

DATE:
2

list of Activities

Certificate

FOR INTERNSHIP WORK

Sem: IV

This is to Certify that

Mr. /Ms. /Mrs. TANDEL RIYA RAJESHKUMAR

Roll No. 26. the student of college of Education Kharod

has worked at ... C.B. HIGHSCHOOL, VALSAD

in the Internship Programme from date 21-2-2022....

to Date ... 12 - 3 - 2022

His/Her Methods are,

- 1) SCIENCE
- 2) MATHS

He/She Performed his/her duty Successfully.

Date: 12/3/2022

Counseller

In charge Professor Principal

PRINCIPAL

C. B. HIGH-SCHOOL

VALSAD.

School

Principal of College

Certificate for completed Internship

ताલीमार्थी હાજરીપત્રક (સેમેસ્ટર-४) જોંધ:- જરૂરી વિગતો નોંધી તે જ દિવસે શાળાના કાઉન્સેલરની સહી અચૂક કરાવવી.

ક્રમ	0	હાજરીની વિગત		THE REAL PROPERTY.	શાળાના કાઉન્સેલર	ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી
34	તારીખ	સહી	આવવાનો સમય	જવાનો સમય	શિક્ષકની સહી	ઇન્લાય અન્યાયક ત લહા
٩	21 02 /22	Dandel	11:40	5:40	- TOMEY	
5	22/02/22	h del	11:40	5:40		
3	23 102122	Mondel	11:40	5:40	- Was American	1
8	24 102 122	Dimdel	11:40	5:40	-tours.	
ч	25 102 122	Dandel	11:40	5:40	Janus .	
5	26/02/22	Dlandel	041FD	11:30	daner.	
9	28/02/22	Dandel	11:40	5:40	- Cherry	
6	02/03/22	Dundel.	11:40	5:40	1 1000	
e	03/03/22	plandel.	11:40	5:40	- CONER	
90	04103122	gemdel.	11:40	5:40	- Music	
99	05/03/22	Deformatel.	7:40	11:30	- TOOMEY	
92	07/08/22	Sondel	01:00	U:30	1000	
93	08 103 122	Dimetel.	11:40	5:40	- HODORA	
98	09103122	mace	11:45	5:40	- MARINE	
94	10/03/22	Domace	11:40	THE RESERVE AND PARTY AND PERSONS NAMED IN	- Things are	
9 €	11/03/22		1:00	CONTRACTOR OF STREET	Pompa	V VIII
99	12/03/22	Momade	7:4	11080		- /
96					THE RESERVE	
96						
50				and the same of		
૨૧						
22						
23						
58		Da	illy A	ttan	dance	sheet
રપ		Da	шу	щан	uance	SHEEL
5.5						
2.9	1000000					
26						
26	5 (12.0)					
30						
-					SCHOOL STATE	
39			-3-			
32		THE REAL PROPERTY.				
33						
38		THE RESERVE OF	The last			
34						RESEARCH TO THE
38				1000		
39					Control of the last of the las	
36			NO PERSON			
36				1113 115		
80		A STATE OF THE REAL PROPERTY.		1000		
		A STATE OF THE PARTY.			STATE WALLE	
89		A REAL PROPERTY.				
85			THE SECOND			
83						
88						
४५						
88	To Design Street					
_		CONTRACTOR OF	1000		THE RESERVE	
89	10					Married Service
28						

ભારતીય શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સંસ્થાન (IITE), ગાંધીનગર સંલગ્ન કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ તા.અંકલેશ્વર જિ. ભરૂય. शैक्षणिङ वर्ष: 20 -20 जी. जेड् प्रथम वर्ष सेमेस्टर-4

