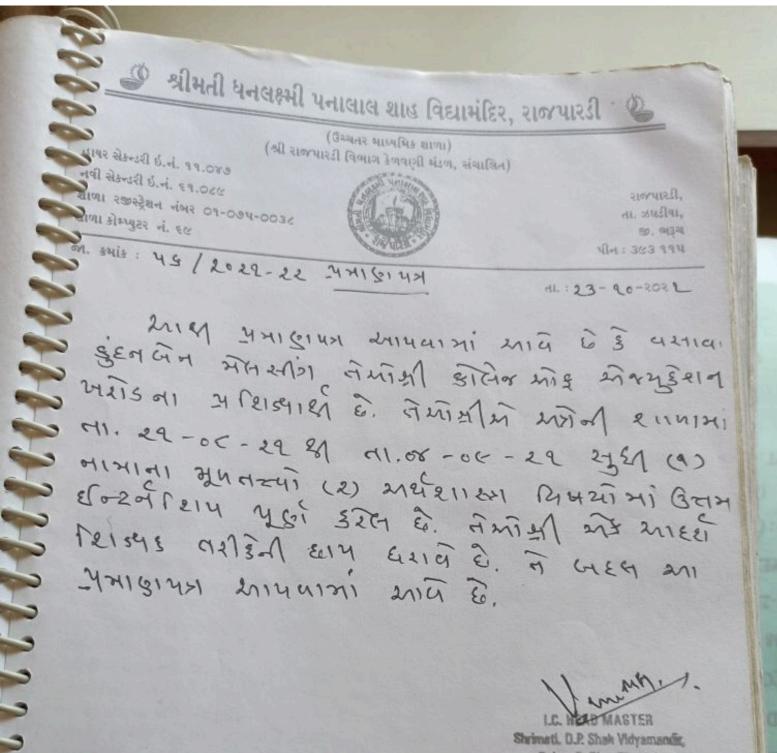
College of Education, Kharod 2.4.11 Documentary evidence for Institutional adopts effective monitoring mechanisms during Internship Programme.

# team work, competitic

弊



Shrimeti, D.P. Shak Vidyamandir, Raisesel, Dist. Sharoch

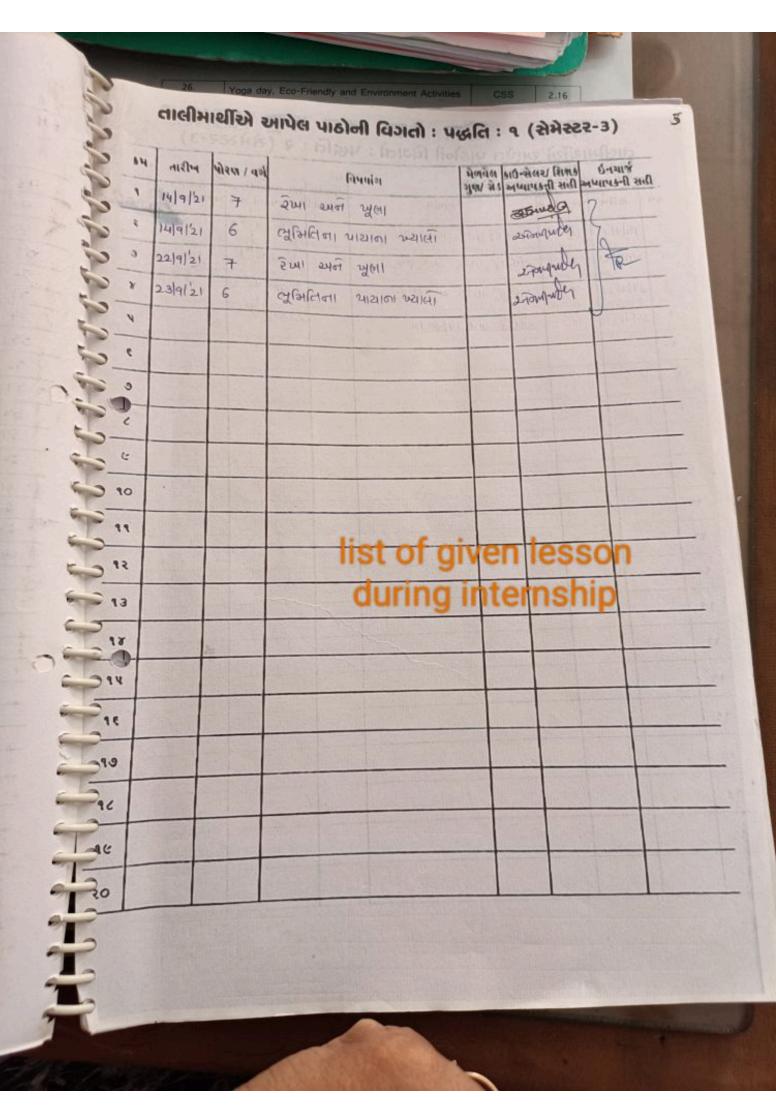
certificate for internship

3

3

4121 5 34052 (4N : 2020 יוב - שרכונים Yoga day, Eco-Friendly and Environment Activities 21/8/2021 Date : DAILY - PLANNING તારીખ : દેનિક શિક્ષણકાર્ચની યોજના 2 DAILY - PLANNING 2167012 Day: Date : 23 8 21 તારીખ : N (રોમેસ્ટર-3) વાર : દેનિક શિક્ષણકાર્ચની ચોજના Day: R 2113FIR सार्वेश्वय (સેમેસ્ટર-3) a15 : N Teaching Home Work Lesson Planning પાઠની યોજના / પ્રવૃત્તિ Aids શેસણિક સાધનો R ગૃહકાર્ચ Sub. Std. धोरण Prd. ÷Staff Meating:-→ 24/24/21/201 - 2111/11/22/21 N Teaching Home Work Prd. Std. ધોરણ Sub. Lesson Planning પાઠની યોજના / પ્રવૃત્તિ Aids શેક્ષણિક સાધનો ગૃહકાર્ય RIP - 4 clist R - So Tea n = यथा, आर्गाहर्शन संडलन 2 Piel => RIZIERISETI Road Map (progress chart) of 2007 2 2 24(0-21); V रिसम्युतः → cycle test oil High auryl. E 3 हरम सग 3 3 =) स्प्रध्यायन निष्यति आंग Zarany 2 उपयाशत्मड पायत राथा એ. એર 4 ) 4 321. 1, 45 -> a-sala appoil HIBA महोत a era 5 > 2110101 नियमा-2145 र्व्याहास्त हाई राखाँ 0-20 6 (49 > २ मुपर ति र रांग्ली 7 7 21218 0 =) समायन 5 8 8 1 10 9 9 0 0 વિશેષ નોંધ : and all school of excellence wichter monard zur mind કાઉન્સેલરની સહી : ... જેર્દેમાર્સ તાલીમાર્થીની સહી : ...વિષ્યુ 21218. તાલીમાર્થીની સહી : .... વિશ્વાન કાઉન્સેલરની સહી : ....

એકેકેમિક કેલેન્ડર (વર્ષ : ૨૦૦-તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો : પદ્ધતિ : ૨ (સેમેસ્ટર-3) 54 HIZ Salelie Yoga 6 ઇનચાજ ગુણ/ મેડ અપ્યાપકની સાધી આપ્યાપકની સાંગ โลนแ่ง 200mully 41213/ 434 નારીખ पहार्थी: कातु आने आधाद DAIL 14 20mmuly 8 15/9/21 खीमड, जेहील आने झार U . हैनिड 2 2non min 2419/21 7 2 असिड, बिरीज अने साट सारेम्बर 2 2nan welly 7 27/9/21 3 ろろ ରାଜମା ଥାଟି ପହିଳିଏଥା 8 28/9/21 x Prd. - 4 - 50 2 W. 대권 - 100. 2 ε 1 Miel, np 0 1021. R 2 1 39 513 N C 3 ny 1 2) 10 2 9: 4 2 P 11 list of J diven PPPPPPPPP 5 15 13 6 18 7 24 8 15 19 9 26 5 (can) THE P 10 20 dik



#### तालीमाधी हाक्री 475 (स्रजस्ट-3)

1	6.21				T		
<	हम	લારીય	કાજરીનો	िभगत		21101 51BORH2	ઈન્ચાર્જે અધ્યાયક
-			સક્રી	અાયવાના સ્નમય	ष्ट्रधानी समय	(શાભક ની અરુી	ની સક્રી
-	48	5/10/21	Basel	10,000 .m.	6:00 P.M.	The	7
-	49	6/10/21	and the second se	7 4144 -	281 -		4
-	50	7/10/21	Put	10:000.m.	6:00 P.M.	ant	
	51	8/10/21	Best -	10: 00 a.m.	6:00 P.M.	TELL	
-	32	9/10/21	Best -	7:30a.m	12:00 P.M.	abur.	
-	53	10/10/21		ale —	281 -		
-	54	11/10/21	6 est	10:00 a.m.	6:00 P.M.	and the	
-	55	12/10/21	Bent	10:00 4.m.	6:00 P.M.	and the	19
-	56	13/10/21		241631	- 281 -		Fe
5	57	14/10/21		Helenan -	- 185 -		
	58	15/10/21	-	- ESIRI -	- 28		
-	59	16[(0/2)	Bert	7:30 a.m.	12:00 P.M.	BELL.	
	60	1110/21		Rule -	- 291 -		
		18/10/21	Best .	10:00 a.m.	6:00em.	atrue .	
-		19/10/21	Best	100 - 10	14112-28	Contraction of the second s	-
	The second second	20/10/21	But .	- 2152			-
		21/10/21		10:00 a.m.		CESTIN.	
-	-	Contraction of the second				AUGUST STATEMENT	
-		STILL STREET			-	Carlos and the second	
-				The states	Service States		
-			6	aily	atter	Idance	
0-		THE STREET		- Cuma	atter	reamee	
-				12 Commercial			
-	-			Soll Barriso	Same A		
-	1		TEST STA	U.S.L. DASS	BELEN BEL	The state of the state of the	
-				A CONTRACTOR	Roy La Color		
	-						
				Str. E. (HAR)			
-				A MARINE		A MARKER HUNDERS	
-	-	San and a state	The states of	1	Las Martin		
-	-		MINISTER	The second second	STA MAR		
	18 1						
		States and	5.69.2	Street and La	and a start of the		
		and the second	A STREET			H B BEAR AND	
-	-	A REAL PROPERTY				The section of the se	
					Call Call		
		and a light	a second				
-	100	No. And And	1 march	2.2.10.2.00	List aless	and the second second	

