



KHAROD.2020-22 S.Y....

Afiya, Chaudhary, Chiragbhai, Dha...



ES 1 PE RSPECTIVE IN EDUCATION

CCE-1 UNIT -1&2 TEST कुलगुण-25

Q-1 नीयेना प्रश्नो मांथी कोई पण अेक प्रश्न नो
उत्तर

आपो:

Write answer of any one from the
following:

तत्वज्ञान अने शिक्षणनी संकल्पना स्पष्ट करो.

(5)

Clarify the concept of philosophy and
education.

वेदकालीन समयना शिक्षणनी व्यवस्था
समजावो.

Explain education system of Vedic
Period.

CCE-1

Q-2 गांधीजी ना विचारोनी नीयेना मुदाओना
सांदर्भमां यर्या करो. (10)

1. शिक्षणना उद्देशो 2. शिक्षणना सिद्धांतो 3.
अभ्यासक्रम 4. शिक्षण पद्धति

Discuss the thoughts of Gandhiji with
reference to the following:

-aims of education, -principles of
education, -Curriculum, -Teaching
methods



Message



Assignment work

College of Education, Kharod

English language

Assignment of Unit-2

- (1) Write an Email to school principal for the post of a subject teacher. Send it on dharmi_6701@yahoo.com (4)
- (2) Give presentation of yourself in 3 minutes. (4)
- (3) What is Group Discussion? What are do's and don'ts in group discussion? (3)
- (4) Explain the role of teacher in Social media. (3)
- (5) Make a list of tips for a Personal interview. (2)

Date of Submission: 04/05/2021

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

vF.Y.B.Ed., sem-2, દ્વિતીય સત્રાંત પરીક્ષા (જૂન 2021)

વિષય-વિજ્ઞાન પદ્ધતિ શાસ્ત્ર

કુલ ગુણ -70

તારીખ 2/ 7 /21

સમય -11:00 થી 2:00

પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રશ્નોના સૂચના અનુસાર જવાબ આપો.

(A) નીચેના ત્રણ માંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 400 શબ્દોમાં આપો. ૬

1. 'વિજ્ઞાન એટલે કુદરત અને માનવી વચ્ચેની આંતરક્રિયા'. વિધાન સમજાવો.

2. બે વિજ્ઞાન શિક્ષણના વિશિષ્ટ હેતુઓની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી 'સજીવોમાં વિવિધતા' વિષયાંગ માટે સમજના હેતુ:

3. અનુદેશાત્મક હેતુઓના લક્ષણો કયા હોઈ શકે?

(B) નીચેના ત્રણ માંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 250 શબ્દોમાં આપો. ૧

1. બેન્જામિન બ્લૂમે આપેલા બોધાત્મક ક્ષેત્રને ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.

2. વિજ્ઞાનના તત્વ તરીકે સંકલ્પના એટલે શું? ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.

3. ભાવનાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓના આધારે થયેલ શિક્ષણકાર્યનાં અંતે વિદ્યાર્થીમાં આવેલા વર્તન પરિવર્તનો જાણી શા માટે?

પ્રશ્ન-2. નીચેના પ્રશ્નોના સૂચના અનુસાર જવાબ આપો.

(A) નીચેના ત્રણ માંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 400 શબ્દોમાં આપો. ૧

1. ધોરણ-9ના કોઈ એક એકમને ધ્યાનમાં લઈ પાઠ આયોજન સંદર્ભે મૂલ્યાંકન કાર્ય અને ફલક નોંધ કાર્યની નોંધ ક:

2. વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં કયા કયા એકમને સમત પદ્ધતિ દ્વારા શીખાવી શકાય? એક ઉદાહરણ આપો.

3. વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં બ્રેઈન સ્ટોર્મિંગ પદ્ધતિથી સફળતાપૂર્વક શિક્ષણ કાર્ય કરાવવા કઈ કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશ

(B) નીચેના ત્રણ માંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 250 શબ્દોમાં આપો. 6

1. પાઠ આયોજન અને એકમ પાઠ આયોજન બંને એકબીજાથી કઈ રીતે અલગ પડે છે?

2. દ્રઢીકરણ કાર્યને વધુ અસરકારક બનાવવા એક વિજ્ઞાન શિક્ષક તરીકે તમે શું કરશો?

3. વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં મૌખિક કાર્યની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખીને કરો.

a. મહત્વ b. બાબત લાભ

પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોના સૂચના અનુસાર જવાબ આપો.

Internal exam paper,
sem-2

नाम : पटेल आमिरा मुस्ताब

रोल नं : 02

Sub : Psychology of Learner
(अध्यात्म मनोविज्ञान) (CCE-1)

Collage : Collage of education, Khurad.

Assessment of learning

CCE-1

Teacher's Signature _____

(CCE - 2)

નામ :- પટેલ સામિયાબાણું મુસ્તાકભાઈ

રો.નં. :- 02

વિષય :- સાધકીલાળુ આંકિ લર્નર (અધ્યતાલુ મનોવિજ્ઞાન)

કોલેજ :- કોલેજ આંકિ અજયુકેશન, પારડી

Unit = 3

* બુદ્ધિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી બુદ્ધિ આંગે ટિલકુકો સિદ્ધાંત સમજાવો.

