

3.4.3 Institution has linkages with schools and other educational agencies for both academic and outreach activities and jointly organizes

**Year:2021-22**

### **1. Local Community Based Activities**

#### **Exhibition at Primary School, Kharod**

College of Education, Kharod Taluk Ankleshwar has a close relationship with Kharod village. A total of 75 revolutionaries with charts and pictures were presented and an exhibition was arranged by the 37 college trainees in the primary school located in Kharod village on 1<sup>st</sup> October, 2021 as part of the Azadi Ka Amrit Mahotsav. The main objective of the exhibition was to make the people aware of the country of India, the patriots who made invaluable contributions to its freedom and to preserve their respect. Students of Primary School, Kharod, students of Anjuman High School Kharod and villagers benefited from this exhibition. Dr. Intekhabalam Ansari was coordinator of this event.



## 2. Practice teaching /internship in schools

Practice Teaching was organized in semester-2. There were totally 6 stray lessons given by students in different schools. Schools' details are as below:

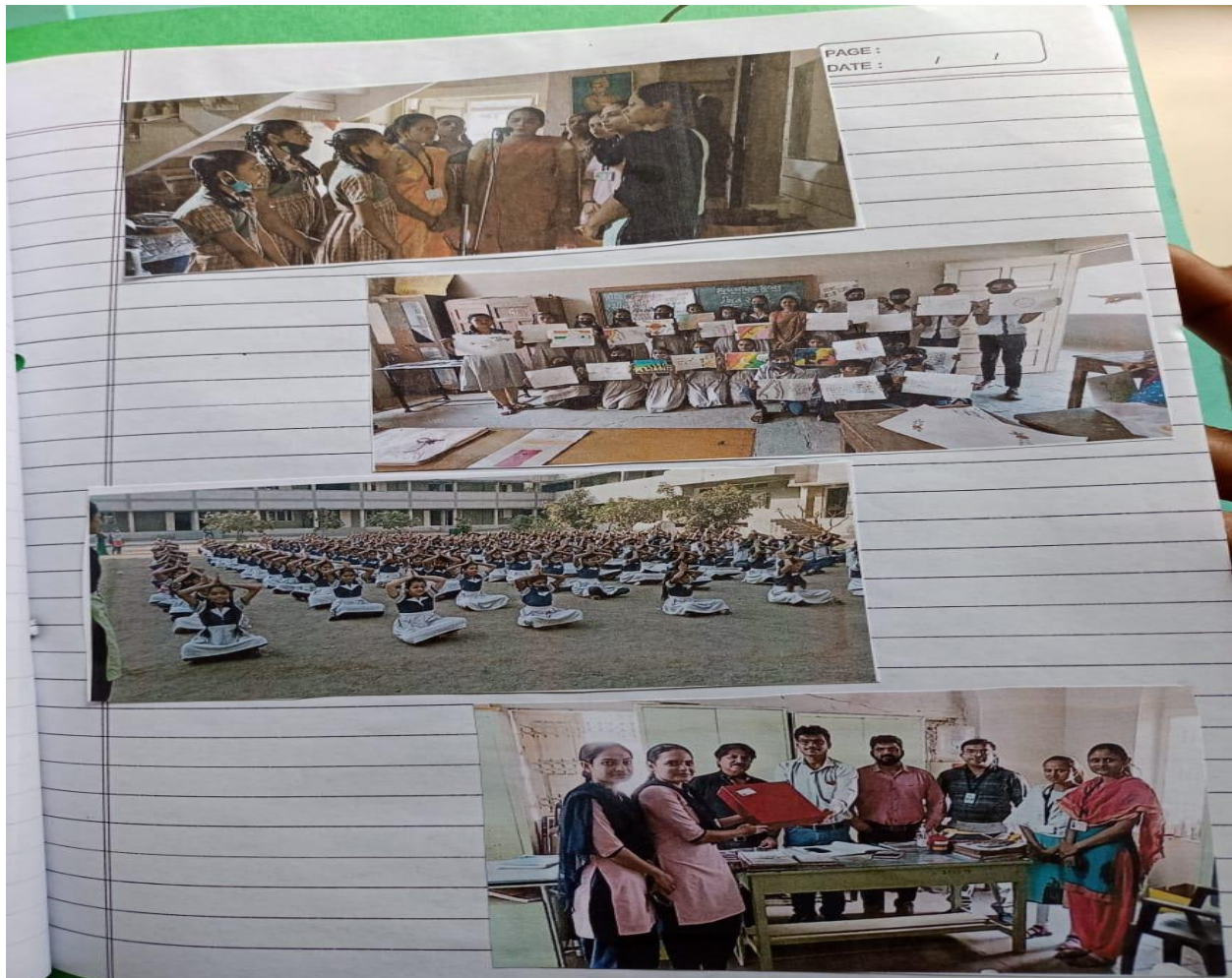
School Name	Date	Total Student
Palod High School, Palod, Kim	2 to 4 March 2022	12
S.V.E.M. High School, Ankleshwar	2 to 4 March 2022	12
Anjuman High School, Kharod	2 to 4 March 2022	11
Palod High School, Palod, Kim	14 to 16 March 2022	11
Sarvajanik High School, Sajod	14 to 16 March 2022	12
M.T.M. Girls High School, Ankleshwar	14 to 16 March 2022	13
Public School, Kharod	14 to 16 March 2022	1(English Medium)

