

Ph. : (02646) 276176

NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin. -394115 Email : kharode17@gmail.com

Website : www.coekharod.org (Grant-in-Aid College)



ફોન નં. : (૦૨૬૪૬) ૨૭૬૧૭૬

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(ધી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ.

(આ-ટેડ કોલેજ) પીન - ૩૯૪ ૧૧૫

Ref. No. :

Date :

YEAR : 2016-17

Best Practices : 1

Title: Publish *Charcha Patra* in News Paper (Gujarat Mitra)

Objective: To develop the skill of writing

Context: Students getting immediate response have chances to practice more

Practice: Students were trained in writing *characha patra*

Evidence of Success: Tandel Piyush, Patel Divya, Vimal Khalasi, Bela Tandel, Priya Patel, Dyma Jaspal, Tandel Viral, Priyanka Varasiya, Sheetal Pandya, Rasma Parmar, Bhumika, Shahid Kureshi, Nitin Surati, Salman Natha, Yuvrajsinh Dabhi and more than 10 students wrote more than 15 charcha patra in the news paper like Gujarat Mitra, Sandesh, Divya Bhaskar etc.

Problem: Students find it difficult to select appropriate subject to write about. Students whose charcha patra are not selected and published find themselves in a low positions. Cohesiveness and coherence are not understood.

Best Practices : 2

Title: Preparation for Competitive Exam

Objective: Student can get Government job, comparatively better jobs

Context: Trainees develop own career and get settled in life

Practice: Guidance, Old Papers Writing Practice, Experience sharing from experienced students, Daily Prayer session includes quiz on various fields of Competitive exam, students use library for various reference books of competitive examination.

Evidence of Success: A few students have successfully passed TAT/TET/HTAT, and other govt. examinations.

Problem: - Busy B.Ed. schedule do not allow them to keep it continue, Less awareness about the knowledge of Public Administration, Political Science and English



Principal
College of Education
Kharod, Ta. Ankleshwar

Website : www.coekharod.org
Email : kharode17@gmail.com

Ph : (02646)276176

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Animeshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Animeshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin - 394 205 Website : www.coekharod.org

Web: http://sites.google.com/site/coekharod/



NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

કોન નં. : (02646) 285105

કૉલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(તા અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ.

પીન - ૩૯૪ ૧૧૫

Year:2016-17

Best Practices: 1 Published Charch Patra in Newspaper

અનોખી કારકિર્દી
અત્યારે વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો વચ્ચે સતત અંતર વધતું જાય છે. જો આ અંતર ઘટશે તો જ શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધરશે. વિદ્યાર્થીઓને સારું શિક્ષણ આપવા માટે શિક્ષકોએ કયો માર્ગ અપનાવવો જોઈએ? શું એમણે ડિટલરની જેમ પોતાની સત્તાનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણના પાઠ બજાવવા જોઈએ? કે વિદ્યાર્થીઓ સાથે મિત્રતાપૂર્વક વ્યવહાર કેવલી સમજાવટનો અને સકારાત્મક માર્ગ અપનાવવો જોઈએ? શિક્ષકોના હાથ નીચે દર વર્ષે પણ વિદ્યાર્થીઓ બળે છે અને આ વિદ્યાર્થીઓનાં માનસ પર ઉપર પોતાના શિક્ષકોની કાયમી છાપ અંકિત થાય છે. એક સારો

પત્રો
શિક્ષક અનેક વિદ્યાર્થીઓના જીવનને સુધારીને સારી દિશા આપી શકે છે. એક સારા શિક્ષક બનવા માટે સંતુલન જાળવવું ખૂબ જરૂરી છે અને એનાથી જે સંતોષ મળે છે એ અમૂલ્ય છે. એક સન્માનીય અને વિદ્યાર્થીપ્રિય શિક્ષક પોતાના વિદ્યાર્થીઓનાં જીવનને સકારાત્મક માર્ગ ચીંધી શકે છે. શું બીજી કોઈપણ કારકિર્દીમાં અન્યના વ્યક્તિત્વને બદલવાની અને જીવનને ઉપયોગી દિશા આપવાની તકાત છે?
ધમોડી રંજિતાબેન ગામીત



ચચપિત્રો

શ્રીન અને રશિયા છે. યુનોનું સુખક ન્યુયોર્કમાં છે. યુનોના મોટાભાગના દેશો અમેરિકાના ઈશારે કામ કરે છે. કંઈ મુદ્દા પછી અને રશિયાના વિષય પછી અમેરિકાને ક્ષેત્ર કોઈ દેશને જ રહાયો નથી. ભારત-અમેરિકાના સંબંધો ક્ષેત્ર સુદ્ધ થયા છે તે સંબંધોમાં યુનોની સલામતિ સમિતિમાં ભારતને સ્થાન મળશે તો વડાપ્રધાનની મોટી ઉપલબ્ધિ મહાદે અને ભારત આવા સભ્યપદને માટે સંપૂર્ણ લાયક છે. આજદી પછી ભારતે પ્રવહીત અને શ્રીન જાનકાની નીતિ અપનાવી બધા દેશો સચે પિત્રતા નિભાવી છે તે સંબંધોમાં ભારતને સલામતિ સમિતિમાં સ્થાન મળવું જોઈએ.

મવસાની ડો. ગુણવંત દેસાઈ
માતૃભાષામાં શિક્ષણ
હંમેશાં યાદ રહે છે
 'માતૃભાષા'માં આવેલો 'માતૃ' શબ્દ

જ એટલો બધો માયાવુ અને માંડી લાગે છે કે એ સાંભળ્યા જ મનમાં આનંદ ઉભાય અને લાગણીઓનો સરસાઈ વરસવા લાગે છે. માયાનું કૃષ્ણ જેમ માવજના કારીર માટે પોષણ સંપ્રિત થાય છે. તેમ માતૃભાષામાં જન્મતું શિક્ષણ સીપેસીવું વિદ્યાર્થીના માર્ગમાં, જીવનમાં ઊતરી જઈ તેના ચોરિષ્ટનું વહતર કરે છે. માતૃભાષામાં શિક્ષણ મેળવવાથી વિષય જલદીથી શીખી, સમજા શકાય છે. માતૃભાષા કારા અન્ય વિષયને સમજા શકાય છે અને ન્યાય પણ આપી શકાય છે. અર્થી શિક્ષણ માતૃભાષામાં જ આપવું જોઈએ. કવિવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોરે પણ 'શાંતિનિકેતન'માં શિક્ષણના સામ્યમ તરીકે માતૃભાષાની જ પસંદગી કરી હતી. તો પછી આપણે માતૃભાષામાં જ શિક્ષણ કેમ ન મેળવીએ? આમ માતૃભાષાનું આટલું બહુ મહત્વ છે તો આપણને માતૃભાષા પ્રત્યે

ગૌરવ સંવું જોઈએ અને શિક્ષણ પણ તેમાં જ મેળવવું જોઈએ. માતૃભાષામાં મેળવેલું શિક્ષણ ક્યારે પણ ભૂલી શકતું નથી. તે હંમેશા માટે યાદ રહે છે. તો નુજરાતમાં સેક્ટરે એવી શાળાઓ છે જ્યાં નુજરાતી ભાષાવાળું નથી તો આપણી સરકાર નુજરાતી (માતૃભાષામાં શિક્ષણ મેળવવા) માટે કેમ કસજ પાડી ઘાતી નથી?

સુરત શીલક પંડ્યા

ઓઝોનનું મહત્વ સમજીએ છીએ?

ઓઝોન દિવસ, ઉજવીએ છીએ પણ ઓઝોનનું મહત્વ શાહીએ છીએ? ઓઝોન સાર પૃથ્વીને સુરક્ષા કવર પૂરુ પાડે છે. સૂર્યમાંથી આવતા હાનિકારક પારજાંબલી ઉરણોથી ઓઝોન સાર પૃથ્વીનું રક્ષણ કરે છે. ઓઝોન સાર ન હોય તો સૂર્યમાંથી પૃથ્વી ઉપર સીધા આવતા આ તીવ્ર ઉરણોથી આપણે ઘાતી જઈએ, આખે અંધારો આવી શકે, ચામડીનું કેન્સર થઈ શકે અને

પૃથ્વીને પણ તેની આજ વખ છે. 'ઓઝોન સાર' વિષય જાણવો તો શુ પૃથ્વીની જ કાળમ મહત્વ છે? મહત્વ એટલે એક જાનને પ્રાણપંજ વધુ કાલો સૌ અને પછી પછીકાનને ઉપચાર શાહીએ, વર્ણવવાનું પ્રાણક પાડીએ અને પૃથ્વીનું જીવન કચીએ. વર્ણવવાનું સુરક્ષા કવરની સુરક્ષા કવરનીની સુરક્ષા

અંબેડકર શાહી દેસાઈ

આવી ધાર્મિક લાગણી

મનના કવન એટલું ન મની જાવ એટલા માટે આપણે ઉભરેનું સર્વન કું હો! કે જીવનમાં વૈધિયક માટે એકમંત્રા સરકારની સહાય વિધિયક નુજ-સંગીતનો આનો પણ વિચાર શકી હાવ્યાં પંતુ વર્તમાન સમયમાં જે ઉભર વેલણ પ્રવર્તે છે તે જોતાં અને સમજતાં તો સંવું કલિત થાય છે કે આતાં આનંદ પામવાને બદલે અન્યોને ઉભરો માસકાથી નિવરી શકે છી અને જગત કોઈ ભક્તિ ભવ રજુ કરવાનો પ્રયાન પણ કરે તો વારંવાર

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

મહાઈ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

ઈશાંત શર્મા ડાગરી ઠેકાણા

ઈશાંત શર્મા કમલદાસ ઠોંગ
ઠોંગ છે. ફાટ બેઠકને છાને બે
ફિરિંગ પણ ઠોંગી પાકે છે. શી
છાંતે ઠાપ અને ઠાવમ ફરખમ
છે. એ ટ્રેક પર ઠાસીવે રાઈ પ
ઠાવિયા માટે ઠાટા ઠામઠાટ છે
છાંપલ ઠેર રાઈ છે.

આ તે બેલો આપરે બે

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

સુખી વિકાસ નબળા અર્થતંત્રની
વિકાસની અને નસલવાહને જન્મ

છે અને તેવું વર્તન કરવા લાગે છે. બીજા દેશોમાં નિયમોનું ચુસ્તપણે પાલન થાય છે કારણકે ત્યાં નિયમોનો ભંગ કરનારને દંડ કટકારવામાં આવે છે. તેમજ સુરતમાં તો દંડ કરવામાં આવે છે છતાં પણ આ સમસ્યા ઉકેલાય નથી.

બીજી મોટી સમસ્યા સ્વચ્છતા અભિયાન છે. નાગરિકોમાં સ્વચ્છતાનો ખૂબ જ માંટો અભાવ જોવા મળે છે અને જતા નાગરિકો પાન - માંસ ખાઈને રસ્તા પર જ થૂકે છે તેમજ કચરો નાખીને રસ્તાઓ બગાડે છે સ્વચ્છતા માટે લોકોનો પૂરો સાથ તહકાર મળતો નથી એકલો ટે પ વ્યક્તિ રસ્તા સાફ કરે તો અન્ય વ્યક્તિઓ તેને બગાડે છે. આમ સ્વચ્છતા એ મહાત્મા માં પીછળના હૃદયની ખૂબ જ નિકટ હતી. આપણે સ્વચ્છ ભારત માટેની આપણી પ્રતિબદ્ધતા દંડપણે જાહેર કરીએ અને આપણા પ્રેમાળ ભાવુનું સ્વખ પણ પૂર્ણ કરીએ. એક સ્વચ્છ ભારત આપણી વિકાસ યાત્રાને આગળ વધારશે અને ગરીબોને લાભ કરશે તેમજ નાગરિકો અનેક પ્રકારના રોગોથી પણ બચી જશે.

સુરતની સૌથી મોટી સમસ્યા

આજનો માનવી કૃષિયાદ કરવામાં વધારે માને છે પરંતુ શિક્ષામાં માનતો નથી. સુરતમાં સૌથી મોટી સમસ્યાઓ ટ્રાફિક અને સ્વચ્છતાને લગતી છે. ટ્રાફિકના નિયમો હોવા છતાં નાગરિકો ટ્રાફિકના નિયમોમાં માનતા જ નથી અને મનકાવે તેમ મુસાફરી કરે છે. જો કોઈ નિયમનો ભંગ કરતા પકડાઈ જાય તો તે ઉશ્કેરાઈ જાય છે, ગુસ્તામાં આવી જાય

સુરત

શીલ્પ પંડિત



પિત્રો

ઓછા કરવાનીરક્કડ કરતી પછી ભલે તે વેપારી એમાંથીય નહો રળી લે તો પણ તે ભાવ ઓછા ક્યાની મુશી કેટલાયની સામે વ્યક્ત કરીને ખુશ થતી. આ બધું હવે વીસરાઈ બધું છે. આખી ટ્રોલી કે બાસ્કેટ ભરાય ને લાંબુલરક બીલ થાય તો ચૂકવીને હોશભેર બહાર નીકળતા મુશ થતી જાય છે. આજે અપવાદ સાથે કહીએ તો છોકરા-છોકરી સમજણા થાય ત્યારથી મોટા મોલ જોતા હોય ને માભાપ પાસેથી જોઈની વસ્તુ ખરીદી લેતા હોય છે. થયું બધું બદલાઈ ગયું છે. સમય સમયની આ બદલાયારી જ છે.