# **લાલીમાર્થી હાજરીપઝક (સેમેસ્ટર-3)** નોંધ:- જરૂરી વિગતો નોંધી તે જ દિવસે શાળાના કાઉન્સેલરની સઢી અચૂક કરાવવી.

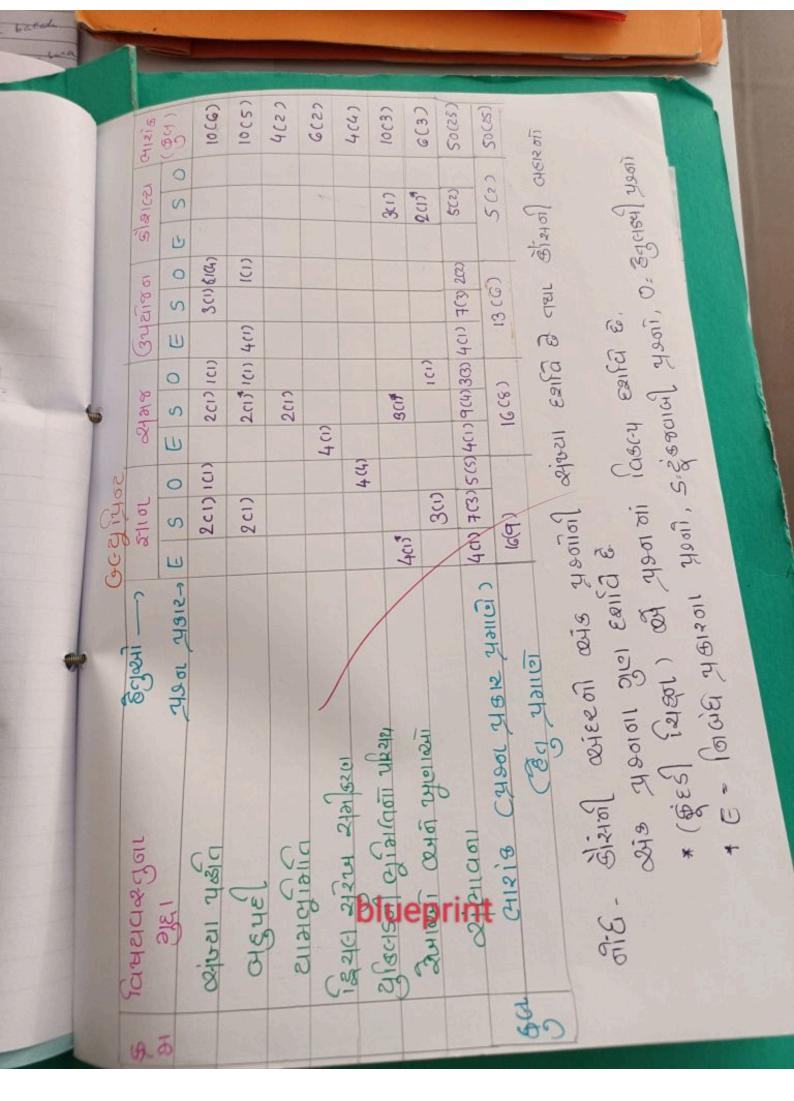
$ \begin{array}{ c c c c c } \hline & & & & & & & & & & & & & & & & & & $	ed.	\$1	4		હાજરીની વિગત			
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $		-	તારી હ	4		1	શાળાના કાઉન્સેલર	Bue Barrieter Souce
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	. 0	-9	10-1-1		242424		શિક્ષકની સહી	ે યાજ અવ્યાવકના સહા
$\begin{array}{c c c c c c } \hline \hline$		2	2018/2	168.64	- 281 -		1	2
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $		-3	211812	Rodel	7:309	m 11:30 0.m	popudage	/
$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	10	-8	231421	- 2900				-(
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	-		241411	- 22116	15 281 -		in it is a second se	17
$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	100		2 141:		7:00 ar	n. 12:00p.m.	CODAL-	
$ \begin{array}{c c} c \\ c$	-		26/201	CKA	7:000.1	n 10 100p.m.	abin	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			271812	1 Detter	7:00 a.n	1. 12:00 am	attil.	1.1.7.1.1.6.7.20 19.5.
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	103	and the second se	and the second s		the second se			
12   31/18/21   92   1000000000000000000000000000000000000		-	29100				all the	
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	20-		30/812	and the second se		1		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	-	and the second sec			a second s	111		
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $						and the second se		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	- 9-		02109/21	avet-		and the second se		
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	The second s		19/09/21	redel	the second se			
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	- 60-	98	04/09/21	Red!				
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $		99	05/09/21		10:00a.m	6:00 P.M.	april	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		92		att .				
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		96		Alt.	7:00 a.m	12:00 P.M.		A Martin Star
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	10			a sel	10:00 a.m.	6:00 P.M.		Marken and a series of the
$\begin{array}{c c c c c c } \hline \begin{array}{c} \hline \begin{array}{c} \hline \end{true} \\ \hline \e$	600		the second se	and	10:00a.m	16:00 P.M.		10
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				(D 1.)	10:000.m	6:00P.M.	abit	X
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			and the second sec					The second secon
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		the second se	Contraction of the second s	Betet	8:00 a.m	11:30a.m.	LINGES	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Contraction of the local division of the loc		and the second sec		412	2 81		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Sector Contractor				and a second sec	the second s	Totre	ST ST ESCARAGE VALUE
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			14/09/21	Rute				
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	2	and the second second	Logistic statements and state	ant-		A REAL PROPERTY OF		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	· ) 2			Part	The second se	and the second se		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	- 30	The Contract of the Contract o				A DEL TO THE REAL PROPERTY OF		and the second second second
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		111		- All	Company of the second s	and the second se		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		110	Endougle and the second s				abur.	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		111	The second se	- 214	1912	-281-		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	33	20	104121	Rout	10:00 a.m.	6:00 PM	asu	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	38	21	109/21	Ren	The second se		the second se	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	34	A CONTRACTOR OF CONTRACTOR	the second se	appeal r		A COMPANY AND A	the second se	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				aut.	the latest of the second second second			
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			and the second se	Geo			and the	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		the second se		Grand	10:00 a.m.	6:00PM.	and .	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	36	29	109/21	Berry -	7:30 0.00	me 10' 51	5 Third	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	36	26	109/21	Rent	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			ance
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$					and the second se	Margaret and and and and and		
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			And a state of the	A CANADARA AND A	Concerning and the second second second	a state of the second	and the second	
82 29/09/21 Aut Egisterial intervent   43 30/09/21 Aut 10:0000m. 6:00 P.M.   44 01/10/21 Aut 10:0000.m. 6:00 P.M.   45 02/10/21 Dut 10:0000.m. 6:00 P.M.   45 02/10/21 Dut 10:0000.m. 6:00 P.M.   46 03(10/21) 20/012 281				dut-	10:00a.m.	6:00 P.M.	assu.	See State Streamstern
43 30/04/21 Ant 10:00 cm. 6:00 P.M. Strue 44 01/10/21 Ant 10:00 cm. 6:00 P.M. Strue 45 02/10/21 - 01/18/12/11-28	2 85	29/0	09/21	Quest	84 51821A	5.4950		-
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	43	300	9/21	Aut.			the state of the second st	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				the second se	To . OD CLM	6:00 P.M.	abre	· Contraction
$45 \ 021$	-	1 months	institution of the	out	10:000 m.	6:00 F. M.	The	
2 45 03(10121281	45	02/10	121 -	- Diier	ram-28		-	
	-			and the second se				
47 04/10/21 Quest 10:000.m. 6.00P.M. atel	5 47	-		l'and the second s			The	

