue Ink only.

तालीमार्थींये ICTना माध्यमथी करेल शिक्षणकार्यनो संक्षिप्त अहेवाल



→ सोलधर प्राथमिक शाळामां तारीख : 7 ऑक्टोबर 2021 ना दिवसे धोरण : 8 मां विरान विषयमां प्रकरण 7 वनस्थानि अलाकारी मेळीये ये पाठे ICT माध्यमथी व्यापवामां व्याप्यो एती.

या पाठ व्यापवा माटे पहला उभ्युटर द्वारा या पाठनी PPT वनाववामां व्यापी एती. तेमां या PPT मने विरानना शिजडे महेड उरी एती. या पाठमां इलोनी अलाकारी पण मेळववानी एती तेथी दरेड विद्यार्थींच्याने धरथी असुए थने हांतुराचुं इल लघ व्यापवा माटे उरेवामां व्याप्युं एतुं डारडा डे प्रोजेक्टर पर जेता जेता विद्यार्थींच्या प्रयोग थने व्यवलोडन सारी शीते उरी शडे थने पाठ सारी शीते सगळु थडे. त्या रमा द प्रोजेक्टर पर पाठ शर उर्यो. थडुं थडुं विडीथ वतापीने ते विडीथो थरडावी समभवता गया एता. जेवला पण प्रयोगो व्यात तेने उरावता पण गया एता. तेथी विद्यार्थींच्या प्रयोगो जत पण उरी शडे. या PPT मां व्यडधु प्रकरण वनाववा व्याप्युं एतुं. थने विद्यार्थींच्याने प्रश्नी पूछी मूल्यांडन उरवा व्याप्युं एतुं. विद्यार्थींच्याने या पाठ भूव ज गम्यो एती थ 80% विद्यार्थींच्याने पूर्ण समज पण व्यापी एती. मने पण या शीते पाठ व्यापवामां थानंद थयो एती.

teaching with the use of IOT

સરથાની ભૌતિક સુવિધાઓ :

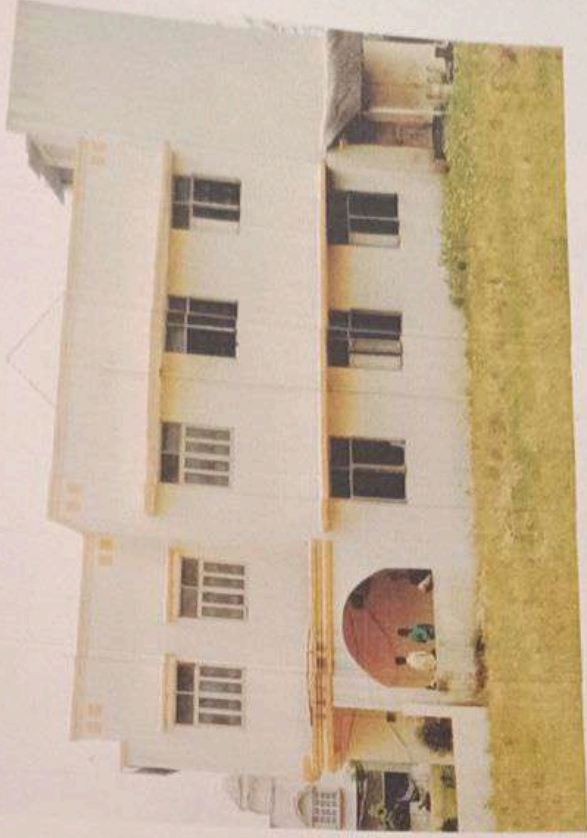
નેશનલ એસોસિએશન ફોર ધી બ્લાઇન્ડ
વલસાડ જિલ્લા શાખા સંચાલિત

૧. પુસ્તકય ચક્ષુવિહીન તાલીમ કેન્દ્ર
૨. ચક્ષુવિહીન કુમાર ઇત્રાલય
૩. સંમિલિત શિક્ષણ યોજના
૪. સ્વામી વિવેકાનંદ સાર્વજનિક ગ્રંથાલય