સુરત.

-મોહિની દેસાઈ

માતૃભાષા ભૂલાતી જાય છે?

આજે અને આવતીકાલે ગુજરાતી અને અંગ્રેજી ભાષા પ્રત્યે આપણો અભિગમ કેવો હોઈ શકે? નાનકડાં ગામડાંઓમાં સવારે પીળી બસ આવે છે અને ગામનાં પંદર-વીસ બાલકોને ભરી જાય છે. અને સાંજ પડે આ જ બસ કરી ખાલકોને મૂકી જાય છે. ઘરમાં કામ કરતી અને ઝૂંપડપટ્ટીમાં રહેતી બહેનો

પેટે પાંચ-આંધીને પણ પોતાનાં બાલકોને ઈંગ્લિશ મિડિયમમાં ભણાવે છે. પૈસાનો ઉપાસ કરે છે. વ્યાજે ઊછીના પૈસા લે છે, બે ઘરમાં વાંસણની સંકાઈ કચરાંપોતું વધુ કરે છે. પણ ઈંગ્લિશ મિડિયમની ઘેલણ પૂરી કરે છે. આ બધાં છોડરાઓ જે ઈંગ્લિશ મિડિયમમાં જાય છે તેઓ સુલ પછી દુશ્વળમાં પણ રૂપિયા ચૂકવે છે. એનું કારણ એ થાય કે અંગ્રેજી માધ્યમથી શાળાઓ કંઈ સજાજ નથી. તેમાં ભણાવતા બધાં જ શિક્ષકો કંઈ અંગ્રેજી માધ્યમમાં ભણીને આવ્યા છે એવું નથી. તેનું અંગ્રેજી માધ્યમની શાળાઓ હિન્દીમાં સાલે છે. અંગ્રેજીમાં કાવટ નથી અને ગુજરાતી બોલવાનું નથી. તો પછી ખાડી બધી હિન્દી એટલે હિન્દીભાષાનો ઉપયોગ કરે છે. આમાં બંને ભાષાનું બગડે છે. ગુજરાતી જે જન્મજાત આવે છે તે નબળું થાય છે અને અંગ્રેજી જે આવડ્યું નથી તે સબળું થતું નથી. ગુજરાતીમાં આપણો વિદ્યાર્થી છાપુ વાંચી શકે નહીં અને અંગ્રેજી છાપુ વાંચતા તેને આવડે નહીં! માતૃભાષાને જાવતી રાખવા સરકાર શું કરી શકે? તમામ અંગ્રેજી માધ્યમની શાળામાં ગુજરાતી એક ભાષા તરીકે ઉત્તમ રીતે ભણાવવી કરજિયાત રહેશે અને તમામ ગુજરાતી માધ્યમની

શાળામાં અંગ્રેજી એક ભાષા તરીકે ઉત્તમ રીતે ભણાવવી કરજિયાત રહેશે. તોજ આપણી માતૃભાષા ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓ વર્ગખંડમાં સારું અને સાચું બોલી શકશે. આપણા ગુજરાતના લોકો ગુજરાતી ભાષાના સંસ્કાર ભૂલવા લાગ્યા છે અને પરિણામે આપણી સંસ્કૃતિ અપરિચિત થઈ રહી છે.

છતોડી

-રંજિતા ગમીલ

શિક્ષક: મશીન કે માણસ?

તા. ૧-૨-૧૯નાં 'ગુજરાતમિત્ર'માં પ્રભુભાઈ પટેલે શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધારવા માટે કેટલાક સુચનો દર્શાવી, શિક્ષક માણસ નહિ પણ મશીન બની જાય એવા વિચારો રજૂ કર્યા છે. તેમણે વિદ્યાર્થી નાપાસ તો શિક્ષક નાપાસ એ વાતને સમર્થન આપ્યું છે. એમના મોટાભાગના સુચનો, વિદ્યાર્થીની એકાગ્રતા, શારીરિક-માનસિક ક્ષમના ક્ષણેના તકાવત, એકધારા કામ વચ્ચે જરૂરી બ્રેક વગેરે મુદ્દે મનોવિજ્ઞાનના પાયાના સિદ્ધાંતોથી વિપરિત છે. એમનું સુચન છે કે શાળાનું પરિણામ ઓછું આવે તો શિક્ષકોનો પગાર કાપવો, ત્યાર વિચાર આવે કે પરિણામ ઓછું આવે તો શું માત્ર શિક્ષકોનો વાંક ગણાય? વિદ્યાર્થીના પરિણામ ઉપર તેની પોતાની



Website : www.coekharod.org

Email : kharode17@gmail.com

Ph : (02645)276176

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Animeshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Animeshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin - 394 005 Website : www.coekharod.org

Web: <http://sites.google.com/site/coekharod> Email: kharode17@gmail.com



NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

કોન નં.: (02645) 285105

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(શ્રી અંબેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

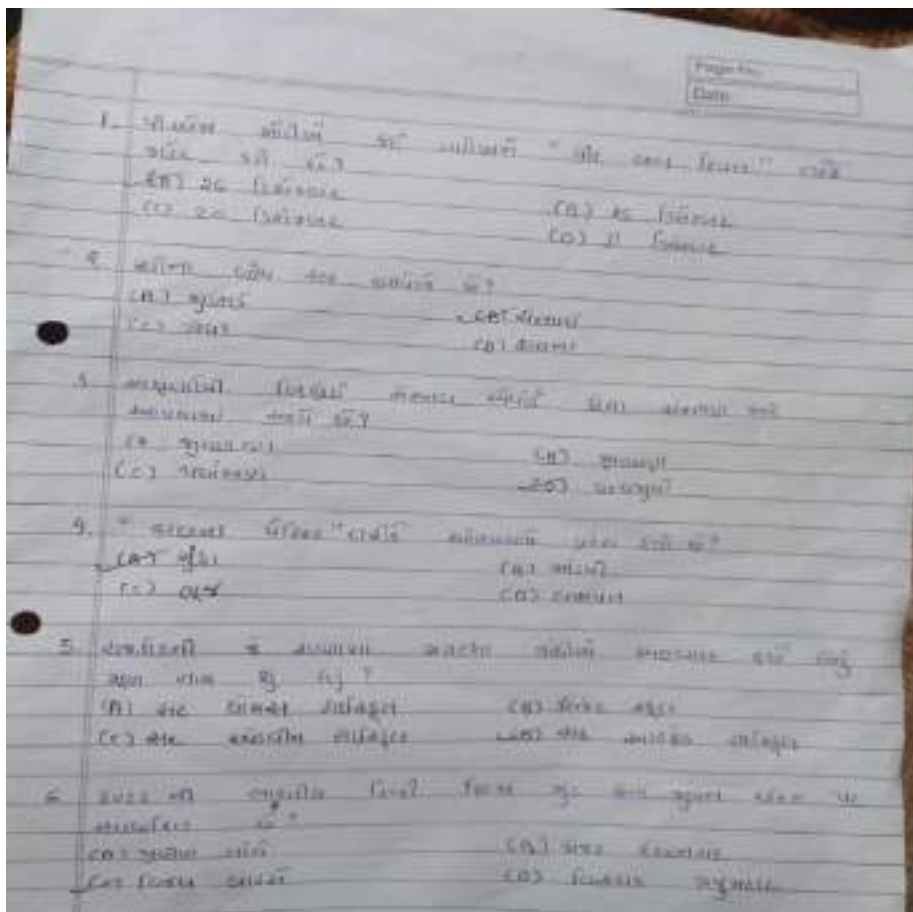
મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ.

પીન - ૩૯૪૧૧૫

Year:2016-17

Best Practices: 2 Preparations for Competitive Examination

In the Prayer Session there is question-answer session. In the Prayer anchor asked 5 to 7 General knowledge multiple choice questions. Questions were asked in different area like Science, Maths, Sahitya, Economics, Politics, History, Social Science, Education, Grammer, Sports etc. Students were encouraged from it. Here is the one sample.



General Knowledge questions on 10/10/2022 in Prayer assembly

Library Books for Competitive Exams:

| College of Education, Kharod | | | | |
|--|---------|--------------------------------|---|---|
| Competitive Exam Book Available in Library | | | | |
| Sr. No. | Ac. No. | Author name | Title | Publisher |
| 1 | 3227 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Liberty General Knowledge | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 2 | 3228 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Liberty General Knowledge Quiz | Liberty Publisher, Ahmedabad |
| 3 | 3229 | Patel Jagdishbhai, Ed. | GPSC Main Exam | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 4 | 3230 | Patel Jagdishbhai, Ed. | GPSC Main Exam Gujarat | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 5 | 3231 | Patel Jagdishbhai, Ed. | English Paper 1 | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 6 | 3232 | Mandan Mohan H. and Jagdish P. | General Knowledge | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 7 | 3233 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Liberty Paper Set | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 8 | 3234 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Shiksha Abhyvegata Karyak : 5-12 | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 9 | 3235 | Patel Jagdishbhai and Shikshak | Gujarat Shikshak Sewa sang: 1 | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 10 | 3236 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Primary teacher Aptitude Test : 250 - 6-8 | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 11 | 3237 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Primary teacher Aptitude Test : 250 - 6-8 | Liberty Publication, Ahmedabad |
| | | | Language Teacher: Aptitude Test | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 12 | 3238 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Mathematics and Sol. Teacher Aptitude Test | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 13 | 3239 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Head Teacher Aptitude Test | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 14 | 3240 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Mukhya Adhikari class 3 (Vage Parika) | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 15 | 3241 | Bansal K.C. | History of India | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 16 | 3242 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Gujarat Dardun | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 17 | 3243 | Mandan Mohan H. | Sarkari Niso and Kalyan Yojana | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 18 | 3244 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Sarkari sambandit samran | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 19 | 3245 | Patel Jagdishbhai, Ed. | Bharat nu Bandhan | Liberty Publication, Ahmedabad |
| 20 | 2751 | Bhatt Deendra | Utop no Bhat | University Grant Niman Board, Ahmedabad |
| 21 | 2752 | Dharaiya Ramanlal K. | Ashuk Bharat no Bhat and Bharatna Swatantra Sangram | University Grant Niman Board, Ahmedabad |
| 22 | 2753 | Dharaiya Ramanlal K. | Ashuk Bharat no Bhat and Bharatna Swatantra Sangram | University Grant Niman Board, Ahmedabad |
| 23 | 2768 | Diz Ishwarbhai | Madhyakin Bharat no Bhat | University Grant Niman Board, Ahmedabad |

| | | | | |
|----|------|--------------------------------|---|--|
| 14 | 2780 | Parikh B.G. | Bharat no Itihas (1818 to 1885) | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 15 | 2790 | Parikh, PravinChandra | Bharat no Sanskritik Itihas | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 16 | 2791 | Rajgar Shivprasad | Arvachin Gujarat no Rajkiya one Sanskritik Itihas | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 17 | 2901 | Acharya Kanchhadasra T. Parmar | Jagat ni Agragniya Sahyatro | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 18 | 2803 | Vasthri, Hari Prasad | Gujarat no Itihas | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 19 | 1806 | Bhavs, C. P. | Bharat no Samvidhan | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 20 | 1809 | Thakar, Hetal ed. | UGC Net-Gst: Social Science | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 21 | 2810 | Gadhi Janki | UGC Net-Gst: History | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 22 | 2811 | Bhatt, Brijesh ed. | UGC Net-Gst: English | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 23 | 2811 | Pandya, Mayur | UGC Net-Gst: Law | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 24 | 1813 | Tivria, Sima F. | UGC Net-Gst: Physical education | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 25 | 1814 | Ujadhivy, madhai D. ed. | UGC Net-Gst: Sanskrit | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 26 | 1815 | Puthak, Y. F. | UGC Net-Gst: Geography | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 27 | 1816 | Karia Derrin | UGC Net-Gst: Chemical Sciences | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 28 | 1817 | Della, B.D. | UGC Net-Gst: Physiology | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 29 | 2820 | Bhalodys Himmat | UGC Net-Gst: Education | University Grant Nirman Board, Ahmedabad |
| 30 | 3120 | Dantani Kalpesh K. | Gujarat No Itihas one Sanskrit | Akshar publication, Ahmedabad |
| 31 | 3119 | Dantani Kalpesh K. | Bharat no Itihas | Akshar publication, Ahmedabad |
| 32 | 3125 | Kathod S.C. | A Comprehensive English Grammar and composition | Akshar publication, Ahmedabad |
| 33 | 3221 | Bharat T.C. | Bharat No Bandaran: Samshiptna | Akshar publication, Ahmedabad |
| 34 | 3221 | Daw, Gayatri K. | Gujarati sahitya Parichay | Akshar publication, Ahmedabad |
| 35 | | | Latest facts in general knowledge -Subscribe magazine | |
| 36 | | | Yajana -Subscribe magazine | |

