

Mob 7284983769

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin - 394115 Email : kharode17@gmail.com

Website : www.coeKharod.org (Grant-in- Aid-college)



NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

પો. : ૭૨૮૪૯૮૩૭૬૯

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(બી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ.

(ગ્રાન્ટ-ઇન-એડ કોલેજ) પીન - ૩૯૪ ૧૧૫

Ref. No. :

Date :

College of Education, Kharod

2.4.10 Any other relevant information

2.4.10 Nature of Internee engagement during Internship consists of

Trainees went to the Internship Program in School of excellence as per guidelines of IITE

For Internship program School was also assigned by IITE University.

According to IITE Students have to give eight lecture compulsories four in each method.

And in this lecture one lecture is gave by using ICT in both methods.

When students needed trainee also mentoring children of school.

In school coordinator and principal prepared timetable for the Intern and Interns have to follow that.

Intern also provide counselling to weak students for their better development.

School also arranged Parents Teacher Meetings for the Students and as an intern trainee have to take part in this and also try to convey parents about their children good and bad things.

In this Internship program trainee also have to check assignments and unit test paper which was conducted every Saturday in school. For evaluation of student this thing is very essential. And for trainee this is very important to learn how to check test paper.

Intern also have to arrange one cultural program in their school. For that intern have to prepare dance of students, songs, Drama, speech and etc. for performance and all arrangements of program managed by trainee themselves.

College provide list to trainee for their internship work.

Evaluation list of co-curricular activities under internship



PRINCIPAL
College of Education
Kharod, Ta Ankleshwar

College code : 32 (D.P.)

NCTE Code : 313036, NCTE. W.R.C. 5-6/22/2000/9018 Dtd. 17-10-2000

તાલીમાર્થી હાજરીપત્રક (સેમેસ્ટર-૩)

નોંધ:- જરૂરી વિગતો નોંધી તે જ દિવસે શાળાના કાઉન્સેલરની સહી અચૂક કરાવવી.

ક્રમ	તારીખ	હાજરીની વિગત			શાળાના કાઉન્સેલર શિક્ષકની સહી	ઈન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
		સહી	આવવાનો સમય	જવાનો સમય		
૧	15/07/19	Ahmedkhanji	10.15	04.45		
૨	16/07/19	Ahmedkhanji	10.25	4.45		
૩	17/07/19	Ahmedkhanji	10.35	4.52		
૪	18/07/19	Ahmedkhanji	10.40	4.55		
૫	19/07/19	Ahmedkhanji	9.22	4.17		
૬	20/07/19	Ahmedkhanji	7.17	11.10		
૭	22/07/19	Ahmedkhanji	10.27	4.50		
૮	23/07/19	Ahmedkhanji	10.30	4.60		
૯	24/07/19	Ahmedkhanji	10.27	4.50		
૧૦	25/07/19	Ahmedkhanji	10.36	4.51		
૧૧	26/07/19	Ahmedkhanji	9.31	4.20		
૧૨	27/07/19	Ahmedkhanji	7.36	11.10		
૧૩	29/07/19	Ahmedkhanji	10.33	1.30		
૧૪	30/07/19	Absent	-	-		
૧૫	31/07/19	Ahmedkhanji	10.30	2.30		
૧૬	01/08/19	Ahmedkhanji	10.36	1.30		
૧૭	02/08/19	Ahmedkhanji	10.40	4.20		
૧૮	03/08/19	Ahmedkhanji	7.36	11.17		
૧૯	05/08/19	-	-	-		
૨૦	06/08/19	Absent	-	-		
૨૧	07/08/19	Ahmedkhanji	10.80	4.52		
૨૨	08/08/19	Ahmedkhanji	10.22	-		
૨૩	09/08/19	Ahmedkhanji	09.39	3.50		
૨૪	10/08/19	Ahmedkhanji	07.50	10.17		
૨૫	11/08/19 to 18/8/19	-	-	Holiday		
૨૬	19/08/19	Ahmedkhanji	10.31	4.51		
૨૭	20/08/19	Ahmedkhanji	10.20	4.52		
૨૮	21/08/19	Ahmedkhanji	10.32	4.52		
૨૯	22/08/19	Ahmedkhanji	10.28	4.50		
૩૧	23/08/19	Ahmedkhanji	9.21	4.20		
૩૨	26/08/19	Ahmedkhanji	7.40	9.30		
૩૩	27/08/19	Ahmedkhanji	10.20	4.50		
૩૪	28/08/19	Ahmedkhanji	10.24	4.55		
૩૫	29/08/19	Ahmedkhanji	7.20	01.00		
૩૬	30/08/19	Ahmedkhanji	9.22	4.20		
૩૭	31/08/19	Ahmedkhanji	7.30	11.17		
૩૮	03/09/19	Ahmedkhanji	10.45	4.50		
૩૯	04/09/19	Ahmedkhanji	10.40	4.55		
૪૦	05/09/19	Ahmedkhanji	2.00	4.00		
૪૧	06/09/19	Ahmedkhanji	9.15	4.20		
૪૨	07/09/19	Ahmedkhanji	7.30	1.00		