ઈન્ટર્નશીપ પાઠોની વિગત

प्रशिक्षणार्थीनं नामः टंडेट्न श्रीया श्रीश्रिश्वाकुमार

રોલ નં. 26

Enrollment No. 201560030011

शिक्षण पध्यति -1: विज्ञान

શિક્ષણ પધ્ધતિ -2: ગાણ ત

પાઠ ક્રમાંક	તારીખ	ૂ શાળાનું નામ	ધોરણ	વિષય	વ વિષયાંગ	નિરીક્ષકની સફી
٩	21/02/22	2-11 (V) SISI2-ACI	9	रिका १०	त्राताचा सरता। त्राताचा सरता। त्राताचा स्राप्ता	TANGE
5	22/02/22	21. जी. हार्घर कल प्रतरमाड		Sastion	ट्रातिराग कार्य एट्रेबिंग	
3	23/02/22	भी.जी. हार्र करा प्रवश्म	19	विद्यान	अन्य र्जिक्टी कियम्बर्ग्यक्ट	
8	25/02/22	शी.जी हार्डर्डल , प्रलमाड	ENGINEER STATE	(0,57,6)	व्यय विश्वार	- MOREY
ч	26/02/22	सी.जी. हार्र-कुल, प्रत्यसाड		ได้ราเอา	प्वार-गोतं व्युधिर	2 DAYA
S	28/02/22	थी.जी. हारीक्ट्रेस प्रसमाड		पिद्याच	व्यावस्थातम् प्रमान	
9	03/03/22	21 थी. हाहीर-डूल, धलरनाड		गावित	^	Timoler
C	04/03/22	1 1 1		21/191	अध्यक्ष तहल =	TAURY
e	05/03/22	्यी जी हार्टर-दूल प्रवस्था		Dilional	Quiss1211221	Amar -1
90	08/03/22	वर्गा थी. हार्घरहेल प्रवसा	9	21/12/1	हिरीनम् युग	- Moray
99	-01-0102	भी जी, हार्डर-9ल, वलस्मा	5 9	अधित	र्जियातार्ग व्हांत्राहण	Tanak
9.2	10103122	21. जी. हार्रा ३५०, वलसाड	, 9)।(गत	3	•

LSI of lessons

पाठनी संक्षिप्त नोंध सेमेस्टर - ३ / ४

विषयांगः दींग व्यन दींग यवाना डिएली

ધોરણ / વર્ગ : 9

તારીખ: 21/02/22

પાઠ ક્રમાંક : 1

અધ્યાપનના મુદ્દાઃ

- ट्राहिटाग्य दीम्र क्यामीहर क्षेत्रमा - रिहाहाक्या ट्राह्माग्य क्या - क्या ४६ द्राह्म महत्त्व - रिहाहाक्या क्या क्या - रीग्रां ने ड्रियी श्रीत यह ब्लासर

- शैगानां डारला

- रितिहासीर्का ज्यास्वया हो अहप्त अभन्ने

व्यामिट्ट क्निक्ताची क्वाक्ति

पर छासर विका मार्च

- વિદ્યાર્થી આ રીગ થવાના કારણા

અધ્યાપન પદ્ધતિ: ક્યાન- વ્યયા

વિષયવસ્તુ નિરૂપણ: (માત્ર મુદાઓ)

- 201

-2-412-221

-०२-पार-१य पर व्यासर करता पारलको किसामाहिङ व्यामस्या (1) ट्यांकागत 24भरन्या

- श्री ययाना जारखी (1) व्यातारड

(i) CHE

શૈક્ષણિક સાધનો:

સંદર્ભો:

NCERT SIRI 4611219 ETRU-9 नु विद्यानम् यास्यप्र-15

મૂલ્યાંકન યોજના: ઓપ્ડિક

गृह डार्थनी योषना / स्वरूपः ्री ग थ्याना व्यक्ति कार एग

તાલીમાર્થીની સહી Almdel

शाणानुं नाम : र्यो . वी . हार्र २५०	ડ અવલોકન સેમેસ્ટર : પાઠ કમાંક : દ્વ
પાઠ આપનાર તાલીમાર્થી શિક્ષકનું નામ : પર	. 9
	0 , 0 - 1 - 2 - 2 -
निरीक्षक शिक्षक / अध्यापकनुं नाम :	तिल्लिस्य कार्डेश वाडाम: 50 03125
પાઠ અવલોકનનાં મુદ્દાઓ / પેટા મુદ્દાઓ	તાલીમાર્થીનું અવલોકન / સૂચનો
૧. પૂર્વભૂમિકા / અભિપ્રેરણાની યોગ્યતા ૧.૧ ઉપયોગમાં લીધેલ પ્રયુક્તિ	रिलाहकीला ह्यारा विश्वया -
૧.૨ અસરકારકતા	अप्रारक्षारक विषय प्रवश
૧.૩ પાઠની વિષયવસ્તુ સાથેની સુસંગતતા	रिवाधावरनु क्याचे अभ्यान
ર. નિરૂપણ પ્રશ્નો ૨.૧ તાસ દરમિયાન આશરે કેટલા પ્રશ્નો પૂછાયા? અને પ્રશ્નના સ્વરૂપ	न थी ४ प्रका पुरुषा
૨.૨ પ્રશ્નોની ભાષા સંબંધિત સૂચનો	पुरुक्त याज्य सामागां पुरुष्य -
૨.૩ ચિંતન પ્રેરક પ્રશ્નો હતા? સંબંધિત સૂચનો	हा, रिश्राम युर्ड युर्गि हता -
૨.૪ 'હા' - 'ના' માં ઉત્તર મળે તેવા પ્રશ્નો પૂછે છે? સંચનો	
૨.૫ અસ્પષ્ટ પ્રશ્નો / સંબંધિત સૂચનો	पुर्वा उत्पाद हता.
૩. વર્ગખંડમાં યોજેલી પ્રવૃત્તિઓ ૩.૧ પાઠ ચર્ચા દરમિયાન પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થયું છે? / સૂચનો	ार, व्याघारण म रायु.
૩.૨ પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓ કેટલા સહભાગી થયા ?	
ર ર યોજેલ પ્રવૃત્તિઓનાં નામ લખો.	
૩.૪ પ્રવૃત્તિઓ કેટલે અંશે એકમને અનુરૂપ હતી? સંબંધિત સૂચનો	1
૪. મૂલ્યાંકન ૪.૧ મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો શીખવેલા પાઠને આવરી લેતા હતા? સંબંધિત સૂચનો	हा, व्यन्त्रां पाहन क्यावरी
૪.૨ કેટલા મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો પૂછાયા? સંબંધિત સૂચ	ानो ५ युक्ता युख्या
૪.૩ મૂલ્યાંકન પત્ર છાપેલું હતું કે રોલ-અપ બોર્ડ પર લખાયેલું હતું? સંબંધિત સૂચનો	भोगिष प्रकार हता.
૪.૪ રોલ-અપ બોર્ડ પરના પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી વાંચી શક્તા હતા? સંબંધિત સૂચ	नी - वाराजी स्टामां वार्ष शह
અનુ મુક્યાંકન સમયમર્યાદામાં પરં થયું? સંબંધિત	स्था ८।, अनियभयां हामां पूर्ण घट

