

2.4.1 Documentary evidence of Institution provides opportunities for developing competencies and skills

विषय: - गुरु

गुरु- एकमात्र ही ही
 शिक्षा देणारा आहे
 त्याच्या माध्यमातून
 ज्ञान प्रसारित होतो
 गुरु ही शक्ति
 - सर्वोच्च (centre) of education
 गुरु- "गुरुकुल" ही ही
 शिक्षा देणारी आहे
 गुरु ही शक्ति
 - सर्वोच्च (centre) of education
 गुरु- "गुरुकुल" ही ही
 शिक्षा देणारी आहे
 गुरु ही शक्ति
 - सर्वोच्च (centre) of education

संदर्भ: - गुरु ही शक्ति
 - सर्वोच्च (centre) of education
 गुरु- "गुरुकुल" ही ही
 शिक्षा देणारी आहे
 गुरु ही शक्ति
 - सर्वोच्च (centre) of education

निरीक्षणची नोंद

पहाती परिघटना	यातची स्थिती
+ शाळा ही शिक्षण देणारी आहे	- शाळा ही शिक्षण देणारी आहे
+ गुरु ही शक्ति	- गुरु ही शक्ति
+ शाळा ही शक्ति	- शाळा ही शक्ति
+ शाळा ही शक्ति	- शाळा ही शक्ति
+ शाळा ही शक्ति	- शाळा ही शक्ति
+ शाळा ही शक्ति	- शाळा ही शक्ति
+ शाळा ही शक्ति	- शाळा ही शक्ति
+ शाळा ही शक्ति	- शाळा ही शक्ति
+ शाळा ही शक्ति	- शाळा ही शक्ति
+ शाळा ही शक्ति	- शाळा ही शक्ति

दिनांक: _____

पान: 3

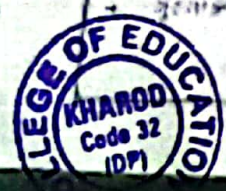
वर्णन:

- शाळा ही शक्ति
- गुरु ही शक्ति
- शाळा ही शक्ति

निष्कर्ष:

- शाळा ही शक्ति

क्र. नं.	वेळ	युग्म/वर्णन/वर्णन	वर्णन	वर्णन	वर्णन
-	-	गुरु ही शक्ति https://www.youtube.com/channel/UC123456789	-	-	-



PRINCIPAL
 College of Education
 Kharod, Ta. Ankleshwar

developing teaching competences

08:38

Signal strength, Wi-Fi, and battery icons.



KHAROD.2020-22 S.Y....

Afiya, Chaudhary, Chiragbhai, Dha...



ES 1 PE RSPECTIVE IN EDUCATION

CCE-1 UNIT -1&2 TEST कुलगुण-25

Q-1 नीचेना प्रश्नो मांथी कोर पए अक प्रश्न नो
उत्तर

आपो:

Write answer of any one from the
following:

तत्वज्ञान अने शिक्षांनी संकल्पना स्पष्ट करो.

(5)

Clarify the concept of philosophy and
education.

वेदकालीन समयना शिक्षांनी व्यवस्था
समज्जवो.

Explain education system of Vedic
Period.

CCE-1

Q-2 गांधीजी ना विचारोनी नीचेना मुदाओना
सांदर्भमां चर्चा करो. (10)

1. शिक्षांना उद्देशो 2. शिक्षांना सिद्धांतो 3.
अभ्यासक्रम 4. शिक्षा पद्धति

Discuss the thoughts of Gandhiji with
reference to the following:

-aims of education, -principles of
education, -Curriculum, -Teaching
methods



Message



नाम : पटेल सावित्रा गुस्ताड

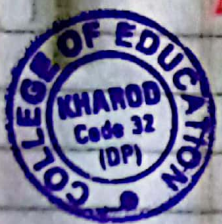
रोल नं : 02

Sub : Psychology of Learner
(अध्ययन मनोविज्ञान) (CCE-1)

Collage : Collage of education, Kharod

Assessment of learning

CCE-1



કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

vF.Y.B.Ed., sem-2, દ્વિતીય સત્રાંત પરીક્ષા (જૂન 2021)

વિષય-વિજ્ઞાન પદ્ધતિ શાસ્ત્ર

કુલ ગુણ -70

તારીખ 2/ 7 /21

સમય -11:00 થી 2:00

પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રશ્નોના સૂચના અનુસાર જવાબ આપો.

