

Mob : 7284983769

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin.-394115 Email : kharode17@gmail.com

Website : www.coekharod.org (Grant-in- Aid-college)

Ref. No. :



NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

મો. : ૭૨૮૪૯૮૩૭૫૮

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(દી અંકલેખ મોગેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેખ, જી. ભરૂચ.

(ગ્રા-ટેડ કોલેજ) પીન - ૩૬૪ ૧૧૫

Date :

2.4.6 Students develop competence to organize academic, cultural, sports and community related events through

Students develop competence to organize academic, cultural, sports and community related events

The trainee studying B.Ed. from our institute institution College of education corrodre are sent for training in different schools under the internship program during semester -3 and semester -4.

During the Internship program they gain and understanding of how to work as a teacher in the real world, how to do academic work which students. They organized different programs with guidance of school teachers. Under the program under these programs, they also organized academic, cultural spots and community related events.

During the Internship program the trainees undertaken academic, cultural, spots and community related programs as per the academic calendar of the school and apart from local holidays as approved by the principal of the school.



PRINCIPAL
College of Education
Kharod, Ta. Ankleshwar

Certificate

FOR
INTERNSHIP WORK

Sem : IV

This is to Certify that

*Mr. / Ms. / Mrs. Vasava...Dipikaben...Sukhdevbhai.
Roll No. 1st.... the student of College of Education Kharod.
has worked at The Kharod...Anjuman...Samajik High School
in the Internship Programme from date 11.12.2018
to Date 31.Febraury.(2019)*

His/Her Methods are,

- 1) Hindi
- 2) Gujarati

He/She Performed his/her duty Successfully.

Date :

24/02/2019
Counsellor

22/02/2019
*In charge
Professor*

21/02/2019
*Principster
The Kharod A. S. High School
of Kharod
School*



*Principal
of
College*
*PRINCIPAL
College of Education
Kharod, Ta. Ambodshwar*

પાઠની સંક્ષિપ્ત નોંધ સેમેસ્ટર - ૩ / ૪

વિષય: ગુજરાતી

વિષયાંગ: કાશીમાણી કૂલરી

→ પણાલાલ નાનાલાલ પદ્ધતિ

ધોરણ / વર્ગ.: ૭^A
તારીખ: ૫/૧/૨૦૧૩
પાઠ ક્રમાંક: ૧૮

અધ્યાપનના મુદ્દા:

- * વાતી લાંબા રિપચાર્ટિંગનું
- * લોએટનો પરિચય
- * કાશીમાણી કાબળીશી
- * કાશીમાણા ચાંદી કાબરી કૂલરી વસ્ત્રોની વાતીના
- * કૂલરીનું વર્ણિન

અધ્યાપનના વિશિષ્ટ હેતુઓ:

- * રિટ્રાન્ડિંગો વાતી લાંબા રિપચાર્ટિંગનું
- * વિકાર્થીઓ લિન્ગાના પરિચયની
- * વિકાર્થીઓ કિટન કાબદ્ધ જાઓ

અધ્યાપન પદ્ધતિ: કથણ ચર્ચા પદ્ધતિ, પ્રશ્નાંતર પદ્ધતિ

વિષયવસ્તુ નિરૂપણ: (માત્ર મુદ્દાઓ)

- * લોએટ પરિચય
- * પણાલાલ નાનાલાલ પદ્ધતિ
- જન્મ = ૭/૫/૧૯૧૨
- અબસ્થાન = ૬/૪/૧૯૮૭
- * લોએટનું આહિય કાચિન
- * કાશીમાણા દીકુરા - વંદુ ઘૈંગોનો પરિચય
- * કાશીમાણી કાબળીશી

કિટન શાબ્દી

- * શોપાઈ = શોશની
- * નાદરી = મારી
- * ભોંં = માધું
- * વલવાત્તો = ડ્રાઇવિંગ છાંદુ
- * કાપરી = આચરો, ઝુઝીલ
- * દંધોળ = કંફ્રોલ

શૈક્ષણિક સાધનો:

સંદર્ભો:

ચોક્ક, દર્શાવ, ગોંડિંગ

ગુજરાતી નાનાનીલ, દ્રિજરનીલ

મૂલ્યાંકન યોજના:

મુલ્યાંકન યોજના (નાનાનીલ)

ગૃહકાર્યની યોજના / સ્વરૂપ: કાશીમાણાનું દૂર્ભાસાધીન તમારા જાણીએ કરો?