તાલીમાર્થી હાજરીપત્રક (સેમેસ્ટર-૪)

નોંધ:- જરૂરી વિગતો નોંધી તે જ દિવસે શાળાના કાઉન્સેલરની સહી અચૂક કરાવવી.

ક્રમ	તારીખ	હાજરીની વિગત			શાળાના કાઉન્સેલર શિક્ષકની સહી	ઈન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
		સહી	આવવાનો સમય	જવાનો સમય		
૧	૧૧/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૧૦	૩.૦૦	Signature	7 Jan 2020
૨	૧૬/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૨૫	૩.૦૦		
૩	૧૬/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૨૯	૩.૦૦		
૪	૧૫/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૦૦	૧૨.૦૦	Signature	
૫	૧૬/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૧૦	૩.૦૦		
૬	૧૭/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૨૦	૩.૦૦	Signature	
૭	૧૭/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૩૦	૩.૦૦		
૮	૧૯/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૩૦	૩.૦૦	Signature	
૯	૨૦/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૨૦	૩.૦૦		
૧૦	૨૬/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૨૫	૩.૦૦	Signature	
૧૧	૨૪/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૨૦	૩.૦૦		
૧૨	૨૬/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૨૫	૩.૦૦	Signature	
૧૩	૨૭/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૨૦	૩.૦૦		
૧૪	૨૮/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૨૫	૩.૩૦	Signature	
૧૫	૩૦/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૫૫	૩.૦૦		
૧૬	૩૧/૧૨/૧૯	Ahmedkhan	૪.૩૦	૧૨.૦૦	Signature	
૧૭	૦૧/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૨૫	૩.૦૦		
૧૮	૦૨/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૨૭	૩.૦૦	Signature	
૧૯	૦૩/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૨૦	૩.૦૦		
૨૦	૦૪/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૨૦	૩.૦૦	Signature	
૨૧	૦૬/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૩૫	૩.૦૦		
૨૨	૦૭/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૧૪	૩.૦૦	Signature	
૨૩	૦૮/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૧૫	૩.૦૦		
૨૪	૦૯/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૨૫	૩.૦૦	Signature	
૨૫	૧૦/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૩૪	૩.૦૦		
૨૬	૧૧/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૨૫	૩.૦૦	Signature	
૨૭	૨૧/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૩૫	૩.૦૦		
૨૮	૨૨/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૧૦.૩૦	૩.૦૦	Signature	
૨૯	૨૩/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૨૫	૩.૦૦		
૩૦	૨૫/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૨૯	૩.૦૦	Signature	
૩૧	૨૬/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૩૫	૩.૦૦		
૩૨	૨૬/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૪.૨૫	૩.૦૦	Signature	
૩૩	૨૭/૦૧/૨૦	Holiday				
૩૪	૨૮/૦૧/૨૦	Absent			Signature	
૩૫	૨૯/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૧૨.૦૦	૩.૦૦		
૩૬	૩૦/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૧૨.૩૦	૩.૦૦	Signature	
૩૭	૩૧/૦૧/૨૦	Ahmedkhan	૧૨.૦૦	૩.૦૦		
૩૮	૦૧/૦૨/૨૦	Ahmedkhan	૧૨.૦૫	૩.૦૦	Signature	
૩૯	૦૨/૦૨/૨૦	Ahmedkhan	૧૨.૦૦	૩.૦૦		
૪૦	૦૩/૦૨/૨૦	Ahmedkhan	૧૨.૦૦	૩.૦૦	Signature	
૪૧	૦૪/૦૨/૨૦	Ahmedkhan	૧૨.૦૦	૩.૦૦		
૪૨					Signature	
૪૩						
૪૪						

તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૧ (સેમેસ્ટર-૩)

ક્રમ	તારીખ	પોરણ / વર્ગ	વિષયો	મુલ્યાંકન ગુણ/ સેક	મહિન્દ્રા/ શિક્ષક અધ્યાપકની સહી	ઇન્સ્ટ્રક્ટર અધ્યાપકની સહી
૧	16/7/19	૧-બ	ગુરુદીના છુટ્ટું	૧		
૨	17/7/19	૧-અ	લોદીની સગાઈ	૧		
૩	18/7/19	૧-બ	કામ હરે ઈ જીલે	૧		
૪	19/7/19	૧-અ	લોદીની સગાઈ	૧		
૫	20/7/19	૧-અ	લોદીની સગાઈ	૪		
૬	22/7/19	૧-ક	છાલ, છોલસાં અને ગોરલા	૪		
૭	23/7/19	૧-ડ	છાલ, છોલસાં અને ગોરલા	૧		
૮	24/7/19	૧-અ	લોદીની સગાઈ	૪		
૯	25/7/19	૧-ડ	કામ હરે ઈ જીલે	૧		
૧૦	26/7/19	૧-ક	વિકીષપુલ	૪		
૧૧	૧/7/19	૧-બ	દાતુ પ્રલય	૧		
૧૨	19/8/19	૧-ક	મરજીયા	૪		
૧૩	20/8/19	૧-ડ	ભારતીય સંસ્કૃતિની સિદ્ધિ	૧		
૧૪	21/8/19	૧-ડ	અખી મહંડી	૪		
૧૫	23/8/19	૧-ક	ગોદ માતાની જ્યાં ?	૪/૧૫		
૧૬	29/8/19	૧-અ	વસ્તો હરે જવાના	૪		
૧૭	30/8/19	૧-અ	ભારતીય સંસ્કૃતિની સિદ્ધિ	૧		
૧૮	31/8/19	૧-અ	ભારતીય સંસ્કૃતિની સિદ્ધિ	૪		
૧૯	03/09/19	૧-ડ	વાડી પવનાં વહાલાં	૪		
૨૦						

મહિન્દ્રા યુનિવર્સિટી
 ગાંધી યુનિવર્સિટી
 મહિન્દ્રા

તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૨ (સન ૨૦૧૯-૨૦)

ક્રમ	તારીખ	ધોરણ / વર્ગ	વિષયાંગ	મેળવેલ ગુણ/ ગ્રેડ	કાઉન્સેલર/ શિક્ષક અધ્યાપકની સહી	ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
૧	૧૭/૭/૧૯	દોરણ વ-૩	ભારતની રાષ્ટ્રીય યાજ્ઞવલ્કી	૪	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૨	૧૭/૭/૧૯	દોરણ વ-૬	મૂળભૂત હકો, મૂળભૂત કુશળતાઓ વાસ્તવનીતના આગેવાઈ સિદ્ધાંતો	૧	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૩	૨૦/૭/૧૯	૧-બી	ભારત: ધ્યાનકાંઈ તરફ પ્રયાણ	૧	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૪	૨૫/૭/૧૯	૧-બી	ભારત: ધ્યાનકાંઈ તરફ પ્રયાણ	૪	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૫	૨૬/૭/૧૯	૧-બી	ભારત: ધ્યાનકાંઈ તરફ પ્રયાણ	૧	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૬	૨૬/૭/૧૯	૧-બી	મૂળભૂત હકો	૪	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૭	૨૭/૭/૧૯	૧-બી	મૂળભૂત હકો	૪	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૮	૨૯-૩૧/૭	૧-બી	મૂળભૂત હકો	૪	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૯	૦૩/૮/૧૯	૧-બી	ભારત: ધ્યાનકાંઈ તરફ પ્રયાણ.	૧	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૧૦	૭/૮/૧૯	૧-બી	ભારત: ધ્યાનકાંઈ તરફ પ્રયાણ	૧	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૧૧	૮/૮/૧૯	૧-બી	ભારત: ધ્યાનકાંઈ તરફ પ્રયાણ.	૧	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૧૨	૧૦/૮/૧૯	૧-બી	અરહારનાં અંગો	૪	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૧૩	૨૧/૮/૧૯	૧-બી	ભારતનું ન્યાયતંત્ર	૧	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૧૪	૨૨/૮/૧૯	૧-બી	અરહારનાં અંગો	૪	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૧૫	૨૩/૮/૧૯	૧-બી	ભારત: સ્થાન, ભૂવેતરીય અંગના અંગેનું ભૂમિત્ત - I	૧૨/૧૬	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૧૬	૨૪/૮/૧૯	૧-બી	ભારત: સ્થાન, ભૂવેતરીય અંગના અંગેનું ભૂમિત્ત - I	૧	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૧૭	૦૫/૦૯/૧૯	૧-બી	જળ-પરિવાહ	૧	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૧૮	૦૬/૦૯/૧૯	૧-બી	ભારતનું ન્યાયતંત્ર	૧૦	શ્રી. સી. સી.	શ્રી. સી. સી.
૧૯						
૨૦						

