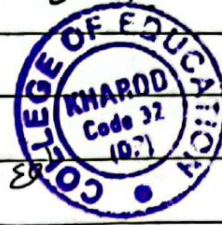


SUB. : Pedagogy of Mathematics

1 અનુદેશાત્મક હેતુઓના લક્ષણો જણાવો

- આ હેતુઓ સ્પષ્ટ હોય છે.
- આ હેતુઓ સમય મર્યાદિત હોય છે.
- આ હેતુઓ વાસ્તવિક હોય છે.
- આ હેતુઓ માધી શકાય છે.
- આ હેતુઓ અધ્યેતા અધ્યયન વાદ શરૂ કરી શકશે તે સ્પષ્ટ હોય છે.
- અધ્યયન વાદ અધ્યેતા કેટલુ શીખ્યા છે તે દર્શાવે છે.
- વિદ્યાર્થીઓના કામગીરીનું મૂલ્યાંકન કરવાના માપદંડ સંબંધિત નિવેદન છે.
- સામાન્ય હેતુઓ જ્ઞાન, સમજ, ઉપયોગન અને કૌશલ્યના સ્પષ્ટ હેતુઓનું સમજૂતી દર્શાવતું નિવેદન છે.
- વિદ્યાર્થીઓના કંઈક કરવાના પ્રમત્તા પર તમાર મરુદે છે.
- વિદ્યાર્થીઓમાં શૈક્ષણિક પરિવર્તનો કેવા લાવવા માગો છો તેનું સ્પષ્ટ નિવેદન છે.
- આ હેતુઓ શીખનારના શીખ્યા પદ્ધતીના નવા વર્તણૂક પર પરીક્ષામ છે.
- આ હેતુઓ શિક્ષકને વર્ગશિક્ષણ માટેનું માર્ગદર્શન રડુ પાડે છે.



2 પાઠ આયોજનના સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના ફાયદા લખો.

→ તાલીમમાં ગુણિત વિષયના કોઈ એક જાના અંકમના પસંદગી કરી માત્ર 30 કે 40 મિનિટના અંક તાસ શરૂ પાડ.



તેને અંગ્રેજીમાં Stray lesson કહે છે.

દુકમાં, ઘટા પાઠોનું આયોજન સીટલી, વર્ગખંડમાં થતા અધ્યાપન કાર્યમાં શીખવવાનું વિષય વસ્તુ, શીખવવાની પદ્ધતિ અને સમક નોંધેનું વિગતવાર ઉપસીતુ, તેથીર કલ્યાણ આપીતુ તેજિના સ્વરૂપનુ ચિત્ર.

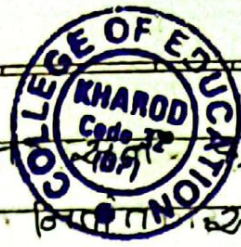
11 પાઠ આયોજન એ અધ્યાપકના કાર્ય યોજના છે, જેમાં અધ્યાપકના કાર્યનિપત ક્ષિતસ્ફટી, તેનુતાલ્પિકવાન, અધ્યેતાને સમજવા માટેના તેના સમજ, માહિતા, શૈક્ષણિક હેતુઓ અંગેના તેના સમજ, અધ્યેતાઓને જે કુંઈ શીખવવાનુ છે તેના સાધન સમગ્રીના માહિતા, પદ્ધતિઓનો સસરકારક ઉપયોગ કલ્યા માટેના તેના શક્તિ વગેરેનો સમાવેશ થાય છે.

-લિસ્કર બી. સ્ટેલ

ગણિતના અધ્યાપન કાર્યમાં પાઠ આયોજનનુ મહત્વ:

"Careful lesson planning is the key to successful teaching. Lack of planning encourage fumbling and indecision, with accompanying disciplinary problems." - V. K. Kohil

- હેતુ આધારિત પાઠ આયોજન = શૈક્ષણિક હેતુઓ + શૈક્ષણિક સબજેક્ટો + મૂલ્યાંકન.



નિયમિત સુસ્થાયિત પ્રવૃત્તિઓનાં પાઠ શિક્ષકો માટે પાઠ-આયોજન વિષયક આવશ્યક છે.

"Careful daily lesson planning is the key to successful teaching"

- શિક્ષકમાં આત્મવિશ્વાસ, આત્મભાન કે આત્મસન્માન પ્રેરવાનું કાર્ય પાઠ આયોજન કરે છે.

- શિક્ષકકાર્યમાં સાતત્ય જાળવવા માટે કુદા કુદા આલ્ચાસ પાઠોના કડીરૂપ બનાવવાનું કાર્ય પાઠ આયોજન કરે છે.

- રૂઝમાં, પાઠ આયોજન શિક્ષકને આત્મશુભાર કરવાના તક આપે છે.

⇒ કાર્યદાઓ :-

- તાલીમાર્થીનો આત્મવિશ્વાસ વધે છે.

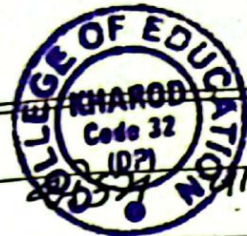
- અધ્યાયન કાર્ય દરમિયાન ધૃષ્ટિની અભુતબવાતા નથી.

- વર્ગમાં વિદ્યાર્થીઓના રસ અને રુચિ જાણી શકાય છે.

- વિદ્યાર્થીઓમાં અપેક્ષિત વર્તન-ફેરફારો લાવી શકાય છે.

- વર્ગમાં અધ્યાપન દરમિયાન ઉપસ્થિત થતાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રવર્તનોનો જ્ઞાન આપી શકાય છે.

- સીકમને અભરૂપ શૈક્ષિક સમ્પત્તિને ઉપયોગના તક મળી શકે.



3 છૂટાં પાઠક આયોજન અને વસ્થાનો તકાવત લખાો

PRINCIPAL
College of Education
Bharod Ta. Ankleshwar

છૂટા પાઠઆયોજન	એકમ પાઠ આયોજન
માત્ર નાના એકમ કે પેરાએકમ ના પસંદગા કરવામાં આવે છે.	જેથી ત્રણ એકમો, બેના શકે તે સમગ્ર પાઠના પસંદગા કરવામાં આવે છે.
એકમનાં શિક્ષણના સમગ્ર ઘાપ ઊભા થતા નથી.	એકમનાં શિક્ષણના સમગ્ર ઘાપ ઊભા થઈ શકે છે.
આયોજનનાં સમસાકરણમાં સમય આપેલો જાય છે.	આયોજનનાં સમસાકરણમાં સમય વધુ નાય છે.
વિષય વસ્તુ સ્ત્રી તૈયાર કરવા પડે છે.	વિષયવસ્તુ વધુ તૈયાર કરવા પડે છે.
જેથી ત્રણ હેતુઓને ધ્યાનમાં લઈ શકાય છે.	ત્ર લગભગ બધાંકે હેતુઓને ધ્યાનમાં લઈ શકાય છે.
સૂચાંકનના વિવિધ રીતો ઉપયોગમાં લઈ શકાતા નથી.	સૂચાંકનના વિવિધ રીતો ઉપયોગમાં લઈ શકાય છે.
માત્ર હેતુમત્રી પ્રયોગ શકાય છે.	હેતુમત્રી ઉપરાંત રૂઝ પ્રયોગ શકાય છે.
વિવિધ વિષયો સાથે અનુબંધ રચા શકાતાં નથી.	વિવિધ વિષયો સાથે એકમનાં અનુબંધ રચા શકાય છે.