Number and Percentage of students qualifying state/national level examinations of batch 2016-17 (eg: NET/SLET/ TET/ CTET)

| Year | TET/TAT | | |
|--------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | Name of student | Registration No. | Qualified (Y/N) |
| 2016-17 | Mr.Piyushkumar Manilal Tandel | TET-II 41035435 | Yes |
| | Piyushkumar Manilal Tandel | TAT (Secondary)102027556 | Yes |
| | Mr.Piyushkumar Manilal Tandel | TAT (Higher secondary) 416003560 | Yes |
| | Mr.Vimalbhai Govindbhai Khalasi | TAT (Higher secondary) 414002483 | Yes |
| | Ms.Arunaben Vinubhai Patel | TET-II 21003338 | Yes |
| | Aruna Sunil Patel | TAT -101028007 | Yes |
| | Maherunnisha U.Dhudhat | TAT -101025812 | Yes |
| | Priyankabahen J.Varachhiya | TET- II 21003367 | Yes |
| | MS.Charul Arvind Joshi | TAT (Higher secondary)518000299 | Yes |
| | Purvikumari Kanaiyalal Bhavsar | TAT -103025485 | Yes |
| | Shital Vijaybhai Pandya | TAT (Secondary) 103022681 | Yes |
| Total | 11 | 11 | 11 |

Ph. : (02646) 276176

NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin. - 394115 Email : kharode17@gmail.com

Website : www.coekharod.org (Grant-in-Aid College)



ફોન નં. : (૦૨૬૪૬) ૨૭૬૧૭૬

કૉલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(ધી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ.

(ગ્રા-ટેડ કોલેજ) પીન - ૩૯૪ ૧૧૫

Ref. No. :

Date :

Year : 2017-18

Best Practices : 1

Title: Special issue on 'Special Child'

Objective: To develop skill of writing, To enhance thinking ability keeping in mind the special child. To understand child psychology

Context: The world is thinking about the 'no bar in education' and 'equality in education'

Practice: Student Collect ideas and prepare a body of information on the given subject area, To read the materials and reflect in articles.

Evidence of Success: Bind Volume of "Uttkarsh : વિશિષ્ટ બાળકો વિશેષાંક

Problem: - Do not easily analysis and synthesise information

Best Practices : 2

Title: One act play Activity

Objectives: To develop art of acting, to develop the skill of script writing, become aware of burning social issues,

Context: Teacher trainees are not so much aware about the effectiveness of one act play so institution initiated one act play activity

Practice: The faculty give ideas and guidance related one act play and motivate script writing

Evidence of Success: More efforts are needed to prepare result oriented play and script writing.



Principal
College of Education,
Kharod, Ta. Ankleshwar

Website : www.coekharod.org

Email : kharode17@gmail.com

Ph. : (02648)276176

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin - 392005 Website : www.coekharod.org

Web : <http://sites.google.com/site/coekharod> Email : kharode17@gmail.com



NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

એન.નં. : (02648) 276176

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(વી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ,

પીન - ૩૯૪૧૧૫

Year:2017-18

Best Practices 1: Utkarsh issue on Special Child

ઉત્કર્ષ

વિશિષ્ટ બાળકો વિશેષાંક

સોસાયટીના સભ્યોના સેવા સંસ્કારોના આભારે
આજકાલે સુવિધાઓ વધવાને લક્ષ્યરૂપે ॥

સ્થાપના : શિક્ષક દિન-૧૯૯૧
• અંક : ૯૭ • વર્ષ : ૨૦૧૭-૧૮

વી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત
(વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન)

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ
તા. અંકલેશ્વર, તા. ભરૂચ, પીન-૩૯૪૧૧૫ ફોન : ૦૨૬૪૮-૨૭૬૧૭૬
નેટ સીડીકોડ - B Grade (૨.૨૬)

ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಂಥಿ

೧೧೨೩೦

೧೦೧೧೨೩

Date:

લઘુકથા : ઘરનો ઝુરાપો

તા. ૧૬.૦૩.૨૦૧૬ ના રોજ ભૂમિપુત્રમાં પ્રસિદ્ધ થયેલ.

મોટાભાઈ અને લાભી ઘર વચ્ચે-સાથેનું હંમેશા માટે દીકરા પાસે અનરિક્ત રહેવા જવા માંગ છે. એ અહીંનું કાલ્યાણ દુઃખ અને આશ્ચર્યની મિશ્ર લાગણી થઈ. છતાંય મન મજબૂત કરીને કાલ્યાણે કહ્યું, 'જુથીથી ભવ મોટાભાઈ, માને તો હું મારે ઘરે લઈ જઈશ. એની ચિંતા ન કરશો. નાની ઘરમાં હશે તો મારા બંને છોકરાઓ પણ જુરા સ્ટેરાં ન એના જમાઈને પણ સાસુમા સાથે જુહુ જીવે છે. એણે માને રાખવાનો તો કંઈ સવાલ નથી. પણ મારી જે શરત ગણા તો શરત અને વિનંતી ગણા તો વિનંતી છે.'

ભાઈ-લાભીના હાવભાવ પરથી કાલ્યાણે લાગ્યું કે એમને વાત ગમી નથી. એમને એમ હશે કે હું એમની પાસે શું માંગી કાઢીશ. એવાં દ્યાસકાં એમના માં પર સ્પષ્ટ દેખાતાં હતાં. છતાં ભાઈએ શાંત સ્વરે પૂછ્યું,

'હું જાલે કાલ્યા, તારી શું શરત છે?' મારી પહેલી શરત એ છે કે, 'મા જીવે છે ત્યાં સુધી તમે આ ઘર નહીં વેચો. જાલો, મંજૂર છે?' 'એવું પણ મા તારી સાથે જ રહેવાની હાલ તો પછી ઘર રાખી મૂકવાની જરૂર શું છે? ભાઈએ કંઈ આકાંક્ષા સાથે પૂછ્યું.

Page:

Date :

* लघुकथा मांथी नाटक निर्माण

* मुख्य पात्रों

- मांथालाई (अविनाशलाई)
- मांथालाईना पत्नी (आशाजन)
- मांथालाईना पुत्र (हेत)
- झट्या (अविनाशनी नानी जहेन)
- झट्या अने मांथालाईनी माता (शांताजन)

* गौण पात्रों

- अविनाश अने आशाना पुत्र (हेत)
- झट्याना पुत्रा
- झट्याना पति
- हेतनी पत्नी (मोजि)

Page :

DRAMA

"The Gift of the Magi"

CAST

Announcer

Storyteller

Tim : Husband

Della : Wife

Sofronie : Saloon

Story

The Gift of the Magi

ONE DOLLAR AND EIGHTY-SEVEN CENTS.

That was all. She had put it aside, one cent & then another and then another, in her careful buying of meat and other food. Della counted it three times. One dollar & eighty-seven cents. And the next day would be Christmas.

There was nothing to do but fall on the bed and cry. So Della did it.

While the lady of the home is slowly growing quieter, we can look at the home. Furnished rooms at a cost of \$8 a week. There is little more to say about it.

In the hall below was a letter-box too small to hold a letter. There was an electric bell, but it could not make a sound. Also there was a name beside the door: "Mr. James Dillingham Young."

पुस्तकः

संस्कृत

નંદનવન

એક પાગલ મહેર બાગમાં બ્રેડ ખાતાં ખાતાં
ગીત ગાય છે.

"હાહો પે સચાઈ રહેતી હૈ, જહી દિલમે સફાઈ
રહેતી હૈ, હમ ઉસ દેરાડે વાસી હૈ, હમ ઉસ દેરાડે
વાસી હૈ, જિસ દેરામે ગંગા બલતી હૈ."

સાલ્લો પાગલ લાગે છે - પાના રમતી બે વ્યકિતઓ
ડહે છે.

એટલા માં તો ફરી પેલો પાગલ ગીત ગાય છે.
"મહેમાં મે હમારા હોના હૈ, વો જનસે પ્યારા હોતા હૈ..."

પાગલ પેલા બે વ્યકિતને ડહે છે - 'બ્રેડ ખાવું છે' લે
બ્રેડ ખા. તેમાં એક પાના રમતી વ્યકિત પાગલને
જોઈને ડહે છે કે સાલ્લો પાગલ છે કે રાજડપૂરનો આશિડ
ત્યાં બીજો વ્યકિત જવાબ આપે છે - 'આ તો મહેર બાગ
છે એમાં રાજડારણી પણ આવે અને રાજડપૂરનો
આશિડ પણ! અને પૂછે કે શું ઉતર્યો ?

પેલો વ્યકિત જવાબ આપે છે - 'ફલાવરનો એકડો!
ત્યાં તો પાગલ મેર મેરથી હસવા લાગે છે અને પેલા
બે વ્યકિતને ડહે છે શું ફલાવરનો એકડો તને ડયાય
આ બાગમાં ફલાવર દેખાય છે? અરે જાડ જ નધો તો
ફલાવર ડયા દેખાવાના? કાળીનો એકડો એમ બોલ!

ત્યાં તો પેલો વ્યકિત ચિઠાઈને પાગલને ડહે છે
તારું બહુબહુ બંધ કર નાહ તો ફર અલીપી, ત્યાં ફરી
પેલો ગીત ગાવા લાગે છે!

સ્થળ : શહેર બાગ

પાત્રો : એક પાગલ
ગાંધીજીના પ્રભુ વાંદરા
બે વ્યક્તિ અને
નાનું બાલક

(એક પાગલ બ્રેક જાતાં-જાતાં અને ગીત ગાતા સુડા
બાગમાં પ્રવેશ છે.)

પાગલ : હોડો પે મરચાઈ રહેતી છે, જ્યાં દિલમે સફાઈ
રહેતી છે, હમુ ઉસ દેશડે વાસી છે, હમુ ઉસ
દેશડે વાસી છે, જિસ દેશમે ગંગા જહેતી છે.

(પાનાં રમતી વ્યક્તિ પાગલને જોઈને હસે છે. પાનાની
પિચાહારી મારે છે અને ડહે છે, સાલો, પાગલ લાગ
છે. ફરી પાનાં રમવા લાગે, અને ફરી પેલો પાગલ
ગાય છે.)

પાગલ : મહેમાં જો હમારા હોતા છે, વો મનસે ચ્યારા
હોતા છે... (પાનાં રમતી વ્યક્તિને ઉદ્દેશીને
ડહે) સીસ... લે બ્રેક જાવું છે. પાનામાંથી
ડ્યારેય પાઉં ઉલું નહિ ચાય. લે, બ્રેક જા!

વ્યક્તિ-૧ : સાલો, પાગલ છે ડે! રાજડપુરનો આશિડ!

વ્યક્તિ-૨ : અરે, હોડ ચાર, તું તારે પાનું ઉતર્યા આ તો
શહેર બાગ છે, એમાં રાજડારણી પડા આવે
અને રાજડપુરનો આશિડ પડા આવે. બાલ
શું ઉતર્યો...!

બાદલ

સરકાર

ના શૌરી

નાટકો ૩૨

* ગાઈડની વિકાસ *

ગાઈડનું નામ "સેવ સેચ્યુરેશન"

ગાઈડનાં પાત્રો:-

(i) માતા

(ii) પિતા

(iii) પુત્ર-બાલક

(iv) શિક્ષક

* પંચાંદ કરેલું નાટક :

સારી શાળના નાટકની શરૂઆત મુખ્ય મંત્રી પાંચાંદના મમાલેશ કલ્યાણમાં થાઈ છે. આ પ્રથમ તો એ પાત્રો જ્યાં કે એ પતિ-પત્ની કલકતાથી વીજ ગામ જ્યાં માટે નીકળે છે. ત્યારે જ અધ્યાત્મ વચ્ચે પડવાથી તેમના પરમાર્થી અથવા માટે આ પંચ પાત્રો એક પંચ દરમિયાન પડ્યાથી થય છે. અહીં આ નાટકમાં અંધારાના દેવો માટે પાયા પર આપ્તુ માટે અંધારામાં જ દર્શાવવામાં આપ્તુ છે.