તાલીમાર્થાની સહી

DS/vesent

કાઉન્સેલરની સહી

સહી

બનનશરીપ કાર્કમણો સંસ્કૃત અહેવાલ સેમેસ્ટર - ૪

શાલ્ય : દુઃખી અજ્ઞાન સાર્વજનિક ધર્મસ્થળ, ખાડી

રથમાં - અસરા

શરદી - ૧૧/૧૨/૨૦૧૮ ઈ ૫/૧/૨૦૧૯ વી. હેઠળ ત્રિભૂતા વર્ષના

અગ્રની શાળામાં સથાયો છે સેમેસ્ટર-૫ની ક સભાવા રૂઝાન

તાલીમાણીઓએ શરાંઘ જાળીની શોભિરસ-૫ની ક સભાવા રૂઝાન
શૈરેની શીપ કરી.

૧૦:૩૦ વી ૫:૫૫

૧૧/૧૨/૨૦૧૮ શાલ્યાનું સ્વાક્ષર કર્મચારીનું વાતાવરણ

શાલ્ય વી. હેઠળના શોભિરસ-૫ અનુભૂતિ ક સભાવા રૂઝાનની

શૈરેની શીપની શરદીના કરી તે સભાયે શાળાના પ્રથમ દિને જ શાળાનું
અનેણ કુસોચીનું વાતાવરણ કર્યું હાજે યેવી તાલીમાણીઓએ. આપણી
પ્રેરણશરીરાં નિરીક્ષણ તરીકીની લ્યાન્ડિંગ હાજરી. અનેણ અનુક્ત પરિષ્કાર
નોંધિક્કું તરીકીની સારી શોદો આગુણી ગ્રામ થયો.

૧૩/૧૨/૨૦૧૯ શાલ્યાનું રૂઝાન

દિવશ પરિષ્કારના વાતાવરણ ખંડી. ભીજા દિવશથી પ્રથ્યેક દાખિલીએ હોય અન્યાન્ય

અન્યાન્યાની શરદીના કરી. શાળાના દિવશની શરદીના ૧ પ્રાથીના

૧ રાત્કાળ તું અનુભૂતિ કર્યું શાશ્વત થી હાજી. વ્યારાદો પ્રથ્યેક તાલીમાણી
માણી શાશ્વતની પંડતોં જાણો નીચો અખણો બોને શોભિરસ-૫ની તાલીમાણીના
ફિલોદાના. અનેણ બોને કોઈંદ્ર અનુક્ત - હોક્ક તાલીની કે-ત રૂમા. અનુભૂતિની
શરદીના કોણોં શાળાના શોદો ધોરણી - G.A, G.B, G.C, 10A, 10-B,
10-C, 11A, 12A આં ધોરણના દિવશાંઓની માર્ગધરણન અનુભૂતિની કોણોના
અનુભૂતિ કર્યાનો.

* પ્રથ્યેક શાલ્યાનું રૂઝાન કર્યાયત ની તાણું

શાલ્યાનું રૂઝાન તાલીમાણીઓની પ્રથ્યેક શાશ્વત -

કોણોના શરદીના પ્રથ્યેક લાદનની કાળજીનું હોય. વ્યારાદો અનુભૂતિની
શરદીના પ્રથ્યેક જીવાયા. વી. હેઠળના તાલીમાણી પ્રથ્યેક વિનિયા
કોણોના - ૧ વા ૧૦ વી દિવશાંઓની કર્યાયત કોણોની પ્રથ્યેકના કોણાયા.



ઇન્સરન્શરશીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અવેદન સેમિસ્ટર - ૪

૨૨/૧૨/૨૦૧૮ વાલી જિલ્લો કાંઠિંગ પાંડુલિપુર - ૧૦ મેટો ૧૨૩૦ રાખેલી
દ્વારા તાનીજીના ચુંબાંપત્ર વાયારાજા લાંબાખાંથી મળોણા હોય
સુધે શુદ્ધાયાર્થીના ગર્ભદર્શિનાં ઘણું હું જો હંસિયા બદ્દોળાન
મારીની છે.



