

Mob : 7284983769

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin. -394115 Email : kharode17@gmail.com

Website : www.coekharod.org (Grant-in- Aid-college)

Ref. No. :



NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

મો. : ૭૨૮૪૯૮૩૭૬૯

કૉલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(ધી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ.

(ગ્રાન્ટ-ઇડ કોલેજ) પીન - ૩૯૪ ૧૧૫

Date :

2.4.6 Students develop competence to organize academic, cultural, sports and community related events through


Students develop competence to organize academic, cultural, sports and community related events

The trainee studying B.Ed. from our institute institution College of education corrode are sent for training in different schools under the internship program during semester -3 and semester -4.

During the Internship program they gain and understanding of how to work as a teacher in the real world, how to do academic work which students. They organized different programs with guidance of school teachers. Under the program under these programs, they also organized academic, cultural spots and community related events.

During the Internship program the trainees undertaken academic, cultural, spots and community related programs as per the academic calendar of the school and apart from local holidays as approved by the principal of the school.




PRINCIPAL
College of Education
Kharod, Ta. Ankleshwar

Certificate

FOR INTERNSHIP WORK

Sem : IV

This is to Certify that

Mr. / Ms. / Mrs. Vasava... Dipikaben... Sukhdevbhai.
Roll No. 17th... the student of College... of... Education... Kharod...
has worked at The... Kharod... Anjuman... Sarvajamik... High School
in the Internship Programme from date 11/December/2018...
to Date 3/February/2019


His / Her Methods are,

- 1) Hindi
- 2) Gujarati

He / She Performed his / her duty Successfully.

Date :



Counsellor


In charge
Professor


Principal
The Kharod A. S. High School
of Kharod.
School



Principal
of
College


PRINCIPAL
College of Education
Kharod, Ta. Ambleshwar

પાઠની સંક્ષિપ્ત નોંધ સેમેસ્ટર - ૩ / ૪

વિષય : ગુજ્જારી
વિષયાંગ : કાશીમાની કુલરી

ધોરણ / વર્ગ : ૭ A
તારીખ : ૧૭/૧/૨૦૧૩
પાઠ ક્રમાંક : ૧૪

→ પન્નાલાલ નાનાલાલ પરિલ

<p>અધ્યાપનના મુદ્દા:</p> <ul style="list-style-type: none"> * વાતી વ્હારા વિષયમિત્રમુખ * લોખંડનો પરિચય * કાશીમાની કામળીરી * કાશીમા અને કાપરી કુલરી વચ્ચેનો વાતીલાપ * કુલરીનું વર્ણન 	<p>અધ્યાપનના વિશિષ્ટ હેતુઓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * વિદ્યાર્થીઓ વાતી વ્હારા વિષયમિત્રમુખ * વિદ્યાર્થીઓ લોખંડના પરિચયથી * વિદ્યાર્થીઓ કઠિન શબ્દો જાણે
--	--

અધ્યાપન પદ્ધતિ: કથન ચર્ચા પદ્ધતિ, પ્રશ્નોત્તર પદ્ધતિ

<p>વિષયવસ્તુ નિરૂપણ: (માત્ર મુદ્દાઓ)</p> <ul style="list-style-type: none"> * લોખંડ પરિચય પન્નાલાલ નાનાલાલ પરિલ જન્મ = ૭/૬/૧૯૧૨ અવસાન = ૬/૪/૧૯૬૭ * લોખંડનું સાહિત્ય સર્જન * કાશીમાના દીકરા - વહુ પૌત્રોનો પરિચય * કાશીમાની કામળીરી 	<p>કઠિન શબ્દો</p> <ul style="list-style-type: none"> * શોપાડ - શોશરી * નદરી = મકોર * લોહું = માખું * વલવલતો = વ્યાકુળ ધવું * કપરી = આકરી, મુશ્કેલ * દાંઘાળ = ફેંફાળ
---	---

શૈક્ષણિક સાધનો:

ચોક્ક, દસ્તાર, ગૌચ્છિલ વ્યાજી

સંદર્ભો:

ગુજ્જારી નવલનીલ, ઇન્ટરનેટ

મૂલ્યાંકન યોજના:

મૌલિક વ્યાજી (ખાલી જગ્યા)

ગૃહકાર્યની યોજના / સ્વરૂપ: કાશીમાનું વૃદ્ધતા વર્ણન તમારા શબ્દોમાં કરો?