અને પાંચાંદ એ કાળ કલકના કપડાં અટલે કે કુરતા પુરુષો છે. જનાથી પરમાર્થી અથવા માટે ઉપચોગમાં લઈ શકાય છે તેમના પંચે જણા છે અહીં પતિ-પત્ની વચ્ચે પરમાર્થના કોરોને કંઈકો વાચ છે.



అల్లం

అల్లం

అల్లం



=०= સવ અભ્યુક્તમ =०=

સમિતીઃ સાતમળા છો?

પપ્પાઃ જાલ શું છે?

સમિતીઃ આપળા ડીડુ પ્રલગ વક્ષા થયા છે.

પપ્પાઃ હા, તા અનું શું?

સમિતીઃ અનું શું? અમલ? તન હવ આપલ લાગવા મૂડવા પડ્ઠે!

પપ્પાઃ હા, અ તા મેં વિચારું જ નહિ.

સમિતીઃ દ્વાપામી પ્રવંશ માટેની મહરાતા આવ્ય છે. તે હું તા મોટી શાખામાં જ અંગ્રેજીમાં જ મૂડવાની છું.

પપ્પાઃ અમ, પણ તન ખબર છે? અ માટે તા લાંબી લાઈનમાં ઊભા રહું પડે, અને પેલું શું કહેવાય? ડી..... ડી..... ડીનેશન... અમલ હું થેલી ભરીને રૂપિયા આપવા પડે ત.

સમિતીઃ ભલે, આપવા પડે, હું તા માલુ મંગળમ્મ વંચી દર્શા.

પપ્પાઃ ભલે, તું મન વંચી દેજે. પણ અ તા હવ શરૂઆત છે. પછી વસ્તુની ક્ષી, રીક્ષાલાડું, રથુશન ક્ષી અને રોજ-રોજ નવા "ડે" ન ક્ષતા..... ત્યારે શું વંચશે?... રોજ-રોજના ખર્ચા ક્યાથી કરીશું? અને દરખર્ચ તા અલગ.

ડીડુઃ પપ્પા, પપ્પા હું તા વાનગી જ વસ્તુ જવાનો... જવાનો... જવાનો, અમવાનો ન મસ્તી પણ કરવાની.

વિષય :- **ભાગી શાન** (જ્ઞાન સરકાર નાટક)

* પાત્રોની વર્ણના :- (પતિ, પત્ની અને માલિક)

આ નાટકમાં ત્રણ પાત્રો અભિનય કરે છે. જેમાં પતિ-પત્ની ના છે. અને જીવનું એક યાત્રા છે જરૂર માલિકનું છે. પતિ-પત્ની કાળા રંગના અને માલિક ગુલાબી રંગના કુર્તો પહેરતા બિવા મળે છે. આમ, આ આખા નાટકની અંદર આ ત્રણ પાત્રો જાણ નાટકના વિકાસ પાથ છે.

* પ્રેક્ષક તથા પાત્રોની વ્યવસ્થા

પ્રેક્ષક ને પાત્રોને અભિનય કરવાની જગ્યા છે. આમ, આખા નાટકમાં ત્રણ પાત્રો જાણ નાટક લેખકમાં આવી છે. જે પાત્રો દર્શાવવામાં આપ્યા છે તેમાં પ્રથમ પતિ-પત્ની ના આગમન જાણ નાટકની શરૂઆત પાથ છે. ત્યારબાદ ધીમે-ધીમે નાટકમાં ત્રણ પાત્રોને સમાવેશ પાથ છે. આથી વધુ લગભગ આ પાત્રો હાથ લેવા તે આપણને પત્નીનું અભિનયમાં આપ્યું છે.

જે નાની-નાની વાત થી લેખકમાં કરે તે પાથ છે. અને આખા નાટકમાં તેના ચર્ચા ઉપર આપણને લગભગ મળે છે. આ નાટકમાં તેના ચર્ચા ઉપર પતિ-પત્નીના અભિનય નમુના નમુકથી અભિનયમાં આપ્યું છે. જરૂર માલિક અભિનય ત્યાં આવી મથ છે. અને પત્નીના અભિનયમાં ૬૨ વધી મથ છે. અંતે તે ચર્ચા પાથ

Ph. : (02646) 276176

NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin. - 394115 Email : kharode17@gmail.com

Website : www.coekharod.org (Grant-in-Aid College)



કોન નં. : (02646) 276176

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(ધી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ.

(ગ્રાન્ટ-ઇન-એડ કોલેજ) પીન - ૩૯૪ ૧૧૫

Ref. No. :

Date :

Year : 2018-19

Best Practices : 1

Title: Making - "hast likhit ank" (releasing hand written magazine:- Shikshak : Samaj nu javabdar ang (શિક્ષક:સમાજનું જવાબદાર અંગ)

Objective: Hast likhit ank develop skill of writing, to bring the students together to work together, to enhance ideas and grow knowledge on certain subject and connectivity with society.

Context: Students handwriting needs to be improved, students knowledge needs to be developed

Practice: Students collected ideas and prepare a body of information on the given subject

Evidence of Success: Bind volume of "Hast likhit ank : (શિક્ષક : સમાજનું જવાબદાર અંગ) "

Problem: - time bound activity, student-teachers hectic schedule

Best Practices : 2

Title : "Gandhi chindhya marge "

Objectives : To knowing and implementing Gandhiji's thought , To bring awareness in the society, To develop Gandhian values

Context : The social values are going down and down, the students are less familiar with ethos of Gandhian values.

Practice : To celebrate Gandhi Saptah, Cleaning campaign at villege Addiction free Programme, Poster making Competition, Utkarsh Volume on Gandhiji

Evidence of Success: The Report on Gandhi saptah and Utkarsh volume , Posters

Problem : Bringing social awareness among the people is a difficult task. It is difficult to put theses values in practice.



Principal
College of Education
Kharod, Tal. Ankleshwar

Website : www.cookharod.org

Email : kharode17@gmail.com

Ph. : (02648)276176

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin - 392005 Website : www.cookharod.org

Web: <http://sites.google.com/site/coekharod> Email: kharode17@gmail.com



NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

શેન નં. : (02648) 276176

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(બી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ,

પીન - ૩૯૪૧૧૫

Year:2018-19

Best Practices: 1

Title: Hast Likhit Ank

ACADEMIC YEAR : 2018-19

BEST PRACTICE - I

Title of the Practice : Making - "Hand written Issue "Teacher : Responsible organ of the society"

On the occasion of the 28th founding anniversary of the college, a handwritten issue "Teacher: Responsible organ of the society" was prepared by the trainees of the F.Y. B.Ed of the year 2018. 5th September is the auspicious combination of College Foundation Day and Teacher's Pride Day.

On such a glorious occasion, the main purpose of our trainees who are future teachers is to understand and know the teaching and its different concepts. The main purpose of this activity is to develop writing skills through thinking, contemplation and reflection.

With the consent of VC Principal Dr. P.R. Master Sir, our trainees presented their ideas in word form in the article with their own handwriting and beautiful handwritten issue was prepared.



શિક્ષક:

સમાજનું જવાબદાર
અંગ

હસ્તાલિખિત અંક

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન,
અરોડ

Website : www.coekharod.org

Email : kharode17@gmail.com

Ph. : (02648)276176

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin - 392005 Website : www.coekharod.org

Web: <http://sites.google.com/site/coekharod> Email: kharode17@gmail.com



NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

એન.એ. : (02648) 276176

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(બી એન્કલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ,

પીન - ૩૯૪૧૧૫

Year:2018-19

Best Practices: 2

Title: “Gandhi chindhya marge ”

Objectives: To knowing and implementing Gandhiji’s thought, to bring awareness in the society, To develop Gandhian values,

Context: The social values are going down and down, the students are less familiar with ethos of Gandhian values.

Practice: To celebrate Gandhi Saptah, Cleaning campaign at villege Addiction free Programme, Poster making Competition, Utkarsh Volume on Gandhiji

Evidence of Success: The Report on Gandhi saptah and Utkarsh volume , Posters

Problem: Bringing social awareness among the people is a difficult task. It is difficult to put these values in practice.

Activity- 1 28th issue of Utkarsh Magazine

શાખા : શિક્ષક દિન-૧૯૨૧
અંક : ૨૮ વર્ષ : ૨૦૧૮-૧૯

ઉત્કર્ષ મહાત્મા ગાંધી વિશેષાંક

દી અંકલેસ્વર પ્રોગ્રેસિવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત
(વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન)

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

તા. અંકલેસ્વર, જિ. ભરૂચ. પીન-૩૯૪૩૧૫ ફોન : ૦૨૬૪૬-૨૭૬૧૭૬
નેક એક્રેક્રિટેડ - B Grade (2.28)

COLLEGE OF EDUCATION
Kharod

Utkarsh Magazine on Gandhiji's Theme

Cordinator: Dr. Intekhabalam Ansari

Activity-2

Title: Swachh Bharat Abhiyan Conference and Question Answer Session

Place: College of Education, Kharod

Date: 26/09/2018

Faculty Participants -03 (100 %), - F.Y. B.Ed. and S.Y. B.Ed. Students 96 (100 %)

Cordinator- Dr. Parul Tandel



Activity-3

Title: Swachh Bharat Abhiyan, Clean Village Event (gram safai)

Place: Kharod Village

Date: 02/10/2018

Faculty Participants -03 (100 %), - F.Y. B.Ed. and S.Y. B.Ed. Students 96 (100 %)

Cordinator- Dr. Parul Tandel





Activity-4 Swachhata Jagruti Reli





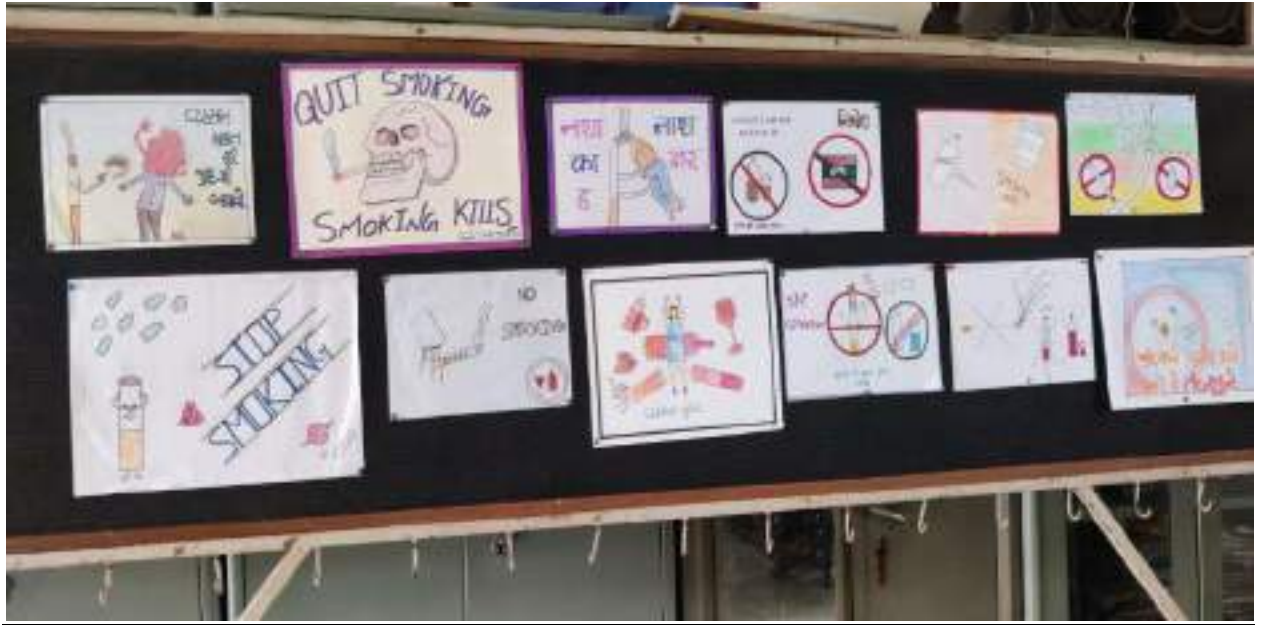
Activity- 5

Title: Poster making Competition

Date: 26/09/2018

Faculty Participants -03 (100 %), - F.Y. B.Ed. and S.Y. B.Ed. Students 96 (100 %)

Cordinator- Dr. Parul Tandel



Activity- 6

Title: Addiction free Programme

Date: 02/10/2019

Faculty Participants -05 (100 %), - F.Y. B.Ed. and S.Y. B.Ed. Students 104 (100 %)

Cordinator- Dr. Parul Tandel



Ph. : (02646) 276176

NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin. - 394115 Email : kharode17@gmail.com

Website : www.coekharod.org (Grant-in-Aid College)



કોન નં. : (02646) 276176

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(ધી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ.