ફોટો ચંદ્ર બિંદુ મારી



ફોટો ચંદ્ર બિંદુ મારી

૨૪/૧૨૫/૧૨/૨૦૧૮ અભ્યાસ રિપોર્ટ કાર્ય : - અશ્રુઠા રઘુનાથ
શુદ્ધાયાર્થી કુશાંખાં હોયાં. જ્યાં ક્ષાળની અધ્યાત્માં મારીની અભ્યાસ
હૃદ્દી છેઠાંખો ના. ક્રાંત હું જો આત્માં લગ્નિંગ્ની એ અધ્યક્ષાં
કોઈ વિનાયિયો દ્વારા કુશાંખાં હુંદી હતી. હું જો હૃદ્દાંખાં પ્રદેશ
લાગીયારીયો ઉત્સાહપૂર્વક કોઈયા હતી.

૦૨/૦૨/૨૦૧૯ અભ્યાસ - પ્રદેશ કાર્ય : - અભ્યાસ ક્ષાળાં

ગાંધી વર્ગની શાસ્ત્રાદ. એ અથે ઉત્પાસની હુતા - ચાંદા રિમનાં
ઘર્જી કરી. જોંસો છેઠાં રિયાયિયોને હૃદ્દી જ્યે ખાગાંથી જોતસ્થાં
ખાયા હ્તા. તથા રિયાયિયોનેં શાંગાં દંડદુર પ્રાયે ઘાર (ખેલ)
માં રિયાયિયોને ઓડ્ડ્યા હ્તા. જ્યાં નાં હું જો હૃતોનું પ્રાયોજન
ખેલેચીજ સેંચ અથે શુદ્ધાયાર્થી હ્તા આર પ્રાયનાં કુશાંખ દુંગાં
ખાયાં હ્તા.

[રાતના નાશની વાઈ]

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| ૧) વાંદી રૂધુરા | ૬) ૧ કોંગ્રેસ પ્રાયોજનીલિંગ |
| ૨) લિંગ - સાચાંખી | ૭) દ્વારાંકી હંમીની ક્રીંક શાં |
| ૩) સ્થાની દ્વારા | ૮) મીયારી હંક |
| ૪) ઉત્તેમા ફોં | ૯) ક્રીંકી |
| ૫) ગ્રાંફા | ૧૦) રિયાયિયોની શાં |

નાલોશાંખી હ્તા લાંબા હ્તા - માંદી જાં હુતા પાંડુલિપુર
દ્વારા હતી. રિયાયિયોનું શાંગોજી કુશાંખાં રિયાયિયોનું હું હું હુંદી
સ્થાનોં તાનીજા હ્તા ઓચ્ચ પોતાની હૃદ્દ રોય હેતુ પ્રાયી હતી.
કોઈ રિયાયિયોનોની ઘોસાંદાં, રિયાયિયોની હૃદ્દી. અધ્યક્ષાં
રાંધી તૈયાર કરી. રિયાયિયોની શાં અથે હ્તા હુતા હુતા હુતા

સ્થાનોં

કુશાંખી



General

- 3 -

جغرافیا

ମେରିଯାଏ ଦୀର୍ଘ-୧୧ ବିନ୍ଦୁ ପେରାମୋଟି କେବଳ ଯାତ୍ରାଯାଏ
ମୁଖୀ ହେଲା - କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା
କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା
କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

ମୁଖ୍ୟା । ୧୨୧ ପ୍ରିୟାଜୀଳି ଆମ କେବି ଏଥାରି କେବି ପାଇଁ ଯାଏ
ପ୍ରାୟାବଳୀ ଦେଖି କାହିଁବାରେ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଆମର
ଦେଖିଲାମ । କିମ୍ବା ତାରୀଖରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆମର
ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଆମର କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ବ୍ୟାକରଣ କାହିଁକାମୀ ପ୍ରେସ୍ ଦ୍ୱାରା