તાલીમાર્થીની સહી

(Signature)

(Signature)

કાઉન્સેલરની સહી

ਓਨਟਰੀਅਰੀਅਨ ਕਾਰਜਕਰਮਾਂ ਸਾਂਝਿਆ ਅਫ਼ਵਾਲ ਸੈਮੇਸਟਰ - ੪

ਸ਼ਾਇਲਾ :- **ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਆਰਜ਼ਿਮੈਂਟ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ, ਪਰੋਜੈਕਟ**

ਕਾਰਜ :- **ਪਰੋਜੈਕਟ**

ਕਾਰਜ :- 11/12/2018 ਥੀ ਥੀ 11/2019

ਅਧਿਆਪਕ :- ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

ਅਧਿਆਪਕ :- ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

11/12/2018 ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

ਉਨਟਰੀਅਰੀਅਨ ਕਾਰਜਕਰਮਾਂ ਸਾਂਝਿਆ ਅਫ਼ਵਾਲ ਸੈਮੇਸਟਰ - ੪
 ਅਧਿਆਪਕ :- ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ
 ਅਧਿਆਪਕ :- ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ
 ਅਧਿਆਪਕ :- ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

13/12/2018 ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

ਉਨਟਰੀਅਰੀਅਨ ਕਾਰਜਕਰਮਾਂ ਸਾਂਝਿਆ ਅਫ਼ਵਾਲ ਸੈਮੇਸਟਰ - ੪
 ਅਧਿਆਪਕ :- ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

ਉਨਟਰੀਅਰੀਅਨ ਕਾਰਜਕਰਮਾਂ ਸਾਂਝਿਆ ਅਫ਼ਵਾਲ ਸੈਮੇਸਟਰ - ੪
 ਅਧਿਆਪਕ :- ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

ਉਨਟਰੀਅਰੀਅਨ ਕਾਰਜਕਰਮਾਂ ਸਾਂਝਿਆ ਅਫ਼ਵਾਲ ਸੈਮੇਸਟਰ - ੪
 ਅਧਿਆਪਕ :- ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਆਰਜ਼ਿਮੈਂਟ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ, ਪਰੋਜੈਕਟ

ਅਧਿਆਪਕ :- ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ

ਉਨਟਰੀਅਰੀਅਨ ਕਾਰਜਕਰਮਾਂ ਸਾਂਝਿਆ ਅਫ਼ਵਾਲ ਸੈਮੇਸਟਰ - ੪
 ਅਧਿਆਪਕ :- ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ ਸ਼ਾਇਲਾ



ਓਨਟਰੀਅਰੀਅਨ ਕਾਰਜਕਰਮਾਂ ਸਾਂਝਿਆ ਅਫ਼ਵਾਲ ਸੈਮੇਸਟਰ - ੪



ਉਨਟਰੀਅਰੀਅਨ ਕਾਰਜਕਰਮਾਂ ਸਾਂਝਿਆ ਅਫ਼ਵਾਲ ਸੈਮੇਸਟਰ - ੪



ਉਨਟਰੀਅਰੀਅਨ ਕਾਰਜਕਰਮਾਂ ਸਾਂਝਿਆ ਅਫ਼ਵਾਲ ਸੈਮੇਸਟਰ - ੪



ਉਨਟਰੀਅਰੀਅਨ ਕਾਰਜਕਰਮਾਂ ਸਾਂਝਿਆ ਅਫ਼ਵਾਲ ਸੈਮੇਸਟਰ - ੪



ਉਨਟਰੀਅਰੀਅਨ ਕਾਰਜਕਰਮਾਂ ਸਾਂਝਿਆ ਅਫ਼ਵਾਲ ਸੈਮੇਸਟਰ - ੪

ઇવન્ટ્સ શીપ કારકમનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૪

૨૨/૧૨/૨૦૧૮ વાલી અધિવેશન ઈત્યાદિ-૧૦ અને ૧૨ ના રિવાજો-
 સ્વર્ણી વાલીઓના જુગાજાવનું આયોજન વાલીઓએ કર્યું. સરકાર
 અને સંસ્થાઓના આદેશોના પરિણામ પરિણામો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ
 આપવા આવ્યા છે.