Internship is very important Part during Teacher Training. It is offering a real-life experience. The trainees took part in internship during semester-3 and Semester-4 as per rules and regulation of IITE, Gandhinagar. In semester-3 students go to the School of Excellence (SOE) in Government Primary School in Gujarat Area. In semester-4 student chosen schools themselves. The time period for semester-3 internship was 21/08/2021 to 21/10/2021. The time period for semester-4 internship was 21/02/2022 to 13/03/2022. List of schools given in Data Template.



### 3. Organizes events of mutual interest- literary, cultural and open discussions on pertinent themes to school education

The trainees of the institute participated in the academic as well as co-educational activities in the internship conducted by the College of Education Kharod during the year 2021-2022 during semester three and semester four. The time period for semester-3 internship was 21/08/2021 to 21/10/2021. The time period for semester-4 internship was 21/02/2022 to 13/03/2022. Various educational as well as co-educational activities and cultural activities were organized by the trainees during the internship. These activities included Essay Competition, Drawing Competition, Eloquence Competition, Celebration of other days etc. Apart from this, various competitions were also organized by the trainees in the field of sports. There was also a cultural Programme. The students of the schools enthusiastically participated in the competition. The College received positive responses from all the institutions involved. The competition was organized by the trainees, the role of the judge and the names of the winners were also announced. At the end, winners and the participants were given Certificates and Prizes. All these notes have been written by the trainees in their internship journal. Here are some glimpses of it.



## વિશ્વ હૃદય દિવસ



૨૦૦  
૧૧-૨૧/૦૧/૨૧ બુદ્ધવારના રોજ વર્ગખંડમાં વિશ્વ હૃદય દિવસની ઉજવણી કરી હતી.

જે અંતર્ગત વલિદિયાચીઆંને શરીરમાં હૃદયનું કાર્ય તેની સ્વચ્છતાનું ગરવ્વ અને તેને સ્વચ્છ રાખવાના ઉપાયો સમજાવ્યા હતા અને સ્વચ્છતા પુલ્ય મનુવ કર્યા હતા



## રાષ્ટ્રીય પોષણ મહિના



૨૧/૦૯/૨૦૨૦ મહિનાને પોષણ મહિના તરીકે ઉજવામાં આવે છે. ૧૧-૩૦ ના રોજ વિદ્યાર્થીઓને આ પોષણ મહિના અંગેના અગત્યના સ્વચ્છતા માટે