બુદ્ધિની સંકલ્પના :-

'બુદ્ધિ' શબ્દનો સામાન્ય અર્થ સંગઠક જ્ઞાનનો ઉપયોગ થાય છે, પરંતુ વ્યક્તિની કાર્ય-કુશળતા નોઈ તે વ્યક્તિ તેની બુદ્ધિનો કયો ઉપયોગ કરે છે તે જાણી શકાય છે. વ્યક્તિની વર્તણૂક, આચાર-વિચાર, કારકિર્દીલતા, મૌખ્યચર્ચાલતા, વગેરે દૃષ્ટિકોણથી 'બુદ્ધિ' નો દર્શન કરવાનો પ્રયાસ કરીએ છીએ. વ્યક્તિની સ્થિતિ મફલ્લ ની આ માનસિક શક્તિઓને સ્થાવર થયું પ્રયાસો ભારતીય વિચારધારામાં પણ મેલા મળે છે.

" બુદ્ધિ સર્વે પર્યાવરણ સાથે અગુણ્ણ સ્થાવરની ક્ષમતા "

- કોલ્લન

" બુદ્ધિ સર્વે વ્યક્તિમાં સ્વાયંચોક્તિ અગુણ્ણ સ્થાવરની ક્ષમતા "

- વર્ઈ

CCE-2

Teacher's Signature _____



Mahnurben

April 9, 09:25



presentation in group



03:54 / 08:43



08:02

VoLTE 4G



Mahnurben

03:54 / 08:43

14 photos • April 9, 2022



09:25

11:09

4G

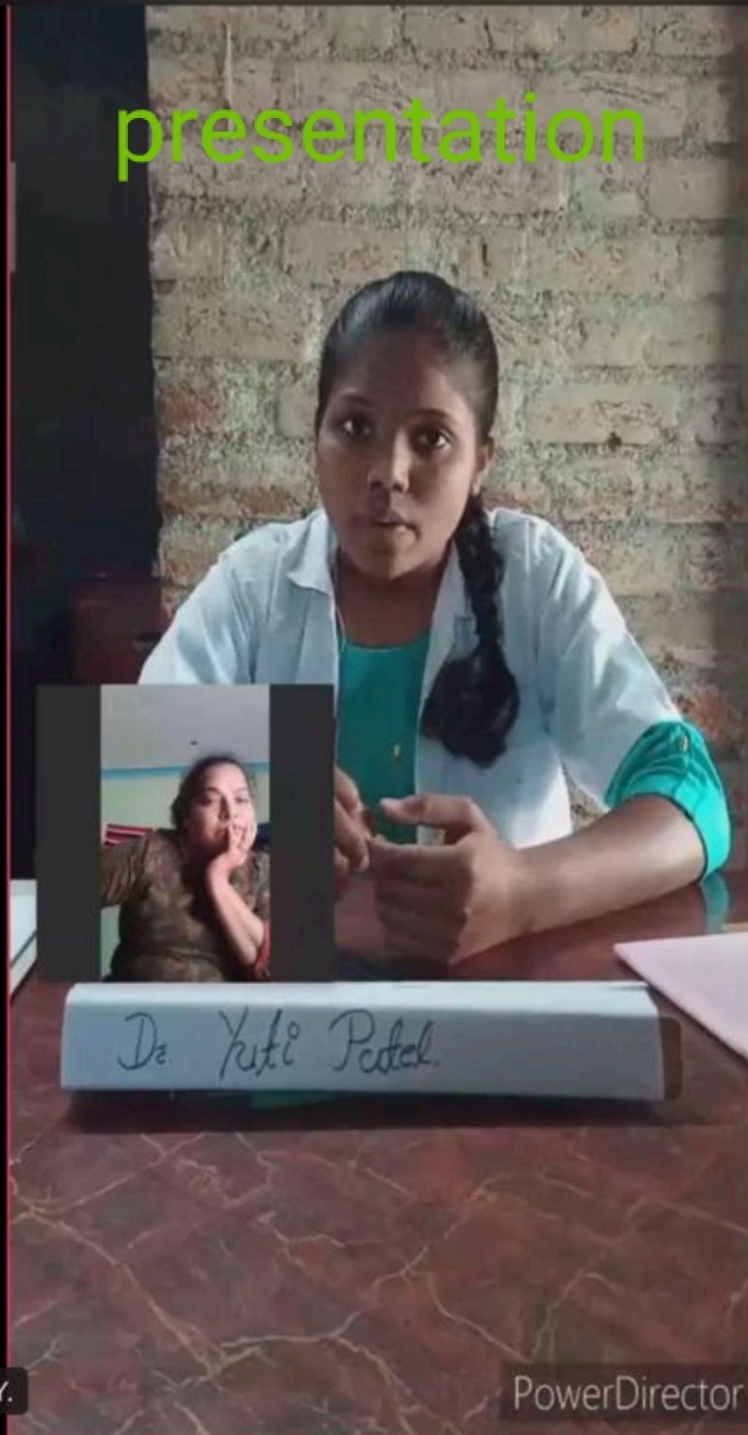


Work Shop

15:11



presentation



PATEL Y.

PowerDirector

314



42



PM



26