૨૫/૧૨-૧૨-૨૦૧૮

આજ સ્વર્ણી કાર્ય :- આગામી જણાવવા
 શુભ વર્ષના આંતરિક અવધા દિવસો વાલીઓએ ધારા સંસ્થાના
 આયોજન કરવામાં આવ્યું. જ્યાં શાળાની અધિકારીઓએ ધારા સંસ્થાના
 ઉદ્દેશ્યો સ્પષ્ટ કર્યાં. આજ સ્વર્ણી કાર્યો વાલીઓને સ્વચ્છતા
 અને શિક્ષણના અગત્યના અંગો તરીકે સમજાવ્યાં. આજ સ્વર્ણી કાર્યો
 વાલીઓએ સ્વચ્છતા અને શિક્ષણના અગત્યના અંગો તરીકે સમજાવ્યાં.
 આજ સ્વર્ણી કાર્યો વાલીઓએ સ્વચ્છતા અને શિક્ષણના અગત્યના અંગો તરીકે સમજાવ્યાં.

૦૬/૦૨/૨૦૧૯

આજ-૦૧મી સ્વર્ણી :- સ્વર્ણી શાળામાં
 ગણ વર્ષની શરૂઆત. ધર્મ અને વિદ્યાના સ્ત્રોત-૦૧મી સ્વર્ણી
 ઘણી થી. જ્યાં ઉચ્ચ શિક્ષણના ક્ષેત્રે જ્યાં સંસ્થાનાં વર્તમાનો
 આપ્યાં હતાં. તથા શિક્ષણનાં ક્ષેત્રે શાળાનાં અંદર આવેલ વાલિઓનાં
 નાં વિવિધ સંદર્ભોને કહેવા હતાં. જ્યાં આવી સ્વર્ણી આયોજન
 અંદરથી જ શરૂ અને આયોજનમાં ધારા પ્રવર્તિતો અંદરથી દિવસો
 આપ્યું હતું. **[આજનાં નામનો ઘણી]**

- | | |
|------------------|----------------------|
| ૧) ગાંધીન ગુસ્થી | ૭) ૧ કિલો રિસીટ તથા |
| ૨) વીધુ-સાચી | ૮) ૧ કિલો ટોપી અને ૨ |
| ૩) સ્વચ્છતા દિવસ | ૯) ૧ કિલો દાઢ |
| ૪) ૫૦ રૂબાઈ ફાઈ | ૧૦) ૧ કિલો આલુનાં |
| ૫) ૫૦ રૂબાઈ | |

વાલીઓએ ધારા પ્રવર્તિતો સારા પણ આપવાનો
 આપ્યો હતો. ઉપરોક્ત સ્વર્ણી આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું અને આ
 પ્રવર્તિતો આયોજનમાં સ્વચ્છતા અને શિક્ષણના અગત્યના અંગો તરીકે સમજાવ્યાં.
 આજ સ્વર્ણી કાર્યો વાલીઓએ સ્વચ્છતા અને શિક્ષણના અગત્યના અંગો તરીકે સમજાવ્યાં.



૧) કિલો રિસીટ વાલિ



૨) સ્વર્ણી રામ ભક્ત સભિ



૩) સ્વિવર્ષ આલુનાં



૪) ગાંધીન ગુસ્થી



૫) ૫૦ રૂબાઈ ફાઈ

रमद-गमद x प्रवृत्तिया

- 1] चीस्य सभाली
- 2] सोय हिनो
- 3] तन्सबाध साजाम.
- 4] सोनीत पुडसो

शेजोर - गोरत कोडोदये शालोबा शे
 ड्येय गोर प्रवृत्ति येग कुवली ही शेजोर - गोरत
 गोलो ही. सादीय - 14/9/2018 कु शेजोर - गोरत
 ग. ग. उ. उ. प्रवृत्तियामो अमाकारज कु कुवली शेजोर - गोरत
 ग. ग. उ. उ. शेजोर गोरतगो शेजोर - ग. ग. उ. ग. ग. उ. ग. ग. उ. ग. ग. उ.
 ये शेजोर शेजोर शेजोर शेजोर शेजोर शेजोर शेजोर शेजोर शेजोर शेजोर शेजोर