(ગ્રાન્ટ-ઇન-એડ કોલેજ) પીન - ૩૯૪ ૧૧૫

Ref. No. :

Date :

Year : 2018-19

Best Practices : 1

Title: Making - "hast likhit ank" (releasing hand written magazine:- Shikshak : Samaj nu javabdar ang (શિક્ષક:સમાજનું જવાબદાર અંગ)

Objective: Hast likhit ank develop skill of writing, to bring the students together to work together, to enhance ideas and grow knowledge on certain subject and connectivity with society.

Context: Students handwriting needs to be improved, students knowledge needs to be developed

Practice: Students collected ideas and prepare a body of information on the given subject

Evidence of Success: Bind volume of "Hast likhit ank : (શિક્ષક : સમાજનું જવાબદાર અંગ) "

Problem: - time bound activity, student-teachers hectic schedule

Best Practices : 2

Title : "Gandhi chindhya marge "

Objectives : To knowing and implementing Gandhiji's thought , To bring awareness in the society, To develop Gandhian values

Context : The social values are going down and down, the students are less familiar with ethos of Gandhian values.

Practice : To celebrate Gandhi Saptah, Cleaning campaign at villege Addiction free Programme, Poster making Competition, Utkarsh Volume on Gandhiji

Evidence of Success: The Report on Gandhi saptah and Utkarsh volume , Posters

Problem : Bringing social awareness among the people is a difficult task. It is difficult to put theses values in practice.



Principal
College of Education
Kharod, Tal. Ankleshwar

Website : www.coekharod.org

Email : kharode17@gmail.com

Ph. : (02648)276176

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin - 392005 Website : www.coekharod.org

Web: <http://sites.google.com/site/coekharod> Email: kharode17@gmail.com



NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

એન.એ. : (02648) 276176

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(બી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ,

પીન - ૩૯૪૧૧૫

Year:2018-19

Best Practices: 2

Title: “Gandhi chindhya marge ”

Objectives: To knowing and implementing Gandhiji’s thought, to bring awareness in the society, To develop Gandhian values,

Context: The social values are going down and down, the students are less familiar with ethos of Gandhian values.

Practice: To celebrate Gandhi Saptah, Cleaning campaign at villege Addiction free Programme, Poster making Competition, Utkarsh Volume on Gandhiji

Evidence of Success: The Report on Gandhi saptah and Utkarsh volume , Posters

Problem: Bringing social awareness among the people is a difficult task. It is difficult to put these values in practice.

Activity- 1 28th issue of Utkarsh Magazine

શાખા : શિક્ષક દિન-૧૯૨૧
અંક : ૨૮ વર્ષ : ૨૦૧૮-૧૯

ઉત્કર્ષ મહાત્મા ગાંધી વિશેષાંક

દી અંકલેસ્વર પ્રોગ્રેસિવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત
(વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન)

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

તા. અંકલેસ્વર, જિ. ભરૂચ. પીન-૩૯૪૩૧૫ ફોન : ૦૨૬૪૬-૨૭૬૧૭૬
નેક એક્રેક્રિટેડ = B Grade (2.28)

COLLEGE OF EDUCATION
Kharod

Utkarsh Magazine on Gandhiji's Theme

Cordinator: Dr. Intekhabalam Ansari

Activity-2

Title: Swachh Bharat Abhiyan Conference and Question Answer Session

Place: College of Education, Kharod

Date: 26/09/2018

Faculty Participants -03 (100 %), - F.Y. B.Ed. and S.Y. B.Ed. Students 96 (100 %)

Cordinator- Dr. Parul Tandel



Activity-3

Title: Swachh Bharat Abhiyan, Clean Village Event (gram safai)

Place: Kharod Village

Date: 02/10/2018

Faculty Participants -03 (100 %), - F.Y. B.Ed. and S.Y. B.Ed. Students 96 (100 %)

Cordinator- Dr. Parul Tandel





Activity-4 Swachhata Jagruti Reli





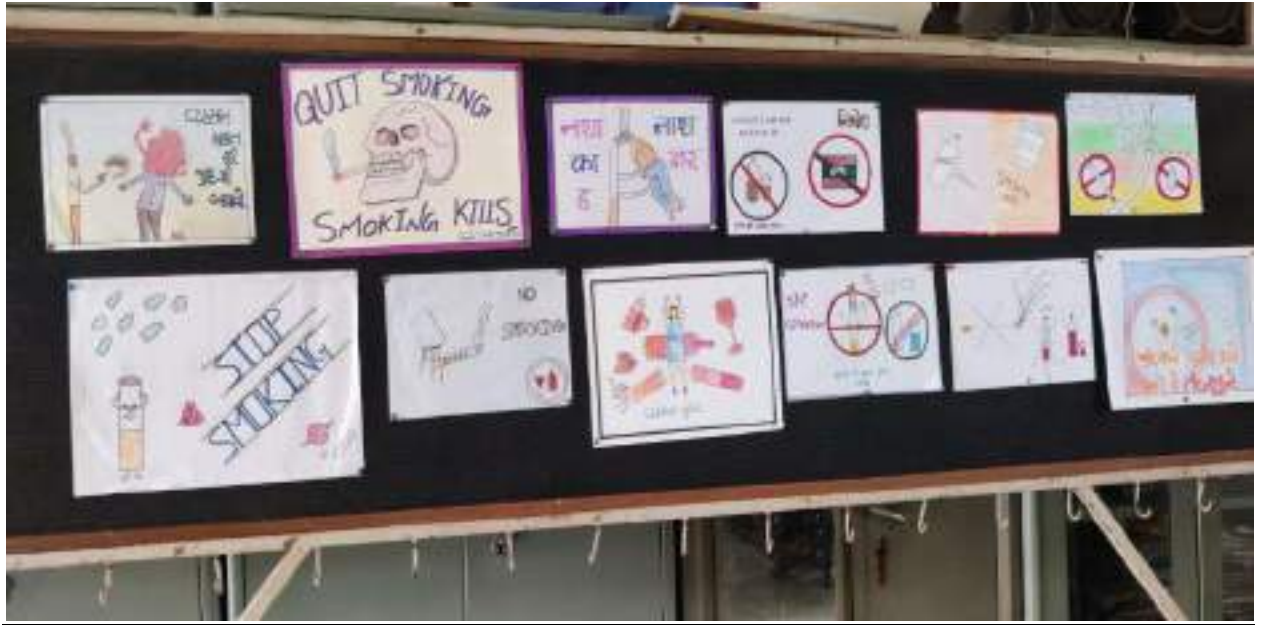
Activity- 5

Title: Poster making Competition

Date: 26/09/2018

Faculty Participants -03 (100 %), - F.Y. B.Ed. and S.Y. B.Ed. Students 96 (100 %)

Cordinator- Dr. Parul Tandel



Activity- 6

Title: Addiction free Programme

Date: 02/10/2019

Faculty Participants -05 (100 %), - F.Y. B.Ed. and S.Y. B.Ed. Students 104 (100 %)

Cordinator- Dr. Parul Tandel



Website : www.cookharod.org

Email : kharode17@gmail.com

Ph. : (02648)276176

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

(Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin - 392005 Website : www.cookharod.org

Web: <http://sites.google.com/site/coekharod> Email: kharode17@gmail.com



NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

શેન નં. : (02648) 276176

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(બી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ,

પીન - ૩૯૪૧૧૫

Year:2018-19

Best Practices: 1

Title: Hast Likhit Ank

ACADEMIC YEAR : 2018-19

BEST PRACTICE - I

Title of the Practice : Making - "Hand written Issue "Teacher : Responsible organ of the society"

On the occasion of the 28th founding anniversary of the college, a handwritten issue "Teacher: Responsible organ of the society" was prepared by the trainees of the F.Y. B.Ed of the year 2018. 5th September is the auspicious combination of College Foundation Day and Teacher's Pride Day.

On such a glorious occasion, the main purpose of our trainees who are future teachers is to understand and know the teaching and its different concepts. The main purpose of this activity is to develop writing skills through thinking, contemplation and reflection.

With the consent of VC Principal Dr. P.R. Master Sir, our trainees presented their ideas in word form in the article with their own handwriting and beautiful handwritten issue was prepared.



શિક્ષક:

સમાજનું જવાબદાર
અંગ

હસ્તાલિખિત અંક

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન,
અરોડ

Best Practices: 1

Title: Making - “*hast likhit ank*” (releasing hand written magazine *Swatantrya Viranganao (Lady freedom fighters)*)

Objective: To develop skill of writing, to bring the students together to work together, to enhance ideas and inspiration received from these freedom fighters. Also to generate curiosity about the hardships and struggle they experienced. To Celebrate Azadi ka Amrut Mahotsav in innovative ways.

Context: Students handwriting needs to be improved. Student’s knowledge about the role of freedom fighters in making India a big nation. Student’s ability to think needs to be grown.

Practice: Students collected ideas and prepare a body of information necessary for the subject.

Evidence of Success: Bind volume of “*Hast likhit ank : Swatantrya Viranganao*”

Problem: - Less information were available on different sources on the subject

Best Practices: 2

Title: Helping the Economically Disadvantaged – Student Welfare Scheme

Objective: The objectives of this practice are to lend a helping hand to needy students and to promote the social responsibility of the institution.

Context: Besides the scholarships received by the students from the government the College itself extends its helping hand and give financial assistance to the poor and needy students. The College does not go for any cast, creed or religion but offers financial assistance to the poor and needy only.

Practice:

The College authority collects fees in form of student welfare fund and the amount collected is given to the students who are poor and needy. It was decided that the practice would be reviewed from time to time and the quantum of financial help would be readjusted. The details of financial assistance provided during the last 6 years are given in the following table:

| Year | No. of Students given the financial assistance | Total Amount |
|---------|--|--------------|
| 2015-16 | 4 students x 2500 Rs. | 10000/- |
| 2016-17 | 6 students x 4000 Rs | 24000/- |
| 2017-18 | 8 students x 4000 Rs | 32000/- |
| 2018-19 | 6 students x 4000 Rs | 24000/- |
| 2019-20 | 4 students x 2500 Rs. | 10000/- |
| 2020-21 | 6 students x 4000 Rs | 24000/- |

Evidence of Success:

File of related documents like voucher and other.

Problem: - The response to this practice is encouraging and there are no obstacles. Everybody appreciates the benevolent nature of the practice. Resources required for this practice are obtained from the college fund.



Handwritten Issue : Independent Veeranganas

2020-21



The Government of India is celebrating the Amrut Mahotsav of Independence in the year 2021, we feel a sense of joy and pride in presenting to you the handwritten issue of the Independent Veeranganas prepared by the trainees of FY B.Ed. and S.Y.B.Ed. on the occasion of the Amrut Mahotsav of Independence. In the same way that Veer Saput has been born on earth and Veeranganas have also been born. They have also played a permanent role in the independent movement. The main objective is to develop the writing skills through reading, contemplation , as well as to inculcate patriotism in the life of the trainees by remembering "Shakti Swaroop Stri Charitro" and understanding her contribution as Independent Veeranganas

With the consent of the Principal Dr. PR Master sir in charge of the College, we have prepared this handwritten issue in a very short period of time in which the trainees of FY and SY B.Ed have collected the information and tried to shape the handwritten issue. I would like to thank the members of the college family for their inspiration and guidance and also thank Harshali Patel Apeksha Patel Kirti Patel

Divya Patel Deepika Patel as well as Hasanbhai Vilas Bike and Jyotiben for the writing work. Students' writing and reading activities are expected to gain momentum.

Kavita Rathava
Librarian
College of education, Kharod

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડ
 તા. અંકલેશ્વર, તા. અંકલેશ્વર
 ગુજરાત રાજ્ય. પિન: ૩૯૨૧૧૫



શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૧-૨૨ સેમ-૪

વિદ્યાર્થી સહાય પત્રક

| ક્ર.નં | તારીખ | રોલ.નં | વિદ્યાર્થીનું નામ | રકમ | સહી |
|--------|------------|--------|------------------------------|---------|-------------------------|
| 1 | ૦૧/૦૩/૨૨ | ૨૨ | લહેરી ગાઠીયાલાળું ઈસ્લામી | 4000/- | Loheri M2 |
| 2 | ૦૧/૦૩/૨૨ | ૩૫ | બાબુલાલ સ્કુલમાન ઈસ્લામી | 4,000/- | S.T. <i>[Signature]</i> |
| 3 | ૦૧/૦૩/૨૦૨૨ | ૪૫ | પટેલ શૈલેષકુમાર રમેશભાઈ | 4,000/- | Patel.S.R. |
| 4 | ૦૧/૦૩/૨૨ | ૦૪ | શર્મા જીમિન નર્મદાકાંડર | 4000/- | <i>[Signature]</i> |
| 5 | ૦૧/૦૩/૨૨ | ૧૮ | વાડાડ ગાભાવેન વૈદ્યમાઈ | 4,000/- | Geetha |
| 6 | ૦૧/૦૩/૨૨ | ૫૩ | પટેલ ઉર્મિલાલેન પ્રવિણભાઈ | 4000/- | <i>[Signature]</i> |

૧/૩/૨૨ / સંક.નં. ૦૦૦૫૫૦ નું ઉપાડ કર્યાં.