#### ઇન્ટર્નશીપ દરમિયાન કરવાનાં કાર્યો

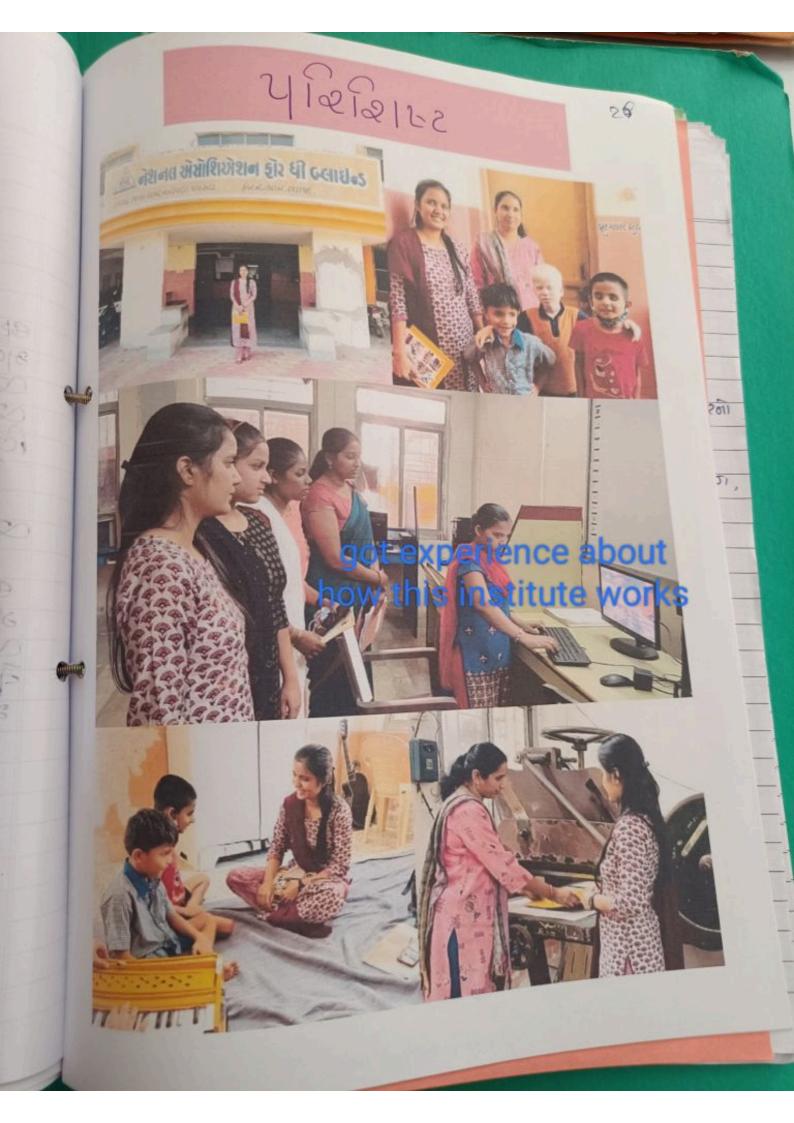
કમ	વિગત	પાનાં લ	નંબર	
٩	તાલીમાર્થી હાજરી પત્રક (Sem 3)	١		
5	તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો	5		
3	LOG BOOK (Daily Planning)	7		
8	બિનઆચોજિત પાઠ	61		
ч	પાઠ અવલોકન પત્રક (Index)	69		
5	uis અवलोडन नोंधपत्र विध्यार्थीओनं हाकरीपत्र task to be done	du		
٩		11		
۷	શાળા કેલેન્ડર internship	1	23	
e	માસિક અભ્યાસક્રમ	-	25	
٩0	વહીવટીકાર્ય અવલોકન નોંધ	-	27	
٩٩	અન્ય કાર્યો	-	129	
٩२	તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજિત બે વર્ગખંડ પ્રવૃતિઓનો અઢેવાલ			
٩3	તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજિત સામૂહિક (શાળા બહારની) પ્રવૃતિઓ	1	3)	
	સાંસ્કુતિક / રમતગમત અઠેવાલ		135	
٩४	તાલીમાર્થીએ કરેલ વ્યક્તિ અભ્યાસ કાર્યનો સંક્ષિપ્ત અઠેવાલ	-	137	
૧૫	તાલીમાર્થીએ કરેલ કિયાત્મક સંશોધન કાર્યનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ	-+	139	
٩۶	તાલીમાર્થીએ કરેલ ગ્રંથ સમીક્ષાનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ			
29	તાલીમાર્થીએ તપાસેલી નિબંધ /નકશા / એસાઇમેન્ટ/પ્રયોગપોથી		141	
	/પરવણી/વર્ગકાર્યની નોટબૂક/પ્રોજેકટ સંદર્ભે સંક્ષિપ્ત અઢવાલ			
10	તાલીમાર્થીએ કરેલ મૂલ્યાંકન કાર્યનો સંક્ષિપ્ત અઠેવાલ		143	
	તાલીમાર્થીએ કરેલ વાલીમુલાકાતનો સંક્ષિપ્ત અઠેવાલ		143	
ie	ICT અને કમ્પ્યુટર દ્રારા શિક્ષણકાર્યનો અહેવાલ		149	
20	તાલીમાર્થીએ કરેલ સામાજિક પ્રવૃતિનો સંક્ષિપ્ત અઠેવાલ		15)	
29	તાલીમાથીએ કરલ સામાજક વ્રવૃત્તરત તાલુ છે.	1	155	
2	પાંચ વિધ્યાર્થી નાં સર્વગ્રાહી સંગ્રહિત પત્રકો	14	159	
3	યાર્ય વિવ્યાયા ગા લાગ્ય શિક્ષકની મુલાકાતનો સંક્ષિપ્ત અહેવ	act		
	શાળા વ્યવસ્ય છે , તાલીમાર્શીએ કરેલ ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અઢેવાલ		163	
	તાલીમાર્થીને આચાર્યશ્રી તરફથી મળેલ FEEDBACK			
Contraction of the			150	
S	શિક્ષકની ફરજો			

19. 7101 101001 વ્યાસમારેખ હિંદુઓમાંથી દેટલી 19 રાખાઓ પ્રસાર શાટા ? 10 બે મેલાવવા વ્યુગવલીય રેખાઓ પુરસ્પર છેદતી 10 લે દોય તો તુગળા વિશે શું કદી શકાય ? Igenor- 2 6201201 29010 ) अलाग्री कर छपाल रुपायों. [6]  $1 - 12x^2 - 71 + 1 σ11 - 004012101 21151$  $\begin{array}{c} & (2\infty + 1)^3 & (2 + 1)^$ 5.  $\sqrt[3]{x} = 2$   $(\sqrt[3]{y} = 1)$   $\sqrt[3]{y} = 1$   $(\sqrt[3]{y} = 1)$   $\sqrt[3]{y} = 1$   $\sqrt[3]{y}$ ભાષાવા That y = 9 વ્યુમીકરણના શાર ઉર્કેલાં મેળવો. 6. ફિકેટમાં, શ્રોક માદિલા પીલાર્ડશ્વિ ૩૦ ભોલ મોથી ह वार्थ हंडाठी द्विधार्रभागी अंशर भोडल्यों तेवीर्थ अयेमद्रिमानी लहार हडाकी जा सोडल्सा होय नेनी Sjengoli QIEI Question paper व्येड चिन्डाने तल्मिद्धारे कार्याता का खिलावना हाथ करतां जारी प्रयाद अलवान व्युगावना non En

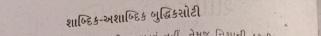
Gezy - קוסצ משונהוזה בושחעזו auer - Diller E12101 - 9 277121. 2 5413 5-1 2101-50 Igelioi-A જીરાવા ગુરૂબ જવાબ જામાયો (દરેકનો ગુણ) ઉન્ (a) जीखेना विद्याली खरा ही ही खोशं ते जलाती ા. દરેક પ્રાકૃતિક સંખ્યા અને વાસ્તવિક અંખ્યા દે 2. हरेड यूर्ण व्यांप्या की याइतिड संख्या हे (७) जी रोजा दिसाला व्यामा पडे तेंग आली छठ्या भूरो 3. 125 -10 of isala E 4. 8 PCY)= y2 - y+4 a) PC2) = 5. हान ने પારમાણ હોય છે. \_\_\_\_\_ () \_\_\_\_\_ () \_\_\_\_\_ () 6. UIZIZII 21 22/ 02 \_\_\_\_ 7. P(x) = 3x - 2 Giguestionspaper E (c) હમેક લાક્ય કે ભોક લાહદમાં જવાબ ભાગ 8 CONSIGN ELECTION STONICIST ESCH EICH &



-0 Page No. ; 23 भूताहातना भारा व्यन्तराय Date 2-91 जी. ब्येड. बीगेर्टर 4 ना पायों जाड खर्य ब्युंगर्जन व्युंश्या, भुलाउल हरागयान पायति खर्म्यालय मुं पहिर व्युई दे हैं. છેનામાં અવરવા મુલાકત દરમોયાં પાયોગાંક છાય ગું વર્ણતા વ્યર્ક વા માયતા કાર હાય તા - 12/03 કરેટ ગા વ્યાગવારના જોજ તા - 12/03 કરેટ ના વ્યાગવારના જોજ જાઈ ત્યાંના ઉગેવારી હતી દર્નો. વ્યો વ્યય વ્યંક શ્વારના જાઈ ત્યાંના ઉગેવારી હતા વ્યાપ વાનચીત હરે દર્ની વેમજ વ્યંક શાની આદિતી વ્યાપવા માટે જણાવ્ય સંક્રશાના ઉગેવારી હતાર વાનચીત હરે દર્ની વેમજ વ્યંક શાની આદિતી વ્યાપવા માટે જણાવ્ય વ્યાપવામાં વ્યાવી તેના ઈતિદારા જાણવા માઉતી તેની વાતિક વ્યુવિધાવ્યા માણવા માઉતી ત્યારા વ્યાપવામાં વ્યાવી તેના ઈતિદારા જાણવા માઉતી વેની વાતિક વ્યુવિધાવ્યા માણવા માઉતી ત્યારા વ્યાપ સાવી તેના ઈતિદારા જાણવા માઉતી વાર્ણ વિધાવ્ય વેમણે વિધાવ્ય માઉતી તેના વિધાર્ય વાર્ણ વિધાર્ય વેમણે વિધાર્ય સાથે સાદ્ય છે. વિધાર્ય સાથે સાથવા હતાના વિધાર્ય વેમણે વિધાર્ય કાર્ય કરતા વિધાર્ય વેમણે વિધાર્ય સાથે સાલય છે. તેના ખુબ જ ઝંડપથી ઉગ્યયુટ્ટ ઉપર દેમપુર્થ્ય કાર્ણ કરી શક્તી હતા જ્યાં ઉગેવા પુર્વે કે કોઈપુર્શના છે. देखा 'भूज 8 क्रेडपर्य डम्प्यूटर उपर राष्ट्रेप हर बाहता खांग हुत्रातीया 'भूवड हम्प्यूटरना उपयाग हरी बाहता हता? विधायीक 'प्यूजर उत्साह भूजेड स्नेने जनावेल कार्वता 'प्रोल न WICHO Guille anter. ्यारिकारांश्विद्याधीकाण्यं रूप् गंडांर हिला जनाववामा जयकाद्वी बल्भइल् मेलाजन . उद्यां कार्छता जनायपाना व्याधन, क्यांन ही रीते हाय कर ही देवी माहिनी जनवी. Flying My School Funder 0







સચના : આ પુસ્તિકામાં કોઈપણ જગ્યાએ કંઈપણ લખવું નહીં, તેમજ નિશાની કરવી નહીં. ઉત્તર અલગ ઉત્તરપત્રમાં દર્શાવવાના છે.

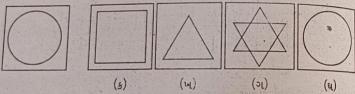
#### મહાવરા કસોટી

દરેક પ્રશ્ન વાંચો અને આપેલા વિકલ્પોમાંથી જે વિકલ્પ સાચો હોય તેનો અનુક્ દર્શાવતા અક્ષર આસપાસ ઉત્તરપત્રમાં ગોળ કૂંડાળું કરી. ઉદા.: ૧ કાકા અને ફોઈ વચ્ચે જેવો સંબંધ છે તેવો જ સબંધ મામા અને કોની વચ્ચે હશે ? કાકા : ફોઈ :: મામા : ?