(A) નીચેના ત્રણ માંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 400 શબ્દોમાં આપો. ૬

1. 'વિજ્ઞાન એટલે કુદરત અને માનવી વચ્ચેની આંતરક્રિયા'. વિધાન સમજાવો.
2. બે વિજ્ઞાન શિક્ષણના વિશિષ્ટ હેતુઓની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી 'સજીવોમાં વિવિધતા' વિષયાંગ માટે સમજના હેતુ:
3. અનુદેશાત્મક હેતુઓના લક્ષણો કયા હોઈ શકે?

(B) નીચેના ત્રણ માંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 250 શબ્દોમાં આપો. ૧

1. બેન્જામિન બ્લૂમે આપેલા બોધાત્મક ક્ષેત્રને ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
2. વિજ્ઞાનના તત્વ તરીકે સંકલ્પના એટલે શું? ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
3. ભાવનાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓના આધારે થયેલ શિક્ષણકાર્યનાં અંતે વિદ્યાર્થીમાં આવેલા વર્તન પરિવર્તનો જાણી શા માટે?

પ્રશ્ન-2. નીચેના પ્રશ્નોના સૂચના અનુસાર જવાબ આપો.

(A) નીચેના ત્રણ માંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 400 શબ્દોમાં આપો. ૧

1. ધોરણ-9ના કોઈ એક એકમને ધ્યાનમાં લઈ પાઠ આયોજન સંદર્ભે મૂલ્યાંકન કાર્ય અને ફલક નોંધ કાર્યની નોંધ ક:
2. વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં કયા કયા એકમને સમત પદ્ધતિ દ્વારા શીખાવી શકાય? એક ઉદાહરણ આપો.
3. વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં બ્રેઈન સ્ટોર્મિંગ પદ્ધતિથી સફળતાપૂર્વક શિક્ષણ કાર્ય કરાવવા કઈ કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશ

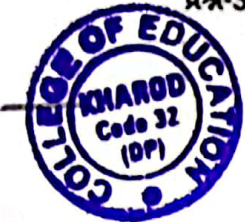
(B) નીચેના ત્રણ માંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ 250 શબ્દોમાં આપો. 6

1. પાઠ આયોજન અને એકમ પાઠ આયોજન બંને એકબીજાથી કઈ રીતે અલગ પડે છે?
2. દ્રઢીકરણ કાર્યને વધુ અસરકારક બનાવવા એક વિજ્ઞાન શિક્ષક તરીકે તમે શું કરશો?
3. વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં મૌખિક કાર્યની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખીને કરો.

a. મહત્વ b. સમસ્યા

પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોના સૂચના અનુસાર જવાબ આપો.

Internal exam paper,
sem-2

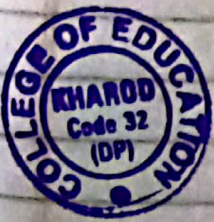


नाम : पटेल सावित्री गुस्ताड

रोल नं : 02

Sub : Psychology of Learner
(अध्यतानुं मनोविज्ञान) (CCE-1)

Collage : Collage of education, Kharod



(CCE-2)

વ્યાજ- પ્રથમ સામિત્યાલાલું મુલાકાતમાં

રોનં:- ૦૨

વિષય:- સાહકરિયાલું આરંભ વર્ષ (સાહકરિયાલું મનોવિજ્ઞાન)

લેખક:- ડૉક્ટર આરંભ મનોવિજ્ઞાન, પારડે

Unit - 3

* બુદ્ધિની સંસ્થાના સ્વરૂપે હી બુદ્ધિ: આંગે ગિલ્ડુકિની સિદ્ધિ સમજવા

બુદ્ધિની સંસ્થા :