આચાર્યશ્રી ની સહી
 આચાર્ય
 કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ
 તા. અંકલેશ્વર, પીન-૩૯૨૧૧૫



[Signature]
 આચાર્યશ્રી
 કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ
 તા. અંકલેશ્વર, પીન-૩૯૨૧૧૫

૧/૩/૨૨



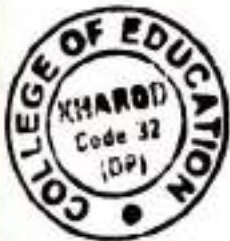
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન લારકદેવ

શિક્ષણ સંઘ (ભા. 2020-21)

| ક્રમ | શિક્ષકનું નામ | રકમ | સહી |
|------|-----------------------------|---------|-------------------|
| 1 | પટેલ નમ્રતા મહેનલાઈ | 4000/- | <u>N.Role</u> |
| 2 | પ્રાંકડા હિમાચ જયેન્દ્રકિંદ | 4000/- | <u>H. Prankda</u> |
| 3 | ગામ્વત મિલ્કા અમિલલાઈ | 4000/- | <u>G. Gamvat</u> |
| 4 | વસાવા આશિષ જગદીશલાઈ | 4000/- | <u>A. Vasava</u> |
| 5 | પટેલ હાદિક દાસલાઈ | 4000/- | <u>J. Patel</u> |
| 6 | પટેલ દિપકા જગદીશલાઈ | 4000/- | <u>P. Patel</u> |
| | | 24000/- | |

જે. રકમ

કે. નં. 000386 તા. 31/3/21
BOB ભા.ક.



આચાર્ય
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, લારકદેવ
તા. અંકલેષ્વર, પીન-૩૯૨૧૧૫



કોલેજ - 98245 19268
સંપર્ક - 99293 01960
સંપર્ક - 99540 92506
સંપર્ક - 92119 31265

આચાર્ય
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, લારકદેવ
તા. અંકલેષ્વર, પીન-૩૯૨૧૧૫



395

દા. 16/03/2020

શ્રી B.O. B Amk માટે (આ)

માટે. ૨૦૧૯ - ૨૦૨૦ ફંડ ફી માટે
પરિણામોને આધારે ૫૦૦૦ થી નો. ૦૦૩૫
શ્રી ઉપરથી.
10,000/-

શ્રી પરિણામો - વિષયક કલેજા ફી માટે

માટે. ૦૪ - ૨૦૧૯ - ૨૦૨૦ વર્ષમાં
જારી થયેલ પરિણામોને આધારે
મદદ કરી

| | | | |
|--------|-------|-------|----------|
| કોલેજ | વર્ષ | માર્ચ | 2500 |
| પરિ | ફી | માર્ચ | 2500 |
| પરિણામ | માર્ચ | માર્ચ | 2500 |
| માર્ચ | માર્ચ | માર્ચ | 2500 |
| | | | 10,000/- |



આચાર્યશ્રી
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ
તા. અંબેજીવર. પીન-૩૯૧૧૧૫

(02646)276176

NAAC ACCREDITED 'B' GRADE

ફોન નં. : (02545) 208105



કૉલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(શ્રી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)

મુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ.

(ગ્રા-ટેડ કોલેજ) પીન - ૩૯૪ ૧૧૫

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust

KHAROD, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch

(Gujarat) Pin. - 394115 Email : kharod17@gmail.com

Website : www.coekharod.org (Grant-in-Aid College)

Date :

Sl. No. :

તારીખ - ૨૦૧૮-૧૯ ના વર્ષમાં કરવામાં આવેલ વિદ્યાર્થીઓને આર્થિક સહાય (જી. પુસ્તક) કરવાનો વિદ્યાર્થીઓની યાદી -

| Sl. No. | તારીખ | વિદ્યાર્થીનું નામ | રકમ | સહી |
|---------|------------|--------------------------------|--------|--------|
| 1 | 30/03/2019 | કાસાલા અંકલેશ્વર અંકલેશ્વર | 4000/- | APN... |
| 2 | 30/03/2019 | કાસાલા અંકલેશ્વર અંકલેશ્વર | 4000/- | ... |
| 3 | 30/03/2019 | આલેક્સાંડર કિરણ અંકલેશ્વર | 4000/- | ... |
| 4 | 30/03/2019 | આલેક્સાંડર દેવેન્દ્ર અંકલેશ્વર | 4000/- | ... |
| 5 | 30/03/2019 | કાસાલા અંકલેશ્વર અંકલેશ્વર | 4000/- | ... |
| 6 | 30/03/2019 | અરુણ અંકલેશ્વર અંકલેશ્વર | 4000/- | ... |

513806 તા. 29/3/19



આચાર્યશ્રી
કૉલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ
તા. અંકલેશ્વર, પીન-૩૯૪૧૧૫

(02646) 276176
(02646) 276575 [IGNOU]

COLLEGE OF EDUCATION, KHAROD

Managed by The Ankleshwar Progressive Education Trust)
Kharod, Tal. Ankleshwar, Dist. Bharuch
Gujarat) Pin. -394115 • E-mail : kharodcollege@gmail.com
<http://sites.google.com/site/kharodeducation/home>



NAAC ACCREDITED 'B' GRADE
કોન નં. : (02646) 206105
(02646) 206404 [IGNOU]

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

(શ્રી અંકલેશ્વર પ્રોગ્રેસીવ એજ્યુકેશન ટ્રસ્ટ સંચાલિત)
પુ. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર, જી. ભરૂચ. પીન - ૩૯૪ ૧૧૫

Profulsinh J. Raj
Principal

Ref. No. :

Date : 29/3/18

૧૧૧
૨૬૦

આથી શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૧૭-૧૮ ના અમે નીચે દર્શાવેલ પ્રશિક્ષણાર્થીઓને કોલેજ માંથી વિદ્યાર્થી શિક્ષક કલ્યાણ નિધિ માંથી અમોએ તરફ રૂ. ૪૦૦૦/- પ્રોત્સાહન રૂપે પરત મળી છે.

પ્રથમ વર્ષ બી.એડ્ સેમ-૨

| અ.નં | રોલ નંબર | તાલીમાર્થીનું નામ | મળેલ રકમ રૂ. આંકમાં | મળેલ રકમ રૂ. શબ્દોમાં | સહી અને તારીખ |
|------|----------|---------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
| ૧ | ૧૫ | વસાવા જગજીભલાઈ બાબુલાઈ | ૪૦૦૦/- | ચાર હજાર પુરા | Vasava D. B. 29/3-2018 |
| ૨ | ૧૬ | વસાવા દિલીપલાઈ મંજુલાઈ | ૪૦૦૦/- | ચાર હજાર પુરા | Manjula M. 29/3/18 |
| ૩ | ૧૭ | વસાવા દિલીપભાઈ સુખદેવલાઈ | ૪૦૦૦/- | ચાર હજાર પુરા | S. Vasava 29/3/18 |
| ૪ | ૧૮ | વસાવા સ્મીતાબેન સુખદેવલાઈ | ૪૦૦૦/- | ચાર હજાર પુરા | Vasava S.S. 29/3/18 |

દ્વિતીય વર્ષ બી.એડ્ સેમ-૪

| અ.નં | રોલ નંબર | તાલીમાર્થીનું નામ | મળેલ રકમ રૂ. આંકમાં | મળેલ રકમ રૂ. શબ્દોમાં | સહી અને તારીખ |
|------|----------|---------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------|
| ૧ | ૧૫ | ચોધરી તનુજાબેન કમલેશભાઈ | ૪૦૦૦/- | ચાર હજાર પુરા | Chodhari Tanuja B. 29/3/18 |
| ૨ | ૮ | દિવાન શબ્દમભાઈ ઇકબાલહુસેન | ૪૦૦૦/- | ચાર હજાર પુરા | Divan Shambhaji I. 29/3/18 |
| ૩ | ૧૬ | દુબે રુનીકુમારી શિવમુર્તિ | ૪૦૦૦/- | ચાર હજાર પુરા | Runi Kumari 29/3/18 |
| ૪ | ૧૪ | વસાવા જગદિશભાઈ રસીકલાઈ | ૪૦૦૦/- | ચાર હજાર પુરા | Vasava J.R. 29/3/18 |

કુલ ચૂકવ્યા - રૂ. ૩૨૦૦૦/-

B.O.B કાન્ટ યુ.વે. ૦૦૬ ૨૩૨
તા. ૨૯/૩/૧૮



આચાર્યશ્રી
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ
તા. અંકલેશ્વર, પીન-૩૯૪૧૧૫

(૯)

આજના તારીખે જામે મલી ઉત્કાર વર્ષ ૨૦૧૫/૧૬ પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ષના તાલીમના થઈકોને કોલેજ તરફથી વિદ્યાર્થી-શિક્ષક ઉલ્લાસની માંથી મળે છે. આજના તારીખે મળનારા ગ્રામ વતીને જણાવેલ તથા અલગ પેટ મળી છે. જે ખદલ મા પ્રથમ વર્ષના માટેની છે.

તા. ૨૨-૩-૨૦૨૦

I પ્રથમ વર્ષના લ. મહે.

| ક્રમ નં. | ગ્રામ | રકમ | મલી. |
|----------|------------------------|--------|--------------------------|
| ૧ | મળનારા મળેલા ઉત્કાર | ૪૦૦૦/- | સુભાષ |
| ૧૬ | દુલે રવિનુભાઈ એમ. | ૪૦૦૦/- | દુલે રવિની કુમારી ડી.સી. |
| ૧૪ | વસાવા જગદીશભાઈ રમિતભાઈ | ૪૦૦૦/- | વસાવા. જી. આર. |
| ૧૫ | ચીધરી ભગુભાઈ તાલેજીભાઈ | ૪૦૦૦/- | ચીધરી ભગુભાઈ. કે |

II દ્વિતીય વર્ષના લ. મહે.

| | | |
|--------------------------|--------|-------------------------|
| દલપાડી વેલપાળેજ ભુવેશભાઈ | ૪૦૦૦/- | VB Dalwadi |
| મરેલ પ્રિયા તારકિભાઈ | ૪૦૦૦/- | Pritya Patel 22-3-17 |

Total ૨૪૦૦૦/-



BOB એમ. ડી. ૦૦૦૧૪૬
 તા. ૨૦/૩/૧૭

જાણી
 આચાર્યશ્રી
 કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ
 તા. અંડલેશ્વર, પિન : ૩૯૪૧૧૫
 ૨૨-૩-૨૦૧૭

7.2.1 Best Practices
Year: 2021-22

Best Practices: 1

Title: Making Posters of 75 *krantiviro* & its Exhibition and Album of Azadi ka Amrit Mahotsav

Objectives:

(1) Instill patriotism through skimming and scanning news papers' articles and information.

(2) To develop a sense of awareness towards the Indian Democracy

Context:

The nation is celebrating 75th year of democracy. The youth of today must be familiar with the history and role of revolutionaries. The skills of skimming and scanning will help the students to collect knowledge, information. The album making process will develop creativity with the understanding of the hard earned freedom.

Practice:

(1) The students will read different newspapers and collect the relevant information and present this information in the forms of posters. These posters will be exhibit in different primary and secondary schools.

(2) The students will think about the form of album and collect the relevant information and present it artistically.

Evidence of Success:

Report & Photographs of :

Making Posters of 75 *krantiviro* and Album of Azadi ka Amrit Mahotsav

Problem:

(1) The time management at the part of the students. Lesson planning, Lesson Practice, assignment writing and teaching practice is always an ongoing simultaneous process.

(2) Less interest in such activity, less motivation by the professors and time constrain are problems.

Best Practices: 2

Title: Helping the Economically Disadvantaged – Student Welfare Scheme

Objective: The objectives of this practice are to lend a helping hand to needy students and to promote the social responsibility of the institution.

Context: Besides the scholarships received by the students from the government the College itself extends its helping hand and give financial assistance to the poor and needy students. The College does not go for any cast, creed or religion but offers financial assistance to the poor and needy only.