માહિતી પુરી પાડી હતી આ સ્પર્શના સ્વચ્છતા વિશે માહિતી પોષણનું ગરવ્વ અને સ્પર્શના સ્વચ્છતા વિશે માહિતી પુરી પાડી હતી. આમ તેમને અગત્યના સ્વચ્છતા માટે જણાવ્યું હતું. અંતમાં પોષણ ગીત પણ ગવડાવવામાં આવ્યું હતું જેમાં વિવિધ પોષકકેન્દ્રો અને તેના સ્પર્શના ઉલ્લેખ કરવા હતા.



## વાલીમાર્થીઓએ કરેલ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિનો મુદ્દાસર અહેવાલ (ફોટોગ્રાફ સાથે) (સેપ્ટેમ્બર- ૩ માટે)

પુસ્તકાલય : વ્યારતીય શિક્ષક પ્રમુખાણ સંસ્થાન વાંધાનગર સંલગ્ન કોલેજ આંક એક્ઝ્યુક્યુટિવન સર્વેક ક્ષાર ઈન્ટરનેશીયલ દરમિયાન સોલધરા પુસ્તકાલય શાળામાં સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિનો કાર્યક્રમ સમવાનો હતી. આ પ્રવૃત્તિમાં નારીય ૧૪ ઓક્ટોબર ૨૦૨૦ ના રોજ કરવામાં આવ્યો હતો જે આ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિની તૈયારી અને વિદ્યાર્થીઓને વહેલથી કરાવી હતી. આ દિવસે મવારે શાળામાં આ પ્રવૃત્તિની તૈયારી કરી હતી. વ્યારવાદ બપોરે ૧૫ અને કાર્યક્રમ કરવામાં આવ્યો હતો.



આ કાર્યક્રમમાં આચાર્ય શિક્ષકો, મહેમાનો અને વિદ્યાર્થીઓ આવી વચા બાદ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિની શરૂઆત કરી. આ કાર્યક્રમમાં

શુભથી એટ મહેમાનો આવ્યા હતા. જે શાળાની પ્રવૃત્તિમાં જેવા માંગતા હતા. સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિની શરૂઆત પ્રાર્થના ક્ષાર કરવામાં આવી હતી. પ્રાર્થના પહેલા કીય પ્રગલ્થ મહેમાનો અને આચાર્ય ક્ષાર ચર્ચુ હતું વ્યારવાદ પ્રાર્થના કરી કાર્યક્રમની શરૂઆત કરી.



**તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજિત વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિનો અહેવાલ - ૨**  
**વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિ માટે આયોજિત શીટ્સ વહીવટ સમિતી**



ભારતીય શિક્ષક પ્રશિક્ષણ સંસ્થાનું ગાંધીનું સંલગ્ન હોલિંગ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડમાંથી ઈન્ટર્નેશીયલ અંતર્ગત વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિઓનું કાર્ય આપવામાં આવ્યું હતું.

શોભિત પ્રથમ શાળામાં તારીખ ૧૧/૧૦/૨૦૨૦ ના રોજ દારિદ્રા: ૬ ના વર્ગખંડમાં શીટ્સ વહીવટ સમિતી આયોજન કરી શોજલામાં આવી હતી.