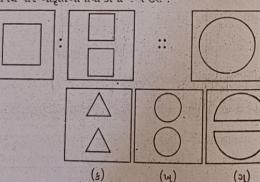
(ગ) માસી (ઘ) કાકા (ખ) કોઈ (ક) મામી ઉદા.: ૨ એક દોરીનાં ચાર સરખાં ભાગ કરવા તેને ઓછામાં ઓછી કેટલી વાર કાપવી પડે ? (ગ) બે વાર (ઘ) એક વાર (ખ) ત્રણ વાર (५) ચાર વાર ઉદા.: ૩ નીચેની સંખ્યાઓના ક્રમ પ્રમાણે ..... માં કઈ સંખ્યાઓ આવશે ?

#### 2, 4, 6, 8, ..... ; .....

(1) 10, 12 (4) 8.9 (ગ) 9.11 (5) 9. 10 ઉદા.: ૪ 'માંસાહારી છે સિંહ પ્રાણી' - વાક્યને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવતાં બનતા વાક્યનો અર્થ સાચો હે? (ઘ) કહી શકાય નહિ (ग) હશे (5) 131 (ખ) ના ઉદા.: ૫ નીચે આપેલ પ્રથમ આકૃતિ જેવી જ બીજી આકૃતિ સામે આપેલ વિકલ્પોમાંથી કઈ છે ?



ઉદા.: દ નીચે આપેલ પ્રથમ અને બીજી આકૃતિ વચ્ચે જેવો સંબંધ છે તેવો જ સંબંધ ત્રીજી અને નીચે આપેલ ચાર આકૃતિઓમાંથી કોની વચ્ચે હશે ?



2

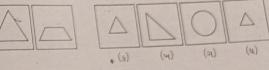
(1)

(21)

ઉદા.: ૭ નીચેની પ્રથમ ચાર આકૃતિઓ જે કમમાં છે, તે કમ પ્રમાણે પાંચમી આકૃતિ કઈ આવશે ?



ઉદા.: ૮ નીચે આપેલી બીજી આકૃતિમાં જમલી બાજુએ આપેલ ચાર આકૃતિઓમાંથી કઈ આકૃતિ જોડી દઈએ તો પ્રથમ આકૃતિ જેવી જ આકૃતિ બનશે?



કહેવામાં આવે ત્યારે જ પાનું ફેરવીને પ્રશ્નોના જવાબ આપવાની શરૂઆત કરો...

(4)

# verbal nonverbal **?intelligence test**



# test and visit some institutes

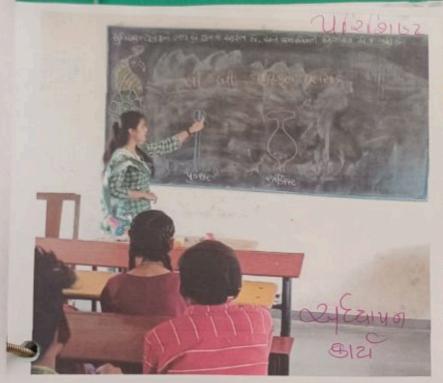
# students involvement and participation









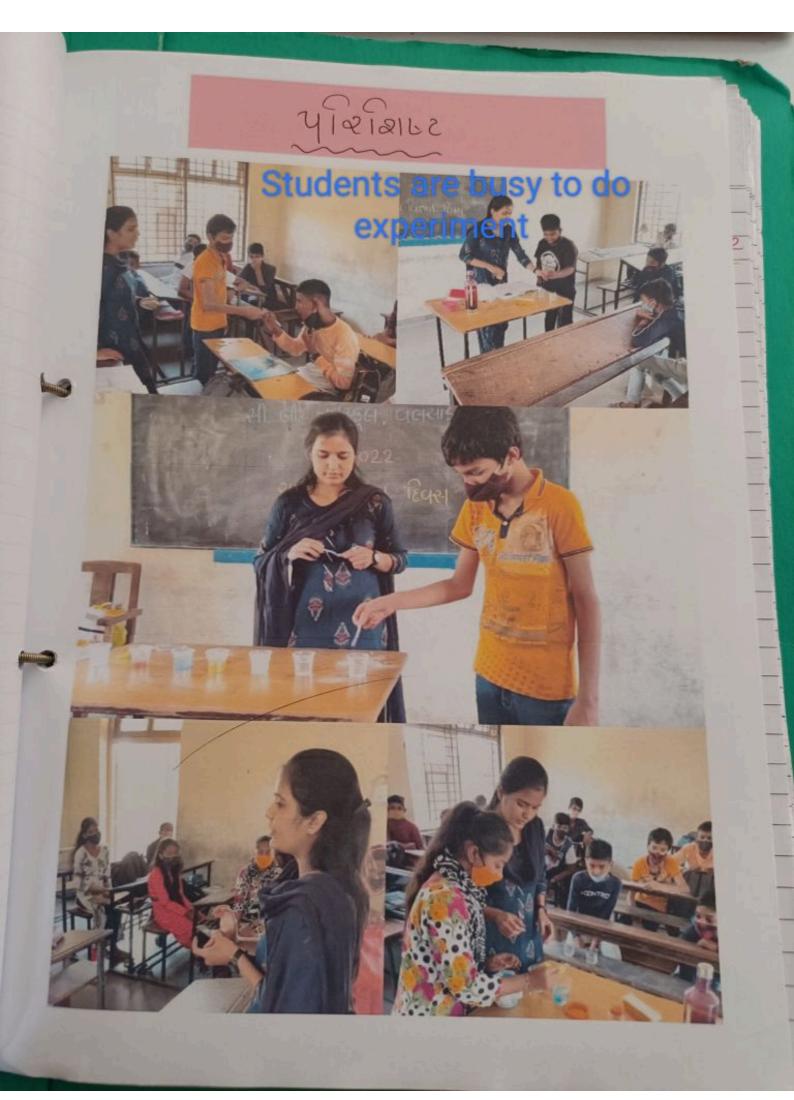




### Activities during Internship



Page No. : Date : Internship report QHEQUE ता. 21/02/22 व्योगवारना दीष द्र्यी. जी. हार्रका पत्राइमां भारी ठेन्टनकीपना पुराम हिवस हता आणाना व्यागव गा: 40 ना हतो. ह व्यागटस्ट आजाओं प्रदायी झार्र हती क्राणामा पहारेखा जाह व्याजामां यती प्रार्थनामां छोडाई. हती. प्रार्धना पुरा प्रया जाह क्याजाना व्यायार्थ औ व्याचेशहमार दी टंडेल व्याये इन्टिनशीपना छायोंनी व्याचेश्वर तेमल व्यान क्यानामां डई रीत छाडाए व्याप है. विधायीच्यो कह रीत व्यटिययन कर है. ते चलाव्य व्यन भागहर्शन व्याप्य यार्थ कर हो. ते चलाव्य व्यन भागहर्शन व्याप्य यार्थ क्यान करनाव्य करना व्यापीमायी कर्मदावानी व्याय व्यान कार्याना मार्थना कार्यानी तालीमाची ह्यादालाठी पुण खा खाणामा छिट्ठत्ते झीप माटे खात्या हता खालाजा खीड पर्यापंडमा खामारा जिसपा माटेनी ट्यूपरया डरपामां खावी हती. खालाना खाऱ्यायॅनी मिचड् गणिन व्यन निज्ञान होपाधी नैमूछे व्यमन व्यस्था पन मारेना याहीनी वहेंग्राणी डरी व्यन दीशण- 9 मां व्यस्यापन माहता डाय सांच्य. centale กลุ่มเตลา่ นี้เขต-ๆ ai องเนนเตเ याहनी तैयारी ढरी हती व्यने टीरण-9 मां विज्ञानमां ख्यापण व्या मार्ट मांहा पडीक्न हीक्न पाठ व्योत्तर्गत खापण का माट माटा पश्चि खाळा पाठ खामाए दोंग ययाना डारणां ध्यने व्यामान्य पायतानुं ध्यधिगण डार्य डराखु. त्यारपाट खाणाना ध्याचार्य व्यापे ध्यचा डरी ध्यने तैमना पाठगुं व्यायतांडण ड्यु हतू द्यने त्यारपा ट बालाना ध्यन्य बिाखर्डा व्यापे जुलाडात डरी ध्यने तैमना व्याचे व्यर्थी डरी हती. Figing My Sedard Puntary @



		રૂરી વિગતો નોંધી તે હાજર્ર	ોની વિગત			the state of the s
તારીખ		સહી	આવવાનો	જવાનો	શાળાના કાઉન્સલર શિક્ષકની સહી	ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકની સર્હ
-	20 00 100	Aundel	સમય	સમય	MALLY	
-	21 02 /22	agander	11:40	5:40	-	
	22/02/22	Andel	11:40	5:40	HAGET	1
	23 102122 24 102122	andel	11:40	5:40	-topaet-	
	25 102 122	Alandel	11:40	5:40	ta UR.	
10	26/02/22	plandel	07:40	11:30	Harene.	
	28/02/22	Alendel	11:40	5:40	- MALET.	
	02/03/22	Dundel.	11:40	5:40	THOMALET	-
-	03103122	Rondel.	11:40	5:40.	TIMPLE	-
	0410312	pundel.	11:40	5:40	- Mayer	
	05/03/22	plandel.	7:40	15:30	Topoper	CONTRACTOR STATE
	07108122	Dandel	01:00	15:30	Strangest	4.14
	08/03/2	Dendel.	11:40	5:40	TODOR	
	0910312		11:40	5:40	- UDDLINE	
	10/03/21	alamadel	11:40	5:40	Things	1
	11/03/22	Amndel	1:00	The Part of the Pa	Stanukt	E O WHE
	12/03/22	Aquina	7340	Tass		
-				HINGS IN		
				No. Contraction		
	1					
				N DENT		
		-	-		-	
	A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR	Da	IV A	Itan	dance	sheet
		Du		uun	unice	Uncer
		S 12				
	1 1 1 1 1 1 1 1 1				AT THE REAL PROPERTY OF	
	and the second second					
-	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-				
	Section 14					
1	1			111		
				No. of Street,		
f		1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
						and the second
-						
-						
			196 B-22			
						SUSSI 12 12 12 12
				1000		
				TOP I DE		
			12/22/11/23/11			
				CONTRACTOR (CLUT 1)		
The second se						
The second s						