Practice: The College authority collects fees in form of student welfare fund and the amount collected is given to the students who are poor and needy. It was decided that the practice would be reviewed from time to time and the quantum of financial help would be readjusted. The details of financial assistance provided during the last 7 years are given in the following table:

| Year | No. of Students given the financial assistance | Total Amount |
|---------|--|--------------|
| 2015-16 | 4 students x 2500 Rs. | 10000/- |
| 2016-17 | 6 students x 4000 Rs | 24000/- |
| 2017-18 | 8 students x 4000 Rs | 32000/- |
| 2018-19 | 6 students x 4000 Rs | 24000/- |
| 2019-20 | 4 students x 2500 Rs. | 10000/- |
| 2020-21 | 6 students x 4000 Rs | 24000/- |
| 2021-22 | 6 students x 4000 Rs | 24000/- |

Evidence of Success:

File of related documents like voucher and other.

Problem: - The response to this practice is encouraging and there are no obstacles. Everybody appreciates the benevolent nature of the practice. Resources required for this practice are obtained from the college fund.



Year: 2021-22
Exhibition at Primary School, Kharod

College of Education, Kharod Taluk Ankleshwar has a close relationship with Kharod village. A total of 75 revolutionaries with charts and pictures were presented and an exhibition was arranged by the college trainees in the primary school located in Kharod village on 1st October, 2021 as part of the Azadi Ka Amrit Mahotsav. The main objective of the exhibition was to make the people aware of the country of India, the patriots who made invaluable contributions to its freedom and to preserve their respect. Students of Primary School, Kharod, students of Anjuman High School Kharod and villagers benefited from this exhibition.



The poster is for an exhibition titled 'કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડ' (College of Education Kharod) held at 'તા. અંકલેશ્વર, જિ. ભરૂચ' (Taluka Ankleshwar, Dist. Bharuch). The exhibition is part of the 'આઝાદીના અમૃત મહોત્સવ પ્રસંગે દેશના મહાન પંચોતેર દેશભક્તો વિશે યોજાયેલ પ્રદર્શનનો લાભ લેવા ભાવભીનું નિમંત્રણ છે.' (In the occasion of Azadi Ka Amrit Mahotsav, an exhibition is being held about the 15 great patriots of the country, and it is a privilege to invite you to attend it). The exhibition is scheduled for 'તા. ૧/૧૦/૨૦૨૧' (Date: 1/10/2021) on 'વાર: શુક્રવાર' (Day: Friday) from 'સવારે ૧૧:૦૦ થી સાંજે ૦૪:૦૦' (Time: 11:00 AM to 4:00 PM). The location is 'સ્થળ : પ્રાથમિક શાળા ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર જિ. ભરૂચ' (Venue: Primary School Kharod, Taluka Ankleshwar, Dist. Bharuch). The poster is signed by 'કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડ પરિવાર' (College of Education Kharod Family) with the contact number 'ફોન. ૯૯૨૫૧ ૨૩૮૪૮' (Phone: 99251 23848).

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડ
તા. અંકલેશ્વર, જિ. ભરૂચ

પ્રદર્શન

આઝાદીના અમૃત મહોત્સવ પ્રસંગે દેશના મહાન પંચોતેર દેશભક્તો વિશે યોજાયેલ પ્રદર્શનનો લાભ લેવા ભાવભીનું નિમંત્રણ છે.

તા. ૧/૧૦/૨૦૨૧
વાર: શુક્રવાર
સવારે ૧૧:૦૦ થી
સાંજે ૦૪:૦૦

સ્થળ : પ્રાથમિક
શાળા ખરોડ,
તા. અંકલેશ્વર
જિ. ભરૂચ

નિમંત્રક

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડ પરિવાર
ફોન. ૯૯૨૫૧ ૨૩૮૪૮







Azadi

Ka

Amerit

Mahotsav



India's fabric has
been woven by
diverse linguistic,
cultural and
religious threads,
held together into
a composite national
identity. India's
shared history is





૧૫ મી ઓગસ્ટે મા
ભારતે જ ગડી પરંતુ દુનિ
બીજા ત્રણ દેશો ને પણ
આઝાદી મળી હતી. આઝા
રાષ્ટ્રગાન અને રાષ્ટ્રીય ગીત
અને એક નથી. દેશની
પ્રતિષ્ઠા રાષ્ટ્રદેવજના આગ
માટે એક જ દેવજ આંદો
પણ પ્રત્યક્ષતા આવી છે

આ ત્રણ દેશો છે
કોંગો :



૧ ઓગસ્ટ, ૧૯૪૭ના રોજ મહાત્મા ગાંધી એભાવડીમાં બેઠાને લખેને સંબોધી રહ્યા છે.

આઝાદી

.....

ભારત છોડો આંદોલનની
૩૯ મી વર્ષગાંઠ પર, દેશની પરિસ્થિતિ
પ્રજાની પરિસ્થિતિ સ્ત્રી જ
નિરબાજક હાથે છે જ્યારે મહાત્મા
ગાંધીએ ' ધુરો અપવા મરો '
ની કાકલ કરી હતી.



ભારત છોડો આંદોલન દરમિયાન મહાત્મા ગાંધી.



15 મી ઓગસ્ટની પૂર્વ સંદેશમાં કૃષિ યુનિવર્સિટી ખાતે આઝાદી
કાર્યક્રમ યોજાયો હતો આ નરકે અનાંતર ત્રીણીના બાલિદાન, આઝાદી કાર્યક્રમ
સાધિનની સીર્યાધાના દિકાનકિલ સંભારે નાટકી રીતે આઝાદી કાર્યક્રમ
વચ્ચે થયા હતા.



HAPPY INDEPENDENCE DAY

1947-2021 સુધીમાં ભારત કેટલું બદલાયું



વસતી : 75 વર્ષમાં દેશની વસતી 4 ગણી વધી ગઈ



75 વર્ષમાં 300 ગણી વધી ગઈ પેટ્રોલની કિંમત



ભારતના બંધારણની રચના એટ એ ગ્લાન્સ

ડિસેમ્બર, 9, 1946

બંધારણ સભાની પહેલી મિટિંગ યોજાઈ



ડિસેમ્બર, 11, 1946

ડો. રાજેન્દ્ર પ્રસાદે રાષ્ટ્રપતિ પદે ચૂંટાયા



ડો. બાબાસાહેબ આંબેડકરના ચેરમેનપદ હેઠળ ડ્રાફ્ટિંગ કમિટી રચાઈ
ઓગસ્ટ, 29, 1947

જાન્યુઆરી, 24, 1950

હસ્તલિખિત બંધારણ ઉપર હસ્તાક્ષરો કરાયા



નવેમ્બર, 26, 1949

બંધારણનું સંપૂર્ણ ડ્રાફ્ટિંગ થઈ ગયું



નવેમ્બર, 4, 1947

બંધારણનો ડ્રાફ્ટ રજૂ કરાયો

2 વર્ષ

11 મહિના

18 દિવસ બાદ

બંધારણ તૈયાર થયું

2000

સુધારા બંધારણને અંતિમ ઓપ આપતા પહેલાં કરવામાં આવ્યા હતા

જાન્યુઆરી 26, 1950

ભારતનું બંધારણ લાગુ કરવામાં આવ્યું



દેશની મહામુલી આઝાદી માટે સ્વતંત્રતાની ચળવળમાં યોગદાન આપનાર મહા પુરુષોને જ લૂંચી રાકાય.

અંગ્રેજ સ્વાતંત્ર્ય સેનાનીઓએ સ્વતંત્રતાની ચળવળમાં મહત્વનું યોગદાન આપ્યું હતું

ભરૂચના બે સ્વાતંત્ર્ય સેનાનીઓનું કલેક્ટરે શાલ ઓઢાડી સન્માન કર્યું

08/08/2024



દેશની મહામુલી આઝાદી માટે સ્વતંત્રતાની ચળવળમાં યોગદાન આપનાર ભરૂચ શહેરના સ્વાતંત્ર્ય સેનાનીઓ પ્રત્યે શ્રમ અને રોજગાર મંત્રી દીલિપકુમાર ઠાકોરે અનોખી સંવેદન પ્રગટ કરી હતી. દેશમાંથી અંગ્રેજોને ભગાડવા, દેશને મુલાખીપાંથી મુક્તિ અપાવવી અને દેશમાં પવોને તેમના સ્વતંત્ર્ય દેશમાં જીવવાનો હક અપાવવો આ એકમાત્ર ધ્યેય સાથે આપણા દેશના સ્વાતંત્ર્ય સેનાનીઓ મેદાનમાં કૂદી

પડયા હતા. અંગ્રેજોની હાકડીઓ ખાપી, ઉપવાસ કર્યા, જેલવાસ ભોગવ્યો, પરસંસારની ચિંતા છોડી દેશ માટે લડયા તેવા આ દેશના યાદવૈયા, લડવૈયાઓને દેશ તેના સ્વાતંત્ર્યના 75માં વર્ષે પાદ કરી રહ્યો છે. જેના ભાગરૂપે ભરૂચ શહેરના તુલસીધામ શાકમાર્કેટ પાસે આવેલી અવધપુરી સોસાયટીમાં

રહેતાં અરવિંદ અંબાલાલ પંચ અને લલ્લુભાઈના ચકલા પારે કેસુરમામાના ચકલામાં રહેત કૃષ્ણકાંત જગમોહનદાસ મજમુદા આ બન્ને સ્વતંત્ર્ય સેનાનીઓન પરે જઈને શ્રમ અને રોજગાર મંત્રી દીલિપકુમાર ઠાકોરે સ્વાતંત્ર્યપર્વને શુભેચ્છઓ પાઠવી હતી. મંત્રીએ સ્વાતંત્ર્ય સેનાનીઓનું સુતરન આંટી પહેરાવી તથા શાલ ઓઢાડી બહુમાન કર્યું હતું. આ સમયે ભરૂચ પારાસભ્ય દુષ્યંત પટેલ, જિલ્લા કલેક્ટર ડો. એમ. ડી. પોડિય સહિતનાઓ ઉપસ્થિત રહ્યા હતા.

સ્વાતંત્ર્ય પર્વની પૂર્વ સંધ્યાએ

રાષ્ટ્રપતિના ચંદ્રકથી ૧૯ પોલીસ અધિકારી-જવાનોનું બહુમાન

ગાંધીનગર, શનિવાર

૧૫મી ઓગસ્ટ સ્વાતંત્ર્ય દિનની પૂર્વ સંધ્યાએ રાષ્ટ્રપતિ રામનાથ કોવિંદ એ ગુજરાત પોલીસમાં બે વિશિષ્ટ સેવા ચંદ્રક તથા ૧૭ પ્રસંસનીય સેવાના પોલીસ મેડલો અધિકારી જવાનોને જાહેર કર્યા હતા. જેમાં ગોધરાના નાયબ પોલીસ અધિકારી એચ. એ. રાહોડ અને ગાંધીનગર આઈ. ટી. જી. સ. ઓફીસર પી. એલ. પરમારને વિશિષ્ટ સેવા મેડલ એનાયત કરવામાં આવશે.



મહિલાઓ માટે ખરા અર્થમાં સ્વતંત્રતા: નીતા અંબાણી

અમદાવાદ, શનિવાર
રિલાયન્સ ફાઉન્ડેશનના ચેરમેન નીતા અંબાણી દ્વારા શરૂ કરાયેલી 'હર સર્કલ એપ' એક એવું ડિજિટલ પ્લેટફોર્મ છે, જ્યાં વિશ્વની મહિલાઓ પોતાના વિચારોને મુક્ત મને વ્યક્ત કરી શકે છે. આજે ૭૫મા સ્વતંત્રતા



અભિવ્યક્ત કર્યા છે. આજે સમાજ દ્વારા સ્ત્રીઓ માટે અનેક સીમાઓ અને નિયમો બનાવાયા છે ત્યારે 'હર સર્કલ'ના આ વીડિયોમાં જોઈ શકાય છે કે એક છ વર્ષની બાળકી માટે મુક્ત મને દોડવું સ્વતંત્રતા છે તો ૯૯ વર્ષના દાદી માટે કોઈની મદદ વિના

દિવસ નિમિત્તે સમાનતા અને સ્ત્રીશક્તિકરણના વિચારને લઈને હર સર્કલ એપ દ્વારા દેશની ૬થી લઈને ૯૯ વર્ષ સુધીની મહિલાઓએ પોતાની સ્વતંત્રતાના વિચારોને રજૂ કર્યા છે, જેના પર એક સ્પેશિયલ વીડિયો તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે. આ વીડિયો ભારતની જુદી જુદી ઉંમર, ધર્મ, સમાજ અને લોકોની મહિલાઓએ પોતાના મતે સ્વતંત્રતા શું છે? તે અંગેના વિચારોને

પોતાના પગ ચાલવું સ્વતંત્રતા છે. આ સમગ્ર વીડિયોમાં જોઈ શકાય છે કે મહિલાઓ બીજાની સંભાળ લેવાની જવાબદારી, પોતાના મનની વાત સાંભળવી, ઓનલાઈન તથા ઓફલાઈન પોતાની મરજી વ્યક્ત કરવી, માનસિક તથા શારીરિક તકલીફોવાળા બાળકોને સહકત કરવા અને લોકોના જજમેન્ટને ઈગ્નોર કરવા જેવા મુદ્દાઓ પર પોતાની વાત રજૂ કરી હતી.