तालीमाखीम) द्वारा घोषित समर-ग्राम प्रधानियोंना साधा, कथेपाल

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା ଏବଂ ପରିକାଳିକା ପରିକାଳିକା

TANZEN

3

ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ପାତ୍ର

卷之三

ପାତ୍ରିକା ମହାନୀତି - ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ

આગોળા ક્રમભરણાં અનુભાવ- તરત પ્રદૂષિત છો
 હ્રદયાંશી નો વધુ, રઘુભાઈની ની
 શ્રીશ્રીધરાં, હૃદયાંશી નો વધુ, રઘુભાઈની
 ની, જોયદર્શિ, નો વધુ, રઘુભાઈની
 હૃદયાંશી, જોયદર્શિ, નો વધુ, રઘુભાઈની

નોંધારી વિલુપ્તિ અભિવ્યક્તિ સામાજિક પ્રાણીઓની માનવિકી
ને પ્રદાન કરી શકતી હોય. એવી વિલુપ્તિ અભિવ્યક્તિ
ને આપની જીવનિકાની પ્રાણી વિલુપ્તિ અભિવ્યક્તિ
ને આપની જીવનિકાની પ્રાણી વિલુપ્તિ અભિવ્યક્તિ



તાલીમાથીઓ દ્વારા યોજિત રમત-ગમત પ્રવસિયોળું હેઠાં

ଶକ୍ତିବିନ୍ଦୁ ପାତ୍ର

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତିମାଳା
ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତିମାଳା
ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତିମାଳା

ଲିଖାନୀ ମାଟେ ଲାଗିଥାଏଇ କାହାରେ
ଜୁଣ୍ଡିଲ୍ଲ ଏବେ ତଥା ଯେବେ କିମ୍ପାଠିରେ
ଅପାରିତ ଅଭିଭାବକ
ଅଭିଭାବକ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖିଲୁ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ

ପିଲା ଯୁଦ୍ଧରେ ମୋଟ ୩୫୦୦ ମହାନ ମହାନ ମହାନ ମହାନ ମହାନ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

الطبعة الأولى، طبع في بيروت، ١٩٦٣

ମୋହିଦ ପିତାମ ଥାର ଯେ ଉତ୍ତରାଳ ନିରାପଦ ଅଖଳି ଏବଂ
ଯାଚିଜନ କୁର୍ବା ହେଲୁ ଦିଶା ଲାଗି ଯାଏ ଯଥାତୋଟି
ଯାଚିଜନ କୁର୍ବା ହେଲୁ ପରିଷର ବ୍ୟାଧିରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଯାଚିଜନ କୁର୍ବା ହେଲୁ ପରିଷର ବ୍ୟାଧିରେ ଉପରେ ଉପରେ

ଏ ହେଲା ହତା । କି ଏହା ପାତଳୀ ପୁରବାର କଷ ଛ ଯା ଦ୍ୟାନ୍ତିରେ
ହୋଇ ପିଲାଇଁ ଏ ଦ୍ୟା ହୋଇଥାଏ । ମିଳାଇ ହେଲା ଆବାଦିଶ୍ଵର
ଚଢ଼ି ଟୋ ପାତାଜା ଲାଗା କ୍ରିତାନ୍ତେ ଆମ ବିଜାନ ତଣି ଅଛି
ପିରିଧି ପ୍ରକାରରେ ରୂପଦୀର୍ଘା ହେଲି ଦିଦାରି ଲାଗା
ଦ୍ୟାନ୍ତିରେ ଲାଗି ଲିଖିବା ହନ୍ତି । ଯାଏ ତାଲିକାରୀରୁଥିଲା
ଦ୍ୟାନ୍ତିରେ ଲାଗିଥାଏଇରୁଥିଲା । ଆମ ମୌର୍ଯ୍ୟା । ଗୋଟିଏ
ପ୍ରକାରେ ଦ୍ୟାନ୍ତିରେ ରତ୍ୟାଧିକରିଯାଇଲା । ନାଆ ମେହିବା । ଯାଏ ଦିନରେ
ଏହି କୋଣ ପ୍ରାଚୋଲିଲ ଛଲି । ଯାଏ ଉପରେ ରତ୍ୟାଧିକରିଯାଇଲା
କୁହାଇଥିଲା । ନାଆ ଲଭ୍ୟାବୀ ଦିନରେ ପୁର୍ବେ ଉପରେ



તાલીમાથીઓ દ્વારા કર્યામાં આવેલ સમાજ ઉપયોગી પ્રવૃત્તિનો અહેવાલ

(ફોગાર્ડ મુકવા)

नोंधः) रक्तदान क्रमम्, ग्राम सकार्त, वृक्षारोपण, एवं जगदेकता रेखी, मतदान जगदेकता रेखी,

નિરક્ષરતા નિવારણ અભિયાન, ચંદુલાન અન હંડેન અગ્રની તોંકાં, પ્રાણાં, જીવાં, વાન-શ્રીઓ
અભિયાન શરણાં સ્વર્ણાં કર્પેકમ જેવી સમાજ ઉપયોગી પ્રવૃત્તિઓ કરી શકાય.)