ମାର୍ଜ୍ମ ମାଧିର୍ଟ୍ତ ଗାଧ୍ - ଅନ୍ତିର କ୍ଷିଥ କାର୍ଟ୍ତିକାର ଭିଜା ଗଉତ - 26

โลนส นร์ก - O โลราเจ @ วก์เอา

S.Y. B.Ed Sem I

ચિત્રગ્ર માંદ્રાગ્રાગ કરેલ કાર્યો

Activities done by trainee during Internship

<b>ચે શાળા પાઠ્યપુરતક મંડા</b> કરર ૧૦-એ, ગાંધીનગર - ૩૮૨૦૧૦ બં વાર્ષિક શૈક્ષણિક પ્રવતિ કેલેલ્ડર : વર્ષ : ૨૦૧૯-૨૦	PE OE	Se Se	hoot	dal	én	dar	and		-
, at	* 4	***	and and	19	-	# H	44 ST	11 m	8
~~~	13     18     14     15     16     20     29     22     23     28     24     25     28     26     22     23     28     24     25     28     26     22     33     39     36     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39     39<	Real Property lies and the second sec	ala al	1 50	8	3- 9	4 3	うか	28 24 25 26 26 30
,	200 H	alle Minin glu	201	27 N		alle a	and a set of the set o	망	9
HSUI	1 25	部一番	23	ancia B	30 23	· 28 · 28 · 38 · 38 · 38 · 38 · 38 · 38	27 I 4	ANNIA C	52
s s	S and	199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 - 199 -	196 St	Ala	3 + - 0	Alla mick	13 11 4	1	N.
<b>2015 HS</b> 322010	unch wis de	Sic up ouch wis	1 · 🖈	· ·	and the	12 HR	Unicial and	11 5	
2015 322010	2 4	els els	adar Mar		- 1 -	#   %	COLUMN A REAL PROPERTY.	3	2
C C B	5 mm	The second second	March Index	B	8 - 1	3-2- 3			3
<b>पाठयपुरुत 5</b> iधीनगर - 3८२०' अवनि ईलेक्ड : वर्ष : :	8 33	ala	1 1 2	23	- III	all a	alfa a	1 8 1	10 12 16 20 21 22
<b>જિટાત રાજરા શાળા પાઠચપુ</b> 'વિદ્યાયન', સેક્ટર ૧૦-એ, ગાંધીનગર <u>પ્રાથમિક શાળાઓ માટે</u> બું વાર્ષિક શૈક્ષણિક પ્રવતિ <u>કે</u> લેબ્ર્ડર	2 35	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	a5.	Y. Y.		****		ř
<b>શાળા પાઠ્ટ</b> ૧૦-એ, ગાંધીનગર ધક શૈક્ષણિક પ્રવતિ કેલે	15 16 12 16 18 ain Han gu	33 4	20 50 F	nucia alis	A dame	enGa esta stant	Sic also		2
			Unica SS	ę	UNCH	45 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	4 4 4	5	
110	5 4	nucia els	4 n35	di la	N NA	**	and the second s	197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 - 197 -	5
<b>શાળા</b> ૧૦-એ, ધંક શૈસણિ	2 4	HA RA	at more	11 2	B		and so the second se	ng th	2
	2 1	몇 <u>-</u>	내 내 문	SE ST		times	ų i g	With	hb Ab Eb
	<b>2</b> 33	alfa Noricit	E 8	3	-	4 X3	the state of the s	NIN NS	C al a de la competition de la
<b>2</b> 522 of alf	23	新春日	27 III	UICH	R	영 # 종	- Consideration of the	AN THE MARCH	2
<b>૨ાજરા</b> ૫ન', સેક્ટ ૫ાઓ માટેનું	100 H	**	3 11 5	eix	35	age alle alle alle alle alle alle alle a			F
R 7 3	Sh Ha		nore a	æ	noncia	the second	nucia	£ 18	6 10 11
<b>।ति २</b> 'विद्यायन' '	<u>ت</u>	and and a second second	A. 39	i di	A.	17 N	4	3 <u>13</u> 216	
<b>ગુજરાત</b> હિઘા માથમિક શાહ	<ul><li>▲</li></ul>	49 X3	M Interit	1 5	æ	939 - 126 12	1 2 1	736 G	
द्र सुर	9 %	* 3	aller a	R	4		La a	SE	9
	1 4 .0	elles	* *	N Cer	\$£0	***	4li	Real and	5
	7 35 11	ella alla	<b>XC</b> 4	Unicia I	SE.	S 3.	SE	weight a	2 3 8 4 5
	× Incia	<b>20</b>	75 E	1	ng l	Sin	35	19	~
astron Hism HE		n39 (98)	noncie Br	S.	Unicie	els His	UNICIE	\$F 8	e e
and anot the		SE .	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	H SH	1	#3 %	東	**	
And MIN MA	Contraction of the local division of the loc	N 11 89	Wilcia &	527	\$	35 - 45	*	135 12	
	AILS BY	Stor Stor	andkor 2016 2016 2016	ल्येम्सर २०१६	Salore 3016	anegonial general general	atot Juni	10540	athe a

States and				-	TT	જ ! ને લામ સ્ટાર્ટ્ડ સાથે	1	~	-	The File 7)			113	
12			ରीनपछात /	201	SR.	વિદ્યાર્થીનું પૂરું નામ અટ <del>ક</del> સાથે Student's Full Name - Surnam <sub>e</sub>	5							
Г			अनुसूचित कनकात /	પ્રવેશ તારીખ	No.	and the second	0	8.2.	\$11નિ/	બીનપછાત / અનુસૂચિત જનજાતિ /		SR.	વિદ્યાર્થીનું પૂરું નામ અટક સાથે	
	9.2.	ज्ञाति/ นेटाज्ञाति	પછાત / બાનવરાના તે જશાવવું	Admission		राठाउ जोहांज जुलवंतलाह	0	oiciz G.R. No.	પેટાજ્ઞાતિ	પછાત / બીનપછાત જો પછાત તો કચા વર્ગ જુથના તે જણાવવું	પ્રવેશ તારીખ	No.	Student's Full Name - Surname	
	G.R. No.		- Birth-date	7/06/202	1.	राठाँ स्मायमङ्गार नय्यरताह	10		Caste/ Sub-Caste		Admission Date			
-		Suber	20/12/2011	071061202	2	प्रसारम हित्यांज व्यजपंतस्पार्ध पहिल हित्यांज व्यजपंतस्पार्ध	1					31	A LANDARD AND A REAL	4
	932	5.T.	10/10/2011	07106202)	1		10	-		0.00	north	32	11111111111111111111	
1983	979	S.T.	12/10/2011	12710612021	-		10	-		2 9 4 9 3 3		33	and the second second	
-	930	OBC	11 10 201	2 071061202	) 5	परित र ये नाट रिनेशत्मार परित स्मित्रुआर रिनेशत्मार	4.				-	35		
- 1 C	978	OBC	24 01 201	071061200 1071061200	) 6	यहम हवडुआह २१४०उमाछ						36	Login prophysics	_
	995	OBC	109/01/04	07106/208	1 7	परेव स्मित् आहे गहेन्द्रसाई परेव हेवडुआह राष्ट्रन्डसाई परमार हिल्लांशी प्रभाहत्याह	10			9.00		37		
	977	oth.		0710012	01	परमार दित्याचार प्रमाहलाए राहोड दित्याप्पन रमेशरमाए	N				1 2 3 1	38		
1000	994	5.6.		071061201	2) 9	0 21815 301 alor 21001000	100			AT AND AND	123	39		
	934	S.T.	10103 120	107106/20	e/ 1	0 21815 रबमा सुत्मायत्मार्घ 1 राहार रबमा सुत्मायत्मार्घ	10			0 0 0		4		
	935	S.T.				पटल पिधा डुआरटी व्यवनि	-					* 4	12	
100 100 100	939	5.T.		1001001	Contract of the	WE Scal gentarie				a. 6. 4 6 a	N. 33		43	
	936	OBC				13 14 स्मारिट इनी नैसिमलाई				1 1 1 1 1 1 1	9		44	
	937	OBC	20/10/20	11 0 4 100 100	01	14 खारिट इनी निर्धायस्य ह 15 पुझ्यति रीया दिसिपत्याही				9121019 22	6 9		45 46	
	938	OBC	05/05/2	0706/2		16	-						77	
Ser-	969	OBC				17							48	
					-	18	-					12131	49	
						19	- I -						50	
