

20010

[CCE-I] (PS-2)

1000/01-2021



COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

Kharod - Panoli Char Rasta, N. H. No. 08, At. & Po. Kharod, Ta. Ankleshwar, Dist. Bharuch.

Examination: F.Y.B.Ed Sem: 1

Subject: [PS-2]

Paper: PS-2 Date: 10/12/2021

Main	Supplementary	Total

Candidate's Seat No. 1

Digit: [0][0][1]

Words: one

Supervisor's Signature: *[Signature]*

Question No.	1	2	3	4	5	6	Total
Obtains Marks	6	4	4				17

Examiner's Signature

[Begin Writing From Here : અહીંથી લખવાનું શરૂ કરો.]

[પ્રશ્ન-૩] [પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો]

(૧) અધ્યાપન ની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી કોઈ પણ બે શિક્ષકો જણાવો

Ans. →

અધ્યાપન ની સંકલ્પના દ્વારા બાળકો મળી છે કે અધ્યાપન એટલે શીખવું. અહીં માતા બાલક ને જન્મ થઈ પાળી, ચાલતા, જોવાના તમામ પ્રકાર ની શિક્ષાઓ પુષ્ટિ આ કુશળી શીખવે છે. શીખી માં મિત્ર દ્વારા સંકલ્પના આ પ્રિ. મિત્રો ત્યાં-ત્યાં થઈ છે.

સત્રાજ માં અધ્યાપન દ્વારા સંકલ્પના સાથે વ્યવહારિક સંબંધ બંધાય છે. કદ ને કંઈક અપનવું આપણ ને અધ્યાપન (શીખવા) મળતું થાય છે. માતા-પિતા બાલક ને અધ્યાપન કરવા વધારે કંઈક નવું જાણ શીખવવા બાળક થઈ જાતામાં શુકી દેતા થાય છે. અધ્યાપન માં બાલક જે કંઈ પણ શીખે છે તેનો ઉપયોગ ને વ્યવહારિક જીવનમાં કરતા

અધ્યાપન ના સૂત્રો: (1) પ્રશ્નો ની સિકાં
(2) જીવન રસ, દુષિ સુગૃહાની સિકાં
(3) આધારિત ની સિકાં

201560030024

S.Y. B.Ed. sem-4



11 + 07 + 04 = 22/25

Signature and date

नाम : पहल साभियाबाबु भुवताकनाथ

रोल नं : 02

Enr no : 201560030024

विषय : अति, शाळा अर्धे समाज

Q = 1

उत्तर + उत्तर उत्तर = 11

(1) केंद्र विस्तार केंद्र (कार) नी कामगिरी नीचे प्रमाणे छे:

(1) नारी शौच योजना :-

CCE, SEM-4

स्त्रीयो विद्या विद्यालय माटे बापा अपे ले माटे स्त्रीयोने बागणी लावली अर्थे स्त्रीयो विद्यामा बालना तमाभ क्षेत्रमा लघुपालनामा अतिनी सह-आगिदीरला नोंधावे अर्धे देवानी प्रगति कशा माटे सहभागीदार राय

(2) बाणकी समृद्धि योजना :-

विद्यामा शिक्षण प्राप्त करनी बाणकीयो माटे प्राथमिक कक्षाये अर्धिया 3000 छी अर्धिया 10,000 सुधीनी शिक्षण

03

तमारी ओपन आपती कोरपल निरानी, चिन्ह वगैरे, तमारी उत्तरपटीमा करवानी करन मनाथ छे. उत्तर लखवा माटे (मथाना सहित) मात्र करवा के नूरा रंगनी सहीनो व उपयोग करे. Do not write your name or any mark part of identification in any of your Answer Book. For writing an answer (Including Heading) use Black / Blue Ink only.