શ્રી. સી. સી.
 મુ. ના. સી. સી.
 મુ. ૧૧૧૭૦

તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૧ (સેમેસ્ટર-૪)

તારીખ	પોરણ / વર્ગ	વિષય	મેળવેલ ગુણ/ ગ્રેડ	કાઉન્સેલર/ શિક્ષક અધ્યાપકની સહી	ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
12/12/19	12	ઈબ્રિલ સર્વવ્યાપી	8	ભરૂણ	કે.કે.કે.
13/12/19	8	અધ્યાપક ભારતના શિક્ષી	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
13/12/19	12	ઈબ્રિલ સર્વવ્યાપી	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
16/12/19	8	અધ્યાપક ભારતના શિક્ષી	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
17/12/19	12	બા સ્પેડલા જુલો...	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
18/12/19	8	અધ્યાપક ભારતના શિક્ષી	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
18/12/19	12	બા સ્પેડલા જુલો...	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
19/12/19	12	જીવન અમૂલ્ય છે.	8	ભરૂણ	કે.કે.કે.
20/12/19	12	વિશોધણ અને તેના પ્રકારો	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
20/12/19	12	વિશોધણના પ્રકારો	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
23/12/19	12	નિષાત અને તેના પ્રકાર	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
26/12/19	12	અનુકુલનો વૃદ્ધ્યાગ	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
27/12/19	12	અનુકુલનો વૃદ્ધ્યાગ	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
30/12/19	12	અનુકુલનો વૃદ્ધ્યાગ	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
01/01/20	12	સમતા અને અંધુતાના પ્રકારો...	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
02/01/20	12	સમતા અને અંધુતાના પ્રકારો...	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
03/01/20	12	સમતા અને અંધુતાના પ્રકારો...	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
07/01/20	12	ભાષી	13/15	કે.કે.કે.	કે.કે.કે.
19/01/20	12	સમતા અને અંધુતાના પ્રકારો...	9	ભરૂણ	કે.કે.કે.
25/01/20	9	ઉપરોક્તો ઠાંકણી લઈ લઈએ.	10	ભરૂણ	કે.કે.કે.

તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૨ (સેમેસ્ટર-૪)