'હર સર્કલ' એપ દ્વારા મહિલાઓની સ્વતંત્રતાના વિચારો રજૂ કરતો વીડિયો

* વીરસ્થ લૂખડામ

* 75 માં સ્વતંત્રતા દિવસ મિમિત્તી રિલાયન્સ ફાઉન્ડેશનના ચેરમેન નીતા અંબાણીએ 'હર સર્કલ એપ' દ્વારા ૯૯ થી ૧૫ વર્ષ સુધીની મહિલાઓએ સ્ત્રીશક્તિકરણનાં વિચારો રજૂ કર્યા છે જેમકે ૬ વર્ષની બાળકી માટે મુક્ત હોડવું સ્વતંત્રતા છે ૧૫ વર્ષની દાદી માટે કોઈની મદદ વિના ચાલવું એ સ્વતંત્રતા છે જેવા વિચારો રજૂ કર્યા છે.

* ૭૫ થી ૧૫ સુધી મની તન સાથે, અબ તુઝારે હવાલે વતન સાથિથી.

ભારત ભાગ્ય વિધાતા



75મા સ્વતંત્રતા દિવસની ઉજવણી ઐતિહાસિક હશે
 પહેલીવાર લાલ કિલ્લા પર
 ફૂલોની વર્ષા, વિશ્વ લાઈવ જોશે
 મોટી ઠમી વખત તિરંગો ફરકાવનારા ચોથા પીએમ બનશે

ભાસ્કર નર્મદીયો

દેશના 75મા સ્વતંત્રતા દિવસની ઉજવણી રવિવારે સત્યાજીત આચાર્યો, વડાપ્રધાન નરેન્દ્ર મોદી દ્વારા કિલ્લા પાર્કમાં થઈશે. આ સમયે ભારતીય વાયુસેનાએ એમઆઈ-17થી રેડફોર્ટ પર અમુક ફૂલોની વર્ષા કરશે. આજ સુધી તેમજ ફરવેલી લેન્ડલાઈટ પરથી સમગ્ર દુનિયામાં આ સમારોહનું પ્રારંભ આજ સુધી કરવામાં આવ્યો છે. આ અને વધુ પ્રકારનાં શો સહી છે. વડા કિલ્લા પાર્ક સહી કરી શરૂ થશે. આજ સુધી તેમજ મોટી વખત વિન કોર્ટેલી વડાપ્રધાન બનશે. પુસ્તકાલય પોસ્ટ, ટીવિડા મોડી અને મનપોઈન્ટિફ પાર્ટી સહીવાર ખ્યાલોન સુધારા તેમજ મોંઘા વડાપ્રધાન હશે. કોઈક સમયે [india.gov.in](https://www.india.gov.in) પર, આ નામની વેબસાઈટ પાર્ટી તેનું પ્રારંભ કરવામાં આવશે.



સત્યાજીત વિવાદ વિનિયો રજામુદા-કિલ્લાની

સત્યાજીત વિવાદ સત્યાજીત સત્યાજીત આચાર્યો દુનિયાની સુખવત વડાકી પાર્ટી છે. તેમજ વોટરની આચાર્ય છે. આથી પરિસ્થિતિને સમજાવવા સમગ્ર દેશમાં સુચારુની કાર્યકરો કરાઈ છે. આજ સુધી તેમજ મોટી વખત વિન કોર્ટેલી અને મેનસીઆરનાં અને સહીવાર સુધી કરવામાં આવશે. આજ સુધી તેમજ મોટી વખત વિન કોર્ટેલી અને મેનસીઆરનાં અને સહીવાર સુધી કરવામાં આવશે. આજ સુધી તેમજ મોટી વખત વિન કોર્ટેલી અને મેનસીઆરનાં અને સહીવાર સુધી કરવામાં આવશે.

આજ કિલ્લા અને 15મીની તેમજ સત્યાજીત વિવાદ સત્યાજીત આચાર્યો દુનિયાની સુખવત વડાકી પાર્ટી છે.

મહાત્મા ગાંધીને સર્વોચ્ચ સન્માન આપશે અમેરિકા



અમેરિકા સંઘમાં ફૂલો વર્ષા કરશે

ભાસ્કર નર્મદીયો

અમેરિકામાં મહાત્મા ગાંધીને સર્વોચ્ચ સન્માન આપવામાં આવશે. આ સમયે અમેરિકાના વેબસાઈટ પર અમુક ફૂલોની વર્ષા કરાશે. આજ સુધી તેમજ મોટી વખત વિન કોર્ટેલી અને મેનસીઆરનાં અને સહીવાર સુધી કરવામાં આવશે. આજ સુધી તેમજ મોટી વખત વિન કોર્ટેલી અને મેનસીઆરનાં અને સહીવાર સુધી કરવામાં આવશે.

GHANDHIJI WOULD BE THE FIRST INDIAN TO RECEIVE A CONGRESSIONAL GOLD MEDAL, THE HIGHEST CIVILIAN AWARD IN THE UNITED STATES.

FOR THE FIRST TIME, TWO MI-17 IV IAF CHOPPERS SHOWERED FLOWER PETALS AT RED FORT WHILE CELEBRATIONS FOR THE 75th INDEPENDENCE DAY OF INDIA WERE UNDERWAY.

આઝાદીની

75



મી વર્ષગાંઠ

નામ:- પટેલ પૂર્વીકુમારી

F.Y. B.Ed.

SEM.-I

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ

તાલુકો - અંકલેશ્વર

આઝાદીનો અમૃત મહોત્સવ





INDIAN DEFENCE: POWER-PACKED AND FUTURISTIC

ON THE 75TH ANNIVERSARY OF INDEPENDENCE DAY, HERE'S A LOOK AT THE GROWING STRENGTH OF THE INDIAN ARMED FORCES AND THEIR COMMENDABLE ADVANCEMENTS IN ALL SPHERES

ilities and making India a formidable force.

Formed in 1958, the DRDO is the only organisation mandated for the development of weapons and systems in defence technology. In the last three years, DRDO has undertaken more than 200 projects.

The projects include new defence equipment, including various types of missiles, directed gun systems, ammunition, electronic warfare systems, radars, torpedoes, high endurance autonomous underwater vehicles, and more. Besides looking towards a new phase of self-reliance in defence production, DRDO has also opened new avenues such as building a stronger trade balance, creating substantial employment, and securing peace and stability in the country.

from the neighbourhood, the Indian Army created dedicated Covid-19 facilities for civilians. The military medical personnel are at the forefront in hospitals set up by the Defence Research and Development Organisation (DRDO).

CONSISTENT CAPACITY BUILDING

The Indian defence manufacturing industry is poised for growth. Shortly after coming to power, the Prime Minister Narendra Modi rolled out his flagship programme, Make in India, in 2014. Promising and ambitious, this initiative is supposed to boost manufacturing in the nation and attract foreign investments.

In 2016, an innovation ecosystem for the defence sector, 'Initiatives for Defence Excellence (IDEX)', has been launched. The IDEX is aimed at creating an ecosystem to foster innovation and technology development in defence and aerospace by engaging industries including MSMEs, start-ups, individual innovators, R&D institutes, and academia and developing new technologies and products by 2026.

Ever since the inception of

With liberalised and newer policies in place, India is looking forward to great defence collaborations with many global defence partners, which is a step in the right direction

Make in India, crafting a holistic defence base has always been the government's priority. The defence ministry has set a target of 70 per cent self-reliance in weaponry by 2027, creating huge prospects for industry players. The ministry also estimates a potential contract worth \$4 lakh crore (USD 57.2 billion) for the domestic industry in the next five to seven years. India's sensitive approach towards foreign trade and rising global concerns with foreign countries for joint defence sup-

plyment and strengthening defence ties offer huge potential growth opportunities.

Given the sweeping impact, the Make in India initiative is also expected to reduce procedural delays in manufacturing projects, develop robust infrastructure, and make the country a business-friendly investment hub.

FORCE OF THE FUTURE

At a time when the country is facing threats on the borders and from the use of unconventional technologies such as drones, it is vital for the Indian defence sector to fully equip its forces with modern equipment and technology. Artificial Intelligence (AI) technology is rapidly changing modern warfare. The US, China, France, and Russia are already investing in AI-enabled platforms for their forces. At present, the Indian Armed Forces are believed to be closely monitoring the development in the world of AI-enabled platforms. The country plans to develop infrastructure for extensive use of AI.



For the year 2021-22, the allocation for domestic procurement has been enhanced compared to previous years and is at \$4.95 per cent, i.e. \$71430 crore of the allocated amount for military modernisation. As the military expenditure database published by the Stockholm International Peace Research Institute, India was ranked the third-largest military spender in the world in 2020.

So, with several liberal policies in the defence sector, India is gradually metamorphosing from a regional player to a country with global clout, and is also fastening a great global defence partnership that would take country to newer heights.

Artha Neog
@timesmag.com

Striving and thriving - the Indian Armed Forces have been successfully shouldering the prime responsibility of protecting the country's borders. With a strength of over 1.4 million personnel, it is the world's second-largest military force, which also has in its arsenal being the world's largest volunteer army.

On the 75th Anniversary of Independence Day, it is befitting to take a stock of the growing strength of the Indian Armed forces and their commendable advancements in all spheres through a gradual but consistent capacity building. They are moving ahead in the right direction with their vision, superior command systems, reliance on existing technologies, historic collaborations, and of course, indigenisation.

The Covid-19 pandemic has imposed many challenges on people in India. With such paving way, the country is consecutively reporting spikes in the number of cases. However, until all this, the

Indian Armed Forces have come forward to do their bit. As the entire country grappled with the global health crisis, the defence forces helped set up quarantine facilities and assisted in the evacuation of Indian citizens stranded abroad. Special military medical

Defence manufacturing industry is poised for growth, thanks to the initiatives being taken towards self-reliance

teams were also sent to neighbouring nations to help establish Covid-19 facilities.

Recently, when the tremor of the second wave of Covid-19 called for emergency measures, the transport aircraft of the Indian Air Force carried oxygen and other medical supplies from donor nations. While the Indian Navy ferried medical supplies



from the neighbourhood, the Indian Army created dedicated Covid-19 facilities for civilians. The military medical personnel are at the forefront in hospitals set up by the Defence Research and Development Organisation (DRDO).

MAKING INDIA THE DEFENCE HUB

Break progress and exemplary innovations in the defence are getting India noticed in the global arena. Besides, rapid indigenisation is charting new possi-



अनुक्रमणिका

| क्रम | वर्तमानपत्रांनुं नाम | पानांनंअर |
|------|----------------------|-----------|
| 1. | संदेश | 01 |
| 2. | दिव्य लासकर | 10 |
| 3. | गुजरात सभाचारपत्र | 13 |
| 4. | Times of India | 33 |
| 5. | पैनिक भास्कर | 35 |

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન ખરોડ
મું. ખો. ખરોડ, તા. અંકલેશ્વર
ગુજરાત રાજ્ય, પિન: ૩૯૨૧૧૫

શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૧-૨૨ સેમ-૪



વિદ્યાર્થી સહાય પત્રક

| અ.નં | તારીખ | રોલ.નં | વિદ્યાર્થીનું નામ | રકમ | સહી |
|-------|-------|------------|----------------------------------|---------|-------------|
| Sem-1 | 1 | 07/03/22 | 22 લહેરી ગાંગીયાલાલજી દલિયાસી | 4000/- | Loheri M.2. |
| Sem-2 | ૨ | 07/03/22 | 34 વાંબાલ રત્નકાંત દલિયાદીપ | 4,000/- | S.T. |
| Sem-2 | ૩ | 09/03/2022 | 45 પટેલ શૈલકુમાર રમેશભાઈ | 4,000/- | Patel.S.R. |
| Sem-2 | 4 | 09/03/2022 | 07 રામા જીગિન નર્મદાકાંઠર | 4000/- | |
| Sem-2 | 5 | 09/03/22 | 18 વાડોડ ગાભાવંજ વૈદ્યભાઈ | 4,000/- | Geeta. |
| Sem-2 | 6 | 09/03/22 | 43 પટેલ ઉર્જિશાલેન પ્રવિણભાઈ | 4000/- | |

૧/૩/૨૨ / એ.નં ૦૦૦૪૫૦ નું ઉપાડ કર્યાં.



આચાર્યશ્રી ની સહી
આચાર્ય
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ
તા. અંકલેશ્વર, પીન-૩૯૨૧૧૫

આચાર્યશ્રી
કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, ખરોડ
તા. અંકલેશ્વર, પીન-૩૯૨૧૧૫