social service
organisation



કુમાર છાત્રાલય



કન્યા છાત્રાલય

સંસ્થા મુલાકાતનો મારો અનુભવ

જી.એસ. એગ્રીકલ્ટર 4 ના પ્રાયોગિક અર્થ
 અંગત સંસ્થા મુલાકાત દરમિયાન થયેલ અનુભવ
 નું વર્ણન અહીં કરું છું.
 તા. 12/03/22 ના શાનવારના રોજ
 સંસ્થાની મુલાકાત લીધી હતી. સૌ પ્રથમ સંસ્થામાં
 જઈ ત્યાંની કર્મચારીઓ સાથે વાતચીત કરી હતી.
 તેમજ સંસ્થાની માહિતી આપવા માટે જણાવ્યું.
 સંસ્થાના કર્મચારી દ્વારા સંસ્થા વિશે માહિતી
 આપવામાં આવી તેના ઈતિહાસ જાણવા મળ્યો.
 તેની લૌકિક સુવિધાઓ જાણવા મળી ત્યારબાદ
 સંસ્થાના પ્રેરિત લિપીનું શિક્ષણ આપતા શિક્ષક
 સાથે મુલાકાત લીધી તેમજ પ્રેરિત લિપીનું શિક્ષણ
 કઈ રીતે આપવામાં આવે છે તેના વિશે જણાવ્યું.
 ત્યારબાદ કમ્પ્યુટર ઉપર સોફ્ટવેરનો ઉપયોગ કરી
 કાર્ય કરતા વિદ્યાર્થીઓ સાથે મુલાકાત કરી.
 તેઓ પ્રુવ ઠ કમ્પટી કમ્પ્યુટર ઉપર યાદ રાખી
 કરી શકતા હતા અને કુશળતા પુર્વક કમ્પ્યુટરનો
 ઉપયોગ કરી શકતા હતા. વિદ્યાર્થીઓ પ્રુવ ઠ
 ઉપર પુર્વક જાતે બનાવેલ કાઈલા ખોલી ન
 પોતાનું લખાણ બતાવ્યું.

experience about to visit
 of social service
 organisation

ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા જ્યાં
 કાઈલા બનાવવામાં આવેલ છે તે સંસ્થાની મુલાકાત
 લીધી. જ્યાં કાઈલા બનાવવાના સંદર્ભમાં અને
 તે કઈ રીતે કાર્ય કરે છે તેના માહિતી મેળવી.

પરિશિષ્ટ

૨૬



સંસ્થાનો પાસવર્ડ

સંસ્થાનું નામ : ગૌરનાલ એસોસિએશન ફોર ડીવલોપ્સ

સંસ્થાનું સરનામું : વલસાડ જિલ્લા શાખા
શિવિલ હોસ્પિટલ રોડ, નાનકવાડા
વલસાડ - 396001

ફોન નંબર : (02632) - 251459, 251560

મોબાઈલ નંબર : 9909086502
9978053930

સંસ્થા અલાવનારનું નામ : શ્રી સમભાઈ કે. પટેલ

આધ્યક્ષ : અમીબેન આર. પટેલ

Email Id : www.nabvalsad@gmail.com

Website : www.valsadnab.org

Link : <https://youtu.be/TjguPzYcxg>

સ્થાપના વર્ષ : 1984

visit to Old Age Home



157

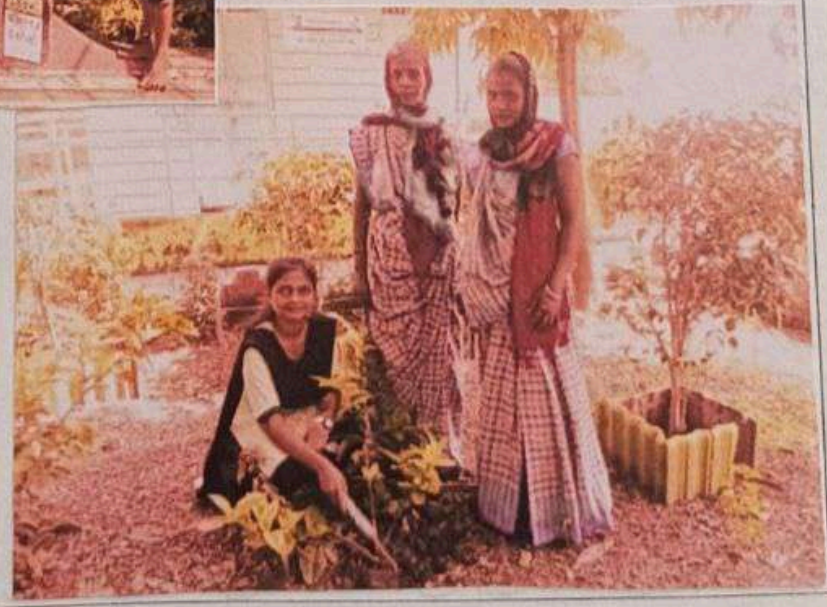
તાલીમાર્થીઓ દ્વારા કરવામાં આવેલ સમાજ ઉપયોગી પ્રવૃત્તિનો અહેવાલ (ફોટોગ્રાફ્સ મૂકવા)