ક્રમ	તારીખ	ધોરણ / વર્ગ	વિષયાંગ	મેળવેલ ગુણ/ ગ્રેડ	કાઉન્સેલર/ શિક્ષક અધ્યાપકની સહી	ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
૧	૧૫/૧૨/૧૯	૪	પર્યાવરણીય પ્રદુષણ	૦૭		
૨	૧૫/૧૨/૧૯	૭	૧૩૫૬ પદોનું ભાષ્ય.	૦૪		
૩	૧૬/૧૨/૧૯	૭	ભારત: સ્થાન, ભૂસ્તરીય સ્થાન અને લૂપ્ત-૧	૦૪		
૪	૧૭/૧૨/૧૯	૭	ભારત: સ્થાન, ભૂસ્તરીય સ્થાન અને લૂપ્ત-૧	૦૭		
૫	૧૮/૧૨/૧૯	૭	ભારત: સ્થાન, ભૂસ્તરીય સ્થાન અને લૂપ્ત-૧	૦૪		
૬	૧૯/૧૨/૧૯	૭	ભારત: સ્થાન, ભૂસ્તરીય સ્થાન અને લૂપ્ત-૧	૦૪		
૭	૨૦/૧૨/૧૯	૭	ભારત: સ્થાન ભૂસ્તરીય સ્થાન અને લૂપ્ત-૧	૦૭		
૮	૨૪/૧૨/૧૯	૭	ભારત: સ્થાન, ભૂસ્તરીય સ્થાન અને લૂપ્ત-૧ Test	૦૭		
૯	૨૬/૧૨/૧૯	૭	સ્વાતંત્ર્યોત્સવ ભારત	૦૪		
૧૦	૨૭/૧૨/૧૯	૭	સ્વાતંત્ર્યોત્સવ ભારત	૦૪		
૧૧	૨૮/૧૨/૧૯	૭	સ્વાતંત્ર્યોત્સવ ભારત	૦૪		
૧૨	૩૧/૧૨/૧૯	૭	સ્વાતંત્ર્યોત્સવ ભારત	૦૪		
૧૩	૦૧/૦૧/૨૦	૭	સ્વાતંત્ર્યોત્સવ ભારત	૦૪		
૧૪	૦૨/૦૧/૨૦	૪	અર્પિચ્છ અધ્યાપન.	૦૭		
૧૫	૦૩/૦૧/૨૦	૭	સ્વાતંત્ર્યોત્સવ ભારત	૧૦		
૧૬	૦૪/૦૧/૨૦	૪	મહાત્માના માર્ગ પર-૧	૧૩/૧૫		
૧૭	૨૫/૦૧/૨૦	૪	મહાત્માના માર્ગ પર-૧	૧૦		
૧૮	૨૬/૦૧/૨૦	૪	મહાત્માના માર્ગ પર-૧	૧૦		
૧૯	૨૬/૦૧/૨૦	૭	ભારતનું ન્યાયતંત્ર	૧૦		
૨૦						

DAILY - PLANNING

દૈનિક શિક્ષણકાર્યની યોજના
(સેમેસ્ટર-૩)

Date : 19 / 07 / 2019

તારીખ :

Day : શુક્રવાર

વાર :

Prd. વર્ષ	Std. ધોરણ	Sub. વિષય	Lesson Planning પાઠની યોજના / પ્રવૃત્તિ	Teaching Aids શૈક્ષણિક સાધનો	Home Work ગૃહકાર્ય
1	દાંતણ ૧-૬	ગુજરાતી	પાઠ અવલોકન		
2					
3					
4	૬				
5	દાંતણ ૧-૬	આમાજિક વિજ્ઞાન	મૂળભૂત દહીં, મૂળભૂત ઝૂંચાણ અને રાજ્યનીલિના આર્થિક સિદ્ધાંતો	-	આ સિદ્ધાંતો દ્વારા નાગરિક મુ. અવકાશ ક્ષેત્ર આબજાન ધ્યાન
6	દાંતણ ૧-૨૫	ગુજરાતી	લાદીની સગાઈ	-	પાઠમાં આપતા લખપદ કાલ્પે લખવા
7	દાંતણ ૧-૬	ગણિત	પાઠ અવલોકન	-	
8					
9					

વેરોષ નોંધ :

Anurag

શાલીમાર્થીની સહી :

Vijay
ગુજરાતી શિક્ષક

કાઉન્સેલરની સહી :

પાઠની સંક્ષિપ્ત નોંધ સેમેસ્ટર - 3 / ઝ

વિષય : ગુજરાતી
વિષયાંગ : ગુર્જરીના શૃંગાર

ધોરણ / વર્ગ : 9-૯
તારીખ : 16/7/2019
પાઠ ક્રમાંક : 1

અધ્યાપનના મુદ્દા:

- ઠવિ પરિચય
- જ્ઞમલુમિનું મહત્વ
- પ્રાકૃતિક તત્વોનું મહત્વ

અધ્યાપનના વિશિષ્ટ હેતુઓ:

- વિદ્યાર્થીઓ ઠવિના આદિત્યમર્જન થી પરિચિત થાય.
- વિદ્યાર્થીઓ જ્ઞમલુમિનું મહત્વ સમજે.
- વિદ્યાર્થીઓ પ્રાકૃતિક તત્વોનું મહત્વ સમજે.