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କର ପଦବୀରେ ଯାହାର ପଦବୀ ଏହିପଦବୀ ହେଉଥିଲା

ମୋହନ ପିଲାଣ୍ଡିଗିପ ୫୨ ରିପମ୍ପୁ କାଳ କରୁଥାଲୁ ଦେବ ନାର
ରିପମ୍ପ ଧା ଯୁଦ୍ଧରା ମାଦିତାମିଶ ପାଇନ୍ଦିଲ, ଯରିକ ବା ଯେଉ
ମାତ୍ରିଭାବର ଲୋଟ ଶ୍ରୀରା ଯେତାମ୍ଭି.

ପଣ ଅଣ୍ଟିମେଲନ ପୁଣିତା କାହିଁ. ଆପ୍ରିଳାଲେ ଶୁନଖାଣ ହେ
ଯା ତାଳିଜାଣି କୋଟିଯତି ବାହି ହ୍ୟାମିଲା ଦିପରେ କଣ ଛାଇ
ଆଏ ଯାତା ଯାରିନେ ତିକନ ଝିଲ୍ଲା ପାଇଁ ମରାବି ହେଲାମା
ଯାଏବୁ ହତା. ଯା ତିପାଳ ହ୍ୟରପାତ୍ରିଯା ହ୍ୟମାଟିଲା ଏ
ହ୍ୟାଂଟ ଅନାଧିକାରୀଙ୍କ ଯା ହ୍ୟ ହ୍ୟାଂଟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟା, ଦ୍ଵିନାର୍ଥ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟା
ଯାଏନ୍ତି ଯାଏ ଆଏନା ଶାଧିନୀ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟା ହତା. ଯା
ବେଳେ ବନାଧିକାରୀଙ୍କ ଯ୍ୟାଏନ୍ତିରେ ଶାଧାନୀ ଶୁଲକାତ ଲିତା ହିଲା.



માં આવેલ સમાજ ઉપયોગી પ્રવૃત્તિનો અદેલાલ
(ફોટોગ્રાફસ મફક્વા)

PDI - 09 / 2013

..... ۲۱/۰۹/۲۰۱۴

દ્વારા તાલુકા કંદાળની
જોમી અન મહોદેવ

તાલીમાચીએ હારા કરવામાં આવેલ સમાજ ઉપયોગી પ્રવૃત્તિનો આહેવાલ

(ફોટોગ્રાફસ મુક્યા)



ପଦ୍ମାବତୀ । କରିବା ଏବଂ ନାମାଚାର୍ଯ୍ୟରେ
 କରିବାକୁ ଆଶିବା ଆହି ଉପର
 କରିବାର ଶିଳ୍ପାଳା ପାଣିଗାନାର
 ଲିଙ୍ଗ ଧ୍ୟାନ୍ୟ ଧ୍ୟାନ ଉପର
 ଆହି ଉପର କରିବାର ଉପର ମୁଖ୍ୟ
 ପୂଜା ବୀବତ ପରିପାଳା
 ମୂର୍ଖ ପୂଜାଶୀଳିତାରେ
 ଆ ମୁଖ୍ୟ ଧ୍ୟାନରେ ପାରିବାରେ
 ମୂର୍ଖ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ପୂଜାଶୀଳିତା
 କରିବାକୁ ଧ୍ୟାନ୍ୟ ଧ୍ୟାନ ଅଛ୍ୟାବି
 କରିବାକୁ ଆଶିବା ଆହି ଉପର

તાલીમાંથીઓ ક્રા આયોજિત પાલીઓ રાચે કરેલી ભલાકુલની અંદરાની



Rev. Dr. E. G. White