'બુદ્ધિ' શબ્દનો સામાન્ય અર્થ સમજ કે જાણનો ઉપયોગ થાય છે પરંતુ વ્યક્તિની કાર્ય-કૌશલતા બંધ તે વ્યક્તિ તેની બુદ્ધિનો કોઈ ઉપયોગ કરે છે તે જાણી શકાય છે. વ્યક્તિની વર્તણૂક, આચાર-વિચાર, કાર્યશીલતા, સૌજન્યશીલતા, વગેરે દૈનિકીકાણથી 'બુદ્ધિ' ના દર્શન કરવાનો પ્રયાસ કરીએ છીએ. વ્યક્તિની સ્વાતી મરુત્વ ની આ સાબાસિક શક્તિઓને સ્વીકારવા સામ પ્રયાસો લાગતીય વિચારધારામાં પણ આવે મળે છે.

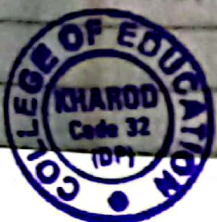
" બુદ્ધિ સ્વેત્તે પર્યાવરણ સાથે અગુરુત્તમ સાધવાની કૌમલા "

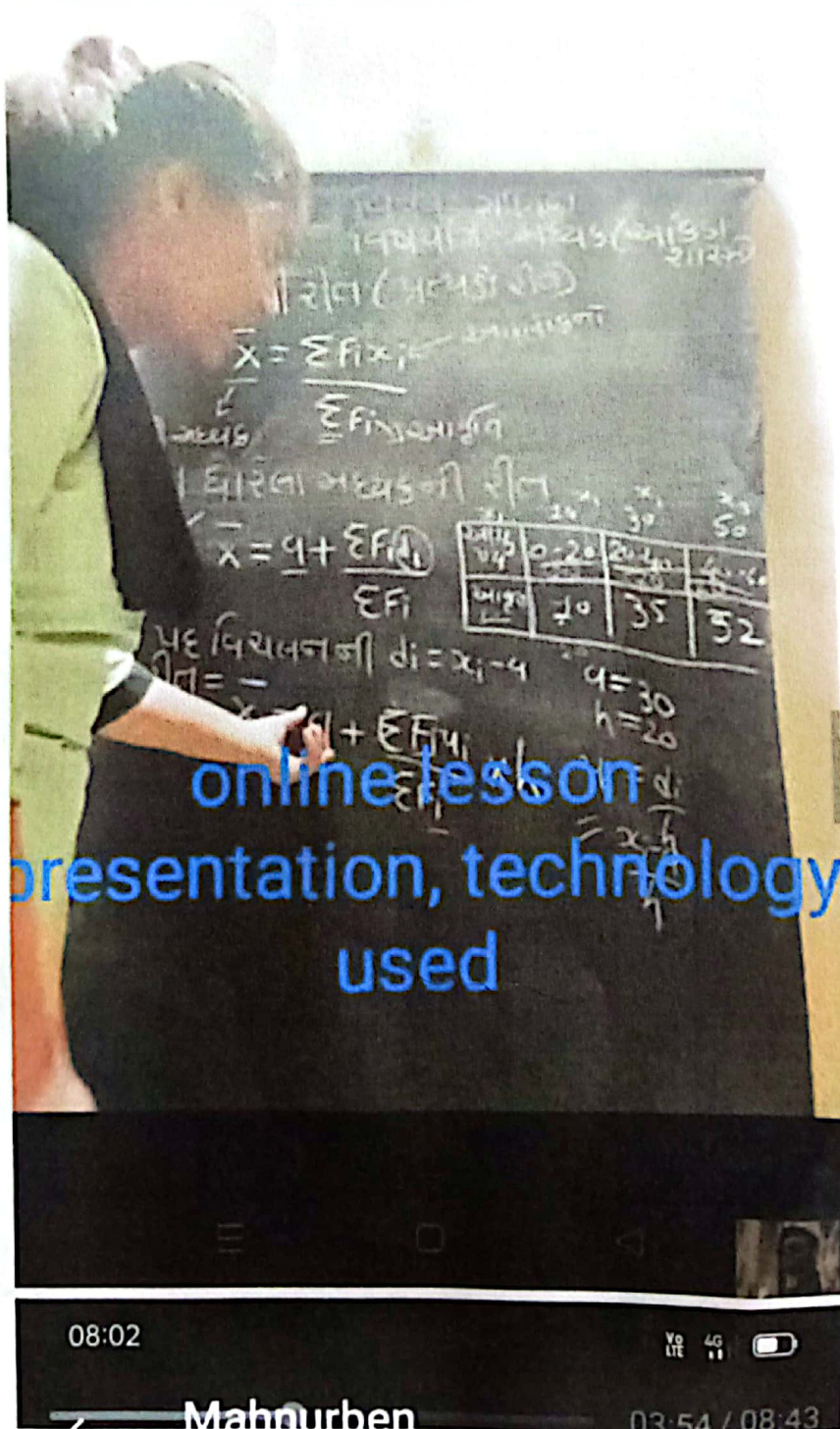
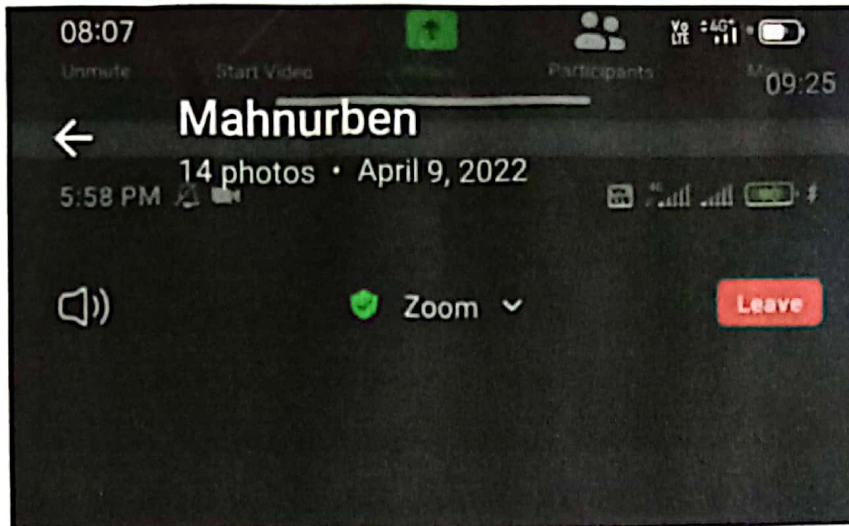
- કોલ્લન