પહેલા તો વિદ્યાર્થીઓને કહેવામાં આવ્યું કે શીટ્સ વહીવટ સમિતી શબ્દમાં આવી છે અને નવા વિદ્યાર્થીઓ ભાગ લેવાની હતી અને વિજેતા યનાદને ઈનામ આપવામાં આવશે નથી નવા વિદ્યાર્થીઓ સમિતી માટે ઉત્સાહી હતા. ત્યારબાદ મારી પ્રશિક્ષણાલય પિત્ર પ્રિયંકા સાથે સ્વદા માટેની શીટ્સ વહીવટ સમિતી લાવ્યા હતા. શીટ્સ વહીવટ સમિતીમાં મુકવામાં આવી હતી. ત્યારબાદ નવા વિદ્યાર્થીઓ વારકાંચ વ્યક્તિ એક શીટ્સ લીધા નવા વિષયો ફરફમાં સમજ પડી ત્રય આવી હતી. શીટ્સ વિદ્યાર્થીઓ પુનઃ સરસ પાતાવા વિષય પર વાતી કરી હતી અને પાતાવા પ્રતિભાવે આપ્યા હતા શીટ્સ એમ જ એક વાક્ય પાલી પડા બેસી ગયા હતા. શીટ્સ વહીવટ સમિતી થયા બાદ માર્કસની ગણતરી થી અને પ્રભા નવરી આપવામાં આવી ૧૧. પ્રભા વિદ્યાર્થીઓને વાળી આ પડી ૧૦ આપવામાં આવ્યું હતું અને શીટ્સ વહીવટ સમિતી પ્રભા થઈ હતી.



**કોરી શિક્ષણ**

ઈન્ટર્નેશીયલ શિક્ષણમાં ૧૧-૨૧/૦૪/૨૧ થી ૧૧-૨૧/૦૪/૨૧ સુધી તાલીમાર્થીઓએ કોરી શિક્ષણમાં ગેકાઇ વ્યવસ્થાપન કાર્ય બધ ઈચ્છુ હતુ. કોરી શિક્ષણ બે વિભાગમાં શાલનુ હતુ એક શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં અને બીજુ ટેકરી ક્ષેત્રમાં. જ્યાં વિદ્યાર્થીઓ ગોંદર પાસે બેસી લાલતા હતા.



**જન્માષ્ટમીની ઉજવણી**



૧૧-૨૪/૦૪/૨૧ શોજલામાં એક શાળાની પાસે આવેલા મંદિરમાં જન્માષ્ટમી પુર્વની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. તાલીમાર્થીઓ દ્વારા તેની પુર્વ તૈયારી કરવામાં આવી હતી. સૌપ્રથમ ભારતી કરવામાં આવી ત્યારબાદ જન્માષ્ટમી પુર્વ વિશે વિદ્યાર્થીઓને માહિતગાર કરવામાં



આપ્યા તાલીમાર્થી બહેનો દ્વારા ભજન ગાવામાં આપ્યું અને વાતાં (કૃષ્ણલ અને સુદામાની મિતતા) કહેવામાં આવી અંતમાં જય કમંદા લાલ કી ઠાપી શોજ પાલકીના નાદ સાથે ગાંદરી કીલવામાં આવી હતી.

#### 4. Discern ways to strengthen school-based practice through joint discussions and planning

To strengthen Practice Teaching and Internship the College should instruct and guide the trainees very precisely. Use of ICT, Collaborative Methods of teaching, New Teaching techniques should be demonstrated well. Student's issues about discipline and active classroom participation are a few areas where the College has to pay more attention. More over administrative areas need a special concern.



**ઉત્કલપના** - અમરચાના અંતર્લિપ કારણોના આધારે ઉત્કલપનાની રચના કરવામાં આવી અને તેના નિવારણ અને અંતર્લિપ પરિણામની આગાહી કરવામાં આવી.

**પ્રાયોગિક કાર્યની રૂપરેખા** - ફિયાતમક અંજોદિનગુ આ આધાર મહત્વગુ છે જેમાં અમરચા ઉકલ મારે પચેલ પ્રકૃતિ મારે અમર, પ્રકૃતિ જોડ્યાલક આદિન, શૂલ્યાકન જેવી બાબતોની રૂપરેખા તેમ કરી હતી.