નોંધ: (રક્તદાન કેમ્પ, ગ્રામ સફાઈ, વૃક્ષારોપણ, એઈડ્ઝ જાગરૂકતા રેલી, મતદાન જાગરૂકતા રેલી, નિરક્ષરતા નિવારણ અભિયાન, ચક્ષુદાન અને દેહદાન અંગેની જાગરૂકતા, ટ્રફિક નિવારણ જાગરૂકતા અભિયાન, શાળા સ્વચ્છતા કાર્યક્રમ જેવી સમાજ ઉપયોગી પ્રવૃત્તિઓ કરી શકાય.)

વૃક્ષારોપણ

તા. 11/9/2021

તા. 11/9/2021 ના રોજ પ્રાથમિક શાળા ચાંકલવાના પટાંગણમાં વૃક્ષારોપણ કાર્યક્રમની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. શાળાના બાળકોએ ફૂડમાં છોડ વાધ્યા હતા અને પાણી આપ્યું હતું. શાળાના શિક્ષકો અને S.M.C.ના સભ્યોએ પણ શાળાના પ્રાંગણમાં ખાડાં ખોદી વૃક્ષો વાવી વૃક્ષારોપણ કાર્યક્રમમાં ભાગ લીધો હતો. વૃક્ષારોપણ એક દિવસ કે એક સિઝનનો ઉત્સવ નથી. ફૂડીકલ સૌનાં દિલ-દિમાગમાં સમભવી જરૂરી છે. સૌએ વૃક્ષોની માવજતની પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી.



social work

WORKSHOP ICT IN CURRICULUM



visit to old age home



मानव सेवा ट्रस्ट
संचालित
पृथ्वाश्रम

श्री दोलतराय पल्लभभाई हेर



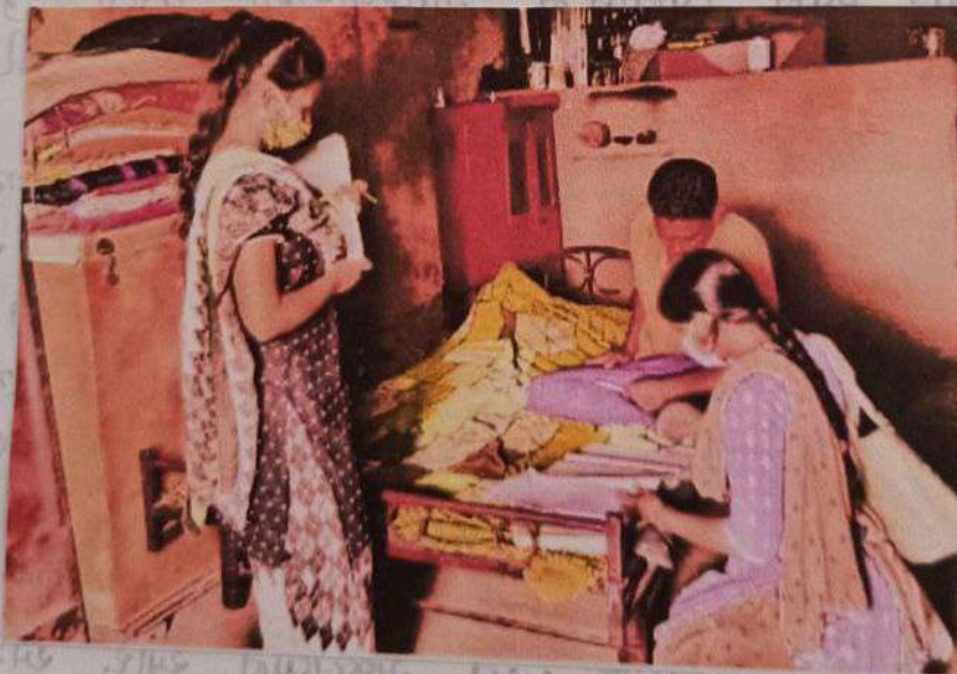
તાલીમાર્થીએ ICTના માધ્યમથી કરેલ શિક્ષણકાર્યનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ

તા. 29/9/2021

આધુનિક ટેકનોલોજીથી સુસજ્જ અને School of Excellence (SoE) તરીકે ઓળખાતી પ્રાથમિક શાળા અંકલવામાં મેં e-learning પ્રોજેક્ટમાં PPT ના ઉપયોગથી શિક્ષણકાર્ય કરવાનું હતું. PPT ના ઉપયોગ દ્વારા શિક્ષણકાર્યના આ મારો પ્રથમ અનુભવ હતો. દોરણા: 7 ના વિદ્યાર્થીઓ માટે પિરાન વિષય અંતર્ગત પ્રકરણ: 5 એસિડ, બેઈક અને સાર વિશે સમજાવવાની મને તક પ્રાપ્ત થઈ. ઉપરાંત દોરણા: 8 ના વિદ્યાર્થીઓ માટે પિરાન વિષય અંતર્ગત પ્રકરણ: 5 કોલસા અને પેટ્રોલિયમ વિશે સમજાવવાની તક મળી. ICT ના માધ્યમ દ્વારા આ વિષય અંતર્ગત સચિત્ર વર્ણન દ્વારા અસરકારક શૈક્ષણિક કાર્ય કરાવી શકાયું. બાળકોને એસિડ, બેઈક, કાર્બન લગતાં ચિત્રો અને કોલસા, પેટ્રોલિયમ ને લગતાં ચિત્રો દ્વારા ઊંડાણપૂર્વકની સમજ આપી હતી. બાળકોમાં અનેરો ઉત્સાહ અને શુભાસાપ્તિ વિશેષ જોવા મળી હતી. મને "chalk and talk" કરતાં ICT (Information and Communications technology) ના ઉપયોગ દ્વારા શૈક્ષણિક કાર્ય વધુ અસરકારક અને સુયોગ્ય લાગ્યું. મૌખિક રીતે સૂચનાઓનું યોગ્ય એકદમ સંભાળવાથી કરી શકાયું.



teaching with the help of
ICT



Parents Meeting



Innovation Club - Block Coding

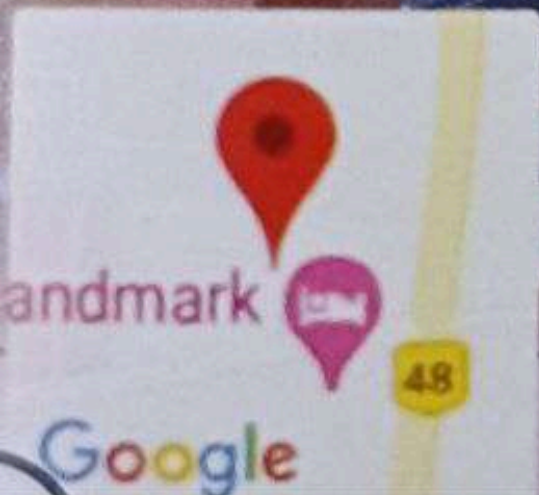
Kharod, Gujarat, India

Golden Quadrilateral, Kharod, Gujarat 394115, India

Lat 21.5477°

Long 73.005935°

16/04/22 11:35 AM



blood donation camp,
worked as a volunteer



exhibition about 75
freedom fighters



वार्षिक पाठ
मेडोपाठ

श्री ज्ञानदीप अन्वेषणसंस्था (आर्य समाज), गंदाडा,

वर्ष

श्रेणी 9-A

मिश्र धनपद्यांशोंनु धनइण.

वर्ष 02

02

दिनांक 03/03/2018

मिश्र धनपद्यांशोंनु धनइण.

- नजाधारनु धनइण
- राबुनु धनइण
- हाजलो.

उद्यान-व्यया पद्धति
निहतिन पद्धति
अपमानन-निरावान अमिवाअ.
प्रकृतीकर प्रयुक्ति
विद्यालय प्रयुक्ति.