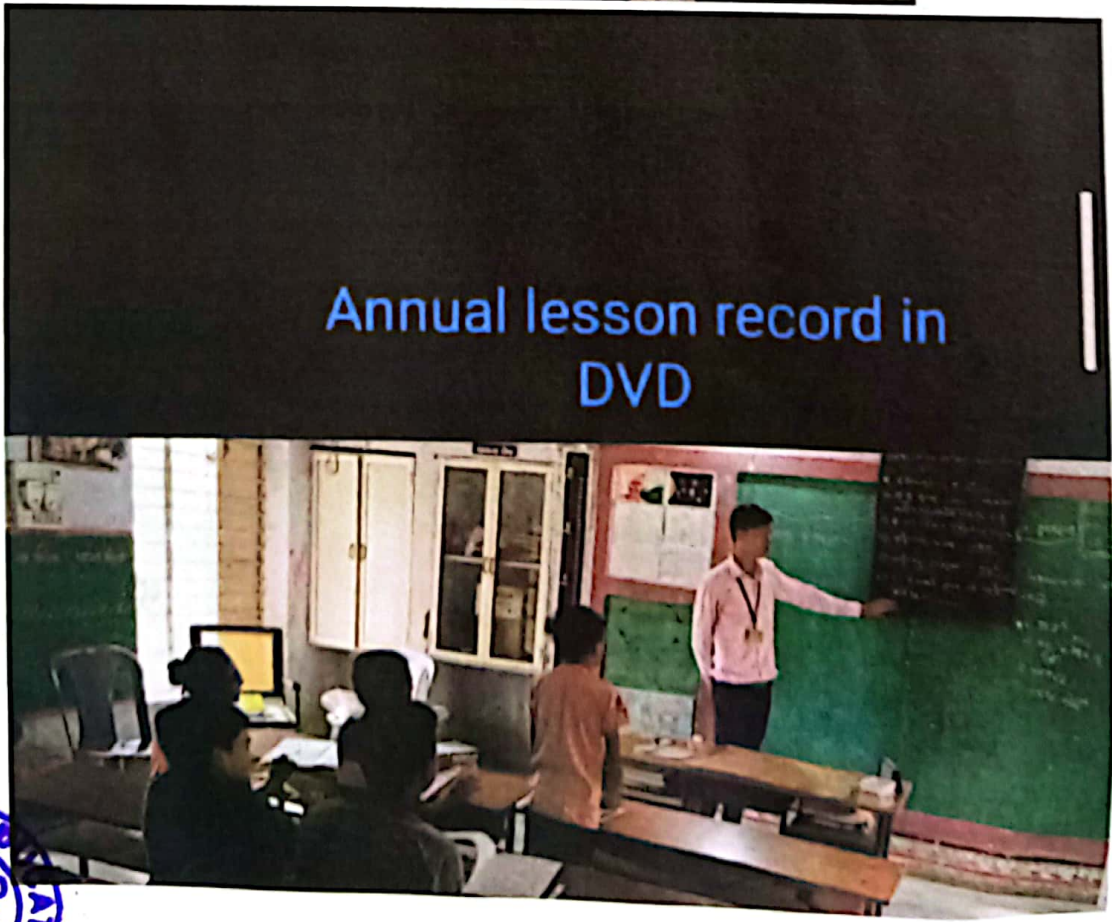
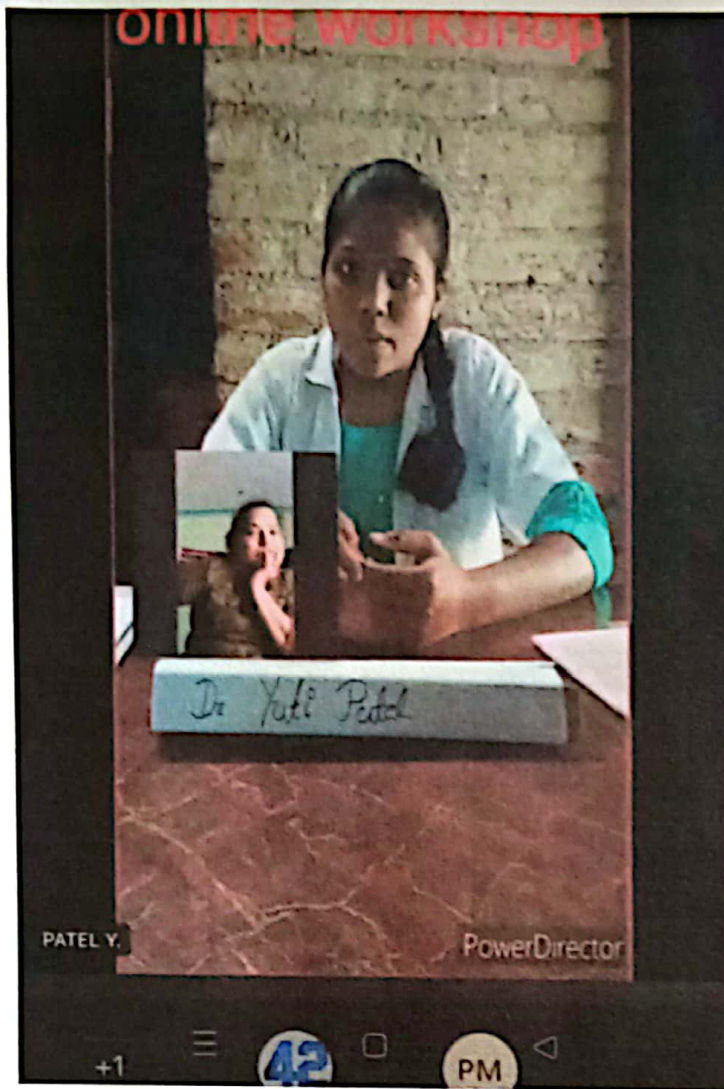
" બુદ્ધિ સ્વેત્તે વ્યક્તિના સ્વાયોચિત્ત અગુરુત્તમ સાધવાની કૌમલા "