11 + 10 + 10 + 10 + 08 = 49
70

નામ: પટેલ સામિતીયાનું વ્યવસ્થા
રોલ નંબર: 02

એનરોલમેન્ટ નં: 201560030024
સેમેસ્ટર: 4

પેપરનું નામ: જાતી, શાળા વ્યવસ્થા સમાજ
પરીક્ષાનું નામ: S.P. B.Ed

તારીખ: 17/05/22

20th May 2022

~~Answer 2
17/5/22~~

1 + 2 = 3

06 + 05 = 11

internal exam, sem 4 (24)

1) => જાતી ગોજના સમિતિ :-

03 + 03 = 06

જાતી વ્યાધારિત ત્રણ પ્રકારના સિદ્ધાંતો છે

- 1) સાદુકોડાયમરિક સિદ્ધાંત
- 2) સામાજિક સિક્ષણ સિદ્ધાંત
- 3) જ્ઞાનાત્મક વિકાસાત્મક સિદ્ધાંત

(1) સાદુકોડાયમરિક સિદ્ધાંત :-

જોકરો વ્યવસ્થા સિદ્ધાંત વ્યવસ્થા
વિરુદ્ધ જાતી વ્યાધારિત માતા - પિતા
અટલ કે જોકરો હોય તો માતાનું
પ્રેમ કરે છે અને જોકરો હોય તો



10 + 10 +

05

+

09

+

09

=

36/70

LR.No: 211560030010

નામ: શ્રેણી દિલી સી.

રોલ નંબર: 01

એનરોલમેન્ટ નં.: 211560030010

સેમેસ્ટર: 02

પેપરનું નામ: સ્વર્ણા વિજાસ

પરીક્ષાનું નામ: F.Y. B. Ed

તારીખ: 17/5/2022

20th May 22

~~Answer~~
17/5/22

$$1 + 2 = 3$$

internal exam, sem 2

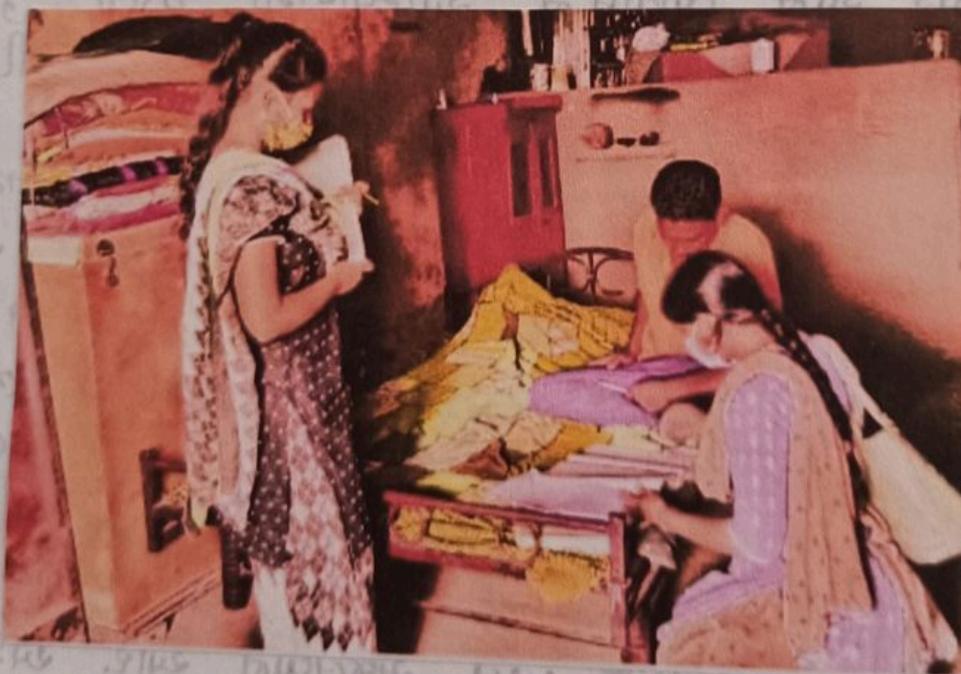
તાલીમાર્થીએ ICTના માધ્યમથી કરેલ શિક્ષણકાર્યનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ

તા. 29/9/2021

આધુનિક ટેકનોલોજીથી સુસજ્જ અને School of Excellence (SoE) તરીકે ઓળખાતા પ્રાથમિક શાળા આંકલવામાં મેં e-learning પ્રોજેક્ટમાં PPT ના ઉપયોગથી શિક્ષણકાર્ય કરવાનું હતું. PPT ના ઉપયોગ દ્વારા શિક્ષણકાર્યના આ મારો પુષ્ટ અનુભવ હતો. દોરણા: 7 ના વિદ્યાર્થીઓ માટે પિરાણ વિષય અંતર્ગત પ્રકરણ: 5 એસિડ, બેઈક અને કાર્બોનિક એસિડ સમજાવવાની મને તક પ્રાપ્ત થઈ. ઉપરાંત દોરણા: 8 ના વિદ્યાર્થીઓ માટે પિરાણ વિષય અંતર્ગત પ્રકરણ: 5 કોલસા અને પેટ્રોલિયમ વિષે સમજાવવાની તક મળી. ICT ના માધ્યમ દ્વારા આ વિષય અંતર્ગત સચિત્ર વર્ણન દ્વારા અસરકારક શૈક્ષણિક કાર્ય કરાવી શકાયું. બાળકોને એસિડ, બેઈક, કાર્બોનિક એસિડ અને કોલસા, પેટ્રોલિયમ ને લગતાં ચિત્રો દ્વારા ઊંડાણપૂર્વકની સમજ આપી હતી. બાળકોમાં અનરો ઉત્સાહ અને જુલાસાપૂર્ણ વિશેષ જોવા મળી હતી. મને "chalk and talk" કરતાં ICT (Information and Communications technology) ના ઉપયોગ દ્વારા શૈક્ષણિક કાર્ય વધુ અસરકારક અને સુયોગ્ય લાગ્યું. મૌખિક રીતે સૂચનાઓ આપવા એકદમ સરળતાથી કરી શકાયું.



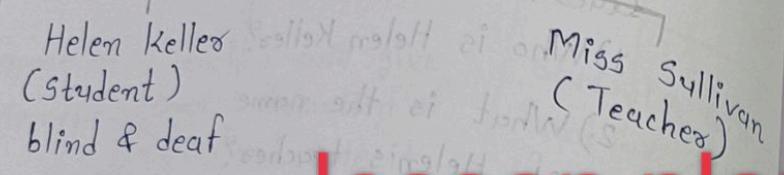
teaching with the help of
ICT



Parents Meeting

std: 10 Sub :- English
 Topic :- I Love You, Teacher D :- 08/10/21

Characters



lesson plan

Supervision Sheet

Try to involve all the students in the discussion - movement

No.	Details	Supervision notes
1.	Explanation of Introductory statement	- Don't forget to write things + Good + Asked questions
2.	Development of Subject matter	+ Reading of the para + Gradually developed
3.	Question-Answers. Discussion Contribution of students in discussion. Closing.	+ Questions asked ✓ + Answers collected ✓ - Increase discussion Try to cover all the students in the class + Good + Participated students

Lesson No :- 02
 D. : 09/10/21
 Trainee Teacher's name : Sindha Uzma Firoz
 Subject : English
 Topic : Past Tense and it's parts.
 Simulation Method :
 Roll No : 08
 Time :- 20 minutes
 std : 08

- * General Purposes :
- Trainee teacher gets familiar with the Inductive-Deductive method.
 - Trainee Teacher uses the Inductive-Deductive method.
 - Trainee Teacher develops the Inductive-Deductive method.

- * Educational Tools :
- * Educational Points :
- Types of Tenses
 - Past Tense
 - Parts of Past tense.
 - Simple past tense
 - past perfect tense.