અધ્યાપન પદ્ધતિ: ઉદ્યન-વ્યર્થ પદ્ધતિ
પુસ્તકોત્તરી પદ્ધતિ

વિષયવસ્તુ નિરૂપણ: (માત્ર મુદ્દાઓ)

- ⇒ જ્ઞમલુમિનું વર્ણન
- ⇒ પ્રાકૃતિક તત્વોનું વર્ણન
- ⇒ જ્ઞમલુમિ પુસ્તકોત્તરી પ્રેમ

વિશિષ્ટ સાધનો: ઓડ, દસ્તાવેજ

સંદર્ભો:

પુસ્તકોત્તરી યોજના: પુસ્તકોત્તરી ઠદાદા

વિદ્યાર્થીની યોજના / સ્વરૂપ: તમારા ગામનું પ્રાકૃતિક તત્વોનું વર્ણન તમારા વાલ્કીમાં કરી.

વિદ્યાર્થીની સહી

વિદ્યાર્થીની સહી

કાઉન્સેલરની સહી

પાઠ અવલોકન

શાળાનું નામ : દી ગ્રાંજીવન તાર્વિકનિક હાઈસ્કૂલ અરીડ

પાઠ આપનાર તાલીમાર્થી શિક્ષકનું નામ : સીચદ ગ. દરફાન. બે.

વિષય : ગુજરાતી વિષયાંગ : ગીપાઠવ્યાપ

નિરીક્ષક શિક્ષક / અધ્યાપકનું નામ : બીદલી બાશિની વ્યાઈ.

સેમેસ્ટર : ૩

પાઠ ક્રમાંક : 1

તારીખ : 15/11

તાસ : 5

પાઠ અવલોકનનાં મુદ્દાઓ / પેટા મુદ્દાઓ	તાલીમાર્થીનું અવલોકન / સૂચનો
૧. પૂર્વભૂમિકા / અભિપ્રેરણાની યોગ્યતા ૧.૧ ઉપયોગમાં લીધેલ પ્રયુક્તિ	પૂર્ણોત્તરી દ્વારા અભિપ્રેરણા
૧.૨ અસરકારકતા	
૧.૩ પાઠની વિષયવસ્તુ સાથેની સુસંગતતા	
૨. નિરૂપણ પ્રશ્નો ૨.૧ તાસ દરમિયાન આશરે કેટલા પ્રશ્નો પૂછાયા? અને પ્રશ્નના સ્વરૂપ	બે-ત્રણ પ્રશ્નો પૂછ્યા
૨.૨ પ્રશ્નોની ભાષા સંબંધિત સૂચનો	-
૨.૩ ચિંતન પ્રેરક પ્રશ્નો હતા? સંબંધિત સૂચનો	ના
૨.૪ 'હા' - 'ના' માં ઉત્તર મળે તેવા પ્રશ્નો પૂછે છે? / સૂચનો	હા
૨.૫ અસ્પષ્ટ પ્રશ્નો / સંબંધિત સૂચનો	-
૩. વર્ગખંડમાં યોજેલી પ્રવૃત્તિઓ ૩.૧ પાઠ ચર્ચા દરમિયાન પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થયું છે? / સૂચનો	ના
૩.૨ પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓ કેટલા સહભાગી થયા ?	-
૩.૩ યોજેલ પ્રવૃત્તિઓનાં નામ લખો.	-
૩.૪ પ્રવૃત્તિઓ કેટલું અંશે એકમને અનુરૂપ હતી? સંબંધિત સૂચનો	-
૪. મૂલ્યાંકન ૪.૧ મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો શીખવેલા પાઠને આવરી લેતા હતા? સંબંધિત સૂચનો	-
૪.૨ કેટલા મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો પૂછાયા? સંબંધિત સૂચનો	-
૪.૩ મૂલ્યાંકન પત્ર છાપેલું હતું કે રોલ-અપ બોર્ડ પર લખાયેલું હતું? સંબંધિત સૂચનો	-
૪.૪ રોલ-અપ બોર્ડ પરના પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી વાંચી શકતા હતા? સંબંધિત સૂચનો	-
૪.૫ મૂલ્યાંકન સમયમર્યાદામાં પૂરું થયું? સંબંધિત સૂચનો	-