						20	Million	> +			E BELL			
						21	-0.	50						
	1							5						
					1	22		-						ર્ચલ હાઢક
	1000				1-12	23	1	2	The last		આ મ	નાસના કાર	ર્ય દિવસો	રજા ઉપર
						24		2			হায়া	માસ સુધી	ોના કાર્ય દિવસો	માંદા
							n	br	00	lietor	34	m leg		ગેરહાજર
		+				24       25       26       27		5	CU	ISICI	a		1	કુલ
	-					27		1						
					1-00-22	28	++	ar	h	2000				
	-			840		29	π	CI	TU	ance				
						30		2						
				AND A CAR				5						
								5						
								1						State of the state
								To						
								R						
							/	1						
			Careford Party	0		THE OWNER OF THE OWNER								-
			and the second day	25.2									17 company	

ຂາເທາອຸ່	-					G	Files	6. 1								2.1		
School's	Name	7	1216	15	21	ICD I	વાથ	ઓન્	į er	૪રીપ	75							
त्र Address	:	य ग	1.20	ische	11	en		enie	Ha	1.								
	મ	थु ग सि	5	510		el	होस्	12	-21	013	21	Lilo	19	1-3	0.20	20		
ધોરણ	CON CO.		la l	910	x51	42	45	1	Mor	thi	VA	tton				20		1
HIERS EIGNER   HIERS EIGNER   Monthly Attendance Register     Std.   05   Class   A   HIER   H														1				
Class Te	acher _6	मांगी	-	20112	. <u>v</u>	રેલ.	વિદ	นเปิด	) સંખ્ય	Year_	1 20	21-	-	-		1	-	1
+	ଦିଶାଶ୍ୱ	नुं ज्ञा	in a	Hote		20.0	No.	of Stud	ent		Selfe	07		5 <b>-211</b> 3irl	0	8	<del>दु</del> ल Iotal	15
	inal in	16	0 48	Pid		र्गाङः सूचित		/ Ac	cord	ing to	o the	stude	ent's	caste	clas	sific	ation	
		3. /B.	1 10.		-	S.C.	anici	শল পল	सूचित ma S	.т.		ાક્ષીપંચ દ્યોરહ			2121 N.T.	શ કુલ		
માસની વ	ારૂઆતમાં		3. 10.	ङ्ख Total	ĝ. /B.	ĝ. )G.	ङ्केख Total	ĝ. /B.	ĝ. /G.	ĝea Total	g. /8.	g. /G.	ges Total		g. /G.	ge Total	3. /B.	
Start o	f Month	01	0.0	01	00	01	01	02	03	os	04	04	08	-	+	-	07	0%
	પ્રવેશ dmission	2	-	1	-	The second	-	-						1	-	-	-	-
	છોડી ગયા	9-1	-		-	-					28-91						1	1
	School	01				in a		1	-	1		-	-	-	-	-	1	
1000000000	of Month	01	00	01	00	01	01	05	03	05	04	04	08	-	-	-	0	7 08
	<b>.</b> २.नं.	/ G.R.	No.	o. বাধা হাসের থবাংবাঁ বাস / Name of the New Admission														
							1	EI내영 완미I군이İ 이내 / Name of the New Admission										
	જ.૨.નં.	/ G.R.	No. 4	<b>)</b> ( )	ass		नवा	દાખલ	थनार	्वा व	IH //	Name (	of the	New A	umiss	on		
	-			1					1									
I	હું ખાતરી											10000000000000000000000000000000000000			/ С1	ass Te	eacher	's Sigr
	नोंधः - -	આ પત્ર માસની	કમાં કોશ આખર પત્રક સંપ	પણ પ્રસ તારીખે ર પૂર્ણ વિગ	કારની દ ત્રા પત્રક ાત સાથે	કેકછાક ની બધી તૈયાર ક	કરવાની જ વિગ રી કલા	છૂટ ના તો સંપૂછ ર્કની સલ	થી સુધાર ( હોવી વ દી કરાવ	શ લાલ ! જોઇએ. વી અને	આસાચ	દૂકા સંદ ભ્રીની ર	ાહી કર	કરવા. ાવી ઓનિ	ફેસમાં ૧	MI 53	nad.	1

9.2.01. / G.R. No.		허대 티아의 입에군에 해해 / Name of the New Admission
-		
		and the second se
9.2. 01. / G.R. No.	the state	বারে হাসের রাবার্যে বাস / Name of the New Admission
	age of	New The set of the second second second
9.2.01. / G.R. No.	ပာ / Class	नाया हामल थनारनां नाम / Name of the New Admission
		and the second
	-	-
	ctur	emteregister
હું ખાતરી આપું છું ક	र साप्प्र रहा ह	active cyloter

6

Suming ant :	311-
પાઠ આપનાર તાલીમાર્થી શિક્ષકનં નાપ	24 isety
ana:	पाठ इमांड : प्रत्य भाठ अगंड :
નિરીક્ષક શિક્ષક / અધ્યાપક્રતં નાપ	in: anend mand
પાઠ અવલોકનનાં મુદ્દાઓ / પેટા મુદ્દાઓ	<u></u>
૧. પૂર્વભૂમિકા / અભિપ્રેરણાની યોગ્યતા ૧.૧ ઉપયોગમાં લીધેલ પ્રયુક્તિ	લાલીમાર્થીનું અવલોકન / સરાનો
૧.૨ અસરકારકતા	સુર્ધશાન ની ચકાસાબી રાશ
૧.૩ પાઠની વિષયવસ્તુ સાથેની સુસંગતતા	યોગ્ય હીતે અચરાક્ષક.
૨. નિરૂપણ પ્રશ્નો ૨.૧ તાસ દરમિયાન આશરે કેટલા પ્રશ્નો પૂછાયા? અને પ્રશ્નના સ્વરૂપ	त्यिययश्तु साथ सुसंगत. 10-12 दंड हपाकी , सुप्य भुमा,
૨.૨ પ્રશ્નોની ભાષા સંબંધિત સૂચનો	કેવુલક્ષી પ્રસ્તા ચોગ્ય ભાષા (સુટ ટક્કો સફત)
૨.૩ ચિંતન પ્રેરક પ્રશ્નો હતા? સંબંધિત સૂચનો	ना.
૨.૪ 'હા' - 'ના' માં ઉત્તર મળે તેવા પ્રશ્નો પૂછે છે? / સૂચનો	ખૂબ જ આછે.
૨.૫ અસ્પષ્ટ પ્રશ્નો / સંબંધિત સૂચનો	ABUCT
ર. વર્ગખંડમાં યોજેલી પ્રવૃત્તિઓ ૩.૧ પાઠ ચર્ચા દરમિયાન પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થયું છે? / સૂચનો	\$1
૩.૨ પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓ કેટલા સહભાગી થયા ?	(4) हा (4) हा (4)
૩.૩ યોજેલ પ્રવૃત્તિઓનાં નામ લખો.	4 นละบุติลา่ 2 ตล เอาพ.
૩.૪ પ્રવૃત્તિઓ કેટલે અંશે એકમને અનુરૂપ હતી? સંબંધિત સૂચનો	અફ દચ્ચે શે.
મૂલ્યાંકન ૪.૧ મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો શીખવેલા પાઠને આવરી લેતા હતા? સંબંધિત સૂચનો	£1
૪.૨ કેટલા મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો પૂછાયા? સંબંધિત સૂચનો	4-5
૪.૩ મૂલ્યાંકન પત્ર છાપેલું હતું કે રોલ-અપ બોર્ડ પર લખાયેલું હતું? સંબંધિત સૂચનો	school teacher's lesson
.૪ રોલ-અપ બોર્ડ પરના પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી વાંચી શક્તા હતા? સંબંધિત સૂચનો	_ observed
્ય મૂલ્યાંકન સમયમર્યાદામાં પૂરું થયું? સંબંધિત સૂચનો	51

2.16

	2.1.7
মাহ গাতালু লাম : ল্যাথ্রিত হাতা হ	છે અવલોકન સેમેસ્ટર :
416 MIUMIS ALGUNATIO	<u>ucenel น</u> ). 47स
Reman Durth O	: <u>นยายมีสู่ เพศสโรยก.</u> สเสิพ : 22/9/21
ICT 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	હારાય: 5
પાઠ અવલોકનનાં મુદ્દાઓ / પેટા મુદ્દાઓ	તાલીમાર્થીનું અવલોકન / સૂચનો
૧. પૂર્વભૂમિકા / અભિપ્રેરણાની યોગ્યતા ૧.૧ ઉપયોગમાં લીધેલ પ્રયુક્તિ	นูน์สาเก อาเมอ์ เมิกกาย์ 3121 ในนิยาใหญ่
9.૨ અસરકારકતા	भूर्यसानना आहरू सारां द्वत्तरा जन्तीश्रमा
૧.૩ પાઠની વિષયવસ્તુ સાથેની સુસંગતતા	ચોથા શૈલે સુચંગત.
ર. નિરૂપણ પ્રશ્નો ૨.૧ તાસ દરમિયાન આશરે કેટલા પ્રશ્નો પૂછાયા? અને પ્રશ્નના સ્વરૂપ	15-20 ગુખ્ય મુક્ર દિશા સૂચક 78, દ્રેક જવાબી મુક્ત