वल्ला)

सर्व

School teacher's lesson observation

	\$613 BIE 2426 CEIals
પ. ફ્લક્કાર્ય પ.૧ સ્વચકતા	74274
૫.૨ સુરેખ લખાણ	7-0101012-0101
प.उ विषयवस्तु र नजर	Lancation of the
દ. વર્ગખંડની ભીતરમાં દ.૧ તાલીમાર્થીનો આત્મવિશ્વાસ	पाद्यामार्था विषया हो। विषय
E.૨ વર્ગમાં જળવાયેલી શિસ્ત	DISAGG CEIGETE
૬.૩ વિદ્યાર્થીઓ સાથેનો શિક્ષકનો વર્ગમાં શાબ્દિક વ્યવહા	QUEILLOES CEICISIS 2413
૬.૪ અશાહિદક વ્યવહાર	

પાઠ અંગે સમગ્ર છાપ	(2)	ગ્ય લાગે તે ખાનામા (नलणो
पाठ राज समझ ठाप	ਉਹਮ	સારો	भध्यभ	
मुद्दा	1 51315151	1		
૭.૧ વિષય પ્રવેશ	2			
૭.૨ રજૂઆત				
૭.૩ પ્રશ્નોત્તરી				
૭.૪ ચર્ચા	1000			
૭.૫ પ્રવૃત્તિઓ	10005 110	_	W CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	
૭.૬ મૂલ્યાંકન	161 119			
૭.૭ ફલકનોંધ		~		
૭.૭ સ્વાધ્યાય	1180 116			

તમગ્રતયા પાઠ અંગેનો અભિપ્રયા : પાઠની કક્ષા : A / B / C / D / E
 (યોગ્ય લાગે તે ગ્રેડ પર O કરી તમારો અભિપ્રાય જણાવો.)

विशेष नोंध :-

Demolel

AMORET

अवलोडन डरनार तालीभार्थीजी हाडी 00 16 कामार ताले राधनिसर्व ESSON निरीक्षड / अध्याप^ड

observation

SIINIO

પાઠ અ

નિરીક્ષ

૧. પૂર્વભૂ ૧.૧ (

1.1

र. नि<u>र</u>ुपा

5.53

5.3

ર.પ ૩. વર્ગ<u>ા</u>

3.9

3.

3.

૪. મૃ ૪.

8

8

3

DAILY - PLANNING

हैनिङ शिक्षणङार्यनी योषना (सेभेस्टर-४)

Date: 28 | 02 | 22

તારીખ:

Day: 211 अवार

વાર :	

Prd.	Std. દ્યોરણ	Sub. વિષય	Lesson Planning પાઠની ચોજના / પ્રવૃત્તિ	Teaching Aids શૈસણિક સાધનો	Home Work गृहकार्य
1			भार्यना अंभे लन्मां निहाहीकर		
2			पाठनी नेघारी		9
3			रिकारण रहप्रमणी		
4			ज्यांगा उरावीय उर्वाणी विविध्यानी अवतानी अवतानी अवतानी अवतानी अवतानी अवतानी अवतानी अवतानी अवतानी अवतानी		
5			वांशन करीया		
6			વાંચન કરીશ.		
7	9	िवझान	त्रवास्तात स्रीएट	,	
8			तार क्ष्मवलाड्य		
9					

વિશેષ નોંધ :