પ. ફલકકાર્ય	સારી
પ.૧ સ્વચ્છતા	સારી
પ.૨ સુરેખ લખાણ	સારી
પ.૩ વિષયવસ્તુને અનુરૂપ	સારી
દ. વર્ગખંડની ભીતરમાં	વ્યાખ્યાન આપી સારી
દ.૧ તાલીમાર્થીનો આત્મવિશ્વાસ	વર્ગમાં શિક્ષક જણવાયું
દ.૨ વર્ગમાં જળવાયેલી શિક્ષક	સારી
દ.૩ વિદ્યાર્થીઓ સાથેનો શિક્ષકનો વર્ગમાં શાબ્દિક વ્યવહાર	-
દ.૪ અશાબ્દિક વ્યવહાર	-

પાઠ અંગે સમગ્ર છાપ	(યોગ્ય લાગે તે ખાનામાં (✓) ની નિશાની કરો)			
	ઉત્તમ	સારો	મધ્યમ	નબળો
૭.૧ વિષય પ્રવેશ		✓		
૭.૨ રજૂઆત		✓		
૭.૩ પ્રશ્નોત્તરી		✓		
૭.૪ ચર્ચા	✓			
૭.૫ પ્રવૃત્તિઓ				✓
૭.૬ મૂલ્યાંકન				
૭.૭ ફલકનોંધ		✓		
૭.૮ સ્વાધ્યાય				

૮. સમગ્રતયા પાઠ અંગેનો અભિપ્રાય : પાઠની કક્ષા : A/B/C/D/E
(યોગ્ય લાગે તે ગ્રેડ પર O કરી તમારો અભિપ્રાય જણાવો.)

વિશેષ નોંધ :- સમગ્ર વર્ગખંડ ની દયાનમાં સારી સ્વચ્છતાનું ઉભાવણું
નીહાવ્યું.

Shouchet

અવલોકન કરનાર તાલીમાર્થીની સહી

[Signature]

પાઠ આપનાર તાલીમાર્થીની સહી

[Signature]

નિરીક્ષક / અધ્યાપકની સહી

NAME OF THE SCHOOL
CONTACT NO.
MOBILE NUMBER :
ZONE - CODE :
CENTRE - CODE :

ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
દ્વારા નિર્ધારિત ધોરણ - ૧૦ની પરીક્ષાનું ફોર્મ

ZONE NAME :
CENTRE NAME :

TYPE OF STUDENT - REGULAR / REGULAR REPEATER
ROLL NO. : _____ STD: 12 DIV: _____



STUDENT'S GENERAL INFORMATION

- SURNAME :- KHARODIA
- NAME :- AZIMA
- FATHER'S NAME/ MOTHER'S NAME :- JABAL
- DATE OF BIRTH :- 23/09/2001
- MEDIUM : GUJARATI
- FATHER'S/ MOTHER'S / GUARDIAN'S:- _____
PROFESSION
- FATHER'S/ MOTHER'S / GUARDIAN'S:- _____
ANNUAL INCOME
- CASTE :- GENERAL
- GENDER : MALE/ FEMALE
- IS BPL : NO/ YES
- BPL CARD NO. :- _____
- IS WIDOW CHILD: YES / NO

- SCHOOL INDEX: _____
- SCHOOL JOINING DATE :- _____
- PRIMARY SCHOOL TYPE :- PRIVATE/ DISTRICT
- GR.NO. :- 450
- DOMICILE : - GUJARATI/ OTHER STATE NAME
- STATE NAME :- GUJARAT
- ADHAR CARD NO. :- 5999 5156 8860
- IS MINORITY : NO/ YES
- MINORITY TYPE :- MUSLIM / JAIN/ SHIKH
- Disable ? :- Yes / no
- disability type & percent:- _____

CONTACT INFORMATION

- FATHER'S/ MOTHER'S / GUARDIAN'S
PERMANANT ADDRESS:- KHAROD
TA. ANKLESWAR
- DISTRICT :- BHARUCH
- CITY/ VILLAGE :- KHAROD
- STD-PHONE :- _____

- STUDENT'S E-MAIL:- ramkabirschool@yahoo.in
- TALUKO :- ANKLESVAR
- PINCODE :- 394115
- PERMANANT MOBILE NO.:- 9913450457
(STUDENT'S/ PARENT'S)