વાર્ષિક પાઠ
મેકોપાઠ

વિદ્યાર્થીનું નામ _____
 વિષય સામાજિક વિજ્ઞાન
 વિષયક ક્રમ ૩૨૬ સમસ્યા
 શ્રેણી ૭
 તારીખ _____
 તારીખ ૨૧/૭/૨૧

અધ્યાપનના મુદ્દા	૩૨૬ સમસ્યા (૩૨૬ સમસ્યા દૂર કરવા માટે કોરોના સૂચનો)
અધ્યાપન પદ્ધતિ/પ્રયુક્તિ	વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ કચનચર્ચા પદ્ધતિ Annual lesson
અપેક્ષિત પૂર્વજ્ઞાન	વિદ્યાર્થીઓ ૩૨૬ સમસ્યા વિશે સામાન્ય જ્ઞાન ધરાવતા હશે
શૈક્ષણિક સાધનો	ટાલ ચપ ડાર્ડ (મુશ્કેલ કસોટી)

સંદર્ભ	ક્રમ	સંદર્ભનું નામ	લેખકનું નામ	પ્રકાશકનું નામ	પાના નંબર
	૧		૨૫ ડીપિડિયા		
	૨		"YouTube"		
	૩				
	૪				

वार्षिक पाठ
मेकॅपाठ

विद्यार्थी ज्ञानदीप अनुपकुंवरला (डा. एन. डब्ल्यू. मंडाडा)
 शाळा: _____ कक्षा: _____
 विभाग: _____ तारीख: _____
 दिनांक: 03/03/2018

विभाग: _____
 विषय: _____
 विद्यार्थी: _____
 शिक्षक: _____

विद्यार्थीच्या _____
 विषय: _____
 विभाग: _____
 शिक्षक: _____

विद्यार्थीच्या _____
 विषय: _____
 विभाग: _____
 शिक्षक: _____

Annual lesson plan

क्र.सं.	संदर्भनाम	लेखकनाम	प्रकाशकनाम	पानां नंबर
१	परत, डी., पी.	द्वैतज्ञान समज द्वैतज्ञान	गुरुजी प्रकाशन.	प्रकाश व्यवस्था २०११
२				
३				
४				



11 + 10 + 10 + 10 + 08 = 49/70

નામ: પટેલ સામિતાલાલું અમી
 રોલ નંબર: 02
 એનરોલમેન્ટ નં: 201560030024
 સેમેસ્ટર: 4
 પેપરનું નામ: જાતી, શાળા અને અભ્યાસ
 પરીક્ષાનું નામ: S.Y. B.Ed
 તારીખ: 17/05/22

20th May 2022
 Amrita
 17/5/22

1 + 2 = 3

06 + 05 = 11

internal exam, sem 4 (24)

03 + 03 = 06

1) => જાતિ શોજના અભિદાંત :-

જાતિ શોજના અભિદાંત :-

- 1) આર્થિકોડાયમેટ્રિક અભિદાંત
- 2) આમાજિક શિક્ષણ અભિદાંત
- 3) જ્ઞાનાત્મક વિકાસાત્મક અભિદાંત

(1) આર્થિકોડાયમેટ્રિક અભિદાંત :-

જાતિ શોજના અભિદાંત અનુસાર
 છોકરા અને છોકરીઓ પોતાની જાતની
 વિરૂદ્ધે જાતિ શોજના અભિદાંત માતા - પિતા
 અટલ કે છોકરા હોય તો માતાને
 પ્રેમ કરે છે અને છોકરી હોય તો



10 + 10 + 05 + 09 + 04 = 36/70

[R.No.]/211560030010

નામ: એલ્યા દિલી સી.