तासीमार्थीनी सही : Amdel

daily planning

	Page No.;
	Date:
	भिरतीय विषय पश्चिष्ठ पश्चिष्ठा क्षेत्रमान ग्रांधिकागर
	24C1201
	ट्रीटीय व्यमेष्ठ व्यमेष्ट्युडिशन , अरीड
3	अ • क्षेत्र रोगेश्व-२२ - 4
	वाभाः जीया वायुष्टाह्यार इंडेल
	शिंदा वांवार : वद
0	ARIEIDIOS DICHS: 501260030011
3	प्राव : ा विज्ञान Home Assignment
Yo	संह करेल शाला: व्यी. जी. हार्घर-इस , प्रत्नाड
9	2-9182112 512
	QU-2021-22
	Flying My Selant Partner &

ભારતીય શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સંસ્થાન (IITE), ગાંધીનગર સંલગ્ન કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ તા.અંકલેશ્વર જિ. ભરૂચ. શૈક્ષણિક વર્ષ: 20 -20 બી.એડ્ પ્રથમ વર્ષ સેમેસ્ટર-4

સ્વાધ્યાય કાર્ય નોંધ

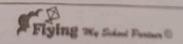
પ્રશિક્ષણાર્થીનું નામ: ટંડેલ રીયા રાજેકાકુમાર Enrollment No. 20156003001) શિક્ષણ પધ્ધતિ -1: લિકા 101

રોલનં. 26

ક્રમ	ધોરણ	વિષયવસ્તુની વિગત પ્રયોગ/નકશો/સરવૈયુ/અંદાજ્પત્ર/ ગદ્ય-પદ્ય સમીક્ષા	તારીખ	માર્ગદર્શકની સફી
٩	9	इंग्रजीनी छात्रना डायोनं ह्यामी जमास्यायन	28/02/22	- famely
5	9	के जिले जिले होता है के जो है है है है है	28/02/22	Janart.
3 4	9	वायभाग धहलावा पुसरण भार लागता स्राय पहलायह	28/02/22	TAMERY
8	9	इत्यमा साम र्याप भाषात्रीय हात्र ह	28/02/22	- Mart
ч	9		28/02/22	JOMEIRA
. s	9		28/02/22	- Someret
9	9		02/03/22	Tanget
C	9	024/5/21/5 25 OT 12/8/19	03/03/22	- Swert
e	0	विगमावा क्षंत्रस्य विद्या विगम	03 03 22	d May R.W
90	10	भिज्याशियमणी पर्नेन हवामां ६६० ८३९	08/03/22	

list of Home Assignment

Page No.:
Date:
सारतीय विशयक प्राचिष्टा व्यंश्न्याव, गांधिनगर
Q-1c1201
डीलेष ध्याइ ब्येक्युडेकान , पराड
जी.क्षेड. व्यीभैश्-टर - 4
जाभ - टंडेल रीया याचिशासुभार
વ્યાલ ગંબર- 26
व्यीनाभीन्य गंजर गंजर- 2015 600 30011
व्यायन प्रात विज्ञान ाविज्ञान ाविज्ञान ाविज्ञान
क्रााणानुं नाभ - व्यी. जी. हार्चर-इत , प्रस्थाड
A .
12/2011/21/5 5/212
2021-22