STANDARD 10TH PASSING INFORMATION

MONTH		YEAR	
BOARD		SCHOOL INDEX	
SEAT NUMBER		RESULT	
TAKEN HANDICAP BENEFIT FOR EXAM		PERCENTILE	

STANDARD 11TH PASSING INFORMATION

MONTH		YEAR	
SCHOOLINDEX		GROUP	G

SELECT SUBJECT FOR CURRENT EXAM

GROUP	SUBJECT NAME	SUBJECT CODE	LANGUAGE
GROUP-1	ENGLISH (S.L.)	013	GUJARATI
GROUP-2	GUJARATI (E.L.)	001	GUJARATI
GROUP-3	ORGANISATION OF COM	046	GUJARATI
GROUP-3	ELEMENT OF ACCOUNTANCY	154	GUJARATI
GROUP-4	ECONOMICS	022	GUJARATI
GROUP-4	STATASTICS	135	GUJARATI
GROUP-4	S.P. & C.C./ COM THEORY & PRAC	337/331 & 332	GUJARATI

STUDENT'S SIGN (ONLY BLACK PEN)

(Handwritten signature)

(Handwritten notes and stamps)

વહીવટી કાર્ય અવલોકન નોંધ

ક્રમ	પત્રકો / દસ્તાવેજો	નિરીક્ષણ કરેલ પત્રકો / દસ્તાવેજો માટે (✓) ની નિશાની કરો	તારીખ	અવલોકન/ ચર્ચા/ ફોર્મ ભરવું	કોઓર્ડિનેટરની સહી
1.	હાજરી પત્રક	✓	30/07/19	અવલોકન	✓
2.	સામાન્ય પત્રક	✓	30/07/19	અવલોકન	✓
3.	વિદ્યાર્થી પ્રગતિપત્રક	✓	01/08/19	અવલોકન	✓
4.	વર્ગ બહતીના નિયમો	✓	01/08/19		✓
5.	ધોરણ-10ની બોર્ડની પરીક્ષા માટેનું ફોર્મ	✓	20/8/19	ફોર્મ ભરવું	✓
6.	ધોરણ-12ની બોર્ડની પરીક્ષા માટેનું ફોર્મ		20/8/19		✓
7.	ડેડસ્ટોક રજિસ્ટર	✓	23/8/19		✓
8.	કાર્યાલયનું ઇનવર્ડ રજિસ્ટર		23/8/19		
9.	કાર્યાલયનું આઉટવર્ડ રજિસ્ટર		23/8/19		
10.	શાળાનું મસ્ટર (સ્ટાફનું હાજરીપત્રક)	✓	16/07/19	અવલોકન	✓
11.	સ્ટાફની રજાચિટ્ટીના ફોર્મની માહિતી	✓	06/8/19		✓
12.	લાયબ્રેરી ડેડસ્ટોક	✓	29/8/19		✓
13.	પુસ્તકોની લેવડ દેવડનું રજિસ્ટર	✓	29/8/19	અવલોકન	✓
14.	પુસ્તકો ખરીદી રજિસ્ટર	✓	31/8/19		✓
15.	મેગેઝિન ખરીદી યોજના	✓	31/8/19		✓

વહીવટી કાર્ય અવલોકન નોંધ

ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૪

૧૦, ૧૧, ૧૨ માં પરીક્ષાનું નિરીક્ષણ કાર્ય કર્યું હતું. આ સાથે ધોરણ-૧૦ ની OMR નું તપાસણીકાર્ય કર્યું હતું.

શાળામાં તાલીમના અંતિમ દિવસે શાળા પરિવારને સ્વૃત્તિભરે સ્પર્ધા કરવામાં આવી હતી. આમ. ૫:૫૫ PM વાગ્યે શાળામાં ઇન્ટર્નશીપનો અંતય પ્રાર્થના વાચા હતા. આ ઇન્ટર્ન-શીપ પૂર્ણ સફળ નીવડી હતી તથા ઘણા શુભદ્ધ અનુભવો સહ્યા હતા.

આથી, શાળામાં ઇન્ટર્નશીપ ત્રિ પરવાનગી આપવા બદલ શાળાના આચાર્યશ્રી તથા સંપૂર્ણ સાથ સહકાર આપવા બદલા શાળા પરિવારનો તથા વિદ્યાર્થીનીઓનો આભાર વ્યક્ત કરું છું.



[ઇનામ વિતરણ]

[ઇનામ વિતરણ]



(Handwritten signature and stamp)