૨.૨ પ્રશ્નોની ભાષા સંબંધિત સૂચનો	આગણાશક ભાષાના ઉપયોગ.
૨.૩ ચિંતન પ્રેરક પ્રશ્નો હતા? સંબંધિત સૂચનો	કા. બાળકા ચિંતન કરતાં થયાં.
૨.૪ 'હા' - 'ના' માં ઉત્તર મળે તેવા પ્રશ્નો પૂછે છે? / સૂચનો	ખુબ ગ્રાષ્ટ્રા.
૨.૫ અસ્પષ્ટ પ્રશ્નો / સંબંધિત સૂચનો	न्।.
૩. વર્ગખંડમાં યોજેલી પ્રવૃત્તિઓ ૩.૧ પાઠ ચર્ચા દરમિયાન પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થયું છે? / સૂચનો	પદાર્થોને આલગ કરવાની મુદ્ધતિ સારી રીલે કરવી શક્યા.
૩.૨ પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓ કેટલા સહભાગી થયા ?	ustati ଓ (UZI) ଅନିଥା .
૩.૩ યોજેલ પ્રવૃત્તિઓનાં નામ લખો.	પદાર્થોનું વ્યલગ્રી કરળા.
૩.૪ પ્રવૃત્તિઓ કેટલે અંશે એકમને અનુરૂપ હતી? સંબંધિત સૂચનો	સંદ હોંગે.
૪. મૂલ્યાંકન ૪.૧ મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો શીખવેલા પાઠને આવરી લેતા હતા? સંબંધિત સૂચનો	हा.
૪.૨ કેટલા મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો પૂછાયા? સંબંધિત સૂચના	cheol teachers les
૪.૩ મૂલ્યાંકન પત્ર છાપેલું હતું કે રોલ-અપ બોર્ડ પર લખાયેલું હતું? સંબંધિત સૂચનો	and - "Observed
૪.૪ રોલ-અપ બોર્ડ પરના પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી વાંચી શક્તા હતા? સંબંધિત સૂચનો	٤١.
૪.૫ મૂલ્યાંકન સમયમર્યાદામાં પૂરું થયું? સંબંધિત સૂચન	à GA.

ironment Activities

2.16

	* आश्चिर	24 (02112782 - *	
	୍ରାତ୍ୟ		
हारण	2 1 Ino Sta	1180142 /01131	1
1-6-22-22	equisite2	24227442	auiszicue.
6	3. સંખ્યા સાથે રમત 4. ભૂમિતિના પાયાનાં ખ્યાલી.	5. પાયાના આકાશેની સંગ્રજૂલી 6. મુંબીંક સંખ્યાઓ	7. অনুধ্রাঁদ্র ২০০থান্সা - ২০১৯ পুলালবেরি
7	3. માβતીનું નિયમન 4. સારાં સમીકરળ	5. દેખા અને ખૂળા 6. ત્રિક્રીલ અને તેનાં ગુણધર્મા.	7. त्रिजिलनी व्यव्ययप्ता
8	उ. ଅପୁଅଞ୍ଚିଡାଳी समन्द 4. % । ଶ୍ୱିରାନ୍ତ ପୁନ୍ଧिति	5. आह्लन्दु ଲେଥ୍ୟର 6. ଦର୍ଗ ଆରି ପର୍ରମୁଣ୍ଡ	7. ધન અંજ ધન્મૂળ ૬. રાશીચ્યોની તુમના -પુનરાવર્તન
	[aztion	Man Die Capiter Internet in Die Campione	
Sizt-	HReti / 2	118 01612/01121	
Eizon	suisi 22	2122 2012	સ્મોઝેરીયર
6	2. આશરનાં લ્ટર્કા ૩. દેસાથી ઝાપડ સુધ	4. વસ્તુઓનાં જૂથ બનાવવા. 5 - પદાર્થો નું અલગીકરછ	
7	3. રેસાથી ઝાયડ સુધા 4. ઉષ્ટ્રમા	ડ. ચ્રેસડ,બેઈઝ અનિક્ષાર 6.ભૌલિક અનિ રાક્ષા ફેરફારો	અન અન આખારવા સાથે પ્રાભીઓનું અનુકૂલ ૬. યવન ુવાવાઝોર્ડુ અ ચઢવાત
8	3. સંગ્રેનિયત રેસાઓઅને પ્લાહ્યક 4. યદાર્થી: દાતુ અને જ્યદાતુ	5. કાલસો શ્વની વેટ્રેગીયયન 6. દદ્દન શ્વનિજ્યાત	त्त. अवस्थात व्या व्यक्त भाषा आंतु संरक्षण ४. अम - रथना व्यन कार्यो.

## monthly syllabus

ઈન્ટર્નશ	ીપ દરમિયાંન	કરેલ અન્ય કાર્યોની નોંધ	
ક્રમ	તારીખ	વિગત	કાઉન્સેલસ્ત્રી સંહી
1	24/8/21	cycle test og zyveristet	Bungo
2	26/8/21	cycle test on the ris	Papinger
3	27/8/21	વિદ્વાર્થી આસવાર જન્મતારી પારી	assure 9
4	31/81/21	असीरन जोई अखाग १	a punda
5	01/09/21	લાલી સંપર્ક	Repuss
6	02/09/21 201 15/09/21	રવશ્છતા પપ્યવાડાની ઉજવળી	Stated
7	11/09/21	વિશારોપળ કાર્યક્રમ	aquida
8	13/09/21	સગળમાંથી વશ્તુ બનાવવાની યથીન	asiga
9	14/09/21	Beel Rotal Gradel	abaug 9
10	15/09/21	(યઢાથીંઓની પોંકાઇલ અપડેટ કાઈ	- Applie
ıt	16109/21	ESAAL Marshel	asingly
12	17109/21	भाननीय यडाप्रधान श्री नहेन्द्रलाई जोहीन। कन्भाहननी उक्वली	25-14da
13	12109121	વાંચન, ગભાન, સમાન પોર્જેક અંતર્ગત મહાર્થીઓનું ગુલ્યોજન	asjudg
14	23/09/21	ગુરુ તેગ બશકુર જ છે જયંદાની ઉજવળી	851429
15	2419/21	વાલીકથળ	205 ugla
16	279121	अस्टर्भेषठ, รูบระบาง องดานะดใ นอเส.	atternal of
17	01/10/21	siterainal Bradel	Philas
10.00		มแหลม วาโต่ฐ่ ณเนิโซก	atrinal
18	4/10/21	શाળा કલાઓ કલા ઉત્સળની ઉજવલી	Etyde
19	9/10/21	CRC 5 PILE SHI GOLUAR GOUCH	Tengo
20	11/10/21	High attack to be	danal
21 22	EREIS	24812 24 24 12 ( E1 . 4, 5, 6)	Line
23	21/10/21	भाषेना other task to be	niperina

તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજીત વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિનો અઠેવાલ -૧

Best Practices (File 7)

>

ता.16/9/2021 अटुवार, धारण:-5 તાલીમાર્થી કારા આયોજિત વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિ અંતર્ગત દારળ 5 ના વર્ગમાં પર્યાવરળ વ્યાસપાસ) ભયચમાં પ્રકરણા 7 યાળી સાથેના પ્રયોગના અનુસંધાનમાં ભિઢાર્થીઓને ભિધિધ વસ્તુઓ અને પદાર્થો જેવાં કે યાળી, તેલ, રેતી , મીઠું , ખાંડ , માટી , ડોલ , ખીલી , પૈલ્સિલ, શ્વ્યર , પ્લાસ્ટિકની બોટલ , સોય , ચમચી , ડાસ , બારડી વગેરે એકઠાં કરી વજનમાં પાણી કરતાં ફલકી અને ભારે વસ્તુઓ ઉપરાંત પાણીમાં સાવ્ય - અટ્રાવ્ય યદાર્થોની સમજ આપી ફતી . ધિઢાર્થીઓ ઉત્સાદ્યપૂર્વક વસ્તુઓ ભેગી કરી પ્રવૃત્તિમાં સ્તરભાગી શયા ફતા.



# classroom activity 1



# તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજીત વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિનો અઠેવાલ -૨

al. 28/9/202) Holoale, Eleco: 4

તાલી માર્થી સરા આર્થો જિત વર્ગમાંડ પ્રવૃત્તિ એતર્ગત્ દ્વાર માં વર્ગમાં ગુજરાતી (કુફૂ) પ્રધાયમાં પ્રકરણ: 2 તેને તે ઉગશે શ્ ના અનુસંધાનમાં પ્રકાશી આને વિશ્વિધ શ્મત સારા વિશ્વધ શવભાવોની સમજ આપી દતી. વિશ્વધ ભાવોની બદ્ધાર્થીઓ પાસે એક્ઝાન કરાવી હતી. વિશ્વધ દાવભાવો કાશ ગુજરાતીમાં વિશામાં ધુક્રનો પ્રસાર્થ ચિઠ્ઠન , ઉદ્ગાર ચિઠ્ઠન ની આદિતી આપી. વિશામાં બેલ્ડ વ્યુલ્લાવ દર્શાવી અજા કારા રઅત માં ભાગ લીધો હતો.



teacher training classroom act

B



વાલીમાર્થીઓર

લા. 26/08 મકામારીને શેય સં તાલીમાર્થીએ તપાસેલી નિબંધ/ નકશા/ એસાઈનમેન્ટ/ પ્રયોગપોથી/ પૂરવણી/ વર્ગકાર્ચની નોટબુક/ પ્રોજેકટ

Yoga day, Eco-Friendly and Environment Activities

#### સંદર્ભે સંક્ષિપ્ત અઠેવાલ

मेहिष्ट अर्थ

CII. 16 10 2021 216+112, 51201:6 141