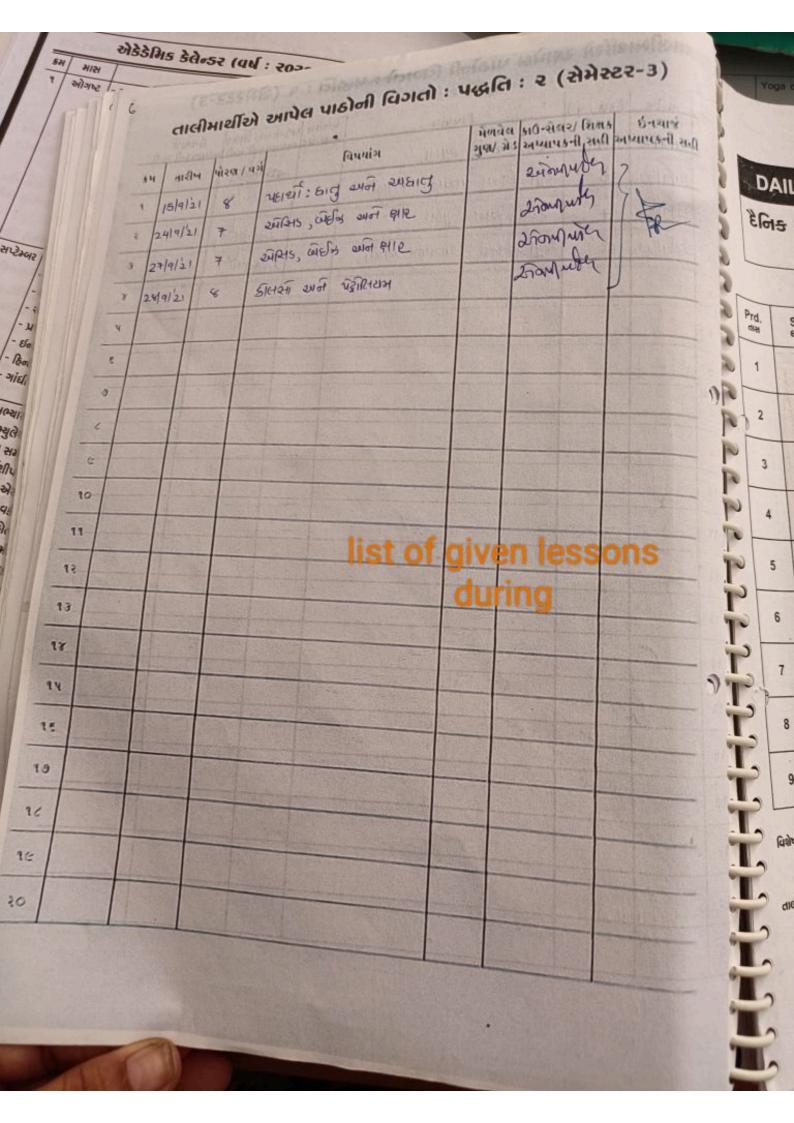


ઇન્ટર્નશીપ દરમિયાન કરવાનાં કાર્યો

54		u d 1	12
9	idolli ,	યાનાં નં	મર
5	તાલીમાર્થી ફાજરી પત્રક (Sem 3)	5	
3	તાલીમાર્થીએ આપેલ પાઠોની વિગતો	7	
8	LOG BOOK (Daily Planning) બિનઆચોજિત પાઠ	61	
ч	પાઠ અવલોકન પત્રક (Index)	69	
5	પાઠ અવલોકન નોંધપત્ર	71	
9	વિધ્યાર્થીઓનું ફાજરીપત્રક task to be done	dwr	ing
c	શાળા કેલેન્ડર internship	119	
e	માસિક અભ્યાસક્રમ	123	3
90	વહીવટીકાર્ય અવલોકન નોંધ	152	
99	અન્ય કાર્યો	12	8
9 2	તાલીમાર્થી દ્વારા આયોજિત બે વર્ગખંડ પ્રવૃતિઓનો અहેવાલ	15	9
93	તાલીમાર્થી દ્વારા આચોજિત સામૂહિક (શાળા બહારની) પ્રવૃતિઓ	13	1
	સાંસ્કૃતિક / રમતગમત અહેવાલ		2/
18	તાલીમાર્થીએ કરેલ વ્યક્તિ અભ્યાસ કાર્યનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ	-	35
14	તાલીમાર્થીએ કરેલ ક્રિયાત્મક સંશોધન કાર્યનો સંક્ષિપ્ત અફેવાલ		137
15	તાલીમાર્થીએ કરેલ ગ્રંથ સમીક્ષાનો સંક્ષિપ્ત અફેવાલ		139
	તાલીમાર્થીએ તપાસેલી નિબંધ /નકશા / એસાઇમેન્ટ/પ્રયોગપોથી		141
19	/પુરવણી/વર્ગકાર્ચની નોટબૂક/પ્રોજેકટ સંદર્ભે સંક્ષિપ્ત અફેવાલ		
	તાલીમાર્થીએ કરેલ મૂલ્યાંકન કાર્યનો સંક્ષિપ્ત અઠેવાલ		143
16	તાલામાર્થીએ કરેલ વાલીમુલાકાતનો સંક્ષિપ્ત અઠેવાલ		143
e	તાલીમાશ્રાય કરલ વાલાનુલાકારાની આઠેવાલ		149
0	ICT અને કમ્પ્યુટર દ્વારા શિક્ષણકાર્યનો અફેવાલ		15)
9	તાલીમાર્થીએ કરેલ સામાજિક પ્રવૃતિનો સંક્ષિપ્ત અઠેવાલ		153
5	પાંચ વિધ્યાર્થી નાં સર્વગ્રાહી સંગ્રહિત પત્રકો	CI	159
3	શાળા વ્યવસ્થાપક /આચાર્ય/શિક્ષકની મુલાકાતનો સંક્ષિપ્ત અઠેવા	.cı	
8	તાલીમાર્થીએ કરેલ ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમનો સંક્ષિપ્ત અઠ્વાલ	1	163
	તાલીમાર્થીને આયાર્યશ્રી તરફથી મળેલ FEEDBACK		
ч	શિક્ષકની ફરજો		180

તાલીમાર્થી હાજરીપત્રક (સેમેસ્ટર-૩)