- વર્ષ

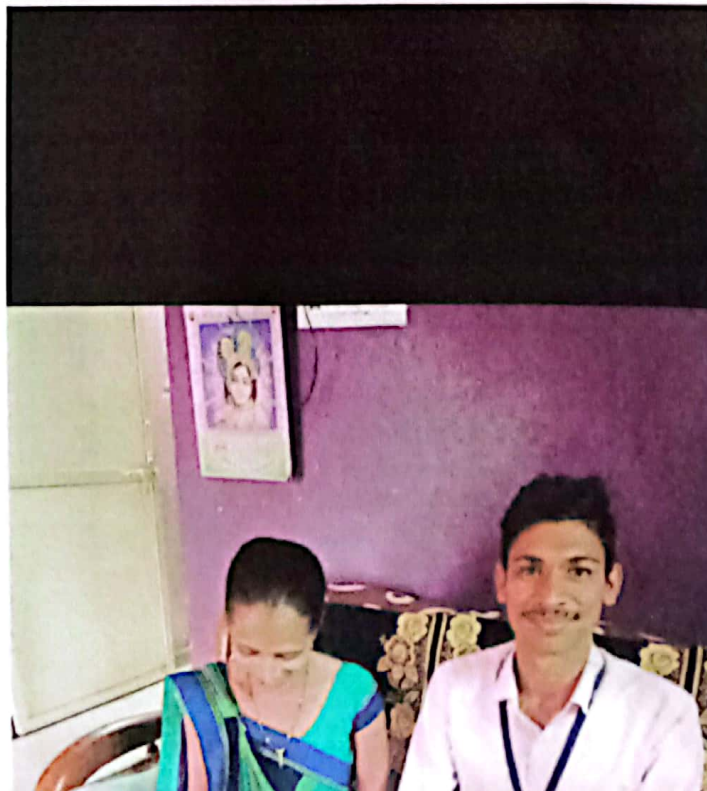
CCE-2







community aangagent



\$@HIÑA ❤️ pathan
Yesterday, 08:00



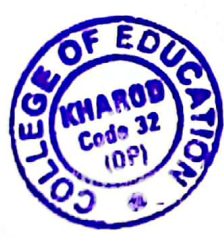
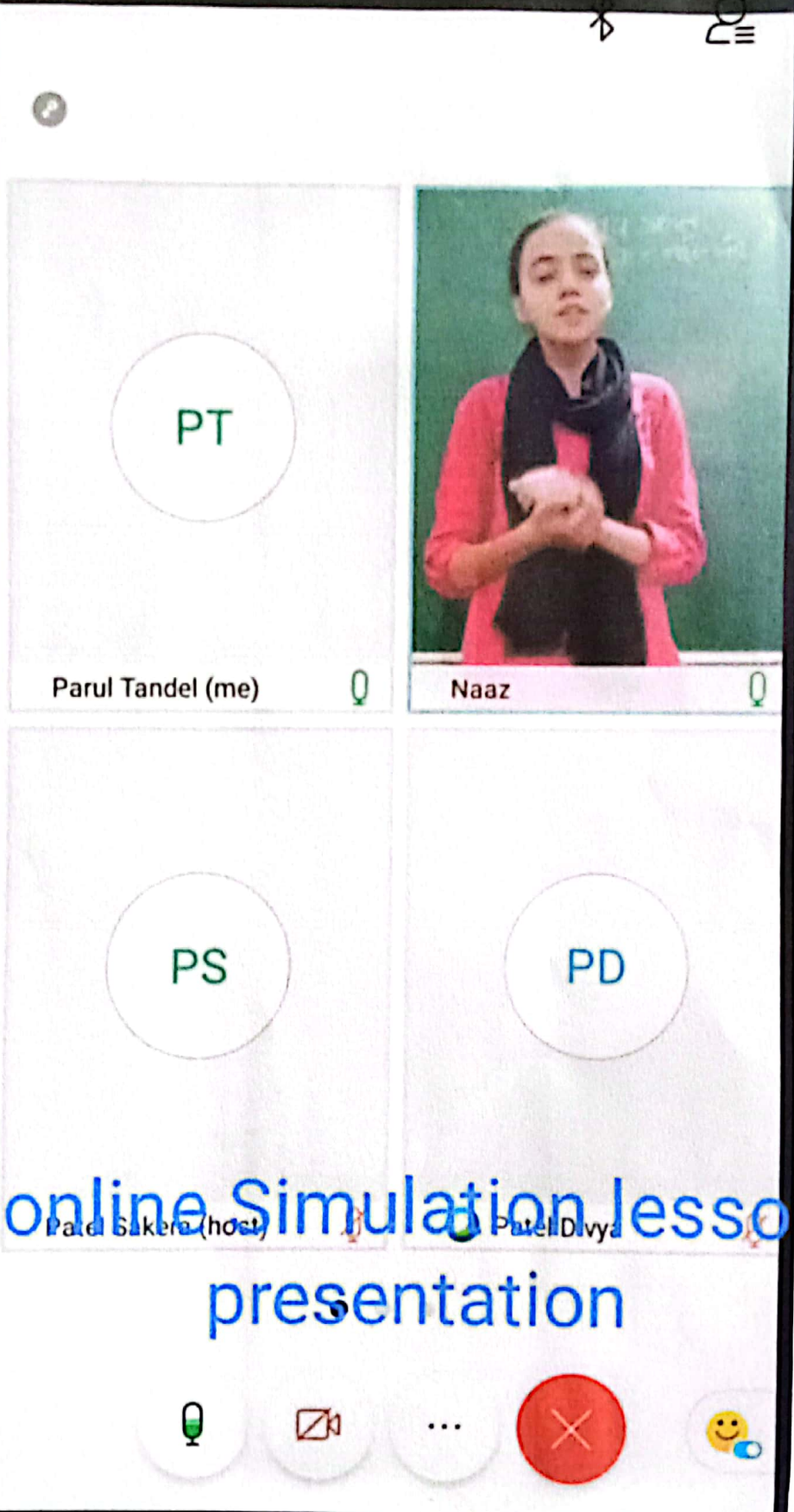
practical work
out of class room activiti





community aangement,
field work





ગુજરાત રાજ્યનો

સાંસ્કૃતિક

વારસો :

પ્રમાણિયા



14

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન

અરોડ

શૈક્ષણિક વર્ષ : ૨૦૧૭-૧૮

પ્રથમ વર્ષ બી. એડ સેમેસ્ટર-૨

વિષય : EPC-૨ નાટક અને કલા દ્વારા શિક્ષણ

અભ્યાસનો મુદ્દો : પ્રભાતિયા

પ્રશિક્ષકજાર્વાનું નામ : પટેલ દર્મિલાબેન મનહરભાઈ

રોલ નંબર : ૨૬

અધ્યાપન પદ્ધતિ : (૧) ગણિત

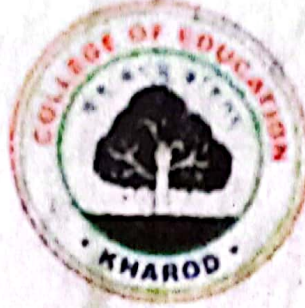
(૨) વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી

માર્ગદર્શક : પ્રા. પારુલ.બી. ટંડેલ



વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી
સંલગ્ન

દી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ ટ્રસ્ટ સંચાલિત



કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ.
(વર્ષ : ૨૦૧૭-૧૮)