शालोबा कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया

शेजोर गोरतगो चीस्य सभाली शेजोरगो येगो
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया

शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया
 शेजोरगो कुवली ये शेजोर - गोरत प्रवृत्तिया



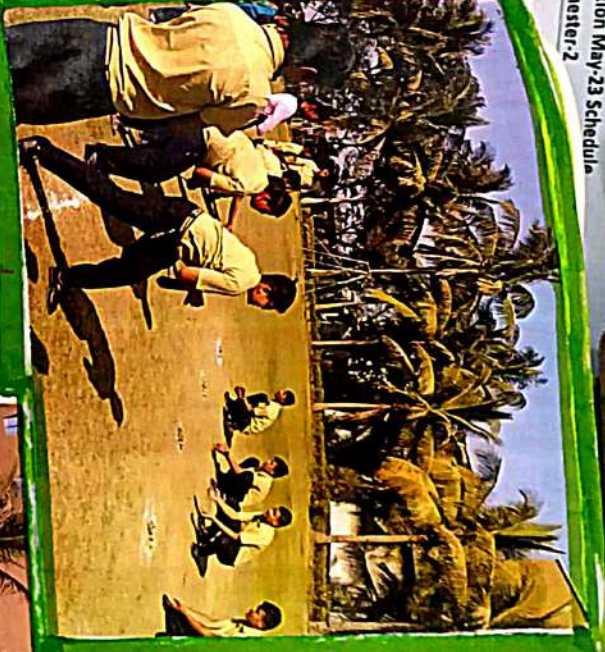
शेजोर पुडसो



ದಾಳಿಭಾರ್ತಿ ಮತ್ತು ಯೋಜಿತ ಸಮ-ವಿಭವ ಪ್ರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

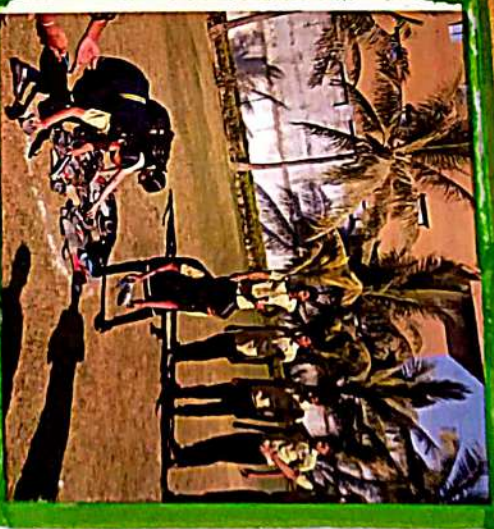
N.C.T.E ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಯೋಜಿತ ಮತ್ತು ಯೋಜಿತವಲ್ಲದ ವಿಭವಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವುದು. ಇದು ವಿಭವಗಳನ್ನು ಯೋಜಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಯೋಜಿತವಿಲ್ಲದವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುತ್ತದೆ. ಯೋಜಿತವಾಗಿ ವಿಭವಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜಿತವಿಲ್ಲದವಾಗಿ ವಿಭವಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು. ಯೋಜಿತವಾಗಿ ವಿಭವಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜಿತವಿಲ್ಲದವಾಗಿ ವಿಭವಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು.

ಯೋಜಿತವಾಗಿ ವಿಭವಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜಿತವಿಲ್ಲದವಾಗಿ ವಿಭವಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು. ಯೋಜಿತವಾಗಿ ವಿಭವಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜಿತವಿಲ್ಲದವಾಗಿ ವಿಭವಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು. ಯೋಜಿತವಾಗಿ ವಿಭವಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜಿತವಿಲ್ಲದವಾಗಿ ವಿಭವಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು.



← ಆಯ್ಕೆ ವಿಧಾನ

ಯೋಜಿತ ವಿಭವಗಳನ್ನು
 ಆಯ್ಕೆ ವಿಧಾನ



← ಸ್ವಯಂ ಸೇವೆ

Handwritten notes in blue ink at the bottom left of the page.