Jan.		ना	धः- ४३ची विगतो नो	धी ते व हिवसे	शाणाना शिव	સેલરની સહી અચુક	કરાવવી.	
क कम		1		જરૂરી વિગતો નોંધી તે જ દિવસે શાળાના કાઉન્ટે હાજરીની વિગત				
5	19	ે તારી	સહી	આવવાનો	જવાનો	શાળાના કાઉન્સેલર શિક્ષકની સહી	ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકની સહી	
-	- 3	20/8/	ा - अशंहम	— २ ₈₁ —	સમય	11.15 11 11.01		
100	- 3	2118/2	4 Rodel		m.11:30 a.m.	monday	7	
1	- 8	55/2	1 - 2 600	15 - 581		4502	4	
-	- 4	5318/51	- 29116	15 201	Capito	4000	7	
100	- 6	रमाभर	100	7:00 am	12:00p.m	Start.		
-	- 0	50/8/5		7:000.W	1 12 100pm	COBAL		
-	-	241815		7:00 a.m	10:000.m	assu.		
100	6	28/8/			12:00p.m.	athu.		
-	90	291810		17.000 m.		SERVIN-		
-	99	30/8/2	1 - 9	2001 55 NES2 1160	4			
•	93	311812	at '	7:000m.		COLDINA.		
6	98	01/09/2	Alter-	10:00am.		25in		
-	94	02/04/5		10:00 a.m.		- Stru-		
-	98	03/09/21		10:00a.m		3514		
-	9.9	04/09/2	-	10:00a.m	6:00 P.M.	and the		
-	96	05/09/21		- 163				
	96	o 6 logles	Ret	7:00 a.m.		- DELIVE		
-	50	07109/2)	BUIL	10:00am	6:00 P.M.	STEAL.		
		08/09/51		10:00am	6:00 P.M.	DELL.		
		09/09/21		10:00a.m.	6:00P.M.	CO SIL		
The same of the sa		19/00/01	Oute -	गिर्धा वाचा वाचा	२ अ		1	
		11/09/21	Betel.	8:00 a.m.	11:30a.m.	astu-		
The second second		15/0/51	- 281	41/2 - ·	5 81			
	-	13/09/21	Bust.	10:00 a.m.	6:00 P.M.	The .		
		4/09/21	Aut	10:00am	6:00 P.M.	CONTR.		
- 25	-	5/09/21	auti-	10:00gm.	6:00P.M.	CODER.		
-) J 50	110	19/10/1	Paul	10:00a.m.	The state of the s	SEL.		
30	0 17	109/21	(Party	10:00a.m.	6:00 P.M.	There		
39	1 18	10.9/21	amy.	7:30 q.m.	12:00 P.M.	Total.		
35	19	109/21			- 681 -	CSE.		
33		19161	Part 21	10;00 a.m.	The state of the s	-5.1		
38		logies	Rend	The second second second second second	6:00 P.M.	asin,		
34	-		Good -	10:00a.m	6:00 P.M.	- TOUL		
35		p91'21	W.	10100a.m.	CONTRACTOR OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	STATE.		
_		191/21	Gard.		6:00 P.M.	STAIL.		
39		109/21	Plant	10:00 a.m.	6:00PM.	asiv-		
36		109/21	Bent -	7:30 a.m.	15.00 Jul	1525m	2000	
36	26	09/21	But	2RICH		ALIE TO C	alle	
80.		29/21	But	10:00Q.m.	6:00 P.M.	ESSIL.		
89		9/21	And -	The state of the s				
2 85		91'21	amy		6:00 P.M.	लाइनम		
	_	The same of the sa	Out.		5 4861	4	-	
3 43	30 00		Aut.	10:00 cum,	6:00 P.M.	25th		
44	01/40	21'21	and I	10:00am.	6:00 F. M.	- Start		
45	02/10	'21 .	siie	raim-18		-		
	03(10)	the state of the s	100		281-	,		
	04/10	11	out -		6.00P.M.	abil-		
		-	-			Gove,		



१ अभिन् - अवार

सप्टेम्पर

गांधा

અભ્યા: સિમ્યુલે: દેલમ સમ ટર્નશીપ એ. એર

ा, पृह् विहोत विहास DAILY - PLANNING

हेनिङ शिक्षणङार्यनी योष्ट्रना (सेमेस्टर-3)

Date:	21/8/2021	
તારીખ :		
Day:	2161012	

વાર:

			Std.	Sub.	Lesson Planning પાઠની ચોજના / પ્રવૃત્તિ	Teaching Aids शेक्षशिङ साधनो	Home Work गृहकार्य
	1	Prd. ਗਬ	होरण	विषय	Staff Meating:	-	
		1 2		-	⇒ थथर , भार्गहर्शन , अंडलन विकास करा कराती करात	-	-
	3	1	_	-	⇒ दाशायामा स्वयं मानी सम्म (pagaess chart) जी सम्म ⇒ स्विट्यान रिपोर्ट स्वेज सम्ब ⇒ cycle test जी भारती आगी.	_	-
	4		-	-	⇒ અધ્યયન નિષ્યતિ અંગ ઉપયાચત્તિક બાબતિ અર્ચા કરી	-	7,
	5		-/		→ a-sala apport अमिती	-	ماء
1	6		-	广义	⇒शाणाना नियमी- स्वयंशिस्त दिशे सूर्या		ua
1	7		-	7	⇒ सुभर ध अन अंजेनी भ	1	
	8		-		⇒ अभायन	-	
	9						

पिशेष मोंध: School	of	excellence	यांतर्शत	आजमानी	3यर भानी
सभर.					
तालीभार्थीनी सही : प्रिथार				५।६न्सेवरनी सही :	Thurs 3

Yoga day, Eco-Friendly and Environment Activities

DAILY - PLANNING દૈનિક શિક્ષણકાર્યની યોજના (સેમેસ્ટર-૩)

Date :	3 18 21	
તારીખ :		
Day:	ઓમ્પાર.	
dis:	Transfer	

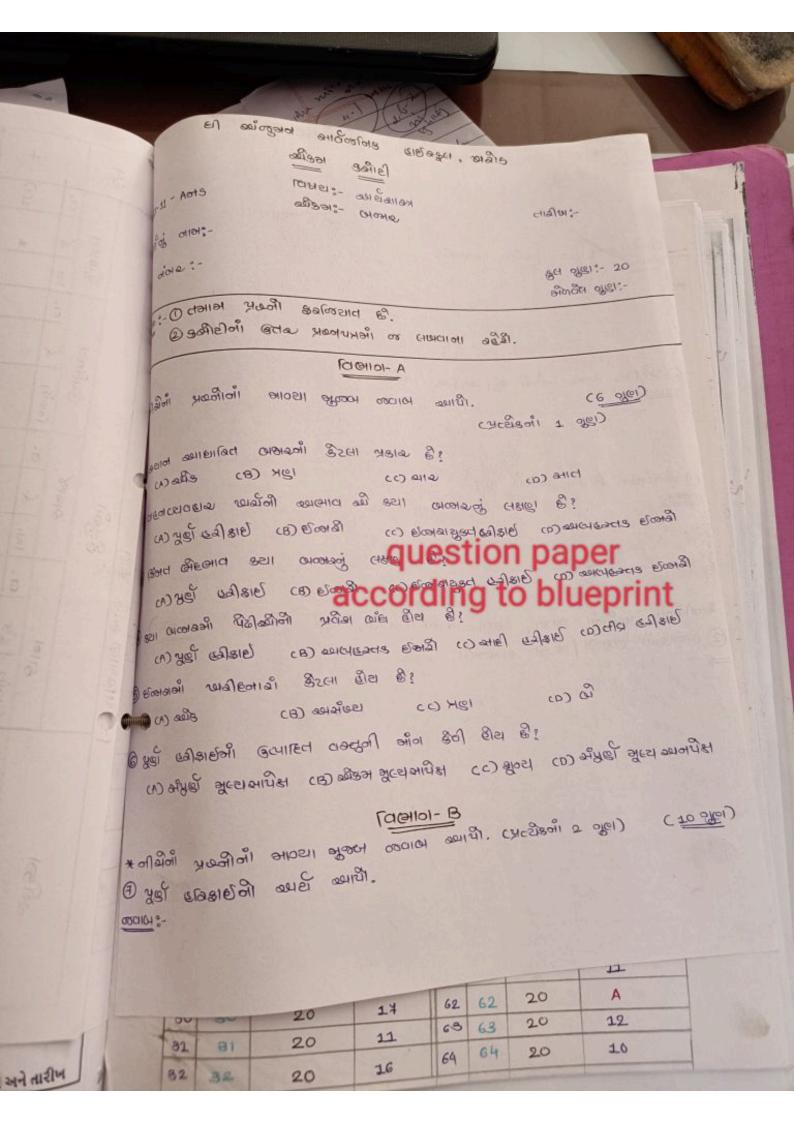
Prd.	Std. ધોરણ	Sub. વિષય	Lesson Planning પાઠની યોજના / પ્રવૃત્તિ	Teaching Aids ইাঞ্চাভিচ মাঘলী	Home Work गृहङार्थ
1					1
2		0			
3			GO .		
4				A Car	0 0
5			200	81	
6		d	20 10	THE STATE OF THE S	3 COM
7					
8					# 688 G
		//			
	9	//			

વિશેષ નોંધ :