**શૂલ્યાકન** - અંજોદિનગા લાગરૂપે ખરેખર અુદારો પચો છે કે નહી તે જાણવા મારે પુવકમોટી અને ઉત્તર કમોટીનો ઉપયોગ કર્યો હતો.

**વારણ અને અગુકાર્ય** - વારણ કારા જાણવા મલ્યુ કે વિદિદ્યાર્થિઓએ અમિતિનું પાયાગુ જ્ઞાન મેળવ્યુ તેમજ લોભિતિક આકૃતિઓ પણ દીરલ પચા.

અગુકાર્ય કારા આ અમરચાનો કાયમી ઉકલ મેળવી શકાય છે.

આમ, પ્રસ્તુત અમરચાનો ઉકલ વૈજ્ઞાનિક હલ મેળવી શકાયો હતો.

## ફિયાતમક અંજોદિન



# Certificate

FOR  
INTERNSHIP WORK  
Sem : III

This is to Certify that  
Mr. / Ms. / Mrs. ...*Tarade*...*Priya*...*P. S. Baburao*  
Roll No. *26*... the student of ...*College*... of ...*Education*...  
has worked at ...*Pratibha*...*Khairat*...*Narain*...*Diva*  
in the Internship Programme from date ...*21/10/2021*...  
to Date ...*21/10/2021*

His / Her Methods are,

- 1) Science
- 2) Maths

He / She Performed his / her duty Successfully.