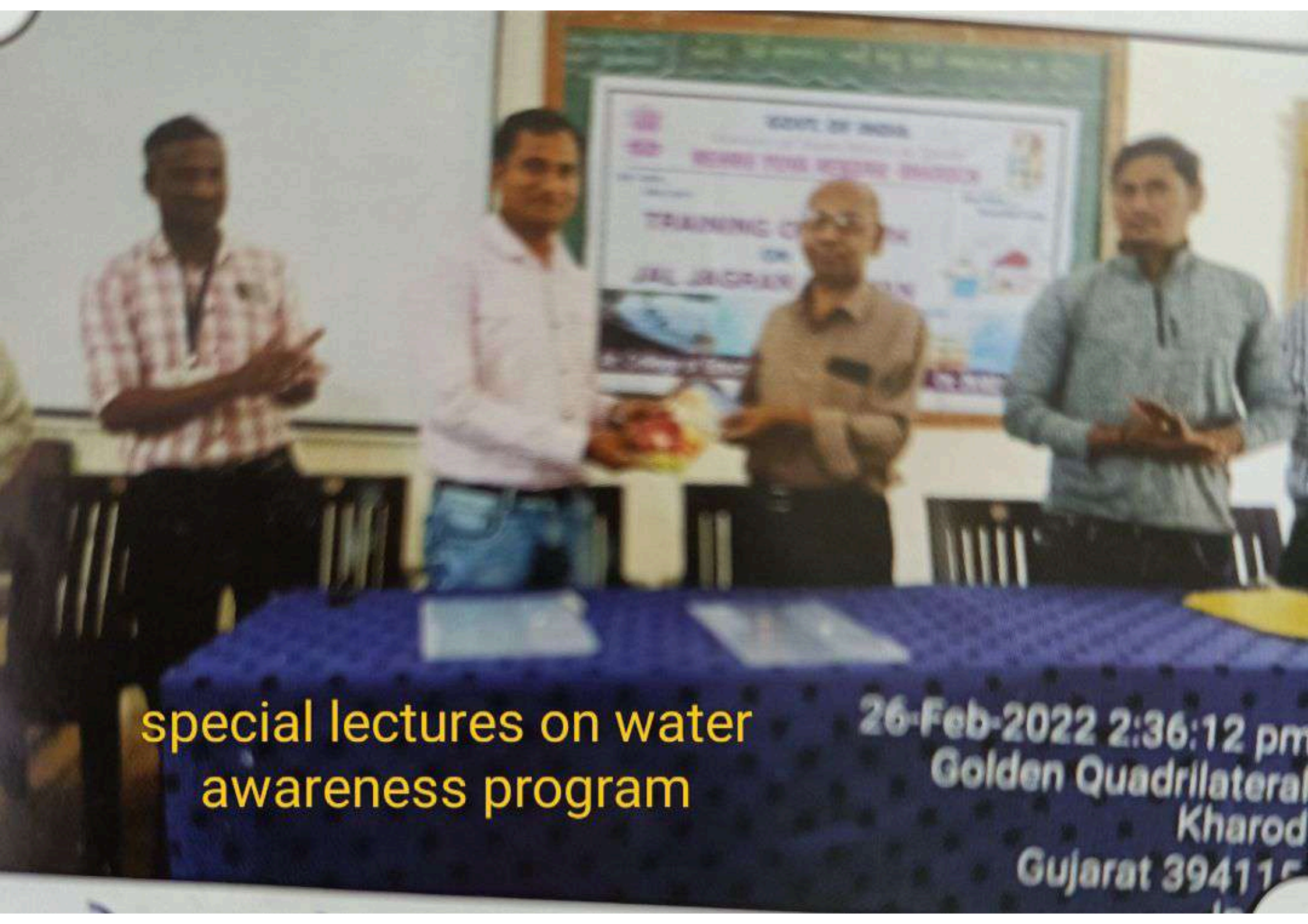
विद्यार्थीओ धनपद्यांशेना धनइण तिके अकसेविना नाम ६ ७ ८ ९ १० ११ १२

१
२
३
४
५
६
७
८
९
१०
११
१२

पुल नभुजाओ
सत्यपत्री
वीरापडलक (भूहत्यांउन असोरी)

Annual lesson plan

क्र	संदर्भनु नाम	लेखकनु नाम	प्रकाशकनु नाम	पाना नंबर
१	पद्येन, डी.जी.	दीनानुवा अमले धनइण	गुरुदेव प्रकाशन	प्रथम संपुति २०११
२				
३				
४				



special lectures on water awareness program


26-Feb-2022 2:36:12 pm
Golden Quadrilateral
Kharod
Gujarat 394115

IITE AFELIATED
COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD
CONTINUOUS COMPREHENSIVE EVALUATION (CCE- 1 & 2)
TOTAL MARKS-25
TIME TABLE

SR NO.	DATE	TIME	F.Y.B.Ed., sem-2	S.Y.B.Ed., sem-4
1	05/05/2022	11:30 to 1:00 2:00 to 3:30	TEACHING AND LEARNING	Teacher and Learner in Society
2	06/05/2022	11:30 to 1:00 2:00 to 3:30	Development of Self	Gender, School and Society
3	07/05/2022	11:30 to 1:00 2:00 to 3:30	Knowledge and Curriculum	Classical Sanskrit
4	09/05/2022	11:30 to 1:00 2:00 to 3:30	ENGLISH LANGUAGE	Advanced Pedagogy
5	10/05/2022	11:30 to 1:00 2:00 to 3:30	METHOD- 1 (Gujarati, English, Science, Economics)	EPC-4
6	11/05/2022	11:30 to 1:00 2:00 to 3:30	METHOD-2 (Hindi, Social Science, Maths, Accountancy)	EPC-3