રોલ નંબર: 01

એનરોલમેન્ટ નં.: 211560030010

સેમેસ્ટર: 02

પેપરનું નામ: સ્વર્ણા વિજ્ઞાન

પરીક્ષાનું નામ: F.Y. B. Ed

તારીખ: 17/5/2022

20th May 22

~~Answer 2
17/5/22~~

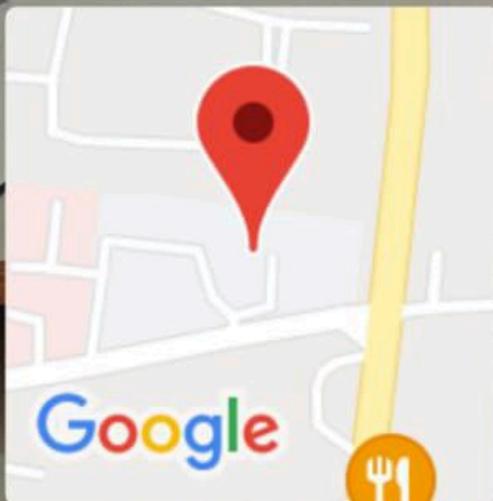
1 + 2 = 3

internal exam, sem 2

EPC-3, Environmental Education



GPS Map Camera



Kharod, Gujarat, India

Golden Quadrilateral, Kharod, Gujarat 394115, India

Lat 21.547789°

Long 73.006071°

11/05/22 12:03 PM

EPC-4, Value Education



GPS Map Camera



Kharod, Gujarat, भारत

स्वर्णिम चतुर्भुज, Kharod, Gujarat 394115, भारत

Lat 21.54773°

Long 73.006138°

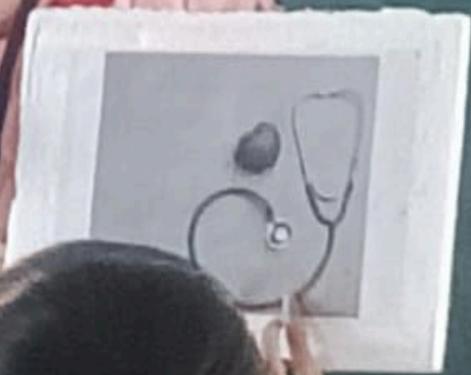
10/05/22 03:28 PM

પાર: શ્રી આવી રાજી, પશુ સમસ્ત

વિષય: વિજ્ઞાન
વિષયાંગ: ધ્વનિના ગુણક પરિવર્તનના
ઉપયોગો.

વિજ્ઞાન, લાહિડસીકર

presentation of Stray lesson





સાંસ્કૃતિક સંસ્થા, બાંધ
E7 ક્ષેત્ર કક્ષ-1
EPC-2 સિદ્ધાન્તો અને
કૌશલ્યો
સાંસ્કૃતિક સંસ્થા

presentation of drama
EPC 2

(સાંસ્કૃતિક સંસ્થા અને કૌશલ્યો)

(સાંસ્કૃતિક સંસ્થા અને કૌશલ્યો)

વિભાગ-A

પર્યાવરણ -

શિક્ષણ

માટેની સંસ્થા

અંતર્ગત

જવસારી કૃષિ યુનિવર્સિટીનો

વ્યક્તિ જાણ્યાસ

Case study for

Environmental mental
Education

Thal
23/05/2022

Thal
11/05/2022

DATE: / /
PAGE: 17

परिशिष्ट

ता: - 14/12/2021



EPC-2, ART IN EDUCATION



SIGN.



DESIGN NO
A 002

બી. એડના આંતરિક મૂલ્યાંકનની લાગણી રજૂ
કરવામાં આવેલ
વ્યક્તિ અભ્યાસ

વર્ષ : 2021 - 2022



સંસ્થા : સોલધરા પ્રાથમિક શાળા

ત્રીતીથ વર્ષ બી. એડ સેમેસ્ટર : 3

પ્રશિક્ષકનાર્થનું નામ : પટેલ ડિંકલ અશોકભાઈ

શીલ નંબર : 15

એનશીલમેન્ટ નંબર : 201560030026

અધ્યાપન પદ્ધતિ : 1] ગણિત

2] વિજ્ઞાન

માર્ગદર્શક : ડૉ. પ્રવીણશંકર માસ્તર

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

[દા અંકલેખર એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત]

ભારતીય શિક્ષક પ્રશિક્ષણ સંસ્થા, ગાંધીનગર સંલગ્ન

IITE, ગાંધીનગર
સંલગ્ન, કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન
ખરોડ

વિષય: શાળા સંપર્ક

• પ્રસ્તુતકર્તા •

જાણ: પટેલ આર્યેશ જશીરભાઈ

B.Ed. (sem-1)

• રોલ નં.: 42

• વર્ષ: 2021-'22

• Enrollment No.: 211560030017

• Submitted by •

ડૉ. ઇશાંબેન પટેલ

(કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન,
ખરોડ)