Date: *21/10/2021*

*[Signature]*  
Counsellor

*[Signature]*  
In charge  
Professor

*[Signature]*  
Principal  
of  
School

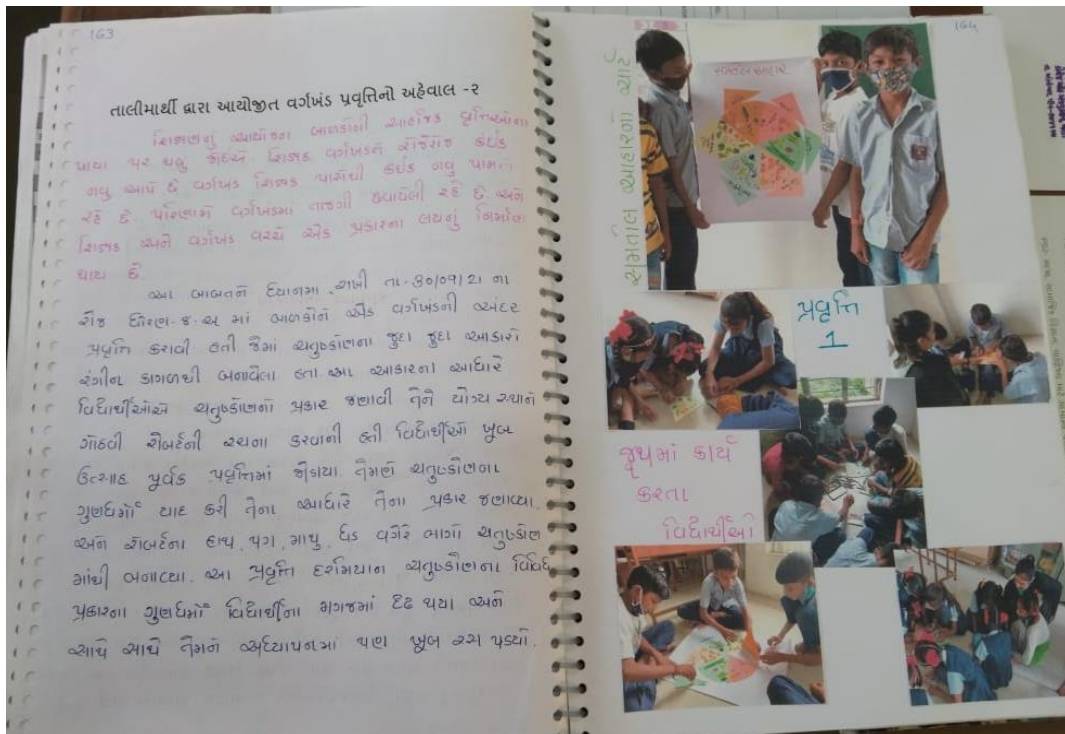
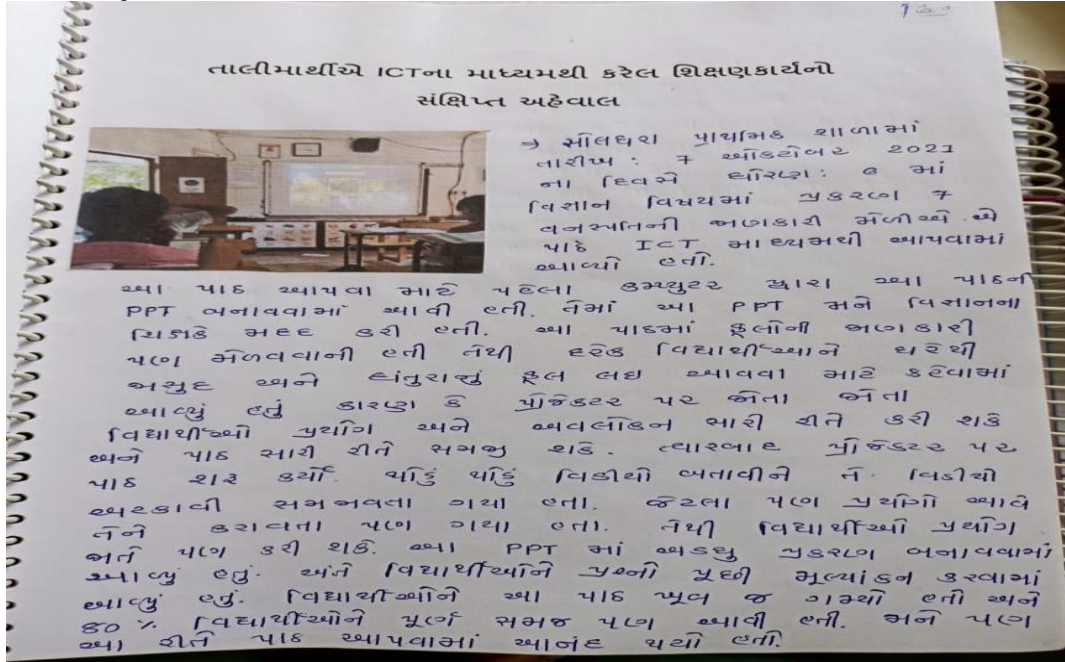
*[Signature]*  
Principal  
College of Education  
Kharod, Ta. Ankleshwar  
College



*[Signature]*  
Principal  
College of Education  
Kharod, Ta. Ankleshwar

### 5. Join hands with schools in identifying areas for innovative practice

In scholastic subjects like Maths, Science, Social Science and English the College should pay more attention and with the help of school teachers and ICT a few trainees should work more for these subjects.





**તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજીત વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિનો અહેવાલ -૧**  
**વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિ માટે આયોજીત અનુલેખન સ્પર્ધા**



- ભારતીય શિક્ષક પ્રશિક્ષણ મંચના ગાંધીનગર સંલગ્ન કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડમાંથી દરરોજીય અંતર્ગત વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિઓનું કાર્ય સંપિવામાં આવ્યું હતું.

શીલ્પકલા પ્રાયમિક શાળામાં તારીખ 23/3/2022 ના રોજ દીરભ : 6 ના વર્ગખંડમાં અનુલેખન સ્પર્ધા યોજવામાં આવી હતી.