CCE Planning




PRINCIPAL
College of Education
Kharod, Ta. Ankleshwar

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD
IITE, GANDHINAG AFFILIATED
F.Y. B.Ed., SEM-2, 2021-22
INTERNAL EXAM

SR. NO.	SUBJECT	DATE	TIME	MARKS
1	Teaching and Learning	16/05/2022	11:30 to 2:30	70
2	Development of Self	17/05/2022	11:30 to 2:30	70
3	Knowledge and Curriculum	18/05/2022	11:30 to 2:30	70
4	ENGLISH LANGUAGE	19/05/2022	11:30 to 1:30	35
5	PS 2 (Gujarati, English, Science, Economics)	20/05/2022	11:30 to 2:30	70
6	PS 3 (Hindi, Social Science, Maths, Accountancy)	21/05/2022	11:30 to 2:30	70


Internal exam plan

S.Y. B.Ed., SEM-4, 2021-22

INTERNAL EXAM

SR. NO.	SUBJECT	DATE	TIME	MARKS
1	Teacher and Learner in Society	16/05/2022	11:30 to 2:30	70
2	Gender, School, and Society	17/05/2022	11:30 to 2:30	70
3	Advance Pedagogy	18/05/2022	11:30 to 2:30	70
4	Classical Sanskrit	19/05/2022	11:30 to 1:30	35




PRINCIPAL
College of Education
Kharod, Ta. Ankleshwar

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

IITE, GANDHINAG AFFILIATED

F.Y. B.Ed., SEM-2, 2021-22

INTERNAL EXAM

SR. NO.	SUBJECT	DATE	TIME	MARKS
1	અધ્યયન અને અધ્યાપન	16/05/2022	11:30 to 2:30	70
2	સ્વનો વિકાસ	17/05/2022	11:30 to 2:30	70
3	જ્ઞાન અને અભ્યાસક્રમ	18/05/2022	11:30 to 2:30	70
4	ENGLISH LANGUAGE	19/05/2022	11:30 to 1:30	35
5	PS 2 (Gujarati, English, Science, Economics)	20/05/2022	11:30 to 2:30	70
6	PS 3 (Hindi, Social Science, Maths, Accountancy)	21/05/2022	11:30 to 2:30	70

Internal exam plan

F.Y. B.Ed., SEM-2, 2020-21

INTERNAL EXAM

SR. NO.	SUBJECT	DATE	TIME	MARKS
1	TEACHING AND LEARNING	28/06/2021	10:30 TO 1:30	70
2	DEVELOPMENT OF SELF	29/06/2021	10:30 TO 1:30	70
3	KNOWLEDGE AND CURRICULUM	30/06/2021	10:30 TO 1:30	70
4	ENGLISH LANGUAGE	01/07/2021	10:30 TO 1:30	35
5	PS 2	02/07/2021	10:30 TO 1:30	70
6	PS 3	03/07/2021	10:30 TO 1:30	70



PRINCIPAL
College of Education
Kharod, Ta. Ankleshwar

वार्षिक पाठ मेकॅपाठ

विद्यार्थी अनुसूचिता (अनुसूचित जाती)