તાલીમાર્થીની સહી : ...પ્રિયમે

काछिन्सेवरनी सही : ... उर्के प्रायति

शाजानुं नाम : <u>बर्माधिस र्ह्माल</u>) य	ક અવલોકન સેમેસ્ટર :
410 KHUMIS ALSO, W. C.	भाइसदा पाढ अमंड :
Course Out o	: प्रधार्थीनुं स्थलिहल. तारीण: 22/9/र।
[여인원등 [의원은 / Justine :	इर्धांशी स्थार वासः 5
પાઠ અવલોક્નનાં મુદ્દાઓ / પેટા મુદ્દાઓ	તાલીમાર્ચીનું અવલોકન / સૂચનો
૧. પૂર્વભૂમિકા / અભિપ્રેરણાની યોગ્યતા ૧.૧ ઉપયોગમાં લીધેલ પ્રયુક્તિ	युर्वक्राण स्थाहार प्रकासरी आर्ग
૧.૨ અસરકારકતા	त्रियाना अहर आहां हमहा अववीशहा.
૧.૩ પાઠની વિષયવસ્તુ સાથેની સુસંગતતા	योज्य रीत सुसंगत
ર. નિરૂપણ પ્રશ્નો ૨.૧ તાસ દરમિયાન આશરે કેટલા પ્રશ્નો પૂછાયા? અને પ્રશ્નના સ્વરૂપ	15-20 भुष्य भुमे ्रिया व्यूच्य भ्रम,
૨.૨ પ્રશ્નોની ભાષા સંબંધિત સૂચનો	આનવાથક ભાષાના ઉપયોગ
૨.૩ ચિંતન પ્રેરક પ્રશ્નો હતા? સંબંધિત સૂચનો	ડ્રા. બાર્લ્સ ચિતન કરતા થયાં.
૨.૪ 'હા' - 'ના' માં ઉત્તર મળે તેવા પ્રશ્નો પૂછે છે? / સૂચનો	ખૂબ સ્થાદાં.
૨.૫ અસ્પષ્ટ પ્રશ્નો / સંબંધિત સૂચનો	ना.
 વર્ગખંડમાં યોજેલી પ્રવૃત્તિઓ ૩.૧ પાઠ ચર્ચા દરમિયાન પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થયું છે? / સૂચનો 	મારી રીલ કરાવી શક્યા . આરી રીલ કરાવી શક્યા .
૩.૨ પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓ કેટલા સહભાગી થયા ?	पर्भा असं ४ (पराधिका).
૩.૩ યોજેલ પ્રવૃત્તિઓનાં નામ લખો.	પદાર્થોનું અલગી કરળા.
૩.૪ પ્રવૃત્તિઓ કેટલે અંશે એકમને અનુરૂપ હતી? સંબંધિત સુચનો	अर्ध कांगे.
૪. મૂલ્યાંકન ૪.૧ મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો શીખવેલા પાઠને આવરી લેતા હતા? સંબંધિત સૂચનો	દા
૪.૨ કેટલા મૂલ્યાંકન પ્રશ્નો પૂછાયા? સંબંધિત સૂચના	CIREO LEACHERS IESSON
૪.૩ મૂલ્યાંકન પત્ર છાપેલું હતું કે રોલ-અપ બોર્ડ પર લખાયેલું હતું? સંબંધિત સૂચનો	रास- abserved
૪.૪ રોલ-અપ બોર્ડ પરના પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી વાંચી શક્તા હતા? સંબંધિત સૂચનો	٤١.
૪.૫ મૂલ્યાંકન સમયમર્યાદામાં પૂરું થયું? સંબંધિત સૂચ	il SA.



Ad Space

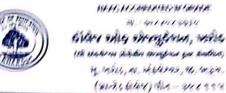
Meb: 7984989769

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by the Aukleahmar Progressive Education Trust) KHA13 OD, Tell Ankleahmar Dist Bharuch (Gujeret) Pin - 304116 Email : khurude Phrymall com

_Hebsite i immeruekharaitary (Grant in Aid college).

Ref. No. + 50 / 41 - A2



Date : 19 68 | 0001

Respected Principal,

Sub- Matter of obtaining approval of Internship program.

Namaskar,

I would like to inform you that regarding the letter and e-mail regarding interestip school selection of IITE, Gandhinagar Dated- $a_1 | a_2 | a_2 |$ To $a_1 | a_2 |$ Our trainess have selected your school in ERP Login. As the entire Internship is managed, guided by IITE, Gandhinagar, the trainees attending your school are requested to give support.

During the Internship program they will be involved in academic and administrative tasks like academic work, planning of lessons, planning of co-curricular activities, organization of psychological test. Etc. Just for reference.

Looking forwards for your kind co-operation.

Thank you.



- Yours faithfully, Pravin Master *\ PRINCIPAL College of Education Kharod, Ta. Ankleshwar

College code: 32 (D.P.)

NCTE Code: 313036, NCTE. W.R.C. 5-6/22/2000/9018 Dtd. 17-10-2000

1/1













Back

Edit

Open PDF

Share

Save

Image