પહેલાં તો બધા વિદ્યાર્થીઓને એક પાલું કાટવા માટે કહેવામાં આવ્યું હતું ત્યારબાદ બધા વિદ્યાર્થીઓને કોઈ પણ નમન પસંદ હોય એવું પુસ્તક લેવા માટે કહેવું હતું. અને પછી એ પુસ્તકમાંથી નમન ગમતો એક પ્રચિત્ર પસંદ કરી સરખ સ્વકરે એક ફકરી લખવા માટે કહેવામાં આવ્યું હતું. લમને ત્યારબાદ જણાવવામાં આવ્યું કે જે વિદ્યાર્થીઓ સરખ સ્વકરે અને એક પદ્ય જુલ વગરે લખશે તો નમન ઈનામ આપવામાં આવશે. તેથી બધા વિદ્યાર્થીઓ ખુબ જ કસાલથી પ્રવૃત્તિમાં લાગી પડી હતી અને ત્યારબાદ લખાય ગયા પછી કાગળોમાં અનુલેખન ની ચકામળી કરવામાં આવી હતી. ત્યારબાદ વિજેતા વિદ્યાર્થીઓ પહેલી, મીજ અને ત્રીજ નંબર વ્યાવેલો હોય તેને ઈનામ આપવામાં આવ્યું નંબર વ્યાવેલ વિદ્યાર્થી યુવક યુવતી હતા. બધાએ તાલીઓ વડે નમન આવે આપું. હતું. અને આ સ્પર્ધા પૂર્ણ થઈ હતી.



## 7. Linkages with general colleges

College of Education, Kharod participated in different competitions organized by different colleges.

During 24/01/2022 to 23/02/2022 total 71 trainees took part in Innovation Club: Training and District level Amrut Navsarjan Block Coding Competition- Submit 3 Projects. The training mode was online.



On 19/03/2022(Zone Level) & 28/3/2022(State Level) trainee Patel Saema took part in a TLM Making Competition organized by IITE, Gandhinagar. Also, on 19/03/2022(Zone Level) trainees Makaniya Hasanbhai took part in a Blue Print Making Competition organized by IITE, Gandhinagar.



## Saiyed Mahnur on Teachers Tune :2021-22

IITE Gandhinagar has its own internet radio station called Teacher's Tune which highlights "Learning through the Waves" under which Saiyed Mahnur, a trainee of S.Y.B.Ed, College of Education, Kharod, has presented his thoughts on various topics. The list is given below:

**Channel Link: <http://bit.ly/3fxFx1N>**

Sr No.	Date	Name of Episode	Name of Content
1	30/09/2021	Azadi ka Amrut Mahotsav (1)	Khan Abdul Ghaffar Khan
2	13/10/2021	Azadi ka Amrut Mahotsav (2)	Jhansi ki Rani Laxmibai
3	04/02/2022	Reflection on Anil Chavada's Article	Zankal: Jyare Ishvar ne Jagat ne sparshvanu man thay
4	23/02/2022	Self-Investment (1)	Pustako ma potani jat nu rokan
5	23/03/2022	Self-Investment (2)	Potani jatne odakhavama potani jat nu rokan
6	23/05/2022	Self-Investment (3)	Hakaratmak Valanna vikash ma potani jat nu rokan

# Teachers

Learning through the waves *Tune*



## TODAY'S PROGRAM

- सम्मवाग्नि सुगे सुगे  
Dr. Gopal Upadhyay
- टकुडो: Village थी World को  
RJ Priyank
- सडण व्यडित्त्य  
Ms. Binal Mackwan
- अतीत डै नवनिमण  
Dr. Pallavi Seth
- Science of Learning  
Dr. Vishal Bhadani
- Jivan Mantra  
Dr. Krunal Panchal
- Azadi Ka Amrit Mahotsav  
Saiyed Manhur

**Factopedia with RJ Priyank**



**30-09-21**  
**07:00 PM**





**Book Anecdote**  
Change the Way You Think

**RJ Kshiti**



**प्रियजन**

**30-09-21**  
**08:00 PM**

માત્ર એક જ નામ જાણવા મારું છે. નિકેલ...