તાલી માથી સરા આયોજિત પ્રોજેક્ટ કાર્ય અંતર્ત્રત ધોરકા 6 ના વર્ગમાં ભૂમિતિના પાયાના ખ્યાલો વિષય ચ્યંતર્ગત મેં લગ્નાથીઓને જુદાં જુદાં ખ્યામાં લિશેની અગજનું લેખન કરાવ્યું કહું. તે આર્ટે મેં બાળકોને પ્રોજેક્ટ પેયરનું વાતરલ કર્યું. ત્યારબાદ તેઓએ સારી રીતે સમજ પૂર્વક ณษยนอยู่สู่ มีชีระรรณ์ที่ โดงงนุษ ระรู้ ยู่รู้. อมเอกามโต หิตาลงดใจมิลใ พระนิ มตุอาเลนเล่า หนาล รน์โ รูต์โ. र्त्तो ଭାज म ଉભના ହୁଏ ଓ ભાગ બી हो हतो.

other task to be done trainee

2 mj

(g

मुखांडनडाय

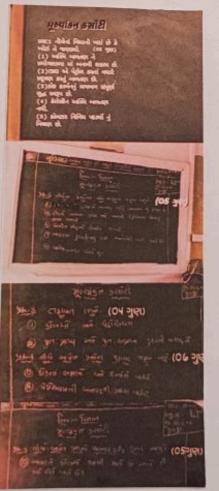
c11. 16/10/2021 HRGHS anni 2415chan.

DBP

143

2015-

मर्ग आधभिष्ठ શાળા આંકલવામાં ઇત્ટર્નશીપ દરમિયાન ધોરળ 1 થી ડ માં લગભગ બધા જ વિધર્યો ભણાવવાનો એકો મર્ગ્યો इતો મેં જે તે વિધયના તાસ દરમિયાન અને અંતે સ્વત અપિક મૂલ્યોડન કર્યુ હતું. ધોરળ- જ માં વિગ્રાન વિધયમાં મેં પ્રકરશ-5-'કેલસા અને વિશ્વેવિયમ' ભણાવ્યું હતું.આ પ્રકરશના અંતે પુનરાવર્તન કરાવ્યા બાદ લેખિત મૂલ્યોડન કર્યુ દતું. જેમાં એક પ્રક્ષપત્ર આવ્યું હતું. મૂલ્યોડનમાં બાળધ્રેનો સારી એવી સફકાર અને રીસ્પોબ્ર મર્ગ્યો હતી.



### **Evolution Work**



यामी आते. परंग आहत् के अहत्ता हहतू है तेनी ज्यावा हात्त envil Ech. 241 EE's cylimitter canorali anul anonori crantar अग्न होगमां दालाष्ट्रात हरी विद्याही कांचा वालीकांती जुताखत लोहा वार्त्ती थ्या आहा डी हो जा। हा हा हा व्याधा होना आह हो हो हो

1100019 113



alle sur वार्त इंही 2115 618 - TIGITOILE लहीने आंचे ट्या २ ज्या २ जाहा डया Re Ener Die रमारख ह्लां. SISCATER આને નળીનગારી જતપાર ગામમાં લાલી સંયક કર્યો હતો.

## તાલીમાર્થીએ ICTના માધ્યમથી કરેલ શિક્ષણકાર્યનો સંક્ષિપ્ત અઠેવાલ

66668

3

3

3

3

al. 29/9/2021

IKA

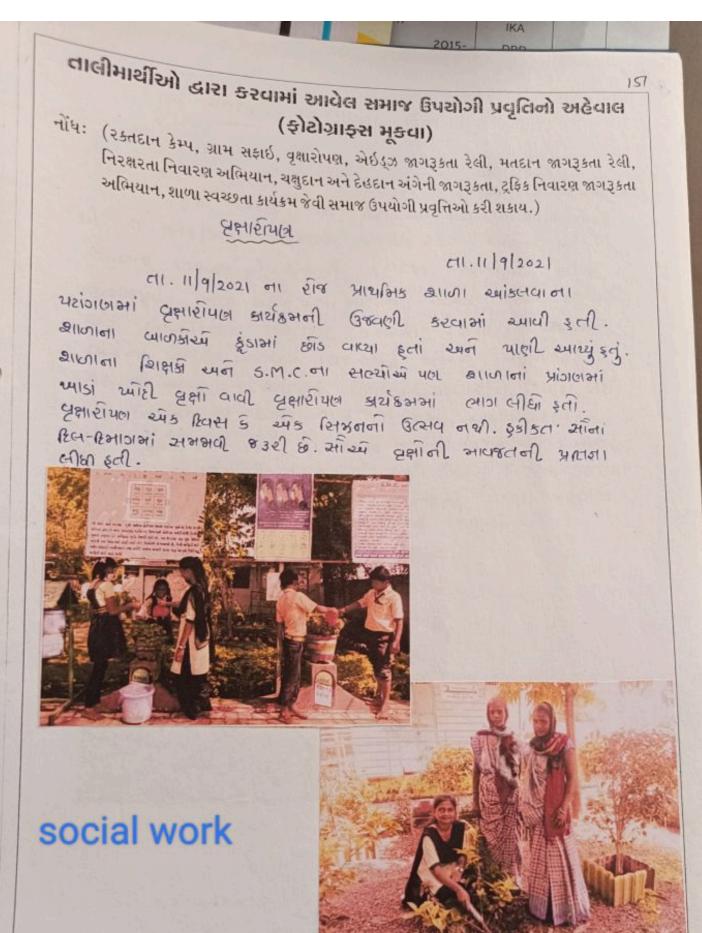
DBP

149

2015-

साधुनिङ रेडनसीमुधी सुसण्ड अन School of Excellence (SOE) ตอโร พิเติล มเซโพร อแบบ อารสนาท่า Hi e-learning หารีระหา่ ppT อาเ ธินนโวเนโ โฆเตเตเราะ รराष्ट्रं हुनुं PPT ना ઉपयोग ३१ श शिशण अर्थनां २मा मार्श प्रथम ณศฎกฤ รูกิโ. ธ์เอย! 7 สม ในมเนโซม์ พเวิ ในฮเต ในขน અંતર્ગત મકરશા: 5 અભિક ,બેઈઝ અને ક્ષાર વિશે અમજાવવાની भने तड आभ्य थई. ઉपरांत हारण हा माहा थी आ भार प्रसाध पिषय स्प्रेतर्गत अंडरण:'S डाससी स्प्रेन पट्टी सियम पिर्डी अम्राज्यवाली तड अली. रटा जा साध्यम दारा दाधय आंतर्गत संचित्र दर्णन ડાશ અસરકારક ક્રોફાશિક માર્ય કરાવી હામયું. બાળકો ને આદ્માડ,બેઈઝ, લાર્સ્ન લગતાં ચિત્રો અર્ને લેલમાં ,પેટ્રોલિયમ ને લગતાં ચિત્રો રાશ ઊંડાબ્યૂવકની સમજ આપી ફતી. બાળકોમાં અનેરા ઉભાદ અને generight resit fai woll sol. No "chalk and talk" seci ICT (Information and communications technology) ou Guais 3ારા કોશ્રીશક મર્ય વધુ અસરમશ્ક અને સુયોગ્ય લાચું. ઓપ્તિક રીતે સુલ્યાંક ન યણ એકદમ સરળતાથી કરી શકાયું.

teaching with the ICT



Zarean ywaisial Gracil

3

6

15/9/2021 312/145 21101 201544

IKA

દર લર્મની જેમ આ વર્ષે પળ તા.૦૧/૦૧/2૦૨) થી તા. ૧૬૧ / ૨૦૨૧ દરમિયાન પ્રાથમિક શાળા આંકલવા માં "સ્વચ્છતા પપ્પવાડા"ની ઉજવળી કરવામાં આવી ફતી. સૌએ ઉત્સાકપૂર્વક ભાગ લીધો ફતો. શાળાની સ્વચ્છતા અને ઝાળવણી અંગે વિદ્યાર્થીઓને માહ્તિગ્રાષ્ટ કરવામાં આવ્યા ફતા. સ્વચ્છતા અંગે વિદ્યાર્થીઓને માહ્તિગ્રાષ્ટ કરવામાં આવ્યા ફતા. સ્વચ્છતા અંગેના પોસ્ટરો બનાવવા (ચત્ર સ્વર્ધા વગેરેનું આર્યોજન કરવામાં આવ્યું ફતું. શાળામાં ક્રેવિડ-૧૧ મફામારીને દયાને લઈ ત્રણ બાબતો પર ખાસ ભાર સૂકવામાં આવ્યો ફતી. (૧) સાબુથી દાશ દાવા ૯)માસ્કર્ને ઉપયોગ ઉગે સામાજિક અંતર આવ્યું. વિદ્યાર્થીઓને માસ્ક અને સિનીટઇઝરનું વિતરબ કરવામાં આવ્યું ફતું. શાળાની આંદર અને પરિસરની અફાઈ કરવામાં આવ્યું ફતું. શાળાની આંદર અને પરિસરની અફાઈ કરવામાં આવ્યું ફતું. શાળાની આંદર અને પરિસરની અફાઈ કરવામાં



### celebrating cleanlines fortnight

	L' - Lugeren - 29
78 <b>પાઠની સંક્ષિપ્ત નોંધ સેમેસ્ટર - 3 / ૪</b> વિષય : ગ્રાદિગત વિષયાંગ : ખ્રૂડગો, હાટખૂડગો વ્યત્ને સરળહોડુગ દ્રધડિયાળ ગ્રારાગ ધોરખ : 11 10 [202] પાઠ ક્રમાંક : 6	<b>પાઠની સંક્ષિપ્ત નોંધ સેમેસ્ટર - 3 / ૪</b> વિષય : વિશાન વિષયાંગ : સાંશ્લીધન (દુનિસ) રેસાઓ. ધોરણ / વર્ગ : ઉ તારીખ : 12/10/2021 પાઠ કમાંક : 7
રમત્મત્સરળ કોબની સમજ સરળ કોબ થી સ્વરળ કોબ થી સાધ પરિષ્યત થાય - ખૂબો, કારખૂબો અને સરળ કોબ - તુજ્ય દાખલા - વિદ્યાર્થીઓ ખૂબો, કારખૂબો અને સરળ કાબ - વિદ્યાર્થીઓ ખૂબો, કારખૂબો અને સરળ કાબ - વિદ્યાર્થીઓ ખૂબો, કારખૂબો અને સરળ કાબ - વિદ્યાર્થીઓ ખૂબો, કારખૂબો અને સરળ કાબ	שעועדיז אַנוּ $- g_{E} e c fl \omega d = g(h + h) e^{2h}+ g_{E} e c fl \omega d = g(h + h) e^{2h}+ g_{E} e c fl \omega d = g(h + h) e^{2h}+ g_{E} e^{2h$
ચિષ્યવસ્તુ નિરૂપશ: (માત્ર મુદાઓ) - દ્યાંડિયા ળની જીલોક કોર્ચ દાંડિયાની ઘ્યામ \$ર તો પરિલ્વેમળ વ્યપ્રણોંડમાં * દાખલા વ્યો. - દ્યાંડિયાળની કોર્ચ કર્યા ઊભી રથ સુરુભતના દાખલા ગ્યો. * દાખલા વ્યો. - તમે કઈ દિશામાં ઊભી રથ સુરુભતના દાખલા ગ્યો. * દાખલા વ્યો. - તમે કઈ દિશામાં ઊભી દશ સુરુભતના દાખલા ગ્યો. * દાખલા વ્યો. - તમે કઈ દિશામાં ઊભી દશ સુરુભતના દાખલા ગ્યો. * દાખલા વ્યો. - તમે કઈ દિશામાં ઊભી દશ સ્ટાપ્ત ચાર્ચ કેટલા કારખ્રળા જેટલું કરે તે બુજળના દાખલા - આપેલ સ્થિતમાંથી તમે કરો ત્યારે કેટલા કારખૂભા સ્થાયના ગુજબના દાખના શેષ્તલિક સાધનો: T.L.M (દ્યાડ્યાળ), સાયપટ્ટી, હાટક્રોડગ, નીંચલુ રૂલક,	વિષયવસ્તુ નિરૂષશ: (માત્ર મુદાઓ)   =   =   #====================================
हारिएाः ६ तु <u>पा६५५२२७</u> मूल्यांइन योवनाः नी२१९ ३८४९ ४२ न्याली कर्या क्षारा मूल्यांष्ठन हिंदी	મસ્યાંકન યોજના: નાર્ડના ગુબ્નોની ચિદ્દીચ્યો બનાવી મૂલ્પાંડન ગુહકાર્યના યોજના/સ્વરૂપ: નનાર્શ લગ્ભાં દીગ્ય જ્યાં / સ્વ્યુચ્લો નઈ રસાના ગુહકાર્યના યોજના/સ્વરૂપ: નનાર્શ લગ્ભાં દીગ્ય જ્યાં ગુહકારનું છે અ જળાવી
ગૃહકાર્યની યોજના / સ્વરૂપઃ સ્વ્લા દ્વા થ ક. ૯ ના ટા ક કરાવેલ લઘા દાખલા આ કરી લાવવા D.A. Patt તાલીમાર્થીની સહી	ગૃહકાર્યની યોજના / સ્પરૂપ: નભારા અર્ગ શ્વા ચકારનું છે અને જાગાવી આર કારતની કે દુખન અને કવા ચકારનું છે અને જાગાવી D.A. Patt આયોગી સહી Counselor