પ્રોજેક્ટ કાર્ય

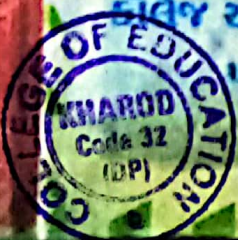
બી.એડ્ સેમેસ્ટર-૩

વિષય :- વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી



માર્ગદર્શક શ્રી
પ્રા.પી.બી.ટંડેલ

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન
ખરોડ



શીર્ષક
શેમૂ અને તેના ઉપયોગો



પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ
પટેલ જીનલબહેન રમેશભાઈ
રોલ નંબર :- ૩૪

પદ્ધતિ

૧. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી

૨. ગણિત

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન,
ખરોડ.

દ્વિતીય વર્ષ બી.એડ - સેમેસ્ટર-૩
શૈક્ષણિક વર્ષ - ૨૦૧૭ - ૧૮

ફિલ્ડવર્ક (ક્ષેત્રકાર્ય)

અભ્યાસનો મુદ્દો: શાળામાં યોજાતી
સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓનું મૂલ્યાંકન

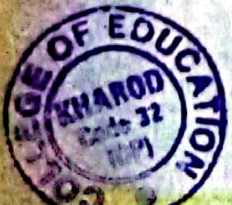
પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ: પટેલ કિંજલકુમારી એસ.

શીલ નંબર: ૨૮

અધ્યાપન પદ્ધતિ: (૧) ગાણિત

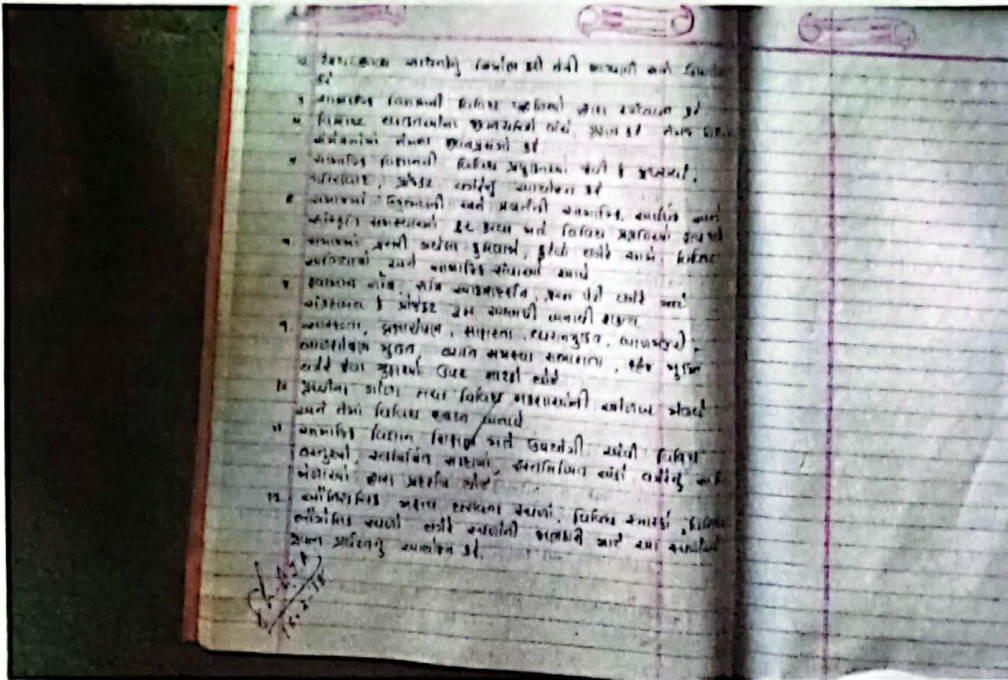
(૨) વિજ્ઞાન અને ટેકનીસીય

માર્ગદર્શક: ડૉ. આઈ.કે. અનસારી



R.A. Kh

K. Kh
10/10/2017



Assignment in all subjects