वर्ग

वर्ग १-A

विषय अक्षरानुसूची अक्षर

पान ०२

०३

दिनांक ०३/०३/२०१८

अक्षर अक्षरानुसूची अक्षर

- अक्षरानुसूची अक्षर
- अक्षरानुसूची अक्षर
- अक्षरानुसूची अक्षर

अक्षरानुसूची अक्षर
अक्षरानुसूची अक्षर
अक्षरानुसूची अक्षर
अक्षरानुसूची अक्षर

अक्षरानुसूची अक्षर अक्षरानुसूची अक्षर

अक्षरानुसूची अक्षर

अक्षरानुसूची अक्षर
अक्षरानुसूची अक्षर
अक्षरानुसूची अक्षर

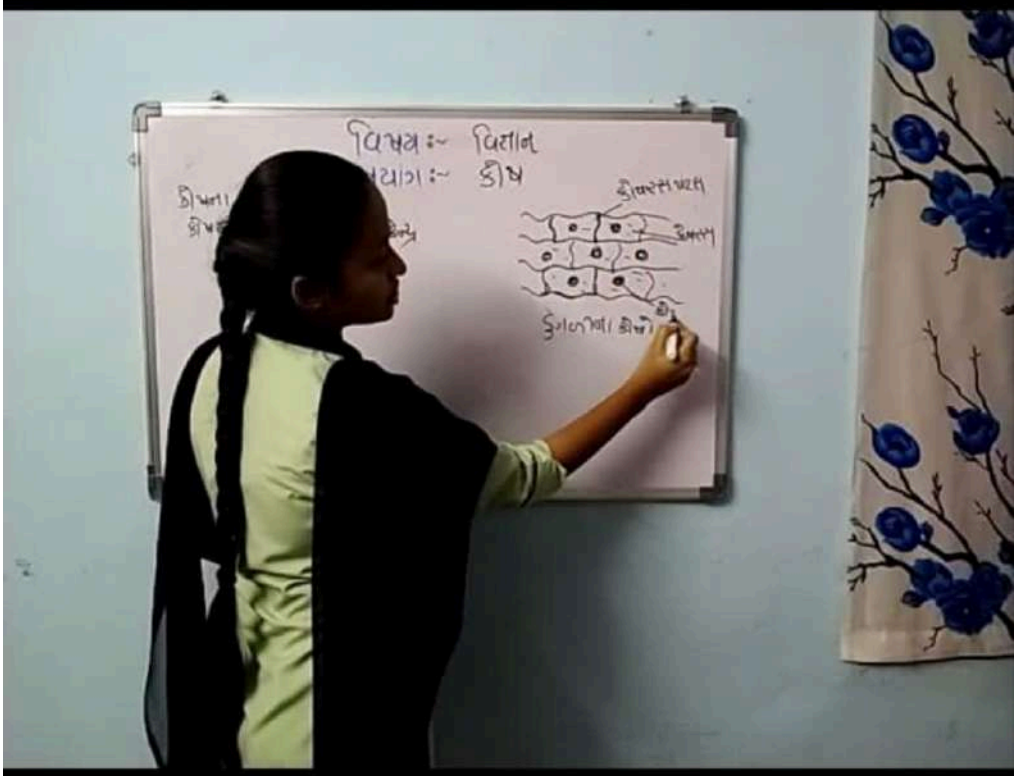
Annual lesson plan

क्र	संदर्भनाम	लेखकनाम	प्रकाशकनाम	पाना नंबर
१	परम, डी. पी.	अक्षरानुसूची अक्षर	अक्षरानुसूची अक्षर	अक्षरानुसूची अक्षर
२				
३				
४				

Exhibition on 75 freedom
fighters at Primary
School Kharod



4 Nov 8:46 pm



online simulation presentation



Send



Favourite



Edit



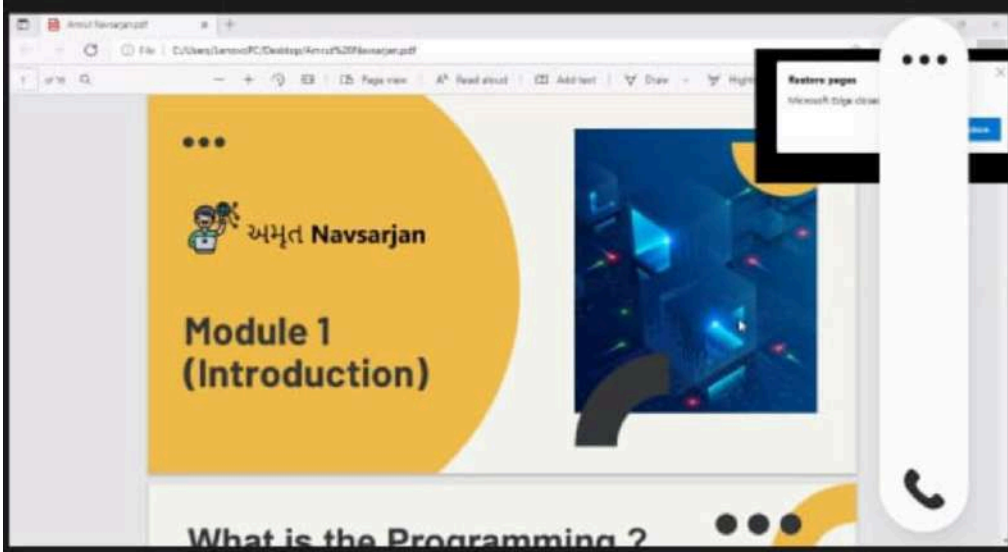
Delete



More

Safin Shaikh





Block Coding

ICMT Group -4

Jignesh Panc...	ANKITABEN ...	ICMT Group -4	

Send	Favourite	Edit	Delete	More



Page No. : 23
Date :

अंशदा मुलाढावना मारी अमगलप

जी. एड. अंगरेजर पना पायांगड अर्ध
 अंतर्गत अंशदा मुलाढाव हरगियान चयेल अमगलप
 तुं वर्णल अमडी अंशदा मुलाढाव लीपि हनी. ओ न्यम अंशदाभां
 वा. 12/08/22 ना अंशदावना अंश
 अंशदा मुलाढाव लीपि हनी. ओ न्यम अंशदाभां
 कर्ष ल्यानी कर्षारीआ आचे पातशीत करी हनी
 वेगळ अंशदांनी माडिनी आपवा माटे कलाप्ये
 अंशदाणा कर्षारी आर अंशदा विशे माडिनी
 आपवागां आवी वेना एतहास कालवा मळ्या
 वेनी लोतड आविद्या आ शालवा मनी. त्यारजाए
 अंशदाणा प्रेडले लीपिनुं शिखल आपता शिखल
 आचे मुलाढाव लीपि वेगळे प्रेडले लीपिनुं शिखल
 कर्षरीत आपवागां आवे वेना विशे कलाप्ये.
 त्यारजाए कमधुए उपर ओडवेरनी उपयोग करी
 कार्य करता विद्याथीआ आचे मुलाढाव करी.
 वेआ पुज क ऊपची कमधुए उपर टाठप
 करी शकता हता अण कुशावा पुर्वड कमधुएरना
 उपयोगी करी शकता हता विद्याथीअ पुजच
 उत्साह पुर्वड अवे पनावेल शकता जोली न
 पोतानु लम्हाळ पवाप्ये.
 त्यारजाए विद्याथीअ करी मा
 कायलो पनाववाभां आपन वे आपनी मुलाढाव
 लीपि. ज्यां कायलो पनाववाभां आदना, अंम
 वे कर्षरीत कार्य करे वेना माडिनी मजयी.

experience about to visit
of social service
organisation

150

तालीमार्थीचे ICTना माध्यमथी करेल शिक्षणकार्यनो संक्षिप्त अहेवाल



⇒ सोलधरा प्राथमिक शाळामां
तारीख : 7 ऑक्टोबर 2021
ना दिवसे धोरण : 8 मां
विरान विषयमां प्रकरण 7
वनस्पतिनी जलाहारी मेलीये ये
पाठे ICT माध्यमथी व्यापवामां
व्याप्यो एती.

व्या पाठ व्यापवा माटे पहिला डम्युटर द्वारा व्या पाठनी
PPT बनाववामां आवी एती. तमां व्या PPT मने विरानना
शिखडे महेड उरी एती. व्या पाठमां इलोनी जलाहारी
पण मेलववानी एती तेथी हरेड विद्यार्थीव्याने धरेथी
असुड थने धंनुरास्तु इल लघ व्यापवा माटे उरेवामां
व्याप्युं एतुं डारणु डि प्रोजेक्टर पर जेता जेता
विद्यार्थीव्यां प्रयोग थने व्यवलोडन सारी शीते उरी शडे
थने पाठ सारी शीते सगळी थने व्यापवा माटे प्रोजेक्टर पर
पाठ शर उर्यो. थडुं थडुं विद्यार्थी व्यतावीने ते विडीयो
थरडावी समभवता गया एता. जेवता पण प्रयोगो व्यावे
नेने उरावता पण गया एता. तेथी विद्यार्थीव्यां प्रयोग
भते पण उरी शडे. व्या PPT मां थडधु प्रकरण बनाववामां
व्याप्युं एतुं. थने विद्यार्थीव्यांने प्रथनी प्रथी मूल्यांजन उरवामां
व्याप्युं एतुं. विद्यार्थीव्यांने व्या पाठ थूल ज गम्यो एती थने
80% विद्यार्थीव्यांने पूर्ण समज पण आवी एती. मने पण
व्या शीते पाठ व्यापवामां थानंद थयो एती.



4 Nov

2:53 pm

**Bike**

FAVORITE

Patel Harshangji Rajeshbhai

Roll No :- 27

En. No :- 201560030040

શાંતિ, સમાજ અને શાંતિ

S.Y. B.Ed. sem-4

AssignmentON
THE
STORM

Send



Favourite



Edit



Delete



More

